

# Подходы к составлению ФГОС и ПООП по УГСН «Экономика и управление»

Олег Замулин  
28 апреля 2016 г.

# ФГОС 3++

- На данный момент разработан и находится на обсуждении проект ФГОС 3++ по экономике (бакалавриат)
- Общепрофессиональные компетенции (ОПК) определены на направление, а не УГСН
  - В рамках данного УГСН слишком разные направления, единые ОПК нецелесообразны
- Программам позволено ограничиться формированием только УК и ОПК
  - ПК формируются при наличии профиля (направленности)
  - Беспрофильный бакалавриат вместо формирования ПК усиливает УК и ОПК
- ВУЗам позволено расширять список УК и ОПК

# Проект ОПК по направлению «Экономика»

Бакалавриат	Магистратура
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении практических задач	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике и смежных областях
ОПК-4. Способен предлагать обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен принимать обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	

# Примерная образовательная программа

Основные разделы ПООП мы видим такими:

- 1) Расшифровка ОПК, представление их в виде измеримых результатов обучения
- 2) Открытый список возможных профилей и соответствующие списки ПК
  - И их сопряжение с профессиональными стандартами
- 3) Методические рекомендации по составлению учебного плана
  - Обязательная часть, варианты вариативной части (профилей), общеобразовательная часть
- 4) Привязка компетенций к учебному плану, описание методов их формирования
- 5) Примеры оценочных средств
  - Помогают продемонстрировать минимальный необходимый уровень преподаваемых дисциплин