



Министерство образования и науки Российской Федерации

**Актуализация содержания высшего образования
на основе профессиональных стандартов:
результаты и задачи на ближайшую перспективу**

15 ноября 2017 г.

Соболев А.Б.

директор Департамента государственной политики
в сфере высшего образования



Сопряжение ФГОС высшего образования с профессиональными стандартами

**Перечень поручений
Президента Российской
Федерации по итогам
совещания по вопросам
разработки профессиональных
стандартов 9 декабря 2013 года
Пр-3050 от 26.12.2013**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
«О внесении изменений в
трудовой кодекс российской
федерации и статьи 11 и 73
Федерального закона «Об
образовании в Российской
Федерации» от 02.05.2015
№ 122-ФЗ**

Правительству Российской Федерации:

2. Подготовить и внести в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекты федеральных законов, предусматривающие:

...
обязательный учет положений профессиональных стандартов при формировании федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.

3. Обеспечить **актуализацию федеральных государственных образовательных стандартов** и профессиональных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов, а также формирование организационных механизмов проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.



1) часть 7 статьи 11 изложить в следующей редакции:

«7. Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется **на основе** соответствующих профессиональных стандартов (при наличии)»

ФГОС ПО, утвержденные до 1 июля 2016 года, подлежат приведению в соответствие с требованиями, установленными частью 7 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в течение одного года с 1 июля 2016 года



Организационная структура управления разработкой учебно-методического обеспечения образовательного процесса

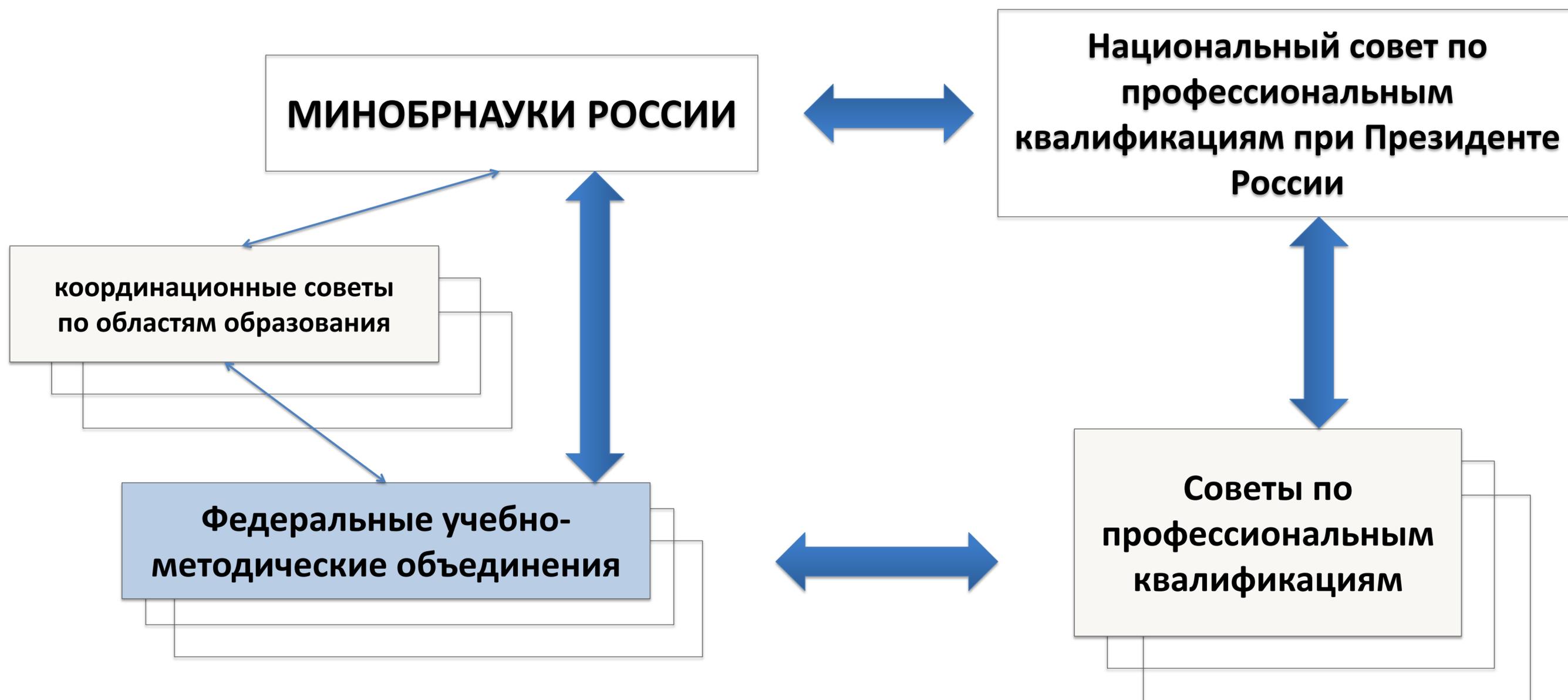


* Научно-методические, экспертные и иные советы, секции, рабочие группы, отделения:

- по уровням высшего образования;
- по направленностям (профилям) образовательных программ;
- по направлениям подготовки и специальностям;
- по обеспечению деятельности УМО в отдельных субъектах РФ



Организационно-управленческая структура взаимодействия заинтересованных сторон по согласованию ФГОС ВО





Нормативная и методическая база актуализации ФГОС ВО

- Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений (постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2013 г. № 661) – внесены изменения в части учета профессиональных стандартов (Постановления Правительства РФ от 12 сентября 2014 г. № 928, от 12 апреля 2016 г. № 295).
- Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе высшего образования (приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 г. № 505).
- О координационных советах по областям образования (приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1605).
- О председателях федеральных учебно-методических объединений (приказы Минобрнауки России от 27 октября 2015 г. № 1220, от 10 ноября 2015 г. № 1316, от 10 мая 2016 г. № 534, от 14 ноября 2016 г. № 1409, от 4 мая 2017 г. № 413).
- Об утверждении положений о федеральных учебно-методических объединениях (приказы Минобрнауки России от 29 июня 2016 г. № 762, от 19 августа 2016 г. № 1073, 1074, 1075, 1076, 1077, 1079, 1080, 1081).
- Регламент взаимодействия участников процесса разработки и актуализации ФГОС профессионального образования в соответствии с принимаемыми профессиональными стандартами (от 24 февраля 2016 г.).
- Методические рекомендации по актуализации действующих ФГОС ВО с учетом принимаемых профессиональных стандартов (от 22 января 2015 г. № ДЛ-2/05вн).
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн).
- Макеты ФГОС ВО уровней бакалавриат, специалитет, магистратура.
- Макет примерных основных образовательных программ ВО уровней бакалавриат, специалитет, магистратура.



Общественное обсуждение

Свыше 200 мероприятий с участием Минобрнауки России, НСПК, СПК, КС, ФУМО

- Заседания НСПК
- Совещания рабочей группы НСПК и Минобрнауки России
- Второй Всероссийский форум «Национальная система квалификаций России» при участии НСПК, РСПП, Минтруда России, Минобрнауки
- Заседания КС по областям образования и ФУМО с участием представителей работодателей



Сложности в актуализации ФГОС на основе ПС

- 1** **Постоянное увеличение ПС** → Необходимость инициации актуализации ФГОС на этапе уже проводимой актуализации
- 2** **ФГОС – множество ПС**
ПС из разных областей профессиональной деятельности (например, металлургия) → Проведение аналитико-синтетической работы для определения профессиональных компетенций
- 3** **ФГОС – отсутствие ПС**
Существуют виды деятельности, которые затруднительно описать с помощью ПС (например, творческие профессии) → Прогноз перспектив развития профессии, анализ востребованных компетенций на рынке труда
- 4** **Взаимодействие СПК-ФУМО** → Отсутствие по отдельным видам профессиональной деятельности СПК
Сложности выстраивания конструктивных коммуникаций с ФУМО



Результаты актуализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (на 14 ноября 2017 г.)

Всего ФГОС (бакалавриат, магистратура, специалитет)	498
Проектов ФГОС ВО 3++, представленных в Минобрнауки России	479
Проектов ФГОС ВО 3++, прошедших экспертизу НСПК	282
Проектов ФГОС ВО 3++, рекомендованных к утверждению Советом Минобрнауки России по ФГОС	272
Утверждено приказами Минобрнауки России	155
Прошли государственную регистрацию в Минюсте России	155



Результаты актуализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (на 15 ноября 2017 г.) (по областям образования)

	Количество ФГОС	Проектов ФГОС в МОН	Одобрены НСПК	Совет по ФГОС	Утверждены приказами	Рег. в Минюсте
Математические и естественные науки	48	46	20	20	11	11
Инженерное дело, технологии и технические науки	216	215	99	56	55	55
Здравоохранение и медицинские науки	14	14	5	5	4	4
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	26	24	24	24	24	24
Науки об обществе	65	63	32	26	24	24
Образование и педагогические науки	10	10	9	9	0	0
Гуманитарные науки	29	29	20	6	6	6
Искусство и культура	71	71	71	58	31	31
Оборона и безопасность государства. Военные науки	19	5	0	0	0	0



Ключевые результаты

1

Создана система экспертных сообществ, определяющих содержание высшего образования

2

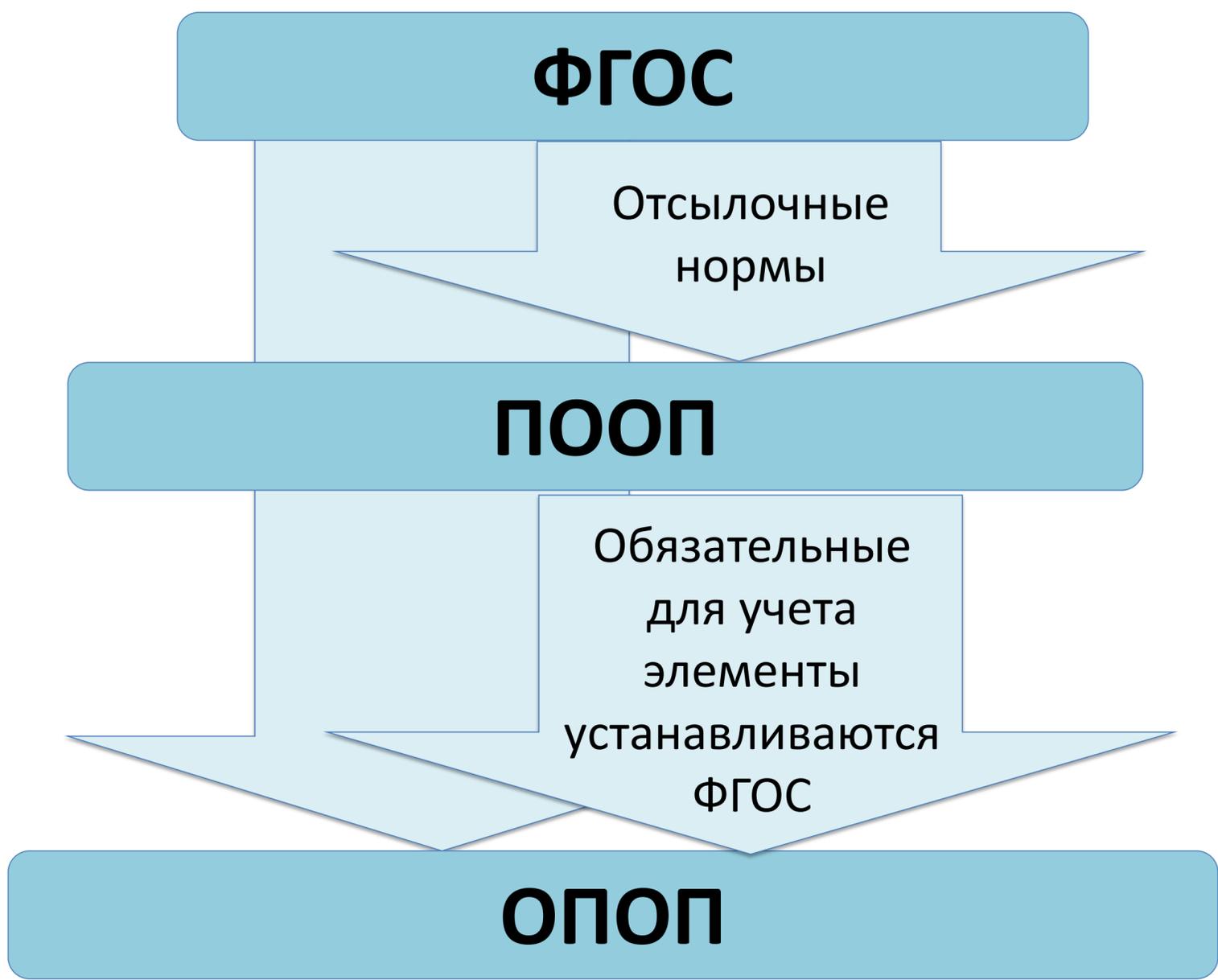
Обеспечена непрерывность процесса актуализации ФГОС на основе ПС

3

Реализован механизм согласования ФГОС с советами по профессиональным квалификациям и ведущими работодателями



ФГОС 3++, ПООП, ОПОП



Планируемое количество ПООП

Свыше 1000

Количество проектов ПООП, представленных в Минобрнауки, на 15.11.2017

124

Информационная система
«Реестр примерных основных образовательных программ»

Автоматизация жизненного цикла ПООП, обеспечение доступа широкого круга заинтересованных сторон к ПООП и др.



Задачи на ближайшую перспективу

- 1 Завершение процесса актуализации ФГОС высшего образования, утвержденных до 1 июля 2016 г., на основе профессиональных стандартов
- 2 Разработка, экспертиза и размещение в реестре примерных основных образовательных программ

Сроки предоставления доступа пользователей ФУМО и разработчиков ПООП в ИС «Реестр ПООП»

ФГОС ВО, утвержденные
на **15 ноября 2017 г.**

не позднее **30 ноября 2017 г.**

ФГОС ВО, утвержденные
на **31 декабря 2017 г.**

не позднее **20 января 2018 г.**

ФГОС ВО, утвержденные
на **10 февраля 2018 г.**

не позднее **28 февраля 2018 г.**

- 3 Создание системы методической поддержки образовательных организаций высшего образования при проектировании основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС 3++ и ПООП