

# **какие изменения несут новые аккредитационные показатели по образовательным программам высшего образования?**

**© МАКАРОВСКАЯ ЗОЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА,  
доктор технических наук, профессор,  
советник ФГБОУ ВО «МГУПП»,  
член Общественного совета при Рособрнадзоре  
E-mail: zmakarovskaya@ya.ru; тел. +7(985)138-06-46**

# мониторинг – аккредитационный мониторинг

## Пункт 3 Статья 97. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования

3. Мониторинг системы образования представляет собой *систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов*, в том числе в рамках *оценки качества образования*, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

*В рамках мониторинга системы образования будет осуществляться аккредитационный мониторинг, предметом которого является систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, аккредитационных показателей*

# особенности аккредитационного мониторинга

- *Отсутствие прямого взаимодействия* с образовательной организацией
- *Информация берется:*
  - *из информационно-аналитических баз* Рособрнадзора, Минобрнауки, Минпросвещения (ИАБ: ФИС ГИА и Приема; ФИС ФРДО; информация по каналам межведомственного взаимодействия);
  - *с официального сайта* образовательной организации;
  - *из информации, полученной по результатам диагностической работы,* выполняемой обучающимися образовательной организации
- *Проводится Рособрнадзор ом России* (совместно с Минобрнауки и Минпросвещения), не реже 1 раз в 3 года \*
- *Первый аккредитационный мониторинг – 2023 год;*
- *Результаты доводятся до министерств;*
- *По образовательным программам, имеющим аккредитацию*

\*Постановление Правительства РФ от 17 февраля 2018 г. N 162 "Об утверждении Правил осуществления государственного контроля в области обеспечения безопасности значимых объектов критической информационной инфраструктуры Российской Федерации"

# аккредитационные показатели по образовательным программам высшего образования

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2021 г. N 1094  
"Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего  
образования"

(документ вступил в силу с 1 марта 2022 года и действует по 1 сентября 2024 года)

## для государственной аккредитации

- минимальное значение баллов - 90
- показателей - 6+1

## для целей мониторинга

- минимальное значение баллов - 70
- показателей - 8+1

## для целей государственного контроля (надзора)

- минимальное значение баллов - 60
- показателей - 2

# Рособрнадзор: методические рекомендации

- «Методические рекомендации по применению аккредитационных показателей по образовательным программам **высшего образования**, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации» (*Письмо Минобрнауки России от 28.02.2022 МН 5/339*)
- **Проект** «Методические рекомендации по применению аккредитационных показателей по образовательным программам **среднего профессионального образования**, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации»
- **Проект** «Методика расчета аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам – образовательным программам **начального общего, основного общего и среднего общего образования**, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации»

***Проводится публичное обсуждение проектов по инициативе Рособрнадзора***

# анализ показателей на повторяемость

для государственной аккредитации
Средний балл ЕГЭ – АП 1 (макс.-10)
Средний балл ЕГЭ и доп. вступ. испыт. творч. направл. АП 1.1 (макс.-10)
Наличие ЭИОС– АП 2 (макс.-10)
Доля НПР, имеющих уч. степень, уч. звание, пр. – АП 3 (макс.-20)
Доля НПР, из числа руковод. и работн. организ., деятел. которых связана с направл. (профилем) ОП– П 4 (макс.-20)
<b>Доля обучающихся, выполнивших задания диагностической работы- АП 5 (макс.-75)</b>
Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП 6 (макс.-10)

для целей мониторинга
Средний балл ЕГЭ – АП 1 (макс.-10)
Средний балл ЕГЭ и доп. вступ. испыт. творч. направл. АП1.1 (макс.-10)
Наличие ЭИОС – АП 2 (макс.-10)
Доля обучающихся, успешно завершивших обучение – АП 3 (макс.-10)
Доля выпускников, выполн. обязат-ва по договорам о целев. обучении – АП 4 (макс.-10)
Доля НПР, имеющих уч. степень, уч. звание, пр. – АП 5 (макс.-20)
Доля НПР, из числа руковод. и работн. организ., деятел. которых связана с направл. (профилем) ОП – АП 6 (макс.-20)
Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП 7 (макс.-10)
Доля выпуск-ков, трудоустроившихся в теч. календ. года, следующего за годом выпуска – АП 8 (макс.-20)

для целей государственного контроля (надзора)
<b>Доля обучающихся, выполнивших задания диагностической работы- АП 1 (макс.-75)</b>
Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП 2 (макс.-10)

! уникальный

! уникальный

! уникальный

Максимальный вклад

# аккредитационный показатель АП 1

<b>Наименование показателя</b> <i>(аккредитация, мониторинг)</i>	<b>Значение показателя</b>	<b>Кол-во баллов</b>	<b>Примечание</b>
<b>Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по <u>очной</u> форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих <u>бюджетов</u> бюджетной системы Российской Федерации и с <u>оплатой стоимости затрат</u> на обучение физическими и юридическими лицами (<u>не применяется</u> для ООП ВО - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) – (АП 1)</b>	<b>66 баллов и более</b>	<b>10</b>	<b>Москва и Мособласть; Санкт-Петербург и Ленобласть</b>
	<b>от 60 до 65 баллов</b>	<b>5</b>	<b>Регионы без Москва и СПб</b>
	<b>менее 60 баллов</b>	<b>0</b>	<b>Зона риска 00</b>
<b>Примечание: рассчитывается по <u>каждому</u> направлению подготовки или специальности</b>			

# особенности показателя АП<sub>1</sub>

- При расчете среднего балла ЕГЭ не учитываются баллы:
  - 1) за индивидуальные достижения абитуриентов;
  - 2) зачисленных на обучение на базе профессионального образования по результатам вступительных испытаний, проводимых ОО самостоятельно;
  - 3) зачисленных на обучение в пределах квоты приёма на целевое обучение, особой квоты, без вступительных испытаний;
  - 4) по результатам вступительных испытаний, проводимых ОО самостоятельно.
- Лица, зачисленные без вступительных испытаний, приравниваются к абитуриентам, имеющим средний балл ЕГЭ, равный 100 баллам
- **Расчёт показателя проводится в отношении старшего курса очной формы обучения.** Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до **целого числа** по правилам **математического округления**
- Источники данных : ФИС ГИА и Приема, Информация, размещенная на официальном сайте образовательной организации

# аккредитационный показатель АП1 и независимый мониторинг

Данные мониторинга ВШЭ: бюджет/платное (<https://www.hse.ru/ege2021/>)

Регион/год	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	рост за 7 лет
В целом по РФ	70,3/65,4	70,8/65	70/63,5	68,8/62,3	67,7/61,4	67,1/60,8	66,1/60,3	Бюджет ↑ на 6,4 %; Платное ↑ на 7,8 %
Мск и Мособласть	80,7/69,6	80,3/69,2	80,1/68,5	77,7/67	76,5/65,6	75/65	73,7/64,4	Бюджет ↑ на 7,6 %; Платное ↑ на 8 %
СПб и Ленобласть	80,2/68,7	79,5/68,6	79,5/67,4	76,8/66,1	75,6/65,1	74,9/64,6	74/63,3	Бюджет ↑ на 8,3%; Платное ↑ на 8,5%
<b>регионы без Мск и СПб</b>	<b>66,9/62,6</b>	67,5/62,3	66,4/60,7	65,6/59,9	64,7/59,4	64,2/58,8	63,4/58,5	Бюджет ↑ на 5,5%; Платное ↑ на 7%

Насколько реален рост ЕГЭ для ОО (учитывая существующую динамику в 1% в год)?

- Рост балла ЕГЭ и его среднего балла **органичен** различными обстоятельствами
  - наличие **предела** роста (макс=100; при росте ЕГЭ – усложнение заданий ЕГЭ)
  - отсутствие **реальной базы** для роста\* в системе школьного образования

\*не учитывается рост, за счет роста умения сдавать тестовые задания

# статистические данные по зачислению 2021

(<https://www.hse.ru/ege2021/>)

Показатель (данные ВШЭ)	Средний балл ЕГЭ (бюджет и платный приём)			
	80+	70-79	56-69	ниже 56 (школьная «3»)
Численность зачисленных на бюджетные места, тыс. чел.	89,7 (+6,6)*	79,9 (+3)	107 (+8,7)	55,7 (+10,1)
Доля зачисленных на бюджетные места	27%	24%	32,2%	16,8%
Численность зачисленных на платные места, тыс. чел.	22,4 (+2,5)	37,8 (+0,5)	73,6 (-0,5)	39,7 (-0,8)
Доля зачисленных на платные места	12,9%	21,8%	42,4%	22,9%
Общая численность зачисленных, тыс. чел.	112,1	117,7	180,6	95,4
Доля зачисленных на бюджетные и платные места	22%	23%	36%	19%

**34,7% с высоким баллом  
(от 70 и выше)  
предпочли платное обучение в  
«желаемом» вузе бюджету**

## Примечание:

средний балл платных студентов 1 курса Физтеха, МГИМО, НИУ ВШЭ в Москве и в Санкт-Петербурге и МИФИ превышает 80 баллов, что соответствует среднему баллу бюджетного приема в «сильных» вузах: МИСиС, Плехановский университет, РУДН, Бауманка, Питерский Политех и РГГУ

# состояние реальной базы роста ЕГЭ в общем образовании <https://fioco.ru/pisa>

Количество стран-участниц  
в исследовании PISA

Цикл	Количество стран-участниц
<b>PISA-2000</b>	32 страны мира
<b>PISA-2003</b>	40 стран мира
<b>PISA-2006</b>	57 стран мира
<b>PISA-2009</b>	65 стран мира
<b>PISA-2012</b>	65 стран мира
<b>PISA-2015</b>	70 стран мира
<b>PISA-2018</b>	79 стран мира

Результаты России  
в исследовании PISA

Направление исследования	Место РФ среди других стран-участниц* (по количеству баллов)						
	PISA-2000	PISA-2003	PISA-2006	PISA-2009	PISA-2012	PISA-2015	PISA-2018
Естественно-научная грамотность	26	24	35	39	37	32	<b>33</b>
Математическая грамотность	22	29	34	38	34	23	<b>30</b>
Читательская грамотность	27	32	39	43	42	26	<b>31</b>

**Исследования по читательской, математической, естественно-научной грамотности**  
Оценивается (устанавливается) **6** уровней грамотности

# результаты исследований PISA 2018

читательская	
страна	место
Китай (4 провинции)	1
Сингапур	2
<b>Город Москва</b>	<b>3</b>
Макао (Китай)	3-5
Гонконг (Китай)	3-7
...	
Латвия	27-35
<b>Российская Федерация</b>	<b>28-34</b>

математическая	
страна	место
Китай (4 провинции)	1
Сингапур	2
Макао (Китай)	3
Гонконг (Китай)	4
<b>Город Москва</b>	<b>5</b>
...	
Латвия	17-27
<b>Российская Федерация</b>	<b>26-32</b>

естественно-научная	
страна	место
Китай (4 провинции)	
Сингапур	
Макао (Китай)	
Эстония	4-5
<b>Япония</b>	<b>6</b>
<b>Город Москва</b>	<b>4-5</b>
Венгрия	30-34
<b>Российская Федерация</b>	<b>30-35</b>

# Россия: читательская грамотность

<https://fioco.ru/отчеты-мси>

Только 20% участников исследований 2018 г. могут составить успешный контингент высшей школы (искл. Москва)

неуспешные дети

Прим.: 4 уровень - ученики могут учиться сами с помощью текстов, понимают, что прочитали, делают домашнее задание, читают новый параграф, пр.

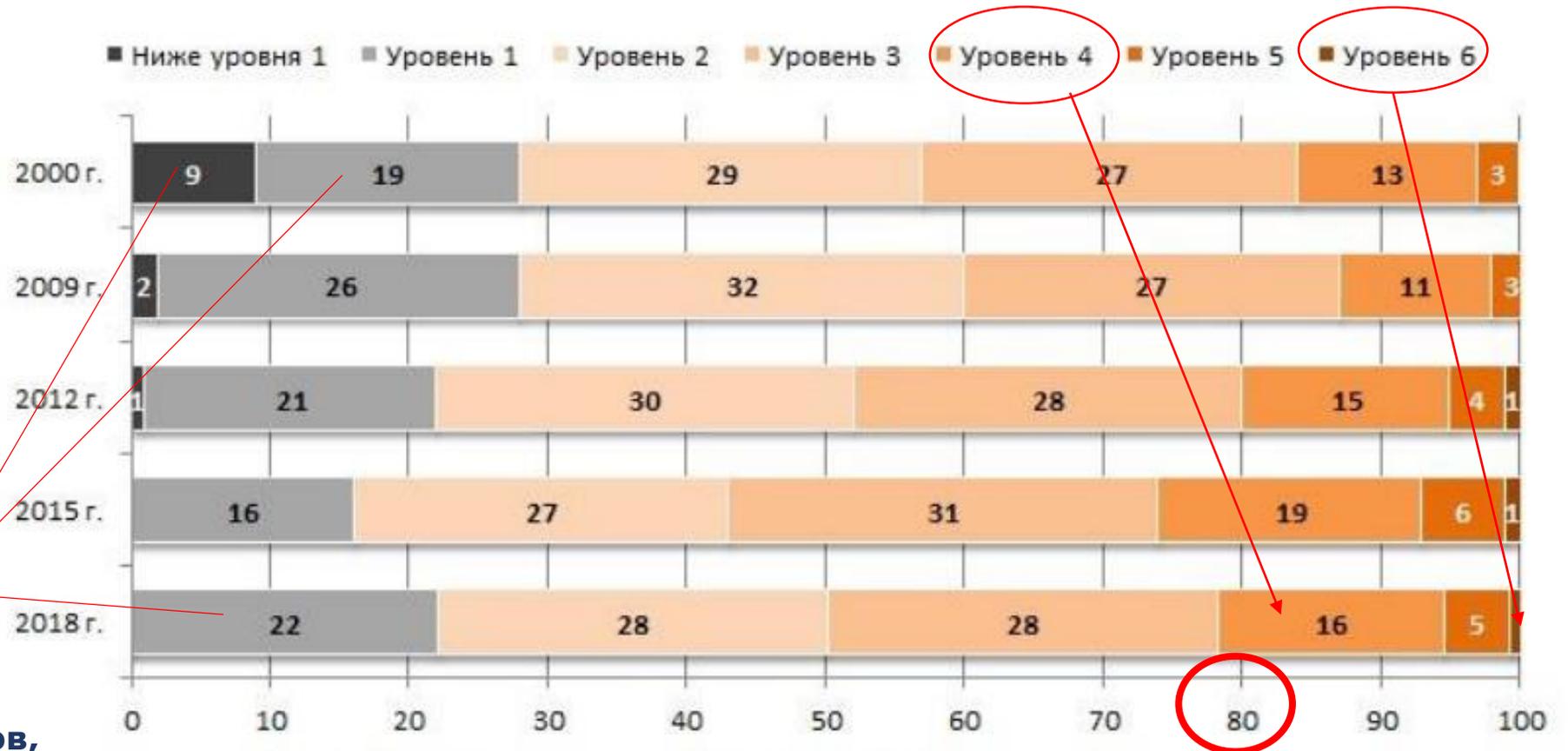


Рисунок Распределение результатов России по уровням читательской грамотности (%)

# Россия: математическая грамотность

<https://fioco.ru/отчеты-мси>

**Только 27% участников исследований 2018 г. могут составить успешный контингент высшей школы (искл. Москва)**

**неуспешные дети**

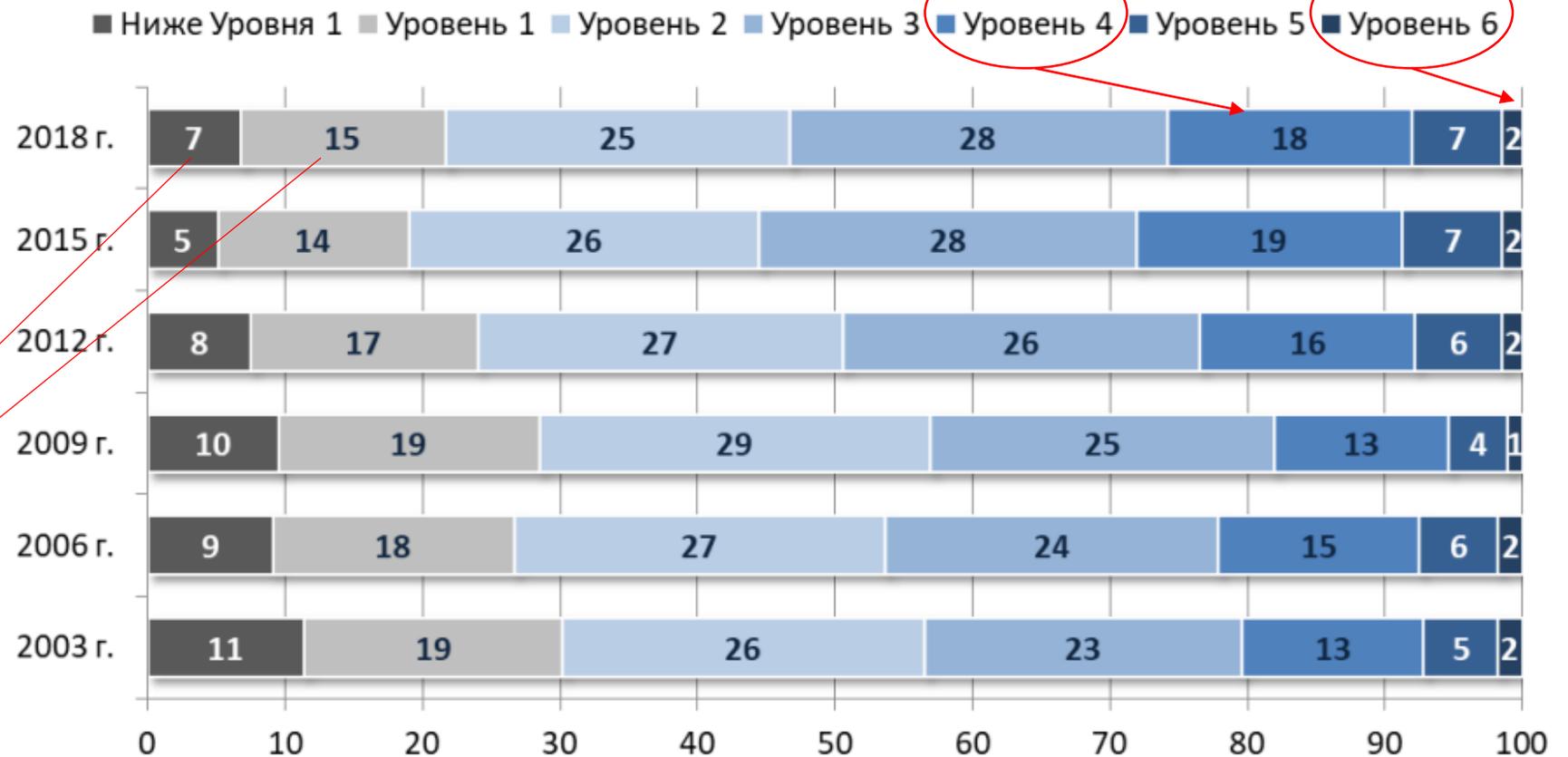


Рисунок . . . Тенденция изменения среднего балла России по математической грамотности (округлено в сторону целого значения)

# Россия: естественно-научная грамотность

<https://fioco.ru/отчеты-мси>

**Только 47% участников исследований 2018 г. могут составить успешный контингент высшей школы (искл. Москва)**

**неуспешные дети**

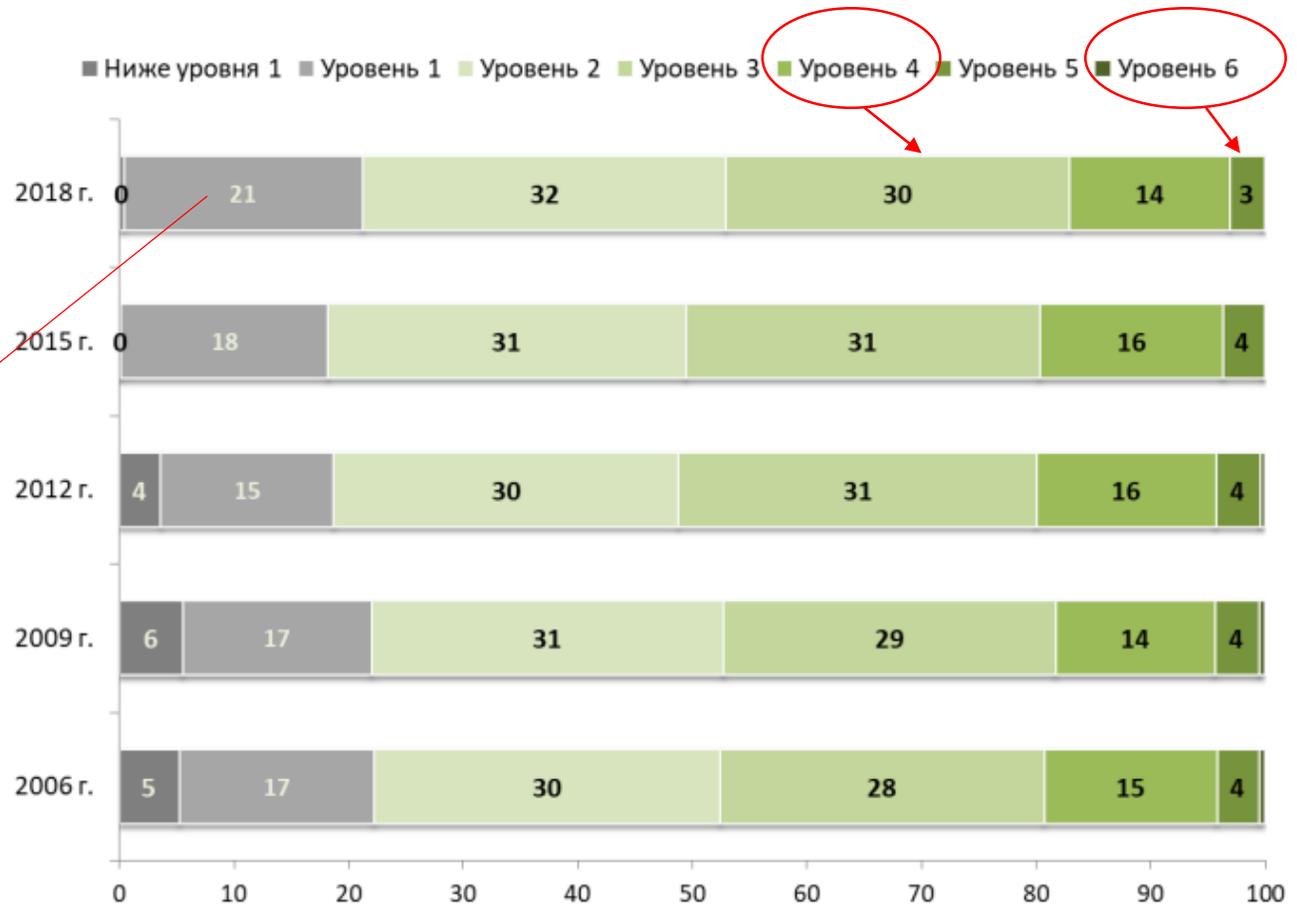


Рисунок Динамика изменения распределения результатов обучающихся по уровням естественно-научной грамотности (округленные значения в %)

# состояние реальной базы роста ЕГЭ в общем образовании

Международные исследования (PISA)

Выводы

**состояние основного общего и среднего общего образования  
не позволяют утверждать  
о возможности резкого роста ЕГЭ (базы высокобальников)  
в системе образования, как результирующего показателя  
качества (за исключением обучающихся города Москва)**

# ВОЗМОЖНЫЕ СЦЕНАРИИ РАЗВИТИЯ СОБЫТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЕГЭ

## Реагирование вузов

- **«Выращивание»** высоко балльников:
  - Гимназии/лицеи при вузах;
  - Подготовительные отделения;
  - Работа в структурных подразделениях Вуза («привязка» к ОО)/трудоустройство
- **«Охота»** за высоко балльниками:
  - Стипендии талантливым студентам (диплом победителя или призера олимпиад. Сумма балла по 3-м предметам);
  - Система рекрутинга абитуриентов
- **«Обход»** системы ЕГЭ:
  - Колледжи при вузах (СПО – без ЕГЭ)
  - «Целевой» приём
  - «Манипуляции» с расчетом ЕГЭ по очно форме приёма («выбивание» )
  - Приём с «ненужными» (ниже 60-65) баллами ЕГЭ только на очно-заочную, заочную форму (платное обучение)

## Риски и эффекты

- **Эффект глобальный**, но возможны риски - результатом выращивания **воспользуются другие**, более рейтинговые вузы
- **Эффект локальный**, риски - стипендия, как правило рассчитана на 1 семестр , после чего студент **может покинуть** стены Вуза
- **Эффект локальный**(реагирование и приспособление системы ВО), не затратный, риски – репутационные.

### Показатель АП 1:

- 1) **косвенно работает на реальное качество образования (его рост):**
- 2) **поддерживает (стабилизирует) существующий уровень ЕГЭ в системе ВО;**
- 3) **приводит к изменению структуры приёма по абитуриентам**

# аккредитационный показатель АП 1.1

Наименование показателя <i>(аккредитация, мониторинг)</i>	Значение показателя	Кол-во баллов	Примечание
<p><b>Средний балл</b> вступительных испытаний (<b>единый государственный экзамен и дополнительные вступительные испытания творческой направленности</b>) обучающихся, принятых на обучение в соответствующую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, по <b>очной</b> форме по соответствующим программам бакалавриата или специалитета за счет средств соответствующих бюджетов <b>бюджетной</b> системы РФ и с <b>оплатой стоимости</b> затрат на обучение физическими и юридическими лицами (<i>применяется только для тех ООП высшего образования (<b>бакалавриат</b>), правилами приема которых <b>предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности</b></i>) (АП 1.1)</p>	<b>66 баллов и более</b>	10	<p><b>Возможность</b> для ОО влиять на <b>средний балл</b> за счет увеличения значения баллов <b>вступительных испытаний творческой направленности</b> (если применяется 100-балльная система оценивания дополнительных вступительных испытаний)</p>
	<b>от 60 до 65 баллов</b>	5	
	<b>менее 60 баллов</b>	0	

**Примечание:** рассчитывается по **каждому направлению подготовки или специальности**; средний балл дополнительных вступительных испытаний учитывается только в случае применения 100-балльной системы оценивания дополнительных вступительных испытаний, в ином случае не учитывается. **Расчёт показателя проводится в отношении старшего курса очной формы обучения**

# аккредитационный показатель АП<sub>2</sub>

Наименование показателя (аккредитация, мониторинг)	Значение показателя	Кол-во баллов	Примечание
Наличие электронной информационно-образовательной среды (АП <sub>2</sub> )	имеется	10	устанавливается со значением «имеется» или «не имеется» <b>без дополнительного расчёта значения показателя</b>
	не имеется	0	

## Источники данных для расчета АП<sub>2</sub>:

- Информация, размещенная на официальном сайте ОО.
- Ссылка на страницу ОО в сети «Интернет».
- логин и пароль для входа в ЭИОС ОО, указанные в документах к заявлению о государственной аккредитации.

**предполагается внесение изменений  
в Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831  
(сайт, информация)**

# аккредитационный показатель АП2, ФГОС, ООП

**Показатель «имеется» устанавливается, если электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) обеспечивает:**

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

**предполагается внесение изменений в Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 (сайт, информация) Роль ЛНА ОО в системе аккредитации и надзора**

20.05.2022

## Требования к электронно-библиотечным системам и ЭИОС

- наличие **всех** изданий учебной, учебно-методической и иной литературы, *определенных рабочими программами дисциплин (модулей)*;
- возможность индивидуального **неограниченного доступа** обучающегося к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах дисциплин, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к ЭИОС **из любой точки**, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее;
- наличие **одновременного** (в режиме онлайн) доступа к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-библиотечной среде **не менее 25%** обучающихся программы;
- состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем **определен в рабочих программах дисциплин (модулей)** и подлежит **ежегодному обновлению**

**Примечание:** материалы Захватовой Елены Валентиновны, к.т.н., зам. начальника информационно-аналитического Отдела Росаккредагентства (рекомендации экспертам)

20

# аккредитационный показатель АП2 и ЛНА ОО

Обратить внимание на ЛНА (важно при надзоре, контроле)

## При написании ЛНА:

1) руководствоваться законодательством, а не формальным принципом перечисления нормативных актов Минобнауки, Минпросвещения и Рособраздзора в положении; 2) учитывать, что фиксация в положении норм, определений и процедур (не противоречащих законодательству) защищает ОО по вопросам, где ОО регулирует самостоятельно согласно ФЗ-173

**разночтения у ОО в понимании вопроса**

- **электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС):** Совокупность электронных образовательных ресурсов, средств ИКТ и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися ОП в полном объеме независимо от их местонахождения (ГОСТ Р 55751-2013)
- **электронное издание:** электронный документ (группа ЭД), прошедший редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющий выходные сведения (ГОСТ 7.83-2001) **электронное учебное издание:** учебное электронное издание: электронное издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на учащихся разного возраста и степени обучения (ГОСТ 7.83-2001).
- **электронный образовательный ресурс (ЭОР):** образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них (структура ЭОР может быть представлена в виде блоков учебного материала, представляющих собой совместно используемые объекты содержания: фрагменты текста, графические иллюстрации, элементы гипермедиа, программы) (ГОСТ Р 53620-2009)
- **электронное портфолио:** коллекция цифровых элементов, агрегатированных средствами информационных технологий для использования в целях поддержки обучения, образования, подготовки и профессионального развития на основе автоматизированных систем и ручных средств (ГОСТ Р 57720-2017); **абстрактная модель электронное портфолио** должна включать информацию, необходимую для определения: а) идентификации обучаемых; б) уровней и видов образования; в) профессиональных возможностей; г) развития карьеры; д) индивидуальных достижений; е) индивидуальных особенностей (ГОСТ Р 57720-2017).

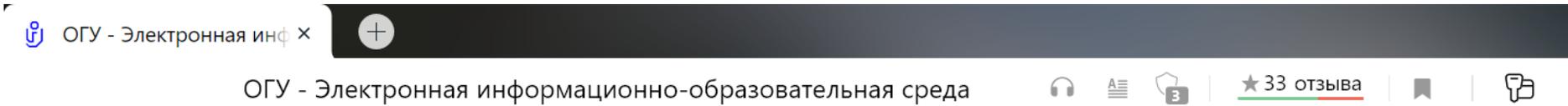
# аккредитационный показатель АП<sub>2</sub>, ФГОС, ООП

При реализации ОП с применением ЭО и ДОТ значение показателя «имеется» устанавливается, если электронная информационно-образовательная среда ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ЭО и ДОТ;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

- **Фиксация хода образовательного процесса** – фиксация деятельности ОО в рамках которой непосредственно осуществляется достижение целей образования (пункт 17 Ст.2 ФЗ-273 образовательная деятельность - деятельность по реализации ОП) Т.е. фиксация всего хода образовательной деятельности, в частности, проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ЭО, ДОТ (требования использ.-ФГОС п.п.4.2.2. раздел IV. Требования к условиям реализации программы);
- **промежуточная аттестация** (см. п. 1 Ст. 58 ФЗ-273) «освоение ОП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ОО» требования использ.-ФГОС п.п. 4.2.2. п. IV. Требования к условиям реализации программы);
- **результаты освоения ОП** (см. требования ФГОС ВО раздел V. Требования у результатам освоения программы), т.е. под результатами освоения понимаются компетенции
- **синхронное обучение** – электронное обучение, которое предполагает взаимодействие преподавателя с обучаемыми в режиме реального времени (в т.ч. видео конференции, чаты, вебинары, обмен сообщениями в реальном времени, пр.) (требования использ.-ФГОС п.п.4.2.2. раздел IV. Требования к условиям реализации программы);
- **Асинхронное обучение** – это несинхронное/ неодновременное обучение, при котором взаимодействие между субъектами обучения происходит в разное время. (требования использ.-ФГОС п.п. 4.2.2. раздел IV. Требования к условиям реализации программы)

# аккредитационный показатель АП<sub>2</sub> и сайт



**ЭИОС университета обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы:**

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка
Информационная система «Учебное расписание»	Общий открытый доступ со страницы официального сайта ОГУ	<a href="http://www.osu.ru/pages/schedule/">http://www.osu.ru/pages/schedule/</a>
	Индивидуальный авторизованный доступ к учебному расписанию обучающегося через личный кабинет	Личный кабинет обучающегося: <a href="https://www.osu.ru/iss/lks/">https://www.osu.ru/iss/lks/</a>
Информационная система «Деканат»	Индивидуальный авторизованный доступ административно-управленческого персонала деканатов (институтов) — фиксация результатов промежуточной и итоговой аттестации	<a href="http://www.osu.ru/doc/969">http://www.osu.ru/doc/969</a>
Личный кабинет обучающегося	Через личные кабинеты авторизованным пользователям обеспечена возможность: – просматривать расписания занятий, экзаменов и зачетов (каждый свое, в личном кабинете обучающегося — расписание занятий студенческой группы обучающегося); – просматривать учебный план, рабочие программы (своего учебного плана), оценочные средства, методические указания учебных дисциплин; – просматривать результаты рубежного контроля, промежуточной (семестровой) и итоговой успеваемости; – просматривать результаты освоения образовательной программы (формирование компетенций).	<a href="https://www.osu.ru/iss/lks/">https://www.osu.ru/iss/lks/</a>
Личный кабинет преподавателя	Через личные кабинеты авторизованным пользователям обеспечена возможность выставлять оценки рубежного контроля обучающихся и посещаемость занятий	<a href="https://www.osu.ru/iss/prepod/">https://www.osu.ru/iss/prepod/</a>

**Пример  
удачного  
представ  
ления  
ЭОС ОО**

# аккредитационный показатель АП3(5), АП4(6)

Наименование показателя (аккредитация, мониторинг)	Значение показателя	Кол-во баллов	Источники данных для расчета АП <sub>3</sub>
<i>Доля <b>научно-педагогических работников</b> (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в РФ, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей ОП ВО (АП 3 или АП 5)</i>	<b>60 % и более</b>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Документы, к <u>заявлению</u> о проведении гос. аккредитации (в рамках <i>процедуры аккредитации</i>)</li> <li>Информация на <u>официальном сайте ОО</u>.</li> </ul>
	<b>от 50% до 59% баллов</b>	5	
	<b>менее 50%</b>	0	

**Примечание:** полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа по правилам математического округления; для званий – соответствие профессиональной сферы (*почетный юрист* - 40.03.01 Юриспруденция или 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка)

Наименование показателя (аккредитация, мониторинг)	Значение показателя	Кол-во баллов	Источники данных для расчета АП <sub>4</sub>
<i>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа <b>руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем)</b> реализуемой образовательной программы (имеющих <b>стаж работы</b> в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (АП 4 или АП 6)</i>	<b>соответствует ФГОС, ОС</b>	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Документы, к <u>заявлению</u> о проведении гос. аккредитации</li> <li>Информация на <u>официальном сайте ОО</u>.</li> </ul>
	<b>НЕ соответствует ФГОС, ОС</b>	0	

**Примечание:** полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа по правилам математического округления; руководители и работники (и те и другие во множественном числе; деятельность – профильная, стаж – не менее 3-х лет - см. ФГОС пункт 4.4. Требования к кадровым условиям реализации программ...)

**предполагается внесение изменений в Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 (сайт, информация)**

# аккредитационный показатель АПЗ, АП4 и ФГОС

## Требования к ППС (ФГОС ВО 3++)

### по квалификации :

-по **должности** (квалификационные требования);

-по **профильности** образования (читаемым дисциплинам);

-по **остепенённости**;

-по **опыту практической работы и деятельности** (актуальному)

**Пример:** бакалавриат

4.4.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими *работниками Организации (ОО)*, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы *на иных условиях*.

4.4.2. Квалификация педагогических работников ОО должна отвечать **квалификационным требованиям**, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.4.3. Не менее **70 % (\*)** численности педагогических работников ОО, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ОО к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны *вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)*.

4.4.4. Не менее **5 % (\*)** численности педагогических работников ОО, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ОО к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться **руководителями** и (или) **работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)**.

4.4.5. Не менее **60 % (\*)** численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь **ученую степень** (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в РФ) и (или) **ученое звание** (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в РФ).

4.2.2. Функционирование *электронной информационно-образовательной среды* обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и **квалификацией работников, ее использующих** и поддерживающих.

# требования к руководящим и научно-педагогическим работникам ОО

## Квалификационные требования к руководящим и научно- педагогическим работникам организации

- 1) Приказ Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов *высшего профессионального и дополнительного профессионального образования*»
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «*Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования*»
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021 № 250н "Об утверждении профессионального стандарта от 10.03.2021 № 116н «Об утверждении профессионального стандарта "*Руководитель образовательной организации высшего образования*»;
- 4) Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований *к медицинским и фармацевтическим работникам* с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»
- 5) Пункты 5, 12 Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования (*дополнительные требования к педагогическому работнику, в т.ч. По наличию рекомендации централизованной религиозной организации для направления подготовки 48.03.01/48.04.01 Теология*)

# требования к руководящим и научно-педагогическим работникам ОО

## Трудовой кодекс РФ

Статья 331. Право на занятие педагогической деятельностью

- К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие **образовательный ценз\***, который определяется в порядке, установленном законодательством РФ в сфере образования.
- К педагогической деятельности **не допускаются лица**:
  - лишенные права заниматься педагогической деятельностью...
  - имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию...
  - имеющие неснятую или непогашенную судимость за...
  - признанные недееспособными в установленном...
  - имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, ...

\* Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью ФЗ-233

- **Справка об отсутствии судимости;**
- **Справка о состоянии здоровья;**
- **Обучение по программе охраны труда и оказания первой помощи пострадавшим**

## Трудовой кодекс РФ

Статья 225. Обучение в области охраны труда

- *Все работники*, в том числе руководители организаций, а также работодатели - индивидуальные предприниматели, *обязаны проходить **обучение по охране труда*** и проверку знания требований охраны труда в порядке, установленном уполномоченным Правительством РФ федеральным органом исполнительной власти с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.
- Для всех поступающих на работу лиц, а также для работников, переводимых на другую работу, работодатель или уполномоченное им лицо обязаны проводить **инструктаж по охране труда**, организовывать обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и **оказания первой помощи пострадавшим**.
- Работодатель обеспечивает обучение лиц, поступающих на работу с вредными и (или) опасными условиями труда, безопасным методам и приемам выполнения работ **со стажировкой на рабочем месте и сдачей экзаменов и проведение их периодического обучения по охране труда** и проверку знаний требований охраны труда в период работы.
- Государство содействует организации обучения по охране труда в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- Государство обеспечивает подготовку специалистов в области охраны труда.

# требования к педагогическим работникам ОО

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников (ФЗ-273)

## 1. Педагогические работники **обязаны:**

...

7) систематически *повышать* свой профессиональный уровень;

9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические *медицинские осмотры*, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

10) *проходить* в установленном законодательством Российской Федерации порядке *обучение* и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

**Требования к систематическому ПК в профессиональной (педагогической) деятельности по профилю преподаваемых дисциплин**

**Требования к наличию знаний в области высшего образования – преподаватель высшей школы (ПК или ДПО переподготовки)**

Единый квалификационный справочник (Приказ Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. N 1н)

## Ассистент/преподаватель/старший преподаватель/доцент/профессор

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты РФ по вопросам высшего профессионального образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим программам ВО; теорию и методы управления образовательными системами; порядок составления учебных планов; правила ведения документации по учебной работе; основы педагогики, физиологии, психологии; методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах; основы экологии, права, социологии; правила по охране труда и пожарной безопасности.

# аккредитационный показатель АП 5(2)

Наименование показателя <i>(аккредитация, надзор)</i>	Значение показателя	Кол-во баллов	Источники данных
<i>Доля обучающихся, выполнивших <b>70% и более заданий диагностической работы</b>, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленной образовател. программе (АП 5 или АП 2)</i>	<b>65 % и более</b>	75	<b>Документы</b> , прилагаемые к заявлению о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, в т.ч. <b>оценочные материалы</b> . <b>Протокол</b> диагностической работы.
	<b>от 55% до 64% баллов</b>	40	
	<b>менее 55%</b>	0	

- **Диагностическая работа - мероприятие по оценке качества подготовки обучающихся по ОП**, в том числе с применением дистанционных технологий
- **Диагностическая работа формируется** из фонда оценочных средств ОО (ФОС ОО) целью которой является определение уровня достижения результатов обучения и (или) освоения ОП.
- **Диагностическая работа** может проводится **с применением ДОТ**.
- **Численность обучающихся**, участвующих в диагностической работе, должна составлять не менее 70% обучающихся, осваивающих соотв. ОП, от списочного состава академических групп.
- **При проведении** диагностической работы ОО обеспечивает осуществление видеозаписи проведения диагностической работы и хранение указанной видеозаписи.

**Диагностическая работа проводится отношении старшего курса (года, периода) обучения**

# диагностическая работа и ФОС

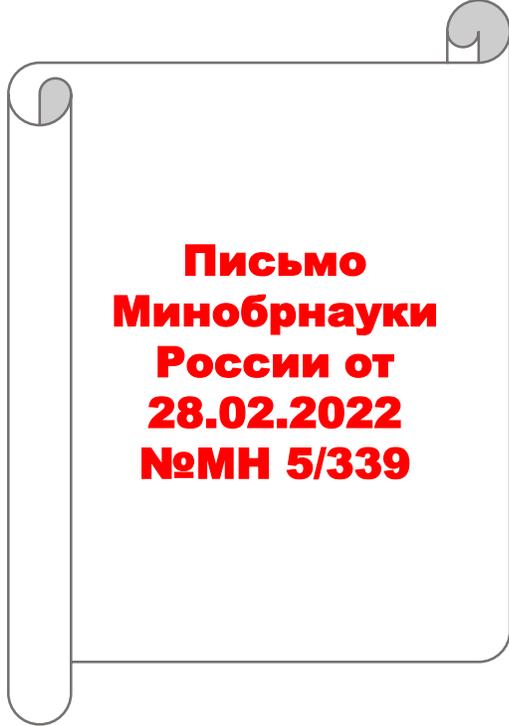
- **Диагностическая работа (ДР)** проводится отношении старшего курса (года, периода) обучения по *УК/ОК, ОПК, ПК*.
- **Общее количество компетенций** в совокупности *от 3 до 5*.
- **Общее количество заданий**, включенный в **ДР**, как правило, *не более 30*.
- **Продолжительность** выполнения **ДР** составляет *не более 2-х акад. часов*.
- **Оценочные материалы** предоставляются **ОО** в *электронном* виде, *доступном для редактирования*.
- **Оценочные материалы - совокупность** разработанных и утвержденных **ОО** оценочных средств, представляющих собой *комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов*, включая критерии оценки, и используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой (итоговой) аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения ОП и (или) результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам.
- **Оценочные материалы ОО** в зависимости от профиля (направленности) **ОО** могут содержать *задания в виде расчётных задач, мини-кейса, ситуационных задач, практико-ориентированных заданий*.

*(Письмо Минобрнауки России от 28.02.2022 №МН 5/339)*

# диагностическая работа и ФОС

Оценочные материалы, разработанные образовательной организацией, должны обеспечивать надежную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы и отвечать следующим требованиям:

- соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;
- наличие полного и достаточного состава оценочных материалов в целях возможного отбора заданий для комплектования диагностической работы;
- соответствие оценочных средств предмету оценки, направленной на определение уровня достижения планируемых результатов обучения и (или) освоения образовательной программы (ее части);
- использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих действующему законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, ГОСТу(ам) и т.д.



**Письмо  
Минобрнауки  
России от  
28.02.2022  
№МН 5/339**

# аккредитационный показатель АП 6 (7; 2)

Наименование показателя <i>(аккредитация, мониторинг, надзор)</i>	Значение показателя	Кол-во баллов	Примечание
Наличие <u>внутренней</u> системы оценки качества образования <i>(АП 6 или АП 7, или АП2)</i>	имеется	10	устанавливается со значением «имеется» или «не имеется» без дополнительного расчёта значения показателя
	не имеется	0	

**Значение «имеется» устанавливается, если:**

- к проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников организации;
- в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

**ОО должна:**

- **иметь систему внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (ЛНА);**
- **осуществлять регулярную внутреннюю оценку качества образовательной деятельности;**
- **Иметь доказательства привлечения работодателей, педагогических работников, обучающихся к проведению регулярной внутренней оценки образовательной деятельности и подготовки обучающихся;**

**Особо: роль советов обучающихся и их участие в коллегиальных органах управления**

# внутренняя система оценки качества образования

## осуществляется посредством:

- **опроса и анкетирования** заинтересованных сторон (*абитуриентов, обучающихся, преподавателе, выпускников, работодателей, пр.*);
- **внутреннего тестирования** (оценка учебных достижений обучающихся);
- **проведения контрольных работ/мероприятий** (в т.ч. **диагностических работ**) и **независимой оценки результатов обучения** (прием комиссией, в т.ч. Включение работодателей, внешних специалистов; прием аттестации преподавателем не ведущим эту дисциплину у данной группы, пр);
- **статистической обработки информации** по результатам мероприятий, осуществляемых в рамках хода образовательного процесса и **динамического сопоставительного анализа данных** - анализа изменений во времени и сравнение с аналогичными в рамках образовательной системы (*по результатам аттестации: рубежной, промежуточной, государственной (итоговой) аттестации, по итогам защит курсовых, практик, пр.*);
- **мониторинга (поверки) качества образования, периодических проверок** (плановые или внеплановые) учебных структурных подразделений, отдельных работников и видов деятельности;
- **инспекций учебных (кафедр, факультетов, учебно-производственных лабораторий, пр.) и иных структурных подразделений**, участвующих в учебном процессе (*учебно-методических, воспитательных, трудоустройства, аспирантуры, деканатов, пр.*) или **проверок** (*комплексных, тематических, оперативных, по самообследованию*);
- **экспертного оценивания достижений** и результатов деятельности ППС, обучающихся (в т.ч. через конкурсы, олимпиады, пр.);
- **аттестации и конкурса** на замещение должностей ППС в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
- **работы комиссий по анализу эффективности деятельности** учебных и иных структурных подразделений, участвующих в учебном процессе на предмет их результативности по осуществлению их видов деятельности;
- **лицензирования** образовательных программ;
- **государственной и общественной аккредитации** (в т.ч. **конфессиональной аттестации образовательных организаций**).

## подлежат оцениванию:

- **абитуриенты** и представленные ими **документы**;
- **обучающиеся** и их **достигнутые результаты**;
- **ППС и УВП**;
- **деканы/директора** факультетов/институтов, **заведующие кафедрами, руководители иных структурных подразделений**, обеспечивающих учебный процесс и **деятельность вверенных им подразделений**;
- **выпускники**, а также **уровень профессиональной подготовки** молодого специалиста (выпускника);
- **работодатели** и другие заинтересованные стороны;
- **образовательная инфраструктура** (здания, сооружения, территория, в т.ч. общежитие, столовая, спортивные залы, пр.) и **материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса** в учебных структурных подразделениях ;
- **основные образовательные программы**, учебные планы, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, методическое обеспечение учебных дисциплин, практик, итоговой (государственной) аттестаций, прочее;
- **квалификация работников, трудовая дисциплина** и **должностные обязанности**;
- **сводная номенклатура дел** учебного структурного подразделения;
- **документы** о взаимодействии и использовании **ресурсов других организаций**;
- **протоколы** заседаний советов факультетов/институтов, заседаний кафедр, методических комиссий, **комиссий по оценке качества** учебных занятий и др.

**Роль ЛНА для ОО!!!**

# письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 N 05-436 "О метод. рекомендациях"

Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры

## Рассмотрены вопросы:

- **Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках :**
  - промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)
  - промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик
  - промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности
  - проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)
  - проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)
  - анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся
  - проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)
  - государственной итоговой аттестации обучающихся
- **Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников в рамках:**
  - проведения конкурсов педагогического мастерства;
  - системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
  - анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
  - внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации обучающимися.
- **Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности**
- **Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности образовательной организации.**

**Срочная необходимость в ЛНА ОО «о внутренней системе оценки качества» и информация на сайте ОО (отдельная страница, раздел)**

# аккредитационные показатели АП 3, АП 4, АП 8

Наименование показателя <b>(мониторинг)</b>	Значение показателя	Кол-во баллов	Источники данных для расчета
<i>Доля обучающихся, успешно завершивших обучение</i> по образовательной программе ВО, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей ОП ВО – АП <sub>3</sub>	<b>70% и более</b>	10	1. ФИС ГИА и Приема 2. Федеральный реестр сведений о документах об образовании (ФРДО)
	<b>от 50% до 69%</b>	5	
	<b>менее 50%</b>	0	
<b>Примечание:</b> полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа по правилам математического округления			

**При расчёте** учитываются результаты *последнего фактического выпуска* студентов, в соответствующем учебном году завершивших обучение по ОП и отчисленных из ОО в связи с окончанием обучения *в соответствие со сроком* получения образования по ОП (при наличии)

**(Письмо Минобрнауки № ИК-35/03 от 18.01.2010 г. «О создании и функционировании центров (служб) содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования»)**

## аккредитационные показатели АП 3, АП 4, АП 8

Наименование показателя <i>(мониторинг)</i>	Значение показателя	Кол-во баллов	Источники данных для расчета
<i>Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям ВО, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении – АП4</i>	<b>50% и более</b>	10	1. Данные, полученные по каналам системы межведомственного взаимодействия 2. Федеральный реестр сведений о документах об образовании (ФРДО)
	<b>от 30% до 49%</b>	5	
	<b>менее 30%</b>	0	
<p><b>Примечание:</b> полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа по правилам математического округления. Показатель <u>не учитывается</u> при отсутствии обучающихся по целевому обучению.</p>			

Наименование показателя <i>(мониторинг)</i>	Значение показателя	Кол-во баллов	Источники данных для расчета
<i>Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников ОО, обучавшихся по основным образовательным программам ВО (не применяется для ООП ВО магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) – АП8</i>	<b>75% и более</b>	20	1. Данные, полученные по каналам системы межведомственного взаимодействия 2. Федеральный реестр сведений о документах об образовании (ФРДО)
	<b>от 50% до 75%</b>	10	
	<b>менее 50%</b>	0	
<p><b>Примечание:</b> полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа по правилам математического округления; Показатель <u>учитывается</u> в случае <b>наличия выпускников</b> соответствующего года выпуска, если их трудоустройство осуществлено в течение календарного года, следующего за годом выпуска.</p>			

# Достижение аккредитационных показателей – как «цель»

Код и №	Наименование АККРЕДИТАЦИОННОГО показателя	Значение показателя		оптимальный вариант - региональный вуз
		макс.	среднее	
АП1	Средний балл ЕГЭ	10	5	5
АП1.1.	Средний балл ЕГЭ и дополнительного вступительного испытания творческой направленности	10	5	0
АП 2	Наличие ЭИОС	10 →	0	10
АП 3	Доля НПР, имеющих уч. степень, уч. звание, пр.	20	5	5
АП 4	Доля НПР, из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью/профилем ОП	20 →	0	20
АП 5	Доля обучающихся, выполнивших задания диагностической работы	75	40	40 ! не ниже 50
АП 6	Наличие внутренней системы оценки качества образования	10 →	0	10
Минимально необходимо <b>Σ 90</b>		155	55	95

# Достижение мониторинговых показателей – как «цель»

Код и №	наименование МОНИТОРИНГОВОГО показателя	Значение показателя		оптимальный вариант (региональный вуз)
		максимальное	среднее	
АП1	Средний балл ЕГЭ	10	5	5
АП1.1.	Средний балл ЕГЭ и дополнительного вступительного испытания творческой направленности	10	5	5
АП 2	Наличие ЭИОС	10	0	10
АП 3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение	10	5	10
АП 4	Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевого обучения	10	5	5
АП 5	Доля НПР, имеющих уч. степень, уч. звание, пр.	20	5	5
АП 6	Доля НПР, из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью/профилем ОП	20	0	20
АП 7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	10	0	10
АП 8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течении календарного года, следующего за годом выпуска	20	10	10
Минимально необходимое - <b>Σ70</b>		90	25	80

## Достижение мониторинговых показателей – как «цель»

Код и №	наименование МОНИТОРИНГОВОГО показателя	Значение показателя		оптимальный вариант (региональный вуз)
		максимальное	среднее	
АП 1	Доля обучающихся, выполнивших задания диагностической работы	75	40	<b>не ниже 50</b>
АП 2	Наличие внутренней системы оценки качества образования	10	0	<b>10</b>
Минимально необходимое - $\Sigma 60$		85	40	<b>60</b>

# прогнозирование рисков ОО

Для *безрисковой* работы вуза в периоды аккредитационного мониторинга, в т.ч. для успешного прохождения аккредитации и не попадания в надзор (контроль) необходимо:

- поддерживать *максимальное значение показателей*:
  - Наличие ЭИОС
  - Доля НПР, из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью/профилем ОП
  - Наличие внутренней системы оценки качества образования
- Доля обучающихся, *выполнивших 70% и более задания диагностической работы должно соответствовать не менее 50 баллам*
- *Остальные* показатели *могут иметь среднее или максимальное значение*

# Обратить внимание на практический семинар «Новое в государственной аккредитации образовательной деятельности», 17-18 февраля 2022 года РОСАККРЕДАГЕНТСТВА

тема	докладчик	ссылка
Открытие семинара	Измайлова Лемка Султановна, к.п.н., директор ФГБУ «Росаккредагентство»	<a href="https://youtu.be/r3vjTih">https://youtu.be/r3vjTih</a>
Нормативные правовые основы государственной аккредитации образовательной деятельности в новых условиях	Емельянов Алексей Сергеевич, к.ю.н., зам. директора ФГБУ «Росаккредагентство»	<a href="#">QRCS</a>
Сайт ОО как основной источник получения информации для проведения аккредитационной экспертизы	Петропавловский Михаил Вячеславович, д.т.н., проф., зам. директора-директор филиала ФГБУ «Росаккредагентство»	
Представление ОО заявления о проведении государственной аккредитации ОП и прилагаемых к нему документов	Автеньева Елена Владимировна, начальник отдела автоматизированной обработки данных ФГБУ «Росаккредагентство»	
Практические рекомендации по заполнению форм сведений о реализации ОП	Матюхина Надежда Владимировна, аналитик отдела методического обеспечения и правовой экспертизы ФГБУ «Росаккредагентство»	<a href="https://youtu.be/HtrURdcd2i8">https://youtu.be/HtrURdcd2i8</a>
Подведение итогов. Ответы на вопросы слушателей	Представители ФГБУ «Росаккредагентство»	
Аккредитационная экспертиза: от оценки содержания и качества подготовки обучающихся к оценке качества образования	Петропавловский Михаил Вячеславович, д.т.н., проф., заместитель директора-директор филиала ФГБУ «Росаккредагентство»	<a href="https://youtu.be/0A5DVWfTaC4">https://youtu.be/0A5DVWfTaC4</a>
Новые формы и механизмы, используемые для подтверждения соответствия качества образования аккредитационным показателям	Матюхина Надежда Владимировна, аналитик отдела методического обеспечения и правовой экспертизы ФГБУ «Росаккредагентство»	
Аккредитационный мониторинг как инструмент управления качеством образования	Емельянов Алексей Сергеевич, к.ю.н., заместитель директора ФГБУ «Росаккредагентство»	
Порядок проведения аккредитационной экспертизы по аккредитационным показателям	Бибик Татьяна Казимировна, зам. директора ФГБУ «Росаккредагентство»	<a href="https://youtu.be/rug47SITKU">https://youtu.be/rug47SITKU</a>
Модернизация информационных систем в соответствии с новыми требованиями. Практические рекомендации по работе с личным кабинетом	Карташова Марина Викторовна, инженер-программист 1-й кат. отдела технического сопровождения и ведения баз данных ФГБУ «Росаккредагентство»	
Подведение итогов. Ответы на вопросы слушателей	Представители ФГБУ «Росаккредагентство»	

# Государственная аккредитация, аккредитационный мониторинг, государственный контроль – что за чем следует?

ОО, имеющая аккредитацию  
(в т.ч. отдельных ОП)

- Мониторинг системы образования – **да**
- Аккредитационный мониторинг в рамках Мониторинг системы образования (по аккредитованным ОП) – **да**
- Надзор (контроль) – **в случае попадания в группу риска** (в т.ч. лишение аккредитации)
- Повторная аккредитация (**при необходимости**)

ОО, не имеющая аккредитацию

- Мониторинг системы образования – **да**
- Надзор (контроль) – **в случае попадания в группу риска**
- Аккредитация (**при необходимости**)

# **надзор (контроль) реформа**

# РЕФОРМА контроля и надзора в образовании РФ

## ФЗ от 26.12.2008 N 294

«О защите прав юридич. лиц и инд. предпринимателей при осущ. гос. контроля (надзора) и муниципал. контроля»

Ежегодный план проверок

Проведение проверок и принятие мер по результатам *(выездная, документарная)*

**Профилактика** нарушений **обязательных требований**

Мониторинг **системы образования** *(без взаимодействия)*

Аттестация экспертов

Ведение федеральных информационных систем

Анализ, обобщение и систематизация результатов проверок

Примечание: с учётом **ФЗ от 31.07.2020 №247**,  
**ФЗ от 11.06.2021 № 170-ФЗ**

## ФЗ от 31.07.2020 №248

«О гос. контроле (надзоре) и муниципал. контроле в РФ»

Ежегодный план проверок **на основе управления риском**

Проведение контрольно-надзорных мероприятий и принятие мер по результатам *(выездная, документарная)*

Проведение **профилактических мероприятий**

Мониторинг **безопасности** *(без взаимодействия)*

Аттестация экспертов

Ведение федеральных информационных систем

Анализ, обобщение и систематизация результатов проверок

**Досудебное обжалование решений**

# Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 N 997 "Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования"

Основание: [ч. 2 ст. 3](#) ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ", [ст. 93](#) ФЗ-273 "Об образовании в РФ"

- устанавливает **порядок организации и осуществления** федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования
- государственный контроль (надзор) в области ВО **осуществляет** Рособрнадзор
- контролируемые лицами при осуществлении государственного контроля (надзора) являются **организации, осуществляющие образовательную деятельность**
- **учет объектов** государственного контроля (надзора) осуществляется посредством:
  - а) **реестра лицензий** на осуществление образовательной деятельности;
  - б) **государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию ОП"**;
  - в) **государственной информационной системы государственного надзора в сфере образования**;
  - г) **федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении"**;
  - д) **иных государственных и региональных информационных систем** путем межведомственного информационного взаимодействия.

# РЕФОРМА контроля и надзора в образовании РФ: **мониторинг безопасности**

**Данные мониторинга системы образования**



Сведения, полученные в рамках межведомственного взаимодействия (ЕГРН, ЕГРЮЛ)

Данные об объектах контроля, имеющиеся в Рособrnадзоре (жалобы, обращения)

Сведения о наличии (отсутствии) лицензии на проведение работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну

Сведения из ФИС ГИА

Сведения из ФИС ФРДО

Сведения из ГИС надзора в сфере образования

**Информация, размещенная на официальных сайтах организаций**



# Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 N 997 "Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования"

## Принципы

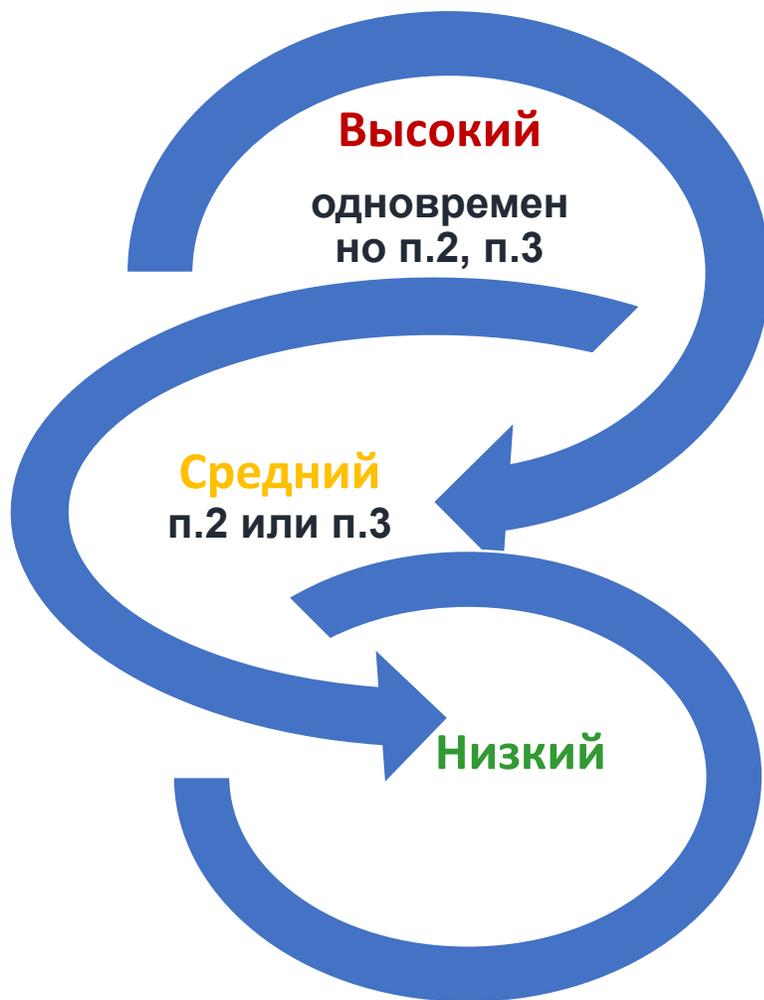
При проведении плановых проверок, объекты подлежат **ОТНЕСЕНИЮ к категории риска**

Отнесение объектов контроля к категориям риска **осуществляется ЕЖЕГОДНО**

Изменение категории риска **осуществляется при наличии ОСНОВАНИЙ**

Плановые проверки проводятся:

- для категории высокого риска - 1 раз в **3** года;
- для категории среднего риска - 1 раз в **4** года;
- Для категории низкого риска - не проводятся



## Критерий тяжести

**п.2** наличие обращений (**жалобы, заявления**), признанные обоснованными о фактах нарушения обязательных требований и (или) исполнения решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий в течение календарного года (**средний**)

**п.3** наличие вступившего в законную силу постановления о назначении административного наказания контролируемому лицу за совершение административного правонарушения в сфере образования (**в части сведений о выданных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении**) (**средний**)

## ПЕРЕЧЕНЬ

**индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (Приказ Рособнадзора от 04.10.2021 N 1336)**

- **Непредставление в течение календарного года** организацией, осуществляющей образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам высшего образования **оператору ФИС ФРДО сведений о документах об образовании и о квалификации в порядке, установленном Правилами**

Прим.: с установлением различных сроков по уровням ООП и ДОП.

- **Отсутствие доступа к открытым и общедоступным информационным ресурсам, содержащим информацию о деятельности образовательной организации, подлежащую размещению в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет, зафиксированное Рособнадзором или органом исполнительной власти субъекта РФ **не менее 3 -х раз с периодичностью не чаще 1 раза в неделю в период осуществления** в соответствии со статьей 97 ФЗ-273 мониторинга системы образования.**

С 1 марта 2022 г.

**Индикаторы применяются при принятии решения о проведении внепланового контрольного мероприятия и о выборе его вида**

# **Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 N 997**

## **"Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования"**

При осуществлении **государственного контроля (надзора)** Рособрнадзор:

- **проводит следующие виды профилактических мероприятий:**
  - а) информирование;**
  - б) обобщение правоприменительной практики;**
  - в) объявление предостережения;**
  - г) консультирование;**
  - д) профилактический визит**
- **Проверка осуществляется в видах:**
  - **Документарная (истребование документов; получение письменных объяснений; экспертиза)**
  - **Выездная (истребование документов; получение письменных объяснений; экспертиза; осмотр, опрос)**

# если надзор неизбежен

## Обратить внимание на:

- 1) Ознакомиться с **Перечнем нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в рамках государственного контроля (надзора)**
- 2) **Приказ Рособрнадзора от 29.11.2021 №1533 «Об утверждении проверочных листов, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;**

Перечни нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в рамках государственного контроля (надзора)

[https://obrnadzor.gov.ru/gosudarstvennye-uslugi-i-funkczii/7701537808-gosfunction/acts\\_list/](https://obrnadzor.gov.ru/gosudarstvennye-uslugi-i-funkczii/7701537808-gosfunction/acts_list/)

# **нормативные акты ВО, подлежащие *обязательному* контролю(надзору) со стороны государства в ОО**

- Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 N 1076 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утв. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Приказ Минобрнауки России от 27.07.2021 № 670 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов»
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»
- Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»
- Постановление Правительства РФ от 20.09.2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ»

*(согласно Приказу Рособрнадзора от 29.11.2021 № 1533 "Об утверждении форм проверочных листов, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования»)*

# проверочный лист (фрагмент)

Приказ  
Рособрнадзора  
от 29.11.2021  
№1533

9. Список контрольных вопросов, отражающих содержание обязательных требований, ответы на которые свидетельствуют соблюдении или несоблюдении контролируемым лицом обязательных требований:

№ п/п	Список контрольных вопросов	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы («да»/ «нет»/ «неприменимо»)	Примечание
1.	Объявляет ли образовательная организация высшего образования (далее – организация) прием на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам (далее – прием)?	Пункт 2 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры <sup>1</sup> (далее – Порядок приема № 1076)		
2.	Установлены ли организацией сроки приема, за исключением сроков приема на обучение в рамках контрольных цифр по очной форме обучения, которые устанавливаются организацией в соответствии	Пункт 12 Порядка приема № 1076		

**Нельзя при написании в ЛНА ОО удалять позиции законодательства закрепляющие нормы прав, обязанностей, прочее. Приведет к фиксации нарушения!!!**

<sup>1</sup> Утвержден приказом Минобрнауки России от 21 августа 2020 г. № 1076 (зарегистрирован Минюстом России 14 сентября 2020 г., регистрационный № 59805) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 25 января 2021 г. № 38 (зарегистрирован Минюстом России 16 марта 2021 г., регистрационный № 62761), от 1 апреля 2021 № 226 (зарегистрирован Минюстом России 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63302), от 13 августа 2021 № 753 (зарегистрирован Минюстом России 14 сентября 2021 г., регистрационный № 64981).

# обратить внимание: сайт ОО

(мониторинг системы образования, аккредитационный мониторинг, надзор (контроль), аккредитация)

## Приказ

Рособрнадзора от 14 августа 2020 г.

№ 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»

## Письмо

Рособрнадзора

№ 07-1861 от 21.10.2021

## Приказ (выдержка)

6. Все файлы, ссылки на которые размещены на страницах соответствующего раздела, **должны удовлетворять** следующим **условиям**:

а) максимальный размер размещаемого файла **не должен превышать 15 Мб**. Если размер файла превышает максимальное значение, то он должен быть разделен на несколько частей (файлов), размер которых не должен превышать максимальное значение размера файла;

б) сканирование документа (если производилось сканирование бумажного документа) должно быть выполнено с **разрешением не менее 100 dpi**;

в) отсканированный текст (если производилось сканирование бумажного документа) в электронной копии документа **должен быть читаемым**;

г) электронные документы, подписанные **электронной подписью**, должны соответствовать условиям статьи 6 Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ "**Об электронной подписи**" для их признания равнозначными документам на бумажном носителе, подписанным собственноручной подписью.

7. Информация, указанная в подпунктах 3.1 - 3.13 пункта 3 настоящих Требований, представляется на Сайте в текстовом и (или) табличном формате, **обеспечивающем ее автоматическую обработку (машиночитаемый формат)** в целях повторного использования без предварительного изменения человеком.

## Письмо

**Методические рекомендации представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках (сайтах образовательных организаций) с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (версия 2021 года)**

**СПАСИБО ВСЕМ**