



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

О предварительных итогах 2024 года и планах на 2025 год

Валерий Фальков

Министр науки и высшего образования Российской Федерации



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «НАУКА И УНИВЕРСИТЕТЫ»

99,95% КАССОВОЕ ИСПОЛНЕНИЕ	76 СУБЪЕКТОВ РФ	991 УНИВЕРСИТЕТ	1 584 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ	340 тыс. УЧЕНЫХ И МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ	4,17 млн СТУДЕНТОВ
1 национальная исследовательская компьютерная сеть нового поколения	3 центра геномных исследований мирового уровня	4 международных математических центра мирового уровня	10 новых общежитий	98 отремонтированных общежитий	10 специализированных учебных научных центров
10 научных центров мирового уровня по приоритетам научно- технологического развития	12 региональных научно- образовательных математических центров	15 научно-образовательных центров мирового уровня	17 проектов современных кампусов	7 объектов кампусов введены в эксплуатацию	19 инжиниринговых центров
24 центра Национальной технологической инициативы	35 селекционно-семеноводческих и селекционно-племенных центров	38 центров трансфера технологий	38 морских экспедиций	132 университета-участника программы «Приоритет-2030»	
138 проектов по созданию высокотехнологичного производства	151 лаборатория мирового уровня под руководством ведущих ученых	198 ведущих организаций обновили приборную базу	779 российских журналов индексируются в международных базах научного цитирования	940* молодежных лабораторий	

* В 2023 году осуществлен отбор 200 лабораторий, поддержка которых предусмотрена в 2024–2026 гг.



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036 ГОДА»

- ⇒ Сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи
- ⇒ Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности
- ⇒ Комфортная и безопасная среда для жизни
- ⇒ Экологическое благополучие
- ⇒ Устойчивая и динамичная экономика
- ⇒ Технологическое лидерство
- ⇒ Цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы



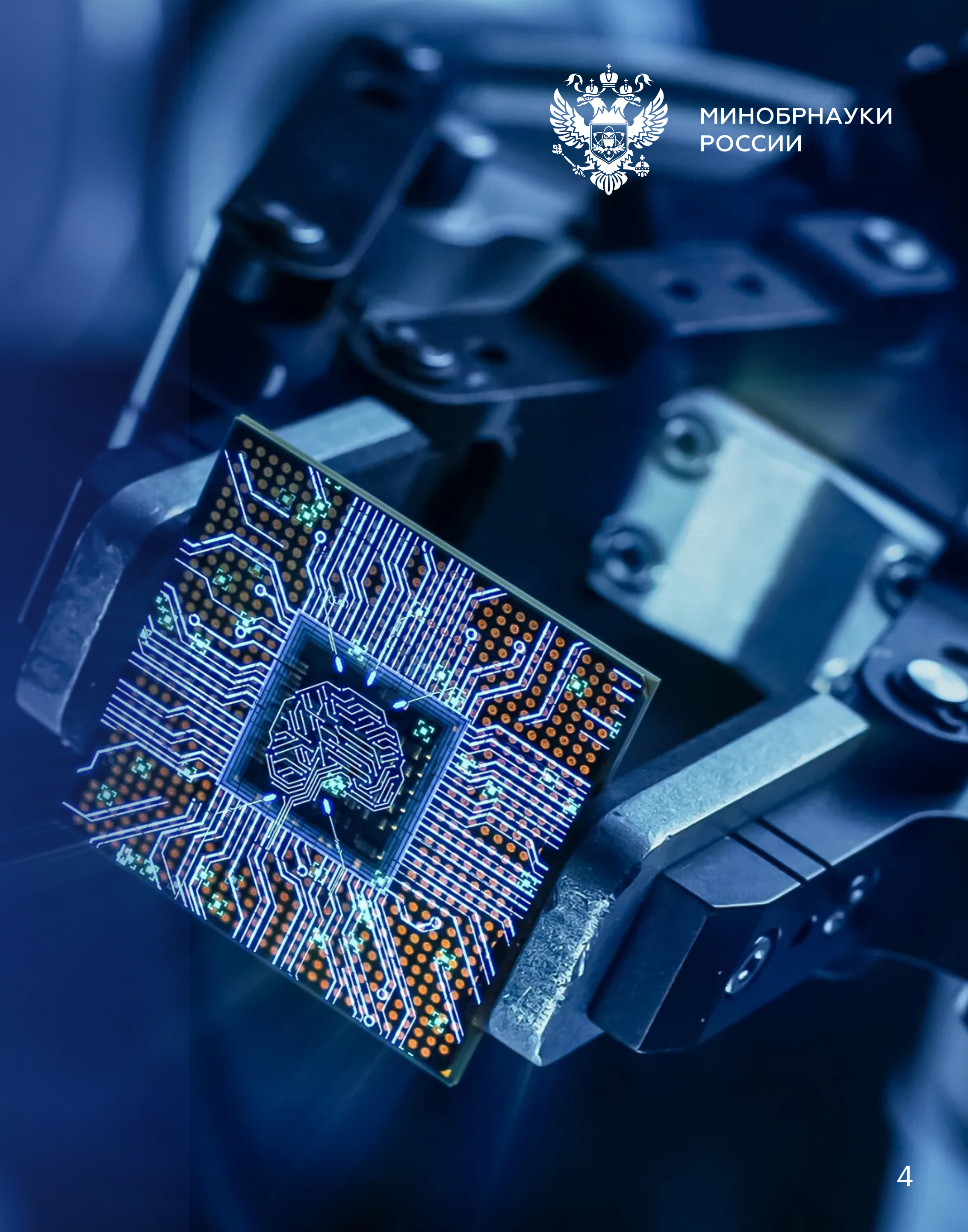
Технологическое лидерство



Задача

Обеспечение **технологической независимости** и **формирование новых рынков** по таким направлениям, как

- Биозкономика
- Продовольственная безопасность
- Беспилотные авиационные системы
- Средства производства и автоматизации
- Транспортная мобильность
[включая автономные транспортные средства]
- Новые материалы и химия
- Перспективные космические технологии и сервисы
- Новые энергетические технологии
[в том числе атомные]





Ключевые понятия

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ —

технологическая независимость Российской Федерации, выражающаяся в разработке отечественных технологий и создании продукции с использованием таких технологий с сохранением национального контроля над критическими и сквозными технологиями на основе собственных линий разработки технологий в целях экспорта конкурентоспособной высокотехнологичной продукции и [или] замещения ею на внутреннем рынке продукции, создаваемой на базе устаревших и [или] иностранных технологий, а также превосходство таких технологий и продукции над зарубежными аналогами

КВАЛИФИЦИРОВАННЫЙ ЗАКАЗЧИК —

российское юридическое лицо, обеспечивающее долгосрочный спрос на высокотехнологичную продукцию, создаваемую в том числе в рамках реализации инструментов реализации технологической политики



Квалифицированный заказчик может являться покупателем [заказчиком] такой продукции



Кадровое обеспечение технологического лидерства

ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ПРИОРИТЕТ-2030»

- ОДИН ТРЕК ПОД ЗАДАЧИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА

- ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ — НАБОР КОНКРЕТНЫХ ПРОЕКТОВ С ОЦИФРОВАННЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

- НОВЫЕ КРИТЕРИИ ДЛЯ ВХОДА В ПРОГРАММУ

Вклад в обеспечение
технологического
лидерства



Уровень системы опережающей
подготовки кадров для
приоритетных отраслей
экономики и социальной сферы

- НОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

1. Конкуренция технологических решений

- Доходы от НИОКР, основанных на РИД университета
- Доходы от передачи и использования РИД
- Доход малых инновационных предприятий

2. Эффективность системы управления

- Доля АУП и УВП в численности работников
- Доля оплаты труда АУП в ФОТ
- Отношение объёма привлечённых средств фонда целевого капитала к общему объёму бюджета

3. Концентрация талантов

- Доля НПР до 39 лет, имеющих ученую степень
- Средний балл ЕГЭ (по основному профилю вуза)
- Доля иностранных студентов

4. Концентрация ресурсов

- Доля ВЗИР в бюджете вуза
- Доля внебюджетных доходов в бюджете вуза

приоритет2030^

лидерами становятся

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ОТБОР 50 ПЕРЕДОВЫХ ИНЖЕНЕРНЫХ ШКОЛ



Приоритизация проектов ПИШ на проекты технологического лидерства



Сопредседатели совета:
Минобрнауки и Минпромторг



Возможность создания в 1 вузе нескольких передовых инженерных школ



100 передовых инженерных школ
к 2030 г.



Передовые
инженерные
школы



Кадровое обеспечение технологического лидерства

ГРАНТОВАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНЧЕСКИХ КОНСТРУКТОРСКИХ БЮРО С ЦЕЛЮ ИХ ВСТРАИВАНИЯ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ЦЕПОЧКИ

76

субъектов РФ

254

вуза

107 574

студента

2 688

человек
трудоустроены

481

СКБ

взаимодействует
с компаниями-
партнерами

71%

319

СКБ

взаимодействуют
с другими
образовательными
организациями

47,2%

213

СКБ

имеют изобретения,
промышленные образцы,
полезные модели и иные
охранные документы
на объекты интеллектуальной
собственности

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ АСПИРАНТУРА

• Исследования на основе
прикладных задач предприятия

• Двойное научное руководство

научный руководитель
из университета

научный консультант
от предприятия



Кадровое обеспечение технологического лидерства

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (НА ОСНОВЕ ПИЛОТНОГО ПРОЕКТА)

50 вузов

144 направления
и специальности

6,8 тыс.
преподавателей

184,8 тыс.
студентов

5 дисциплинарных областей

математика

физика

информатика

химия

биология

Примеры фундаментальных дисциплин

- Математический анализ
- Высшая математика
- Дискретная математика
- Начертательная геометрия

- Общая физика
- Прикладная физика
- Механика
- Сопротивление материалов
- Молекулярная физика

- Основы алгоритмизации и программирования
- Информационные технологии
- Алгоритмические языки

- Общая и неорганическая химия
- Физическая и коллоидная химия
- Дискретная математика
- Органическая химия

- Биология клетки
- Биология с основами экологии
- Биофизика
- Микробиология

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЦЕЛЬ

Устойчивая и динамичная экономика



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Показатели

30% студентов **одновременно**
осваивают несколько квалификаций



Квалификация — уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности





Объемы бюджетных ассигнований ГП «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»

	НАИМЕНОВАНИЕ	2024 ГОД	2025 ГОД	ОТКЛОНЕНИЕ	
				тыс. рублей	%
	ГП НТР, всего:	1 380 346 440	1 474 598 586	94 252 146	7%
I	ОБРАЗОВАНИЕ, всего в том числе:	717 011 177	787 498 137	70 486 959	10%
II	НАУКА, всего в том числе:	581 788 302	665 127 399	83 339 097	14%
1	Фундаментальные научные исследования	261 378 030	311 436 625	50 058 595	19%
2	Прикладные научные исследования	320 410 272	353 690 774	33 280 502	10%
III	ПРОЧИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	81 546 960	21 973 050	-59 573 910	-73%



Прием в вузы

ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2024 г.

>1 МЛН
абитуриентов

99,6%
выполнение КЦП

73%
КЦП установлены
региональным
вузам

71,2
средний балл
ЕГЭ

44%
заявлений подано
с использованием
Суперсервиса
35% в прошлом году

**ОТДЕЛЬНАЯ КВОТА
(УЧАСТНИКИ СВО
И ИХ ДЕТИ)**

48,2 ТЫС. МЕСТ
[+7,9 тыс. мест по сравнению
с 2023 г.]

**15,2 ТЫС. ЧЕЛ.
ЗАЧИСЛЕНО**
[+6,6 тыс. чел. по сравнению
с 2023 г.]

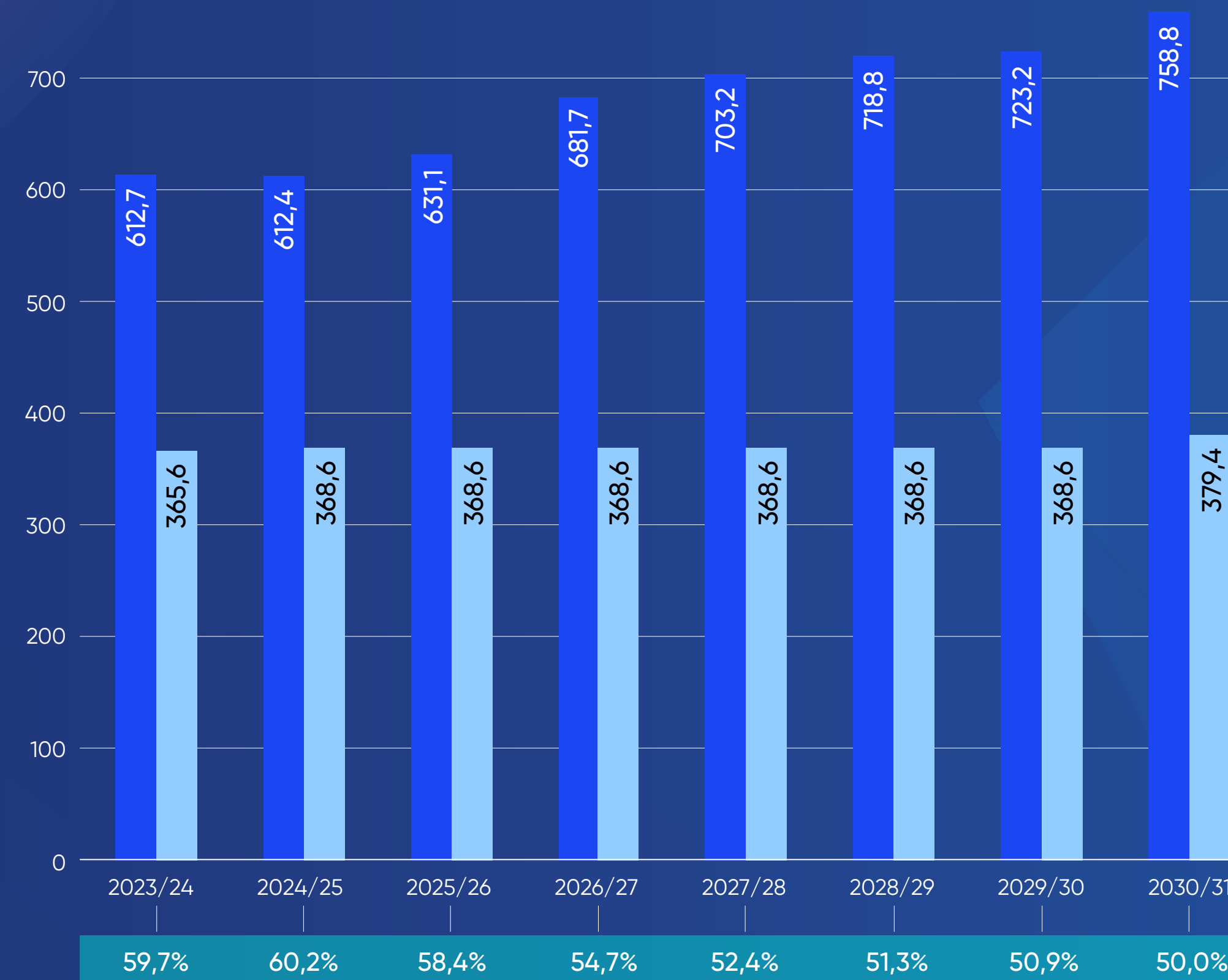


ЦЕЛЕВАЯ КВОТА

**145,4 ТЫС.
МЕСТ**

**51,5 ТЫС. ЧЕЛ.
ЗАЧИСЛЕНО**

ПРОГНОЗ КЦП



■ Численность выпускников школ, тыс. чел.
■ Уровень доступности высшего образования, %
■ Количество бюджетных мест на программы высшего образования (очная форма), тыс. шт.



Принципы установления стоимости платных образовательных услуг для образовательных организаций высшего образования в 2025 году



Бюджетник

=



Договорник

ФАКТОРЫ, ФОРМИРУЮЩИЕ СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

- рост нормативных затрат
- необходимость обеспечения выполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2028 г. №597
- рост текущих расходов

ЧТО ЖДЕМ ОТ ВУЗОВ?



Проведение системной разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о сути заключаемых договоров