

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства науки
и высшего образования
Российской Федерации
от « » _____ 2023 г. № _____

**Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования по укрупненной группе специальностей
и направлений подготовки 37 «Управление, эксплуатация и
инфраструктура водного транспорта»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования: программ базового высшего образования - программ специалитета, программ специализированного высшего образования - программ магистратуры по направлениям подготовки, отнесенным к укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования 37 «Управление, эксплуатация и инфраструктура водного транспорта» (далее соответственно – образовательная программа, программа базового высшего образования – программа по специальности, программа специализированного высшего образования - программа по направлению подготовки магистратуры).

1.2. Состав укрупненной группы специальностей и направлений подготовки высшего образования (далее – УГСН) 37 «Управление,

эксплуатация и инфраструктура водного транспорта» определяется перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования¹.

1.3. Получение образования по программам базового высшего образования допускается только в образовательной организации высшего образования.

Получение образования по программам магистратуры допускается только в образовательных организациях высшего образования и научных организациях (далее вместе - Организация).

1.4. К освоению программ магистратуры за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов допускаются лица, имеющие диплом по следующим специальностям базового высшего образования, указанным в приложении к настоящему ФГОС ВО: 37.01.7.2 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства», 37.02.7.2 «Водные пути, порты и гидротехнические сооружения», 37.03.7.2 «Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта», 37.04.7.2 «Судовождение», 37.05.7.2 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 37.067.2 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», 35.01.6.0 «Технология транспортных процессов», 35.02.6.0 «Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов»².

1.5. Обучение по образовательной программе в Организации может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах³, определяемых в соответствии с характеристикой соответствующей программы по специальности, направлению подготовки магистратуры, установленной в разделе 5 настоящего ФГОС ВО (далее – Характеристика образовательной программы).

¹ Часть 8 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110).

² Перечень направлений (специальностей) определяет ФУМО ВО - разработчик ФГОС ВО (далее разработчик ФГОС ВО).

³ Допустимые формы обучения определяет разработчик ФГОС ВО.

1.6. Содержание высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, отнесенным к УГСН 37 «Управление, эксплуатация и инфраструктура водного транспорта», определяется программой базового высшего образования – программой по специальности, программой специализированного высшего образования - программой по направлению подготовки магистратуры, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ВО.

При разработке образовательной программы Организация формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, базовых, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе - компетенции) в соответствии с Характеристикой образовательной программы).

1.7. Организация вправе разрабатывать образовательную программу, включающую в себя профессиональные компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к УГСН, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций⁴.

При разработке образовательной программы с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций Организация исходит из квалификаций, указанных в Перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования⁵, квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, указанных в Перечне профессий

⁴ Часть 8.1 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110).

⁵ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 февраля 2022 г. № 89 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2022 г., регистрационный № 67610)

среднего профессионального образования⁶, а также квалификаций, которые формируются по итогам реализации программ дополнительного профессионального образования и квалификаций, которые размещаются в том числе в Реестре сведений о проведении независимой оценки квалификаций⁷.

1.8. При реализации образовательной программы Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы⁸ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается⁹.

Объем занятий обучающегося с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется Характеристикой образовательной программы.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.9. Реализация образовательной программы Организацией допускается с использованием сетевой формы.

1.10. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Организации¹⁰.

⁶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861).

⁷ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 ноября 2016 г. № 649н «Об утверждении порядка формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861).

⁸ Указывается конкретная образовательная программа, для которой устанавливаются особенности.

⁹ Указывается при необходимости в связке с ГИА. Часть 3 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134).

¹⁰ Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110).

1.11. При разработке образовательной программы Организация устанавливает направленность (профиль, специализацию) образовательных программ, которая соответствует специальности(ям) или направлению(ям) подготовки высшего образования в целом или конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления(ий) подготовки или специальности(ей) высшего образования путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) и/или объект (объекты) профессиональной деятельности выпускников и (или) иные требования рынка труда.

или

При разработке образовательной программы специалитета Организация выбирает направленность (профиль, специализацию) образовательной программы из перечня, определенного Характеристикой соответствующей образовательной программы, установленной в разделе 5 настоящего ФГОС ВО.

1.12. Образовательная программа, содержащая сведения, составляющие государственную и служебную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной и служебной тайны.

1.13.^{11***}Образовательная программа¹², реализуемая в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - федеральные государственные организации, осуществляющие подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), разрабатывается

¹¹ Наличие и содержание данного пункта зависит от области профессиональной деятельности.

¹² Указывается конкретная образовательная программа, для которой устанавливаются особенности.

на основе требований, предусмотренных указанным Федеральным законом, а также квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации¹³.

***Образовательная программа в области подготовки специалистов по эксплуатации судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и плавучих буровых установок (далее - ПБУ), иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами, реализуется с учетом требований Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (далее - Конвенция ПДНВ) и Конвенции 2006 года о труде в морском судоходстве.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОБЪЕМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем образовательной программы устанавливается Организацией в соответствии с Характеристикой образовательной программы.

Объем образовательной программы, разработанной с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций¹⁴, может быть увеличен по решению Организации не более чем на 60 з.е.¹⁵

2.2. Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме

¹³ Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 27, ст. 4238).

¹⁴ Подпункт 6 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110).

¹⁵ Разработчик ФГОС ВО в данном пункте с учетом специфики программы может указать ограничения на получение квалификации по конкретным программам своей УГСН в рамках реализации образовательных программ иных укрупненных групп.

обучения устанавливается Организацией в соответствии с Характеристикой образовательной программы.

Срок получения образования по программе базового высшего образования в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения¹⁶.

Срок получения образования по программе магистратуры в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения¹⁷.

Срок получения образования по образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.3. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год по очной форме, составляет не более 75 з.е.

2.4. Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 2.1 и 2.2 ФГОС ВО:

¹⁶ Допустимые формы обучения определяет разработчик ФГОС ВО (неиспользуемые формы не указываются).

¹⁷ Допустимые формы обучения определяет разработчик ФГОС ВО.

срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной или заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

срок получения образования по образовательной программе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций;

объем образовательных программ, реализуемый за один учебный год.

2.5. Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

2.6. Программа специальности базового высшего образования в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечивать:

- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

- реализацию дисциплин (модулей), определенных Характеристикой соответствующей образовательной программы,¹⁸

- реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной форме обучения не менее 40 процентов, в заочной форме обучения не менее 20 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля)»;

- реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е.;

¹⁸ Определяет разработчик ФГОС ВО.

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы базового высшего образования, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, вместо дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуется дисциплина (модуль) «Физическая подготовка» в объеме не менее 11 з.е. в очной форме обучения, а также допускается исключение дисциплины (модуля) по безопасности жизнедеятельности.

Программа магистратуры в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей), определенных Характеристикой образовательной программы.¹⁹

2.7. При разработке и реализации образовательных программ обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательных программ.

2.8. В Блоке 2 «Практика» наименования типов практик, объем и способы их проведения устанавливаются Организацией в соответствии с требованиями Характеристики образовательной программы²⁰.

При реализации образовательной программы Организация осуществляет проведение практик в организациях, деятельность которых соответствует

¹⁹ Определяет разработчик ФГОС ВО.

²⁰ Определяет разработчик ФГОС ВО.

направленности (профилю, специализации) образовательной программы, или в структурных подразделениях Организации, предназначенных для проведения практической подготовки выпускников.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, за счет времени, выделяемого на проведение практик, могут проводиться комплексные учения (специальные профессиональные деловые игры).

2.9. В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, особенности организации и продолжительность проведения практик, а также возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) определяются в порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, устанавливаемом федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации²¹.

2.10. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.11. В рамках образовательных программ Организацией выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

²¹ Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 27, ст. 4238).

В обязательную часть образовательных программ включаются:

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»;

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.6 настоящего ФГОС ВО.

Дисциплины (модули), входящие в Блок 1 «Дисциплины (модули)», за исключением дисциплин (модулей), указанных в пункте 2.6 настоящего ФГОС ВО, могут включаться в обязательную часть образовательных программ и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы должен составлять не менее:

Программа базового высшего образования со сроком обучения 4 года	Программа базового высшего образования со сроком обучения 5 -6 лет	Программа магистратуры
30%	30%	15%

2.12. Реализация части (частей) образовательной программы, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий²².

2.13. Объем образовательной программы в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации и (или) лицами, привлекаемыми Организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)²³ в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общей трудоемкости дисциплин в часах должен составлять не менее:

²² В связи с абзацем 2 пункта 1.7. настоящего ФГОС ВО.

²³ Указывается разработчиком ФГОС ВО при необходимости.

Форма обучения	Программа базового высшего образования со сроком обучения 4 года	Программа базового высшего образования со сроком обучения 5 -6 лет	Программа магистратуры
очная	30%	30%	30%
очно-заочная	30%	30%	30%
заочная	20%	20%	20%

2.14. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательным программам, учитывающим особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Х. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

х.1. Образовательные организации самостоятельно разрабатывают рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы при разработке образовательных программ базового высшего образования²⁴, которые направлены на формирование следующих духовно-нравственных ценностей:

- верность Конституции Российской Федерации, гражданственность;
- патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина;
- приверженность традиционным семейным ценностям, крепкая семья;
- приоритет духовного над материальным, созидательный труд;
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;

²⁴ Подпункт 1, 2 статья 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110). С учетом Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809.

гуманизм, милосердие, справедливость;

историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. При разработке образовательных программ Организация формирует требования к результатам их освоения в виде компетенций выпускников следующих видов:

универсальные компетенции (для программ базового высшего образования);

базовые компетенции (на УГСН);²⁵

общефессиональные компетенции (по специальности или направлению подготовки);

профессиональные компетенции (по конкретной образовательной программе) (далее вместе - компетенции).

3.2. Образовательные программы базового высшего образования должны устанавливать следующие универсальные компетенции и результаты обучения по их достижению (далее - УК):

Код УК	Формулировка компетенции	Результаты обучения	
		знать	уметь
Наименование категории УК - Ценности и мировоззрение, научная методология и системное мышление			
УК-1	Способен использовать философские знания, научную методологию и традиционные духовно-нравственные ценности для формирования научного мировоззрения, логического и системного мышления.	Основные направления зарубежной и отечественной философии. Принципы и категории диалектики, формально-логические законы, принципы и приемы системного и критического мышления. Методологию научного	Применять знания о традиционных духовно-нравственных ценностях, логические законы, методы и приемы системного и критического мышления в социальной и профессиональной деятельности в целях,

²⁵ Указывается разработчиком ФГОС ВО при необходимости, если в составе УГСН имеется только одно направление подготовки или специальность.

		<p>познания и методы анализа социальных процессов. Традиционные духовно-нравственные ценности и мировоззренческие основы российского общества.</p>	<p>выявления тенденций социальной действительности, определения целей и методов в научном исследовании.</p>
<p>Наименование категории УК - Историческое сознание и патриотизм</p>			
УК-2	<p>Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, понимать ее место и роль в современном мире для формирования собственной гражданской позиции и развития патриотизма</p>	<p>Особенности, основные этапы и закономерности цивилизационного развития России, ее позитивную роль в мировой политике. Исторические и культурные основы единства многонационального народа России, ее национальные интересы. Основания общегражданской идентичности российского общества.</p>	<p>Анализировать основные этапы и закономерности развития России в контексте мировой истории. Обосновывать исторические завоевания, государственное, культурное, многонациональное и конфессиональное единство страны, общенациональные интересы и прогрессивную роль России в мировой политике и международных конфликтах. Критически осмысливать геополитическую ситуацию, аргументированно противодействовать фальсификациям российской истории.</p>
<p>Наименование категории УК - Правовое и политическое сознание, гражданская позиция</p>			
УК-3	<p>Способен формировать правовое сознание, отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.</p>	<p>Основные понятия права и государства. Основы государственно-политического устройства и законодательства России. Сущность коррупции, экстремизма и терроризма, их негативное влияние на социальные, экономические, политические и иные процессы.</p>	<p>Использовать правовые знания и нормы, знание истории российской государственности, функционирования ее политико-правовой системы для формирования правосознания и отстаивания гражданской позиции. Применять действующее законодательство в целях профилактики коррупционного поведения, проявлений экстремизма и</p>

			терроризма, формирования нетерпимого отношения к ним. Выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.
Наименование категории УК - Саморазвитие и социальное взаимодействие			
УК-4	Способен осуществлять самоорганизацию, саморазвитие и социальное взаимодействие, достигать поставленных целей в командной работе.	Методы самоорганизации и саморазвития. Ключевые правила социального, группового и командного взаимодействия, в том числе с нозологическими группами инвалидов. Основы принятия управленческих решений. Способы постановки индивидуальных и групповых задач.	Применять методы самоорганизации и индивидуального саморазвития. Создавать систему мотивации для достижения поставленных целей и выстраивать конструктивные отношения внутри коллектива и между командами.
Наименование категории УК - Коммуникация			
УК-5	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Правила и нормы деловой коммуникации на государственном и иностранном (ых) языках. Культурные нормы общения, методы аргументации и убеждения в процессе коммуникации.	Вести дискуссию, выстраивать аргументацию в ходе деловой коммуникации. Читать и переводить тексты по профессиональной тематике на иностранном (ых) языке (ах).
Наименование категории УК - Безопасность жизнедеятельности			
УК-6	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них. Приемы оказания первой медицинской помощи.	Применять методы и средства защиты человека и природной среды от воздействия вредных и опасных факторов. Оказывать первую медицинскую помощь.
Наименование категории УК - Здоровьесбережение			
УК-7	Способен поддерживать	Нормы здорового образа	Планировать

	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной жизнедеятельности.	жизни и технологии сбережения здоровья в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	и реализовывать процесс физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Наименование категории УК - Экономическая культура и финансовая грамотность			
УК-8	Способен принимать обоснованные экономические и финансовые решения.	Базовые принципы функционирования экономики. Факторы устойчивого социально-экономического и технологического развития общества, включая предпринимательство. Роль государства в создании общественных благ, понятие бюджетной системы, цели, задачи, последствия социально-экономической политики государства. Технологию формирования бизнес-проекта и финансово-экономического обоснования.	Использовать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах социально-экономического и технического развития страны, последствиях социально-экономической политики при принятии экономических решений. Разрабатывать типовые варианты бизнес-проекта и финансово-экономического обоснования.

3.3. Образовательные программы должны устанавливать следующие базовые компетенции и результаты обучения по их достижению (далее - БК) единые для УГСН 37 «Управление, эксплуатация и инфраструктура водного транспорта»:

Код БК	Формулировка компетенции	Результаты обучения по достижению компетенции	
		знать	уметь
Программы базового высшего образования			
БК-1	Способен решать задачи в области управления, эксплуатации объектов и инфраструктуры водного транспорта на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний.	основы фундаментальных наук; структуру, технологию управления, эксплуатации объектов и инфраструктуры водного транспорта.	применять методы оценки профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений при управлении, эксплуатации объектов и инфраструктуры водного транспорта.
БК-2	Способен использовать информационные	основные информационные технологии и программные	Использовать методы применения основных

	технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.	средства и методы их применения для решения задач профессиональной деятельности.	информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности.
...			
Программы магистратуры ²⁶			
БК-1	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в области управления, эксплуатации объектов и инфраструктуры водного транспорта.	методы научного познания в области управления, эксплуатации объектов и инфраструктуры водного транспорта	работать с источниками профессиональных знаний
БК-2	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических записок с обоснованными выводами и рекомендациями.	методы поиска, обработки и рецепции информации, а также область их использования	составлять аналитические записки с учетом интересов пользователей информации
БК-3	Способен управлять организацией, функционирующей в сфере профессиональной деятельности, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.	методы управления организацией; способы достижения установленных целевых показателей	применять методы управления организацией и оценивать эффективность их реализации

3.4. Образовательные программы должны устанавливать общепрофессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению в соответствии с характеристикой образовательной программы.

3.5. Профессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной

²⁶ Указывается разработчиком ФГОС ВО при необходимости.

деятельности выпускников (при наличии) (за исключением профессиональных компетенций по образовательным программам, указанным в пункте 1.8 ФГОС ВО), и (или) с учетом перспектив развития рынка труда, сферы профессиональной деятельности выпускников, а также приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации.

Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, перечень профессиональных компетенций, формируемых в рамках направленности (профиля), установленной в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, определяется на основе квалификационных требований к военно-профессиональной, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

3.6. При разработке образовательных программ Организация вправе дополнить набор результатов обучения по достижению универсальных, базовых и (или) общепрофессиональных компетенций с учетом направленности (профиля, специализации) образовательной программы.

3.7. Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Совокупность компетенций, установленных образовательными программами, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять

профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в характеристиках образовательных программ.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Требования к условиям реализации образовательных программ включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательных программ, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам.

4.2. Общесистемные требования к реализации образовательных программ.

4.2.1. Организация должна располагать на праве собственности и (или) ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательных программ по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика», в части, касающейся требований к практической подготовке обучающихся при проведении практики в Организации, Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет») как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, состав которого определяет Организация самостоятельно.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно обеспечивать соблюдение требований по информационной безопасности и соответствовать законодательству Российской Федерации²⁷.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, формирование, использование и эксплуатация электронной информационно-образовательной среды, доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к компьютерной технике, подключенной к локальным сетям и (или) сети «Интернет», организуются федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

4.2.3. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательным программам учитывающей особенности их

²⁷ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2020, № 24, ст. 3751), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2018, № 1, ст. 82).

физического развития и, при возможности, обеспечивающей социальную адаптацию указанных лиц.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательных программ.²⁸

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать знания и формировать умения, предусмотренные образовательными программами.

4.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, отечественного и/или зарубежного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей, практик)).

4.3.3. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по образовательным программам.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к базам данных и информационным справочным

²⁸ Разработчик ФГОС ВО с учетом специфики программы может устанавливать дополнительные требования при необходимости.

системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, организуется федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ.²⁹

4.4.1. Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) в квалификационных справочниках.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, квалификационные характеристики должностей руководителей и педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются нормативными правовыми актами, устанавливаемыми федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие образовательные организации.

4.4.3. Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых Организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям),

²⁹ Разработчик ФГОС ВО с учетом специфики программы может устанавливать дополнительные требования при необходимости.

ведущих научную и (или) учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), должна составлять:

Программа базового высшего образования	Программа магистратуры
Не менее ³⁰ 60%	Не менее 60%

4.4.4. Доля лиц, привлекаемых Организацией к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), должна составлять

Программа базового высшего образования	Программа магистратура
Не менее ³¹ 5%	Не менее 5%

4.4.5. Доля педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук (в том числе ученую степень, признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, признаваемое в Российской Федерации), должна составлять

Программа базового высшего образования	Программа магистратура
Не менее ³² 60%	Не менее 70%

***В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к педагогическим работникам

³⁰ Определяет разработчик ФГОС ВО.

³¹ Определяет разработчик ФГОС ВО.

³² Определяет разработчик ФГОС ВО.

с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специальных профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими образовательной программе, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «майор» («капитан 3 ранга»), а также имеющие или боевой опыт или государственные (ведомственные) награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии. К педагогическим работникам с учеными степенями доктора наук приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специальных профессиональных дисциплин (модулей) с учеными степенями кандидата наук, имеющие или боевой опыт или государственные (ведомственные) награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

*** К педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие профильное высшее образование, опыт службы на судах в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими образовательной программе, не менее 5 лет, действующий профессиональный диплом не ниже старшего помощника капитана, второго механика, электромеханика или имеющие государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

4.4.6. Общее руководство научным содержанием программы специализированного высшего образования, отнесенной к УГСН 37 «Управление, эксплуатация и инфраструктура водного транспорта», должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские

(творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.³³

4.4.7. Максимальное число обучающихся, для которых один и тот же педагогический работник Организации является руководителем выпускной квалификационной работы, должно составлять³⁴:

Программа базового высшего образования	Программа специализированного высшего образования
Не более 8 обучающихся	Не более 5 обучающихся

4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательных программ.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В Организации, в которой законодательством Российской Федерации предусмотрена военная или иная приравненная к ней служба, служба в правоохранительных органах, финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых федеральному органу исполнительной власти, в ведении которого находится указанная Организация.

³³ Указывается разработчиком ФГОС ВО при необходимости.

³⁴ Указывается разработчиком ФГОС ВО при необходимости.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки в рамках государственного контроля качества образования.

4.6.2. В целях совершенствования образовательных программ Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5. ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К УГСН 37 «УПРАВЛЕНИЕ, ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ИНФРАСТРУКТУРА ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

5.1. Характеристика образовательной программы базового высшего образования по направлению подготовки 37.01.7.2 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»

5.1.1. Объем программы базового высшего образования вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану составляет

300 з.е.³⁵

Доля освоения образовательной программы базового высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общего объема (блока 1) составляет не более 25 процентов³⁶.

5.1.2. Срок получения образования по программе базового высшего образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;³⁷

5.1.3. Области профессиональной деятельности профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу базового высшего образования, могут осуществлять профессиональную деятельность:

17 Транспорт (в сферах: управления организаций водного транспорта любой организационно-правовой формы; органов государственного и муниципального управления, работающих или взаимодействующих с водным транспортом; организации и управления перевозками грузов и пассажиров водным транспортом, объектов береговой инфраструктуры водного транспорта; организации и управления смешанными перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта; организации управления транспортно-логистическими процессами в интегрированных транспортно-технологических системах с участием водного транспорта; планирования, выполнения гидрографических работ, камеральной обработки материалов гидрографической съемки, планирования мест размещения и установки средств навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей); научных исследований в области управления водным транспортом, навигационно-гидрографического судоходства и морских инженерных изысканий)³⁸.

³⁵ Конкретный объем определяет разработчик ФГОС ВО.

³⁶ Конкретный объем определяет разработчик ФГОС ВО.

³⁷ Конкретный срок определяет разработчик ФГОС ВО.

³⁸ Определяет разработчик ФГОС ВО.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.1.4. Структура и объем программы базового высшего образования:

Структура программы базового высшего образования		Объем программы базового высшего образования и ее блоков в з.е. ³⁹
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 200
Блок 2	Практика	Не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9
Итого		300

5.1.5. Блок 2 «Практика» предусматривает следующие типы практик:

Типы учебной практики:

– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Типы производственной практики:

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

– преддипломная практика.

Организация: выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 5.1.5. ФГОС ВО;

вправе установить дополнительный тип (типы) практик;

устанавливает объемы практик каждого типа;

устанавливает способ проведения каждой практики.

Наименования практик, способы их проведения устанавливаются Организацией самостоятельно в соответствии с пунктом 5.1.5. и в объемах, установленных настоящим ФГОС ВО⁴⁰.

³⁹ Конкретный объем определяет разработчик ФГОС ВО.

5.1.6. Программа базового высшего образования должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению по специальности 37.01.7.2 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»

Код ОПК	Формулировка ОПК	Результаты обучения по достижению компетенции	
		знать	уметь
ОПК-1	Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений.	Правовые, моральные, технические, технологические, экологические, социальные, финансовые и иные ограничения в ходе выполнения профессиональной деятельности.	Осуществлять профессиональную деятельность в рамках правовых, моральных, технических, технологических, экологических, социальных, финансовых и иных ограничений.
ОПК-2	Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности.	Методы обоснования технических, технологических и управленческих решений в профессиональной деятельности.	Применять методы обоснования технических, технологических и управленческих решений в профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.	Методы и нормативные требования к разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.	Применять методы и соблюдать нормативные требования к разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.

5.1.7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.⁴¹

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные

⁴⁰ Содержание данного пункта (перечень наименований (типов) практик) определяется разработчиком ФГОС ВО.

⁴¹ Разработчик ФГОС ВО с учетом специфики программы может устанавливать дополнительные требования при необходимости.

оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.1.8. Требования к кадровым условиям реализации программы.⁴²

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и

⁴² Разработчик ФГОС ВО с учетом специфики программы может устанавливать дополнительные требования при необходимости.

признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.2. Характеристика образовательной программы базового высшего образования по направлению подготовки 37.02.7.2 «Водные пути, порты и гидротехнические сооружения»

5.2.1. Объем программы базового высшего образования вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану составляет 300 з.е.⁴³

Доля освоения образовательной программы базового высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общего объема (блока 1) составляет не более 25 процентов⁴⁴.

5.2.2. Срок получения образования по программе базового высшего образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;⁴⁵

5.2.3. Области профессиональной деятельности профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу базового высшего образования, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт (в сферах: инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции гидротехнических сооружений и объектов береговой инфраструктуры водного транспорта, содержания внутренних водных путей; научных исследований)⁴⁶.

⁴³ Конкретный объем определяет разработчик ФГОС ВО.

⁴⁴ Конкретный объем определяет разработчик ФГОС ВО.

⁴⁵ Конкретный срок определяет разработчик ФГОС ВО.

⁴⁶ Определяет разработчик ФГОС ВО.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке программы базового высшего образования Организация самостоятельно определяет специализацию программы.⁴⁷

5.2.4. Структура и объем программы базового высшего образования:

Структура программы базового высшего образования		Объем программы базового высшего образования и ее блоков в з.е. ⁴⁸
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 200
Блок 2	Практика	Не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9
Итого		300

5.2.5. Блок 2 «Практика» предусматривает следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- изыскательская практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- эксплуатационная практика;
- научно-исследовательская работа.

Организация: выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 5.2.5. ФГОС ВО;

⁴⁷ Определяет разработчик ФГОС ВО в соответствии с вариантом п. 1.1 настоящего ФГОС ВО.

⁴⁸ Конкретный объем определяет разработчик ФГОС ВО.

вправе установить дополнительный тип (типы) практик;

устанавливает объемы практик каждого типа;

устанавливает способ проведения каждой практики.

Наименования практик, способы их проведения устанавливаются Организацией самостоятельно в соответствии с пунктом 5.2.5. и в объемах, установленных настоящим ФГОС ВО⁴⁹.

5.2.6. Программа базового высшего образования должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению по специальности «37.02.7.2 Водные пути, порты и гидротехнические сооружения»

Код ОПК	Формулировка ОПК	Результаты обучения по достижению компетенции	
		знать	уметь
ОПК-1	Способен участвовать в организации и проведении инженерных изысканий, обследовании гидротехнических сооружений водного транспорта.	виды и состав работ, выполняемых при инженерных изысканиях и обследовании гидротехнических сооружений водного транспорта; основные методы и способы проведения инженерных изыскания и обследований сооружений; требования к структуре и содержанию отчетных документов о результатах инженерных изысканий, обследований гидротехнических сооружений водного транспорта.	определять состав работ при выполнении инженерных изысканий в соответствии с поставленной задачей; выбирать способ выполнения инженерных изысканий; выполнять базовые измерения при инженерных изысканиях; уметь документировать результаты инженерных изысканий и обрабатывать их различными способами.
ОПК-2	Способен принимать решения в	состав нормативно-правовых и нормативно-	- правильно выбирать актуализированные нормативные документы при

⁴⁹ Содержание данного пункта (перечень наименований (типов) практик) определяется разработчиком ФГОС ВО.

	<p>профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу в области содержания внутренних водных путей, судоходных и портовых сооружений водного транспорта.</p>	<p>технических документов, регулирующих деятельность в области содержания внутренних водных путей, судоходных и портовых сооружений водного транспорта; порядок проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов.</p>	<p>решении каждой конкретной задачи; выявлять в нормативных документах основные требования, предъявляемые к объектам внутренних водных путей, судоходных и портовых сооружений водного транспорта; оценить соответствие проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов.</p>
ОПК-3	<p>Способен участвовать в проектировании объектов инфраструктуры водного транспорта, в подготовке расчетного, технико-экономического обоснования и проектной документации.</p>	<p>этапы проектирования, стадийность и порядок выполнения работ по проектированию объектов инфраструктуры водного транспорта; основные положения объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений зданий и сооружений, основы модульной координации размеров в строительстве и основные понятия об индустриализации, типизации и унификации в строительстве; виды основных строительных процессов при возведении зданий, технологии их выполнения, требования, предъявляемые к инженерным сетям зданий и сооружений.</p>	<p>составить план выполнения проекта здания, сооружения в соответствии с техническим заданием на проектирование; выбирать из общего состава исходных данных для проектирования необходимые для проектирования конкретного объекта; выбирать типовые унифицированные конструктивные элементы для проектируемого объекта, в том числе с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения; устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения.</p>
ОПК-4	<p>Способен</p>	<p>принципы определения</p>	<p>интерпретировать принципы</p>

	организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения и организации, осуществляющих деятельность в области строительства, реконструкции и эксплуатации сооружений водного транспорта.	квалификационного состава работников производственного подразделения в области социально-трудовых отношений; основные приемы и методы организации работ и управления процессами в строительстве; основы составления распорядительной документации в сфере гидротехнического строительства.	определения квалификационного состава работников производственного подразделения в области социально-трудовых отношений; выбрать оптимальные схемы производства гидротехнических работ и типовые схемы механизации; определить потребность в персонале при строительстве, реконструкции и эксплуатации сооружений водного транспорта; оценить объем и качество выполненных работ.
ОПК-5	Способен осуществлять и контролировать технологические процессы производства работ с учетом требований производственной и экологической безопасности.	принципы и базовые концепции контроля соблюдения требований охраны труда на производстве; правила составления перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации гидротехнических сооружений, правила выбора мероприятий по обеспечению безопасности; требования к охране труда при проведении работ.	применять принципы и базовые концепции контроля соблюдения требований охраны труда на производстве; составить перечень мероприятий по контролю соблюдения норм производственной и экологической безопасности в процессе эксплуатации гидротехнических сооружений; составить документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды; проверить соответствие условий труда необходимым требованиям.

5.2.7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.⁵⁰

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные

⁵⁰ Разработчик ФГОС ВО с учетом специфики программы может устанавливать дополнительные требования при необходимости

оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2.8. Требования к кадровым условиям реализации программы.⁵¹

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе

⁵¹ Разработчик ФГОС ВО с учетом специфики программы может устанавливать дополнительные требования при необходимости.

ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Характеристика образовательной программы базового высшего образования по направлению подготовки 37.03.7.2 «Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта»

5.3.1. Объем программы базового высшего образования вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану составляет 300 з.е.⁵²

Доля освоения образовательной программы базового высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общего объема (блока 1) составляет не более 25 процентов⁵³.

5.3.2. Срок получения образования по программе базового высшего образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет⁵⁴.

5.3.3. Области профессиональной деятельности профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу базового высшего образования, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт (в сферах: инженерно-экономического сопровождения деятельности организаций водного транспорта любой организационно-правовой формы; органов государственного и муниципального управления, работающих или взаимодействующих с водным транспортом; экономико-технологического обеспечения перевозочной, перегрузочной и

⁵² Конкретный объем определяет разработчик ФГОС ВО.

⁵³ Конкретный объем определяет разработчик ФГОС ВО.

⁵⁴ Конкретный срок определяет разработчик ФГОС ВО.

вспомогательной деятельности, а также объектов береговой инфраструктуры на водном транспорте; научных исследований в инженерно-экономической области техники и технологий водного транспорта)⁵⁵.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.3.4. Структура и объем программы базового высшего образования:

Структура программы базового высшего образования		Объем программы базового высшего образования и ее блоков в з.е. ⁵⁶
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 200
Блок 2	Практика	Не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9
Итого		300

5.3.5. Блок 2 «Практика» предусматривает следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- преддипломная практика.

Организация: выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 5.3.5. ФГОС ВО;

⁵⁵ Определяет разработчик ФГОС ВО.

⁵⁶ Конкретный объем определяет разработчик ФГОС ВО.

вправе установить дополнительный тип (типы) практик;

устанавливает объемы практик каждого типа;

устанавливает способ проведения каждой практики.

Наименования практик, способы их проведения устанавливаются Организацией самостоятельно в соответствии с пунктом 5.3.5. и в объемах, установленных настоящим ФГОС ВО⁵⁷.

5.3.6. Программа базового высшего образования должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению по специальности 37.03.7.2 «Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта»

Код ОПК	Формулировка ОПК	Результаты обучения по достижению компетенции	
		знать	уметь
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений.	Основные факторы экономических, экологических и социальных ограничений, возникающие при ведении профессиональной деятельности.	Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений.
ОПК-2	Способен принимать обоснованные технико-экономические и управленческие решения в профессиональной деятельности.	Технологию транспортной деятельности, характеристики и возможности транспортных и иных технических средств на водном транспорте. Эксплуатационные, технологические, технико-экономические показатели деятельности организаций водного транспорта.	Выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации. Разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.
ОПК-3	Способен проводить	Методы технико-экономического	Анализировать, обобщать и систематизировать

⁵⁷ Содержание данного пункта (перечень наименований (типов) практик) определяется разработчиком ФГОС ВО.

	<p>технико-экономический анализ и планирование деятельности организаций водного транспорта.</p>	<p>анализа и планирования деятельности организаций водного транспорта.</p>	<p>эксплуатационные, технические и технологические показатели работы объектов водного транспорта. Анализировать показатели выполнения плановых заданий структурными подразделениями организации водного транспорта. Пользоваться методами стратегического и тактического планирования и бюджетирования с учетом особенностей деятельности на водном транспорте.</p>
--	---	--	---

5.3.7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.⁵⁸

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из

⁵⁸ Разработчик ФГОС ВО с учетом специфики программы может устанавливать дополнительные требования при необходимости.

расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3.8. Требования к кадровым условиям реализации программы.⁵⁹

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых

⁵⁹ Разработчик ФГОС ВО с учетом специфики программы может устанавливать дополнительные требования при необходимости.

Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4. Характеристика образовательной программы базового высшего образования по специальности 37.04.7.2 «Судовождение»

5.4.1. Объем программы базового высшего образования вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану составляет 330 з.е.⁶⁰

Доля освоения образовательной программы базового высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общего объема (блока 1) составляет не более 10 процентов⁶¹.

⁶⁰ Конкретный объем определяет разработчик ФГОС ВО.

⁶¹ Конкретный объем определяет разработчик ФГОС ВО.

5.4.2. Срок получения образования по программе базового высшего образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5,5 лет;⁶²

5.4.3. Области профессиональной деятельности профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу базового высшего образования, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт (в сферах: эксплуатации и управления в качестве подвижных объектов судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и ПБУ, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, регулируемых международной конвенцией ПДНВ и Международной конвенцией о подготовке и дипломировании персонала рыболовных судов и несении вахты 1995 года <8>; эксплуатации судов рыбопромыслового флота; эксплуатации судов внутреннего водного транспорта, рыбопромыслового флота, иных судов, используемых для целей судоходства на внутренних водных путях Российской Федерации; эксплуатации кораблей и судов федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности; обеспечения и контроля безопасности плавания судов и кораблей, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения требований международного права и национального законодательства в области водного транспорта; организации и управления движением водного транспорта)⁶³.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке программы базового высшего образования Организация выбирает специализацию программы из следующего перечня:⁶⁴

⁶² Конкретный срок определяет разработчик ФГОС ВО.

⁶³ Определяет разработчик ФГОС ВО.

⁶⁴ Определяет разработчик ФГОС ВО в соответствии с вариантом п. 1.11 настоящего ФГОС ВО.

- Судовождение на морских путях;
- Судовождение на морских и внутренних водных путях;
- Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок;
- Промысловое судовождение;
- Береговая охрана;
- Эксплуатация объектов морских операций на шельфе.

5.4.4. Структура и объем программы базового высшего образования:

Структура программы базового высшего образования		Объем программы базового высшего образования и ее блоков в з.е. ⁶⁵
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 210
Блок 2	Практика	Не менее 57
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9
Итого		330

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, срок обучения по программе в связи с продолжительностью каникулярного времени обучающихся⁶⁶ составляет не менее 5 лет.

5.4.5. Блок 2 «Практика» предусматривает следующие типы практик:

Типы учебной практики:

– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

⁶⁵ Конкретный объем определяет разработчик ФГОС ВО.

⁶⁶ Пункт 1 статьи 30 Положения о порядке прохождения военной службы, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 16 сентября 1999 г. № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 38, ст. 4534; № 42, ст. 5008; 2000, № 16, ст. 1678; № 27, ст. 2819; 2003, № 16, ст. 1508; 2006, № 25, ст. 2697; 2007, № 11, ст. 1284; № 13, ст. 1527; № 29, ст. 3679; № 35, ст. 4289; № 38, ст. 4513; 2008, № 3, ст. 169, 170; № № 13, ст. 1251; 43, ст. 4919; 2009, № 2, ст. 180; № 18, ст. 2217; № 28, ст. 3519; № 49, ст. 5918; 2010, № 27, ст. 3446; 2011, № 4, ст. 572; № 13, ст. 1741; № 40, ст. 5532; 2012, № 2, ст. 244; № 29, ст. 4075; № 47, ст. 6457; 2013, № 7, ст. 633; № 13, ст. 1526; 2014, № 8, ст. 783). (Определяет разработчик ФГОС ВО для программ со сроком 5,5 лет).

– технологическая практика.

Типы производственной практики:

– плавательная практика;

– судоремонтная практика.

Организация: выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 5.4.5. ФГОС ВО;

вправе установить дополнительный тип (типы) практик;

устанавливает объемы практик каждого типа;

устанавливает способ проведения каждой практики.

Наименования практик, способы их проведения устанавливаются Организацией самостоятельно в соответствии с пунктом 5.4.5. и в объемах, установленных настоящим ФГОС ВО⁶⁷.

5.4.6. Программа базового высшего образования должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению по специальности «37.04.7.2. Судовождение»

Код ОПК	Формулировка ОПК	Результаты обучения по достижению компетенции	
		знать	уметь
ОПК-1	Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени.	Порядок установления целей производственной деятельности, определения приоритетов.	Устанавливать приоритеты производственной деятельности, адаптировать их к конкретным целям и задачам.
ОПК-2	Способен применять навыки руководителя и	Вопросы управления персоналом на судне.	Умеет применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой экипажа судна.

⁶⁷ Содержание данного пункта (перечень наименований (типов) практик) определяется разработчиком ФГОС ВО.

	работать в команде.		
ОПК-3	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные данные.	Способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления полученных данных.	Обрабатывать результаты измерений, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты.
ОПК-4	Способен обеспечить регистрацию результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру.	Структуру и методику судовой системы управления безопасностью.	Проводить проверки и регистрировать результаты проверки эффективности судовой системы управления безопасностью.
ОПК-5	Способен идентифицировать опасные ситуации и сценарии их развития в процессе эксплуатации судов, на водном транспорте, оценивать и управлять рисками, обеспечивать должный уровень владения ситуацией.	Общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском.	Идентифицировать опасные ситуации на водном транспорте, оценивать риск и сценарии развития ситуаций; принимать решения по управлению эксплуатацией судна на основе оценки риска, для обеспечения должного уровня владения ситуацией.

5.4.7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.⁶⁸

⁶⁸ Разработчик ФГОС ВО с учетом специфики программы может устанавливать дополнительные требования при необходимости.

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для обеспечения тренажерной подготовки обучающихся (за исключением обучающихся федеральных государственных Организаций, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка) Организация должна иметь тренажеры одобренного типа <15>.

<15> Положение об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров, утвержденное приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 10 февраля 2010 г. № 32 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2010 г., регистрационный № 17535).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих

программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных Организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, организуется федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие Организации.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4.8. Требования к кадровым условиям реализации программы.⁶⁹

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники Организации, осуществляющие подготовку обучающихся по эксплуатации судов морского транспорта, технического

⁶⁹ Разработчик ФГОС ВО с учетом специфики программы может устанавливать дополнительные требования при необходимости.

флота, судов освоения шельфа и ПБУ, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами дополнительно должны соответствовать требованиям, установленным Правилom I/6 «Подготовка и оценка» поправок к Приложению Конвенции ПДНВ.

В федеральных государственных Организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, квалификационные характеристики должностей руководителей и педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие профильное высшее образование, опыт службы на судах в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе, не менее 5 лет, действующий профессиональный диплом не ниже старшего помощника капитана, или имеющие государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В федеральных государственных Организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «майор» («капитан 3 ранга»), а также имеющие боевой опыт, или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-

профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

5.5. Характеристика образовательной программы базового высшего образования по специальности 37.05.7.2 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

5.5.1. Объем программы базового высшего образования вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану составляет 330 з.е.⁷⁰

Доля освоения образовательной программы базового высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общего объема (блока 1) составляет не более 10 процентов⁷¹.

5.5.2. Срок получения образования по программе базового высшего образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5,5 лет (года);⁷²

5.5.3. Области профессиональной деятельности профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу базового высшего образования, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт (в сферах: технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов, устройств и систем морских судов; технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного

⁷⁰ Конкретный объем определяет разработчик ФГОС ВО.

⁷¹ Конкретный объем определяет разработчик ФГОС ВО.

⁷² Конкретный срок определяет разработчик ФГОС ВО.

энергетического оборудования, механизмов и систем речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, энергетических установок буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций; технической эксплуатации энергетических установок кораблей и вспомогательных судов военно-морского флота, атомных энергетических установок; работу на судоремонтных предприятиях, осуществление образовательной деятельности в сфере эксплуатации водного транспорта, обороны и безопасности государства, правоохранительной деятельности); сфера обороны и безопасности государства; сфера правоохранительной деятельности.⁷³

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке программы базового высшего образования Организация выбирает специализацию программы из следующего перечня:⁷⁴

Эксплуатация судовых энергетических установок;

Эксплуатация судовых ядерных энергетических установок;

Эксплуатация судовых энергетических установок и средств автоматизации;

Эксплуатация плавучих атомных тепловых электростанций;

Эксплуатация судовых энергетических и рефрижераторных установок;

Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок;

Энергетические установки судов освоения шельфа и буровых платформ;

Эксплуатация атомных энергетических установок кораблей;

Перезарядка ядерных реакторов атомных энергетических установок кораблей;

Эксплуатация паросиловых и газотурбинных энергетических установок

⁷³ Определяет разработчик ФГОС ВО

⁷⁴ Определяет разработчик ФГОС ВО в соответствии с вариантом п. 1.11 настоящего ФГОС ВО

кораблей;

Эксплуатация корабельных дизельных и дизель-электрических энергетических установок;

Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания;

Эксплуатация главной судовой двигательной установки.

5.5.4. Структура и объем программы базового высшего образования:

Структура программы базового высшего образования		Объем программы базового высшего образования и ее блоков в з.е. ⁷⁵
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 210
Блок 2	Практика	Не менее 27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6
Итого		330

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, срок обучения по программе в связи с продолжительностью каникулярного времени обучающихся⁷⁶ составляет не менее 5 лет.

5.5.5. Блок 2 «Практика» предусматривает следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая.

Типы производственной практики:

- конструкторская;

⁷⁵ Конкретный объем определяет разработчик ФГОС ВО.

⁷⁶ Пункт 1 статьи 30 Положения о порядке прохождения военной службы, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 16 сентября 1999 г. № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 38, ст. 4534; № 42, ст. 5008; 2000, № 16, ст. 1678; № 27, ст. 2819; 2003, № 16, ст. 1508; 2006, № 25, ст. 2697; 2007, № 11, ст. 1284; № 13, ст. 1527; № 29, ст. 3679; № 35, ст. 4289; № 38, ст. 4513; 2008, № 3, ст. 169, 170; № № 13, ст. 1251; 43, ст. 4919; 2009, № 2, ст. 180; № 18, ст. 2217; № 28, ст. 3519; № 49, ст. 5918; 2010, № 27, ст. 3446; 2011, № 4, ст. 572; № 13, ст. 1741; № 40, ст. 5532; 2012, № 2, ст. 244; № 29, ст. 4075; № 47, ст. 6457; 2013, № 7, ст. 633; № 13, ст. 1526; 2014, № 8, ст. 783). (Определяет разработчик ФГОС ВО для программ со сроком 5,5 лет).

- технологическая;
- плавательная;
- судоремонтная.

Организация: выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 5.5.5. ФГОС ВО;

вправе установить дополнительный тип (типы) практик;

устанавливает объемы практик каждого типа;

устанавливает способ проведения каждой практики.

Наименования практик, способы их проведения устанавливаются Организацией самостоятельно в соответствии с пунктом 5.4.5. и в объемах, установленных настоящим ФГОС ВО⁷⁷.

5.5.6. Программа базового высшего образования должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению по специальности «37.05.7.2. Эксплуатация судовых энергетических установок»

Код ОПК	Формулировка ОПК	Результаты обучения по достижению компетенции	
		знать	уметь
ОПК-1	Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени.	Порядок установления целей и задач производственной деятельности, определения приоритетов.	Устанавливать приоритеты производственной деятельности, адаптировать их к конкретным целям и задачам.
ОПК-2	Способен применять навыки руководителя и	Вопросы управления персоналом на судне.	Применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой экипажа судна.

⁷⁷ Содержание данного пункта (перечень наименований (типов) практик) определяется разработчиком ФГОС ВО.

	работать в команде.		
ОПК-3	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные данные.	Способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления полученных данных.	Обрабатывать результаты измерений, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты.
ОПК-4	Способен обеспечить регистрацию результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру.	Структуру и методику судовой системы управления безопасностью.	Проводить проверки и регистрировать результаты проверки эффективности судовой системы управления безопасностью.
ОПК-5	Способен идентифицировать опасные ситуации и сценарии их развития в процессе эксплуатации судов, на водном транспорте, оценивать и управлять рисками, обеспечивать должный уровень владения ситуацией.	Общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском.	Идентифицировать опасные ситуации на водном транспорте, оценивать риск и сценарии развития ситуаций; принимать решения по управлению эксплуатацией судна на основе оценки риска, для обеспечения должного уровня владения ситуацией.

5.5.7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.⁷⁸

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для

⁷⁸ Разработчик ФГОС ВО с учетом специфики программы может устанавливать дополнительные требования при необходимости.

проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для обеспечения тренажерной подготовки обучающихся (за исключением обучающихся федеральных государственных Организаций, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка) Организация должна иметь тренажеры одобренного типа <14>.

<14> Положение об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров, утвержденное приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 10 февраля 2010 г. № 32 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2010 г., регистрационный № 17535).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного

обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных Организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, организуется федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие Организации.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.5.8. Требования к кадровым условиям реализации программы.⁷⁹

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники Организации, осуществляющие подготовку обучающихся по эксплуатации судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и ПБУ, иных судов, используемых для целей

⁷⁹ Разработчик ФГОС ВО с учетом специфики программы может устанавливать дополнительные требования при необходимости.

торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами дополнительно должны соответствовать требованиям, установленным Правилom I/6 «Подготовка и оценка» поправок к Приложению Конвенции ПДНВ.

В федеральных государственных Организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, квалификационные характеристики должностей руководителей и педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности

Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие профильное высшее образование, опыт службы на судах в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе, не менее 5 лет, действующий профессиональный диплом не ниже второго механика, или имеющие государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В федеральных государственных Организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «майор» («капитан 3 ранга»), также имеющие боевой опыт или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или

государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

5.6. Характеристика образовательной программы базового высшего образования по специальности 37.06.7.2 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

5.6.1. Объем программы базового высшего образования вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану составляет 330 з.е.⁸⁰

Доля освоения образовательной программы базового высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общего объема (блока 1) составляет не более 10 процентов⁸¹.

5.6.2. Срок получения образования по программе базового высшего образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5,5 лет;⁸²

5.6.3. Области профессиональной деятельности профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу базового высшего образования, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт (в сферах: технической эксплуатации электрооборудования и средств автоматики судов морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, кораблей и военно-вспомогательных судов, в том числе электрооборудования и средства автоматики ядерных энергетических установок, буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций, автономных энергетических установок, судоремонтных предприятий;

⁸⁰ Конкретный объем определяет разработчик ФГОС ВО.

⁸¹ Конкретный объем определяет разработчик ФГОС ВО.

⁸² Конкретный срок определяет разработчик ФГОС ВО.

проектной деятельности и экспертиз, в том числе в аварийных случаях в области судовых электроэнергетических установок и их элементов (главных и вспомогательных); сфера обороны и безопасности государства; сфера правоохранительной деятельности⁸³.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке программы базового высшего образования Организация выбирает специализацию программы из следующего перечня:⁸⁴

эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;

эксплуатация электрооборудования и автоматики судов с ядерными энергетическими установками;

эксплуатация электрооборудования и средств автоматики плавучих атомных тепловых электростанций;

эксплуатация измерительных и управляющих комплексов с ядерными энергетическими установками;

эксплуатация электрооборудования и средств автоматики объектов водного транспорта.

5.6.4. Структура и объем программы базового высшего образования:

Структура программы базового высшего образования		Объем программы базового высшего образования и ее блоков в з.е. ⁸⁵
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 210
Блок 2	Практика	Не менее 27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6
Итого		330

В федеральных государственных организациях, осуществляющих

⁸³ Определяет разработчик ФГОС ВО.

⁸⁴ Определяет разработчик ФГОС ВО в соответствии с вариантом п. 1.11 настоящего ФГОС ВО.

⁸⁵ Конкретный объем определяет разработчик ФГОС ВО.

подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, срок обучения по программе в связи с продолжительностью каникулярного времени обучающихся⁸⁶ составляет не менее 5 лет.

5.6.5. Блок 2 «Практика» предусматривает следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая практика.

Типы производственной практики:

- конструкторская практика;
- технологическая практика;
- производственная практика;
- плавательная практика;
- судоремонтная (включая электромонтажную) практика.

Организация: выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 5.6.5. ФГОС ВО;

вправе установить дополнительный тип (типы) практик;

устанавливает объемы практик каждого типа;

устанавливает способ проведения каждой практики.

Наименования практик, способы их проведения устанавливаются Организацией самостоятельно в соответствии с пунктом 5.4.5. и в объемах, установленных настоящим ФГОС ВО⁸⁷.

⁸⁶ Пункт 1 статьи 30 Положения о порядке прохождения военной службы, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 16 сентября 1999 г. № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 38, ст. 4534; № 42, ст. 5008; 2000, № 16, ст. 1678; № 27, ст. 2819; 2003, № 16, ст. 1508; 2006, № 25, ст. 2697; 2007, № 11, ст. 1284; № 13, ст. 1527; № 29, ст. 3679; № 35, ст. 4289; № 38, ст. 4513; 2008, № 3, ст. 169, 170; № № 13, ст. 1251; 43, ст. 4919; 2009, № 2, ст. 180; № 18, ст. 2217; № 28, ст. 3519; № 49, ст. 5918; 2010, № 27, ст. 3446; 2011, № 4, ст. 572; № 13, ст. 1741; № 40, ст. 5532; 2012, № 2, ст. 244; № 29, ст. 4075; № 47, ст. 6457; 2013, № 7, ст. 633; № 13, ст. 1526; 2014, № 8, ст. 783). (Определяет разработчик ФГОС ВО для программ со сроком 5,5 лет).

⁸⁷ Содержание данного пункта (перечень наименований (типов) практик) определяется разработчиком ФГОС ВО.

5.6.6. Программа базового высшего образования должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению по специальности 37.06.7.2. «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Код ОПК	Формулировка ОПК	Результаты обучения по достижению компетенции	
		знать	уметь
ОПК-1	Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени.	Порядок установления целей производственной деятельности, определения приоритетов.	Устанавливать приоритеты производственной деятельности, адаптировать их к конкретным целям и задачам.
ОПК-2	Способен применять навыки руководителя и работать в команде.	Вопросы управления персоналом на судне.	Умеет применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой экипажа судна.
ОПК-3	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные данные.	Способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления полученных данных	Обрабатывать результаты измерений, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты.
ОПК-4	Способен обеспечить регистрацию результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру.	Структуру и методику судовой системы управления безопасностью.	Проводить проверки и регистрировать результаты проверки эффективности судовой системы управления безопасностью.

ОПК-5	Способен идентифицировать опасные ситуации и сценарии их развития в процессе эксплуатации судов, на водном транспорте, оценивать и управлять рисками, обеспечивать должный уровень владения ситуацией.	Общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском.	Идентифицировать опасные ситуации на водном транспорте, оценивать риск и сценарии развития ситуаций; принимать решения по управлению эксплуатацией судна на основе оценки риска, для обеспечения должного уровня владения ситуацией.
-------	--	--	--

5.6.7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.⁸⁸

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для обеспечения тренажерной подготовки обучающихся (за исключением обучающихся федеральных государственных Организаций, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка) Организация должна иметь тренажеры одобренного типа <14>.

<14> Положение об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров, утвержденное приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 10 февраля 2010 г. № 32 (зарегистрирован

⁸⁸ Разработчик ФГОС ВО с учетом специфики программы может устанавливать дополнительные требования при необходимости.

Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2010 г., регистрационный № 17535).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных Организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, организуется

федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие Организации.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.6.8 Требования к кадровым условиям реализации программы.⁸⁹

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники Организации, осуществляющие подготовку обучающихся по эксплуатации судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и ПБУ, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами дополнительно должны соответствовать требованиям, установленным Правилom 1/6 «Подготовка и оценка» поправок к Приложению Конвенции ПДНВ.

В федеральных государственных Организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, квалификационные характеристики должностей руководителей и педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к

⁸⁹ Разработчик ФГОС ВО с учетом специфики программы может устанавливать дополнительные требования при необходимости.

реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие профильное высшее образование, опыт службы на судах в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе, не менее 5 лет, действующий профессиональный диплом электромеханика, или имеющие государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В федеральных государственных Организациях, находящихся в ведении

федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «майор» («капитан 3 ранга»), а также имеющие боевой опыт, или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

5.7. Характеристика образовательной программы специализированного высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.01.7.1 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»

5.7.1. Объем программы магистратуры вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану составляет 60 з.е.⁹⁰

⁹⁰ Конкретный объем определяет разработчик ФГОС ВО.

Максимальный объем занятий обучающегося с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не должен превышать 25 процентов объема Блока 1 «Дисциплины (модули)».

5.7.2. Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 1 год;⁹¹

5.7.3. Области профессиональной деятельности профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт (в сферах: управления организаций водного транспорта любой организационно-правовой формы; органов государственного и муниципального управления, работающих или взаимодействующих с водным транспортом; организации и управления перевозками грузов и пассажиров водным транспортом, объектов береговой инфраструктуры водного транспорта; организации и управления объектов береговой инфраструктуры водного транспорта; организации и управления смешанными перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта; организации управления транспортно-логистическими процессами в интегрированных транспортно-технологических системах с участием водного транспорта; планирования и выполнения гидрографических работ, камеральной обработки материалов гидрографической съемки, проектирования и установки средств навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей)⁹².

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.7.4. Структура и объем программы магистратуры:

⁹¹ Конкретный срок определяет разработчик ФГОС ВО.

⁹² Определяет разработчик ФГОС ВО.

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. ⁹³
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 20
Блок 2	Практика	Не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9
Итого		60

5.7.5. В Блок 2 «Практика» предусматривает следующие типы практики:

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- эксплуатационная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- эксплуатационная практика;
- научно-исследовательская работа.

Наименования практик, способы их проведения устанавливаются Организацией самостоятельно в соответствии с пунктом 5.2.5. и в объемах, установленных настоящим ФГОС ВО⁹⁴.

5.7.6. Программа магистратуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению по направлению «37.01.7.1 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»:

Код ОПК	Формулировка ОПК	Результаты обучения	
		знать	уметь
ОПК-1.	Способен управлять процессом	Методы управления процессом разработки и создания	Применять методы управления процессом разработки и создания инженерных

⁹³ Конкретный объем определяет разработчик ФГОС ВО.

⁹⁴ Содержание данного пункта (перечень наименований (типов) практик) определяется разработчиком ФГОС ВО.

	разработки и создания инженерных продуктов в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства.	инженерных продуктов в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства.	продуктов в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства.
ОПК-2.	Способен планировать, выполнять и оценивать результаты экспериментальных исследований в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства.	Методы планирования, выполнения и оценки результатов экспериментальных исследований в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства.	Применять методы планирования, выполнения и оценки результатов экспериментальных исследований в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства.
ОПК-3.	Способен формализовать инженерные, научно-технические задачи для проектирования и эксплуатации систем и процессов в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства.	Методы формализации инженерных, научно-технических задач для проектирования и эксплуатации систем и процессов в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства.	Применять методы формализации инженерных, научно-технических задач для проектирования и эксплуатации систем и процессов в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства.
ОПК-4.	Способен нести ответственность за принимаемые решения в сфере управления водным транспортом и гидрографическ	Правовые, моральные, технические, технологические, финансовые и социальные последствия принимаемых решений в сфере управления водным транспортом и	Не допускать негативных правовых, моральных, технических, технологических, финансовых и социальных последствий принимаемых решений в сфере управления водным транспортом и гидрографического

	ого обеспечения судоходства.	гидрографического обеспечения судоходства.	обеспечения судоходства.
--	------------------------------	--	--------------------------

5.7.7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.⁹⁵

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в

⁹⁵ Разработчик ФГОС ВО с учетом специфики программы может устанавливать дополнительные требования при необходимости.

рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.7.8. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.⁹⁶

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной

⁹⁶ Разработчик ФГОС ВО с учетом специфики программы может устанавливать дополнительные требования при необходимости.

сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.8. Характеристика образовательной программы специализированного высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.02.7.1 «Водные пути, порты и гидротехнические сооружения»

5.8.1. Объем программы магистратуры вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации

образовательных программ по индивидуальному учебному плану составляет 60 з.е.⁹⁷

Максимальный объем занятий обучающегося с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не должен превышать 25 процентов объема Блока 1 «Дисциплины (модули)».

5.8.2. Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 1 год;⁹⁸

5.8.3. Области профессиональной деятельности профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт (в сферах: обеспечения движения водного транспорта и его безопасности; интеллектуальных транспортных систем; организации перевозочного процесса; систем управления перевозками организации деятельности инфраструктуры морских портов, включая портовые гидротехнические сооружения (причалы, морские терминалы, доки и др.); технической эксплуатации и ремонта объектов водного транспорта; интеллектуальных транспортных систем; организации перевозочного процесса; систем управления перевозками; в сферах инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции портов, гидротехнических сооружений и других объектов инфраструктуры водного транспорта, управления организаций водного транспорта любой организационно-правовой формы; органов государственного и муниципального управления, работающих или взаимодействующих с водным транспортом; организации и управления перевозками грузов и пассажиров водным транспортом, объектов береговой инфраструктуры водного транспорта; организации и управления объектов береговой инфраструктуры водного транспорта; организации и управления

⁹⁷ Конкретный объем определяет разработчик ФГОС ВО.

⁹⁸ Конкретный срок определяет разработчик ФГОС ВО.

смешанными перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта; организации управления транспортно-логистическими процессами в интегрированных транспортно-технологических системах с участием водного транспорта; планирования и выполнения гидрографических работ, камеральной обработки материалов гидрографической съёмки, проектирования и установки средств навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей)⁹⁹.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.8.4. Структура и объем программы магистратуры:

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. ¹⁰⁰
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 20
Блок 2	Практика	Не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9
Итого		60

5.8.5. В Блок 2 «Практика» предусматривает следующие типы практики:

Типы учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- технологическая (эксплуатационная) практика;

- научно-исследовательская работа.

⁹⁹ Определяет разработчик ФГОС ВО.

¹⁰⁰ Конкретный объем определяет разработчик ФГОС ВО.

Наименования практик, способы их проведения устанавливаются Организацией самостоятельно в соответствии с пунктом 5.2.5. и в объемах, установленных настоящим ФГОС ВО¹⁰¹.

5.8.6. Программа магистратуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению по направлению 37.02.7.1 «Водные пути, порты и гидротехнические сооружения»:

Код ОПК	Формулировка ОПК	Результаты обучения	
		знать	уметь
ОПК-1.	Способен организовывать и осуществлять выполнение работ по содержанию внутренних водных путей, судоходных и портовых гидротехнических сооружений и обеспечению безопасности судоходства.	нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы содержания водных путей, портов и судопропускных гидротехнических сооружений; методы эксплуатации гидротехнических объектов, способы планирования, проектирования и организации труда на существующих, вновь сооружаемых и реконструируемых объектах гидротехнического строительства	разрабатывать проекты организации и производства работ по содержанию и эксплуатации гидротехнических объектов; решать задачи по управлению такими работами, организовывать работу производственного коллектива, обеспечивать безопасные условия труда работников связанных с содержанием, эксплуатацией, ремонтом и реконструкцией гидротехнических объектов
ОПК-2.	Способен проводить экспертизу инженерных решений и результатов инженерных изысканий в сфере гидротехнического строительства, а также экспертизу	нормативно-техническую документацию, в соответствии с которой выполняются проектно-изыскательские работы и инженерные изыскания в области гидротехнического строительства, осуществляется техническая экспертиза	осуществлять выбор необходимых нормативных правовых документов; определять состав инженерных изысканий, достаточный для разработки проектной документации; определять методику проведения экспертизы в соответствии с конкретным объектом; производить анализ результатов изыскательских работ на их соответствие

¹⁰¹ Содержание данного пункта (перечень наименований (типов) практик) определяется разработчиком ФГОС ВО.

	технического состояния гидротехнических сооружений.	проектов и авторский надзор за их соблюдением	разрабатываемой проектной документации и нормативно-техническим требованиям к выполнению изыскательских работ
ОПК-3.	Способен осуществлять экспертизу технического состояния гидротехнических сооружений на водном транспорте.	требования к назначению категории технического состояния водных путей, портовых и судопропускных ГТС; порядок контроля за гидротехническими сооружениями при обследовании и мониторинге их технического состояния; требования к оформлению документации по обследованию и мониторингу сооружений	выявлять причины возникновения дефектов и оценивать категорию технического состояния сооружений; применять инструментальные методы контроля технического состояния гидротехнических сооружений; разрабатывать рекомендации по устранению выявленных в процессе обследования дефектов

5.8.7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.¹⁰²

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при

¹⁰² Разработчик ФГОС ВО с учетом специфики программы может устанавливать дополнительные требования при необходимости.

необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.8.8. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.¹⁰³

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

¹⁰³ Разработчик ФГОС ВО с учетом специфики программы может устанавливать дополнительные требования при необходимости.

целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также

осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.9. Характеристика образовательной программы специализированного высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.03.7.1 «Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта»

5.9.1. Объем программы магистратуры вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану составляет 60 з.е.¹⁰⁴

Максимальный объем занятий обучающегося с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не должен превышать 25 процентов объема Блока 1 «Дисциплины (модули)».

5.9.2. Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 1 год;¹⁰⁵

5.9.3. Области профессиональной деятельности профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт (в сферах: инженерно – экономического сопровождения, деятельности организаций водного транспорта любой организационно-правовой формы; органов государственного и муниципального управления, работающих или взаимодействующих с водным транспортом; экономико – технологического обеспечения перевозочной, перегрузочной и вспомогательной деятельности, а также объектов береговой инфраструктуры на водном транспорте; научных

¹⁰⁴ Конкретный объем определяет разработчик ФГОС ВО.

¹⁰⁵ Конкретный срок определяет разработчик ФГОС ВО.

исследований в инженерно – экономической области техники и технологий водного транспорта)¹⁰⁶.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.9.4. Структура и объем программы магистратуры:

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. ¹⁰⁷
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 20
Блок 2	Практика	Не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9
Итого		60

5.9.5. В Блок 2 «Практика» предусматривает следующие типы практики:

Типы учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- технологическая (эксплуатационная) практика;
- научно-исследовательская работа.

Наименования практик, способы их проведения устанавливаются Организацией самостоятельно в соответствии с пунктом 5.2.5. и в объемах, установленных настоящим ФГОС ВО¹⁰⁸.

5.9.6. Программа магистратуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению по направлению 37.03.7.1 «Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта»:

¹⁰⁶ Определяет разработчик ФГОС ВО.

¹⁰⁷ Конкретный объем определяет разработчик ФГОС ВО.

¹⁰⁸ Содержание данного пункта (перечень наименований (типов) практик) определяется разработчиком ФГОС ВО.

Код ОПК	Формулировка ОПК	Результаты обучения	
		знать	уметь
ОПК-1.	Способен решать научно-исследовательские и практические задачи по технико-экономическому обоснованию инженерных и управленческих решений в сфере технологий и бизнес – процессов водного транспорта.	Основные методы технико-экономического обоснования инженерных и управленческих решений в сфере технологий и бизнес – процессов водного транспорта.	Осуществлять научные исследования и решать практические задачи по обоснованию инженерных и управленческих решений в сфере технологий и бизнес – процессов водного транспорта.
ОПК-2.	Способен принимать обоснованные инженерно - экономические решения по стратегическому развитию организаций водного транспорта.	Типы инженерно-экономических решений, методы обоснования стратегического развития организаций водного транспорта и факторы эффективности их реализации.	Устанавливать и обосновывать целевые финансово-экономические показатели, использовать методы принятия, реализации и оценки эффективности инженерно-экономических решений по стратегическому развитию организаций водного транспорта.

5.9.7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.¹⁰⁹

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

¹⁰⁹ Разработчик ФГОС ВО с учетом специфики программы может устанавливать дополнительные требования при необходимости.

образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.9.8. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.¹¹⁰

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать

¹¹⁰ Разработчик ФГОС ВО с учетом специфики программы может устанавливать дополнительные требования при необходимости.

квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за

рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Приложение

к федеральному государственному
образовательному стандарту
высшего образования по укрупненной группе
специальностей направлений подготовки
37 «Управление, эксплуатация и
инфраструктура водного транспорта»,
утвержденному приказом
Министерства науки и высшего образования
Российской Федерации
от « ____ » _____ 2024 г. № ____

Перечень
специальностей базового высшего образования,
после освоения которых возможно освоение программ магистратуры за счет
средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации
и местных бюджетов

Код УГСН	Коды направлений	Наименования областей образования, УГСН и направлений. Наименование направлений
ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
35	ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ИНФРАСТРУКТУРА НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	
	Технология транспортных процессов	
	Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов	
УПРАВЛЕНИЕ, ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ИНФРАСТРУКТУРА ВОДНОГО ТРАНСПОРТА		
37	Все специальности и направления подготовки	