



ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» Ассоциация азиатских университетов



Сетевое взаимодействие университетов в Азиатском научно-образовательном пространстве: опыт Ассоциации азиатских университетов

Землюков Сергей Валентинович
Ректор Алтайского государственного университета



Концепция внешней политики Российской Федерации

Утверждена Президентом Российской Федерации В.В.Путиным
30 ноября 2016 г.

«**Россия считает важным дальнейшее укрепление ... взаимного доверия и партнерства в Центральной Азии**, а также развитие взаимодействия с государствами – членами ШОС, наблюдателями при ШОС и партнерами по диалогу ШОС.



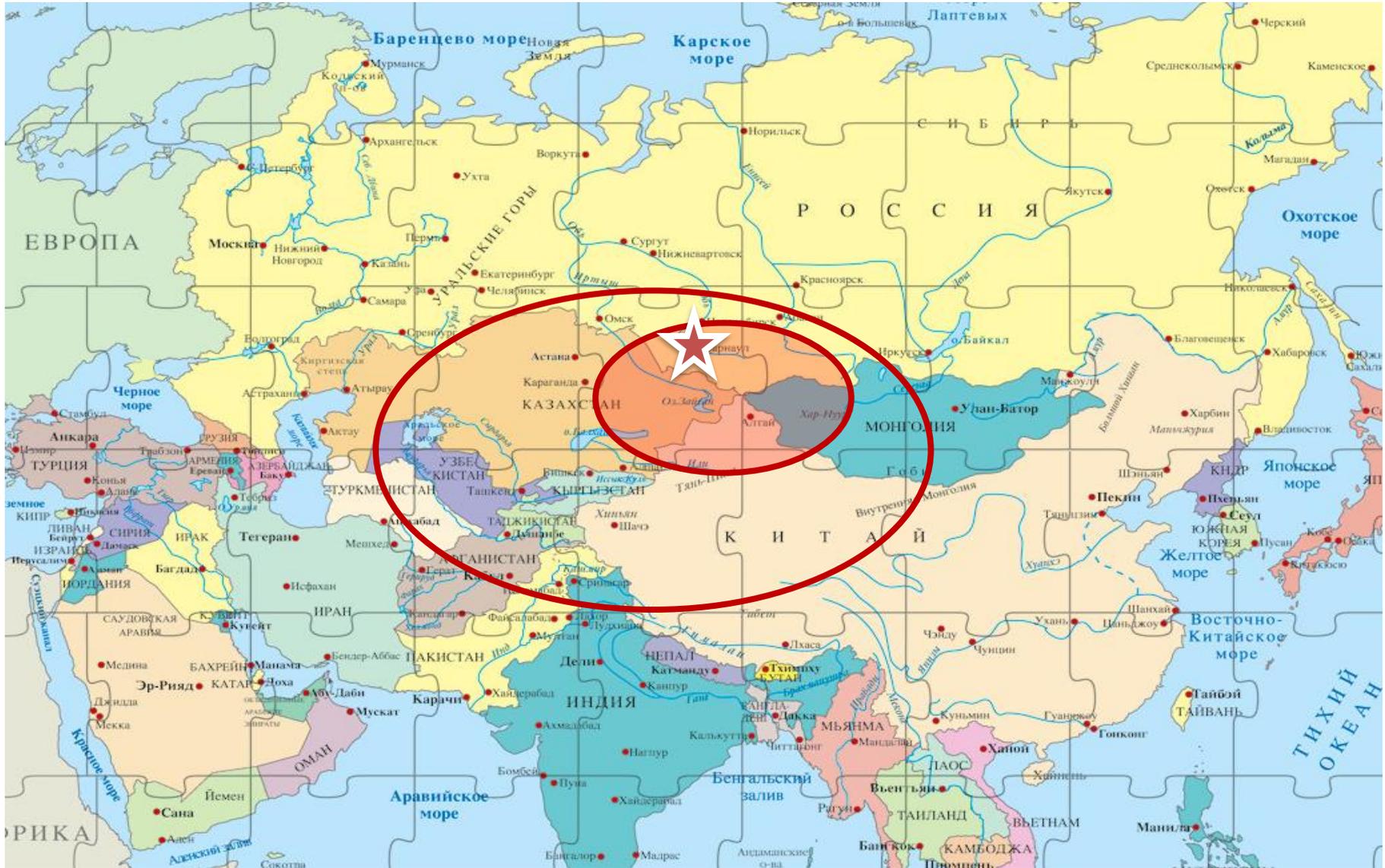
Университеты – флагманы гуманитарного сотрудничества



Многоплановое двустороннее и многостороннее международное сотрудничество (в том числе в рамках СНГ, ЕАЭС, ШОС, БРИКС) ставит на повестку дня задачи расширения гуманитарного взаимодействия как важнейшего фактора регионального развития, решения социально-экономических и геополитических задач, утверждения России в качестве инициатора и лидера международных интеграционных процессов.



Трансграничное сотрудничество в регионе Большого Алтая и Центральной Азии





Ключевые механизмы выстраивания международного взаимодействия АлтГУ

Создание на базе АлтГУ
Ассоциации азиатских
университетов
(42 вуза, 8 государств Азии)



АлтГУ – базовый вуз Университета
ШОС по направлениям
«регионоведение», «экология»,
«экономика», «педагогика»,
«нанотехнологии»

Трансграничное научно-
образовательное сотрудничество
в регионе «Большой Алтай»





История создания

22-24 мая 2013 года в АлтГУ состоялся Учредительный съезд Ассоциации.

Учредительный договор был подписан 29 университетами 8 стран.





Ассоциация азиатских университетов

На сегодня в Ассоциацию входит 42 вуза, представляющих

Армению, Казахстан, Китай, Кыргызстан, Монголию, Россию, Таджикистан, Таиланд





Образование



Молодежные проекты



Наука

Важнейшие направления сотрудничества в рамках Ассоциации



Культура



Академические обмены



Создание и развитие инфраструктуры Ассоциации



Совместные образовательные программы вузов Ассоциации азиатских университетов



Программа «Регионоведение»

Вузы-партнеры: Синьцзянский университет (КНР) и Алтайский государственный университет (Россия)



Программа бакалавриата «Иностранные языки и культуры стран изучаемых языков (русский язык как иностранный)»

Вузы-партнеры: Хейлунцзянский институт иностранных языков (КНР) и Алтайский государственный университет (Россия)



Магистерская программа «Туризм: проектирование и управление туристско-рекреационными системами»

Вузы-партнеры: Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова (Республика Казахстан) и Алтайский государственный университет (Россия)



Магистерская программа «Биология и охрана природы»

Вузы-партнеры: Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова (Республика Казахстан) и Алтайский государственный университет (Россия)



Магистерская программа «Экология и устойчивое развитие»

Вузы-партнеры: Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова (Республика Казахстан) и Алтайский государственный университет (Россия)



Магистерская программа «Актуальные проблемы политического и социально-экономического развития государств Центральной Азии»

Вузы-партнеры: Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына (Кыргызская Республика) и Алтайский государственный университет (Россия)



Магистерская программа «Экология»

Вузы-партнеры: Кыргызский национальный аграрный университет им. К.И. Скрябина (Кыргызская Республика) и Алтайский государственный университет (Россия)





Продвижение русского языка, культуры и образования на русском языке

- **Повышение квалификации** преподавателей предметников и учителей русского языка
- **Международные олимпиады** по русскому языку, **творческие конкурсы** для зарубежных школьников (в 2016 г. – более 1000 участников – **Казахстан, Китай, Киргизия, Монголия, Таджикистан, Узбекистан**).
- Занятия на базе **опорных центров по работе с абитуриентами** в сопредельных государствах (Усть-Каменогорск, Риддер, Шемонаиха, Павлодар, Джалал-Абад, Бишкек, Ош).
- **Центры русского языка** созданы в Ховдском государственном университете (Монголия), Хейлунцзянском институте иностранных языков (Харбин, КНР), при Управлении образованием округа Алтай (КНР).
- **Программа дистанционной подготовки иностранных абитуриентов** к вступительным испытаниям по русскому языку с использованием электронных образовательных ресурсов, размещенных на образовательном портале АлтГУ.
- Масштабные мониторинговые исследования **состояния русского языка за рубежом и процессов международной академической мобильности в странах ШОС**.
- Три проекта АлтГУ получили поддержку в 2016 г. **в рамках ФЦП «Русский язык» на 2016-2020 гг.**

III Международный образовательный форум «Алтай–Азия 2016: Евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики»

Форум зарекомендовал себя в качестве признанной постоянно действующей дискуссионной площадки для обсуждения актуальных вопросов развития образования и взаимной трансляции лучшего образовательного опыта на Евразийском образовательном пространстве.

Форум проводится при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Университета Шанхайской организации сотрудничества, Евразийской ассоциации университетов, Сетевого университета БРИКС, Ассоциации классических университетов России, Ассоциации азиатских университетов.



III Международный образовательный форум «Алтай – Азия 2016»

**«ЕВРАЗИЙСКОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПРОСТРАНСТВО —
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ
И ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ»**

25–26 сентября 2014 г.
Барнаул



Научно-инновационные проекты, реализуемые в рамках Ассоциации



Проект направлен на **разработку и внедрение инновационных технологий землепользования в степной зоне**, призванных предотвратить дальнейшее развитие эрозионных процессов, обеспечить повышение почвенного плодородия и эффективное использование земельных ресурсов в засушливых районах.

Международный проект «КУЛУНДА»: Как предотвратить глобальный синдром «dust bowl» – «пыльных бурь»? (Экологические и экономические стратегии устойчивого землепользования в аридных степях России)

- Оценка деградации земельных ресурсов
- Изучение баланса влаги и веществ в почвах
- Разработка агротехнологических и технических решений
- Моделирование баланса углерода
- Экономический эффект от применения различных технологий землепользования



Эффекты от внедрения современных агротехнологий (по результатам реализации проекта «Кулунда»)

- увеличение производительности на 35-45 % ;
- экономия топлива (1,5-2,6 раза);
- экономия посевного материала на 15-20 %;
- повышение средней урожайности зерновых культур до 20-25 ц/га;
- увеличение рентабельности производства зерна на 30-35 %.



Научно-инновационные проекты, реализуемые в рамках Ассоциации

Геоэкологический мониторинг и рациональное природопользование

Центр космического мониторинга обеспечивает прием в режиме близком к реальному времени данных мультиспектральных приборов космического базирования



Лизиметрическая станция представляет собой уникальный комплекс приборов, предназначенный для изучения процессов переноса тепла, влаги и химических веществ в почве, в том числе количественного изучения процесса испарения

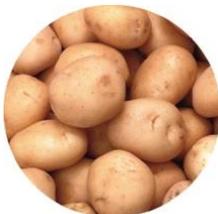


Научно-инновационные проекты, реализуемые в рамках Ассоциации



Инжиниринговый центр «Промбиотех» – промышленные биотехнологии для агропромышленного комплекса.

АЛТАЙСКИЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНОЙ БИОТЕХНОЛОГИИ



Разработана и внедрена технология выращивания оригинального безвирусного семенного картофеля на многофункциональных гидропонных установках (до 50 тыс. мини-клубней в год). Пробные партии продукции в 2016 году поставлены в фермерские хозяйства Алтайского края и Республики Казахстан.



Разработаны и внедрены биотехнологические методы в систему производства оздоровленного посадочного материала плодово-ягодных и декоративных культур.



Разработана линейка биопрепаратов («Фитоплекс», «Фитолин», «Экостим») для повышения урожайности и устойчивости зерновых и овощных культур. Тестовые испытания данных препаратов показали их высокую эффективность.



Разработаны и внедрены технологии получения сырья лекарственных растений высокого качества методами биотехнологии.



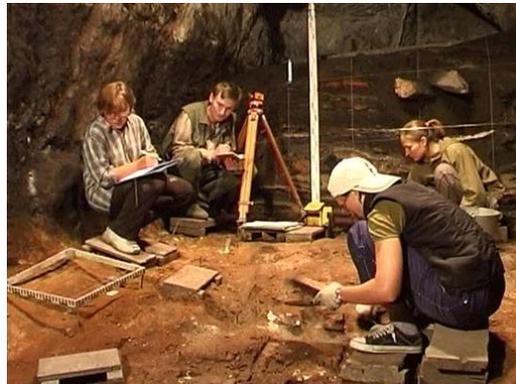
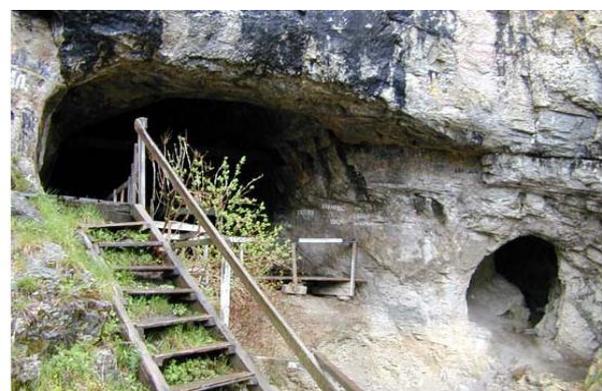
Научно-инновационные проекты, реализуемые в рамках Ассоциации

Международные научные проекты в области археологии и охраны культурного наследия



Мега-грант по Постановлению Правительства РФ №220 под руководством академика **А.П.Деревянко** в области истории и археологии по теме «**Древнейшее заселение Сибири: формирование и динамика культур на территории Северной Азии**»

Денисова пещера – уникальный природный и археологический памятник
Большого Алтая





Научно-инновационные проекты, реализуемые в рамках Ассоциации

Международные научные проекты в области археологии и охраны культурного наследия

Проекты направлены на изучение
древних и средневековых памятников Большого Алтая



Партнеры в реализации проектов:

- Казахский национальный университет им. аль-Фараби,
- Институт археологии им. А.Х. Маргулана,
- Павлодарский государственный университет,
- Восточно-Казахстанский областной историко-краеведческий музей, Научно-реставрационная лаборатория «Остров Крым»,
- Ховдский государственный университет,
- Монгольский национальный университет,
- Улан-Баторский университет,
- Институт истории АН Монголии.



В настоящее время совместно с КазНУ реализуются проекты в рамках полученных грантов Комитета Науки Министерства образования и науки Республики Казахстан:

- **«Древние и средневековые кочевники Юго-Западного Алтая: междисциплинарные исследования» ;**
- **«Археологические памятники Урджарского района ВКО»**



О совместной работе ученых Алтайского государственного университета, Института археологии им. Маргулана Республики Казахстан и Школы географии, археологии и палеологии Королевского университета Белфаста (Северная Ирландия), посвященной археологическим находкам, написал популярный международный журнал «Forbes»



Научно-инновационные проекты, реализуемые в рамках Ассоциации

Международные научные проекты в области археологии и охраны культурного наследия

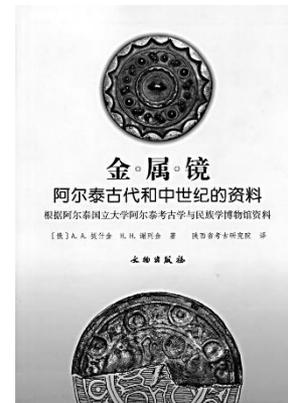
Проекты направлены на изучение становления и развития бронзовых металлургических традиций на территории Большого Алтая в древности



Партнеры в реализации проектов:

- Институт археологии провинции Шэньси (г. Сиань).
- Нанкинский университет.

Намечены пути сотрудничества с институтами археологии Пекина, Урумчи, Ланьчжоу.



В 2012 году в Китае издана монография сотрудников АлтГУ на китайском языке об изучении древних и средневековых металлических зеркал, хранящихся в Музее археологии и этнографии Алтай АлтГУ.

В 2016 году профессор АлтГУ А.А. Тишкин приглашен в Нанкинский университет в качестве ведущего ученого для проведения лекций по археологии России. Такую возможность со следующего года получил и другой профессор кафедры археологии, этнографии и музеологии АлтГУ С.П. Грушин, который прочитает курс, посвященный изучению эпохи бронзы на территории Евразии.

Азиатский экспертно-аналитический центр

Экспертно-аналитическая деятельность по азиатской тематике

Подготовка экспертных заключений и аналитических материалов в сфере внешней и внутренней национальной политики, трансграничного взаимодействия и развития сотрудничества со странами Азии по вопросам этнических, политических, конфессиональных, культурных, социально-экономических, образовательных и иных отношений в государствах азиатского региона.

Изучение лучших образовательных практик азиатских университетов

Исследование, обобщение и распространение лучших образовательных практик, развитие научно-образовательного сотрудничества и сетевого взаимодействия университетов в азиатском образовательном пространстве, в том числе с использованием потенциала Университета Шанхайской организации сотрудничества и Ассоциации Азиатских университетов.

Обучение и переподготовка кадров, в том числе государственных и муниципальных служащих в области этнологии, этнополитики и др.

Разработка и реализация программ основного и дополнительного профессионального образования, ориентированных на российских специалистов и обучающихся из стран Азии, по направлениям «этнология и антропология», «регионоведение», «международные отношения», «этнополитика», «культурология» и иным родственным направлениям подготовки.

Международный журнал Вестник Ассоциации азиатских университетов (Bulletin of the Association of Asian Universities)



Перспективы реализации
совместных международных научных проектов
в рамках Ассоциации азиатских университетов



«Вестник Ассоциации азиатских университетов» - научный периодический политематический журнал с участием в составе редакционного совета и редколлегии представителей всех вузов, входящих Ассоциацию.

«Атлас Большого Алтая: природа, история, культура» - международный картографический проект с участием в редакционной коллегии и коллективе исполнителей представителей всех государств, расположенных в пределах Большого Алтая (Россия, Казахстан, Китай, Монголия).

«Совет по развитию научного сотрудничества Ассоциации азиатских университетов» – объединяющий проректоров по науке и ведущих ученых университетов, входящих в Ассоциацию.

«Профильные научные школы для молодых ученых стран Азии» – площадка для развития профессиональных компетенций с участием ведущих ученых стран Азии в качестве спикеров и экспертов.

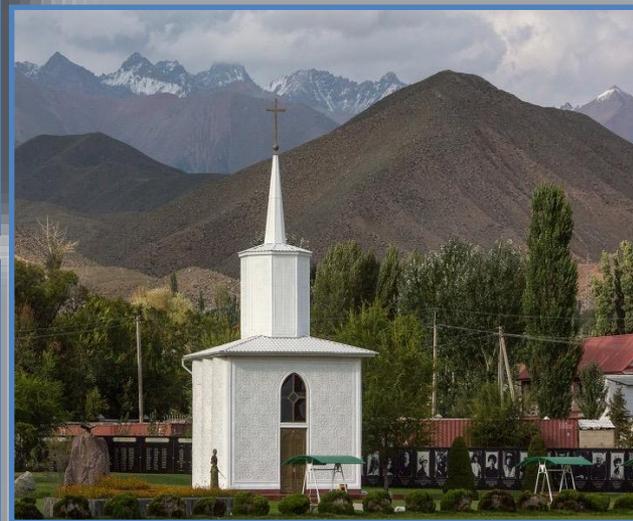


Проекты в области межкультурного взаимодействия, развития молодежных обменов

Азиатский студенческий форум

2013 г. – Алтайский край, Россия; 2015 г. – оз. Иссык-Куль, Кыргызстан

Участники из Индии, Казахстана, Китая, Кыргызстана, Монголии, России, Таджикистана.





Проекты в области межкультурного взаимодействия, развития молодежных обменов

Школа молодых лидеров «Алтай-Азия»,
Конференция Молодежной Ассамблеи БРИКС,
Саммит молодежных лидеров стран Центральной Азии по развитию общественной дипломатии и международного сотрудничества и др.





Перспективные направления взаимодействия в рамках Ассоциации Азиатских университетов и других сетевых объединений вузов

1. Развитие системы международного взаимодействия и распространения передового опыта, в том числе успешных региональных высших учебных заведений
2. Обеспечение межвузовской мобильности студентов и ППС
3. Реализация сетевых образовательных программ. Целевая подготовка кадров для приоритетных отраслей экономики
4. Реализация сетевой научно-исследовательской деятельности
5. Совместная подготовка кадров высшей квалификации. Участие в работе диссертационных советов
6. Создание сетевых электронных библиотек, интеграция ресурсов для электронного и дистанционного обучения, создание совместных инфокоммуникационных продуктов
7. Участие в совместных научных и образовательных форумах, выставках и т.д.
8. Организация и функционирование зарубежных филиалов и представительских центров университетов
9. Разработка и взаимное признание собственных образовательных стандартов и выдача дипломов и присуждение степеней собственного образца, международная аккредитация, независимая оценка качества образования
10. Создание межвузовских студенческих объединений
11. Совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей отношения в области образования и науки на межрегиональном уровне.



Для успешного развития международного сетевого межвузовского сотрудничества необходимо:

1. Изучить и адаптировать имеющийся опыт кооперации университетов в формате двустороннего и многостороннего сотрудничества
2. Выявить и задействовать лучшие практики сетевого взаимодействия (в частности, успешные совместные образовательные программы в рамках УШОС, Ассоциации азиатских университетов и др.)
3. Выработать общие подходы в отношении качества образования и признания результатов обучения с учетом специфики национальных образовательных систем и законодательства



Меры по стимулированию международного сетевого взаимодействия вузов, повышению его эффективности

1. Конкретизация и упрощение нормативно-правовой базы реализации международных совместных образовательных программ, оценки качества образования и взаимного признания результатов обучения
2. Поддержка (в т.ч., в рамках региональных целевых программ) проектов разработки и реализации в головных вузах, расположенных в регионах, междисциплинарных сетевых образовательных программ различного уровня, ориентированных на региональный и международный рынки труда и приоритетные отрасли экономики
3. Увеличение числа квот на обучение в РФ иностранных граждан с учетом опыта и предложений существующих международных объединений вузов
4. Использование потенциала региональных туристско-рекреационных кластеров для стимулирования академической мобильности и культурных молодежных обменов (организация международных этнокультурных, профориентационных и тематических мероприятий)



Задача: обеспечить конкурентоспособность университета на основе расширения интернационализации образования и создания опорного университета в центрально-азиатском субрегионе.

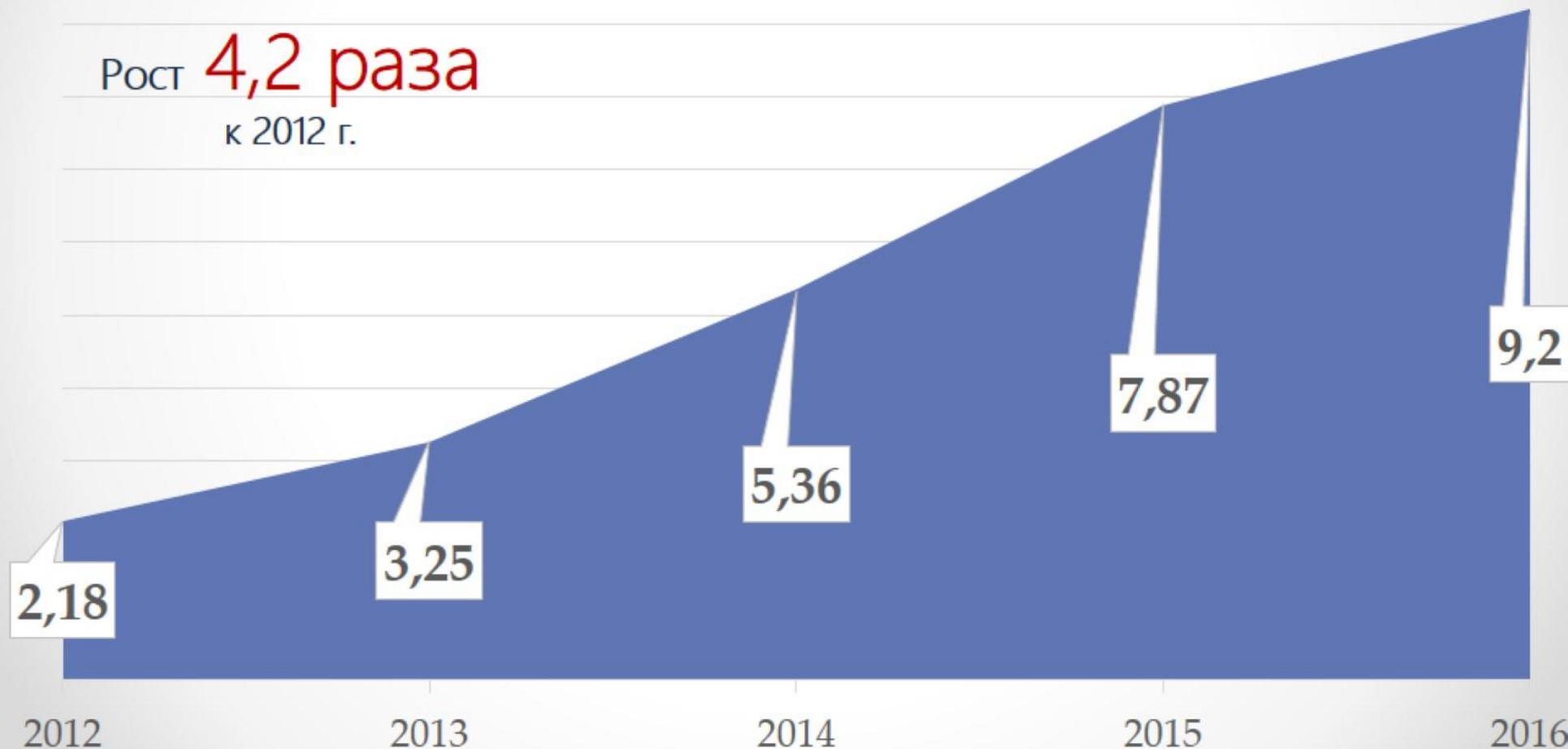
Будущее Алтайского государственного университета – за оригинальной моделью субрегионального вуза, ориентированного на удовлетворение запросов собственной экономики, населения и государства, а равно на такие же запросы наших соседей, в том числе приграничных регионов и государств Центральной Азии.

Итоги реализации программы стратегического развития АГУ на 2012–2016 годы

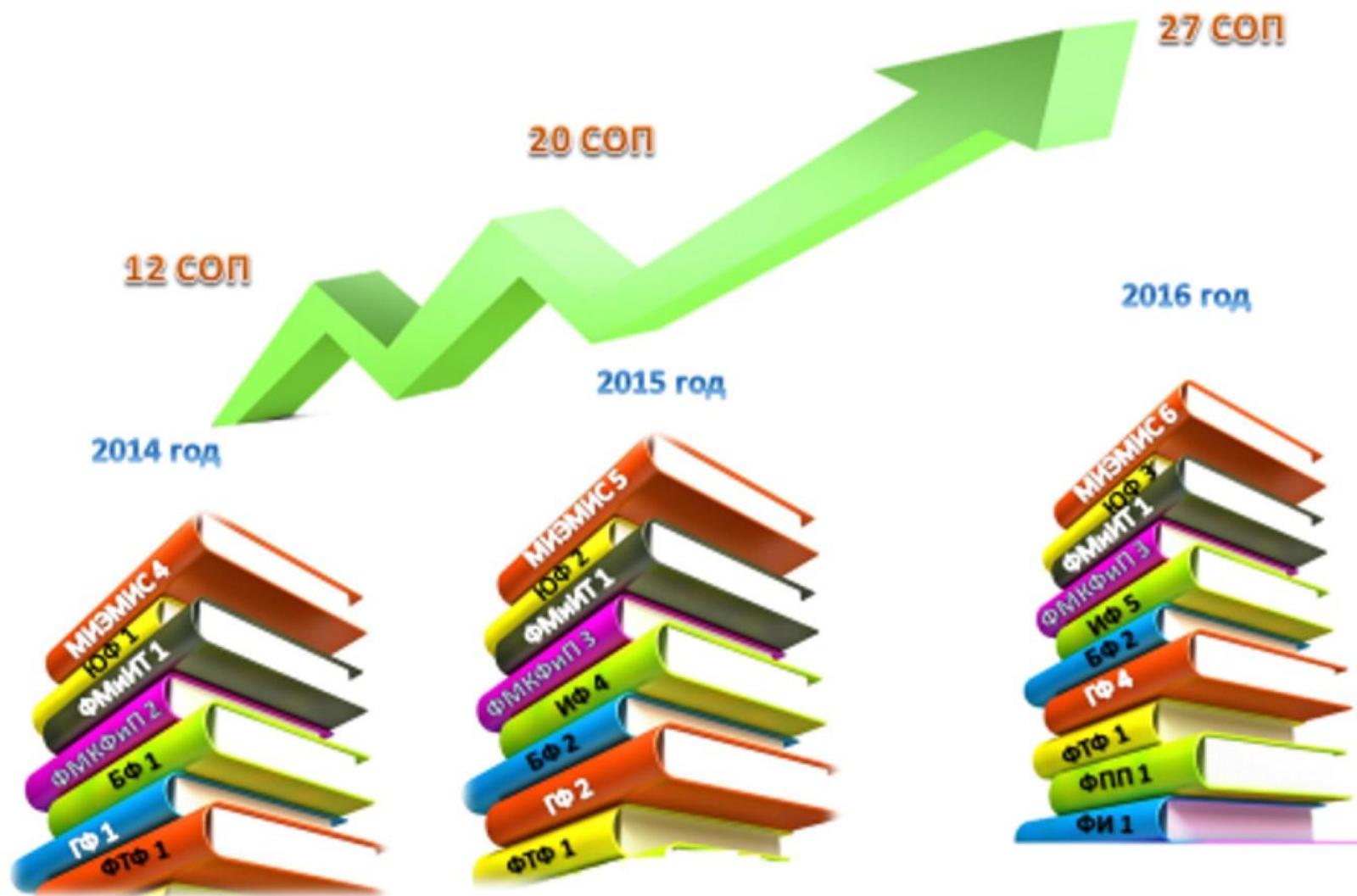


Доля иностранных студентов в общей численности студентов
(приведенный контингент), %

Рост **4,2 раза**
к 2012 г.



Совместные образовательные программы





**Сетевое взаимодействие университетов
в Азиатском научно-образовательном пространстве:
опыт Ассоциации азиатских университетов**

Землюков Сергей Валентинович
ректор Алтайского государственного университета

Спасибо за внимание!