ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО

ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

Заместитель министра Заместитель председателя

Минсельхоза России Госкомвуза России

27 декабря 1993 г. 23 марта 1993 г.

Государственный образовательный стандарт

высшего профессионального образования

ТРЕБОВАНИЯ

к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки

бакалавра по направлению 560500 - Ветеринария

(второй уровень высшего профессионального образования)

Действуют в качестве

временных требований

до введения в действие

стандарта с 1 сентября

1997 г.

Москва, 1993 г.

.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ

560500 - ВЕТЕРИНАРИЯ

1.1. Направление утверждено приказом Комитета по высшей шко-

ле от 11.06.92 г. N 323.

1.2. Нормативная длительность обучения по направлению при

очной форме 4 года. Квалификационная академическая степень -

бакалавр.

1.3. Характеристика сферы и объектов профессиональной дея-

тельности бакалавра по направлению 560500 - Ветеринария.

Деятельность бакалавра направлена на охрану и укрепление

здоровья животных, птиц, пчел, рыб, зверей, недопущение зараз-

ных и незаразных болезней, производственно-технологическую,

организационно-управленческую работу и ведение научно-исследо-

вательской работы в области ветеринарии; производство доброка-

чественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов и

сырья животного происхождения; охрану населения от болезней,

общих для человека и животных; охрану территории Российской

Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а

также на охрану окружающей среды от загрязнений.

Объектами деятельности ветеринарного врача являются сель-

скохозяйственные, домашние и промысловые животные, птицы, зве-

ри, пчелы, рыбы, то есть живой организм как система в норме и

при патологии.

Бакалавров готовят для работы в колхозах, совхозах, про-

мышленных комплексах по производству молока, мяса, выращиваний

племенных животных, в коммерческих организациях, кооперативах,

совместных предприятиях, лечебно-профилактических и диагности-

ческих учреждениях (на станциях по борьбе с болезнями живот-

ных, в поликлиниках, участковых ветлечебницах, на ветучастках,

в лабораториях; в научно-исследовательских институтах и на на-

учно-исследовательских станциях ветеринарного профиля; в от-

раслях народного хозяйства (торговле, транспорте, в легкой и

пищевой промышленности и др.); в органах управления (управле-

ниях, ветотделах).

После завершения обучения выпускник может быть допущен к

профессиональной деятельности на первичных должностях младших

специалистов; ветврача отделения, фермы, бригады, цеха живот-

новодства и т.д.

1,4. Бакалавр должен быть подготовлен к:

- обучению в магистратуре по направлению 560500 - Вете-

ринария; освоению образовательных профессиональных программ по

специальности 310800-Ветеринария в сокращенные до года сроки;

- профессиональной деятельности в соответствии с фунда-

ментальной и специальной подготовкой.

Бакалавр может в установленном порядке работать в обра-

зовательных учреждениях.

II. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, УСПЕШНО ЗАВЕРШИВШИХ

ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРА

2.1. Общие требования к образованности бакалавра:

- знаком с основными учениями в области гуманитарных и

социально-экономических наук, способен научно анализировать

социально-значимые проблемы и процессы, умеет использовать ме-

тоды этих наук в различных видах профессиональной и социальной

деятельности;

- знает этические и правовые нормы, регулирующие отноше-

ние человека к человеку, обществу, окружающей среде, умеет

учитывать их при разработке экологических и социальных проек-

тов;

- имеет целостное представление о процессах и явлениях,

происходящих в неживой и живой природе, понимает возможности

современных научных методов познания природы и владеет ими на

уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественно на-

учное содержание и возникающих при выполнении профессиональных

функций;

- способен продолжить обучение и вести профессиональную

деятельность в иноязычной среде (требование рассчитано на реа-

лизацию в полном объеме через 10 лет);

- имеет научное представление о здоровом образе жизни,

владеет умениями и навыками физического самосовершенствования;

- владеет культурой мышления, знает его общие законы,

способен в письменной и устной речи правильно (логично) офор-

мить его результаты;

- умеет на научной основе организовать свой труд, владе-

ет компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редак-

тирования) информации, применяемыми в сфере его профессиональ-

ной деятельности;

- способен в условиях развития науки и изменяющейся со-

циальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу

своих возможностей, умеет приобретать новые знания, используя

современные информационные образовательные технологии;

- понимает сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкрет-

ную область его деятельности, видит их взаимосвязь в целостной

системе знаний;

- способен к проектной деятельности в профессиональной

сфере на основе системного подхода, умеет строить и использо-

вать модели для описания и прогнозирования различных явлений,

осуществлять их качественный и количественный анализ;

- способен поставить цель и сформулировать задачи, свя-

занные с реализацией профессиональных функций, умеет использо-

вать для их решения методы изученных им наук;

- готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе,

знаком с методами управления, умеет организовать работу испол-

нителей, находить и принимать управленческие решения в услови-

ях противоречивых требований, знает основы педагогической дея-

тельности;

- методически и психологически готов к изменению вида и

характера своей профессиональной деятельности, работе над меж-

дисциплинарными проектами.

2.2. Требования к знаниям и умениям по циклам дисциплин

2.2.1. Требования по циклу общих гуманитарных и социально-

экономических дисциплин

Бакалавр должен:

в области философии, психологии, истории, культурологии,

педагогики:

- иметь представление о научных, философских и религиоз-

ных картинах мироздания, сущности,, назначении и смысле жизни

человека, о многообразии форм человеческого знания, соотноше-

нии истины и заблуждения, знания и веры, рационального и ирра-

ционального в человеческой жизнедеятельности, особенностях

функционирования знания в современном обществе, об эстетичес-

ких ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни,

уметь ориентироваться в них;

- понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение

науки и техники и связанные с ними современные социальные и

этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исто-

рических типов, знать структуру, формы и методы научного 'поз-

нания,их эволюцию;

- быть знакомым с важнейшими отраслями и этапами развития

гуманитарного и социально-экономического знания, основными на-

учными школами, направлениями, концепциями, источниками гума-

нитарного знания и приемами работы сними;

- понимать смысл взаимоотношений духовного и телесного,

биологического и социального начал в человеке, отношения чело-

века к природе и возникших в современную эпоху технического

развития противоречий и кризиса существования человека в при-

роде;

- знать условия формирования личности, ее свободы, ответс-

твенности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать

роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении,

нравственных обязанностей человека по отношению к другим и са-

мому себе;

- иметь представление о сущности сознания, его взаимоотно-

шении с бессознательным, роли сознания и самосознания в пове-

дении, общении и деятельности людей, формировании личности;

- понимать природу психики, знать основные психические

функции и их физиологические механизмы, соотношение природных

и социальных факторов в становлении психики, понимать значение

воли и эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных

механизмов в поведении человека;

- уметь дать психологическую характеристику личности (ее

темперамента, способностей), интерпретацию собственного психи-

ческого состояния, владеть простейшими приемами психической

саморегуляции;

- понимать соотношение наследственности и социальной сре-

ды, роли и значения национальных и культурно-исторических фак-

торов в образовании и воспитании;

- знать формы, средства и методы педагогической деятель-

ности;

- владеть элементарными навыками анализа учебно-воспита-

тельных ситуаций, определения и решения педагогических задач;

- понимать и уметь объяснить феномен культуры, ее роль в

человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах

приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных

ценностей культуры;

- знать формы и типы культур, основные культурно-истори-

ческие центры и регионы мира, закономерности их функционирова-

ния и развития, знать историю культуры России, ее место в сис-

теме мировой культуры и цивилизации;

- уметь оценивать достижения культуры на основе знания ис-

торического контекста их создания, быть способным к диалогу

как способу отношения к культуре и обществу, приобрести опыт

освоения культуры (республики, края, области);

- иметь научное представление об основных эпохах в истории

человечества и их хронологии; знать основные исторические фак-

ты, даты, события и имена исторических деятелей; уметь выра-

жать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся цен-

ностного отношения к историческому прошлому;

в области социологии, экономики, политологии и права:

- иметь научное представление о социологическом подходе к

личности, основных закономерностях и формах регуляции социаль-

ного поведения, о природе возникновения социальных общностей и

социальных групп, видах и исходах социальных процессов;

- знать типологию, основные источники возникновения и

развития массовых социальных движений, формы социальных взаи-

модействий, факторы социального развития, типы и структуры со-

циальных организаций и уметь их анализировать;

- владеть основами социологического анализа;

- знать основы экономической теории;

- понимать необходимость микропропорций и их особеннос-

тей, ситуации на макроэкономическом уровне, существо фискаль-

ной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики;

- уметь анализировать в общих чертах основные экономичес-

кие события в своей стране и за ее пределами, находить и ис-

пользовать информацию, необходимую для ориентирования в основ-

ных текущих проблемах экономики;

- иметь представление о сущности власти и политической

жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах поли-

тики, о процессах международной политической жизни, геополити-

ческой обстановке, политическом процессе в России, ее месте и

статусе в современном политическом мире, понимать значение и

роль политических систем и политических режимов в жизни об-

щества;

- знать и уметь выделять теоретические и прикладные, ак-

сиологические и инструментальные компоненты политологического

знания, понимать их роль и функции в подготовке и обосновании

политических решений, в обеспечении личностного вклада в об-

щественно-политическую жизнь;

- знать права и свободы человека и гражданина, уметь их

реализовывать в различных сферах жизнедеятельности;

- знать основы российской правовой системы и законода-

тельства, организации и функционирования судебных и иных пра-

воприменительных и правоохранительных органов, правовые и

нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятель-

ности;

- уметь использовать и составлять нормативные и правовые

документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельнос-

ти, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных

прав;

в области физической культуры:

- понимать роль физической культуры в развитии человека и

подготовке специалиста;

- знать основы физической Культуры и здорового образа

жизни;

- владеть системой практических умений и навыков, обеспе-

чивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совер-

шенствование психофизических способностей и качеств, самоопре-

деление в физической культуре;

- приобрести опыт использования физкультурно-спортивной

деятельности для достижения жизненных и профессиональных це-

лей;

в области филологии:

- свободно владеть государственным языком Российской Фе-

дерации - русским языком;

- знать и уметь грамотно использовать в своей деятельнос-

ти профессиональную лексику;

- владеть лексическим минимумом одного из иностранных

языков (1200-2000 слов и словосочетаний, наиболее часто встре-

чающихся и обладающих семантической ценностью) и грамматичес-

ким минимумом, включающим грамматические структуры, необходи-

мые для обучения устным и письменным формам общения;

- уметь вести на иностранном языке беседу-диалог общего

характера, пользоваться правилами речевого этикета, читать ли-

тературу по специальности без словаря с целью поиска информа-

ции, переводить тексты со словарем, составлять аннотации, ре-

фераты и деловые письма на иностранном языке.

2.2.2. Требования по циклу общих математических и естест-

венно-научных дисциплин

Бакалавр должен иметь представление о :

- математическом моделировании;

- информации, способах ее хранения, обработки и предс-

тавления;

- возможностях применения фундаментальных законов физики

и химии для объяснения свойств и поведения сложных многоатом-

ных систем, включая биологические объекты;

- происхождении и эволюции Вселенной;

- свойствах ядер атомов и элементарных частиц;

- физических, химических и биологических методах иссле-

дований;

- современных достижениях естественных наук, физических

принципах работы современных технических устройств;

- экологических принципах рационального природоиспользо-

вания;

- роли биологическик законов в решении социальных проблем.

Бакалавр должен знать и уметь использовать:

а) в области математики:

- основы математического анализа;

- основы алгебры, геометрии и дискретной математики;

- основы теории дифференциальных уравнений и численных

методов;

- основы теории вероятности и математической статистики;

б) в области информатики:

- понятие информации, способы ее хранения и обработки;

- структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ;

- основные типы алгоритмов; языки программирования и

стандартные программные обеспечения своей профессиональной де-

ятельности;

в) в области физики:

- физические основы механики: кинематику и законы дина-

мики материальной точки, твердого тела, жидкостей, и газов,

законы сохранения, основы релятивистской механики;

- физику колебаний и волн: кинематику гармонических ко-

лебаний, интерференцию и дифракцию волн, спектральное разложе-

ние;

- статистическую физику и термодинамику: молекуляр-

но-кинетическую теорию, свойства статистических ансамблей,

функции распределения частиц по скоростям и координатам, зако-

ны термодинамики, элементы термодинамики открытых систем,

свойства газов, жидкостей и кристаллов;

- электричество и магнетизм: постоянные и переменные

электрические поля в вакууме и веществе, теорию Максвелла,

свойства и распространение электромагнитных волн, в т.ч. опти-

ческого диапазона;

- квантовую физику: состояние частиц в квантовой меха-

нике, дуализм волн и частиц, соотношения неопределенностей,

электронное строение атомов, молекул и твердых тел, теорию хи-

мической связи;

г) в области химии:

- химические системы: дисперсные, растворы, электрохими-

ческие, каталитические;

- реакционную способность веществ;

- методы химической идентификации веществ;

- энергетику и кинетику химических процессов, колебатель-

ные реакции;

- основы органической химии, свойства полимеров и биопо-

лимеров;

д) в области биологии о основами экологии:

- живые системы: особенности биологического уровня орга-

низации материи, принципы воспроизводства и развития живых

систем; законы генетики, их роль в эволюции; клетки, их цикл;

разнообразие живых организмов, принципы их классификации, ос-

новные функциональные системы, связь с окружающей средой, на-

дорганизменные системы;

- физиологию, экологию и здоровье человека, биосоциальные

особенности жизнедеятельности человека;

- экологию и охрану природы: экосистемы, их структуру,

динамику, пределы устойчивости, роль антропогенных воздейс-

твий; принципы рационального природопользования;

2.2.3. Требования по циклу общепрофессиональных и специ-

альных дисциплин направления:

Бакалавр должен:

- знать методы обнаружения и изоляции микробов, вирусов

из патологического материала, а также методы их идентификации;

- уметь организовать и спланировать мероприятия по оказа-

нию животным лечебно-профилактической помощи;

- уметь провести анализ заболеваемости животных;

- уметь разрабатывать и осуществлять комплекс профилакти-

ческих и оздоровительных противоэпизоотических, противопарази-

тарных мероприятий, мероприятий при незаразной патологии по

основным показателям с определением экономической эффективнос-

ти;

- уметь проводить эпизоотологическое обследование хозяйс-

тва для выяснения эпизоотической обстановки и постановки диаг-

ноза;

- уметь провести экспертизу пригодности в пищу продуктов

животного и растительного происхождений и дать заключение о

падеже животных с оформлением соответствующей необходимой до-

кументации;

- уметь организовать и провести мероприятия по ликвидации

заразных болезней в очагах острых вспышек и неблагополучия при

хронических болезнях, общих для животных и человека, по защите

населения;

- уметь составить план лабораторных исследований, профи-

лактических мероприятий при незаразной и заразной патологиях;

- уметь вести учетно-отчетную ветеринарную документацию;

- уметь проводить массовые клинические обследования жи-

вотных для постановки клинического диагноза на незаразную, за-

разную болезнь, при особо опасных инфекциях;

- уметь правильно интерпретировать результаты лаборатор-

ной экспертизы для постановки своевременного и достоверного

диагноза;

- уметь осуществлять контроль за выполнением зоогигиени-

ческих и ветеринарно-санитарных правил по содержанию, кормле-

нию и уходу за животными, воспроизводством стада, предупрежде-

нием и ликвидацией яловости, качеством ветеринарно-санитарных

работ на фермах, в животноводческих помещениях, в помещениях

для переработки и хранения продуктов и сырья животного проис-

хождения;

- уметь проводить отбор патологического материала от пав-

ших животных, проб кормов, воды для лабораторных исследований;

- уметь проводить макроскопические исследования фекалий,

мочи, соскоба слизистой оболочки и др. в условиях хозяйства

для уточнения диагноза;

- уметь проводить массовое взятие крови у животных для

гематологических и серологических исследований;

- уметь проводить массовые аллергические и капрологичес-

кие исследования животных;

- уметь организовать и провести массовую иммунизацию жи-

вотных, включая подкожный, аэрозольный, внутримышечный и

оральный методы введения биопрепаратов;

- уметь применять лечебные премиксы при групповом методе

профилактики и лечения заразных болезней;

- уметь определять показатели микроклимата с помощью спе-

циальных приборов и провести зоогигиеническую оценку кормов,

воды и воздуха;

- уметь подготовить к работе и использовать в радиометрии

и дозиметрии радиометры и дозиметры, определять дозу и мощ-

ность облучения, удельную радиоактивность объектов ветеринар-

ного надзора и организовать ведение животноводства на террито-

рии загрязнения радионуклидами;

- уметь провести ветеринарно-санитарную просветительную

работу среди работников животноводства;

- уметь поставить диагноз, лечить и профилактировать

внутренние незаразные, инфекционные, инвазионные, паразитар-

ные, хирургические, акушерско-гинекологические болезни живот-

ных, птиц, пчел, зверей, рыб;

- уметь поставить диагноз и оказать врачебную помощь жи-

вотным в случаях, угрожающих жизни, при возникновении поствак-

циональных реакций и осложнений (анафилактический шок, колики,

отравления, травмы, кровотечения, переломы, укусы насекомых,

патологические роды и др.) с выполнением следующих общеврачеб-

ных манипуляций: остановка наружного и внутреннего кровотече-

ний; наложение бинтовых, клеевых, каркасных и гипсовых повя-

зок; проведение новокаиновой блокады разных звеньев нервной

системы; тампонирование ран; .промывание желудка и кишечника;

внутривенные, внутримышечные, подкожные, внутрикожные инъекции

лекарственных средств; катетеризация органов; введение носопи-

щеводных и ротожелудочных зондов; принятие физиологических ро-

дов и оказание помощи при патологических родах и др.;

- уметь проводить анестезию и обезболивание органов у жи-

вотных, плевроцентез, ременоцентез, цекоцентез, цисоцентез;

- владеть методами вскрытия трупов и патоморфологической

диагностики заболеваний животных, протоколирования вскрытий;

- владеть способами предупреждения роста рогов и каудото-

мии у телят, декорнуации у взрослого крупного рогатого скота.

III. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПО НАПРАВЛЕНИЮ 560500 - ВЕТЕРИНАРИЯ

њњњњњњњњњљњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњљњњњњњњњњњњњ

Индекс ‹ Наименование дисциплин ‹Всего часов

‹ и их основные разделы ‹на освоение

‹ ‹учебного ма-

‹ ‹териала

њњњњњњњњњќњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњќњњњњњњњњњњњ

1 ‹ 2 ‹ 3

њњњњњњњњњ™њњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњњ™њњњњњњњњњњњ

ГСЭ.00 Цикл общих гуманитарных и социально-

экономических дисциплин 1802

ГСЭ.01 Философия:

роль философии в жизни человека и общест-

ва; исторические типы философии; человек

во Вселенной; философская, религиозная и

научная картина мира; природа человека и

смысл его существования; познание, его

возможности и границы; знание и вера; об-

щество; многообразие культур, цивилизаций,

форм социального опыта; человек в мире

культуры; Запад, Восток, Россия в диало-

ге культуру личность; проблемы свободы

и ответственности; человек в информаци-

онно-техническом мире; роль научной ра-

циональности в развитии общества; проб-

лемы и перспективы современной цивили-

зации; человечество перед лицом глобаль-

ных проблем.

ГСЭ.02 Иностранный язык: 340

закрепление программы средней школы,

изучение нового лексико-грамматичес-

кого материала, необходимого для об-

щения в наиболее распространенных пов-

седневных ситуациях; различные виды

речевой деятельности и формы речи

(устный, письменной, монологической

или диалогической), овладение лекси-

ко-грамматическим минимумом; курс

реферирования и аннотирования науч-

ной литературы, курс научно-техни-

ческого перевода и т.п.

ГСЭ. 03 Культурология:

история мировой культуры, история

культуры России; школы, направления

и теории в культурологии; охрана и

использование культурного наследия

ГСЭ.04 История:

сущность, формы и функции историчес-

кого сознания; типы цивилизаций в

древности; проблема взаимодействия

человека и природной среды в древ-

них обществах; цивилизация древней

Руси; место Средневековья во все-

мирно-историческом процессе; Киевс-

кая Русь; тенденции становления циви-

лизации в русских землях; проблема

складывания основ национальных го-

сударств в Западной Европе; скла-

дывание Московского государства;

Европа в начале Нового времени и

проблема формирования целостности

европейской цивилизации; Россия

XV-XVII вв; XVIII век в европейс-

кой и северо-американской истории;

проблема перехода в "царстве разу-

ма"; особенности российской модерни-

зации в XVIII в.; духовный мир чело-

века на пороге перехода к индустриаль-

ному обществу; основные тенденции раз-

вития всемирной истории в XIX веке; пу-

ти развития России; место XX в. во

всемирно-историческом процессе; новый

уровень исторического синтеза; гло-

бальная история; менталитет человека,

его эволюция и особенности в Западной

Европе и России, в других регионах

мира.

ГСЭ.05 Физическая культура: 408

физическая культура в общекультурной

и профессиональной подготовке студен-

тов; социально-биологические основы

физической культуры; основы здорового

образа и стиля жизни; оздоровитель-

ные системы и спорт (теория, методика,

практика); профессионально-прикладная

физическая подготовка студентов.

ГСЭ.06 Правоведение:

право, личность и общество; структура

права и его действия; конституционная

основа правовой системы; частное пра-

во; сравнительное правоведение.

ГСЭ .07 Социология:

история становления и развития социо-

логии; общество как социокультурная

система; социальные общности как источ-

ник самодвижения, социальных изменений;

культура как система ценностей, смыслов,

образцов действий индивидов;

влияние культуры на социальные и экономиче-

ские отношения; обратное влияние экономики

и социально-политической жизни на культуру;

личность как активный субъект; взаимосвязь

личности и общества; ролевые теории лич-

ности; социальный статус личности; социаль-

ные связи, действия, взаимодействия между

индивидами и группами, групповая динамика,

социальное поведение, социальный обмен и

сравнение как механизм социальных связей;

социальная структура, социальная стратифика-

ция; социальные институты, социальная орга-

низация; гражданское общество и государство;

социальный контроль; массовое сознание и

массовые действия; социальные движения;

источники социального напряжения, социальные

конфликты и логика их разрешения; социальные

изменения; глобализация социальных и культур-

ных процессов в современном мире; социально-

культурные особенности и проблемы развития

российского общества, возможные альтернативы

его развития в будущем; методология и методы

социологического исследования.

ГСЭ.08 Политология:

объект, предмет и метод политологии; ее место

в системе социально-гуманитарных дисциплин;

история политических учений; теория власти и

властных отношений; политическая жизнь, ее ос-

новные характеристики; политическая система,

институциональные аспекты политики; политиче-

ские отношения и процессы; субъекты политики;

политическая культура; политические идеологии

(история развития, современное состояние,

перспективы); политический процесса России;

мировая политика и международные отношения;

сравнительная политология.

ГСЭ,09 Психология и педагогика:

психология: объект и предмет психологии;

соотношение субъективной необъективной

реальности; психика и организм; активность

психики (души), психика, поведение и деятель-

ность; структура субъективной реальности;

личность и межличностные отношения; свобода

воли; личностная ответственность; общее и

индивидуальное в психике человека.

педагогика: предмет педагогики; цели об-

разования и воспитания; педагогический идеал

и его конкретно-историческое воплощение;

средства и методы педагогического воздейст-

вия на личность; общие принципы дидактики и

их реализация в конкретных предметных методи-

ках обучения; нравственно-психологические и

идейные взаимоотношения поколений; семейное

воспитание и семейная педагогика; межличност-

ные отношения в коллективе; нравственно-пси-

хологический образ педагога; мастерство педа-

гогического общения.

ГСЭ.10 Экономика:

предмет экономической науки; введение в эконо-

мику (основы экономического анализа, основы

обмена, функционирование конкурентного рынка,

основы государственного сектора); основные по-

нятия собственности: экономические и правовые

аспекты; введение в макроэкономику; деньги,

денежное обращение и денежная политика; на-

циональный доход, совокупные расходы, опрос,

предложение, ценовой уровень, фискальная поли-

тика; макроэкономические проблемы инфляции и

безработицы; основные макроэкономические школы;

мировая экономика и экономический рост; спрос,

потребительский выбор, издержки и предложение;

фирма и формы конкуренции; структура бизнеса,

регулирование и дерегулирование; факторные

рынки и распределение доходов; экономика сель-

скохозяйственных и природных ресурсов; сравни-

тельные экономические системы.

ГСЭ.11 Курсы по выбору студента, устанавливаемые

вузом (факультетом) 324

ЕН.00 Цикл общих математических и естественно-

научных дисциплин 1910

Общие математические дисциплины 650

ЕН.01 Математика:

алгебра, геометрия, анализ, дискретная

математика, вероятность и статистика

ЕН.02 Информатика:

общие сведения об информации, языки и

программирование, алгоритмы, компьютерный

практикум

Общие естественно-научные дисциплины 960

ЕН.03 Физика и биофизика:

физические основы механики, электричество

и магнетизм, физика колебаний и волн,

квантовая физика, статистическая физика и

термодинамика

ЕН.04 Общая биология с основами экологии:

живые системы, физиология и экология чело-

века, экология и охрана природы

ЕН.05 Неорганическая и аналитическая химия

ЕН.06 Органическая, биологическая и физколлоид-

ная химия

ЕН.07 Курсы по выбору студента, устанавливаемые

вузом (факультетом) 300

ДН.00 Цикл общепрофессиональных дисциплин

направления 3554

ДН.01 Анатомия домашних животных, гистология:

аппарат движения, общий кожный покров,

спланхнология, ангиология, железы внутрен-

ней секреции, нейрология, органы чувств,

особенности анатомии домашней птицы, основы

общей цитологии, общая эмбриология, учение

о тканях, частная гистология и эмбриология.

ДН.02 Физиология и этология животных:

общая физиология возбудимых тканей, физиоло-

гия центральной нервной системы, внутренняя

секреция, система крови, кровообращение и

лимфообращение: физиология дыхания и пище-

варения; обмен веществ и энергии, выдели-

тельные процессы, физиология кожи, физиоло-

гия лактации, анализаторы или сенсорные

системы, высшая нервная деятельность, этоло-

гия.

ДН.03 Микробиология, иммунология, вирусология:

общая микробиология, основы учения об инфек-

ции, иммунология, частная микробиология,

основы санитарной микробиологии, общая виру-

сология, частная вирусология.

ДН.04 Фармакология и токсикология:

общая фармакология, частная фармакология, ре-

цептура с основами аптечной технологии ле-

карств, клиническая фармакология, общая ток-

сикология, химические и кормовые токсикозы,

отравления животных ядовитыми веществами ра-

стительного происхождения и кормами, пораже-

ние грибами; боевые отравляющие вещества и

яды животного происхождения.

ДН.05 Клиническая диагностика с рентгенологией:

общая диагностика, исследование животного по

системам, диагностика наущений обмена ве-

ществ, биогеоценотическая диагностика, рент-

генодиагностика.

ДН.06 Ветеринарная радиобиология:

элементы ядерной физики, радиометрия и дози-

метрия ионизирующих излучении, основы радио-

экологии и радиотоксикологии, биологическое

действие ионизирующих излучений и лучевые по-

ражения, радиационная экспертиза объектов

ветеринарного надзора, использование радиоак-

тивных изотопов и ионизирующей радиации в жи-

вотноводстве и ветеринарии и основы радиацион-

ной безопасности.

ДН.07 Патологическая анатомия: вскрытие, судебная

ветеринария:

общая патологическая анатомия, морфологи-

ческие проявления нарушения обмена веществ

в тканях, нарушение крово- и лимфообращения

и обмена тканевой жидкости, морфологические

проявления приспособительных и восстанови-

тельных процессов, частная (специальная)

патологическая анатомия, патоморфология ин-

фекционных болезней, патоморфология микозов

и микотоксикозов и болезни, вызываемые про-

стейшими и гельминтами; секционный курс, су-

дебно-ветеринарная экспертиза.

ДН.08 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

убойные животные, их транспортировка, пред-

убойное содержание и убой; морфология, химия

и товароведение мяса, методика осмотра туш и

внутренних органов, ветеринарно-санитарная

экспертиза продуктов убоя животных при ин-

фекционных, инвазионных и незаразных болез-

нях; отравления, пищевые токсикоинфекции и

токсикозы; вынужденный убой, изменения мяса

при хранении; основы технологии и гигиены

консервирования мяса и мясных продуктов, спо-

собы консервирования, транспортировка скоро-

портящихся продуктов; основы технологии и

ветеринарно-санитарная экспертиза субпродук-

тов, пищевого жира, кишечных продуктов, крови,

эндокринного, кожевенно-мехового и техническо-

го сырья; основы технологии,, гигиена получения

и ветеринарно-санитарная экспертиза молока и

молочных продуктов, ветсанэкспертиза яиц; ве-

теринарно-санитарная экспертиза мяса диких

промысловых животных, пернатой дичи, рыбы и

морских млекопитающих; ветеринарно-санитарная

экспертиза пищевых продуктов на рынке.

ДН.09 Ветеринарная хирургия:

учение о хирургической операции, технология

организации и проведения массовых операций,

фиксация и фармакологическое обездвиживание

животных, профилактика инфекции в работе вете-

ринарного врача, инъекции и пункции, ане-

стезиология, элементы хирургических и пла-

стических операций, дисмургия; операции на

голове и затылке, в вентральной области шеи,

в области холки, грудной и брюшной полостей,

на мочеполовых органах, на конечностях.

ДН.10 Внутренние незаразные болезни:

общая профилактика, основы общей терапии,

терапевтическая техника, частная патология,

терапия и профилактика болезней незаразной

этиологии.

ДН.11 Методика научных исследований и патентоведе-

ние

ДН.12 Цикл специальных дисциплин, устанавливаемых

вузом (факультетом) 540

ДН.13 Курсы по выбору студента, устанавливаемые

вузом (факультетом) 180

ВП.00 Военная подготовка 450

Ф.00 Факультативные дисциплины 168

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Всего: 7884

П.00 Практики (в неделях) 9

П.01 Общепрофессиональная и животноводческая

практики 3

П.02 Учебно-клиническая практика 3

П.03 Врачебная практика 3

Итоговая государственная аттестация:

(в неделях) 2

Государственный квалификационный экзамен

Настоящий вариант программы составлен на

основе следующих данных:

Теоретическое обучение: 146 нед. х 54 ч = 7884 ч

Практика 9 недель

Экзаменационные сессии 21 неделя

Каникулы 28 недель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итого: 204 недели

Примечание:

1. Вуз (факультет) имеет право:

изменять объем часов, отводимых на освоение учебного мате-

риала: для циклов дисциплин - в пределах 5%, для дисциплин,

входящих в цикл, - в пределах 10% без превышения максимального

объема недельной нагрузки студента и при сохранении минималь-

ного содержания, указанного в данной программе;

устанавливать объем часов по дисциплинам циклов общих гу-

манитарных и социально-экономических дисциплин (кроме иност-

ранного языка и физической культуры), общих математических и

естественно-научных дисциплин при условии сохранения общего

объема часов данного цикла и реализации минимума содержания

дисциплин, указанного в графе 2;

осуществлять преподавание общих гуманитарных и социально-

экономических дисциплин в форме авторских лекционных курсов и

разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических

занятий, заданий и семинаров по программкам, разработанным в

самом вузе, учитывающим региональную, национально-этническую,

профессиональную специфику, а также научно-исследовательские

предпочтения преподавателей и обеспечивающим квалифицированное

освещение тематики дисциплин;

устанавливать необходимую глубину усвоения отдельных раз-

делов дисциплин, входящих в циклы общих гуманитарных и соци-

ально-экономических дисциплин, общих математических и естест-

веннонаучных дисциплин, в зависимости от профиля данного нап-

равления.

2. Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая

все виды его аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не

должен превышать 54 ч в неделю. Объем обязательных аудиторных

занятий студента не должен превышать за период теоретического

обучения в среднем 27 ч в неделю. В указанный объем не входят

обязательные практические занятия по физической культуре и за-

нятия по факультативным дисциплинам. Общее число каникулярного

времени в учебный год должно составлять 7-10 недель, в том

числе не менее 2 недель - в зимний период.

3. Факультативные дисциплины предусмотрены учебным планом

вуза, но не обязательны для изучения студентами.

4. Курсовые работы (проекты) рассматриваются как вид учеб-

ной работы по дисциплине и выполняются в пределах часов, отво-

димых на ее изучение.

5. Цикл специальных дисциплин представляет собой професси-

ональную подготовку, более узкую по сравнению с направлением.

Вузом (факультетом) могут быть предложены различные варианты

этого цикла, из которых студент вправе выбрать один. Каждый из

вариантов цикла, наряду с обязательными дисциплинами цикла,

должен включать курсы по выбору студента.

6. Государственная итоговая квалификационная аттестация

осуществляется согласно п.5.З Государственного стандарта Рос-

сийской Федерации "Высшее образование, общие требования". Фор-

мы и содержание государственной итоговой квалификационной ат-

тестации бакалавра должны обеспечить контроль выполнения тре-

бований к уровню подготовки лиц, завершивших обучение.

Составители:

Учебно-методическое объединение

высших учебных заведений РФ по

образованию в области зоотехнии

и ветеринарии

Председатель Учебно-методи-

ческого объединения высших

учебных заведений РФ по об-

разованию в области зоотех-

нии и ветеринарии А.Д.Белов

Проректор по учебной работе УМО А.В.Коробов

Доцент УМО В.Т.Кумков

Главное управление обраэовательно-профессиональных программ и

технологий

Начальник Главного управления Ю.Г.Татур

Заместитель начальника В.С.Сенашенко

Главный специалист М.А.Мартыненко

Управление гуманитарного образования

Начальник управления В.В.Сериков

Главное управление высших учебных заведений Министерства сель-

ского хозяйства РФ

Начальник Главного управления М.Ф.Трифонова