

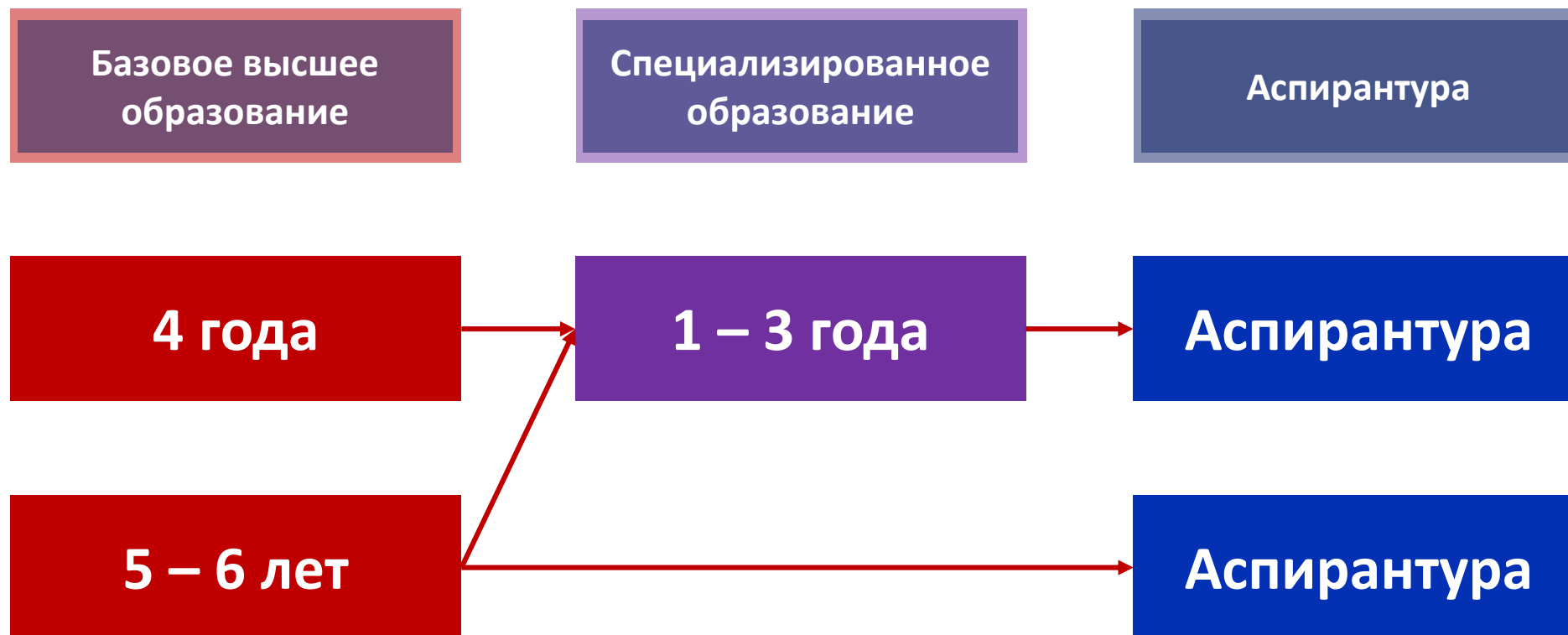


Новые тенденции развития высшего образования

*Проректор Университета науки и технологий МИСИС,
д.т.н., профессор*

Петров В.Л





Горное дело

Прикладная геология

Физические процессы горного
производства

Технология геологической разведки

Машиностроение

Технология
машиностроения

Техносферная
безопасность



**Кадры для
промышленности**

IT

Экономика

Возможные
направления
развития

Всего в Российской Федерации подготовку специалистов для минерально-сырьевого комплекса ведут 85 университетов во всех федеральных округах	Подготовку специалистов для добычи, переработки твердых полезных ископаемых (Горное дело) ведут 36 университетов во всех федеральных округах	Подготовку специалистов для добычи, первичной переработки и транспортировки жидких и газообразных полезных ископаемых (Нефтегазовое дело) ведут 49 университетов во всех федеральных округах
Подготовку специалистов для обеспечения геологоразведочных работ (Прикладная геология, Технология геологической разведки) ведут 37 университетов во всех федеральных округах	Среди университетов, ведущих подготовку специалистов для минерально-сырьевого комплекса, 7 – федеральных университетов, 13 – национальных исследовательских университетов России	



Наибольшее число университетов, ведущих подготовку кадров по направлениям подготовки и специальностям минерально-сырьевого комплекса, сосредоточено в **Центральном федеральном округе – 15**, что определяется концентрацией масштабных предприятий отрасли, формирующих десятки тысяч рабочих мест, в том числе для инженерного персонала



Поручения по итогам заседания Совета по науке и образованию

Срок исполнения установлен до 1 декабря 2025



Пр-685, п.1 а-3

допуск к занятию педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки и специальностям в области математических и естественных наук, инженерного дела, технологий и технических наук и успешно освоивших педагогический модуль (получивших дополнительно педагогическую квалификацию)

Педагогический модуль

Студенты, обучающиеся по математическим, естественным, инженерным и техническим направлениям, успешно освоившие педагогический модуль, получают допуск к педагогической деятельности по основным общеобразовательным программам.

Поручение направлено на расширение возможностей для студентов, желающих заниматься педагогической деятельностью, и на привлечение новых кадров в образовательную сферу.



Это позволит привлечь квалифицированных специалистов в систему образования и повысить качество обучения.

Государственная поддержка образовательного кредитования

Пр-685, п.1 б)

б) обеспечить внесение изменений в порядок **предоставления государственной поддержки образовательного кредитования**, установив, что такая поддержка предоставляется только для обучения по профессиям, специальностям, направлениям подготовки и научным специальностям, соответствующим задачам обеспечения технологической независимости и технологического лидерства Российской Федерации;

Пр-685, п.1 в)

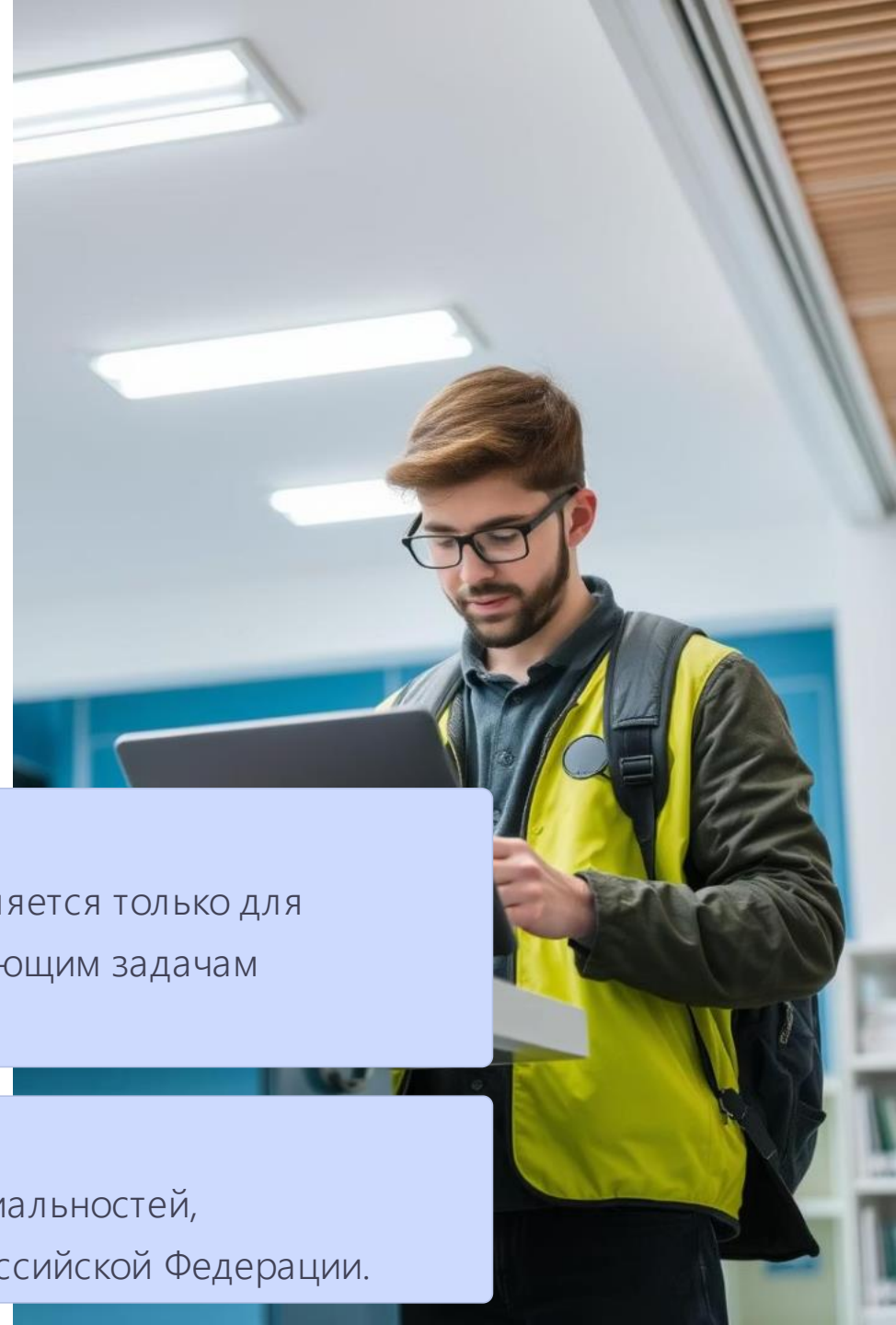
в) **определить перечень профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей**, соответствующих задачам обеспечения технологической независимости и технологического лидерства Российской Федерации;

Технологическая независимость

Государственная поддержка образовательного кредитования предоставляется только для обучения по профессиям, специальностям и направлениям, соответствующим задачам обеспечения технологической независимости России.

Перечень специальностей

Будет определен перечень профессий, специальностей и научных специальностей, соответствующих задачам обеспечения технологического лидерства Российской Федерации.



Пр-685, п.1 д)

д) с учетом ранее данных поручений по вопросам совершенствования системы уровней высшего образования **предусмотреть возможность и условия поэтапного обучения по основным профессиональным образовательным программам**, в рамках которого по завершении освоения отдельных этапов (циклов) **обучающийся вправе пройти итоговую аттестацию с присвоением ему квалификации**, позволяющей осуществлять профессиональную деятельность и получать дальнейшее образование;

1

Возможность

Предусмотрена возможность и условия поэтапного обучения по основным профессиональным образовательным программам.

2

Квалификация

По завершении отдельных этапов обучающийся вправе пройти итоговую аттестацию с присвоением квалификации, позволяющей осуществлять профессиональную деятельность.

3

Дальнейшее образование

Полученная квалификация позволит получать дальнейшее образование.

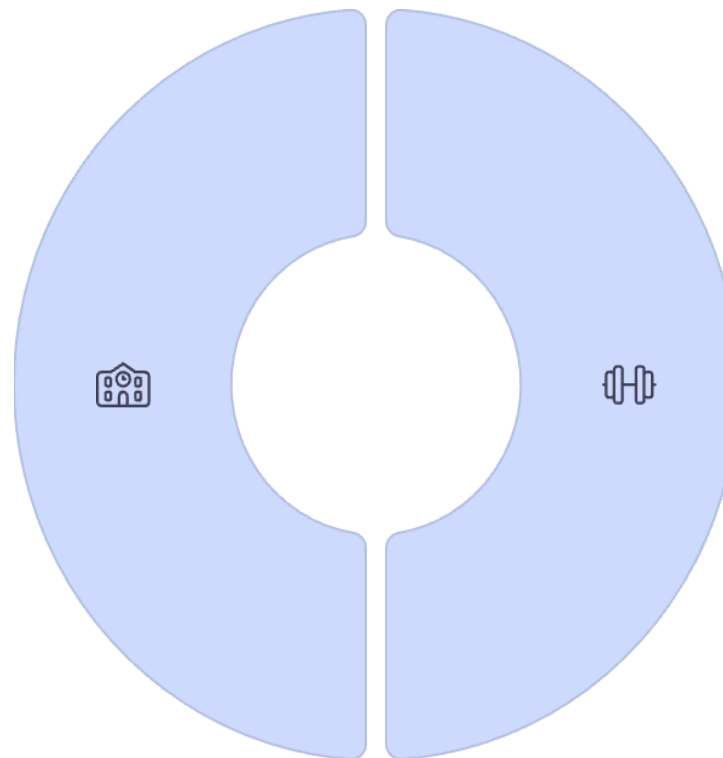


Пр-685, п.1 е)

е) обеспечить включение в число показателей деятельности образовательных организаций показателя, характеризующего долю студентов, совмещающих обучение с работой по профилю осваиваемой образовательной программы;

Доля студентов

В число показателей деятельности образовательных организаций включен показатель, характеризующий долю студентов, совмещающих обучение с работой по профилю осваиваемой образовательной программы.



Практический опыт

Это стимулирует образовательные организации к созданию условий для получения студентами практического опыта.

Совмещение учебы и работы способствует повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда.



<https://fgosvo.ru/>

**Спасибо
за внимание!**

Ленинский проспект, д. 4
Москва, 119049
тел. +7 (499) 237-30-02
e-mail: petrovv@misis.ru
misis.ru