

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УГСН
«38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Примерная основная образовательная программа

Направление подготовки

38.03.10 Жилищно-коммунальное хозяйство

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Зарегистрировано в государственном реестре ПООП под номером

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение примерной основной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.10 ЖИЛИЩНОЕ ХОЗЯЙСТВО И КОММУНАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

- 3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки 38.03.10 Жилищно-коммунальное хозяйство
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

- 5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Рекомендуемые типы практики
- 5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график
- 5.4. Примерные программы дисциплин (модулей) и практик
- 5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике
- 5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП

Приложения:

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Приложение 2. Примерный учебный график

Приложение 3. Примерный учебный план

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение примерной основной образовательной программы

Примерная основная образовательная программа (далее – ПООП, примерная программа) является методическим документом по разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ, разрабатываемых в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ подготовки *бакалавров* по направлению *38.03.10 «Жилищно-коммунальное хозяйство»*.

ПООП содержит:

описание компетентностно-квалификационной характеристики выпускника (области и сферы профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности, планируемые результаты освоения (компетенции), профили (при наличии);

- формулировку индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, планируемых результатов обучения,
- требования к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы, условиям и технологиям реализации образовательного процесса,
- рекомендации по разработке фонда оценочных средств,
- примерные учебные планы и календарные графики, примерные рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

1.2. Нормативные документы¹.

- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изм. и доп.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10. «Жилищно-коммунальное хозяйство», утвержденный приказом Министерства образования и науки от 07.07. 2020 №765 (далее – ФГОС ВО).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5.04. 2017 №301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Изменения, которые вносятся в некоторые Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 17.08.2020 года № 1037;

¹ Дополняется ФУМО при необходимости

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5.08. 2020 №885/390
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5.08. 2020 №882/391
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.07. 2020 №845/369
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08. 2020 № 831
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06. 2015 № 636;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 24.02. 2021 № 138.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП

ВКР – выпускная квалификационная работа
 ГИА – государственная итоговая аттестация
 з.е. – зачетная единица
 ОПК – общепрофессиональные компетенции
 ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
 ОС – оценочные средства
 ПК – профессиональные компетенции
 ПООП – примерная основная образовательная программа
 ПС – профессиональный стандарт
 УК – универсальные компетенции
 ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
 ФОС – фонд оценочных средств
 ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы бакалавриата, может быть направлена на образование; исследование и анализ социально-экономических процессов и явлений в сфере жилищно-коммунального хозяйства; выявление тенденций его экономического развития; моделирование и прогнозирование исследуемых процессов; поиск информации, сбор и анализ массивов экономических данных в соответствии с профессиональной задачей.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы бакалавриата может включать: работу в экспертно-аналитических службах (центры экономического анализа, правительственный сектор, общественные организации), консалтинге, непроизводственном секторе экономики (городское хозяйство оказание жилищных и коммунальных услуг населению и др.), а также в научных и образовательных организациях.

Области профессиональной деятельности² и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере управления, эксплуатации, содержания и ремонта жилищного фонда, гражданских зданий, предоставления коммунальных услуг).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия у

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический,

финансовый,

производственно-технологический

² См. Таблицу приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09. 2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.11. 2014, регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.03. 2017 № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.03. 2017, регистрационный № 46168).

организационно-управленческий,
педагогический,
научно-исследовательский,
расчётно-экономический.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда России)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	Аналитический	• Формирование баз данных для информационного обеспечения принятия и реализации управленческих решений; • Обработка и интеллектуальный анализ больших массивов данных.
	Финансовый	• Участие в управлении финансами организации; • Участие в оценке и управлении инвестиционными проектами организации; • Участие в аудите и контроле финансового состояния организации.
	Производственно-технологический	• Участие в организации и разработке мероприятий по обеспечению качества технического обслуживания гражданских зданий • Участие в организации и проведение технологического контроля режимов эксплуатации систем инженерного оборудования
	Организационно-управленческий	• Участие в разработке и реализации управленческих решений по объектам профессиональной деятельности;

		Оценка последствий и социальной значимости разрабатываемых управленческих решений.
	Расчетно-экономический	- Подготовка исходных данных и расчет экономических показателей, характеризующих деятельность организации жилищно-коммунального хозяйства; - Подготовка исходных данных и расчет экономических и социально-экономических показателей городских территорий
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	Педагогический	- Преподавание по программам основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам высшего образования на уровне бакалавриата - Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ, образовательных программ СПО, программ ДПО и ВО
01 Образование и наука (в сферах: общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования)	Научно-исследовательский	Выполнение элементов научных исследований в составе команды

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.10 ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки 38.03.10 Жилищно-коммунальное хозяйство

3.1. При разработке программы бакалавриата Организация устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Примерный перечень направленностей (профилей) образовательных программ в рамках направления подготовки на момент разработки ПООП:

- Управление жилищным фондом и многоквартирными домами.
- Эксплуатация, ремонт, обслуживание, санитарное содержание жилищного фонда и объектов гражданского назначения.
- Организация и планирование ремонта жилищного фонда и объектов гражданского назначения
- Эксплуатация, ремонт и обслуживание централизованных сетей ресурсоснабжающих организаций
- Эксплуатация, ремонт, благоустройство городских дорог и территорий общего пользования.
- другие ориентированные на формирование конкретных профессиональных компетенций направленности (профили), которые Организация вправе устанавливать самостоятельно.

Организация также вправе создавать программы без направленностей (профилей).

Программа бакалавриата, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: бакалавр.

3.3. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4. Обучение по программе бакалавриата в Организации может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах. Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

3.5. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.8 и 1.9 ФГОС ВО: срок получения образования по программе бакалавриата в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении; объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Таблица 4.1.1

категория	компетенция	индикаторы	результаты обучения
системное и критическое мышление	УКБ-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УКБ-1.И-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УКБ-1.И-1.3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
			УКБ-1. И-1. У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода
			УКБ-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации
		УКМ-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УКБ-1.И-2.3-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
			УКБ-1.И-2.У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи
			УКБ-1.И-2.У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации
			УКБ-1.И-2.У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
		УКБ-1.И-3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	УКБ-1.И-3.3-1. Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок
			УКБ-1.И-3.У-1. Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения
			УКБ-1.И-3.У-2. Умеет применять теоретические знания в решении практических задач
реализация	УКБ-2. Способен определять	УКБ-2.И-1. Понимает базовые принципы	УКБ-2.И-1.3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений

	круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	постановки задач и выработки решений	УКБ-2.И-1.3-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения
			УКБ-2.И-1.3-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач
			УКБ-2.И-1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения
			УКБ-2.И-1.У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений
			УКБ-2.И-1.У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений
		УКБ-2.И-2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УКБ-2.И-2.3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности
			УКБ-2.И-2.3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими
			УКБ-2.И-2.3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области
			УКБ-2.И-2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений
			УКБ-2.И-2.У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков
			УКБ-2.И-2.У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УКБ-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УКБ-3.И-1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	УКБ-3.И-1.3-1. Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы
			УКБ-3.И-1.3-2. Знает методы оценки эффективности командной работы
			УКБ-3.И-1.3-3. Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде
			УКБ-3.И-1.У-1. Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации
			УКБ-3.И-1.У-2. Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией
			УКБ-3.И-1.У-3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды

		УКБ-3.И-2. Применяет методы командного взаимодействия	УКБ-3.И-2.3-1. Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы
			УКБ-3.И-2.3-2. Знает основные методы анализа группового взаимодействия
			УКБ-3.И-2.3-3. Знает методы анализа командных ролей
			УКБ-3.И-2.У-1. Умеет проектировать и организовывать командную работу
			УКБ-3.И-2.У-2. Умеет определять и корректировать командные роли
			УКБ-3.И-2.У-3. Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями
Коммуникация	УКБ-4. Способен осуществлять деловую коммуникаци ю в устной и письменной формах на государствен ном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УКБ-4.И-1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	УКБ-4.И-1.3-1. Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде
			УКБ-4.И-1.У-1. Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
			УКБ-4.И-1.У-2. Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде
		УКБ-4.И-2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	УКБ-4.И-2.3-1. Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде
			УКБ-4.И-2.У-1. Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке
		УКБ-4.И-3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессионально й сферах	УКБ-4.И-3.У-1. Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
			УКБ-4.И-3.У-2. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
		УКБ-4.И-4. Умеет выполнять	УКБ-4.И-4.У-1. Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере

		перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	УКБ-4.И-4.У-2. Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов
Межкультурное взаимодействие	УКБ-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УКБ-5.И-1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УКБ-5.И-1.3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
			УКБ-5.И-1.3-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте
			УКБ-5.И-1.3-3. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте
			УКБ-5.У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
			УКБ-5.У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте
			УКБ-5.У-3. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте
		УКБ-5.И-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УКБ-5.И-2.3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
			УКБ-5.И-2.3-2. Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте
			УКБ-5.И-2.3-3. Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте
			УКБ-5.И-2.У-1. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста
			УКБ-5.И-2.У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста
			УКБ-5.И-2.У-3. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе адаптационные)	УКБ-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	УКБ-6.И-1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	УКБ-6.И-1.У-1. Умеет эффективно организовывать и структурировать свое время
			УКБ-6.И-1.У-2. Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач

	принципов образования в течение всей жизни	УКБ-6.И-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	УКБ-6.И-2.3-1. Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития
			УКБ-6.И-2.3-2. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования
			УКБ-6.И-2.3-3. Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности
			УКБ-6.И-2.У-1. Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз
	УКБ-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УКБ-7.И-1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	УКБ-7.И-1.3-1. Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения
			УКБ-7.И-2.3-2. Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля
		УКБ-7.И-2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	УКБ-7.И-2.3-1. Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения
			УКБ-7.И-2.3-2. Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки
			УКБ-1.И-2.У-1. Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УКБ-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УКБ-8.И-1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и в бытовой и профессиональной сферах	УКБ-8.И-1.3-1. Знает основные положения концепции устойчивого развития общества
			УКБ-8.И-1.3-2. Знает основы экологии и техники безопасности
			УКБ-8.И-1.У-1. Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности
			УКБ-8.И-1.У-2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
		УКБ-8.И-2. Осуществляет оперативные	УКБ-8.И-2.3-1. Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	УКБ-8.И-2.У-1. Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УКБ-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УКБ-9.И-1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	УКБ-9.И-1.3-1. Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде
		УКБ-9.И-2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	УКБ-9.И-2.У-1. Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями
			УКБ-9.И-2.У-1. Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность
			УКБ-9.И-2. У-2. Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей
			УКБ-9.И-2.У-3. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УКБ-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УКБ-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УКБ-10.И-1.3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)
			УКБ-10.И-1.3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)

			УКБ-10.И-1.3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития
			УКБ-10. И-1.3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов
			УКБ-10.И-1.3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности
			УКБ-10.И-1.3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов
			УКБ-10.И-1.У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
		УКБ-10.И-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	УКБ-10.И-2.3-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета
			УКБ-10.И-2.У-2. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты
			УКБ-10.И-2.У-3. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты
			УКБ-10.И-2.У-4. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла
		УКБ-10.И-3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует	УКБ-10.И-3.3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия
			УКБ-11.И-3.3-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения

		собственные экономические и финансовые риски	УКБ-10.И-3.У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями
			УКБ-10.И-3.У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими
Гражданская позиция	УКБ-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УКБ-11.И-1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	УКБ-11.И-1.3-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения
			УКБ-11.И-1.У-1. Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности
			УКБ-11.И-1.У-2. Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий
		УКБ-11.И-2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УКБ-11.И-2.3-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера
			УКБ-11.И-2.У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением
			УКБ-11.И-2. У-1. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.2.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации,	ОПК-1. И-1. Соблюдает и применяет в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации. ОПК-1. И-2. Участвует в	З -1.1. Знает и понимает основы российской правовой системы и законодательства, организацию судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые и нравственно-этические

регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве и участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры.	разработке проектов нормативных правовых актов в сфере жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры	нормы в сфере жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры; нормативно-правовые основы управления объектами жилищного фонда. 3-1.2. Знает основы и принципы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; нормативные акты РФ, которые регламентируют предпринимательскую деятельность. 3 -1.3. Знает основные положения и понятия жилищного права, сущность и содержание жилищных правоотношений. У-1.1. Умеет осуществлять поиск нормативных правовых документов, регламентирующих жилищное законодательство; У - 1.2. Умеет применять на практике знания о законодательстве и нормативно-правовой базе, регулирующей жилищно-коммунальное хозяйство; использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности. У.1.3. Умеет проводить системный анализ деятельности управляющих организаций и компаний в сфере жилищно- коммунального хозяйства; правильно толковать и применять правовые нормы при решении конкретных задач, вытекающих из практики управленческих отношений; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.
ОПК-2. Способен проектировать организационные структуры в сфере ЖКХ и участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций.	И-2.1. Участвует в разработке и реализации организационных структур в сфере жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры. И-2.2. Участвует в разработке и реализации подсистемы управления человеческими ресурсами	3-2.1. Знать современные концепции, модели, методы и принципы выработки организационно-управленческих решений. 3.2.2. Знать основы стратегического управления персоналом и кадровой политики; формы координации интересов участников профессиональных отношений; методы научного исследования при анализе конфликта;

	организации ЖКХ.	З-2.3. Знать специфику применения на практике знаний конфликтологии; психологические особенности потребителя жилищно-коммунальных услуг и их влияние на возникновение конфликтных ситуаций. У-2.1. Уметь ориентироваться в способах решения профессионально-этических проблем. У-2.2. Уметь применять эффективные управленческие решения; учитывать основные психологические особенности потребителя с целью управления конфликтами.
ОПК-3. Способен использовать государственную информационную систему жилищно-коммунального хозяйства для решения задач по сбору, обработке, хранению, предоставлению, размещения и использования информации о жилищном фонде и коммунальной инфраструктуре, использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	И-3.1. Применяет в профессиональной деятельности Государственную информационную систему жилищно-коммунального хозяйства И-3.2. Использует в профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	З-3.1. Знать принципы функционирования Государственной информационной системы жилищно-коммунального хозяйства. З-3.2 Знать принципы создания современных информационных технологий сбора, хранения и обработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности; З-3.3. Знать современное состояние уровня и направления развития техники обработки и передачи информации и программных средств; методы обработки данных на персональном компьютере с максимальным использованием современных программных средств. У-3.1. Уметь аккумулировать информацию о предоставлении коммунальных услуг и поставке ресурсов, необходимых для предоставления коммунальных услуг, размере платы за жилое помещение и коммунальные услуги, задолженности по указанной плате, объектах коммунальной и инженерной инфраструктур, а также иной информации, связанной с жилищно-коммунальным хозяйством. У-3.2 Уметь вести информацию о мероприятиях, связанных с осуществлением государственного

		жилищного надзора и муниципального жилищного контроля. У-3.3 Уметь вести информацию о региональных адресных программах по проведению капитального ремонта многоквартирных домов, региональных программ капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах.
ОПК-4 Способен организовывать и осуществлять эксплуатацию, обслуживание и ремонт жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры	И-4.1. Участвует в разработке методических и нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию профессионального управления жилищного фонда и объектов гражданского назначения. И-4.2. Участвует в реализации процессов технической эксплуатации жилищного фонда и объектов гражданского назначения.	3-4.1. Знать основы профессионального управления и эксплуатации жилищного фонда. 3-4.2. Знать нормативно-методические документы и положения по организации содержания и ремонта жилых и общественных зданий, правила и нормы их эксплуатации. 3-4.3. Знать основные виды дефектов, возникающие в конструктивных элементах и инженерном оборудовании зданий, причины их возникновения и способы устранения. 3-4.4. Знать систему технической эксплуатации жилых зданий, организацию их технического обслуживания и ремонта; основные средства и методы обеспечения безопасности и качества функционирования эксплуатируемых объектов. У-4.1. Уметь планировать состав и содержание эксплуатационных мероприятий. У-4.2. Уметь организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; У-4.3. Уметь устанавливать состав рабочих операций при эксплуатации объектов, выбирать методы их выполнения, определить потребное количество материальных и кадровых ресурсов, осуществлять контроль и приемку работ.
ОПК-5. Способен разрабатывать	И-5.1. Использует Современные технологии	3-5.1. Знать место, роль и значение оказания жилищно-коммунальных

технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг, оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства.	качественного проведения работ по ремонту, содержанию и эксплуатации жилищного фонда и объектов гражданского назначения, оказания жилищно-коммунальных услуг. И-5.2. Участвует в разработке профессиональных стандартов и оценке профессиональных квалификаций.	услуг в жизнедеятельности человека и современной экономике; современные технологии ремонта и эксплуатации гражданских зданий. 3-5.2. Знать основы технического регулирования и государственной системы стандартизации; порядок и правила контроля качества, предоставляемых жилищных и коммунальных услуг. 3-5.3. Знать основы сертификации, включая виды сертификации, основные стадии сертификации, нормативно-методическое обеспечение сертификации, деятельность органов сертификации и испытательных лабораторий; 3-5.4. Знать основные права и обязанности исполнителей по предоставлению коммунальных ресурсов, ресурсоснабжающих организаций и потребителей; порядок и правила контроля качества предоставляемых жилищных и коммунальных услуг представительными органами государственной власти и местного самоуправления. У- 5.1. Уметь ориентироваться в проблемах качества жилищных и коммунальных услуг; У- 5.2. Уметь пользоваться методами контроля качества работ по ремонту, содержанию и обслуживанию жилищного фонда. У- 5.3. Уметь ориентироваться в методах и способах проведения надзора и контроля при управлении, ремонте и содержании жилищного фонда. У- 5.4. Уметь применять на практике требования, предъявляемые к обеспечению безопасности жилых зданий и объектов гражданского назначения в период эксплуатации.
---	--	--

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения³

³ При наличии сопряженных ПС заполнение раздела является обязательным

Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии). При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Организация выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Профессиональные компетенции (ПК) отражают потребности и запросы рынка труда в части готовности выпускника к выполнению конкретных задач профессиональной деятельности и формируются преимущественно в рамках направленностей (профилей).

Ниже приводится примерный перечень некоторых наиболее распространенных профилей и рекомендуемые для них ПК.

Однако этот перечень не является закрытым, образовательная организация имеет право устанавливать иные профили (направленности) и/или формулировать иные ПК, опираясь на соответствующие профессиональные стандарты (при их наличии) или самостоятельный анализ рынка труда (при отсутствии профессиональных стандартов).

Организация устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с

установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Таблица 4.2

Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта ⁴)
Для программ без направленности (профиля)	16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство
ПК-1. Способность подготовить и презентовать отчет по теме профессиональной деятельности	
Направленность (профиль): Управление жилищным фондом и многоквартирными домами.	16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство 16.009 «Специалист по управлению жилищным фондом» 16.011 «Специалист по эксплуатации гражданских зданий» 16.017 «Специалист по абонементному обслуживанию потребителей» 16.018 «Специалист по управлению многоквартирным домом» 16.057 «Специалист планово-экономического сопровождения деятельности организации водоснабжения и водоотведения» 16.060 «Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве»
ПК-1 – Способен применять основные экономические методы для управления предприятиями и организациями жилищного и коммунального хозяйства, принятия управленческих решений.	
ПК-2 – Способен к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия и организаций в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства способность использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения способности применять основные экономические методы для управления предприятиями и организациями, принятия управленческих решений.	16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство 16.009 «Специалист по управлению жилищным фондом» 16.011 «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» 16.017 «Специалист по абонементному обслуживанию потребителей» 16.018 «Специалист по управлению многоквартирным домом» 16.057 «Специалист планово-экономического сопровождения деятельности организации водоснабжения и водоотведения» 16.060 «Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве» 16.141 «Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного
Направленность (профиль): Эксплуатация, ремонт, обслуживание, санитарное содержание жилищного фонда и объектов гражданского назначения.	
ПК-1 – Способен пользоваться методами контроля и стимулирования своевременного и качественного выполнения заданий.	
ПК-2 – Способен применять современные технологии эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности.	

⁴ Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.

	дома»
Направленность (профиль): Направленность (профиль): Организация и планирование ремонта жилищного фонда и объектов гражданского назначения.	16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство 16.009 «Специалист по управлению жилищным фондом» 16.011 «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» 16.017 «Специалист по абонементному обслуживанию потребителей» 16.018 «Специалист по управлению многоквартирным домом» 16.057 «Специалист планово-экономического сопровождения деятельности организации водоснабжения и водоотведения» 16.060 «Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве» 16.141 «Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома»
ПК – 1 – Способен применять на практике меры по повышению энергоэффективности жилищного фонда, объектов общественного и гражданского назначения.	
ПК – 2 – Способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования и разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности жилищного и коммунального хозяйства.	
Направленность (профиль): Эксплуатация, ремонт и обслуживание централизованных сетей ресурсоснабжающих организаций.	16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство 16.009 «Специалист по управлению жилищным фондом» 16.011 «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» 16.017 «Специалист по абонементному обслуживанию потребителей» 16.018 «Специалист по управлению многоквартирным домом» 16.057 «Специалист планово-экономического сопровождения деятельности организации водоснабжения и водоотведения» 16.060 «Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве»
ПК – 1 – Способен организовывать контроль за техническим и санитарно-гигиеническим состоянием жилищного фонда, вести мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых жилищно-коммунальных услуг.	
ПК – 2 – Способен выбирать схемные решения централизованных систем ресурсоснабжения и рационально использовать и эксплуатировать существующие централизованные системы ресурсоснабжения.	
Направленность (профиль): Эксплуатация, ремонт, благоустройство городских дорог и территорий общего пользования.	16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство 16.009 «Специалист по управлению жилищным фондом» 16.011 «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» 16.017 «Специалист по абонементному обслуживанию потребителей» 16.018 «Специалист по управлению многоквартирным домом»
ПК – 1 – Способен организовывать контроль за техническим и санитарно-гигиеническим состоянием объектов благоустройства жилищного фонда, городскими дорогами и территориями общего пользования, вести мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых жилищно-коммунальных	

услуг.	16.060 «Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве»
ПК-2 – Способен применять современные технологии эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов благоустройства, городскими дорогами и территориями общего пользования	

Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки⁵:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата

Таблица 5.1

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
Объем программы бакалавриата		240

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России и (или) всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем

⁵ См. раздел II. Требования к структуре программы бакалавриата ФГОС ВО 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

5.2. Рекомендуемые типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и (или) производственная практики (далее вместе – практики)⁶.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- эксплуатационная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- эксплуатационная практика;
- педагогическая практика;
- научно-исследовательская работа.

Организация:

- выбирает один или несколько типов учебной и (или) один или несколько типов производственной практик из перечня, указанного в пункте 2.4 ФГОС ВО 38.03.10;

- вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

- устанавливает объемы практик каждого типа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

⁶ См. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 05.08.2020 №885/390

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ПООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование заданных компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

Учебный план разрабатывается в соответствии с требованием ФГОС ВО 38.03.10 с учётом рекомендаций данной ПООП. В приложении 2 приведён примерный учебный график, в приложении 3 – примерный учебный план.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

5.4. Примерные программы дисциплин (модулей) и практик

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательные программы бакалавриата, ориентированные на широкий спектр профессий, имеют право не иметь профилей.

Беспрофильные программы могут не формировать профессиональных компетенций. Вместо этого, они углубляют освоение универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять **не менее 30 процентов** общего объема программы бакалавриата⁷.

I. Обязательная часть программы бакалавриата

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе: дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем

⁷ См. п. 2.9 ФГОС ВО 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

Обязательная часть программы бакалавриата, связанная с дисциплинами (модулями), обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, должна включать в себя набор профессиональных дисциплин, приведенных ниже и составляющих ядро программы.

Названия и структура дисциплин примерные, однако соответствующее содержание должно присутствовать в образовательной программе.

Допускается объединение некоторых дисциплин либо, наоборот, разбиение их на составные части.

Обязательная часть включает в себя набор приведенных ниже дисциплин в объемах, не ниже рекомендуемых:

- История
- Философия
- Иностранный язык
- Правовые основы законодательства в жилищной сфере
- Экономическая теория
- Основы социального государства
- Математика
- Информатика
- Интернет технологии
- Статистика
- Экология
- Информационная безопасность
- Количественные методы в экономике
- Методы принятия управленческих решений
- Становление и развитие жилищно-коммунального хозяйства, введение в специальность
- Договорные отношения и услуги жилищно-коммунального хозяйства
- Жилищный надзор и контроль в жилищно-коммунальном хозяйстве
- Стандартизация в жилищно-коммунальном хозяйстве
- Безопасность жизнедеятельности
- Экономика организаций жилищно-коммунального хозяйства
- Конфликтология
- Правовая среда бизнеса
- Профессиональная этика и этикет
- Сервисная деятельность в жилищно-коммунальном хозяйстве
- Цифровизация и инновации в жилищно-коммунальном хозяйстве
- Обследование и экспертиза технического состояния объектов жилищно-коммунального хозяйства
- Физическая культура

История

Не менее 2 зачетных единиц, рекомендуется к изучению в 1 семестре. Курс должен охватывать следующие вопросы: основные этапы и закономерности исторического развития общества; смысл и механизмы исторической преемственности; формы и функции исторической науки. Изучение дисциплины ориентировано на формирование навыков работы с научной исторической литературой, сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала.

Философия

Не менее 3 зачетных единиц, рекомендуется к изучению в 1 семестре. Курс должен раскрывать содержание основных философских категорий, этапы развития философии. Изучение дисциплины должно быть направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Иностранный язык

Не менее 12 зачетных единиц, рекомендуется к изучению, начиная с 3 семестра. Курс должен формировать языковые навыки и умения устной и письменной речи, необходимые для социального и профессионального общения, расширяя кругозор студентов, повышая уровень их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Изучение дисциплины ориентировано на практическое овладение иностранным языком для использования его как в повседневном общении, так и в области профессионального, делового и научного общения при решении различных задач.

Правовые основы законодательства в жилищной сфере

Не менее 3 зачетных единиц, рекомендуется к изучению в 1 – 2 семестрах. Курс должен формировать необходимые знания в области государства и права, а также знаний тех отраслей российского законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность. Изучение дисциплины ориентировано на практическое изучение основ российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

Экономическая теория

Не менее 6 зачетных единиц, рекомендуется к изучению в 1 – 2 семестрах. Курс должен раскрывать основные категории и законы рыночной экономики на всех ее уровнях, механизмы хозяйствования и экономические роли государства в современных экономических системах, и на этой основе - формирование у студентов базовых компетенций, знаний, умений и аналитических навыков в соответствующей предметной области.

Основы социального государства

Не менее 3 зачетных единиц, рекомендуется к изучению во 2 семестре. Цель дисциплины – обобщение и систематизация основных представлений о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике; обеспечивать подготовку широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных и политических проблем.

Математика

Не менее 13 зачетных единиц, рекомендуется к изучению в 1 – 2 семестрах. Курс нацелен на построение у студентов фундамента базовых математических знаний, овладение математическим аппаратом, необходимым для изучения последующих профильных дисциплин и решения профессиональных задач; воспитать математическую культуру и понимание роли математики в различных сферах профессиональной деятельности.

Информатика

Не менее 12 зачетных единиц, рекомендуется к изучению в 1 – 2 семестрах.

Курс должен обеспечить формирование представлений об информатике как фундаментальной науке и универсальном языке естественнонаучных, общетехнических и профессиональных дисциплин, приобретение умений и навыков применения методов информатики для исследования и решения прикладных задач в жилищно-коммунальном хозяйстве с использованием компьютера.

Интернет технологии

Не менее 6 зачетных единиц, рекомендуется к изучению во 2 семестре. Курс должен обеспечить освоение теоретических и практических методов и средств, используемых для хранения, обработки, восприятия, анализа и передачи информации во всех ее возможных формах и применению них средств и методов в различных областях человеческой деятельности.

Статистика

Не менее 3 зачетных единиц, рекомендуется к изучению во 2 семестре. Основной целью дисциплины является изучение основ теории вероятностей и математической статистики. Данный курс является базой для развития у студентов навыков вероятностного и статистического мышления, необходимого для анализа и моделирования. Фундаментальность такой подготовки, в свою очередь, определяет квалификацию специалистов, владеющих вероятностными и статистическими методами для самостоятельного описания, изучения и анализа прикладных содержательных задач, которые решаются в профессиональной деятельности.

Экология

Не менее 2 зачетных единиц, рекомендуется к изучению в 1 семестре. Основной целью дисциплины является освоение и понимание законов формирования окружающей среды, места в этой среде человека и человечества; формирование знаний об изменениях природной среды при воздействии человеческой деятельности, формирование представлений о глобальных экологических проблемах человечества, о принципах экологической безопасности и экозащитных технологиях, освоение принципов рационального природопользования, позволяющих возводить, эксплуатировать и демонтировать искусственные сооружения с минимальным ущербом для природной среды, а также проектировать и возводить сооружений для защиты природной среды от негативных антропогенных воздействий;

Информационная безопасность

Не менее 4 зачетных единиц, рекомендуется к изучению в 1 семестре. Цель дисциплины – углубленное изучение комплекса проблем информационной безопасности предпринимательских структур различных типов и направлений деятельности, построения и функционирования совокупности правовых, организационных, технических и технологических процессов, обеспечивающих информационную безопасность и формирующих структуру системы защиты ценной и конфиденциальной информации в сферах охраны интеллектуальной собственности предпринимателей и сохранности их информационных ресурсов

Количественные методы в экономике

Не менее 8 зачетных единиц, рекомендуется к изучению в 1 – 4 семестрах. Основная цель дисциплины - формирование компетентности в области применения количественных методов и моделей в реальной хозяйственной деятельности, приобретение навыков и умений, связанных с решением задач анализа подготовки и оптимизации управленческих решений.

Методы принятия управленческих решений

Не менее 6 зачетных единиц, рекомендуется к изучению в 3 семестре. В результате освоения дисциплины студенты должны освоить разнообразные методы и модели при разработке и принятии управленческих решений в жилищно-коммунальном хозяйстве, статистические и количественные методы решения организационно – управленческих задач.

Становление и развитие жилищно-коммунального хозяйства, введение в специальность

Не менее 2 зачетных единиц, рекомендуется к изучению в 3 семестре. Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о роли и значении крупнейшей отрасли непродовольственной сферы – жилищно-коммунальном хозяйстве, обеспечивающей комфортные и безопасные условия проживания всего населения страны, а также формирование представлений о профессиональной ответственности в области оказания жилищных и коммунальных услуг.

Договорные отношения и услуги жилищно-коммунального хозяйства

Не менее 3 зачетных единиц, рекомендуется к изучению в 4 семестре. Цель дисциплины – приобретение комплекса знаний о жилищных и коммунальных услугах, порядке их предоставления и способах ресурсосбережения. Студенты должны освоить сущность и различия жилищных и коммунальных услуг как сочетания процессов выполнения работ, производства коммунальных ресурсов и предоставление коммунальных услуг.

Жилищный надзор и контроль в жилищно-коммунальном хозяйстве

Не менее 2 зачетных единиц, рекомендуется к изучению в 4 семестре. В результате освоения дисциплины студенты должны освоить законодательство, регулирующее защиту прав потребителей в жилищной сфере; основные права и обязанности исполнителей по предоставлению коммунальных ресурсов, ресурсоснабжающих организаций и потребителей; организацию и проведение общественного контроля, в т. ч. со стороны потребителей жилищно-коммунальных услуг, их объединений, объединений собственников жилья; порядок и правила контроля качества предоставляемых жилищных и коммунальных услуг представительными органами государственной власти и местного самоуправления.

Стандартизация в жилищно-коммунальном хозяйстве

Не менее 2 зачетных единиц, рекомендуется к изучению в 3 семестре. Цель дисциплины – формирование понимания основ и роли стандартизации, сертификации и контроля качества в обеспечении безопасности и качества в жилищно-коммунальном хозяйстве; приобретение и систематизация знаний в области стандартизации профессиональной деятельности.

Безопасность жизнедеятельности

Не менее 3 зачетных единиц, рекомендуется к изучению во 3 семестре. Курс должен охватывать следующие вопросы: теоретические основы безопасности жизнедеятельности, правовую и нормативно-техническую базу защиты человека от воздействия вредных и опасных факторов среды обитания; требования безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного, антропогенного, биолого-социального и военного характера) и ликвидации их последствий, при организации производственной деятельности, при проведении мероприятий по охране окружающей среды.

Экономика организаций жилищно-коммунального хозяйства

Не менее 6 зачетных единиц, рекомендуется к изучению в 4 семестре. Цель дисциплины – формирование знаний и представлений в области экономики и отраслей жилищно-коммунального хозяйства в условиях развития конкуренции, привлечения частных инвестиций и развития инновационных технологий.

Конфликтология

Не менее 3 зачётных единиц, рекомендуется к изучению в 4 семестре.

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного системного представления о причинах возникновения конфликтных ситуаций; развитие навыков применения конфликтологических знаний в профессиональной деятельности; формирование навыков управления конфликтами.

Правовая среда бизнеса

Не менее 3 зачётных единиц, рекомендуется к изучению в 3 семестре.

Цель дисциплины – формирование у студентов современной нормативно - правовой базы и оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; студент способен зарегистрировать предприятие или фирму различных форм хозяйствования.

Профессиональная этика и этикет

Не менее 3 зачётных единиц, рекомендуется к изучению в 4 семестре.

Цель дисциплины – приобретение комплекса гуманитарных знаний и формирование практических навыков поведения в соответствии с устоявшимися нормами должного поведения, умения добиваться профессиональных целей с учетом потребностей и особенностей всех субъектов жилищно-коммунального хозяйства.

Сервисная деятельность в жилищно-коммунальном хозяйстве

Не менее 4 зачётных единиц, рекомендуется к изучению в 4 семестре.

Целью изучения дисциплины является: определить особенности сервисной деятельности, дать понимание сущности сервисной деятельности, перспектив ее развития, изучить классификацию услуг и их характеристику,

определить сферы сервисной деятельности и их составляющие, изучить традиции и перспективы сервисной деятельности; проанализировать российский рынок сервисной деятельности гостиничных и ресторанных предприятий, изучить зарубежный опыт сервисной деятельности, изучить возможности развития сервисной деятельности в регионе.

Инновации в жилищно-коммунальном хозяйстве

Не менее 3 зачётных единиц, рекомендуется к изучению в 4 семестре.

Цель дисциплины – приобретение комплекса экономических знаний и практических навыков о методах и механизмах инновационной деятельности на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства, способствующих созданию новых потребительских стоимостей (ценностей) и обеспечивающих устойчивые конкурентные преимущества и содействующих развитию инновационного предпринимательства.

Обследование и экспертиза технического состояния объектов жилищно-коммунального хозяйства

Не менее 4 зачётных единиц, рекомендуется к изучению в 4 семестре.

Цель дисциплины – углубленное изучение основ диагностики технического состояния объектов жилищно-коммунального хозяйства и их конструктивных элементов, освоение способов определения соответствия их фактических физико-механических параметров действующим требованиям, а также составления технического заключения по результатам обследования.

Физическая культура

Не менее 2 зачетных единиц, рекомендуется к изучению в 4 семестре. Изучение дисциплины должно быть направлено на формирование системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и крепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

II. Часть ПООП, формируемая участниками образовательных отношений.

Цель данной части – углубить освоение общепрофессиональных компетенций и, в случае наличия профиля, обеспечить освоение профессиональных компетенций, учесть специфику конкретных рынков труда (в частности, региональных).

Поскольку данная часть должна углублять знания и навыки студентов, полученные в обязательной части, в большинстве случаев дисциплины данной части должны идти после соответствующих дисциплин обязательной части (пререквизитов).

Список дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, может предлагаться на выбор студента, либо быть полностью или

частично заданным программой как обязательный элемент, в том числе, в рамках профилей.

Примерный список дисциплин профиля «Управление жилищным фондом и многоквартирными домам»

- Рынок недвижимости
- Правовое обеспечение системы управления жилищным фондом
- Экономика и коммерческая деятельность управляющей организации
- Ценообразование и тарифное регулирование
- Экономика коммерческой недвижимости
- Управление государственным, муниципальным жилищным фондом и многоквартирными домами
- Управление коммерческой недвижимостью

Примерный список дисциплин профиля «Эксплуатация, обслуживание, санитарное содержание жилищного фонда и объектов гражданского назначения»

- Общие сведения о гражданских зданиях
- Общие положения по технической эксплуатации зданий
- Эксплуатация, ремонт и обслуживание конструктивных элементов
- Эксплуатация, ремонт и обслуживание внутридомовых инженерных систем теплоснабжения
- Эксплуатация, ремонт и обслуживание внутридомовых инженерных систем водоснабжения и водоотведения
- Эксплуатация, ремонт и обслуживание внутридомовых инженерных систем газоснабжения
- Эксплуатация, ремонт и обслуживание внутридомовых инженерных систем электроснабжения
- Эксплуатация, ремонт и обслуживание внутридомовых инженерных систем вентиляции и кондиционирования
- Эксплуатация, ремонт и обслуживание инженерных систем вертикального транспорта

Примерный список дисциплин профиля «Организация и планирование ремонта жилищного фонда и объектов гражданского назначения»

- Капитальный ремонт в системе воспроизводства гражданских зданий
- Современная система финансирования капитального ремонта
- Основы проектирования реконструкции и капитального ремонта гражданских зданий
- Современные технологии производства работ по реконструкции (капитального ремонта) гражданских зданий

- Основы организации проведения реконструкции (капитального ремонта) гражданских зданий
- Повышение энергоэффективности реконструируемых (ремонтируемых) гражданских зданий
- Реконструкция жилой застройки
- Экономическая эффективность реконструкции и капитального ремонта гражданских зданий

Примерный список дисциплин профиля «Эксплуатация, ремонт и обслуживание централизованных сетей ресурсоснабжающих организаций»

- Общие сведения о городских сетях ресурсоснабжающих организаций
- Основные положения технической эксплуатации централизованных систем ресурсоснабжения
- Основные сведения об устройстве систем теплоснабжения
- Эксплуатация централизованной сети теплоснабжения
- Основные сведения об устройстве систем водоснабжения и водоотведения
- Эксплуатация централизованной сети водоснабжения и водоотведения
- Основные сведения об устройстве систем газоснабжения
- Эксплуатация централизованной сети газоснабжения
- Основные сведения об устройстве систем электроснабжения
- Эксплуатация централизованной сети электроснабжения

Примерный список дисциплин профиля "Эксплуатация, ремонт, благоустройство городских дорог и территорий общего пользования"

- Санитарное содержание общего имущества многоквартирных домов, мест общего пользования в жилищном фонде и придомовой территории
- Организация сбора, транспортировки и переработки твердых бытовых отходов
- Клининг общественных зданий
- Градорегулирование и планирование благоустройства
- Основные сведения о благоустройстве и озеленении городских территорий
- Эксплуатация элементов системы благоустройства
- Эксплуатация и ремонт городских дорог
- Безопасность и экология городской среды

Еще одна часть ПООП, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве цели может преследовать более качественное освоение универсальных компетенций, расширение кругозора студента, помещение профессиональных знаний в контекст общего знания. В рамках данной части учебного плана могут предлагаться дисциплины самых разных направлений за

пределами экономики и математики, в том числе гуманитарные (иностранные языки, литература, история, философия и т.п.), общественно-научные дисциплины (социология, политология, психология и т.п.), естественно-научные дисциплины (науки о жизни, физика и т.п.). Эти дисциплины могут относиться к элективным дисциплинам.

5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике

Фонды оценочных средств представляют собой комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений студентов планируемым результатам обучения. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

Оценочные средства могут быть представлены в виде заданий тестов, контрольных работ, письменных или устных экзаменов, тем эссе, рефератов, устных презентаций, проектных отчетов, курсовых и квалификационных работ и прочих методов проверки достижений результатов обучения.

Ниже приводится несколько возможных вариантов заданий по дисциплине «Управление государственным, муниципальным жилищным фондом и многоквартирными домами», предназначенных для проверки некоторых конкретных результатов обучения из числа представленных в разделе 4.2. (общефессиональные компетенции). Эти примеры не только демонстрируют возможный формат заданий, но и задают определенный уровень знаний и умений, который ожидается от выпускника бакалаврской программы.

Виды самостоятельной работы:

- подготовка дискуссии (круглого стола);
- подготовка эссе по заданной теме.

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Виды деятельности	Компетенции	Проектируемые результаты освоения дисциплины	Результаты работы	Способы оценки и баллы
Подготовка дискуссии (круглого стола)	ОПК-4	Выпускник должен знать: - основы профессионального управления и эксплуатации жилищного фонда; - нормативно-методические документы	Доклад	Оценка преподавателем на основе

		и положения по организации содержания и ремонта жилых и общественных зданий, правила и нормы их эксплуатации; - основные виды дефектов, возникающие в конструктивных элементах и инженерном оборудовании зданий, причины их возникновения и способы устранения; - систему технической эксплуатации жилых зданий, организацию их технического обслуживания и ремонта; - основные средства и методы обеспечения безопасности и качества функционирования эксплуатируемых объектов; Выпускник должен уметь: - планировать состав и содержание эксплуатационных мероприятий; - правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; - устанавливать состав рабочих операций при эксплуатации объектов, выбирать методы их выполнения, определить потребное количество материальных и кадровых ресурсов, осуществлять контроль и приемку работ.		КИМ
Подготовка эссе по заданной теме	ОПК-4	Выпускник должен знать: - основы профессионального управления и эксплуатации жилищного фонда; - нормативно-методические документы и положения по организации содержания и ремонта жилых и общественных зданий, правила и нормы их эксплуатации; - основные виды дефектов, возникающие в конструктивных элементах и инженерном оборудовании зданий, причины их	Эссе	Экспертные оценки

		возникновения и способы устранения; - систему технической эксплуатации жилых зданий, организацию их технического обслуживания и ремонта; - основные средства и методы обеспечения безопасности и качества функционирования эксплуатируемых объектов; Выпускник должен уметь: - планировать состав и содержание эксплуатационных мероприятий; - правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; - устанавливать состав рабочих операций при эксплуатации объектов, выбирать методы их выполнения, определить потребное количество материальных и кадровых ресурсов, осуществлять контроль и приемку работ.		
--	--	---	--	--

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Требования к ответу:

1. Структура ответа:

- постановка проблемы;
- формулировка цели и задач (план ответа);
- перечень литературы, использованной при подготовке ответа;
- характеристика источников;
- аргументированное логичное изложение результатов исследования проблемы, опирающееся на грамотное использование профессиональной лексики (раскрытие, понимание используемых терминов);
- выводы (в тезисной форме, по задачам).

2. Изложения материала – стиль, поведение, использование наглядности и т.д.

3. Регламент ответов и дополнений: ответ не должен превышать 10-15 минут, оставшееся время используется для ответа на задаваемые вопросы и дополнения к ответу; дополнение не должно превышать 5 минут.

КИМ подготовки дискуссии (круглого стола)

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики	5
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики	4
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики	3
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект в котором частично (не более 5) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики	2

Примерные темы эссе:

- Особенности экономики эксплуатации жилищного фонда
- Основы управления многоквартирных домов.
- Моделирование и решение конфликтных ситуаций в области управления многоквартирными домами
- Инициативное предложение студента по виду и форме работы

5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

В программе государственной итоговой аттестации рекомендуется отразить:

- цели и задачи ГИА;
- виды и объем ГИА;
- общие требования к содержанию, процедуре выполнения и защиты ВКР;
- фонд оценочных средств для проведения ГИА;
- особенности проведения ГИА.

При разработке программы государственной итоговой аттестации организации рекомендуется определить наиболее значимые для профессиональной деятельности результаты обучения из полного списка результатов обучения по образовательной программе в качестве необходимых для присвоения установленной квалификации. Данные результаты обучения должны быть отражены в программе ГИА, включая требования к формату и содержанию выпускной квалификационной работы.

Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Примерные условия реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные условия, материально-технические условия, условия учебно-методического обеспечения, кадровые и финансовые условия реализации программы бакалавриата.

Общесистемные условия реализации программы бакалавриата.

Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций. Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда

Организации должна дополнительно обеспечивать: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации

При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

Материально-технические условия и условия учебно-методического обеспечения программы бакалавриата

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного

обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе

ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)

Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП

Аронова Светлана Анатольевна – Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева

Багаутдинова Наиля Гумеровна – Казанский (Приволжский) федеральный университет

Блех Евгений Михайлович – Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

Давыдова Елена Александровна – Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики

Зандер Евгения Викторовна – Сибирский государственный университет

Приложения

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Приложение 2. Примерный учебный график

Приложение 3. Примерный учебный план

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с
федеральным государственным образовательным стандартом
по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и
коммунальная инфраструктура**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство		
1.	16.009	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению жилищным фондом» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 233н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2014 г. № 32945)
2.	16.011	Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации гражданских зданий» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 г. № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2019 г. № 55766)
3.	16.017	Профессиональный стандарт «Специалист по абонентному обслуживанию потребителей» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 243н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 мая 2014 г. № 32505)
4.	16.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению многоквартирным домом» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2019 г. № 55760)
5.	16.057	Профессиональный стандарт «Специалист планово-экономического сопровождения деятельности организации водоснабжения и водоотведения» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. 3 166н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 апреля 2015 г. № 36689)

6.	16.060	Профессиональный стандарт «Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 366н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июня 2015 г. № 37815)
7	16.141	Профессиональный стандарт «Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. № 250н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 мая 2018 г. № 51054)

Итого	22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	208
--------------	----	----	-----------	----	----	-----------	----	----	-----------	----	----	-----------	-----

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовки бакалавра по направлению 38.03.10. Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Наименование циклов, дисциплин, практик	Трудоемкость в часах	Трудоемкость в зачетных единицах	Примерное распределение зачетных единиц по семестрам								Формы промежуточной аттестации
			1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр	8-й семестр	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Обязательная часть	3708	103									
История	72	2	X								Зачет
Философия	108	3	X								Зачет
Иностранный язык	432	12			X	X	X	X			Экзамен
Правовые основы законодательства в жилищной сфере	108	3	X	X							Зачет с оценкой
Экономическая теория	216	6	X	X							Экзамен
Основы социального государства	108	3		X							Зачет
Математика	468	13	X	X							Экзамен
Информатика	432	12	X	X							Экзамен
Интернет технологии	216	6		X							Экзамен
Статистика	108	3		X							Зачет
Экология	72	2	X								Зачет
Информационная безопасность	144	4	X								Экзамен
Количественные методы в экономике	288	8	X	X	X	X					Экзамен
Методы принятия управленческих решений	216	6			X						Экзамен

Становление и развитие жилищно-коммунального хозяйства, введение в специальность	72	2			X						Зачет
Договорные отношения и услуги жилищно-коммунального хозяйства	108	3				X					Зачет
Жилищный надзор и контроль в жилищно-коммунальном хозяйстве	72	2				X					Зачет
Стандартизация в жилищно-коммунальном хозяйстве	72	2				X					Зачет
Безопасность жизнедеятельности	108	3			X						Зачет
Экономика организаций жилищно-коммунального хозяйства	216	6				X					Экзамен
Физическая культура	72	2				X					Зачет
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3780	105									
Общие рекомендуемые дисциплины	2628	73									
Конфликтология	108	3				X					Зачет
Правовая среда бизнеса	108	3			X						Зачет
Профили Управление жилищным фондом и многоквартирными домами; Эксплуатация, ремонт, благоустройство городских дорог и территорий общего пользования.											
Профессиональная этика и этикет	108	3				X					Зачет
Сервисная деятельность в жилищно-коммунальном хозяйстве	144	4				X					Зачет
Профили Эксплуатация, ремонт, обслуживание, санитарное содержание жилищного фонда и объектов гражданского назначения; Организация и планирование ремонта жилищного фонда и объектов гражданского назначения;											

Эксплуатация, ремонт и обслуживание централизованных сетей ресурсоснабжающих организаций.											
Инновации в жилищно-коммунальном хозяйстве	108	3				X					Зачет
Обследование и экспертиза технического состояния объектов жилищно-коммунального хозяйства	144	4				X					Зачет
Рекомендуемые дисциплины Профиля «Управление жилищным фондом и многоквартирными домам»	2160	60									
Рынок недвижимости	288	8					X	X			Экзамен
Правовое обеспечение системы управления жилищным фондом	288	8					X	X			Экзамен
Экономика и коммерческая деятельность управляющей организации	360	10					X	X			Экзамен
Ценообразование и тарифное регулирование	360	10					X	X			Экзамен
Экономика коммерческой недвижимости	216	6					X	X			Экзамен
Управление государственным, муниципальным жилищным фондом и многоквартирными домами	360	10							X	X	Экзамен
Управление коммерческой недвижимостью	288	8					X	X	X		Экзамен
Рекомендуемые дисциплины Профиля «Эксплуатация, обслуживание, санитарное содержание жилищного фонда и объектов гражданского назначения»	2160	60									
Общие сведения о гражданских зданиях	288	8					X	X			Экзамен
Общие положения по технической эксплуатации зданий	288	8					X	X			Экзамен
Эксплуатация, ремонт и обслуживание конструктивных элементов	288	8					X	X			Экзамен
Эксплуатация, ремонт и обслуживание внутридомовых инженерных систем теплоснабжения	288	8					X	X			Экзамен

Эксплуатация, ремонт и обслуживание внутридомовых инженерных систем водоснабжения и водоотведения	288	8					X	X			Экзамен
Эксплуатация, ремонт и обслуживание внутридомовых инженерных систем газоснабжения	288	8					X	X			Экзамен
Эксплуатация, ремонт и обслуживание внутридомовых инженерных систем электроснабжения	144	4						X	X		Экзамен
Эксплуатация, ремонт и обслуживание внутридомовых инженерных систем вентиляции и кондиционирования	144	4						X	X		Экзамен
Эксплуатация, ремонт и обслуживание инженерных систем вертикального транспорта	144	4						X	X		Экзамен
Рекомендуемые дисциплины Профиля «Организация и планирование ремонта жилищного фонда и объектов гражданского назначения»	2160	60									
Капитальный ремонт в системе воспроизводства гражданских зданий	288	8					X	X			Экзамен
Современная система финансирования капитального ремонта	288	8					X	X			Экзамен
Основы проектирования реконструкции и капитального ремонта гражданских зданий	288	8					X	X			Экзамен
Современные технологии производства работ по реконструкции (капитального ремонта) гражданских зданий	288	8					X	X			Экзамен
Основы организации проведения реконструкции (капитального ремонта) гражданских зданий	288	8					X	X			Экзамен
Повышение энергоэффективности реконструируемых (ремонтируемых) гражданских зданий	216	6					X	X			Экзамен
Реконструкция жилой застройки	216	6						X	X		Экзамен
Экономическая эффективность реконструкции и	288	8						X	X		Экзамен

капитального ремонта гражданских зданий											
Рекомендуемые дисциплины Профиля «Эксплуатация, ремонт и обслуживание централизованных сетей ресурсоснабжающих организаций»	2160	60									
Общие сведения о городских сетях ресурсоснабжающих организаций	216	6					X	X			Экзамен
Основные положения технической эксплуатации централизованных систем ресурсоснабжения	216	6					X	X			Экзамен
Основные сведения об устройстве систем теплоснабжения	144	4					X	X			Экзамен
Эксплуатация централизованной сети теплоснабжения	288	8					X	X			Экзамен
Основные сведения об устройстве систем водоснабжения и водоотведения	144	4					X	X			Экзамен
Эксплуатация централизованной сети водоснабжения и водоотведения	288	8					X	X			Экзамен
Основные сведения об устройстве систем газоснабжения	144	4					X	X			Экзамен
Эксплуатация централизованной сети газоснабжения	288	8					X	X			Экзамен
Основные сведения об устройстве систем электроснабжения	144	4						X	X		Экзамен
Эксплуатация централизованной сети электроснабжения	288	8						X	X		Экзамен
Рекомендуемые дисциплины Профиля «Эксплуатация, ремонт, благоустройство городских дорог и территорий общего пользования»	2160	60									
Санитарное содержание общего имущества многоквартирных домов, мест общего пользования в жилищном фонде и придомовой территории	288	8					X	X			Экзамен
Организация сбора, транспортировки и	288	8					X	X			Экзамен

переработки твердых бытовых отходов											
Клининг общественных зданий	216	6					X	X			Экзамен
Градорегулирование и планирование благоустройства	288	8					X	X			Экзамен
Основные сведения о благоустройстве и озеленении городских территорий	288	8					X	X			Экзамен
Эксплуатация элементов системы благоустройства	288	8					X	X			Экзамен
Эксплуатация и ремонт городских дорог	288	8						X	X		Экзамен
Безопасность и экология городской среды	216	6						X	X		Экзамен
Рекомендуемые дисциплины по выбору:	1152	32									
Элективные курсы по физической культуре	328		X	X	X	X	X	X			Зачет
Дисциплины по выбору гуманитарной, социальной и экономической направленности	108	3			X						Зачет
Дисциплины по выбору математической и общетехнической направленности	144	4				X					Экзамен
Дисциплины по выбору профессиональной направленности	792	22							X	X	Экзамен
Дисциплины по выбору для лиц с ограниченными возможностями здоровья	108	3			X						Зачет с оценкой
Практики	936	26									
Учебная практика											
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	216	6						X			Зачет
Производственная практика											Зачет
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	504	14							X	X	Зачет
Преддипломная практика	216	6								X	Зачет с оценкой
Государственная итоговая аттестация	216	6									
Факультативы	72	2						X			Зачет
Итого	8640	240									