

# Приложение

## Утверждена

приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от "2" апреля 2009 г. № 113

## Форма

Экспертное заключение по результатам независимой экспертизы  
проекта федерального государственного образовательного стандарта

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации, Техника и технология наземного транспорта, № \_\_\_\_\_  
наименование уровня образования, ступени<sup>1</sup>, направления подготовки<sup>2</sup>, специальности<sup>3</sup>, профессии<sup>4</sup> регистрационный номер  
представленного \_\_\_\_\_

наименование организации разработчика или заказчика проекта федерального государственного образовательного стандарта

## Результаты экспертизы методологического аппарата проекта федерального государственного образовательного стандарта

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>					Примечание <sup>6</sup>
	1.1. Указаны уровень образования; ступень <sup>1</sup> ; направление подготовки <sup>2</sup> ; специальность <sup>3</sup> ; профессия <sup>4</sup> по отношению к которым применяется данный федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС)	нет	да	скорее нет	скорее да	
1.2. Представлено структурированное содержание ФГОС (перечень всех разделов)	нет	да	нет	да	экспертная оценка отсутствует	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_ Дата: « 28 » 11 20 13 г.  
Приказ по совету-03

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>				Примечание <sup>6</sup>
1.3. Полно представлены расшифровки применяемых в тексте ФГОС обозначений и сокращений, в достаточной степени подробно даны разъяснения понятий, используемых терминов	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
1.4. Перечень групп пользователей ФГОС представлен полно, соотносен с целями применения ФГОС	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
1.5. Полно и в достаточной степени подробно представлен перечень методических и иных документов, разработка которых необходима для реализации данного ФГОС	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
1.6. Полно и в достаточной степени подробно представлен перечень нормативных правовых актов, методических и иных документов, при разработке которых в последующем следует опираться на данный ФГОС	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
1.7. Возрастные особенности обучающихся <sup>1</sup> , характеристики профессиональной деятельности выпускника <sup>7</sup> :					
1.7.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
1.7.2) отвечают современным представлениям	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
1.7.3) соответствуют требованиям работодателей <sup>7</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует

Подписать уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_

Приказ по совету-03

Дата: «28» 11 2013 г.



## Результаты экспертизы основных разделов проекта ФГОС

### Результаты экспертизы требований к результатам освоения основных образовательных программ

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>					Примечание <sup>6</sup>
Требования к результатам освоения основных образовательных программ (далее – результаты):						
2.1) представлены с достаточной степенью детализации и полноты	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
2.2) обеспечиваются ясное описание и характеристику результатов, их четкое структурирование по видам	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
2.3) обеспечиваются соответствие результатов характеристикам современного образования и перспективным задачам системы образования в Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
2.4) обеспечиваются соответствие результатов возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
2.5) обеспечиваются соответствие результатов современным характеристикам профессиональной деятельности <sup>7</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
2.6) обеспечиваются возможность достоверного подтверждения достижения всех видов результатов	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
2.7) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_

Дата: « 28 » 11 20 13 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>	Примечание <sup>6</sup>
Замечания и предложения по разделу <sup>8</sup> «Требования к результатам освоения основных образовательных программ»: Нужны понятные критерии оценки степени достижения желаемых результатов. В разделе представлены слишком в общем виде.		

### Результаты экспертизы требований к структуре основных образовательных программ

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>				Примечание <sup>6</sup>
3.1. Требования к структуре основных образовательных программ:					
3.1.1) представлены с достаточной степенью детализации и полноты	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
3.1.2) соответствуют законодательству Российской Федерации	нет	да	х		Сложно однозначно ответить
3.1.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
3.2. Соотношение обязательной части основных образовательных программ и части, формируемой участниками образовательного процесса:					
3.2.1) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
3.2.2) отвечает характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
3.2.3) обеспечивает возможности для реализации индивидуальных образовательных программ	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_  
Приказ по совету-03

Дата: « 28 » 11 20 13 г.



Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>					Примечание <sup>6</sup>
	обучающихся					
3.2.4) обеспечивает удовлетворение потребностей работодателей <sup>7</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.3. Соотношение объемов частей основных образовательных программ:						
3.3.1) отвечает характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.3.2) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.3.3) соответствует современным характеристикам профессиональной деятельности <sup>7</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.3.4) обеспечивает возможности для выполнения заявленных требований к результатам	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.3.5) может быть реализовано в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
Замечания и предложения по разделу <sup>8</sup> «Требования к структуре основных образовательных программ»: Исходя из специализации «Техника и технологии наземного транспорта» должна быть сформирована базовая часть структуры программы. На текущий момент, это «Ин.язык» и «История науки». При чем здесь наземный транспорт???						

### Результаты экспертизы требований к условиям реализации основных образовательных программ

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>	Примечание <sup>6</sup>
-------------------------------	--------------------------------	-------------------------

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_

Дата: «28» 11 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>					Примечание <sup>6</sup>
4.1. Требования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ:						
4.1.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.1.2) соответствуют законодательству Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.1.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.1.4) обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.1.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.2. Требования к финансовым условиям реализации основных образовательных программ:						
4.2.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.2.2) соответствуют законодательству Российской Федерации	нет	да				Сложно однозначно ответить
4.2.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.2.4) обеспечивают необходимое качество реализации основных образовательных	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	

Подписать уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_

Дата: « 28 » 11 20 13 г.



Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>					Примечание <sup>6</sup>
программ и эффективно стимулируют его повышение						
4.2.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.3. Требования к материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ:						
4.3.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.3.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.3.3) соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.3.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности <sup>7</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.3.5) позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных, потребностей и возможностей обучающихся (по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся и др.)	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.3.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
Требования к иным условиям реализации основных образовательных программ						

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_

Приказ по совету-03

Дата: «28» 11 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>				Примечание <sup>6</sup>
4.4. Требования к использованию современных информационных и коммуникационных технологий при реализации основных образовательных программ:					
4.4.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.4.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.4.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.4.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности <sup>7</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.4.5) соответствуют современному уровню и позволяют учитывать перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.4.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.5. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению реализации основных образовательных программ:					
4.5.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.5.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует

Подписать, уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_



Дата: «28» 11 2013 г.



Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>				Примечание <sup>6</sup>
4.5.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.5.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности <sup>7</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.5.5) соответствуют современному уровню и учитывают перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.5.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.6. Требования к организации учебной и производственной практик <sup>7</sup> :					
4.6.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.6.2) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.6.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.6.4) обеспечивают освоение компетенций на рабочем месте	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.6.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации (в том числе на основе договоров, заключаемых с организациями)	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует

Подписать уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_

Приказ по совету-03

Дата: « 28 » 11 20 13 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>	Примечание <sup>6</sup>
4.7. Требования к организации оценки качества освоения основных образовательных программ:	В присланном документе этого раздела нет	
4.7.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	экспертная оценка отсутствует
4.7.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	экспертная оценка отсутствует
4.7.3) отвечают возрастным особенностям и возможностью обучающихся <sup>1</sup>	нет	экспертная оценка отсутствует
4.7.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности <sup>7</sup>	нет	экспертная оценка отсутствует
4.7.5) обеспечивают оценку выполнения заявленных требований к результатам на основе четкой системы критериев	нет	экспертная оценка отсутствует
4.7.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	экспертная оценка отсутствует
4.8. Требования к организации управления реализацией основных образовательных программ в образовательном учреждении:	В присланном документе этого раздела нет	
4.8.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	экспертная оценка отсутствует
4.8.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	экспертная оценка отсутствует
4.8.3) обеспечивают общественное участие (и участие работодателей <sup>7</sup> ) в разработке, реализации и управлении реализацией основных	нет	экспертная оценка отсутствует

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_

Приказ по совету-03

Дата: « 28 » 11 20 13 г.



Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>					Примечание <sup>6</sup>
образовательных программ						
4.8.4) в полной мере обеспечивают учет интересов и потребностей участников образовательного процесса при формировании и реализации основных образовательных программ	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.8.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
Замечания и предложения по разделу <sup>8</sup> «Требования к условиям реализации основных образовательных программ»:						

### Результаты экспертизы проекта ФГОС в целом

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>					Примечание <sup>6</sup>
5.1. Представленный проект ФГОС в целом:						
5.1.1) соответствует нормативным срокам освоения основных образовательных программ данного уровня образования; ступени <sup>1</sup> ; направления подготовки <sup>2</sup> ; специальности <sup>3</sup> ; профессии <sup>4</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.1.2) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.1.3) соответствует современным характеристикам профессиональной деятельности <sup>7</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_

Приказ по совету-03

Дата: «28» 11 2015 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>				Примечание <sup>6</sup>
5.1.4) соответствует профессиональным стандартам данных профессий, специальностей (при наличии таких стандартов) <sup>7</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
5.1.5) соответствует законодательству Российской Федерации	нет	да	х		
5.1.6) отвечает характеристикам современного образования и перспективным задачам образования в Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
5.1.7) может быть реализован в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
5.2. Полно представлена информация о разработке представленного проекта ФГОС:					
5.2.1) об организациях, которые приняли участие в разработке	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
5.2.2) об организации и результатах обсуждения и апробации проекта и его отдельных элементов	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
5.3. Текст представленного проекта ФГОС аккуратно оформлен, соответствует правилам русской орфографии и пунктуации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
5.4. Общее экспертное мнение о проекте:					
5.4.1) может быть рекомендован к утверждению	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
5.4.2) следует рекомендовать к отклонению	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
5.4.3) следует рекомендовать к доработке	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_

Приказ по совету-03

Дата: « 28 » 11 20 13 г.



Реквизиты организации, проводившей экспертизу: г. Иранск, ул. Щербакова, д. 44 432704388

*Orthocentrus* C.C.

Фамилия И.О.

Должность руководителя организации, проводившей экспертизу, или уполномоченного им лица с указанием реквизитов документа, подтверждающего переданные полномочия

Место печати организации

- Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:  
Приказ по совету-03

Data: « 28 » 20 15 г.

<sup>9</sup> В графу «Рекомендации по доработке» при наличии вносятся рекомендации организации, проводившей независимую экспертизу проекта федерального государственного образовательного стандарта.

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:  
Приказ по совету-03



Дата: « 28 » // 20 13 г.