

Приложение

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства науки  
и высшего образования  
Российской Федерации  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

**Федеральный государственный образовательный стандарт  
высшего образования по укрупненной группе специальностей  
и направлений подготовки 30 «Производство материалов и изделий  
потребительского и технического назначения»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ специалитета, отнесенным к укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования 30 «Производство материалов и изделий потребительского и технического назначения» (далее – программа по специальности).

1.2. Состав укрупненной группы специальностей и направлений подготовки высшего образования (далее – УГСН) 30 «Производство материалов и изделий потребительского и технического назначения» определяется перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования<sup>1</sup>.

1.3. Получение образования по программам специалитета допускается только в образовательной организации высшего образования.

---

<sup>1</sup> Часть 8 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110).

1.4. Обучение по образовательной программе в Организации может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах<sup>2</sup>, определяемых в соответствии с характеристикой соответствующей программы по специальности, установленной в разделе 5 настоящего ФГОС ВО (далее – Характеристика образовательной программы).

1.5. Содержание высшего образования по специальностям, отнесенным к УГСН 30 «Производство материалов и изделий потребительского и технического назначения», определяется программой по специальности, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ВО.

При разработке образовательной программы Организация формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, базовых, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе - компетенции) в соответствии с Характеристикой образовательной программы).

1.6. Организация вправе разрабатывать образовательную программу, включающую в себя профессиональные компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям по соответствующим уровням профессионального образования или к УГСН, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе, с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций<sup>3</sup>.

При разработке образовательной программы с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций Организация исходит из квалификаций, указанных в Перечней специальностей

---

<sup>2</sup> Допустимые формы обучения определяет разработчик ФГОС ВО.

<sup>3</sup> Часть 8.1 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110).

и направлений подготовки высшего образования<sup>4</sup>, квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, указанных в Перечне профессий среднего профессионального образования<sup>5</sup>, а также квалификаций, которые формируются по итогам реализации программ дополнительного профессионального образования и квалификаций, которые размещаются в том числе в Реестре сведений о проведении независимой оценки квалификаций<sup>6</sup>.

1.7. При реализации образовательной программы Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы<sup>7</sup> с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается<sup>8</sup>.

Объем занятий обучающегося с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется Характеристикой образовательной программы.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.8. Реализация образовательной программы Организацией допускается с использованием сетевой формы.

---

<sup>4</sup> Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 февраля 2022 г. № 89 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2022 г., регистрационный № 67610).

<sup>5</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861).

<sup>6</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 ноября 2016 г. № 649н «Об утверждении порядка формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861).

<sup>7</sup> Указывается конкретная образовательная программа, для которой устанавливаются особенности.

<sup>8</sup> Указывается при необходимости в связке с ГИА. Часть 3 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134).

1.9. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Организации<sup>9</sup>.

1.10. При разработке образовательной программы Организация устанавливает специализацию образовательных программ, которая соответствует специальности(ям) подготовки высшего образования в целом или конкретизирует содержание образовательной программы в рамках специальности(ей) высшего образования путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) и/или объект (объекты) профессиональной деятельности выпускников и (или) иные требования рынка труда.

1.11. Образовательная программа, содержащая сведения, составляющие государственную и служебную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной и служебной тайны.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОБЪЕМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1. Объем образовательной программы устанавливается Организацией в соответствии с Характеристикой образовательной программы.

Объем образовательной программы, разработанной с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций<sup>10</sup>, может

---

<sup>9</sup> Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110).

<sup>10</sup> Подпункт 6 части 1 статья 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110).

быть увеличен по решению Организации не более чем на 60 з.е.<sup>11</sup>

2.2. Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения устанавливается Организацией в соответствии с Характеристикой образовательной программы. (ФГОС ВО – срок освоения ООП)

Срок получения образования по программе специалитета в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения<sup>12</sup>.

Срок получения образования по образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.3. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.4. Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 2.1 и 2.2 ФГОС ВО:

срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной или заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

---

<sup>11</sup>Получение квалификации по программам специалитета, отнесенных к укрупненной группе 30 «Производство материалов и изделий потребительского и технического назначения», в рамках реализации образовательных программ иных укрупненных групп не допускается.

<sup>12</sup> Допустимые формы обучения определяет разработчик ФГОС ВО (неиспользуемые формы не указываются).

срок получения образования по образовательной программе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций;

объем образовательных программ, реализуемый за один учебный год.

2.5. Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

2.6. Программа специальности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечивать:

- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

- реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной форме обучения не менее 40 процентов, в заочной форме обучения не менее 20 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля)»;

- реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е.;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы базового высшего образования, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

2.7. При разработке и реализации образовательных программ обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательных программ.

2.8. В Блоке 2 «Практика» наименования типов практик, объем и способы их проведения устанавливаются Организацией в соответствии с требованиями Характеристики образовательной программы<sup>13</sup>.

В Блок 2 «Практика» входят по программам специалитета учебная практика и производственная практика (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая, конструкторско-технологическая, эксплуатационная) практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая, конструкторско-технологическая, эксплуатационная) практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Организация:

выбирает один или несколько типов учебной практики (для программ

---

<sup>13</sup> Определяет разработчик ФГОС ВО.

специалитета) и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в настоящем пункте;

вправе установить дополнительный тип (типы) практик;

устанавливает объемы практик каждого типа;

устанавливает способ проведения каждой практики.

При реализации образовательной программы Организация осуществляет проведение практик в организациях, деятельность которых соответствует специализации образовательной программы, или в структурных подразделениях Организации, предназначенных для проведения практической подготовки выпускников.

2.10. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.11. В рамках образовательных программ Организацией выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательную часть образовательных программ включаются:

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»;

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.6 настоящего ФГОС ВО. Дисциплины (модули), входящие в Блок 1 «Дисциплины (модули)», за исключением дисциплин (модулей), указанных в пункте 2.6 настоящего ФГОС ВО, могут включаться в обязательную часть образовательных программ и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы должен составлять не менее 40%.

2.12. Реализация части (частей) образовательной программы, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий<sup>14</sup>.

2.13. Объем образовательной программы в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации и (или) лицами, привлекаемыми Организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)<sup>15</sup> в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули) от общей трудоемкости дисциплин в часах должен составлять не менее:

- при очной форме 60 %;
- при очно-заочной форме 30 %;
- при заочной форме 20 %.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Образовательные организации самостоятельно разрабатывают план воспитательной работы<sup>16</sup>, который направлен на формирование следующих духовно-нравственных ценностей:

- верность Конституции Российской Федерации, гражданственность;
- патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина;
- приверженность традиционным семейным ценностям, крепкая семья;

---

<sup>14</sup> В связке с абзацем 2 пункта 1.7.

<sup>15</sup> Указывается разработчиком ФГОС ВО при необходимости.

<sup>16</sup> Подпункт 1, 2 статья 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110). С учетом Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809.

- приоритет духовного над материальным, созидательный труд;
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
- гуманизм, милосердие, справедливость;
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. При разработке образовательных программ Организация формирует требования к результатам их освоения в виде компетенций выпускников следующих видов:

универсальные компетенции (для программ специалитета);

базовые компетенции (на УГСН);

общепрофессиональные компетенции (по специальности);

профессиональные компетенции (по конкретной образовательной программе) (далее вместе - компетенции).

4.2. Образовательные программы специалитета должны устанавливать следующие универсальные компетенции и результаты обучения по их достижению (далее - УК):

Код УК	Формулировка компетенции	Результаты обучения	
		знать	уметь
Наименование категории УК - Ценности и мировоззрение, научная методология и системное мышление			
УК-1	Способен использовать философские знания, научную методологию и традиционные духовно-нравственные ценности для формирования научного мировоззрения, логического и системного мышления	Основные направления зарубежной и отечественной философии. Принципы и категории диалектики, формально-логические законы, принципы и приемы системного и критического мышления. Методологию научного познания и методы анализа социальных процессов.	Применять знания о традиционных духовно-нравственных ценностях, логические законы, методы и приемы системного и критического мышления в социальной и профессиональной деятельности в целях, выявления тенденций социальной

		Традиционные духовно-нравственные ценности и мировоззренческие основы российского общества.	действительности, определения целей и методов в научном исследовании.
Наименование категории УК - Историческое сознание и патриотизм			
УК-2	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, понимать ее место и роль в современном мире для формирования собственной гражданской позиции и развития патриотизма	Особенности, основные этапы и закономерности цивилизационного развития России, ее позитивную роль в мировой политике. Исторические и культурные основы единства многонационального народа России, ее национальные интересы. Основания общегражданской идентичности российского общества.	Анализировать основные этапы и закономерности развития России в контексте мировой истории. Обосновывать исторические завоевания, государственное, культурное, многонациональное и конфессиональное единство страны, общенациональные интересы и прогрессивную роль России в мировой политике и международных конфликтах. Критически осмысливать геополитическую ситуацию, аргументированно противодействовать фальсификациям российской истории.
Наименование категории УК - Правовое и политическое сознание, гражданская позиция			
УК-3	Способен формировать правовое сознание, отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Основные понятия права и государства. Основы государственно-политического устройства и законодательства России. Сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их негативное влияние на социальные, экономические, политические и иные процессы.	Использовать правовые знания и нормы, знание истории российской государственности, функционирования ее политико-правовой системы для формирования правосознания и отстаивания гражданской позиции. Применять действующее законодательство в целях профилактики коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма,

			<p>формирования нетерпимого отношения к ним.</p> <p>Выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.</p>
Наименование категории УК - Саморазвитие и социальное взаимодействие			
УК-4	Способен осуществлять самоорганизацию, саморазвитие и социальное взаимодействие, достигать поставленных целей в командной работе	<p>Методы самоорганизации и саморазвития.</p> <p>Ключевые правила социального, группового и командного взаимодействия, в том числе с нозологическими группами инвалидов.</p> <p>Основы принятия управленческих решений.</p> <p>Способы постановки индивидуальных и групповых задач.</p>	<p>Применять методы самоорганизации и индивидуального саморазвития.</p> <p>Создавать систему мотивации для достижения поставленных целей и выстраивать конструктивные отношения внутри коллектива и между командами.</p>
Наименование категории УК - Коммуникация			
УК-5	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<p>Правила и нормы деловой коммуникации на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>Культурные нормы общения, методы аргументации и убеждения в процессе коммуникации.</p>	<p>Вести дискуссию, выстраивать аргументацию в ходе деловой коммуникации.</p> <p>Читать и переводить тексты по профессиональной тематике на иностранном (ых) языке (ах).</p>
Наименование категории УК - Безопасность жизнедеятельности			
УК-6	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них.</p> <p>Приемы оказания первой медицинской помощи</p>	<p>Применять методы и средства защиты человека и природной среды от воздействия вредных и опасных факторов.</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь</p>
Наименование категории УК - Здоровьесбережение			
УК-7	Способен поддерживать	Нормы здорового образа	Планировать

	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной жизнедеятельности	жизни и технологии сбережения здоровья в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	и реализовывать процесс физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Наименование категории УК - Экономическая культура и финансовая грамотность			
УК-8	Способен принимать обоснованные экономические и финансовые решения	Базовые принципы функционирования экономики. Факторы устойчивого социально-экономического и технологического развития общества, включая предпринимательство. Роль государства в создании общественных благ, понятие бюджетной системы, цели, задачи, последствия социально-экономической политики государства. Технологию формирования бизнес-проекта и финансово-экономического обоснования.	Использовать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах социально-экономического и технического развития страны, последствиях социально-экономической политики при принятии экономических решений. Разрабатывать типовые варианты бизнес-проекта и финансово-экономического обоснования.

4.3. Образовательные программы должны устанавливать следующие базовые компетенции и результаты обучения по их достижению (далее - БК) единые для УГСН 30 «Производство материалов и изделий потребительского и технического назначения»:

Код БК	Формулировка компетенции	Результаты обучения по достижению компетенции	
		знать	уметь
Программы специалитета			
БК-1	Способен решать задачи в области производства материалов и изделий потребительского и технического назначения на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.	Основы фундаментальных наук. Структуру, свойства и технологию выработки объектов профессиональной деятельности. Методологию разработки материалов и изделий потребительского и технического назначения.	Применять знания фундаментальных наук и методы оценки профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений при разработке материалов и изделий потребительского и

			<p>технического назначения и технологий их выработки.</p> <p>Применять методы систематизации данных при проектировании и разработке материалов и изделий потребительского и технического назначения.</p>
БК-2	<p>Способен проводить стандартные и сертификационные испытания материалов и изделий потребительского и технического назначения</p>	<p>Методику проведения и анализа стандартных и сертификационных испытаний материалов и изделий потребительского и технического назначения.</p> <p>Способы устранения причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг).</p>	<p>Разрабатывать требования к продукции (услугам), не установленные потребителями, но необходимые для эксплуатации продукции (услуг).</p> <p>Разрабатывать методики сертификационных испытаний.</p>
БК-3	<p>Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства материалов и изделий потребительского и технического назначения</p>	<p>Программное обеспечение для производства и разработки материалов и изделий потребительского и технического назначения.</p> <p>Алгоритмы определения технологических параметров оборудования, материалов и изделий потребительского и технического назначения при моделировании технологических процессов.</p>	<p>Применять методы решения технологических задач проектирования и производства материалов и изделий потребительского и технического назначения с использованием существующих специальных подсистем проектирования на базе компьютерной техники.</p> <p>Использовать основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач профессиональной деятельности.</p>
БК-4	<p>Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков материалов и изделий потребительского и технического назначения</p>	<p>Особенности проведения маркетинговых исследований.</p> <p>Функциональные требования к сырью, разрабатываемым изделиям, материалам и технологиям.</p>	<p>Использовать закономерности проведения маркетинговых исследований товарных рынков материалов и изделий потребительского и технического назначения.</p>

4.4. Образовательные программы должны устанавливать общепрофессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению в соответствии с Характеристикой образовательной программы.

4.5. Профессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) (за исключением профессиональных компетенций по образовательным программам, указанным в пункте 1.6 ФГОС ВО), и (или) с учетом перспектив развития рынка труда, сферы профессиональной деятельности выпускников, а также приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации.

Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

4.6. При разработке образовательных программ Организация вправе дополнить набор результатов обучения по достижению универсальных, базовых и (или) общепрофессиональных компетенций с учетом специализации образовательной программы.

4.7. Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Совокупность компетенций, установленных образовательными программами, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в характеристиках образовательных программ.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

5.1. Требования к условиям реализации образовательных программ включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательных программ, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам.

5.2. Общесистемные требования к реализации образовательных программ.

5.2.1. Организация должна располагать на праве собственности и (или) ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательных программ по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика», в части, касающейся требований к практической подготовке обучающихся при проведении практики в Организации, Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет») как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– формирование электронного портфолио обучающегося, состав которого определяет Организация самостоятельно.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно обеспечивать соблюдение требований по информационной безопасности и соответствовать законодательству Российской Федерации<sup>17</sup>.

5.2.3. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательным программам учитывающей особенности их физического развития и, при возможности, обеспечивающей социальную адаптацию указанных лиц.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательных программ.<sup>18</sup>

5.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

---

<sup>17</sup> Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2020, № 24, ст. 3751), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ. «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2018, № 1, ст. 82).

<sup>18</sup> Разработчик ФГОС ВО с учетом специфики программы может устанавливать дополнительные требования при необходимости.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать знания и формировать умения, предусмотренные образовательными программами.

5.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, отечественного и/или зарубежного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей, практик)).

5.3.3. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по образовательным программам.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ.<sup>19</sup>

5.4.1. Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

---

<sup>19</sup> Разработчик ФГОС ВО с учетом специфики программы может устанавливать дополнительные требования при необходимости.

5.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) в квалификационных справочниках.

5.4.3. Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых Организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную и (или) учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), должна составлять не менее<sup>20</sup> 70 %.

5.4.4. Доля лиц, привлекаемых Организацией к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), должна составлять не менее<sup>21</sup> 5%.

5.4.5. Доля педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук (в том числе ученую степень, признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, признаваемое в Российской Федерации), должна составлять не менее<sup>22</sup> 60 %.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых

---

<sup>20</sup> Определяет разработчик ФГОС ВО.

<sup>21</sup> Определяет разработчик ФГОС ВО.

<sup>22</sup> Определяет разработчик ФГОС ВО.

степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты государственных премий в сфере культуры и искусства.

5.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательных программ.

5.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В Организации, в которой законодательством Российской Федерации предусмотрена военная или иная приравненная к ней служба, служба в правоохранительных органах, финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых федеральному органу исполнительной власти, в ведении которого находится указанная Организация.

5.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам.

5.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки в рамках государственного контроля качества образования.

5.6.2. В целях совершенствования образовательных программ Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К УГСН 30 «ПРОИЗВОДСТВО МАТЕРИАЛОВ И ИЗДЕЛИЙ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ»**

### **6.1. Характеристика образовательной программы по специальности 30.01.7.2 «Технологии и проектирование текстильных материалов и изделий»**

6.1.1. Объем программы по специальности вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану составляет 300 з.е.<sup>23</sup>

Максимальный объем занятий обучающегося с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не должен превышать 15 процентов объема Блока 1 «Дисциплины (модули)».

6.1.2. Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;<sup>24</sup>

6.1.3. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

---

<sup>23</sup> Конкретный объем определяет разработчик ФГОС ВО.

<sup>24</sup> Конкретный срок определяет разработчик ФГОС ВО.

21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования и производства материалов и изделий текстильной промышленности);

33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере моделирования, конструирования и производства материалов и изделий текстильной промышленности по индивидуальным заказам);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере научных исследований; в сфере проектирования и производства материалов и изделий текстильной; в сфере стандартизации, сертификации и управления качеством, технической экспертизы; в сфере бизнеса)<sup>25</sup>.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке программы специалитета Организация самостоятельно определяет специализацию программы.<sup>26</sup>

6.1.4. В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный;
- научно-исследовательский;
- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий.

6.1.5. Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити;
- текстильные материалы и изделия;

---

<sup>25</sup> Определяет разработчик ФГОС ВО.

<sup>26</sup> Определяет разработчик ФГОС ВО в соответствии с вариантом п. 1.10 настоящего ФГОС ВО.

- технологические процессы производства текстильных материалов и изделий;

- нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества текстильных материалов и изделий;

- процессы управления и организации на текстильном производстве

#### 6.1.6. Структура и объем программы специалитета:

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. <sup>27</sup>
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 267
Блок 2	Практика	Не менее 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 12
Итого		300

#### 6.1.7. Блок 2 «Практика» предусматривает следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая, конструкторско-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики (в том числе, преддипломная):

- технологическая (проектно-технологическая, конструкторско-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа.

Организация:

- выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.8 ФГОС ВО;

<sup>27</sup> Конкретный объем определяет разработчик ФГОС ВО.

- вправе установить дополнительный тип (типы) практик;
- устанавливает объемы практик каждого типа;
- устанавливает способ проведения каждой практики.

Наименования практик, способы их проведения устанавливаются Организацией самостоятельно в соответствии с пунктом 2.8 и в объемах, установленных настоящим ФГОС ВО<sup>28</sup>.

6.1.8. Программа специалитета должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению по специальности 30.01.7.2 «Технологии и проектирование текстильных материалов и изделий»

Код ОПК	Формулировка ОПК	Результаты обучения по достижению компетенции	
		знать	уметь
ОПК-1	Способен разрабатывать проекты текстильных материалов и изделий с учетом механико-технологических, эстетических, экономических параметров	Технологические особенности изготовления и проектирования текстильных материалов и изделий в зависимости от параметров и строения структуры, методы разработки и оценки их технологических параметров с учетом заданного строения. Экономические методы оценки текстильных материалов и изделий и способов их производства.	Обосновывать технологические и технико-экономические параметры изготовления текстильных материалов и изделий, параметры их структуры, заправки с учетом свойств используемого сырья и анализировать полученные результаты. Использовать методы исследовательской деятельности на основе изучения научно-технической информации.
ОПК-2	Способен применять методы оптимизации технологических процессов производства материалов и изделий	Основные методы оптимизации технологических процессов. Технологические процессы производства материалов и изделий текстильной промышленности.	Использовать методы оптимизации при реализации современных технологических процессов производства материалов и изделий текстильной промышленности.

<sup>28</sup> Содержание данного пункта (перечень наименований (типов) практик) определяется разработчиком ФГОС ВО.

	текстильной промышленностью и с учетом требований потребителей	Основные требования рынка на современном этапе.	
ОПК-3	Способен находить и принимать управленческие решения на предприятиях текстильной промышленности	Принципы, функции и методы управления предприятием, процессами изготовления текстильных материалов и изделий.	Систематизировать и использовать базовую, нормативную, статистическую и справочную информацию, необходимую для принятия решений по развитию технологических систем. Использовать современные методы и принципы управления предприятием.

## **6.2. Характеристика образовательной программы по специальности 30.02.7.2 «Технологии и конструирование изделий легкой промышленности»**

6.2.1. Объем программы по специальности вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану составляет 300 з.е.<sup>29</sup>

Максимальный объем занятий обучающегося с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не должен превышать 15 процентов объема Блока 1 «Дисциплины (модули)».

6.2.2. Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;<sup>30</sup>

6.2.3. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

<sup>29</sup> Конкретный объем определяет разработчик ФГОС ВО.

<sup>30</sup> Конкретный срок определяет разработчик ФГОС ВО.

21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования, конструирования и изготовления изделий легкой промышленности);

33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере моделирования, конструирования и художественного оформления швейных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом предпочтений потребителя и тенденций моды);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок; в сфере повышения качества процессов и изделий легкой промышленности; в сфере выполнения комплексных работ по разработке конструкторской и технологической документации; в сфере проектирования и изготовления высокоэстетичных, эргономичных изделий для индивидуального и массового потребителя).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке программы специалитета Организация самостоятельно определяет специализацию программы.<sup>31</sup>

6.2.4. В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный;
- производственно-конструкторский;
- научно-исследовательский;
- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий.

6.2.5. Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

---

<sup>31</sup> Определяет разработчик ФГОС ВО в соответствии с вариантом п. 1.10 настоящего ФГОС ВО.

- швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха;
- кожгалантерейные изделия различного назначения;
- нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности;
- процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности.

#### 6.2.6. Структура и объем программы специалитета:

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. <sup>32</sup>
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 267
Блок 2	Практика	Не менее 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 12
Итого		300

#### 6.2.7. Блок 2 «Практика» предусматривает следующие типы практик:

##### Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая, конструкторско-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

##### Типы производственной практики (в том числе, преддипломная):

- технологическая (проектно-технологическая, конструкторско-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа.

Организация: выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.8. ФГОС ВО;

- вправе установить дополнительный тип (типы) практик;

<sup>32</sup> Конкретный объем определяет разработчик ФГОС ВО.

- устанавливает объемы практик каждого типа;
- устанавливает способ проведения каждой практики.

Наименования практик, способы их проведения устанавливаются Организацией самостоятельно в соответствии с пунктом 2.8. и в объемах, установленных настоящим ФГОС ВО<sup>33</sup>.

6.2.8. Программа специалитета должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению по специальности 30.02.7.2 «Технологии и конструирование изделий легкой промышленности».

Код ОПК	Формулировка ОПК	Результаты обучения по достижению компетенции	
		знать	уметь
ОПК-1	Способен разрабатывать проекты изделий легкой промышленности с учетом механико-технологических, эстетических, экономических параметров	Технологические особенности изготовления и проектирования изделий легкой промышленности в зависимости от параметров и строения структуры, методы разработки и оценки их технологических параметров с учетом заданного строения. Экономические методы оценки изделий легкой промышленности и способов их производства.	Обосновывать технологические и технико-экономические параметры изготовления изделий легкой промышленности, параметры их структуры, заправки с учетом свойств используемого сырья и анализировать полученные результаты. Использовать методы исследовательской деятельности на основе изучения научно-технической информации.
ОПК-2	Способен применять методы оптимизации технологических процессов производства изделий легкой промышленности	Основные методы оптимизации технологических процессов изделий легкой промышленности. Технологические процессы производства изделий легкой	Использовать методы оптимизации при реализации современных технологических процессов производства изделий легкой промышленности.

<sup>33</sup> Содержание данного пункта (перечень наименований (типов) практик) определяется разработчиком ФГОС ВО.

	с учетом требований потребителей	промышленности. Основные требования рынка товаров и изделий легкой промышленности на современном этапе.	
ОПК-3	Способен находить и принимать управленческие решения на предприятиях легкой промышленности	Принципы, функции и методы управления предприятием, процессами изготовления изделий легкой промышленности.	Систематизировать и использовать базовую, нормативную, статистическую и справочную информацию, необходимую для принятия решений по развитию технологических систем. Использовать современные методы и принципы управления предприятием легкой промышленности.

### **6.3. Характеристика образовательной программы базового высшего образования по специальности 30.03.7.2 «Технологии полиграфического производства»**

6.3.1. Объем программы специалитета вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану составляет 300 з.е.<sup>34</sup>

Максимальный объем занятий обучающегося с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не должен превышать 15 процентов объема Блока 1 «Дисциплины (модули)».

6.3.2. Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;<sup>35</sup>

<sup>34</sup> Конкретный объем определяет разработчик ФГОС ВО.

<sup>35</sup> Конкретный срок определяет разработчик ФГОС ВО.

6.3.3. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета могут осуществлять профессиональную деятельность:

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере производства полиграфической продукции и промышленных изделий, изготавливаемых с использованием полиграфических технологий);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере научных исследований; в сфере контроля и совершенствования технологических процессов; в сфере управления охраной труда; в сфере планирования, организации производства полиграфической продукции, технического контроля качества; в сфере проектирования и изготовления изделий полиграфической промышленности для массового и индивидуального потребителя)<sup>36</sup>.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке программы специалитета Организация самостоятельно определяет специализацию программы.<sup>37</sup>

6.3.4. В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный;
- экспертно-аналитический.

6.3.5. Перечень основных объектов (или областей знания)

---

<sup>36</sup> Определяет разработчик ФГОС ВО.

<sup>37</sup> Определяет разработчик ФГОС ВО в соответствии с вариантом п. 1.10 настоящего ФГОС ВО.

профессиональной деятельности выпускников:

- экспериментальные исследования технологических процессов, материалов и оборудования полиграфического производства;

- технологические процессы, оборудование и материалы полиграфического производства;

- программные средства обработки информации; информационные технологии; специализированные базы данных;

- технологии изготовления промышленных изделий с применением полиграфических технологий; управление ресурсами и персоналом при выпуске печатной, рекламной, а также промышленной продукции и товаров народного потребления и оказания услуг с применением полиграфических технологий;

- методы проектирования технологических и производственных процессов полиграфического производства;

- маркетинговые исследования в полиграфическом производстве.

#### 6.3.6. Структура и объем программы специалитета:

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. <sup>38</sup>
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 267
Блок 2	Практика	Не менее 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 12
Итого		300

#### 6.3.7. Блок 2 «Практика» предусматривает следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;

- технологическая (проектно-технологическая) практика;

- эксплуатационная практика;

<sup>38</sup> Конкретный объем определяет разработчик ФГОС ВО.

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики (в том числе, преддипломная):

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- эксплуатационная практика;
- научно-исследовательская работа.

Организация: выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.8. ФГОС ВО;

вправе установить дополнительный тип (типы) практик;

устанавливает объемы практик каждого типа;

устанавливает способ проведения каждой практики.

Наименования практик, способы их проведения устанавливаются Организацией самостоятельно в соответствии с пунктом 2.8. и в объемах, установленных настоящим ФГОС ВО<sup>39</sup>.

6.3.8. Программа специалитета должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению по специальности 30.03.7.2 «Технологии полиграфического производства».

Код ОПК	Формулировка ОПК	Результаты обучения по достижению компетенции	
		знать	уметь
ОПК-1	Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособной продукции	Современные оборудование, материалы и технологии изготовления конкурентоспособной продукции полиграфического производства. Методы контроля соблюдения технологической	Выбирать современные оборудование, материалы и технологии производства полиграфической продукции с учетом требований к качеству продукции, ее безопасности и экономических ограничений. Выбирать методы контроля соблюдения технологической дисциплины и приемов энерго- и ресурсосбережения.

<sup>39</sup> Содержание данного пункта (перечень наименований (типов) практик) определяется разработчиком ФГОС ВО.

	полиграфического производства	дисциплины и приемов энерго- и ресурсосбережения; способы осуществления связи с поставщиками материалов, оборудования, приборов, программных средств, заказчиками и продавцами услуг. Методы контроля качества полуфабрикатов и готовой продукции полиграфического производства.	Выбирать способы осуществления связи с поставщиками материалов, оборудования, приборов, программных средств, заказчиками и продавцами услуг. Выбирать оптимальные методы контроля качества полуфабрикатов и готовой продукции полиграфического производства.
ОПК-2	Способен применять методы оптимизации технологических процессов производства полиграфической продукции и промышленных изделий, производимых с использованием полиграфических технологий	Основные тенденции развития технологий полиграфического производства. Основные направления внедрения инновационных технологий для повышения эффективности производства, освоения новых сегментов рынка.	Осуществлять поиск способов оптимизации технологических процессов полиграфического производства на основе использования более совершенных программных средств, новых материалов и оборудования. Анализировать технологический процесс производства полиграфической продукции как объект, требующий внедрения инновационных технологий. Анализировать возможности освоения новых сегментов рынка полиграфической продукции.
ОПК-3	Способен находить и принимать управленческие решения на предприятиях, выпускающих продукцию полиграфического производства	Принципы, функции и методы управления предприятием, процессами изготовления полиграфической продукции.	Систематизировать и использовать базовую, нормативную, статистическую и справочную информацию, необходимую для принятия решений по развитию технологических систем. Использовать современные методы и принципы управления предприятием, выпускающим полиграфическую продукцию.

#### **6.4. Характеристика образовательной программы базового высшего образования по специальности 30.04.7.2 «Технологии упаковочного производства»**

6.4.1. Объем программы специалитета вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану составляет 300 з.е.<sup>40</sup>

Максимальный объем занятий обучающегося с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не должен превышать 15 процентов объема Блока 1 «Дисциплины (модули)».

6.4.2. Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.<sup>41</sup>

6.4.3. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета могут осуществлять профессиональную деятельность:

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере производства упаковки);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере научных исследований; в сфере контроля и совершенствования технологических процессов; в сфере управления охраной труда; в сфере планирования, организации производства упаковки, технического контроля качества; в сфере проектирования и изготовления упаковки для массового и индивидуального потребителя)<sup>42</sup>.

---

<sup>40</sup> Конкретный объем определяет разработчик ФГОС ВО.

<sup>41</sup> Конкретный срок определяет разработчик ФГОС ВО.

<sup>42</sup> Определяет разработчик ФГОС ВО.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке программы специалитета Организация самостоятельно определяет специализацию программы.<sup>43</sup>

6.4.4. В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный;
- экспертно-аналитический.

6.4.5. Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- экспериментальные исследования технологических процессов, материалов и оборудования упаковочного производства;
- технологические процессы, оборудование и материалы упаковочного производства;
- программные средства обработки информации; информационные технологии; специализированные базы данных;
- технологии изготовления упаковочных материалов и изделий; управление ресурсами и персоналом при выпуске упаковочной продукции;
- методы проектирования технологических и производственных процессов упаковочного производства;
- маркетинговые исследования в упаковочном производстве.

---

<sup>43</sup> Определяет разработчик ФГОС ВО в соответствии с вариантом п. 1.10 настоящего ФГОС ВО.

### 6.3.6. Структура и объем программы специалитета:

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. <sup>44</sup>
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 267
Блок 2	Практика	Не менее 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 12
Итого		300

### 6.4.7. Блок 2 «Практика» предусматривает следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- эксплуатационная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики (в том числе, преддипломная):

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- эксплуатационная практика;
- научно-исследовательская работа.

Организация: выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.8. ФГОС ВО;

вправе установить дополнительный тип (типы) практик;

устанавливает объемы практик каждого типа;

устанавливает способ проведения каждой практики.

Наименования практик, способы их проведения устанавливаются Организацией самостоятельно в соответствии с пунктом 2.8. и в объемах, установленных настоящим ФГОС ВО<sup>45</sup>.

<sup>44</sup> Конкретный объем определяет разработчик ФГОС ВО.

<sup>45</sup> Содержание данного пункта (перечень наименований (типов) практик) определяется разработчиком ФГОС ВО.

6.4.8. Программа специалитета должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению по специальности 30.04.7.2 «Технологии упаковочного производства».

Код ОПК	Формулировка ОПК	Результаты обучения по достижению компетенции	
		знать	уметь
ОПК-1	Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособной продукции упаковочного производства	Современные оборудование, материалы и технологии изготовления конкурентоспособной продукции упаковочного производства; методы контроля соблюдения технологической дисциплины и приемов энерго- и ресурсосбережения. Способы осуществления связи с поставщиками материалов, оборудования, приборов, программных средств, заказчиками и продавцами услуг. Методы контроля качества полуфабрикатов и готовой продукции упаковочного производства.	Выбирать современные оборудование, материалы и технологии производства упаковочной продукции с учетом требований к качеству продукции, ее безопасности и экономических ограничений. Выбирать методы контроля соблюдения технологической дисциплины и приемов энерго- и ресурсосбережения. Выбирать способы осуществления связи с поставщиками материалов, оборудования, приборов, программных средств, заказчиками и продавцами услуг. Выбирать оптимальные методы контроля качества полуфабрикатов и готовой продукции упаковочного производства.
ОПК-2	Способен применять методы оптимизации технологических процессов упаковочного производства	Основные тенденции развития технологий упаковочного производства. Основные направления внедрения инновационных технологий для повышения эффективности производства упаковки и упаковочных материалов, освоения	Осуществлять поиск способов оптимизации технологических процессов упаковочного производства на основе использования более совершенных программных средств, новых материалов и оборудования. Анализировать технологический процесс производства упаковочной продукции как объект, требующий внедрения

		новых сегментов рынка.	инновационных технологий. Анализировать возможности освоения новых сегментов рынка.
ОПК-3	Способен находить и принимать управленческие решения на предприятиях, выпускающих упаковку	Принципы, функции и методы управления предприятием, процессами изготовления упаковочных материалов и изделий.	Систематизировать и использовать базовую, нормативную, статистическую и справочную информацию, необходимую для принятия решений по развитию технологических систем. Использовать современные методы и принципы управления предприятием, выпускающим упаковочные материалы и изделия.

## 6.5 Характеристика образовательной программы по специальности 30.05.7.2 «Технологии художественной обработки материалов»

6.5.1. Объем программы специалитета вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану составляет 300 з.е.<sup>46</sup>

Максимальный объем занятий обучающегося с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не должен превышать 15 процентов объема Блока 1 «Дисциплины (модули)».

6.5.2. Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;<sup>47</sup>

6.5.3. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

<sup>46</sup> Конкретный объем определяет разработчик ФГОС ВО.

<sup>47</sup> Конкретный срок определяет разработчик ФГОС ВО.

21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере дизайна и технической эстетики художественно-промышленных и ювелирных изделий и изделий прикладных искусств);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере научных исследований технологий художественной обработки материалов; в сфере контроля и совершенствования технологических процессов; в сфере планирования, организации производства художественно-промышленных и ювелирных изделий, изделий прикладных искусств, технического контроля качества; в сфере оказания услуг населению по ремонту и реставрации, проектированию и изготовлению художественно-промышленных и ювелирных изделий, изделий прикладных искусств для массового и индивидуального потребителя)<sup>48</sup>.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке программы специалитета Организация самостоятельно определяет специализацию программы.<sup>49</sup>

6.5.4. В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- проектный;
- научно-исследовательский;
- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий.

6.5.5. Перечень основных объектов (или областей знания)

---

<sup>48</sup> Определяет разработчик ФГОС ВО.

<sup>49</sup> Определяет разработчик ФГОС ВО в соответствии с вариантом п. 1.10 настоящего ФГОС ВО.

профессиональной деятельности выпускников:

художественная и техническая продукция, изготовленная из материалов различных классов (металлы и сплавы, дерево, керамика, камень, стекло, пластмассы, кость), обладающая функциональной значимостью, эстетической составляющей и новизной;

детская игровая среда и продукция;

технологические процессы обработки материалов в производстве художественной и художественно-промышленной продукции;

контроль качества продукции;

фундаментальные и прикладные исследования в области производства художественной и художественно-промышленной продукции;

технологические процессы производства заготовок;

дизайн и эргономика продукции.

#### 6.5.6. Структура и объем программы специалитета:

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. <sup>50</sup>
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 267
Блок 2	Практика	Не менее 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 12
Итого		300

#### 6.5.7. Блок 2 «Практика» предусматривает следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Типы производственной практики (в том числе, преддипломная):

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа.

<sup>50</sup> Конкретный объем определяет разработчик ФГОС ВО.

Организация: выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.8. ФГОС ВО;

вправе установить дополнительный тип (типы) практик;

устанавливает объемы практик каждого типа;

устанавливает способ проведения каждой практики.

Наименования практик, способы их проведения устанавливаются Организацией самостоятельно в соответствии с пунктом 2.8. и в объемах, установленных настоящим ФГОС ВО<sup>51</sup>.

6.5.8. Программа специалитета должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению по специальности 30.05.7.2 «Технологии художественной обработки материалов»

Код ОПК	Формулировка ОПК	Результаты обучения по достижению компетенции	
		знать	уметь
ОПК-1	Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных художественных материалов и художественно-промышленных объектов	Требования, предъявляемые к художественным материалам и художественно-промышленным объектам. Современные технологии изготовления конкурентоспособных художественных материалов и художественно-промышленных изделий. Тенденции развития дизайна и технологии художественных материалов и художественно-промышленных объектов.	Сопоставлять существующие экономические, экологические, социальные и других ограничения -разрабатывать и внедрять в производство современные технологии.

<sup>51</sup> Содержание данного пункта (перечень наименований (типов) практик) определяется разработчиком ФГОС ВО.

ОПК-2	Способен применять методы оптимизации технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов с учетом требования потребителя	Основные потребительские свойства материалов и изделий и нормативные требования к ним. Основные методы оптимизации. Базовые технологические процессы изготовления материалов и изделий художественно-промышленного назначения. Современное состояние рынка художественных и художественно-промышленных материалов и изделий и тенденции его развития.	Использовать методы оптимизации при реализации современных технологических процессов производства.
ОПК-3	Способен находить и принимать управленческие решения на предприятиях по выпуску художественно-промышленных и ювелирных изделий, изделий прикладных искусств	Принципы, функции и методы управления предприятием, процессами изготовления художественно-промышленных и ювелирных изделий, изделий прикладных искусств.	Систематизировать и использовать базовую, нормативную, статистическую и справочную информацию, необходимую для принятия решений по развитию технологических систем; использовать современные методы и принципы управления предприятием по выпуску художественно-промышленных и ювелирных изделий, изделий прикладных искусств.