

Государственная аккредитация образовательной деятельности: проблемы и перспективы развития

Измайлова Лемка Султановна, директор ФГБУ «Росаккредагентство», кандидат педагогических наук

Государственная регламентация образовательной деятельности: достигнутые результаты



• Государственная регламентация образовательной деятельности направлена на установление единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, этих требований (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 90-93)

- ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ
- предоставление специального разрешения на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем образовательной деятельности

- ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ
- подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам

- ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ (НАДЗОР)
- федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования

Этап эффективной регламентации. Государственные гарантии качества.

Государственная регламентация образовательной деятельности: достигнутые результаты



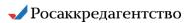
• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



- ✓ Сокращено количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность с грубыми нарушениями законодательства Российской Федерации, реализующих образовательные программы, не соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе в «непрофильных» вузах и филиалах;
- ✓ Обеспечена возможность прохождения государственной аккредитации с начала реализации образовательной программы (предоставление обучающимся государственных гарантий в начале обучения по новой образовательной программе);
- ✓ Реализованы правовые механизмы регулирования образовательной деятельности посредством разрешительных и контрольно-надзорных мероприятий;
- ✓ Обеспечена возможность рассмотрения результатов профессионально-общественной аккредитации при процедурах государственной аккредитации образовательной деятельности;
- ✓ Подготовлен законопроект по учету результатов независимой оценки качества образования при государственной аккредитации образовательной деятельности (направлен в Государственную Думу);
- ✓ Созданы механизмы привлечения к процедурам государственной аккредитации организаций, представляющих профессиональное сообщество (аккредитованы для проведения аккредитационной экспертизы 4 экспертные организации);
- ✓ Сформировано экспертное сообщество, постоянно совершенствующее экспертные компетенции в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования



Необходимо совершенствование



Государственная аккредитация образовательной деятельности





ЗАЯВЛЕНИЕ на государственную аккредитацию образовательной деятельности



Внедрение цифровых технологий и платформенных решений в сферах государственного управления и оказания государственных услуг... (п.6, Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204)



Государственная аккредитация образовательной деятельности



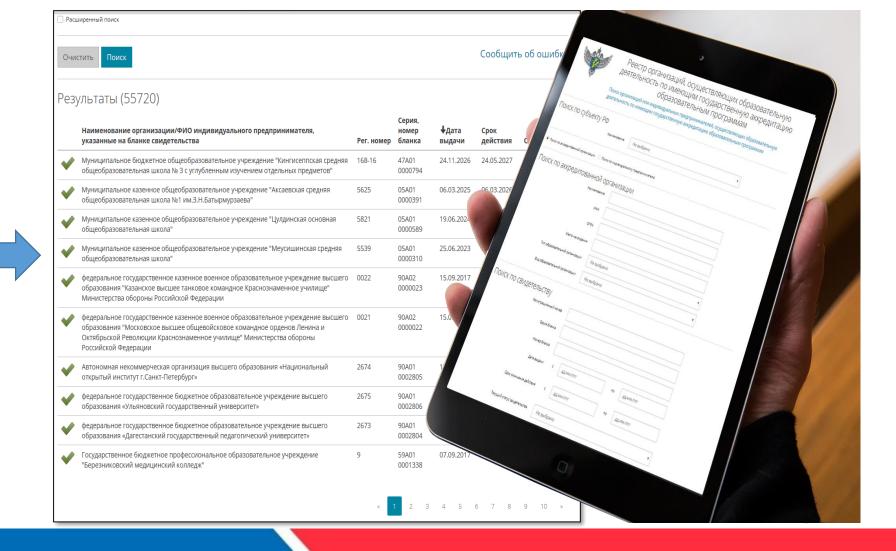
В 2018 году в рамках апробации проведено пять аккредитационных экспертиз полностью в электронной форме:

- ОО предоставляли все документы только через ЛК заявителя,
- экспертные группы проводили аккредитационную экспертизу через ЛК,
- все отчётные документы заверены электронными подписями.

федеральная служба по надзору в сфере образования и науки РОСОБРНАДЗОР



Реестр организаций, имеющих государственную аккредитацию



Преимущества перехода процедуры государственной аккредитации в электронный вид

Бумажная

Электронная

Преимущества электронной процедуры государственной аккредитации



Проектная деятельность

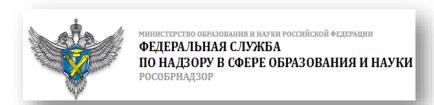
Методическое обеспечение деятельности экспертов, привлекаемых к контрольнонадзорным мероприятиям и процедуре государственной аккредитации, формированию и ведению реестров с учетом результатов их деятельности (om 11.02.2016 № Φ-07-кс-2016) Исполнитель: ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

2016



Совершенствование инструктивно-методического обеспечения деятельности аккредитованных экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательной деятельности в условиях реализации государственной услуги по аккредитации в электронном виде (от «02» июня 2017 года № Ф-22-кс-2017). Исполнитель ООО СП «СОДРУЖЕСТВО»





«Совершенствование условий кадровых реализации модели проведения государственной аккредитации образовательной деятельности» (Ф-16-кс-2018).

Исполнитель ФГБУ «Росаккредагентство»



Информационно-методическое обеспечение государственной аккредитации

Методическое обеспечение

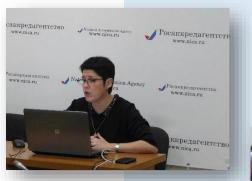
- 1. Совершенствование методических материалов и технологии проведения аккредитационной экспертизы.
- 2. Привлечение аккредитованных международных экспертов к процедурам государственной аккредитации.
- 3. Разработка методического обеспечения процедуры международной аккредитации.
- 4. Разработка программ дополнительного профессионального образования.





Обучающие мероприятия для образовательных организаций

- 1. Проведение практических семинаров.
- 2. Проведение обучающих семинаров
- 3. Проведение курсов повышения квалификации по программам ДПО с января 2019 года

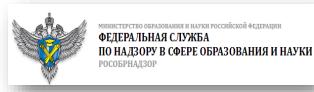




Аккредитация экспертов



тестирование



собеседование

автоматическое формирование индивидуальных вариантов тестовых заданий

- время выполнение теста 20 минут
- автоматическая обработка и сохранение индивидуальных результатов тестирования
- распечатывание индивидуального бланка тестирования с указанием верных/неверных ответов

Проводится непосредственно членами Аккредитационной комиссии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по аккредитации экспертов и экспертных организаций, привлекаемых для проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности.

Аккредитационный орган осуществляет аккредитацию экспертов и экспертных организаций и ведение на электронных носителях реестра экспертов и экспертных организаций. Указанный реестр размещается аккредитационным органом на его официальном сайте в сети «Интернет»

в день заседания Аккредитационной комиссии



Реестр аккредитованных экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной

Проведения семинаров (проект Ф-16-кс-2018)



Семинары для кандидатов в эксперты

Семинары для экспертов

Семинары для руководителей экспертных групп



Общероссийская общественная организация «Медицинская Лига России» (МЛР)



«Национальный аккредитационный совет делового и управленческого образования» (Ассоциация объединений и организаций «НАСДОБР»)



Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»

Институт контроля качества и аккредитации образовательных программ в сфере культуры и искусства

Общество с ограниченной ответственностью «Институт контроля качества и аккредитации образовательных программ в сфере культуры и искусства»



Научно-образовательная теологическая ассоциация **НОТА**



АВТОНОМНАЯ НЕКОМММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ **«ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР АССОЦИАЦИИ ЮРИСТОВ РОССИИ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА И КВАЛИФИКАЦИИ В ОБЛАСТИ ЮРИСПРУДЕНЦИИ»**

Экспертные организации

20 ноября 2014 года установлены полномочия юридического лица в качестве экспертной организации. 218 экспертов

12 января 2016 года установлены полномочия юридического лица в качестве экспертной организации. 58 экспертов

24 июня 2016 установлены полномочия юридического лица в качестве экспертной организации. 27 эксперта

11 июля 2018 года установлены полномочия юридического лица в качестве экспертной организации. 35 экспертов

5 декабря 2018 рекомендована на установление полномочий юридического лица в качестве экспертной организации. 24 эксперта

Поданы документы на установление полномочий юридического лица в качестве экспертной организации

Государственная регламентация образовательной деятельности: пути совершенствования _______





Низкая активность ведущих вузов при формировании пула экспертов, привлекаемых для проведения аккредитационной экспертизы



- ✓ Низкая представителей доля BV30B (федеральных национально-исследовательских, имеющих университетов, разрабатывать и утверждать образовательные право стандарты), прошедших квалификационный экзамен, в общем числе аккредитованных экспертов, привлекаемых аккредитационной экспертизе (около 17%, напр., МГУ - 2 эксперта, СПбГУ - 1 эксперт, НИУ ВШЭ – 1 эксперт)
- ✓ Законодательно не закреплено понятие «ведущие образовательные организации высшего образования»

Предлагаем:

- Увеличение пула экспертов из числа научнопедагогических работников ведущих российских вузов;
- Повышение квалификационных требований к экспертам, привлекаемым к аккредитационным экспертизам;
- Сближение квалификационных требований к экспертам, привлекаемым к аккредитационным экспертизам, с требованиями к экспертам, привлекаемым для проведения профессиональнообщественную аккредитацию;
- Включение показателей, характеризующих качество научно-исследовательской работы организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования;
- Поддержка статуса эксперта локальными актамивуза



Международная деятельность

ESG









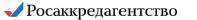


- Международная сеть агентств гарантии качества высшем образовании **INQAAHE** с 2001 г.
- Сеть агентств гарантии качества в высшем образовании стран Центральной и Восточной Европы **CEENQA** с 2002 г.
- Азиатско-Тихоокеанская сеть гарантии качества **APQN** с 2006 г.
- Европейская ассоциация гарантии качества в высшем образовании **ENQA** с 2006 г.

ФГБУ «Росаккредагентство» является полноправным членом Европейской ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA)



проведение международных аккредитаций образовательной деятельности



АКТУАЛИЗИРОВАННЫЙ ФГОС ВО

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования





Система внутренней оценки ООП ВО

Цель – обеспечение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, достижение определенного уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг на уровне образовательной организации

Внутренний аудит, мониторинг и анализ образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Участники образовательного процесса OO



Система внешней оценки ООП ВО

Цель – подтверждение соответствия образовательной деятельности по ООП требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующих ПООП

Государственная аккредитация

Аккредитационный орган

Цель - признание качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда

Профессионально-общественная аккредитация

Работодатели, их объединения, включенные в перечень аккредитующих организаций Цель - признание качества и уровня подготовки выпускников требованиям международных стандартов

Общественная, международная аккредитация

Организации, уполномоченные международными организациями, общественные организации

Внутренняя

Цель – получение достоверной информации для формирования объективной оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП

Независимая оценка качества образования (HOKO)

Работники ОО и (или) представители сторонних организаций (образовательных, студенческих и др.), работодателей и их объединений

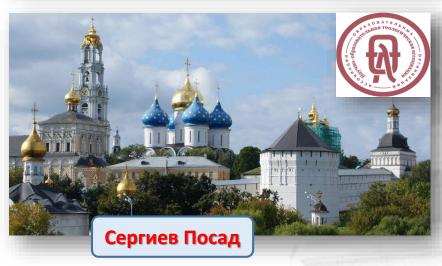
Юридические лица, организации, уполномоченные международными организациями

Внешняя

Цель – предоставление информации о качестве подготовки обучающихся, об уровне организации работы по реализации ООП







Благодарим за внимание!

info@msk.nica.ru www.nica.ru

Информация получена с ресурса: https://nark.ru/ns/vserossiyskiy-forum/forum-2018.php