

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УГСН
«ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

Примерная основная образовательная программа

Направление подготовки (специальность)
29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером _____

_____ ГОД

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Назначение примерной основной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений.....	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	7
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности».....	13
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности).....	13
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ.....	13
3.3. Объем программы.....	13
3.4. Формы обучения.....	13
3.5. Срок получения образования.....	14
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	15
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	15
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	15

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	19
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	25
4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	35
Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП.....	47
5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы.....	47
5.2. Рекомендуемые типы практики.....	48
5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график.....	49
5.4. Примерные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.....	56
5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.....	66
5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации.....	68
Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП.....	70
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП.....	76
Приложение 1.....	77
Приложение 2.....	78

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение примерной основной образовательной программы

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 938 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

1.3. Перечень сокращений

- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- Организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
- ПК – профессиональные компетенции
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности
- 21 Легкая и текстильная промышленность

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский
- проектный
- экспертно-аналитический
- технологический
- организационно-управленческий

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- кожа, мех
- швейные и кожгалантерейные изделия
- обувь
- технологические процессы и оборудование их производства
- нормативно-техническая документация

- системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	научно - исследовательский	Задача 1. Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.	кожа, мех; швейные и кожгалантерейные изделия; обувь; технологические процессы и оборудование их производства; нормативно - техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой

			промышленности
	научно - исследовательский	Задача 2. Проведение вычислительных экспериментов, социологических и иных исследований, направленных на оптимизацию технологических процессов для обеспечения качества выпускаемой продукции	кожа, мех; швейные и кожгалантерейные изделия; обувь; технологические процессы и оборудование их производства; нормативно - техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности
	научно - исследовательский	Задача 3. Создание теоретических моделей, планов, программ и методик, позволяющих прогнозировать свойства изделий легкой промышленности.	кожа, мех; швейные и кожгалантерейные изделия; обувь; технологические процессы и оборудование их производства; нормативно - техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности
	технологический	Задача 4. Проектирование технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования «сырье- полуфабрикат - готовое изделие»	кожа, мех; швейные и кожгалантерейные изделия; обувь; технологические процессы и оборудование их производства; нормативно - техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности

	технологический	Задача 5 Осуществление контроля метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции; анализ и оценка функциональной организации производственного процесса	кожа, мех; швейные и кожгалантерейные изделия; обувь; технологические процессы и оборудование их производства; нормативно - техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности
21 Легкая и текстильная промышленность	технологический	Задача 6. Анализ, оценка, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса	кожа, мех; швейные и кожгалантерейные изделия; обувь; технологические процессы и оборудование их производства; нормативно - техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности
	организационно - управленческий	Задача 7. Планирование, организация и контроль качества выполнения работ по проектированию технологических процессов	кожа, мех; швейные и кожгалантерейные изделия; обувь; технологические процессы и оборудование их производства; нормативно - техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности

организационно - управленческий	Задача 8. Управление коллективом исполнителей, осуществляющих разработку технологических процессов производства изделий легкой промышленности на основе научных исследований, изучения передового отечественного и зарубежного опыта	кожа, мех; швейные и кожгалантерейные изделия; обувь; технологические процессы и оборудование их производства; нормативно - техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности
организационно - управленческий	Задача 9. Составление технической документации (графиков работ, инструкций, схем разделения труда, заявок на материалы, комплектующие, оборудование) и установленной отчетности	кожа, мех; швейные и кожгалантерейные изделия; обувь; технологические процессы и оборудование их производства; нормативно - техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности
проектный	Задача 10. Разработка проектов технических условий, стандартов и технических описаний новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства	кожа, мех; швейные и кожгалантерейные изделия; обувь; технологические процессы и оборудование их производства; нормативно - техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности

	проектный	Задача 11. Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ	кожа, мех; швейные и кожгалантерейные изделия; обувь; технологические процессы и оборудование их производства; нормативно - техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности
	проектный	Задача 12. Осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	кожа, мех; швейные и кожгалантерейные изделия; обувь; технологические процессы и оборудование их производства; нормативно - техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности
	экспертно - аналитический	Задача 13. Формулирование текущих и конечных целей экспертных процедур оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства	кожа, мех; швейные и кожгалантерейные изделия; обувь; технологические процессы и оборудование их производства; нормативно - техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности

	экспертно - аналитический	Задача 14. Сбор и анализ информационных исходных данных для экспертных процедур оценки изделий легкой промышленности и их производства	кожа, мех; швейные и кожгалантерейные изделия; обувь; технологические процессы и оборудование их производства; нормативно - техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности
	экспертно - аналитический	Задача 15 Проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств, позволяющих прогнозировать эффективность совершенствования экспертных процедур оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства	кожа, мех; швейные и кожгалантерейные изделия; обувь; технологические процессы и оборудование их производства; нормативно - техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

При разработке программы бакалавриата Организация устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

– Бакалавр

3.3. Объем программы

Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения

Очная, Очно-заочная, Заочная

3.5. Срок получения образования

при очной форме обучения 4 года

при очно-заочной форме обучения 4 года 6 месяцев

при заочной форме обучения 4 года 6 месяцев

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. ИД-1УК-1 Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, представление о системном подходе для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. ИД-2 УК-1 Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи и систематизировать ее в рамках избранной деятельности; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.</p> <p>УК-1.3. ИД-3 УК-1 Владеть: основными приемами работы с информационными объектами и сетью Интернет, опытом библиографического разыскания, создания научных текстов.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1. ИД-1УК-2 Знать: способы решения задач и необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые

	<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>нормы; объяснять круг задач для решения конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.2. ИД-2 УК-2 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.3. ИД-3 УК-2 Владеть: практическим опытом применения профессиональных терминов, понятий, нормативной базы и решения задач в области разработки и реализации проектов.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. ИД-1УК-3 Знать: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия с другими членами команды</p> <p>УК-3.2. ИД-2 УК-3 Уметь: строить отношения с окружающими людьми, с коллегами; участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-3.3. ИД-3 УК-3 Владеть: практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, распределения ролей в условиях командного взаимодействия для достижения поставленной цели</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и</p>	<p>УК-4.1. ИД-1УК-4 Знать: литературную форму государственного языка РФ, основы устной и</p>

	<p>письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования делового стиля общения и средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2. ИД-2 УК-4 Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; выражать свои мысли на государственном и иностранном (-ых) языках в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.3. ИД-3 УК-4 Владеть: практическим опытом ведения деловой переписки, составления текстов разной функциональной принадлежности на государственном языке, опытом перевода текстов с иностранного языка на родной, опытом говорения на государственном и иностранном языках.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. ИД-1 УК-5 Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. ИД-2 УК-5 Уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм; уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. ИД-3 УК-5 Владеть: практическим опытом анализа философских и исторических</p>

		фактов, эстетической оценки явлений культуры.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. ИД-1УК-6 Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы эффективного управления временем.</p> <p>УК-6.2. ИД-2 УК-6 Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-6.3. ИД-3 УК-6 Владеть: практическим опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. ИД-1УК-7 Знать: основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры</p> <p>УК-7.2. ИД-2 УК-7 Уметь: выполнять комплекс физкультурных упражнений для поддержания функционального состояния организма, обеспечения высокого уровня трудоспособности и сохранения здоровья.</p> <p>УК-7.3. ИД-3 УК-7 Владеть: практическим опытом занятий физической культурой и производственной гимнастикой с учетом условий работы</p>

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. ИД-1УК-8 Знать: основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.2. ИД-2 УК-8 Уметь: оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>УК-8.3. ИД-3 УК-8 Владеть: практическим опытом поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>
--------------------------------	---	---

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. ИД-1ОПК-1 Знать: основные понятия, формулы и законы школьного курса математики, физики, химии.</p> <p>ОПК-1.2. ИД-2ОПК-1 Уметь: применять полученные знания для решения математических и физических задач, строить математические модели химических процессов.</p> <p>ОПК-1.3. ИД-3ОПК-1 Владеть: основными приемами и математическими методами решения задач, законами физики; навыками теоретических и</p>

		экспериментальных методов изучения химических явлений
Проектная деятельность	ОПК-2. Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	<p>ОПК-2.1. ИД-1ОПК-2 Знать: основные виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности.</p> <p>ОПК-2.2. ИД-2ОПК-2 Уметь: проектировать технологические процессы с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; оценивать технические возможности предприятия для изготовления изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-2.3. ИД-3ОПК-2 Владеть: принципами научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для производства изделий легкой промышленности; способностью оценивать оптимальность решения по выбору оборудования для проектируемых технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p>
Оценка параметров	ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов	<p>ОПК-3.1. ИД-1ОПК-3 Знать: характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов.</p> <p>ОПК-3.2. ИД-2ОПК-3 Уметь: проводить измерения параметров материалов, рассчитывать технико-экономические показатели изделий и использовать основные знания для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их</p>

		<p>конструктивно-технологических и экономических параметров.</p> <p>ОПК-3.3. ИД-3ОПК-3 Владеть: навыками проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия.</p>
Информационные технологии	ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности	<p>ОПК-4.1. ИД-1ОПК-4 Знать: основные понятия, связанные с применением информационно-коммуникативных технологий; современные виды информационных технологий и прикладные программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности.</p> <p>ОПК-4.2. ИД-2ОПК-4 Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных программных средств при решении задач производства изделий легкой промышленности; использовать основные знания для вычисления параметров проектирования изделий легкой промышленности с применением информационных технологий.</p> <p>ОПК-4.3. ИД-3ОПК-4 Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области информационных технологий; способностью использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности</p>
Безопасность технологических процессов	ОПК-5. Способен принимать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать	<p>ОПК-5.1. ИД-1ОПК-5 Знать: теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; методы обеспечения</p>

	<p>эффективные и безопасные технические средства и технологии</p>	<p>безопасности среды обитания; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2. ИД-2ОПК-5 Уметь: принимать технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.</p> <p>ОПК-5.3. ИД-3ОПК-5 Владеть: навыками пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии</p>
<p>Техническая документация</p>	<p>ОПК-6. Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности</p>	<p>ОПК-6.1. ИД-1ОПК-6 Знать: виды технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности; состав информации и необходимые исходные данные для оформления технологической документации; порядок заполнения и оформления технологической документации</p> <p>ОПК-6.2. ИД-2ОПК-6 Уметь: заполнять различные документы на процессы производства изделий легкой промышленности; описывает порядок оформления технологической документации; анализировать правильность оформления технологической документации.</p> <p>ОПК-6.3. ИД-3ОПК-6 Владеть: умением собирать и систематизировать необходимую информацию для оформления технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности; способностью оценивать качество оформления технологической документации.</p>
<p>Совершенствование технологических</p>	<p>ОПК-7. Способен участвовать в реновации</p>	<p>ОПК-7.1. ИД-1ОПК-7 Знать: виды, особенности,</p>

процессов	технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности	<p>условия функционирования и параметры технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; алгоритмы расчета параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-7.2. ИД-2ОПК-7 Уметь: перечислять параметры технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; разрабатывать планы проведения мероприятий по бесперебойному функционированию производственного процесса изготовления изделий; применять на практике методику расчета параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.</p> <p>ОПК-7.3. ИД-3ОПК-7 Владеть: умением участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; приемами сравнения и оценивания эффективности разработанных технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.</p>
Оценка качества	ОПК-8. Способен осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий, проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности	<p>ОПК-8.1. ИД-1ОПК-8 Знать: основные этапы изготовления изделий легкой промышленности; основные понятия и нормативно-техническую документацию для проведения стандартных испытаний изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-8.2. ИД-2ОПК-8 Уметь: анализировать процесс разработки моделей изделий легкой промышленности и осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий; перечислять виды стандартных и сертификационных испытаний, определяющих эстетический и технический уровень изделий легкой промышленности;</p>

		<p>называть особенности и условия проведения испытаний.</p> <p>ОПК-8.3. ИД-3ОПК-8 Владеть: методикой формирования мероприятий по осуществлению контроля поэтапного изготовления деталей и изделий, навыками проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности</p>
--	--	---

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
<p>Задача 1. Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности. Задача 2. Проведение вычислительных экспериментов, социологических и иных исследований, направленных на оптимизацию технологических процессов для обеспечения качества выпускаемой продукции</p> <p>Задача 3. Создание теоретических моделей, планов, программ и методик, позволяющих прогнозировать</p>	<p>кожа, мех швейные и кожгалантерейные изделия обуви технологические процессы и оборудование их производства нормативно-техническая документация системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности</p>	<p>ПКО-1. ПК1. Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды, обуви, кожга-лантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.</p>	<p>ПКО-1.1. ИД-1ПК-1 Знать: базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды, обуви, кожга-лантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.</p> <p>ПКО-1.2. ИД-2ПК-1 Уметь: использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства одежды, обуви, кожга-лантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>	<p>40.053 Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса</p> <p>40.054 Специалист в области охраны труда</p> <p>40.062 Специалист по качеству продукции</p> <p>21.003 Специалист в области маркетинга</p>

свойства изделий легкой промышленности.		<p>ПКО-2. ПК2. Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха. с последующей реализацией результатов на практике.</p>	<p>ПКО-1.3. ИД-3ПК-1 Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе проведенных исследований</p>	детских товаров
			<p>ПКО-2.1. ИД-1ПК-2 Знать: основные пути совершенствования технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ПКО-2.2. ИД-2ПК-2 Уметь: проводить исследования по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ПКО-2.3. ИД-3ПК-2 Владеть: опытом проведения и практической реализацией результатов исследований по совершенствованию</p>	

			технологических процессов производства одежды, обуви, кож-галантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
<p>Задача 4. Проектирование технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования «сырье- полуфабрикат - готовое изделие»</p> <p>Задача 5. Осуществление контроля метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции; анализ и оценка функциональной организации производственного процесса</p> <p>Задача 6. Анализ, оценка, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов</p>	<p>кожа, мех швейные и кожгалантерейные изделия обуви технологические процессы и оборудование их производства нормативно-техническая документация системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности</p>	<p>ПКО-3. ПКЗ. Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье- полуфабрикат - готовое изделие»; . разрабатывает конструкторско-технологическую документацию</p>	<p>ПКО-3.1. ИД-1ПК-3 Знать: методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации</p> <p>ПКО-3.2. ИД-2ПК-3 Уметь: обоснованно выбирать параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса</p>	<p>40.053 Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса</p> <p>40.054 Специалист в области охраны труда</p> <p>40.062 Специалист по качеству продукции</p> <p>21.003 Специалист в области маркетинга детских товаров</p>

параметров технологического процесса			<p>ПКО-3.3. ИД-3ПК-3 Владеть: навыками использования соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования</p>	
		<p>ПКО-4. ПК4. Использует информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производств изделий легкой промышленности</p>	<p>ПКО-4.1. ИД-1ПК-4 Знать: виды и назначение систем автоматизированного проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии</p> <p>ПКО-4.2. ИД-2ПК-4 Уметь: выбирать информационные технологии и системы автоматизированного</p>	

			<p>проектирования для разработки типовых технологических процессов производств изделий легкой промышленности</p> <p>ПКО-4.3. ИД-3ПК-4 Владеть: навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности,</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
<p>Задача 7. Планирование, организация и контроль качества выполнения работ по проектированию технологических процессов</p> <p>Задача 8. Управление коллективом исполнителей, осуществляющих разработку технологических процессов производства изделий легкой промышленности на основе научных исследований, изучения передового отечественного и</p>	<p>кожа, мех швейные и кожгалантерейные изделия обуви технологические процессы и оборудование их производства нормативно-техническая документация системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности</p>	<p>ПКО-5. ПК5. Организует разработку технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности .</p>	<p>ПКО-5.1. ИД-1ПК-5 Знать: содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий легкой промышленности</p> <p>ПКО-5.2. ИД-2ПК-5 Уметь: оценивать технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий легкой</p>	<p>40.053 Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса</p> <p>40.054 Специалист в области охраны труда</p> <p>40.062 Специалист по качеству</p>

зарубежного опыта Задача 9. Составление технической документации (графиков работ, инструкций, схем разделения труда, заявок на материалы, комплектующие, оборудование) и установленной отчетности			промышленности, представлять в общих чертах содержание основных этапов их разработки ПКО-5.3. ИД-3ПК-5 Владеть: навыками организации и управления разработками технологических процессов производства изделий легкой промышленности, обеспечивающих высокие технико-экономические показатели изделий	продукции 21.003
		ПКО-6. ПК6. Управляет работами по проектированию технологических процессов с применением элементов технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности	ПКО-6.1. ИД-1ПК-6 Знать: техническую документацию, элементы технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности, нормативно-техническую документацию, регламентирующую проектирование технологических процессов ПКО-6.2. ИД-2ПК-6 Уметь: выбирать и оценивать типовые и уни-	Специалист в области маркетинга детских товаров

			<p>фицированные элементы технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, при разработке технологических процессов</p> <p>ПКО-6.3. ИД-3ПК-6 Владеть: методами проектирования технологических процессов и оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения качества продукции</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
<p>Задача 10. Разработка проектов технических условий, стандартов и технических описаний новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства</p> <p>Задача 11. Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ</p> <p>Задача 12. Осуществление контроля соответствия</p>	<p>кожа, мех швейные и кожгалантерейные изделия обувь технологические процессы и оборудование их производства</p> <p>нормативно-техническая документация системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности</p>	<p>ПКО-7. ПК7. Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства,; оформляет законченные проектно-конструкторские работы</p>	<p>ПКО-7.1. ИД-1ПК-7 Знать: виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности.</p> <p>ПКО-7.2. ИД-2ПК-7 Уметь: проектировать эффективные</p>	<p>40.053 Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса</p> <p>40.054 Специалист в области охраны труда</p> <p>40.062 Специалист по качеству продукции</p>

разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам			технологические процессы производства изделий легкой промышленности;; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации	21.003 Специалист в области маркетинга детских товаров
			<p>ПКО-7.3. ИД-3ПК-7 Владеть: навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; оформления законченных проектно-конструкторских работ</p>	
		ПКО-8. ПК8. Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых	ПКО-8.1. ИД-1ПК-8 Знать: показатели и критерии оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов	

		проектов. и технической документации нормативным документам	их производства ПКО-8.2. ИД-2ПК-8 Уметь: определять кри-терии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам ИД-3ПК-8 Владеть: навыками по-становки задачи и фор-мулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, осу-ществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам	
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Задача 13. Формулирование текущих и конечных целей экспертных процедур оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства Задача 14. Сбор и анализ	кожа, мех швейные и кожгалантерейные изделия обувь технологические процессы и оборудование их производства нормативно-техническая документация системы	ПКО-9. ПК9. Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров,	ПКО-9.1. ИД-1ПК-9 Знать: базовые основы методов, приемов, технологий и экспертных процедур оценки одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха и их производства	40.053 Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса 40.054

<p>информационных исходных данных для экспертных процедур оценки изделий легкой промышленности и их производства</p> <p>Задача 15</p> <p>Проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств, позволяющих прогнозировать эффективность совершенствования экспертных процедур оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства</p>	<p>стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности</p>	<p>изделий из кожи и меха и их производства</p>	<p>ПКО-9.2. ИД-2ПК-9 Уметь: использовать знания базовых основ методов, приемов, технологий для исследования и совершенствования экспертных процедур оценки одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха и их производства</p> <p>ПКО-9.3. ИД-3ПК-9 Владеть: навыками совершенствования экспертных процедур оценки одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха и их производства</p>	<p>Специалист в области охраны труда</p> <p>40.062</p> <p>Специалист по качеству продукции</p> <p>21.003</p> <p>Специалист в области маркетинга детских товаров</p>
		<p>ПКО-10. ПК10 Принимает участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей кожи, меха, одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха, а также их производства с последующим применением результатов на практике</p>	<p>ПКО-10.1. ИД-1ПК-10 Знать: основные пути совершенствования качественных показателей кожи, меха, одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха, а также их производства</p> <p>ПКО-10.2. ИД-2ПК-10 Уметь: проводить исследования по</p>	

			<p>совершенствованию качественных показателей кожи, меха, одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха, а также их производства</p> <p>ПКО-10.3. ИД-3ПК-10 Владеть: опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию качественных показателей кожи, меха, одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха, а также их производства ...</p>	
--	--	--	--	--

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Задача 1. Изучение научно-	кожа, мех швейные и	ПК-1. ПК1. Демонстрирует	ПК-1.1. ИД-1ПК-1 Знать:	40.053

<p>технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности. Задача 2. Проведение вычислительных экспериментов, социологических и иных исследований, направленных на оптимизацию технологических процессов для обеспечения качества выпускаемой продукции</p> <p>Задача 3. Создание теоретических моделей, планов, программ и методик, позволяющих прогнозировать свойства изделий легкой промышленности.</p>	<p>кожгалантерейные изделия обувь</p> <p>технологические процессы и оборудование их производства</p> <p>нормативно-техническая документация системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности</p>	<p>комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.</p>	<p>базовые основы методов, приемов и тех-нологий в проектирова-нии изделий и технологических процессов производства одежды, обуви, кожга-лантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ПК-1.2. ИД-2ПК-1 Уметь: использовать знания базовых основ методов, приемов и тех-нологий для исследова-ния и совершенствова-ния процессов проекти-рования и технологических процессов производства одежды, обуви, кожга-лантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ПК-1.3. ИД-3ПК-1 Владеть: навыками со-вершенствования про-цессов проектирования и и технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе</p>	<p>Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса</p> <p>40.054 Специалист в области охраны труда</p> <p>40.062 Специалист по качеству продукции</p> <p>21.003 Специалист в области маркетинга детских товаров</p>
--	---	--	---	---

		<p>ПК-2. ПК2. Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха. с последующей реализацией результатов на практике.</p>	<p>проведенных исследований</p> <p>ПК-2.1. ИД-1ПК-10 Знать: основные пути совершенствования качественных показателей кожи, меха, одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха, а также их производства</p> <p>ПК-2.2. ИД-2ПК-2 Уметь: проводить исследования по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ПК-2.3. ИД-3ПК-2 Владеть: опытом проведения и практической реализацией результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кож-галантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				

<p>Задача 4. Проектирование технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования «сырье-полуфабрикат - готовое изделие»</p> <p>Задача 5</p> <p>Осуществление контроля метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции; анализ и оценка функциональной организации производственного процесса</p> <p>Задача 6. Анализ, оценка, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса</p>	<p>кожа, мех швейные и кожгалантерейные изделия обувь технологические процессы и оборудование их производства</p> <p>нормативно-техническая документация системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности</p>	<p>ПК-3. ПК3. Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье- полуфабрикат - готовое изделие»;. разрабатывает конструкторско-техно-логическую докумен-тацию</p>	<p>ПК-3.1. ИД-1ПК-3 Знать: методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации</p> <p>ПК-3.2. ИД-2ПК-3 Уметь: обоснованно выбирать параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и приме-нять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса</p> <p>ПК-3.3. ИД-3ПК-3 Владеть: навыками использования соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса</p>	<p>40.053 Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса</p> <p>40.054 Специалист в области охраны труда</p> <p>40.062 Специалист по качеству продукции</p> <p>21.003 Специалист в области маркетинга детских товаров</p>
---	--	---	---	--

			<p>и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования</p>	
		<p>ПК-4. ПК4. Использует информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производств изделий легкой промышленности</p>	<p>ПК-4.1. ИД-1ПК-4 Знать: виды и назначение систем автоматизированного проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии</p> <p>ПК-4.2. ИД-2ПК-4 Уметь: выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки типовых технологических процессов производств изделий легкой промышленности,</p>	

			ПК-4.3. ИД-3ПК-4 Владеть: навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности,	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Задача 7. Планирование, организация и контроль качества выполнения работ по проектированию технологических процессов Задача 8. Управление коллективом исполнителей, осуществляющих разработку технологических процессов производства изделий легкой промышленности на основе научных исследований, изучения передового отечественного и зарубежного опыта Задача 9. Составление технической документации (графиков работ, инструкций, схем разделения труда, заявок на материалы, комплектующие,	кожа, мех швейные и кожгалантерейные изделия обувь технологические процессы и оборудование их производства нормативно-техническая документация системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности	ПК-5. ПК5. Организует разработку технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности .	ПК-5.1. ИД-1ПК-5 Знать: содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий легкой промышленности ПК-5.2. ИД-2ПК-5 Уметь: оценивать технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий легкой промышленности, представлять в общих чертах содержание основных этапов их разработки	40.053 Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса 40.054 Специалист в области охраны труда 40.062 Специалист по качеству продукции 21.003 Специалист в области маркетинга

оборудование) и установленной отчетности			ПК-5.3. ИД-3ПК-5 Владеть: навыками организации и управления разработками технологических процессов производства изделий легкой промышленности, обеспечивающих высокие технико-экономические показатели изделий	детских товаров
	ПК-6. ПК6. Управляет работами по проектированию технологических процессов с применением элементов технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производства легкой промышленности.	<p>ПК-6.1. ИД-1ПК-6 Знать: техническую документацию, элементы технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производства легкой промышленности, нормативно-техническую документацию, регламентирующую проектирование технологических процессов</p> <p>ПК-6.2. ИД-2ПК-6 Уметь: выбирать и оценивать типовые и унифицированные элементы технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других</p>		

			<p>объектов, при разработке технологических процессов</p> <p>ПК-6.3. ИД-3ПК-6 Владеть: методами проектирования технологических процессов и оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения качества продукции</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
<p>Задача 10. Разработка проектов технических условий, стандартов и технических описаний новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства</p> <p>Задача 11. Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ</p> <p>Задача 12. Осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим</p>	<p>кожа, мех швейные и кожгалантерейные изделия обуви</p> <p>технологические процессы и оборудование их производства</p> <p>нормативно-техническая документация системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности</p>	<p>ПК-7. ПК7. Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства,; оформляет законченные проектно-конструкторские работы</p>	<p>ПК-7.1. ИД-1ПК-7 Знать: виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности.</p> <p>ПК-7.2. ИД-2ПК-7 Уметь: проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности;;</p>	<p>40.053 Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса</p> <p>40.054 Специалист в области охраны труда</p> <p>40.062 Специалист по качеству продукции</p> <p>21.003 Специалист в</p>

условиям и другим нормативным документам			<p>анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации</p> <p>ПК-7.3. ИД-3ПК-7 Владеть: навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; оформления законченных проектно-конструкторских работ</p>	области маркетинга детских товаров
		<p>ПК-8. ПК8. Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов. и технической документации нормативным документам</p>	<p>ПК-8.1. ИД-1ПК-8 Знать: показатели и критерии оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства</p> <p>ПК-8.2. ИД-2ПК-8 Уметь: определять критерии и</p>	

			<p>показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам</p> <p>ПК-8.3. ИД-3ПК-8 Владеть: навыками по-становки задачи и фор-мулирования цели проекта, оценива-ния уровня предло-женных решений, осу-ществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
<p>Задача 13. Формулирование текущих и конечных целей экспертных процедур оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства</p> <p>Задача 14. Сбор и анализ информационных исходных</p>	<p>кожа, мех швейные и кожгалантерейные изделия обуви технологические процессы и оборудование их производства</p> <p>нормативно-техническая документация системы стандартизации, методы и</p>	<p>ПК-9. ПК9. Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха и их производства</p>	<p>ПК-9.1. ИД-1ПК-9 Знать: базовые основы методов, приемов, технологий и экспертных процедур оценки одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха и их производства</p> <p>ПК-9.2. ИД-2ПК-9 Уметь:</p>	<p>40.053 Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса</p> <p>40.054 Специалист в области охраны</p>

<p>данных для экспертных процедур оценки изделий легкой промышленности и их производства Задача 15</p> <p>Проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств, позволяющих прогнозировать эффективность совершенствования экспертных процедур оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства</p>	<p>средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности</p>	<p>использовать знания базовых основ методов, приемов, технологий для исследования и совершенствования экспертных процедур оценки одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха и их производства</p> <p>ПК-9.3. ИД-3ПК-9 Владеть: навыками совершенствования экспертных процедур оценки одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха и их производства</p>	<p>труда</p> <p>40.062</p> <p>Специалист по качеству продукции</p> <p>21.003</p> <p>Специалист в области маркетинга детских товаров</p>
		<p>ПК-10. ПК10 Принимает участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей кожи, меха, одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха, а также их производства с последующим применением результатов на практике</p>	<p>ПК-10.1. ИД-1ПК-10 Знать: основные пути совершенствования качественных показателей кожи, меха, одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха, а также их производства</p> <p>ПК-10.2. ИД-2ПК-10 Уметь: проводить исследования по совершенствованию</p>

качественных показателей
кожи, меха, одежды, обуви,
кожгалантереи, аксессуаров,
изделий из кожи и меха, а
также их производства

ПК-10.3. ИД-3ПК-10

Владеть: опытом
проведения и практического
применения результатов
исследований по
совершенствованию
качественных показателей
кожи, меха, одежды, обуви,
кожгалантереи, аксессуаров,
изделий из кожи и меха, а
также их производства ...

Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП**5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы**

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.[1]
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

[1] Сумма минимальных объемов трудоемкости по блокам программы должна быть меньше общего объема программы бакалавриата не менее, чем на 10 з.е.

5.2. Рекомендуемые типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

Типы учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- ознакомительная практика
- технологическая (проектно-технологическая) практика

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа
- технологическая (проектно-технологическая) практика

I	37	0	6	9	0	0	52
II	37	0	6	9	0	0	52
III	28	8	6	10	0	0	52
IV	22	10	4	10	6	0	52
V	0	0	0	0	0	0	0
VI	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	124	18	22	38	6	0	208

5.4. Примерные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
Б1.Б.Д 1	<p>безопасность жизнедеятельности</p> <p>Цели освоения дисциплины: - сформировать понимание важности сохранения здоровья человека и его безопасности в среде обитания; - научить техники безопасности и производственной санитарии; - научить оценивать экологические последствия работы предприятия; - обучиться безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p>	УК-2, УК-8, ОПК-1	3
Б1.Б.Д 2	<p>дисциплина 1</p> <p>Электротехника, основы электроники и автоматики¹. Цели освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины «Электротехника, основы электроники и автоматики» обучающийся должен: - сформировать понимание роли электротехники и электроники в современном производстве текстильных изделий; - научиться выбирать необходимые электротехнические, электронные и электроизмерительные приборы и уметь их эксплуатировать; - уметь формулировать требования к составлению технического задания на разработку электрических частей автоматизированных установок для управления технологическими процессами; - освоить приемы и методы решения электротехнических задач, сформировать умение выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах, научиться применять полученные знания основ фундаментальных теорий к рациональному решению поставленных проблем; - сформировать навыки совершенного научного мышления, необходимые для успешного освоения электротехники и электроники, а также последующих специальных технических дисциплин; - уметь использовать приобретенные знания для решения практических задач обеспечения безопасности жизнедеятельности и окружающей среды.</p>	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПКО- 2	4

Б1.Б.Д 3	<p>дисциплина 2</p> <p>Социология Цели освоения дисциплины:- получить глубокие и устойчивые знания об обществе, его структурной организации и законах развития, а также о месте России в мировом сообществе;- развить новое социологическое мышление, позволяющее не только понять специфику современного общества, но и облегчающее задачу интеграции в него;- стать специалистом с активной гражданской позицией, владеющим теоретико-методологическими принципами анализа социальных процессов, умеющим определить пути решения социальных проблем, связанных с его профессиональной деятельностью</p>	УК-3, УК-6	4
Б1.Б.Д 4	<p>дисциплина 3</p> <p>Русский язык и культура речи 1. Цели освоения дисциплины: - знать основные нормативные тенденции и правила современного русского литературного языка - уметь применять основные правила, орфографические, пунктуационные, грамматические и др., при продуцировании устных и письменных текстов; - владеть навыками использования в реальной речевой практике изобразительно-выразительных средств русского языка; - владеть навыками эффективной языковой коммуникации; - использовать знания, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» при решении практических и профессиональных задач. - обучиться навыкам устной и письменной деловой речи - владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	УК-3, УК-4, УК-6	4
Б1.Б.Д 5	<p>дисциплина 4</p> <p>ПРАВОВЕДЕНИЕ 1. Цели освоения дисциплины: 1) ориентироваться в законодательстве, находить необходимую правовую информацию; 2) защищать свои права и свободы, как человека и гражданина России; 3) ясно и аргументированно излагать свою точку зрения и отстаивать свою позицию; 4) работать с нормативными документами и научной литературой по правовым вопросам; 5) использовать приобретенные правовые знания при решении практических и профессиональных задач.</p>	УК-2, УК-6	6
Б1.Б.Д 6	<p>дисциплина 5</p> <p>Основы композиции Цели освоения дисциплины:- основы и свойства композиции костюма;- выполнять</p>	УК-6, ПКО-3	8

	<p>кратковременные зарисовки объектов; использовать знания основ композиции при оценке эстетических достоинств объектов;- применять ранее полученные знания, умения и навыки при выполнении кратковременных зарисовок и набросков фигуры человека;</p> <p>- уметь разработать графические эскизы различной трактовки; применить на практике знание основ композиции; дать оценку художественным достоинствам образцов (моделей);- овладение различными техниками и навыками работ художественно-графическими материалами для зарисовки новых моделей</p>		
Б1.Б.Д 7	<p>дисциплина 6</p> <p>Характеристика профессиональной деятельности бакалавров Цели освоения дисциплины: знать: - организационную структуру ВУЗа; - правила внутреннего распорядка ВУЗа; - структуру учебного плана направления бакалавриата 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности; - основные традиции института и содержание других наиболее важных элементов корпоративной культуры института; - приемы и методы, обеспечивающие повышение эффективности использования учебного времени; - основы будущей профессии.</p> <p>уметь: - грамотно распределять свое время и другие ресурсы; - эффективно использовать предоставляемую ВУЗом информацию; - правильно строить свои отношения с другими студентами, преподавателями и ВУЗом; - обосновать (себе и окружающим) значимость в современных условиях профессии Конструктор изделий легкой промышленности. владеть: - навыками самодисциплины; - навыками самостоятельного умственного труда; - начальными навыками научной профессиональной речи, навыками реферирования.</p>	УК-1, УК-6	5
Б1.Б.Д 8	дисциплина 7		4
Б1.Б.Д 9	<p>инженерная графика</p> <p>Цели освоения дисциплины:- овладеть методами построения трехмерных объектов на плоскости и решением геометрических пространственных задач с помощью плоского чертежа;- применять основные требования единой системы конструкторской документации при выполнении чертежей изделий;- использовать методы дисциплины при разработке дизайн-проектов изделий легкой промышленности.</p>	УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПКО-1	6
Б1.Б.Д	иностраный язык	УК-3, УК-4,	9

10	<p>Цели освоения дисциплины:- в области аудирования: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные общественно-политические и публицистические тесты и выделять требующуюся информацию.- в области чтения: понимать аутентичные, публицистические и прагматические тексты, веб-сайты, а также письма личного характера; выделять значимую информацию из прагматических текстов.- в области говорения (устной речи): обмениваться мнениями, соблюдая нормы речевого этикета; делать небольшие сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.- в области письма: поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного и делового характера);- оформлять Curriculum Vitae/Resume.</p>	УК-5, УК-6	
Б1.Б.Д 11	<p>информатика и информационные технологии</p> <p>Цели освоения дисциплины- получение студентом базовых знаний и навыков применения компьютера и его разнообразного программного обеспечения в учебном процессе – лабораторных и домашних заданиях, курсовом и дипломном проектировании, а также научно-исследовательской работы в своей предметной области.</p>	УК-1, ОПК-4, ПКО-4	8
Б1.Б.Д 12	<p>история</p> <p>Целями освоения учебной дисциплины история является:- формирование у студентов представлений о месте истории в системе гуманитарных знаний и ее значимости для профессиональной самореализации;- формирование у студентов умения работать с историческими источниками, документами и научной литературой, усвоения ими содержания основных исторических категорий, терминов и понятий;- усвоение студентами основных этапов, фактов истории России, исторических личностей;- умение студентами выявлять основные исторические закономерности, понимать и осознавать социально-экономические и политические процессы;- формирование у студентов отчетливых представлений о месте и роли России в истории человечества и в современном мире через приобщение их к достижениям современной исторической науки, образовательных и информационных технологий;- овладение студентами навыками многомерной оценки истории России, научных течений и школ;- формирование у студентов культуры мышления, способности к восприятию, анализу и обобщению исторической и иной информации;- умение логически, аргументировано и ясно формулировать свою позицию, отстаивать её по наиболее значимым социально-экономическим и политическим проблемам истории России;- владение студентами приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;- формирование у студентов способности к самостоятельному</p>	УК-5	4

	изучению истории. К самообразованию и саморазвитию;- приобщение студентов к основам научно-исследовательской работе по истории;- умение студентами использовать и применять приобретенные навыки в ходе изучения исторической науки при решении практических и профессиональных задач;- воспитание и формирование у студентов исторического сознания, чувства патриотизма, уважения к прошлому своего народа, к Родине.		
Б1.Б.Д 13	история костюма и моды Цели освоения дисциплины:- понимать эстетику форм, конструкции исторического и народного (национального) костюма;- способность оценивать конструктивные и художественные достоинства исторических костюмов;- применять знания исторического и народного (национального) костюма; давать оценку художественным достоинствам образцов (моделей);	УК-3, УК-5, ОПК-4	5
Б1.Б.Д 14	математика Цели освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины Математика обучающийся должен: 1. знать основные понятия и методы аналитической геометрии, линейной и векторной алгебры, теории функций нескольких переменных, теории последовательностей и рядов, дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений, теории вероятностей; 2. уметь решать типовые задачи курса математики, исследовать математическими методами типовые математические объекты, иллюстрировать теоретические понятия практическими примерами общенаучного и прикладного характера; 3. освоить методы построения математической модели объекта или явления, имеющей вид функциональной зависимости.	УК-6, ОПК-1, ПКО-4	11
Б1.Б.Д 15	механика		6
Б1.Б.Д 16	основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности, менеджмент и маркетинг Цели освоения дисциплины:- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области экономики и механизма функционирования рыночного хозяйства на уровне предприятия легкой промышленности;- получение знаний и практических навыков в области экономических проблем формирования структуры предприятия легкой промышленности, организации деятельности функциональных подразделений и использования методов	ОПК-2, ПКО-1, ПКО-3, ПКО-5, ПКО-6	6

	маркетинговой деятельности в условиях перехода к ориентации на максимальное удовлетворение потребностей;- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента и маркетинга и понимание их роли для принятия эффективных управленческих решений.		
Б1.Б.Д 17	рисунок Цели освоения дисциплины:– пропорциональные отношения и особенности фигуры человека,законы линейной и воздушной перспективы, основы композиции; – свойства композиции;- рисовать с натуры, по памяти и по представлению, выполнять кратковременные графические зарисовки объекта; использовать знания основ композиции при оценке эстетических достоинств объектов, лаконично изображать формы на плоскости;– владеть образным объемно-пространственным мышлением, чувством пропорций и меры, творческим мышлением.	УК-6, ОПК-4, ПКО-1	4
Б1.Б.Д 18	физика Цели освоения дисциплины:- познание основных методов, законов и моделей современной физики, экспериментального метода познания окружающего мира для формирования у студента общего физического мировоззрения;- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;- формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;- освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;- формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира.	УК-4, УК-6, ОПК-4, ПКО- 1, ПКО-6	4
Б1.Б.Д 19	физическая культура и спорт Цели освоения дисциплины:- понимать социальную значимость физической культуры и её роль в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности;- знать научно-биологические, педагогические и практические основы физической культуры и ведения здорового образа;- формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;- создать основы для	УК-7	2

	творческого и методически обоснованного использования физкультурно-оздоровительной деятельности в последующих жизненных и профессиональных достижениях.- научиться приемам и методам, применяемым на практике при занятиях физическими упражнениями для целенаправленного развития определённых физических, морально-волевых и нравственных качеств личности.- приобрести личный опыт повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечивающих общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность к будущей профессии и быту, методик релаксации и стретчинга.		
Б1.Б.Д 20	<p>философия</p> <p>Цели освоения дисциплины:- знать место и роль философии в жизни общества и человека, проблематику, категориальный аппарат и главных представителей основных философских течений, основные проблемы и подходы к их решению в области онтологии, гносеологии, социальной философии, этике и методологии науки.- уметь ориентироваться в разнообразной философской литературе, работать с текстами, критически оценивать собственные знания, выработанные навыки и умения; применять теоретические знания для выработки собственной мировоззренческой позиции;- владеть основами философской методологии, культурой философского мышления</p>	УК-5, УК-6	4
Б1.Б.Д 21	<p>химия</p> <p>Цели освоения дисциплины:- получить современные представления о строении и свойствах химических веществ; понять взаимосвязь химического строения вещества и его свойств;- изучить основные закономерности общей и неорганической химии и уметь применять их на практике при рассмотрении строения и свойств веществ, простых, сложных и комплексных соединений;- знать основы кинетического и термодинамического подхода для описания химических процессов;- уметь применять полученные знания для решения конкретных практических расчетных задач, связанных с определением состава и свойств растворов, термодинамическими, кинетическими и окислительно-восстановительными закономерностями.</p>	УК-6, ОПК-1, ПК-10	8
Б1.Б.Д 22	<p>экология</p> <p>Цели освоения дисциплины:- сформировать у студентов экологическое мышление в усвоении последующих</p>	УК-2, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	3

	дисциплин естественно научного цикла и в их дальнейшей профессиональной деятельности;- составить у студентов представление о структуре экологии, биосферы;- сообщить студентам сведения о составе экосистем и процессах, которые в них происходят;- рассказать студентам об основных экологических проблемах современности;- оценить влияние народнохозяйственных мероприятий на природу;- сообщить студентам о методах защиты окружающей среды и человека.		
Б1.Б.Д 23	экономика приобретение теоретических знаний и практических навыков в области экономики и механизма функционирования рыночного хозяйства на уровне предприятия легкой промышленности;- получение знаний и практических навыков в области экономических проблем формирования структуры предприятия легкой промышленности, организации деятельности функциональных подразделений и использования современных методов управления в условиях перехода к ориентации на максимальное удовлетворение потребностей;- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента и маркетинга и понимание их роли для принятия эффективных управленческих решений.	ОПК-2, ПКО-3, ПКО-6	3
Б1.В.Д 1	вариативная часть блока 1		86
Б2.Б.1	научно-исследовательская работа		0
Б2.Б.2	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		0
Б2.Б.3	ознакомительная практика ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана; - знакомство с реальными технологическими процессами;	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	6

	- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.		
Б2.Б.4	<p>технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Целями производственной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем структуры управления; - изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов; - освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов в соответствии с профилем подготовки. <p>Одной из задач производственной практики является приобщение обучающегося к социальной среде предприятия для приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.</p>	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-2, ПКО-1	6
Б2.Б.5	технологическая (проектно-технологическая) практика		0
Б2.В.1	научно-исследовательская работа	УК-1, УК-2, ОПК-3, ПКО-2, ПК-1	6
Б2.В.2	<p>преддипломная</p> <p>Целями преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем структуры управления; - изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов; 	УК-2, ОПК-3, ПКО-1	6

	<p>- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>Кроме того, цель преддипломной практики состоит при непосредственном участии обучающегося в деятельности предприятия или научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки, собрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы. Одной из задач практики является приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) для приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.</p>		
--	---	--	--

5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Задачи ФОС по дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по направлению подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

ФОС по дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

При формировании ФОС по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС по направлению подготовки (специальности);
- ООП и учебному плану направления подготовки (специальности);
- рабочей программе дисциплины;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом (модулю).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- паспорт ФОС;
- типовые контрольные задания и другие материалы (например: экзаменационные билеты; тестовые задания и другие контрольно-

измерительные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

- фонд тестовых заданий, разрабатываемый в обязательном порядке по дисциплинам учебного плана в соответствии с положением о формировании фонда тестовых заданий;

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы (например: методические материалы по подготовке курсовых проектов, выполнению расчетно-графических работ, индивидуальных заданий, типовых расчетов; методические указания по использованию различных образовательных ресурсов и т.д.), определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Порядок проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается высшим учебным заведением, доводится до сведения обучающихся выпускных курсов всех форм обучения не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации.

Порядком проведения государственной итоговой аттестации должны быть установлены:

- сроки проведения государственной итоговой аттестации по данному направлению подготовки высшего образования;

– форма проведения государственной итоговой аттестации;

– требования к выпускным квалификационным работам и иным материалам, представляемым как к государственному экзамену, так и к защите выпускной квалификационной работы;

– процедура проведения государственной итоговой аттестации;

– возможность использования печатных материалов, вычислительных и иных технических средств;

– критерии и параметры оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ;

– условия и порядок проведения апелляций.

Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Требования к условиям реализации программы бакалавриата:

6.1. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.2. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.2.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

6.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации

6.2.3. При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями,

участующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

6.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным

профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

6.4.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на _____ иных _____ условиях.

6.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах _____ (при _____ наличии).

6.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций,

осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

6.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

6.6.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП

№ п.п.	ФИО	Должность
1	Костылева Валентина Владимировна	председатель научно-методического Совета по направлению "Технология изделий легкой промышленности", член Президиума ФУМО ВО УГСН, доктор технических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина «Технологии. Дизайн. Искусство»)» (ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»)
2	Конарева Юлия Сергеевна	кандидат технических наук, доцент ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина «Технологии. Дизайн. Искусство»)» (ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»)
3	Белицкая Ольга Александровна	кандидат технических наук, доцент ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина «Технологии. Дизайн. Искусство»)» (ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»)
4	Леденева Ирина Николаевна	кандидат технических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина «Технологии. Дизайн. Искусство»)» (ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»)

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
21. Легкая и текстильная промышленность		
1.	40.053	Профессиональный стандарт "Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. N 864н (зарегистрирован Министерством юстиции РосРоссийской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34867)
2.	40.054	Профессиональный стандарт "Специалист в области охраны труда", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 524н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный N 33671), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. N 150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2016 г., регистрационный N 41920) и от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
3.	40.062	Профессиональный стандарт
4.	21.003	Профессиональный стандарт "Специалист в области маркетинга детских товаров", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1176н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный N 35690), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень(подуровень) квалификации
40.053 Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса	А	Организация самостоятельной деятельности и осуществление управления процессами постпродажного обслуживания и сервиса в рамках структурного подразделения (службы, отдела)	5	Руководство проведением типовых работ и контроль выполнения стандартных процедур по постпродажному обслуживанию и сервису	А/01.5	5
				Управление договорной и рекламационной работой в части организации и документирования процессов постпродажного обслуживания и сервиса	А/02.5	5

	В	Организация и координация совместной деятельности сотрудников по обеспечению постпродажного обслуживания и сервиса на уровне структурного подразделения (службы, отдела)	6	Организация процессов анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису и управление взаимоотношениями с потребителями продукции	В/01.6	6
				Разработка организационных схем, стандартов и процедур и выполнение руководства процессами постпродажного обслуживания и сервиса	В/02.6	6
				Организация и координация взаимодействия с подразделениями организации и внешними контрагентами по постпродажному обслуживанию и сервису	В/03.6	6
	С	Организация и управление процессами	7	Организация процессов анализа логистической	С/01.7	7

		постпродажного обслуживания и сервиса на уровне крупного промышленной организации		поддержки жизненного цикла промышленной продукции		
				Планирование технического обслуживания и ремонта промышленной продукции	C/02.7	7
				Управление интегрированными процедурами материально-технического обеспечения промышленной продукции	C/03.7	7
				Организация мероприятий по обеспечению электронной эксплуатационной и ремонтной документацией	C/04.7	7
				Организация исследований и осуществление разработок новых методов, моделей и механизмов интегрированной логистической	C/05.7	7

				поддержки жизненного цикла промышленной продукции		
				Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов на постпроизводствен ных стадиях жизненного цикла промышленной продукции с использованием современных информационных технологий	С/06.7	7
40.054 Специалист в области охраны труда	А	Внедрение и обеспечение функционирова ния системы управления охраной труда	6	Нормативное обеспечение системы управления охраной труда	А/01.6	6
				Обеспечение подготовки работников в области охраны труда	А/02.6	6
				Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	А/03.6	6

				Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	A/04.6	6
В	Мониторинг функционирования системы управления охраной труда	6	Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	B/03.6	6	
			Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда	B/01.6	6	
			Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах	B/02.6	6	
С	Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда	7	Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда	C/01.7	7	

				Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения	C/02.7	7
40.062 Специалист по качеству продукции	А	Осуществление работ по управлению качеством эксплуатации продукции	6	Определение и согласование требований к продукции (услугам), установленными потребителями, а также требований, не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг)	A/01.6	6
				Анализ рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг), подготовка заключений и ведение переписки по результатам их рассмотрения	A/02.6	6
				Разработка	A/03.6	6

				корректирующих действий по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации		
В	Осуществление работ по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг	6	Анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разработка планов мероприятий по их устранению	В/01.6	6	
			Разработка методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции, в испытаниях готовых изделий и оформлении документов, удостоверяющих их качество	В/02.6	6	
С	Осуществление работ по управлению качеством проектирования	6	Анализ информации, полученной на различных этапах производства	С/01.6	6	

		продукции и услуг		продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)		
				Изучение передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством, подготовка аналитических отчетов по возможности его применения в организации	С/02.6	6
				Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям	С/03.6	6

	D	Осуществление работ по управлению качеством ресурсов организации	6	Подготовка заключения о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям и оформление документов для предъявления претензий поставщикам	D/01.6	6
				Разработка проектов методик и локальных нормативных актов по обучению работников организации в области качества	D/02.6	6
	E	Организация проведения работ по управлению качеством эксплуатации продукции	7	Организация работ по анализу рекламаций, изучению причин возникновения дефектов и нарушений технологии	E/01.7	7

				производства, снижению качества работ, выпуска брака и продукции пониженных сортов, по разработке предложений по их устранению		
				Организация работ по контролю осуществления необходимых мер по повышению ответственности всех звеньев производства за выпуск продукции, соответствующей установленным требованиям, по предотвращению приема и отгрузки некачественной продукции	E/02.7	7
F	Организация проведения работ по управлению качеством процессов производства и оказания услуг	7	Организация работ по определению номенклатуры измеряемых параметров и оптимальных норм точности	F/01.7	7	

				измерений, по выбору необходимых средств их выполнения, осуществлению контроля соблюдения нормативных сроков обновления продукции		
				Организация работ по оформлению результатов контрольных операций, ведению учета показателей качества продукции (услуг), брака и его причин, составлению периодической отчетности о качестве выпускаемой продукции, выполняемых работ (услуг)	F/02.7	7
	G	Организация проведения работ по управлению качеством проектирования	7	Организация разработки мероприятий по повышению качества	G/01.7	7

		продукции и услуг		продукции (работ, услуг), обеспечению их соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям		
				Организация работ по планированию качества выпускаемой организацией продукции, выполнения работ (услуг) в соответствии с требованиями стандартов и технических условий, утвержденными образцами (эталоны) и технической документацией, условиями поставок и д	G/02.7	7
	Н	Организация проведения работ	7	Разработка и организация	Н/01.7	7

		по управлению качеством ресурсов организации		выполнения мероприятий по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения стандартов и технических условий по качеству продукции		
				Организация не предусмотренных технологическим процессом выборочных проверок качества готовой продукции, сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, качества и состояния технологического оборудования и инструмента, условий производства, хран	Н/02.7	7

				Организация операционного контроля на всех стадиях производственного процесса	Н/03.7	7
				Организация работ по управлению человеческими ресурсами, обеспечению производства качественной и конкурентоспособной продукции (услуг)	Н/04.7	7
	I	Организация проведения работ по управлению качеством продукции (услуг)	7	Организация разработки, внедрения и сопровождения системы управления качеством продукции и услуг в организации	I/01.7	7
				Организация анализа и оптимизации процессов управления качеством жизненного цикла изделий и услуг в организации	I/02.7	7

21.003 Специалист в области маркетинга детских товаров	А	Проведение маркетинговых исследований и маркетингового анализа	6	Проведение маркетинговых исследований, связанных с социально чувствительными категориями потребителей (детьми), и анализа внешней маркетинговой среды организации, работающей в области детских товаров	А/01.6	6
				Проведение маркетингового анализа внутренней среды организации, работающей в области детских товаров	А/02.6	6
	В	Реализация функции комплексного маркетинга организации, работающей в области детских товаров	6	Реализация программы разработки новых детских товаров	В/01.6	6
				Реализация ассортиментной политики торговой организации, реализующей детские товары	В/02.6	6

				Реализация ассортимента политики для организации, производящей детские товары	В/03.6	6
				Реализация политики ценообразования детских товаров	В/04.6	6
				Распределение детских товаров	В/05.6	6
				Реализация стратегии продвижения детских товаров	В/06.6	6
	С	Реализация безопасной для социально чувствительных категорий потребителей (детей) информационно-коммуникационной (ИК) деятельности организации, направленной на формирование спроса и стимулирование сбыта детских	6	Осуществление внешних коммуникаций с основными категориями покупателями и потребителями детских товаров (детьми, родителями, членами семьи, представителями детских учреждений) и внутренних коммуникаций	С/01.6	6
				Реализация	С/02.6	6

		товаров		мероприятий по формированию репутации организации/торговой марки		
				Реализация программ формирования лояльности основных категорий покупателей и потребителей (детей, родителей, членов семьи, представителей детских учреждений)	C/03.6	6
	D	Стратегическое планирование маркетинговой деятельности организации, работающей в области детских товаров	7	Разработка маркетинговой стратегии, маркетинговых политик и программ для организации, работающей в области детских товаров	D/01.7	7
				Разработка программ работы с маркетинговыми активами для организации, работающей в	D/02.7	7

				области детских товаров		
Е	Управление функциями маркетинга организации, работающей в области детских товаров	7	Планирование функций маркетинга организации, работающей в области детских товаров	Е/01.7	7	
			Организация функций маркетинга организации, работающей в области детских товаров	Е/02.7	7	
			Контроль функции маркетинга в организации и повышение эффективности маркетинговой деятельности организации, работающей в области детских товаров	Е/03.7	7	
Ф	Управление безопасной для социально чувствительных категорий потребителей	7	Планирование безопасной для социально чувствительных категорий потребителей	Ф/01.7	7	

		(детей) информационно-коммуникационной деятельностью по формированию спроса и стимулированию сбыта детских товаров		(детей) информационно-коммуникационной деятельности		
				Организация информационно-коммуникационной деятельности, обеспечивающей безопасность информационной среды для детей и достижение маркетинговых целей	F/02.7	7
				Контроль эффективности информационно-коммуникационной деятельности и ее безопасности для детей	F/03.7	7