

Проект

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УГСН
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Примерная основная образовательная программа

Направление подготовки
38.04.09 «Государственный аудит»

Уровень высшего образования
Магистратура

Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных
образовательных программ под номером

2021

Оглавление

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	
1.1 Назначение примерной основной образовательной программы	
1.2 Нормативные документы	
1.3 Перечень сокращений.....	
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников ...	
2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС..	
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.04.09 «Государственный аудит»	
3.1 Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки.....	
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ	
3.3 Объем программы	
3.4 Формы обучения	
3.5 Срок получения образования.....	
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	
4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	
4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	
4.1.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
4.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	
Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП.....	
5.1 Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы.....	
5.2. Рекомендуемые типы практики.....	
5.3 Примерный учебный план и примерный календарный учебный график	
5.4 Примерные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик..	

5.5 Рекомендации по разработке оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам	
5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации.....	
Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП	
6.3 Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры 38.04.09 Государственный аудит.....	
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПО ОП	
Приложение 1	
Приложение 2	

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение примерной основной образовательной программы

Примерная основная образовательная программа магистратуры (далее – ПООП, примерная программа) по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Примерная программа, прошедшая в установленном порядке экспертизу и одобренная ФУМО по УГСН, размещается в Реестре ПООП, являющимся государственным информационным ресурсом. Согласно законодательной норме ПООП должна быть учтена при разработке образовательных программ организациями, реализующими ПООП на основе ФГОС ВО.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 868;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;

- Изменения, которые вносятся в некоторые Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 17.08.2020 года № 1037;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №885/390

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №882/391

- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2020 года №845/369

- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021 года № 138.

1.3 Перечень сокращений

- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- Организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе магистратуры по направлению подготовки (специальности) 38.04.09 Государственный аудит
- ПК - профессиональные компетенции
- ПООП - примерная основная образовательная программа
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФУМО - федеральное учебно-методическое объединение
- ПКО - профессиональные компетенции обязательные
- ПК УВ - профессиональные компетенции, установленные вузом
- ТФ - трудовая функция
- ТД - трудовое действие
- ПОД/ТФ - противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

- ОД/ТФ - легализация (отмывание) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность выпускника, освоивших программы магистратуры, может быть направлена на выполнение профессиональных задач в области финансового контроля, научного, методологического обеспечения контроля и аудита финансовых и иных ресурсов, находящихся в распоряжении государственных и муниципальных органов власти, организаций и учреждений различных форм собственности, процессов их формирования и использования

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы магистратуры, может включать работу: в органах государственной и муниципальной власти; автономных, бюджетных, казенных государственных учреждениях; финансово-кредитных и финансово-контрольных органах; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; негосударственных исследовательских фондах и организациях; консалтинговых и инвестиционных компаниях; аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: аудита и финансового контроля; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;

- проектно-экономический;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, представлен в Приложении 2.

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика (в сферах: аудита и финансового контроля; консалтинга)	Аналитический	Анализ информации в целях ПОД/ФТ Выбор и комбинирование специализированного инструментария и методик для решения конкретных задач Осуществление мониторинга деятельности клиентов в целях ОД/ФТ Определение и использование источника информации
	Проектно-экономический;	Выявление особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску

	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> - правовое регулирование отношений в сфере ПОД/ФТ -обеспечение наличия необходимых и достаточных ресурсов, а также их эффективного использования для осуществления работы службы внутреннего аудита и достижения целей внутреннего аудита - общий надзор за выполнением аудиторского задания, координация и контроль работы участников аудиторской группы и осуществляющего надзор лица в спорных и сложных ситуациях - мониторинг внутренней системы контроля качества аудита в организациях государственного сектора - использование различных источников информации для проведения процедур оценки эффективности системы внутреннего контроля и управления рисками
01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований)	Научно-исследовательский	участие в научно-исследовательских работах по профилю обучения, конференциях и форумах, публикация научных статей
	Педагогический	подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов по профилю подготовки

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.04.09 «Государственный аудит»

3.1 Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки

При разработке программы магистратуры Организация устанавливает направленность (профиль) программы магистратуры, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Возможный перечень направленностей (профилей) образовательных программ в рамках направления подготовки на момент разработки ПООП:

Государственный аудит и контроль

Аудит государственного и муниципального управления

Государственный аудит и финансовый контроль

Финансово-правовой

Перечень не является исчерпывающим и может дополняться профилями, предложенными Организацией.

Организация также вправе создавать образовательную программу с ориентацией на направление в целом (без выделения профилей).

Программа магистратуры, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: магистр.

3.3. Объем программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктом 1.8 ФГОС ВО:

объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год.

3.4. Формы обучения

Обучение по программе магистратуры в Организации может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктом 1.9 ФГОС ВО:

срок получения образования по программе магистратуры в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код и наименование результатов обучения
Системное и критическое мышление	УКМ-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УКМ-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УКМ-1.И-1.3-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения
			УКМ-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
			УКМ-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ

			информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УКМ-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УКМ-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников
		УКМ-1.И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	УКМ-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта
			УКМ-1.И-2.У-4. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
			УКМ-1.И-3.У-1. Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии
			УКМ-1.И-3.У-1. Умеет сделать и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии
			УКМ-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УКМ-2. Способен управлять проектом на всех этапах его	УКМ-2. И-1. Понимает принципы проектного подхода	УКМ-2.И-1.3-2. Знает методы и модели структуризации проекта УКМ-2.И-1.3-1. Знает

	жизненного цикла УКМ-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	к управлению УКМ-2.И-1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	основные методологические подходы в сфере управления проектами
			УКМ-2.И-1.3-2. Знает методы и модели структуризации проекта
			УКМ-2.И-1.3-3. Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла
			УКМ-2.И-1.У-1. Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта
		УКМ-2. И-2. Демонстрирует способность управления проектами	УКМ-2.И-1.У-2. Умеет применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений
			УКМ-3.И-1.3-1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы
Командная работа лидерство	и УКМ-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УКМ-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УКМ-2. И-2. Демонстрирует способность управления проектами	УКМ-2.И-2.3-1. Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими
			УКМ-2.И-2.3-2. Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности
			УКМ-2.И-2.3-3. Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла
			УКМ-2.И-2.У-1. Умеет планировать реализацию проекта
			УКМ-2.И-2.У-2. Умеет оценивать эффективности проектов
		УКМ-3. И-2. Демонстрирует поведение	УКМ-2.И-2.У-3. Умеет измерять и анализировать результаты проектной

		<p>эффективного организатора и координатора командного взаимодействия УKM-3.И-1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды</p>	<p>деятельности</p> <p>УKM-3.И-1.3-1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы</p> <p>УKM-3.И-1.3-2. Знает методы и технологии организации эффективной команды</p> <p>УKM-3.И-1.У-1. Умеет определять роли и ставить задачи для каждого участника команды</p> <p>УKM-3.И-1.У-2. Умеет проектировать методы эффективной командной работы</p> <p>УKM-3.И-1.У-3. Умеет формировать дорожную карту командного взаимодействия с учетом ресурсных ограничений</p>
Коммуникации	<p>УKM-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УKM-4.И-1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия УKM-3. И-2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия</p>	<p>УKM-4.И-1.У-1. Самостоятельно находит и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке</p> <p>УKM-4.И-1.У-2. Составляет, редактирует на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов</p> <p>УKM-3.И-2.3-1. Знает содержание и нормы</p>

			эффективной организации командной работы
		УКМ-4.И-2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	УКМ-3. И-2. 3-2. Знает методы и технологии оценки достижения эффективного командного взаимодействия УКМ-3. И-2. 3-3. Знает принципы предоставления обратной связи
		УКМ-4.И-2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УКМ-3. И-2. У-1. Умеет эффективно использовать типы и методы коммуникации для достижения поставленных целей и задач УКМ-3. И-2. У-2. Умеет разрабатывать стратегию командного взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УКМ-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УКМ-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УКМ-5.И-1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УКМ-4.И-1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	УКМ-3. И-2. У-3. Умеет обеспечивать обратную связь и управлять конфликтами
			УКМ-4.И-1.3-1. Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
			УКМ-4.И-1.У-1. Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке
		УКМ-5. И-2. Демонстрирует	УКМ-4.И-1.У-2. Умеет составить,

		<p>способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УKM-4.И-2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p>	<p>отредактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнить корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов</p> <p>УKM-1.И-2.3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде</p> <p>УKM-4.И-2.У-1. Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</p>	<p>УKM-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УKM-4.И-2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УKM-4.И-3.У-1. Умеет воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УKM-4.И-3.У-2. Умеет вести академические и профессиональные дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи</p> <p>УKM-6.И-2.У-1. Умеет провести анализ</p>

			результатов своей социальной и профессиональной деятельности
		УКМ-6.И-2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	УКМ-6.И-2.У-2. Умеет корректировать планы личного и профессионального развития

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование результатов обучения
ОПК-1. Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-1. И.1 Понимает сущность, принципы и механизм обоснования и выработки организационно-управленческих решений и демонстрирует способность реализовывать их на практике при решении профессиональных задач	ОПК-1. И.1 З-1 Знает сущность, принципы и механизм обоснования и выработки организационно-управленческих решений ОПК-1. И.1 У-1 Умеет обосновывать и принимать управленческие решения при решении профессиональных задач
ОПК-2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности методы планирования, анализа выполнения и определения экономической эффективности планов и программ	О П К -2 И-1. Понимает сущность, специфику и методы планирования применительно к сфере своей профессиональной деятельности и демонстрирует способность реализации процесса планирования на практике	О П К -2 И-1.3-1 Знает: сущность специфику и методы планирования применительно к сфере своей профессиональной деятельности, О П К -2 И-1. У-1 Умеет применять методы планирования в профессиональной сфере.
	О П К -2 И-2. Демонстрирует знание сущности, методик, принципов анализа и определения экономической эффективности планов и программ и способность анализировать и определять экономическую	О П К -2 И-2. З-1 Знает сущность, методики, принципы анализа и определения экономической эффективности планов и программ О П К -2 И-2. У-1 Умеет анализировать и определять экономическую эффективность планов и программ

	эффективность планов и программ	
ОПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности нормы финансового, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о корпоративном управлении;	ОПК-3. И.-1 Использует нормы финансового законодательства РФ применительно к профессиональной деятельности.	ОПК-3. И.-1 З-1 Знает нормы финансового законодательства применительно к профессиональной сфере деятельности ОПК-3. И.-1 У-1 Умеет применять нормы финансового законодательства в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-3. И-2 Использует нормы трудового законодательства РФ применительно к профессиональной деятельности	ОПК-3. И-2 З-1 Знает нормы трудового законодательства применительно к профессиональной сфере деятельности ОПК-3. И-2 У-1 Умеет применять нормы трудового законодательства в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-3. И -3 Использует нормы законодательства РФ о корпоративном управлении применительно к профессиональной деятельности	ОПК-3. И -3 З-1 Знает нормы законодательства РФ о корпоративном управлении применительно к профессиональной сфере деятельности ОПК-3. И -3 У-1 Умеет применять нормы законодательства РФ о корпоративном управлении в сфере профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и компьютерные системы при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности в целях защиты информации;	ОПК-4. И-1. Использует современные информационные технологии и компьютерные системы для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4. И-1. З-1 Знает современные информационные технологии и компьютерные системы для решения задач профессиональной деятельности ОПК-4. И-1. У-1 Умеет применять современные информационные технологии и компьютерные системы для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-4 И-2. Понимает правила и способы информационной безопасности в целях защиты информации для решения задач профессиональной	ОПК-4 И-2. З-1 Знает правила и способы информационной безопасности в целях защиты информации для решения задач профессиональной деятельности ОПК-4 И-2. У-1 Умеет воспользоваться правилами и

	деятельности и демонстрирует способность соблюдать данные правила.	способами информационной безопасности в целях защиты информации для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен применять современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные технологии, в сфере своей профессиональной деятельности;	ОПК-5. И-1. Демонстрирует понимание сущности современных образовательных технологий, включая информационно-коммуникативные, в рамках своей профессиональной сферы и способность их применения.	ОПК-5. И-1. 3-1 Знает основы методики преподавания в образовательном учреждении; ОПК-5. И-1. 3-2 Знает современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникативные в рамках своей профессиональной сферы; ОПК-5. И-1. 3-3 Знает требования к организации образовательной деятельности ОПК-5. И-1У-1 Умеет составить рабочую документацию, связанную с преподаванием; ОПК-5. И-1У-2 Умеет применить знание образовательных технологий на практике
ОПК-6. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и смежных сферах.	ОПК-6. И- 1. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в процессе обучения	ОПК-6. И- 1. 3-1 Знает принципы, алгоритмы, методы научно-исследовательской деятельности ОПК-6. И- 1. У-1 Умеет реализовывать научно-исследовательскую деятельность в процессе обучения
	ОПК-6. И-2. Демонстрирует способность обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и смежных сферах.	ОПК-6. И-2. У-1 Умеет обобщать материалы научных исследований в профессиональной и смежных сферах; ОПК-6. И-2. У-2 Умеет критически оценивать научные исследования в профессиональной и смежных сферах

4.1.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
-----------	---------------------------	---	---	------------------------------

Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
<p>Анализ информации в целях ПОД/ФТ</p> <p>Выбор и комбинирование специализированного инструментария и методик для решения конкретных задач</p> <p>Осуществление мониторинга деятельности клиентов в целях ОД/ФТ</p> <p>Определение и использование источники информации</p>	<p>- оценка информации, обоснование и документальное оформление решений, принимаемых с целью ПОД/ФТ</p>	<p>ПК 1</p> <p>Способность выбора и комбинирования специализированного инструментария и методик для решения конкретных задач</p>	<p>ПК 1. И-1</p> <p>Применяет риск-ориентированный подход в вопросах ПОД/ФТ</p> <p>ПК 1И-2</p> <p>Определяет суть бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок</p>	<p>08.021</p> <p>Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)</p>
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический				
<p>Особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску</p> <p>Принципы построения и использования баз данных, а также приемы и способы отбора информации из баз данных</p>	<p>- экономика организации с учетом эффективного функционирования внутренней системы ПОД/ФТ</p>	<p>ПК 2</p> <p>Способность применять риск-ориентированный подход в вопросах ПОД/ФТ</p>	<p>ПК 2 И-1</p> <p>Знает основные подходы к оценке эффективности управления рисками</p> <p>ПК 2 И-2</p> <p>Использует программы и процедуры управления рисками в целях ПОД/ФТ</p> <p>ПК 2И-3</p> <p>Эффективно использует специализированные программные продукты в профессиональн</p>	<p>08.021</p> <p>Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)</p>

			ой деятельности	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
- Общий надзор за выполнением аудиторского задания, координация и контроль работы участников аудиторской группы и осуществляющего надзор лица в спорных и сложных ситуациях	- общественные отношения в сфере планирования и реализации государственного аудита и контроля -системы государственного внешнего финансового аудита, системы государственного внутреннего аудита и контроля	ПК-3. Способность к руководству выполнением аудиторского задания и контролю качества в отношении аудиторских заданий	ПК-3 И-1. Демонстрирует навыки применения стандартов и методик государственного аудита при организации и проведении аудиторских процедур в организациях государственного сектора ПК-3 И-2. Демонстрирует умение собирать и систематизировать различные виды информации, анализировать ее и формулировать выводы по итогам анализа ПК-3 И-3. Разрабатывает и актуализирует внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в государственном секторе	08.023 «Аудитор»
- Мониторинг внутренней системы контроля качества аудита в	- общественные отношения в сфере планирования	ПК-4. Способность к организации и проведению контроля	ПК-4 И-1. Демонстрирует умение планировать проведение	08.023 «Аудитор»

<p>организациях государственного сектора</p>	<p>и реализации государственного аудита и контроля</p>	<p>качества аудита в организациях государственного сектора</p>	<p>мониторинга внутренней системы контроля качества услуг</p> <p>ПК-4 И-2. Демонстрирует навыки выявления и оценки недостатков внутренней системы контроля качества услуг</p> <p>ПК-4 И-3. Документирует процедуры и результаты мониторинга внутренней системы контроля качества услуг</p>	
<p>- Обеспечение наличия необходимых и достаточных ресурсов, а также их эффективного использования для осуществления работы службы внутреннего аудита и достижения целей внутреннего аудита</p>	<p>-системы государственного внешнего финансового аудита, системы государственного внутреннего аудита и контроля - финансовые и информационные потоки</p>	<p>ПК-5. Способность к планированию, организации и проведению внутреннего аудита, а также осуществлению контроля и оценки его результатов в организациях государственного сектора</p>	<p>ПК-5 И-1. Обеспечивает разработку планов и программ, организывает участие в проведении внутреннего аудита представителей соответствующих органов, обосновывает рисковые зоны, на которые направлен внутренний аудит</p> <p>ПК-5 И-2. Демонстрирует умение контролировать выполнение</p>	<p>08.010 «Внутренний аудитор»</p>

			плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита	
- Использование различных источников информации для проведения процедур оценки эффективности системы внутреннего контроля и управления рисками	-общественные отношения в сфере планирования и реализации государственного аудита и контроля -системы государственного внешнего финансового аудита, системы государственного внутреннего аудита и контроля	ПК-6. Способность к осуществлению контроля и координации деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления организации государственного сектора	ПК-6 И-1. Проводит мониторинг и оценку эффективности работы субъектов внутреннего контроля, координация их деятельности ПК-6 И-2. Применяет современные методы оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля с использованием соответствующих критериев ПК-6 И-3. Оценивает соответствие политики, программ и планов внутреннего контроля потребностям органов управления организацией государственного сектора	08.006 «Специалист по внутреннему контролю» (внутренний контролер)

4.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или	Код и	Код и	Основание
-----------	------------	-------	-------	-----------

	область знания	наименование профессиональной компетенции	наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	(ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
<p>Российское и международное законодательство, регулирующее ПОД/ФТ</p> <p>Международные и региональные организации в сфере ПОД/ФТ</p> <p>Страны и территории, не выполняющие рекомендации Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег</p>	- правовое регулирование отношений в сфере ПОД/ФТ	ПК 7 Знание законодательства РФ, международных стандартов, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ	<p>ПК 7 И-1 Демонстрирует знание нормативных правовых актов, международных стандартов, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ</p> <p>ПК 7И-.2 Демонстрирует знание признаков офшорных юрисдикций, финансовых и правовых инструментов и риски, характерных для данных юрисдикций</p> <p>ПК 7 И-3 Демонстрирует знание компетенций правоохранительных, надзорных и уполномоченного органов в сфере ПОД/ФТ</p>	08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)

Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1 Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 15 процентов общего объема программы магистратуры.

В соответствии с ФГОС ВО структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1. «Дисциплины (модули)»;

Блок 2. «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательную часть рекомендуется ввести следующие дисциплины:

Финансовое право

Управленческие решения

Экономический анализ (продвинутый курс)

Информационные технологии и безопасность в области государственного аудита

Методология научного исследования в профессиональной сфере

Организация и методика преподавания профильных дисциплин

а также, на усмотрение образовательной организации, другие дисциплины, необходимые для формирования общепрофессиональных компетенций. Данные дисциплины рекомендуется изучить в течении первого года обучения.

5.2. Рекомендуемые типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики):

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

практика по профилю профессиональной деятельности;
педагогическая практика;
научно-исследовательская работа

Организация:

выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.2 ФГОС ВО

вправе выбрать один или несколько типов учебной практики и (или) производственной практики из рекомендуемых ПООП (при наличии);

вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

устанавливает объемы практик каждого типа

5.3 Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

Примерный учебный план носит рекомендательный характер. Формулировки наименований дисциплин (в том числе обязательной части учебного плана) носят рекомендательный характер и могут корректироваться ОО.

Обязательные дисциплины рекомендуется изучать на первом году обучения.

Второй год программы рекомендуется посвятить дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору.

Кроме этого, в программу второго года обучения необходимо включить подготовку магистерской диссертации и прочие типы научно-исследовательской практики.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - включает в себя два блока дисциплин:

1. Дисциплины (модули) по выбору - Дисциплины, направленные на формирование профессиональных компетенций рекомендуемых и/или профессиональных компетенций, устанавливаемых образовательной организацией самостоятельно;

2. Дисциплины (модули) в соответствии с выбранным видом Деятельности (Модуль мобильности обучающихся) - Дисциплины, направленные на формирование профессиональных компетенций в соответствии с выбранными видами Деятельности. В представленном примерном учебном плане предполагается выбор одного вида Деятельности.

Примерный учебный план
38.04.09 «Государственный аудит»

Наименование	Трудоемкость, з.е.	Примерное распределение по семестрам (триместрам)			
		1-й	2-й	3-й	4-й
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	Не менее 51				
Обязательная часть Блока 1	Не менее 18	X	X		
<i>Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений</i>			X	X	X
Блок 2 «Практика»	Не менее 42				
Обязательная часть Блока 2	Не менее 42	X	X	X	X
<i>Часть Блока 2, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	6-9				X
ВСЕГО	120	30	30	30	30

5.3.2 Примерный учебный график (для очной формы обучения)

1 год обучения

Учетные недели:	1-15	16-19	20-21	22-23	24-35	36-37	38-47	48-52
Дисциплины (модули)	x				x			
Экзаменационная сессия			x			x		
Учебная практика		x						
Производственная практика							x	
Каникулярное время				x				x

2 год обучения

Учетные недели:	1-15	16-19	20-21	22-23	24-31	32	33-42	43-46	47-52
Дисциплины (модули)	x				x				
Экзаменационная сессия			x			x			
ГИА								x	
Производственная практика		x					x		
Каникулярное время				x					x

5.4 Примерные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Форма и структура рабочей программы дисциплины (модуля), практики относится к компетенции образовательной организации и не может различаться для различных УГСН, реализуемых в рамках образовательной организации.

Для обязательных дисциплин рекомендуется учесть следующие аспекты:

Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Формируемые компетенции	Объем, з.е.	Рекомендуемый семестр изучения
Управленческие решения	УКМ -2, УК-3, ОПК-1.	Не менее 4 з.е.	1 семестр
Методология научного исследования в профессиональной сфере	УКМ - 1, ОПК-6.	Не менее 3 з.е	1 или 2 семестр
Финансовое право	УКМ-1, ОПК-3	Не менее 4 з.е	1 семестр
Экономический анализ (продвинутый курс)	УКМ-1, ОПК-2	Не менее 5 з.е	1 семестр
Информационные технологии и безопасность в области государственного аудита	УКМ- 4, ОПК-4.	Не менее 4 з.е	1 или 2 семестр
Организация и методика преподавания профильных дисциплин	УКМ-5, ОПК-5.	Не менее 4 з.е	2 или 3 семестр

Дисциплины, связанные с формированием определённых профессиональных компетенций:

Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
Финансовый аудит организаций государственного сектора	ПК-2. Способность к руководству выполнением аудиторского задания и контролю качества аудиторских заданий	4 з.е
Контроль качества аудита в государственном секторе	ПК-3. Способность к организации и проведению контроля качества аудита в организациях государственного сектора	3. з. е.
Внутренний аудит в системе внутреннего контроля организаций государственного сектора	ПК-1. Способность к планированию, организации и проведению внутреннего аудита, а также осуществлению контроля и оценки его результатов в организациях государственного сектора ПК-4. Способность к осуществлению контроля и координации деятельности	3. з. е.

5.5 Рекомендации по разработке оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Методические рекомендации по разработке оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам

Принципы разработки оценочных материалов

При разработке оценочных материалов по дисциплинам важно учитывать следующие принципы:

- комплексность оценки, т.е. оценочные средства должны оценивать, как уровень профессиональных компетенций, соответствующих требованиям профессиональных стандартов, разработанных по видам профессиональной деятельности, так и универсальные и общепрофессиональные компетенции, которыми должен обладать выпускник вуза (уровень магистратуры);

- универсальность методов оценки, т.е. оценочные средства должны учитывать не только методические подходы к оценке уровня компетенций, сложившиеся в системе образования, но и методы оценки компетенций сотрудников, используемые в организациях профессиональной сферы, а также опыт проведения независимой оценки квалификаций создаваемыми Центрами оценки квалификаций (при наличии);

- многообразие форм оценки, т.е. при разработке оценочных средств должны использоваться разные формы оценки уровня сформированности компетенций, позволяющие оценивать не только знания, но и умения, которые можно измерить только в результате выполнения практических заданий, проектной работы обучающихся;

- объективность оценки, т.е. оценочные средства должны иметь ясный и понятный инструментарий оценки уровня сформированности знаний и умений обучающихся, позволяющий свести к минимуму уровень субъективности в оценках.

Основные формы представления оценочных материалов

В зависимости от того, для каких целей и задач разрабатываются оценочные материалы, они могут быть представлены в следующих формах:

- отдельные оценочные средства для оценивания конкретных результатов обучения/образовательных результатов (в виде тестовых вопросов, заданий, задач и т.п.); используются для индивидуальных заданий, демонстрации/примера некоторого элемента более крупной оценочной процедуры (например, демо-версии вопросов и заданий к экзамену и т.п.);

- наборы оценочных средств одного типа, и/или сходного содержания, и/или общего назначения - для проверки одного результата

обучения /образовательного результата; например, наборы заданий для проверки фактических знаний по дисциплине, наборы задач определенного типа, решаемых одним или несколькими общими способами и т.п.; могут содержать оценочные материалы для разного уровня подготовки; чаще всего используются для оценивания в ходе текущего контроля;

- комплекты оценочных средств - подобранные для общей цели оценивания, одной или нескольких сходных задач в рамках одной процедуры оценивания оценочные средства, отличающиеся системностью в представлении (например, оценивающие все значимые результаты обучения, достигнутые в рамках одной дисциплины, или оценивающие все структурные уровни в рамках одной или нескольких смежных компетенций, и т.п.; наиболее распространенной формой комплекта оценочных средств является педагогический тест);

- фонд оценочных средств (ФОС) - комплекс методических и оценочных материалов, представляющий системный подход к оцениванию выбранных образовательных результатов, включающий, помимо собственно описания оценочных материалов и процедур, рекомендации по их использованию и интерпретации, сведения об их экспертизе и др. необходимые документы; отличается единством используемых методических подходов к педагогическим измерениям, системностью, надежностью, валидностью используемых оценочных средств, разрабатывается обычно для измерений высокой значимости.

Методика разработки оценочных средств для оценки уровня знаний обучающихся

Для оценки уровня знаний обучающихся рекомендуется использовать различные формы тестов. По каждому тесту необходимо указать, какая именно компетенция и какой индикатор оценивается, какое количество ответов по данному тесту необходимо выбрать обучающемуся. Количество вариантов ответов определяется особенностями вопроса.

Не рекомендуется использовать для тестирования, особенно компьютерного, тесты с открытыми вопросами (без вариантов ответа), т.к. в этом случае повышается вероятность субъективных оценок.

Методика разработки фонда оценочных средств для оценки уровня умений обучающихся по дисциплинам учебного плана

Наиболее распространенными технологиями, используемыми для оценки уровня профессиональных компетенций в части умений обучающихся являются кейсы. Кейсовые технологии относятся к неигровым имитационным активным технологиям обучения, интегрирующим в себе как формы развивающего обучения, так и индивидуальные, групповые и коллективные виды деятельности. Кейс-метод (варианты названия: метод кейсов, кейс-стади, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) представляет собой совокупность методов и приемов по использованию в образовательном процессе реальных ситуаций (социальных, кадровых, правовых, финансово-экономических, бизнес- ситуаций и других).

Для самостоятельной подготовки кейсов из практики работы реальных туристских предприятий рекомендуется использовать два варианта:

- традиционный подход - использование первичной информации, за счет проведения интервью сотрудников и руководителей организаций сферы гостеприимства и общественного питания, разработка на этой основе кейсов, согласование их с руководством компаний.

- адаптированный подход - использование вторичной информации (статьи о предприятии в прессе, на сайте компании, видеосюжеты о компании, интервью с руководством организации, опубликованное в прессе, размещенное на сайте, и т. д.).

Для снижения уровня субъективности оценок результатов решения кейсов рекомендуется указывать критерии оценки правильности решения кейса - основные положения, которые должны прозвучать в ответе обучающегося, без которых решение не может считаться правильным.

Методика разработки оценочных материалов для оценки уровня умений обучающихся после прохождения практик

Для проверки умений, приобретенных обучающимися во время прохождения практики, может быть использована выше представленная методика кейсов, или одна из моделей оценки компетенций:

- STAR: оценка сформированности компетенций осуществляется по следующим направлениям: Situation (Ситуация) — Task (Задача) - Action (Предпринятые действия) - Result (Результат).

- PARL: оценка сформированности компетенций осуществляется по следующим направлениям: Ситуация/Проблема - Поведение/Действие, Научился - Learned, Применил - Applied.

При использовании как первой, так и второй модели, руководитель практики от вуза, задает обучающемуся вопросы на оценку сформированности УК, ОПК, ПКО или ПКР, а обучающийся должен описать ситуацию и ее решение по одному из вышеуказанных алгоритмов.

5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. ГИА включает в себя: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации); подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом

1.11 ФГОС ВО, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация предназначена для проверки уровня сформированности компетенций, определенных федеральным образовательным стандартом, принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче документа об образовании; разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся по образовательной программе.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное самостоятельное исследование, в области государственного финансового контроля, экспертизы, экономической безопасности или государственного аудита. Выпускная квалификационная работа магистра характеризуется элементами научной новизны по исследуемой проблеме и практической значимостью. В ходе подготовки ВКР магистрант призван продемонстрировать профессиональные, научные навыки и компетенции

Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПООП

Кадровые условия реализации ПООП

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Кадровые условия реализации образовательной программы должны соответствовать требованиям п.4.4 ФГОС ВО.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Материально-технические условия и условия учебно-методического обеспечения

Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации

При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в

том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Финансовые условия реализации программы магистратуры 38.04.09 Государственный аудит

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП

Коллектив секции «ГМУ, ЖКХ, Государственный аудит, Экономическая безопасность»

**Перечень профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников,
освоивших программу магистратуры по направлению подготовки
38.04.09 Государственный аудит**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.006	Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271)
2.	08.010	Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный № 38251)
3.	08.021	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2015 г., регистрационный № 38561)
4.	08.023	Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Магистратура по направлению подготовки (специальности) 38.04.09 «Государственный аудит»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Обобщённая трудовая функция	Трудовая функция
1.	08.023 «Аудитор»	С. Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	С/01.7 Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
		Д. Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Способность к проведению мониторинга внутренних систем контроля качества услуг аудиторской организации
		Е. Методическое обеспечение аудиторской деятельности	Способность к разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации
2.	08.010 «Внутренний аудитор»	Е. Управление (руководство) службой внутреннего аудита	Е/01.7 Управление (руководство) службой внутреннего аудита Е/03.7 Стратегическое управление службой внутреннего аудита
3.	08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»	Е. Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта	Е/04.8 Контроль и координация деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом
4.	08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в	В. Проведение финансовых расследований в целях ПОД,ФТ в организациях	В/01.7 Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организаций в целях

	сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»		<p>выявления их связи с ОД/ФТ</p> <p>В/02.7 Анализ материалов финансовых расследований, схем отмыwania преступных доходов в целях ПОД/ФТ</p> <p>В/03.7 Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации</p>
		<p>С. Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации</p>	<p>С/01.8 Организация разработки правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации</p> <p>С/02.8 Организация работы по реализации внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации</p>

