

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УГСН  
«ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

**Примерная основная образовательная программа**

Направление подготовки (специальность)  
29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности»

Уровень высшего образования  
Магистратура

Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ГОД

## Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Назначение примерной основной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений.....	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	7
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности».....	19
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности).....	19
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ.....	19
3.3. Объем программы.....	19
3.4. Формы обучения.....	19
3.5. Срок получения образования.....	20
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	21
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	21
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	21

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	25
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	34
4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	43
Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП.....	46
5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы.....	46
5.2. Рекомендуемые типы практики.....	46
5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график.....	48
5.4. Примерные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.....	53
5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.....	58
5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации.....	59
Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП.....	61
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП.....	68
Приложение 1.....	69
Приложение 2.....	71

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение примерной основной образовательной программы

### 1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 964 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

### **1.3. Перечень сокращений**

- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- Организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе магистратуры по направлению подготовки (специальности) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности
- ПК – профессиональные компетенции
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности
- 21 Легкая и текстильная промышленность

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- технологический
- организационно-управленческий
- экспертно-аналитический
- проектный
- научно-исследовательский

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки (специальности) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, представлен в Приложении 2.

## 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
21 Легкая и текстильная промышленность	научно - исследовательский	Задача 1. Составление рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, выбор методик и средств решения задач	рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)
	научно - исследовательский	Задача 2. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации. Управление результатами научно-исследовательской деятельности.	рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи,

			меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)
научно - исследовательский	Задача 3. Разработка технологических процессов производства изделий легкой промышленности на основе научных исследований, изучения передового отечественного и зарубежного опыта		рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)
научно - исследовательский	Задача 4 Внедрение результатов научно-исследовательской работы, инновационной технологии и перспективной техники		рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)
технологический	Задача 5. Оценка экономической эффективности изделий и технологических процессов		рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)
технологический	Задача 6 Выбор систем обеспечения экологической безопасности производства, защиты		рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования,

		и профилактики производственного персонала и населения	изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)
	технологический	Задача 7. Исследование причин брака в производстве, разработка предложений по его предупреждению и устранению	рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)
	технологический	Задача 8. Разработка мероприятий по рациональному использованию и замене дефицитных материалов для одежды, обуви, кожгалантерейных изделий	рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)
	технологический	Задача 9. Внедрение новых материалов и технологических процессов для выпуска изделий в соответствии с требованиями рынка и тенденциями развития легкой промышленности	рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)
	организационно -	Задача 10. Разработка	рациональные,

	управленческий	планов и программ инновационной деятельности предприятия	ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)
	организационно - управленческий	Задача 11. Организация технологической подготовки производства	рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)
	организационно - управленческий	Задача 12. Организация деятельности маркетинговых и сбытовых структур для повышения устойчивости бизнеса и конкурентоспособности и продукции	рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)
	организационно - управленческий	Задача 13. Оперативный менеджмент, определение порядка выполнения работ, направленных на практическую реализацию конкретного технического решения	рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других

			изделий из разных материалов)
проектный	Задача 14. Разработка эскизов, проектов технических условий, стандартов, технических описаний новых изделий, технологических процессов и бизнес-планов с использованием информационных технологий	рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)	
проектный	Задача 15. Подготовка обобщенных вариантов решения возникающих проблем, их анализ, прогнозирование последствий и нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности	рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)	
проектный	Задача 16. Изучение и внедрение отечественного и зарубежного опыта, оценка инновационного потенциала проекта	рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)	
проектный	Задача 17. Осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации	рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой	

		стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)
	экспертно - аналитический	Задача 18. Формулирование текущих и конечных целей экспертных процедур оценки кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов и технологических процессов их производства	рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)
	экспертно - аналитический	Задача 19. Сбор и анализ информационных исходных данных для экспертных процедур оценки сохранности потребительских свойств кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов в условиях транспортировки и хранения	рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)
	экспертно - аналитический	Задача 20. Проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств, позволяющих прогнозировать эффективность совершенствования экспертных процедур оценки кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов и	рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)

		технологических процессов их производства для принятия оптимальных управленческих решений	
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	научно - исследовательский	Задача 1. Составление рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, выбор методик и средств решения задач	рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)
	научно - исследовательский	Задача 2. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации. Управление результатами научно-исследовательской деятельности.	рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)
	научно - исследовательский	Задача 3. Разработка технологических процессов производства изделий легкой промышленности на основе научных исследований, изучения передового отечественного и зарубежного опыта	рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)
	научно - исследовательский	Задача 4 Внедрение результатов научно-исследовательской	рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные

		работы, инновационной технологии и перспективной техники	технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)
	технологический	Задача 5. Оценка экономической эффективности изделий и технологических процессов	рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)
	технологический	Задача 6 Выбор систем обеспечения экологической безопасности производства, защиты и профилактики производственного персонала и населения	рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)
	технологический	Задача 7. Исследование причин брака в производстве, разработка предложений по его предупреждению и устранению	рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)

	технологический	Задача 8. Разработка мероприятий по рациональному использованию и замене дефицитных материалов для одежды, обуви, кожгалантерейных изделий	рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)
	технологический	Задача 9. Внедрение новых материалов и технологических процессов для выпуска изделий в соответствии с требованиями рынка и тенденциями развития легкой промышленности	рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)
	организационно - управленческий	Задача 10. Разработка планов и программ инновационной деятельности предприятия	рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)
	организационно - управленческий	Задача 11. Организация технологической подготовки производства	рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви,

			аксессуаров и других изделий из разных материалов)
организационно - управленческий	Задача 12. Организация деятельности маркетинговых и сбытовых структур для повышения устойчивости бизнеса и конкурентоспособности и продукции		рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)
организационно - управленческий	Задача 13. Оперативный менеджмент, определение порядка выполнения работ, направленных на практическую реализацию конкретного технического решения		рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)
проектный	Задача 14. Разработка эскизов, проектов технических условий, стандартов, технических описаний новых изделий, технологических процессов и бизнес-планов с использованием информационных технологий		рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)
проектный	Задача 15. Подготовка обобщенных вариантов решения возникающих проблем, их анализ, прогнозирование последствий и		рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий

		нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности	легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)
	проектный	Задача 16. Изучение и внедрение отечественного и зарубежного опыта, оценка инновационного потенциала проекта	рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)
	проектный	Задача 17. Осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)
	экспертно - аналитический	Задача 18. Формулирование текущих и конечных целей экспертных процедур оценки кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов и технологических процессов их производства	рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)

	экспертно - аналитический	Задача 19. Сбор и анализ информационных исходных данных для экспертных процедур оценки сохранности потребительских свойств кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов в условиях транспортировки и хранения	рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)
	экспертно - аналитический	Задача 20. Проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств, позволяющих прогнозировать эффективность совершенствования экспертных процедур оценки кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов и технологических процессов их производства для принятия оптимальных управленческих решений	рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)

**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности»**

**3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)**

При разработке программы магистратуры Организация устанавливает направленность (профиль) программы магистратуры, которая конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ**

– Магистр

**3.3. Объем программы**

Объем программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

**3.4. Формы обучения**

Очная, Очно-заочная, Заочная

### **3.5. Срок получения образования**

при очной форме обучения 2 года

при очно-заочной форме обучения 2 года 6 месяцев

при заочной форме обучения 2 года 6 месяцев

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знать: методы анализа проблемных ситуаций в технологических процессах, методики систематизации и выявления критических составляющих и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Уметь: осуществлять поиск вариантов решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы и задачи, подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения</p> <p>УК-1.3. Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знать: средства определения рамок обозначенного технологического проекта, формулировать цели, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.2. Уметь: предвидеть результаты деятельности и планировать последовательность шагов для достижения наилучшего результата, формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p> <p>УК-2.3. Владеть: навыками публичного представления результатов проектной деятельности (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знать: основы организации работы команды для достижения поставленной цели, методы распределения поручений и делегирования полномочий членам команды</p> <p>УК-3.2. Уметь: учитывать в своей профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми необходимо работать и взаимодействовать</p> <p>УК-3.3. Владеть: приемами организации и координации работы участников проекта, методами конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, на основе учета интересов всех сторон, средствами обеспечения</p>

		работоспособности команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Знать: основные понятия, типы, модели, каналы, технологии коммуникации и методологию и правила устной и письменной коммуникации в среде академического и профессионального взаимодействия, в том числе в области технологий легкой промышленности, в том числе на изучаемом(ых) иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Уметь: применять полученные знания для решения научных и производственных задач в академической и профессиональной среде коммуникативного взаимодействия, в том числе в области технологий легкой промышленности, в том числе на изучаемом(ых) иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Владеть: основными приемами и методами осуществления коммуникаций в среде академического и профессионального взаимодействия, в том числе в области технологий легкой промышленности, в том числе на изучаемом(ых) иностранном(ых) языке(ах).</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знать: основные понятия, типы, модели, каналы, технологии межкультурного взаимодействия, методологию и правила бытового и делового этикета, в том числе при решении научных и производственных задач в области технологий легкой промышленности.</p> <p>УК-5.2. Уметь: применять полученные знания для решения научных и производственных</p>

		<p>задач в академической и профессиональной среде межкультурного взаимодействия, в том числе в области технологий легкой промышленности.</p> <p>УК-5.3. Владеть: основными приемами и методами анализа и синтеза коммуникаций в среде межкультурного взаимодействия, в том числе в области технологий легкой промышленности</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Знать: основные понятия, методики, модели, алгоритмы и технологии саморазвития, личностного роста, повышения профессиональной эффективности, в том числе при решении научных и производственных задач в области технологий легкой промышленности.</p> <p>УК-6.2. Уметь: применять полученные знания для решения задач личностного роста, эффективно планировать собственную деятельность, в том числе при решении научных и производственных задач в области технологий легкой промышленности.</p> <p>УК-6.3. Владеть: основными приемами и методами определения и реализации приоритетов в собственной деятельности, ее совершенствования на основе саморазвития, личностного роста и повышения профессиональной эффективности, в том числе при решении научных и производственных задач в области технологий легкой промышленности.</p>

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Проектная деятельность	ОПК-1. Способен использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности	<p>ОПК-1.1. Знать: формы научного познания; процессы и механизмы, лежащие в основе проектирования изделий легкой промышленности; основные принципы и подходы при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности</p> <p>ОПК-1.2. Уметь: применять полученные знания для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.</p> <p>ОПК-1.3. Владеть: приемами для получения новых знаний и навыками применения научных исследований при создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.</p>
Управление технологическими процессами	ОПК-2. Способен анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные методические и производственные документы	ОПК-2.1. Знать: основные технические решения, применяемые при проектировании технологических процессов, последовательность и содержание технологического

		<p>процесса производства изделий легкой промышленности и методы его анализа как объекта управления; необходимые исходные данные для подготовки нормативных методических и производственных документов.</p> <p>ОПК-2.2. Уметь: использовать основные знания для анализа технологического процесса как объекта управления и разработки нормативных методических и производственных документов.</p> <p>ОПК-2.3. Владеть: навыками выполнять анализ технологического процесса как объекта управления и разработки нормативных методических и производственных документов; принципами обоснованного выбора оборудования и оснастки для производства изделий легкой промышленности.</p>
Оценка параметров	ОПК-3. Способен разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности	<p>ОПК-3.1. Знать: ассортимент материалов, характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности.</p> <p>ОПК-3.2. Уметь: проводить измерения параметров материалов; эффективно использовать материалы и заменять их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-3.3. Владеть: навыками проводить измерения параметров</p>

		материалов; способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности
Ресурсосберегающие технологии	ОПК-4. Способен систематизировать, обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	<p>ОПК-4.1. Знать: основные цели и задачи технологии изделий из кожи; классификацию, виды, принципы действия и область применения оборудования, используемого в производстве изделий легкой промышленности; методы систематизации информации и программные комплексы по систематизации и обобщению информации.</p> <p>ОПК-4.2. Уметь: анализировать технические характеристики оборудования; систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия; оценивать технические возможности предприятия.</p> <p>ОПК-4.3. Владеть: навыками применять информацию о технических характеристиках оборудования; методами систематизации и передачи информации, навыками построения баз данных по формированию и использованию ресурсов предприятия.</p>
Оптимизация технологических процессов	ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные	<p>ОПК-5.1. Знать: виды, особенности, условия функционирования и параметры разработки технологических процессов</p>

	<p>технические средства и технологии изготовления изделий</p>	<p>изготовления изделий легкой промышленности; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.2. Уметь: сопоставлять различные технологии в производстве изделий, разрабатывать планы их использования и применять на практике; принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий.</p> <p>ОПК-5.3. Владеть: навыками выбора эффективных и безопасных технологий в производстве изделий и подготовки мероприятий по их внедрению; способностью принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности.</p>
<p>Совершенствование технологических процессов</p>	<p>ОПК-6. Способен анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии</p>	<p>ОПК-6.1. Знать: основные этапы изготовления изделий легкой промышленности; виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности; методы сбора и обработки научно-технической информации; методы по систематизации и обобщению информации.</p>

		<p>ОПК-6.2. Уметь: сравнивать и сопоставлять производственную информацию; анализировать технологические процессы и технические характеристики оборудования; обобщать и систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии.</p> <p>ОПК-6.3. Владеть: навыками анализировать производственную информацию для дальнейшего использования при разработке технологий и выборе оборудования в производстве изделий легкой промышленности; методами обобщения и систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии.</p>
Информационные технологии	ОПК-7. Способен использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения	ОПК-7.1. Знать: виды и особенности технологических процессов производства обуви и кожгалантерейных изделий различного назначения; алгоритмы расчета параметров для осуществления технологических процессов изготовления изделий; виды информационных технологий, технические средства, предназначенные для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и

		<p>кожгалантерейных изделий различного назначения.</p> <p>ОПК-7.2. Уметь: описывать в общих чертах информационные технологии при проектировании процессов изготовления одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения; применять отечественный и зарубежный опыт при использовании информационных технологий для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства изделий.</p> <p>ОПК-7.3. Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области информационных технологий; навыками собирать и систематизировать информацию для дальнейшего использования при организации и осуществлении технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения.</p>
<p>Конструкторско-технологическая документация</p>	<p>ОПК-8. Способен разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку эскизов изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров</p>	<p>ОПК-8.1. Знать: номенклатуру, нормативные значения и степень влияния конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров при разработке конструкторской и технологической документации для производства изделий легкой промышленности; исходные</p>

		<p>данные для оформления конструкторско-технологической документации; виды производственной документации, необходимой для оформления законченных конструкторских разработок изделий легкой промышленности; основные методы формообразования для воплощения замысла в эскизах.</p> <p>ОПК-8.2.</p> <p>Уметь: заполнять различную конструкторско-технологическую документацию; излагать в общих чертах состав и особенности формирования технологической и конструкторской документации на изготовление изделий легкой промышленности; описывать порядок оформления документации на законченные конструкторские разработки; использовать основные требования ЕСКД при разработке конструкторской и технологической документации, вносить в нее изменения; разрабатывать эскизы изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров.</p> <p>ОПК-8.3.</p> <p>Владеть: умением разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и эскизы изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров; навыками</p>
--	--	--

		<p>формулирования требований к разработке документации; методикой её формирования с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров; приемами систематизации конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров и изменения их соотношения с целью повышения качества и конкурентоспособности изделий легкой промышленности.</p>
Оценка качества	<p>ОПК-9. Способен осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению</p>	<p>ОПК-9.1. Знать: критерии качества и безопасности при изготовлении деталей изделий, полуфабрикатов; основные принципы организации испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, причины возникновения брака в производстве и пути по его предупреждению и устранению.</p> <p>ОПК-9.2. Уметь: анализировать признаки, влияющие на качество; использовать типовые методы контроля качества выпускаемой продукции и осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов; проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них; называть особенности и условия</p>

		<p>проведения испытаний; исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению.</p> <p>ОПК-9.3. Владеть: основными методами и приемами проведения оценки качества и производственного контроля поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов; навыками проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них; способностью исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению.</p>
--	--	---

### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
<p>Задача 1. Составление рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, выбор методик и средств решения задач</p> <p>Задача 2. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации. Управление результатами научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Задача 3. Разработка технологических процессов производства изделий легкой промышленности на основе научных исследований, изучения передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>Задача 4. Внедрение результатов научно-исследовательской работы, инновационной технологии и перспективной техники</p> <p>Задача 1. Составление рабочих планов и программ проведения научных исследований и</p>	<p>рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)</p>	<p>ПКО-1. готовность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях</p>	<p>ПКО-1.1. Знать: порядок представления результатов научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций</p> <p>ПКО-1.2. Уметь: ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы</p> <p>ПКО-1.3. Владеть: способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований на публичных обсуждениях</p>	<p>40.053 Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса</p> <p>21.003 Специалист в области маркетинга детских товаров</p> <p>40.060 Специалист по сертификации продукции</p> <p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p>

<p>технических разработок, выбор методик и средств решения задач Задача 2. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации. Управление результатами научно-исследовательской деятельности. Задача 3. Разработка технологических процессов производства изделий легкой промышленности на основе научных исследований, изучения передового отечественного и зарубежного опыта Задача 4 Внедрение результатов научно-исследовательской работы, инновационной технологии и перспективной техники</p>		<p>ПКО-2. способность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, участвовать в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, составлять практические рекомендации</p>	<p>ПКО-2.1. Знать: научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для профессиональной деятельности по приобретенной квалификации</p> <p>ПКО-2.2. Уметь: проводить исследования по совершенствованию технологических процессов и оборудования</p> <p>ПКО-2.3. Владеть: способностью составлять практические рекомендации по совершенствованию технологических процессов и оборудования</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</b>				
<p>Задача 5. Оценка экономической эффективности изделий и технологических процессов Задача 6</p>	<p>рациональные, ресурсосберегающие,</p>	<p>ПКО-3. способность разрабатывать и использовать</p>	<p>ПКО-3.1. Знать: существующие ресурсосберегающие и</p>	<p>40.053 Специалист по организации постпродажного</p>

<p>Выбор систем обеспечения экологической безопасности производства, защиты и профилактики производственного персонала и населения Задача 7. Исследование причин брака в производстве, разработка предложений по его предупреждению и устранению Задача 8. Разработка мероприятий по рациональному использованию и замене дефицитных материалов для одежды, обуви, кожгалантерейных изделий Задача 9. Внедрение новых материалов и технологических процессов для выпуска изделий в соответствии с требованиями рынка и тенденциями развития легкой промышленности Задача 5. Оценка экономической эффективности изделий и технологических процессов Задача 6</p> <p>Выбор систем обеспечения экологической безопасности производства, защиты и профилактики производственного персонала и населения Задача 7. Исследование причин брака в производстве, разработка предложений по его предупреждению и устранению Задача 8. Разработка мероприятий по рациональному использованию и замене дефицитных материалов для одежды, обуви,</p>	<p>конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)</p>	<p>ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>ПКО-3.2. Уметь: применять знания существующих ресурсосберегающих и экологически чистых технологий в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>обслуживания и сервиса</p> <p>21.003 Специалист в области маркетинга детских товаров</p> <p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p>
--	--	---	--	---

<p>кожгалантерейных изделий Задача 9. Внедрение новых материалов и технологических процессов для выпуска изделий в соответствии с требованиями рынка и тенденциями развития легкой промышленности</p>			<p>ПКО-3.3. Владеть: способностью разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	
		<p>ПКО-4. готовность осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных</p>	<p>ПКО-4.1. Знать: порядок проведения производственного контроля поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, стандартных и сертификационных испытаний одежды, обуви, кожгалантерейных</p>	

		изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению	изделий и материалов для них  ПКО-4.2. Уметь: исследовать причины брака в производстве одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них  ПКО-4.3. Владеть: способностью разрабатывать предложения по предупреждению и устранению производственного брака	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
Задача 10. Разработка планов и программ инновационной деятельности предприятия Задача 11. Организация технологической подготовки производства Задача 12. Организация деятельности маркетинговых и сбытовых структур для повышения устойчивости бизнеса и конкурентоспособности продукции Задача 13. Оперативный менеджмент,	рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды	ПКО-5. способность анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные, методические и производственные документы	ПКО-5.1. Знать: нормативные, методические и производственные документы, регламентирующие профессиональную деятельность по приобретенной	40.053 Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса  21.003 Специалист в области маркетинга детских товаров  40.060 Специалист по

<p>определение порядка выполнения работ, направленных на практическую реализацию конкретного технического решения Задача 10. Разработка планов и программ инновационной деятельности предприятия Задача 11. Организация технологической подготовки производства Задача 12. Организация деятельности маркетинговых и сбытовых структур для повышения устойчивости бизнеса и конкурентоспособности продукции Задача 13. Оперативный менеджмент, определение порядка выполнения работ, направленных на практическую реализацию конкретного технического решения</p>	<p>(кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)</p>		<p>квалификации</p> <p>ПКО-5.2. Уметь: разрабатывать нормативные, методические и производственные документы</p> <p>ПКО-5.3. Владеть: способностью анализировать технологический процесс как объект управления</p>	<p>сертификации продукции</p> <p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p>
		<p>ПКО-6. готовность проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности</p>	<p>ПКО-6.1. Знать: методы и средства исследований состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности</p> <p>ПКО-6.2. Уметь: обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой</p>	

			<p>промышленности</p> <p>ПКО-6.3. Владеть: способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>				
<p>Задача 14. Разработка эскизов, проектов технических условий, стандартов, технических описаний новых изделий, технологических процессов и бизнес-планов с использованием информационных технологий</p> <p>Задача 15. Подготовка обобщенных вариантов решения возникающих проблем, их анализ, прогнозирование последствий и нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности</p> <p>Задача 16. Изучение и внедрение отечественного и зарубежного опыта, оценка инновационного потенциала проекта</p> <p>Задача 17. Осуществление</p>	<p>рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)</p>	<p>ПКО-7. способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи</p>	<p>ПКО-7.1. Знать: классические технологии проектирования и изготовления швейных и трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи</p> <p>ПКО-7.2. Уметь: вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных</p>	<p>21.003 Специалист в области маркетинга детских товаров</p> <p>40.057 Специалист по автоматизированным системам управления производством</p> <p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p>

<p>контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p> <p>Задача 14. Разработка эскизов, проектов технических условий, стандартов, технических описаний новых изделий, технологических процессов и бизнес-планов с использованием информационных технологий</p> <p>Задача 15. Подготовка обобщенных вариантов решения возникающих проблем, их анализ, прогнозирование последствий и нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности</p> <p>Задача 16. Изучение и внедрение отечественного и зарубежного опыта, оценка инновационного потенциала проекта</p> <p>Задача 17. Осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p>			<p>технологий в проектировании швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи</p> <p>ПКО-7.3. Владеть: способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи</p>	
		<p>ПКО-8. готовность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических</p>	<p>ПКО-8.1. Знать: информационные технологии и системы автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства по</p>	

		процессов их производства	приобретенной квалификации ПКО-8.2. Уметь: использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства ПКО-8.3. Владеть: способностью к совершенствованию информационных технологий для разработки новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства	
--	--	---------------------------	---	--

## 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический</b>				
<p>Задача 18. Формулирование текущих и конечных целей экспертных процедур оценки кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов и технологических процессов их производства</p> <p>Задача 19. Сбор и анализ информационных исходных данных для экспертных процедур оценки сохранности потребительских свойств кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов в условиях транспортировки и хранения</p> <p>Задача 20. Проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств, позволяющих прогнозировать эффективность совершенствования экспертных процедур оценки кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов и</p>	<p>рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)</p>	<p>ПК-1. Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов сертификации изделий легкой промышленности и технологических процессов</p>	<p>ПК-1.1. Знать: базовые основы методов, приемов, сертификации изделий легкой промышленности и технологических процессов</p> <p>ПК-1.2. Уметь: использовать знания базовых основ методов, приемов, технологий для исследования и совершенствования систем сертификации изделий легкой промышленности, технологических</p>	<p>40.053 Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса</p> <p>21.003 Специалист в области маркетинга детских товаров</p> <p>40.060 Специалист по сертификации продукции</p> <p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p>

<p>технологических процессов их производства для принятия оптимальных управленческих решений</p> <p>Задача 18. Формулирование текущих и конечных целей экспертных процедур оценки кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов и технологических процессов их производства</p> <p>Задача 19. Сбор и анализ информационных исходных данных для экспертных процедур оценки сохранности потребительских свойств кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов в условиях транспортировки и хранения</p> <p>Задача 20. Проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств, позволяющих прогнозировать эффективность совершенствования экспертных процедур оценки кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов и технологических процессов их производства для принятия оптимальных управленческих решений</p>			<p>процессов</p> <p>ПК-1.3. Владеть: навыками совершенствования систем сертификации изделий легкой промышленности и технологических процессов</p>	
			<p>ПК-2. Принимает участие в обследовании действующего производства с целью выявления направлений его технического перевооружения и реконструкции</p> <p>ПК-2.1. Знать: основные пути совершенствования производства кожи, меха, одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ПК-2.2. Уметь: проводить исследования действующего производства с целью выявления направлений его технического перевооружения и реконструкции</p>	

			ПК-2.3. Владеть: опытом проведения и практического применения результатов исследования действующего производства	
--	--	--	---	--

**Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП****5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы**

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 80
Блок 2	Практика	не менее 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы магистратуры		120

**5.2. Рекомендуемые типы практики**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

Типы учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- технологическая (проектно-технологическая) практика

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа
- технологическая (проектно-технологическая) практика

### 5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

Пояснительная записка

Примерный учебный план

29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности»

высшее образование - программы магистратуры

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость, з.е.	Примерное распределение по семестрам (триместрам)				Компетенции
				1-й	2-й	3-й	4-й	
<b>Б1</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>		60					
<b>Б1.Б</b>	<b>Обязательная часть Блока 1</b>		60					
Б1.Б.Д1	деловой иностранный язык	экзамен	2	✓	✓			УК-1. УК-4. УК-6. ОПК-1. ПКО-2.
Б1.Б.Д2	защита интеллектуальной собственности	зачет с оценкой	3	✓				УК-1. УК-4. УК-6. ОПК-4.

								ПКО-6.
Б1.Б.Д3	инновации в проектировании изделий легкой промышленности	экзамен	6	✓				УК-2. ОПК-8. ПКО-2. ПКО-7. ПКО-8.
Б1.Б.Д4	инновационные технологии изделий легкой промышленности	зачет с оценкой	6		✓			ОПК-2. ПКО-2. ПКО-3. ПКО-7.
Б1.Б.Д5	инновационный менеджмент (логистика)	экзамен	4			✓		УК-1. УК-6. ОПК-4.
Б1.Б.Д6	история и методология науки	экзамен	2	✓				УК-5. ОПК-1. ОПК-5. ПКО-1.
Б1.Б.Д7	методы экспериментальных исследований в легкой промышленности	зачет с оценкой	4			✓		УК-1. ОПК-5. ПКО-1. ПКО-2.
Б1.Б.Д8	наименование дисциплины (модуля) 11	зачет	4					
Б1.Б.Д9	наименование дисциплины (модуля) 12	зачет с оценкой	4					
Б1.Б.Д10	наименование дисциплины (модуля) 13	зачет с оценкой	4					
Б1.Б.Д11	наименование дисциплины (модуля) 15	зачет с оценкой	4					
Б1.Б.Д1	наименование дисциплины (модуля) 8	зачет	4			✓		

2								
Б1.Б.Д1 3	научно - технический семинар	зачет с оценкой	5	✓	✓	✓	✓	
Б1.Б.Д1 4	теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности	экзамен	5	✓				ОПК-2. ОПК-5. ПКО-4.
Б1.Б.Д1 5	экономический анализ и управление производством	зачет	3	✓				УК-1. УК-2. ОПК-4. ОПК-6.
<b>Б1.В</b>	<b><i>Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений"</i></b>		0					
<b>Б2</b>	<b>Блок 2 «Практика»</b>		21					
<b>Б2.Б</b>	<b><i>Обязательная часть Блока 2</i></b>		11					
Б2.Б.1	научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	5	✓	✓			
Б2.Б.2	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	зачет с оценкой	6	✓	✓	✓	✓	
Б2.Б.3	технологическая (проектно-технологическая) практика		0					
Б2.Б.4	технологическая (проектно-технологическая) практика		0					
<b>Б2.В</b>	<b><i>Часть Блока 2, формируемая участниками образовательных отношений"</i></b>		10					
Б2.В.1	научно-исследовательская работа.	зачет с оценкой	5	✓	✓	✓	✓	
Б2.В.2	технологическая (проектно-технологическая) практика	зачет с оценкой	5			✓		

<b>БЗ</b>	<b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>		9					
БЗ.ГИА 1	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации)		0					
БЗ.ГИА 2	выполнение и защита выпускной квалификационной работы		9					
	<b>ВСЕГО</b>		90					

Примерный календарный учебный график  
29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности»  
высшее образование - программы магистратуры

Месяцы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Курсы	I	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Э	К	К	К	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б2	Б2	Б2	Б2	Б2	Б2	Б2	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
	II	Б1	Б1	Б1	Б1	Б2	Б2	Б2	Б2	Б2	Б2	Б2	Б2	Б2	Б2	Б2	Б2	Б2	Б2	Б2	Э	К	К	К	Б2	Б2	Б2	Б2	Б2	Б2	Б2	Б2	Б2	Б2	Б2	Б2	Б2	Б2	Б2	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К

<p>Б1 – учебный процесс по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»</p> <p>Б2 – учебный процесс по Блоку 2 «Практика»</p>	<p>Э – промежуточная аттестация</p> <p>К – каникулы</p> <p>Д – государственная итоговая аттестация</p> <p>У – учебная практика</p> <p>П – производственная практика</p> <p>НР- научно-исследовательская работа</p>
--	--

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)							
Курс	Б1	Б2	Э	К	Д	НР	Всего
I	33	6	2	11	0	0	52
II	4	31	1	10	6	0	52
ИТОГО	37	37	3	21	6	0	104

#### 5.4. Примерные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
Б1.Б.Д1	<p>деловой иностранный язык</p> <p>Основной целью курса является развитие практических навыков коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированной, информационной и творческой деятельности в различных сферах ситуациях делового партнерства, научного и повседневного общения.</p> <p>Курс «Деловой иностранный язык» является культурным и социальным явлением, позволяет ставить общеобразовательные и воспитательные цели. Достижение общеобразовательных целей на данном этапе означает дальнейшее повышение уровня образования в различных областях науки и техники, культуры, а также формирование у магистров навыков самообразовательной компетенции.</p>	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ПКО-2	2
Б1.Б.Д2	<p>защита интеллектуальной собственности</p> <p>Цели освоения дисциплины: Расширение мировоззрения обучающихся, ознакомление с формами интеллектуальной собственности и ее защитой; приобретение комплекса специальных знаний и умений, необходимых для выявления, оформления защиты интеллектуальной собственности.</p>	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-4, ПКО-6	3
Б1.Б.Д3	<p>инновации в проектировании изделий легкой промышленности</p> <p>Целями освоения дисциплины «Инновации в проектировании изделий легкой промышленности» являются получение магистрами знаний об основных направлениях развития, актуальных проблемах и разнообразии технологий производства изделий легкой промышленности; формирование представлений о</p>	УК-2, ОПК-8, ПКО-2, ПКО-7, ПКО-8	6

	<p>современном состоянии, особенностях процесса инновационного развития техники и технологии изделий легкой промышленности. Изучение дисциплины призвано решать следующие задачи профессиональной подготовки магистров: формирование высокого уровня знаний о технологиях проектирования и изготовления изделий легкой промышленности, получение представлений о подходах к разработке новых технологий в производстве ; изучение современных научных направлений в области технологий и дизайна.</p>		
Б1.Б.Д4	<p>инновационные технологии изделий легкой промышленности</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: получение магистрами знаний об основных направлениях развития, актуальных проблемах и разнообразии технологий производства изделий легкой промышленности; формирование представлений о современном состоянии, особенностях процесса инновационного развития техники и технологии изделий.</p> <p>Изучение дисциплины решает следующие задачи профессиональной подготовки магистров: формирование высокого уровня знаний о технологиях проектирования и изготовления изделий из текстильных материалов, кожи, меха, получение представлений о подходах к разработке новых технологий в производстве; изучение современных научных направлений в области технологий и дизайна.</p>	ОПК-2, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-7	6
Б1.Б.Д5	<p>инновационный менеджмент (логистика)</p> <p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Инновационный менеджмент (логистика)» является подготовка выпускника-магистра к профессиональной деятельности в сфере разработки и реализации инноваций в области производства изделий легкой промышленности</p>	УК-1, УК-6, ОПК-4	4
Б1.Б.Д6	<p>история и методология науки</p> <p>Курс «История и методология науки» ставит своей целью ввести студента в вариативный контекст философского осмысления узловых проблем развития науки и техники и социально-гуманитарных последствий этого развития. Сформировать ответственную социокультурную позицию при выборе стратегии исследовательской деятельности.</p>	УК-5, ОПК-1, ОПК-5, ПКО-1	2

	Особенностью дисциплины является высокий уровень абстракции научного языка (категориального ряда дисциплины).		
Б1.Б.Д7	<p>методы экспериментальных исследований в легкой промышленности</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов целостного и системного мышления в области научных исследований, обеспечивающего высокий уровень профессиональной деятельности современного специалиста с учетом перспективных направлений развития отрасли; приобретение теоретических знаний для дальнейшего использования их при проведении самостоятельных научно-исследовательских работ; освоение навыков анализа, систематизации и использования данных о технологических объектах; приобретение навыков и развитие способностей применения основных законов естественнонаучных дисциплин, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении технологических задач; подготовка к профессиональной деятельности в области инновационных технологий.</p>	УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	4
Б1.Б.Д8	наименование дисциплины (модуля) 11		4
Б1.Б.Д9	наименование дисциплины (модуля) 12		4
Б1.Б.Д10	наименование дисциплины (модуля) 13		4
Б1.Б.Д11	наименование дисциплины (модуля) 15		4
Б1.Б.Д12	наименование дисциплины (модуля) 8		4
Б1.Б.Д13	научно - технический семинар		5

Б1.Б.Д1 4	<p>теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности</p> <p>Целями освоения дисциплины «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности» являются: формирование представлений о качестве изделий легкой промышленности, получение знаний о видах и методах контроля качества продукции или процесса, о существующих системах управления качеством.</p> <p>Изучение дисциплины решает следующие задачи профессиональной подготовки магистров: формирование высокого уровня знаний о статистических методах контроля качества, получение представлений о требованиях к изделиям легкой промышленности различного назначения и показателях качества, приобретение навыков применения статических методов контроля для анализа качества изделий различного назначения.</p>	ОПК-2, ОПК-5, ПКО-4	5
Б1.Б.Д1 5	<p>экономический анализ и управление производством</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: получение знаний в области экономического анализа и управления производством; приобретение навыков аналитической деятельности, постановки целей и решения исследовательских задач с применением методов и приемов экономического анализа; приобретение навыков самостоятельного творческого использования теоретических знаний в экономической и управленческой деятельности, получение знаний методов и приемов экономического анализа и развитие способности их применения в области управления производством; овладение способностью принимать оптимальные управленческие решения и нести за них ответственность.</p>	УК-1, УК-2, ОПК-4, ОПК-6	3
Б2.Б.1	научно-исследовательская работа		5
Б2.Б.2	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		6
Б2.Б.3	технологическая (проектно-технологическая) практика		0
Б2.Б.4	технологическая (проектно-технологическая) практика		0
Б2.В.1	научно-исследовательская работа.		5

Б2.В.2	технологическая (проектно-технологическая) практика		5
--------	---	--	---

## **5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- паспорт ФОС;
- типовые контрольные задания и другие материалы (например: экзаменационные билеты; тестовые задания и другие контрольно-измерительные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- фонд тестовых заданий, разрабатываемый в обязательном порядке по дисциплинам учебного плана в соответствии с положением о формировании фонда тестовых заданий;
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы (например: методические материалы по подготовке курсовых проектов, выполнению расчетно-графических работ, индивидуальных заданий, типовых расчетов; методические указания по использованию различных образовательных ресурсов и т.д.), определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Количество тестовых заданий в зависимости от объема изучаемой дисциплины составляет:

- 32 - 56 часов – минимум 60 вопросов;
- 57 - 120 часов – минимум 120 вопросов;
- 121 - 200 часов – минимум 160 вопросов.

Организация самостоятельно разрабатывает Положение о формировании фонда оценочных средств в соответствии с законами и подзаконными нормативными актами Российской Федерации, регулиующими отношения в сфере образования РФ и МК (ГОСТ ISO 9001-2011), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, утвержденные Министерством образования и науки в части требований к уровню подготовки; Типовым положением о высшем учебном заведении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2008 года № 71 (в ред. постановления Правительства РФ от 02.11.2013г. №988) и локальными нормативными актами вуза.

#### **5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС ВО Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает:

подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.



## **Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

Требования к условиям реализации программы магистратуры

6.1. Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.2. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

6.2.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций. Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации .

6.2.3. При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями,

участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

6.2.4. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

6.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий,

указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.

6.4.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

6.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской

(творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.

6.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации .

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

6.6.2. В целях совершенствования программы магистратуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по

программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП

№ п.п.	ФИО	Должность
1	Костылева Валентина Владимировна	Председатель научно-методического Совета по направлению "Технология изделий легкой промышленности", член Президиума ФУМО ВО УГСН, доктор технических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина «Технологии. Дизайн. Искусство»)» (ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»)
2	Конарева Юлия Сергеевна	кандидат технических наук, доцент ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина «Технологии. Дизайн. Искусство»)» (ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»)
3	Белицкая Ольга Александровна	кандидат технических наук, доцент ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина «Технологии. Дизайн. Искусство»)» (ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»)
4	Леденева Ирина Николаевна	кандидат технических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина «Технологии. Дизайн. Искусство»)» (ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»)

## Приложение 1

### Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
21. Легкая и текстильная промышленность		
1.	21.003	Профессиональный стандарт «Специалист в области маркетинга детских товаров», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1176н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35690), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
40. Сквозные виды профессиональной деятельности		
2.	40.053	Профессиональный стандарт «Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 864н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34867)
3.	40.060	Профессиональный стандарт «Специалист по сертификации продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 857н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный № 34921)
4.	40.057	Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизированным системам управления производством», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. № 713н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34857), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

		от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
5.	40.011	Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692)

## Приложение 2

### Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Магистратура по направлению подготовки (специальности) 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень(подуровень) квалификации
40.053 Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса	А	Организация самостоятельной деятельности и осуществление управления процессами постпродажного обслуживания и сервиса в рамках структурного подразделения (службы, отдела)	5	Руководство проведением типовых работ и контроль выполнения стандартных процедур по постпродажному обслуживанию и сервису	А/01.5	5
				Управление договорной и рекламационной работой в части организации и документирования процессов постпродажного обслуживания и сервиса	А/02.5	5

	В	Организация и координация совместной деятельности сотрудников по обеспечению постпродажного обслуживания и сервиса на уровне структурного подразделения (службы, отдела)	6	Организация процессов анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису и управление взаимоотношениями с потребителями продукции	В/01.6	6
				Разработка организационных схем, стандартов и процедур и выполнение руководства процессами постпродажного обслуживания и сервиса	В/02.6	6
				Организация и координация взаимодействия с подразделениями организации и внешними контрагентами по постпродажному обслуживанию и сервису	В/03.6	6
	С	Организация и управление процессами	7	Организация процессов анализа логистической	С/01.7	7

		постпродажного обслуживания и сервиса на уровне крупного промышленной организации		поддержки жизненного цикла промышленной продукции		
				Планирование технического обслуживания и ремонта промышленной продукции	C/02.7	7
				Управление интегрированными процедурами материально-технического обеспечения промышленной продукции	C/03.7	7
				Организация мероприятий по обеспечению электронной эксплуатационной и ремонтной документацией	C/04.7	7
				Организация исследований и осуществление разработок новых методов, моделей и механизмов интегрированной логистической	C/05.7	7

				поддержки жизненного цикла промышленной продукции		
				Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов на постпроизводствен ных стадиях жизненного цикла промышленной продукции с использованием современных информационных технологий	C/06.7	7
21.003 Специалист в области маркетинга детских товаров	А	Проведение маркетинговых исследований и маркетингового анализа	6	Проведение маркетинговых исследований, связанных с социально чувствительными категориями потребителей (детьми), и анализа внешней маркетинговой среды организации, работающей в области детских товаров	A/01.6	6

				Проведение маркетингового анализа внутренней среды организации, работающей в области детских товаров	A/02.6	6
В	Реализация функции комплексного маркетинга организации, работающей в области детских товаров	6	Реализация программы разработки новых детских товаров	B/01.6	6	
			Реализация ассортиментной политики торговой организации, реализующей детские товары	B/02.6	6	
			Реализация ассортиментной политики для организации, производящей детские товары	B/03.6	6	
			Реализация политики ценообразования детских товаров	B/04.6	6	
			Распределение детских товаров	B/05.6	6	
			Реализация стратегии	B/06.6	6	

				продвижения детских товаров		
	С	Реализация безопасной для социально чувствительных категорий потребителей (детей) информационно-коммуникационной (ИК) деятельности организации, направленной на формирование спроса и стимулирование сбыта детских товаров	6	Осуществление внешних коммуникаций с основными категориями покупателей и потребителей детских товаров (детьми, родителями, членами семьи, представителями детских учреждений) и внутренних коммуникаций	С/01.6	6
				Реализация мероприятий по формированию репутации организации/торговой марки	С/02.6	6
				Реализация программ формирования лояльности основных категорий покупателей и потребителей (детей, родителей, членов семьи,	С/03.6	6

				представителей детских учреждений)		
D	Стратегическое планирование маркетинговой деятельности организации, работающей в области детских товаров	7	Разработка маркетинговой стратегии, маркетинговых политик и программ для организации, работающей в области детских товаров	D/01.7	7	
			Разработка программ работы с маркетинговыми активами для организации, работающей в области детских товаров	D/02.7	7	
E	Управление функциями маркетинга организации, работающей в области детских товаров	7	Планирование функций маркетинга организации, работающей в области детских товаров	E/01.7	7	
			Организация функций маркетинга организации, работающей в	E/02.7	7	

				области детских товаров		
				Контроль функции маркетинга в организации и повышение эффективности маркетинговой деятельности организации, работающей в области детских товаров	E/03.7	7
	F	Управление безопасной для социально чувствительных категорий потребителей (детей) информационно-коммуникационной деятельностью по формированию спроса и стимулированию сбыта детских товаров	7	Планирование безопасной для социально чувствительных категорий потребителей (детей) информационно-коммуникационной деятельности	F/01.7	7
				Организация информационно-коммуникационной деятельности, обеспечивающей безопасность информационной среды для детей и достижение маркетинговых целей	F/02.7	7

				Контроль эффективности информационно-коммуникационной деятельности и ее безопасности для детей	F/03.7	7
40.060 Специалист по сертификации продукции	А	Осуществление работ по подтверждению соответствия продукции (услуг) и системы управления качеством	5	Выполнение мероприятий по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции (услуг) к подтверждению соответствия и аттестация	A/01.5	5
				Ведение учета и составление отчетов о деятельности организации по сертификации	A/02.5	5

				продукции (услуг)		
				Разработка элементов системы документооборота в организации, формулировка требований к содержанию и построению технической и организационно-распорядительной документации	A/03.5	5
				Разработка и подготовка мероприятий, связанных с внедрением стандартов и технических условий на выпускаемую организацией продукцию (предоставление услуг)	A/04.5	5
	В	Организация проведения работ по подтверждению соответствия продукции (услуг) организации	6	Организация работ по подтверждению соответствия продукции (работ и услуг) и систем управления качеством	В/01.6	6

				Организация работ по проведению внутреннего аудита системы управления качеством организации	B/02.6	6
	С	Организация работ по подтверждению соответствия конкурентоспособных продукции и услуг и системы управления качеством	7	Организация подтверждения соответствия продукции и услуг в организации	C/01.7	7
				Организация подтверждения соответствия системы управления качеством организации	C/02.7	7
40.057 Специалист по автоматизированным системам управления производством	А	Разработка автоматизированных систем управления производством (АСУП)	5	Выполнение мероприятий по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения стандартов и технических условий в области автоматизированн	A/01.5	5

				ых систем управления производством		
				Совершенствовани е автоматизированн ого документооборота в организации, формулирование требований к содержанию и построению технической и организационно- распорядительной документации	A/02.5	5
				Проводить работы по совершенствовани ю автоматизированн ого документооборота в организации, формулировать требования к содержанию и построению технической и организационно- распорядительной документации	A/03.5	5
				Подготовка	A/04.5	5

				<p>мероприятий, связанных с внедрением стандартов и технических условий на выпускаемую организацией продукцию (предоставление услуг), а также разработка и внедрение наиболее совершенных систем методов контроля, предусматривающих их автоматизацию и ме</p>		
				<p>Подготовка мероприятий, связанных с внедрением стандартов и технических условий на выпускаемую организацией продукцию (предоставление услуг), а также разработка и внедрение наиболее</p>	A/04.5	5

				совершенных систем методов контроля, предусматривающих автоматизацию и ме		
В	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по АСУП	6		Подготовка необходимых данных и составление технических заданий на проектирование АСУП	В/01.6	6
				Разработка объектных, структурных и документных моделей АСУП	В/02.6	6
С	Проведение работ по проектированию АСУП	6		Проектирование отдельных элементов и подсистем АСУП	С/01.6	6
				Изучение и представление руководству отчетов о передовом национальном и международном опыте разработки и внедрения АСУП	С/02.6	6
Д	Проведение работ	6		Обработка данных	Д/01.6	6

		по управлению ресурсами АСУП		о функционировании и производственных подсистем АСУП		
				Обработка данных о состоянии материальной базы АСУП	D/02.6	6
				Формирование кадрового потенциала и кадрового резерва для автоматизированных систем управления производством	D/03.6	6
	E	Организация проведения работ по эксплуатации АСУП	7	Организация анализа рекламаций, изучения причин возникновения дефектов и нарушений при эксплуатации АСУП, разработки предложений по их устранению	E/01.7	7
				Организация контроля осуществления необходимых мер	E/02.7	7

				по повышению ответственности всех звеньев функционирования АСУП за выпуск продукции, соответствующей установленным требованиям		
F	Организация проведения работ по внедрению АСУП	7	Организация работ по определению номенклатуры измеряемых параметров функционирования АСУП, по выбору необходимых средств их выполнения, осуществлению контроля соблюдения нормативных сроков внедрения АСУП	F/01.7	7	
			Организация работ по монтажу, испытаниям, наладке и приему в эксплуатацию АСУП (или ее элементов)	F/02.7	7	

	G	Организация проведения работ по проектированию АСУП	7	Организация разработки, внедрения и сопровождения АСУП	G /02.7	7
				Организация анализа и оптимизации процессов управления жизненным циклом АСУП в организации	G /03.7	7
				Организация разработки мероприятий по повышению качества функционирования АСУП (или ее элементов)	G/01.7	7
40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	А	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	5	Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	А/01.5	5
				Осуществление выполнения экспериментов и оформления	А/02.5	5

				результатов исследований и разработок		
				Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ	A/03.5	5
В	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	6		Проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг)	В/01.6	6
				Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	В/02.6	6
				Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем	В/03.6	6
С	Проведение научно-исследовательских	6		Осуществление научного руководства	С/01.6	6

		и опытно-конструкторских работ по тематике организации		проведением исследований по отдельным задачам		
				Управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	C/02.6	6
	D	Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний	7	Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок	D/01.7	7
				Подготовка и повышение квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	D/02.7	7
				Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями	D/03.7	7

				Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	D/04.7	7
--	--	--	--	--	--------	---