1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ

**540400 - ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

         1.1. Направление утверждено  совместным приказом  Комитета  по высшей школе  и Министерства образования Российской Федерации от 28 сентября 1992 г. № 348/592.

         1.2. Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы при очной форме - 6 лет.

         Квалификация (степень)  - магистр образования.

         1.3. Проблемное поле направления\*

**540401\*\* - “Профессиональное образование”**

         Программа строится на основе эргономического подхода к трудовой деятельности человека. Она предполагает формирование у обучающихся широкой системы знаний о современных технологиях трудовой деятельности, создаваемых в интересах человека. Программа ориентирована на подготовку специалистов для системы профессионального образования, способных разрабатывать и реализовывать новые учебно-производственные технологии, соответствующие эргономическим требованиям.

**540402 - “Менеджмент в образовании”**

         Программа ориентирована на повышение компетенции обучающегося в области знаний об осуществлении предпринимательской деятельности в образовании. В программе предполагается приобретение опыта исследовательской работы в

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*  Перечень магистерских программ направления остается открытым.

\*\* При определении номера магистерской программы шифр профиля подготовки бакалавра по соответствующему направлению не учитывается

сфере образовательного менеджмента.  Программа предназначена для подготовки специалистов-предпринимателей для системы образования, а также преподавателей для обучения будущих предпринимателей в области образования.

**540403 - “Допрофессиональное  образование”**

         Программа предназначена для расширения и углубления знаний обучающихся о методологии и технологии осуществления профессиональной диагностики, информирования и консультирования учащихся. Предполагает овладение методами научных исследований для выявления профессиональных склонностей и ориентации учащихся, а также их профессиональной пригодности. Программа ориентирована на подготовку специалистов-педагогов для центров профессиональной ориентации и учебных заведений допрофессионального образования различного типа.

         1.4. Магистр образования должен быть подготовлен:

         - к самостоятельной деятельности, требующей широкого образования по направлению и углубленной профессиональной специализации, владения навыками научно-исследовательской деятельности в области образования и научно-педагогической работы;

         - к обучению в аспирантуре.

         1.5. Основные сферы профессиональной деятельности магистра:

         - государственные и негосударственные средние, средние специальные и высшие учебные заведения;

         - научные или научно-исследовательские учреждения и организации любой формы собственности педагогического профиля.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, УСПЕШНО ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ОСНОВНОЙ                ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ПОДГОТОВКУ МАГИСТРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 540400 - ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

         Основная профессиональная образовательная программа, обеспечивающая подготовку магистра,  состоит из программы обучения бакалавра  и программы специализированной подготовки.

         2.1. Общие требования к образованности магистра

         Общие требования к образованности магистра определяются содержанием аналогичного раздела требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра и требованиями, связанными со специализированной подготовкой.

         Магистр образования по направлению “Профессиональное обучение” должен быть широко эрудирован, обладать фундаментальной научной базой, владеть методологией научного творчества, современными информационными технологиями, методами получения, обработки и хранения научной информации, быть готовым к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

         2.2. Требования к знаниям и умениям по дисциплинам.

         2.2.1. Требования к знаниям и умениям по дисциплинам                               программы обучения бакалавра

         Требования к знаниями и умениям по дисциплинам программы обучения бакалавра изложены в Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования в части *Требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению “540400 - Профессиональное обучени”.,* утвержденных 28 сентября 1992 года.

         2.2.2. Требования к знаниям и умениям по дисциплинам образовательной части программы специализированной подготовки

         2.2.2.1. Требования по социо-гуманитарным дисциплинам

         2.2.2.2. Требования по общепрофессиональным дисциплинам                направления

         2.2.2.3. Требования по специальным дисциплинам

         Требования к образовательной части программы специализированной подготовки по специальным дисциплинам определяются вузом при реализации конкретной магистерской программы.

         2.3. Требования к уровню подготовки магистра по научно-исследовательской части программы специализированной подготовки

         Магистр должен уметь:

         - формулировать задачи исследования в области образования;

         - формировать план исследования;

         - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

         - выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методики, исходя из задач конкретного исследования;

         - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе:

         - представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

         2.4. Требования к магистерской диссертации

         Магистерская диссертация представляет собой квалификационную работу, содержащую совокупность перспективных и актуальных в плане общетеоретической ориентации и практической значимости результатов и положений, являющихся свидетельством положительного личного опыта автора в применении научных методов и приемов, используемых в области фундаментальных и прикладных наук, в самостоятельном осмыслении практического применения знаний в педагогической деятельности.

         Магистерская диссертация является законченных научных исследованием , в котором отражается теоретический потенциал автора, его умение интерпретировать различные концепции и теории, способность к творческому осмыслению анализируемого материала, степень владения профессиональным языком в предметной области знания.

         Магистерская диссертация должна содержать обоснование выбора темы исследования, актуальность и новизну поставленной задачи, обзор используемой в диссертации литературы, обоснование выбора  методик исследования, изложение полученных результатов, их анализ, выводы, список литературы и оглавление.

3. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ПОДГОТОВКУ МАГИСТРА  ПО НАПРАВЛЕНИЮ 540400 - ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  ОБУЧЕНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование дисциплины** | **Объем в часах** |
|  | **Обязательный минимум содержания**  **программы обучения бакалавра**  Обязательный минимум содержания программы обучения бакалавра определен в Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования в части *Требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению 540400 - Профессиональное обучение,* утвержденных Госкомвузом России 28 сентября 1992 года.  **Обязательный минимум содержания**  **программы специализированной подготовки** | **7200** |
| СГД.00 | *СОЦИО-ГУМАНИТАРНЫЕ   ДИСЦИПЛИНЫ* | 400 |
| СГД.01 | Иностранный язык |  |
| СГД.02 | Философия |  |
| СГД.03 | *Курсы по выбору* |  |
| ОДН.00 | *ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ  ДИСЦИПЛИНЫ* | 600 |
| ОДН.01 | Методология психолого-педагогических исследований |  |
| ОДН.02 | Педагогика и психология высшей школы |  |
| ОДН.03 | Современные технологии в науке и образовании |  |
| ОДН.04 | Математическая статистика в психолого-педагогических исследованиях |  |
| ОДН.05 | Психология профессиональной деятельности |  |
| ОДН.06 | *Курсы по выбору* |  |
| ДС.00 | *ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ* | 1700 |
|  | Обязательный минимум содержания специальных дисциплин определяется требованиями к профессиональной специализации  магистра при реализации  конкретной магистерской программы |  |
|  |  |  |
| ДС.10 | *Курсы по выбору* |  |
|  |  |  |
| НИР.00 | *НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА* | 1836 |
| НИР.01 | НИР (по индивидуальному плану) |  |
| НИР.02 | Научно-исследовательская практика:   7 недель; 378 часов |  |
| НИР.03 | Научно-педагогическая практика:  *7.*недель*;*378*.*час. |  |
| НИР.04 | Подготовка магистерской диссертации |  |
|  | Всего часов по программе специализированной подготовке    Общий объем часов, включая программу подготовки бакалавра | **4536**      **11736** |

         Итоговая государственная аттестация:

         Защита выпускной квалификационной работы.

         Государственные экзамены:

**Иностранный язык**

**Философия**

Профессиональная образовательная программа подготовки магистров составлена, исходя из следующих данных:

         - всего недель на освоение программы обучения бакалавра по направлению                                                                  209 недель

         - всего недель на освоение программы специализированной подготовки 100 недель, включая

         общий объем нагрузки студентов-магистрантов - 4536 час.  (84 нед.), из них:

         - теоретическое обучение и научно-исследовательская работа в семестре (52 нед.);

         - научно-исследовательская и научно-педагогическая практика (14 нед.);

         - подготовка магистерской диссертации ( 12 нед.);

         - сессии ( 6 нед.);

         - каникулы ( 9 нед.);

         - итоговая государственная аттестация (  3 нед.);

         - отпуск после окончания вуза (4 нед.).

*Примечания*

         1.  При реализации программы специализированной подготовки вуз (факультет) имеет право:

         1.1. Изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала: для циклов дисциплин - в пределах 10% при сохранении минимума содержания, определяемого данным документом.

         1.2. Осуществлять преподавание дисциплин, входящих в цикл,  в виде авторских  курсов, обеспечивающих реализацию минимума содержания дисциплин, определяемого данным документом.

         1.3. Устанавливать соотношение объемов между научно-исследовательской и научно-педагогической практиками.

         2. Максимальный объем нагрузки студента, включая все виды его учебной, научно-исследовательской и научно-педагогической работы, не должен превышать 54 часов в неделю, при этом максимальный объем аудиторных занятий студента за весь период обучения не должен превышать 14 часов в неделю в среднем за весь период обучения.

         3. Студентам предоставляется возможность для занятий физической культурой в объеме 2-4 часов в неделю и иностранным языком.

         4. Дисциплины по выбору студента могут быть ориентированы как на удовлетворение его общеобразовательных потребностей, так  и на получение конкретных знаний в сфере будущей профессиональной деятельности, они устанавливаются вузом (факультетом) при реализации конкретной магистерской программы.

         5. В период действия данного документа Перечень магистерских программ  может быть изменен и дополнен в установленном порядке при поступлении соответствующих предложений высших учебных заведений.

         6. Высшему учебному заведению предоставляется право защитывать результаты государственных экзаменов по философии и иностранному языку как вступительных экзаменов в аспирантуру.