

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УГСН
«ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

Примерная основная образовательная программа

Направление подготовки (специальность)
41.04.04 «Политология»

Уровень высшего образования
Магистратура

Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером _____

_____ ГОД

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Назначение примерной основной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений.....	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	8
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 41.04.04 «Политология».....	14
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности).....	14
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ.....	14
3.3. Объем программы.....	14
3.4. Формы обучения.....	14
3.5. Срок получения образования.....	15
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	16
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	16
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	16

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	21
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	28
Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП.....	36
5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы.....	36
5.2. Рекомендуемые типы практики.....	36
5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график.....	38
5.4. Примерные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.....	44
5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.....	50
5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации.....	51
Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП.....	54
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП.....	64
Приложение 1.....	66
Приложение 2.....	67

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение примерной основной образовательной программы

Примерная основная образовательная программа (далее – ПООП, примерная программа) подготовки магистра является неотъемлемым методическим документом, регламентирующим разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 41.04.04 «Политология».

ПООП имеет комплексный характер, конкретизирует и дополняет разделы ФГОС ВО в части целевой ориентации, определения компетентностно-квалификационных характеристик выпускника через профессиональные компетенции и индикаторы их достижения, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации. ПООП регламентирует цели и ожидаемые результаты обучения, определяет содержание и структуру образовательной программы, условия и технологии реализации учебного процесса, содержит аннотации примерных рабочих программ дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, а также рекомендации и/или типовые примеры фондов оценочных средств. ПООП предлагает базу для выстраивания высшими учебными заведениями траектории собственных образовательных программ. ПООП формируется на основе принципа "гибкости", исходя из меняющихся потребностей рынка труда, региональной специфики и передового опыта ведущих университетов.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 41.04.04 «Политология» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.07.2017 № 654 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

1.3. Перечень сокращений

- ЕКС – единый квалификационный справочник
- З.Е. – зачетная единица
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция

- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- Организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе магистратуры по направлению подготовки (специальности) 41.04.04 Политология
- ПК – профессиональные компетенции
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение
- ВКР - выпускная квалификационная работа

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность
- 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)
- 01 Образование и наука
- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий
- экспертно-аналитический
- консультативный
- проектный
- научно-исследовательский
- информационно-коммуникативный
- педагогический

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- органы государственной власти и местного самоуправления

- политические партии и объединения
- средства массовой информации и коммуникации
- учреждения науки и образования
- бизнес-структуры
- аналитические центры и консалтинговые компании
- международные правительственные организации и международные неправительственные организации

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки (специальности) 41.04.04 Политология, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	организационно - управленческий	Управление в сфере урегулирования политических конфликтов и споров	органы государственной власти и местного самоуправления;

			политические партии и объединения; бизнес - структуры; международные правительственные организации и международные неправительственные организации
	экспертно - аналитический	Научные исследования в области конфликтологии, GR и политического менеджмента	учреждения науки и образования
	консультативный	Консультирование взаимоотношений между органами государственной власти, организациями сферы бизнеса и общественными организациями; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности	органы государственной власти и местного самоуправления; политические партии и объединения; бизнес - структуры; аналитические центры и консалтинговые компании; международные правительственные организации и международные неправительственные организации
	проектный	Проектирование и планирование взаимоотношений между органами государственной власти, организациями сферы бизнеса и общественными организациями; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных	органы государственной власти и местного самоуправления; политические партии и объединения; бизнес - структуры; аналитические центры и консалтинговые компании; международные правительственные организации и международные неправительственные организации

		институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности	
	научно - исследовательский	Экспертиза проектов в области PR и GR	учреждения науки и образования; аналитические центры и консалтинговые компании
	информационно - коммуникативный	PR в области взаимоотношений между органами государственной власти, организациями сферы бизнеса и общественными организациями; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности	органы государственной власти и местного самоуправления; политические партии и объединения; бизнес - структуры; аналитические центры и консалтинговые компании; международные правительственные организации и международные неправительственные организации
	педагогический	Преподавание основ административно-управленческой деятельности в указанных сферах	учреждения науки и образования
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)	организационно - управленческий	Организация процессов и определение каналов ведения публицистической деятельности	средства массовой информации и коммуникации
	экспертно - аналитический	Разработка теоретических и методологических подходов для ведения публицистической деятельности	учреждения науки и образования
	консультативный	Консультирование в области организации публицистической деятельности	средства массовой информации и коммуникации; аналитические центры

			и консалтинговые компании
	проектный	Проектирование и планирование публицистической деятельности	средства массовой информации и коммуникации
	научно - исследовательский	Ведение публицистической деятельности	средства массовой информации и коммуникации
	информационно - коммуникативный	Публичное представление результатов публицистической деятельности	средства массовой информации и коммуникации
	педагогический	Преподавание основных принципов ведения публицистической деятельности	учреждения науки и образования
01 Образование и наука	организационно - управленческий	Организация и управление проектами в сфере научных исследований по тематике политической науки	учреждения науки и образования
	экспертно - аналитический	Научные исследования по тематике политической науки и интеграция результатов в образовательный процесс	учреждения науки и образования
	консультативный	Консультирование в области организации научных исследований по тематике политической науки	учреждения науки и образования
	проектный	Проектирование и планирование научных исследований по тематике политической науки	учреждения науки и образования
	научно - исследовательский	Анализ и экспертиза научных исследований по тематике политической науки	учреждения науки и образования

	информационно - коммуникативный	Публичное представление образовательных проектов в сфере научных исследований по тематике политической науки	учреждения науки и образования
	педагогический	Преподавание основ политической науки	учреждения науки и образования
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	организационно - управленческий	Управление продвижением и распространением продукции политических средств массовой информации; управление политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)	средства массовой информации и коммуникации
	экспертно - аналитический	Мониторинг и анализ СМИ, изучение стратегий продвижения СМИ	средства массовой информации и коммуникации; аналитические центры и консалтинговые компании
	консультативный	Консультирование в сфере продвижения и распространения продукции политических средств массовой информации; управления политико-информационными ресурсами	средства массовой информации и коммуникации; аналитические центры и консалтинговые компании
	проектный	Медиапланирование	средства массовой информации и коммуникации
	научно - исследовательский	Анализ медийной деятельности, экспертиза проектов в области управления политико-информационными ресурсами	средства массовой информации и коммуникации; аналитические центры и консалтинговые компании

	информационно - коммуникативный	Публичная презентация онлайн и офлайн проектов в области управления политико- информационными ресурсами	средства массовой информации и коммуникации
	педагогический	Преподавание основ управления медиапроцессами	учреждения науки и образования

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 41.04.04 «Политология»

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

При разработке программы магистратуры Организация устанавливает направленность (профиль) программы магистратуры, которая конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

– Магистр

3.3. Объем программы

Объем программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения

Очная, Очно-заочная

3.5. Срок получения образования

при очной форме обучения 2 года

при очно-заочной форме обучения от 2 лет 3 месяцев до 2 лет 6 месяцев

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию. УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок. УК-1.3. Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и

		системного подхода. УК-1.4. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. УК-1.5. Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы. УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств. УК-2.4. Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.5. Формирует отчетность в установленные сроки в соответствии с

		установленными требованиями и публично представляет результаты проделанной работы. УК-2.6. Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует способность организовать работу коллектива. УК-3.2. Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации. УК-3.3. Проявляет способность мобилизовать других на достижение поставленных целей; привлекает и поддерживает талантливых участников команды; демонстрирует заботу о коллективе. УК-3.4. Принимает управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений. УК-3.5. Демонстрирует способность нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива.

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов). УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах). УК-4.4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках. УК-4.5. Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.6. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объёма и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).
--------------	---	--

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп. УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции. УК-5.3. Организовывает многостороннюю коммуникацию и управляет ею.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации. УК-6.2. Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность. УК-6.3. Демонстрирует способность к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. ОПК-1.2. Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. ОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность политико-управленческих стратегий, включая международные. ОПК-1.4. Уверенно и системно формулирует собственную позицию о политических процессах с использованием научной терминологии, как в

		письменной, так и в устной форме.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов. ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требования информационной безопасности.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней. ОПК-3.2. Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и

		количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов. ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации.
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций. ОПК-4.2. Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа. ОПК-4.3. Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по	ОПК-5.1.

	продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.). ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ общественно-политической направленности. ОПК-5.3. Формирует и продвигает требуемый образ политических процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных СМИ. ОПК-5.4. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития. ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя

		необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Подбирает информационно- коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно- политической направленности.
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Разрабатывает программу прикладных политологических исследований. ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку

по результатам прикладных политологических исследований.

ОПК-8.3.
Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований.

ОПК-8.4.
Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам внутренней и внешней политики по запросу соответствующего департамента профильного министерства, и иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.

ОПК-8.5.
Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.

ОПК-8.6.
Проводит экспертизу проектов и программ в сфере внутренней и внешней политики, реализуемых органами государственного и

		муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.
Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1. Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ОПК-9.3. Контролирует и оценивает уровень освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ОПК-9.4. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и

		дополнительного образования. ОПК-9.5. Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ОПК-9.6. Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.
--	--	---

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область	Код и наименование	Код и наименование	Основание (ПС,
-----------	--------------------	--------------------	--------------------	----------------

	знания	профессиональной компетенции	индикатора достижения профессиональной компетенции	анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Управление в сфере урегулирования политических конфликтов и споров Организация процессов и определение каналов ведения публицистической деятельности Организация и управление проектами в сфере научных исследований по тематике политической науки Управление продвижением и распространением продукции политических средств массовой информации; управление политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)	органы государственной власти и местного самоуправления политические партии и объединения бизнес-структуры международные правительственные организации и международные неправительственные организации средства массовой информации и коммуникации учреждения науки и образования	ПКО-1. Способен самостоятельно организовывать и координировать проведение политических кампаний различного формата, внутригосударственных и международных мероприятий в сфере реализации политических задач, поставленных руководителями (заказчиками) кампаний.	ПКО-1.1. Осуществляет комплекс мер по организации и проведению политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний (определяет стратегию и тактику, разрабатывает проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий, применяет политические технологии). ПКО-1.2. Готовит проекты выступлений официальных лиц по общественно-политической проблематике. ПКО-1.3. Использует методы политического позиционирования общественных организаций,	Анализ отечественного и зарубежного опыта

			бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса.	
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Научные исследования в области конфликтологии, GR и политического менеджмента Разработка теоретических и методологических подходов для ведения публицистической деятельности Научные исследования по тематике политической науки и интеграция результатов в образовательный процесс Мониторинг и анализ СМИ, изучение стратегий продвижения СМИ	учреждения науки и образования средства массовой информации и коммуникации аналитические центры и консалтинговые компании	ПКО-2. Способен осуществлять аналитическую поддержку выработки и принятия политических решений, в том числе с использованием навыков диагностики, анализа, прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций.	ПКО-2.1. Осуществляет аналитический мониторинг политических процессов, разрабатывает прогнозы по развитию политических процессов на долгосрочный период. ПКО-2.2. Самостоятельно разрабатывает и оформляет аналитические материалы по вопросам внутренней и внешней политики с формулированием экспертных заключений и практических рекомендаций для официальных лиц, принимающих политические решения. ПКО-2.3. Разрабатывает стратегии деятельности органов государственной	Анализ отечественного и зарубежного опыта

			власти, неправительственных организаций и коммерческих структур в политической сфере жизни общества в зависимости от конкретной политической ситуации.	
Тип задач профессиональной деятельности: консультативный				
Консультирование взаимоотношений между органами государственной власти, организациями сферы бизнеса и общественными организациями; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности Консультирование в области организации публицистической деятельности Консультирование в области организации научных исследований по тематике политической науки Консультирование в сфере продвижения и распространения продукции политических средств массовой информации; управления политико-информационными ресурсами	органы государственной власти и местного самоуправления политические партии и объединения бизнес-структуры аналитические центры и консалтинговые компании международные правительственные организации и международные неправительственные организации средства массовой информации и коммуникации учреждения науки и	ПКО-3. Способен обеспечить комплексное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.	ПКО-3.1. Применяет техники и технологии консультирования политических субъектов в изменяющихся социально-политических условиях. ПКО-3.2. Участвует в работе по стратегическому, административно-организационному, информационному, документационному, методическому и пр. сопровождению деятельности политических субъектов.	Анализ отечественного и зарубежного опыта

	образования			
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Проектирование и планирование взаимоотношений между органами государственной власти, организациями сферы бизнеса и общественными организациями; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности Проектирование и планирование публицистической деятельности Проектирование и планирование научных исследований по тематике политической науки Медиапланирование	органы государственной власти и местного самоуправления политические партии и объединения бизнес-структуры аналитические центры и консалтинговые компании международные правительственные организации и международные неправительственные организации средства массовой информации и коммуникации учреждения науки и образования	ПКО-4. Способен организовывать и координировать политологические (политические) проекты в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена.	ПКО-4.1. Выполняет руководство и координацию политологического (политического) проекта, в том числе с участием иностранных партнеров (проводит многоуровневый анализ проблематики проекта, определяет целеполагание и формулирует стратегические задачи, разрабатывает план реализации проекта, обосновывает ресурсный потенциал, осуществляет реализацию управленческих функций, распределяет функциональные обязанности участников, оформляет необходимую документацию, представляет и защищает проект). ПКО-4.2. Ориентируется в налоговой и правовой системе Российской Федерации с	Анализ отечественного и зарубежного опыта

			целью реализации политологического (политического) проекта. ПКО-4.3. Составляет отчетную документацию по итогам реализации политологического (политического) проекта.	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Экспертиза проектов в области PR и GR Ведение публицистической деятельности Анализ и экспертиза научных исследований по тематике политической науки Анализ медийной деятельности, экспертиза проектов в области управления политико-информационными ресурсами	учреждения науки и образования аналитические центры и консалтинговые компании средства массовой информации и коммуникации	ПКО-5. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	ПКО-5.1. Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий. ПКО-5.2. Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов. ПКО-5.3. Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-	Анализ отечественного и зарубежного опыта

			исследовательских проектов. ПКО-5.4. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.	
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-коммуникативный				
PR в области взаимоотношений между органами государственной власти, организациями сферы бизнеса и общественными организациями; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности Публичное представление результатов публицистической деятельности Публичное представление образовательных проектов в сфере научных исследований по тематике политической науки Публичная презентация онлайн и офлайн проектов в области управления политико-	органы государственной власти и местного самоуправления политические партии и объединения бизнес-структуры аналитические центры и консалтинговые компании международные правительственные организации и международные неправительственные организации средства	ПКО-6. Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач.	ПКО-6.1. Осуществляет устную и письменную политическую коммуникацию с органами государственной власти и местного самоуправления, политическими партиями, общественными организациями по широкому спектру политико-управленческих сюжетов. ПКО-6.2. Составляет презентации и отчеты по вопросам внутренней и внешней политики.	Анализ отечественного и зарубежного опыта

информационными ресурсами	массовой информации и коммуникации учреждения науки и образования			
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Преподавание основ административно-управленческой деятельности в указанных сферах Преподавание основных принципов ведения публицистической деятельности Преподавание основ политической науки Преподавание основ управления медиапроцессами	учреждения науки и образования	ПКО-7. Способен принимать участие в организации образовательного процесса.	ПКО-7.1. Умеет использовать учебно-методический инструментарий подготовки лекционных и семинарских занятий. ПКО-7.2. Участвует в проведении лекционного курса и семинарских занятий по политологической тематике. ПКО-7.3. Участвует в реализации отечественных и международных образовательных проектов в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена.	01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования Анализ отечественного и зарубежного опыта

Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 20 процентов общего объема программы магистратуры.

5.2. Рекомендуемые типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

Типы учебной практики:

- научно-исследовательская практика

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
- педагогическая практика
- профессиональная практика

5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе Примерной основной образовательной программы Федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей «Политические науки и регионоведение» (41.00.00) в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению 41.04.04 «Политология», утвержденным Приказом Минобрнауки РФ № 654 от 13.07.2017.

Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения студентом необходимых знаний, умений и навыков в процессе организованной образовательной деятельности по основным дисциплинам (обязательная часть) и образовательной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план рассчитан на шестидневную учебную неделю. Продолжительность одного занятия – академический час (40-45 минут). Период обучения в очной форме составляет два года и разделен на четыре семестра. В очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на три месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

В соответствии с п. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. №301) осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

В учебном плане/ ФГОС 3++ установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой образовательным учреждением: обязательная часть составляет не менее 20 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы высшего образования по направлению 41.04.04 «Политология» без учета государственной итоговой аттестации.

Для каждой дисциплины и вида образовательной деятельности определено место в ПООП по семестрам, трудоемкость в З.Е, форма итоговой аттестации, перечень компетенций, формируемых в ходе образовательной деятельности.

На основе ПООП, разработанной и утвержденной ФУМО 41.00.00, образовательными организациями самостоятельно составляются собственные рабочий учебный план, график учебного процесса, расписание занятий, определяются профили (специализации).

Учебный план ПООП является обязательным в части трудоемкости блоков и перечня обязательных дисциплин и рекомендованным в части распределения дисциплин (Б1) и практик и НИР (Б2) по семестрам.

Примерный учебный план

41.04.04 «Политология»

высшее образование - программы магистратуры

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость, з.е.	Примерное распределение по семестрам (триместрам)				Компетенции
				1-й	2-й	3-й	4-й	

Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»		72					
Б1.Б	Обязательная часть Блока 1		24					
Б1.Б.Д1	Современные направления политической науки	экзамен	8	✓	✓			УК-1. ОПК-4. УК-4. УК-6. ОПК-1. УК-2. ОПК-2. ПКО-2. ПКО-3. ПКО-5. ПКО-7.
Б1.Б.Д2	Методология и методика политологических исследований	экзамен	6	✓	✓			УК-1. ОПК-4. ПКО-5. УК-4. УК-6. ОПК-3. ПКО-1.
Б1.Б.Д3	Прикладная политическая аналитика	экзамен	6	✓	✓			УК-1. ОПК-3. ПКО-2. УК-4. УК-5. ОПК-4. ПКО-4.
Б1.Б.Д4	Россия перед вызовами глобального и регионального развития	экзамен	4	✓				УК-5. ОПК-3.

								ОПК-1. ПКО-1. ПКО-5.
Б1.В	Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений		48					
Б1.В.Д1	Обязательные дисциплины	зачет, экзамен	24	✓	✓	✓	✓	
Б1.В.Д2	Дисциплины по выбору	зачет, экзамен	24	✓	✓	✓	✓	
Б2	Блок 2 «Практика»		39					
Б2.Б	Обязательная часть Блока 2		39					
Б2.Б.У1	научно-исследовательская практика	зачет с оценкой	6		✓			УК-1. ОПК-2. ОПК-4. ПКО-5.
Б2.Б.П1	научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	зачет с оценкой	15	✓	✓		✓	УК-1. УК-2. ОПК-2. ОПК-4. ПКО-5. ОПК-3. ОПК-5. ОПК-7.
Б2.Б.П2	педагогическая практика	зачет с оценкой	6			✓	✓	УК-6. ОПК-9. ПКО-7.
Б2.Б.П3	профессиональная практика	зачет с оценкой	12				✓	ОПК-1. ОПК-2. ОПК-3.

								ОПК-4. ОПК-5. ОПК-7. ПКО-1. ПКО-2. ПКО-3. ПКО-4. ПКО-5. ПКО-6. ОПК-8.
Б2.В	<i>Часть Блока 2, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0					
Б3	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»		9					
Б3.ГИА 1	выполнение и защита выпускной квалификационной работы		5				✓	
Б3.ГИА 2	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки		4				✓	
	ВСЕГО		120					

Примерный календарный учебный график

41.04.04 «Политология»

высшее образование - программы магистратуры

Месяцы		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март				Апрель					Май				Июнь				Июль					Август									
Недели		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
Курсы	I	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	НИР	НИР	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Э	Э	Э	Э	К	К	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	НИР	НИР	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	У	У	У	У	Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
	II	Б1	Б1	Б1	Б1	НИР	НИР	Б1	Б1	Б1	Б1	П	П	П	П	Б1	Б1	Б1	Б1	Э	Э	Э	Э	К	К	НИР	НИР	НИР	НИР	НИР	НИР	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		

Б1 – учебный процесс по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»	Э – промежуточная аттестация
Б2 – учебный процесс по Блоку 2 «Практика»	К – каникулы
	Д – государственная итоговая аттестация
	У – учебная практика
	П – производственная практика
	НИР- научно-исследовательская работа

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)							
Курс	Б1	Б2	Э	К	Д	НИР	Всего
I	27	4	7	10	0	4	52
II	11	13	4	10	6	8	52
ИТОГО	38	17	11	20	6	12	104

5.4. Примерные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
Б1.Б.Д 1	Современные направления политической науки Дисциплина «Современные направления политической науки» комплексно представляет современные тенденции, направления и разработки в области отечественной и международной политической науки, а также описывает возникающие исследовательские повестки с точки зрения новизны проблематики. На этом основании дисциплина претендует на развитие у студентов аналитических навыков по оценке трендов политического развития, специфики политических изменений, а также текущих мировых и российских политических событий в научно-практическом русле. В ходе освоения курса студенты более глубоко познакомятся с основными парадигмами современного политологического знания, особенностями и основными сюжетами ведущих национальных политологических школ, динамикой развития методов научного знания в современной политической науке. Анализ национальных политологических школ не ограничивается традиционным уровнем рассмотрения фундаментально-теоретических исследований, но также затрагивает повестку прикладных исследований. В результате освоения дисциплины студенты должны усвоить и разбираться в актуальных тенденциях и основах научно-исследовательской деятельности политической науки, отраженных в эмпирических и теоретических исследованиях; специфике современных политических изменений и тенденциях политического развития; особенностях современного научного знания о политике, государстве, власти, функционировании основных политических институтов и процессов; развитии российской политической науки. С точки зрения навыков студенты научатся использовать междисциплинарные подходы постановки и решения практических задач; интерпретировать давать оценку политическим событиям; устанавливать связь между принимаемыми политическими решениями и их последствиями; пользоваться разнообразными методологическими подходами.	УК-1, ОПК-4, УК-4, УК-6, ОПК-1, УК-2, ОПК-2, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-5, ПКО-7	8

Б1.Б.Д 2	Методология и методика политологических исследований Целью дисциплины является освоение научного инструментария, применяемого в современных политических исследованиях, оценках и прогнозировании политических процессов. Дисциплина «Методология и методика политических исследований» относится к обязательной части блока 1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить представления о политической науке как отдельной отрасли знания; политической методологии как совокупности принципов и способов рассмотрения политического мира; методах политической науки как совокупности эвристических средств, стандартов, правил, инструментов для установления причинно-следственных связей, закономерностей и тенденций развития мира политики; методик политической науки как совокупности приемов, техник, процедур применения методов; теоретических основах качественной и количественной стратегий исследования; возможностях комплексного применения методов качественной и количественной стратегии исследования; основных особенностях построения программы исследования и выборочной совокупности при применении количественных и качественных методов; основных методах анализа данных в количественном и качественном исследованиях; особенностях подготовки отчета по результатам количественных и качественных исследований.	УК-1, ОПК-4, ПКО-5, УК-4, УК-6, ОПК-3, ПКО-1	6
Б1.Б.Д 3	Прикладная политическая аналитика Цель дисциплины «Прикладная политическая аналитика» - изучение базовых методологических принципов и овладение основными методами в области прикладного анализа проблемно-политических ситуаций. В ходе изучения курса студенты должны получить знания по использованию ряда таких аналитических приемов и инструментов, как моделирование и структурирование проблемной ситуации, ивент-анализ и риск-анализ, позиционная, ресурсная и организационная диагностика, сегментирование и позиционирование электората, оценивание «издержек-выгод» (cost-benefit analysis), «издержек-результативности» (cost-effectiveness analysis) и «временных рядов» (time-series analysis), SWOT и PATTERN, экспертиза программ и проектов, сценарный и трендовый прогнозы, методы «мозгового штурма» и синектики, метаплана и Дельфи, и др. Курс опирается на фундаментальные категории и теоретические построения базовых курсов, развивая и конкретизируя их применительно к сферам анализа политических процессов и ситуаций, социально-экономических процессов,	УК-1, ОПК-3, ПКО-2, УК-4, УК-5, ОПК-4, ПКО-4	6

	принятия политических решений. Формы и варианты проблемно-политических ситуаций рассматриваются в теоретическом и практическом планах. Различные аспекты анализа и мониторинга политических событий, диагностики проблемно-политических ситуаций, политического прогнозирования и проектирования политических рекомендаций раскрываются в широком контексте классической и современной политической мысли.		
Б1.Б.Д 4	Россия перед вызовами глобального и регионального развития Дисциплина «Россия перед вызовами глобального и регионального развития» охватывает широкую повестку вопросов относительно роли и положения России в контексте современной глобальной трансформации. В ходе курса рассматриваются социально-политические задачи, стоящие перед Россией в условиях быстро меняющейся динамики. Описываются ключевые политические, технологические, экономические, социальные, институционально-регулирующие тренды, задающие контуры посткризисного мира. Анализируются варианты повесток развития страны по линии обеспечения нового качества экономического роста, социального благополучия и политической стабильности. Выявляются основные противоречия международных трендов и их влияние на положение России. Уточняется специфика внешнеполитической стратегии России и подходы к решению ключевых глобальных проблем и угроз.	УК-5, ОПК-3, ОПК-1, ПКО-1, ПКО-5	4
Б1.В.Д 1	Обязательные дисциплины		24
Б1.В.Д 2	Дисциплины по выбору		24
Б2.Б.У 1	научно-исследовательская практика Научно-исследовательская практика ориентирует магистрантов на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности и направлена на развитие соответствующих умений и практических навыков (исследовательских и экспертно-аналитических компетенций, критического и теоретического мышления, академического письма и пр.) в области политической науки. Прохождение научно-исследовательской практики способствует решению следующих профессиональных задач: осуществлению самостоятельных научных	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПКО-5	6

	исследований в области новейших тенденций и направлений современной политологии, развитие научного знания о политике, государстве и власти; анализ современных политических процессов с использованием общих и специальных методов современной политической науки; составление, оформление и редактирование научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок; анализ политических и политологических текстов, их интерпретация и критика; проведение научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки; приобретение опыта практической научно-исследовательской работы, в том числе в рамках коллектива. Научно-исследовательская практика магистрантов может быть специально организованной в рамках ПООП и/или предполагать участие магистрантов в научно-исследовательской деятельности структурных подразделений вуза.		
Б2.Б.П 1	научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) Научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы направлено на подготовку магистранта к решению исследовательских задач выпускной квалификационной работы. ВКР магистранта представляет собой полноценное научное исследование на заданную (выбранную) актуальную тему, направленное на получение и применение новых знаний. ВКР демонстрирует в комплексе владение универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, и подтверждает уровень профессиональной подготовки и квалификацию выпускника. Тема ВКР должна быть непосредственно связана с профилем образовательной программы обучения магистранта. ВКР осуществляется с целью решения теоретической или практической (прикладной) проблемы, полученные результаты которой претендуют на научную новизну и представляют теоретическую и/или практическую значимость. В содержании работы должны быть определены актуальность, объект, предмет и гипотеза исследования. Исследование должно содержать научно-справочный аппарат, отражать логику и внутреннюю целостность работы. Самостоятельный характер ВКР предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну контента и результатов, концептуально новое обобщение ранее известных концепций/теорий/положений. ВКР магистранта отличается фундаментальностью, глубиной теоретической разработки темы, самостоятельная постановка гипотезы, опора на углубленные эмпирические знания и использование широкого спектра методов в решении поставленных задач исследования.	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7	15
Б2.Б.П	педагогическая практика	УК-6, ОПК-9,	6

2	Педагогическая практика нацелена на формирование у магистрантов навыков к проектированию образовательного процесса в вузе, анализу и конструированию учебных занятий, формированию культуры педагогического труда и профессиональной компетентности. Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при освоении образовательной программы, и практической деятельностью по их внедрению в учебный процесс. Более конкретной целью педагогической практики является формирование готовности магистрантов к преподавательской деятельности и обеспечение приобретения ими собственного опыта по передаче знаний. В этой логике в целеполагание педагогической практики не входит формирование готовых научно-педагогических работников. Спектр задач педагогической практики включает приобретение навыков структурирования и преобразования научного знания в учебный материал; знакомство с современными образовательными технологиями; освоение алгоритма планирования и организации учебного процесса на кафедре; освоение умений отбора учебного материала, методов организации изучения конкретной тематики; формирование профессиональной позиции, адекватной самооценки, стиля поведения и профессиональной этики преподавателя. Педагогическая практика может предусматривать участие магистрантов в организации и проведении учебных занятий в бакалавриате в формате преподавания специальных дисциплин, организации учебной деятельности обучающихся, научно-методической работы по дисциплине.	ПКО-7	
Б2.Б.П 3	профессиональная практика Основной целью прохождения профессиональной практики является закрепление предметных знаний и универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, полученных при освоении образовательной программы, а также получение опыта профессиональной деятельности и трудовых навыков. Профессиональная практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривая, таким образом, комплексный подход в рамках образовательной программы. Профессиональная практика является обязательным видом учебной работы магистра и относится к блоку 2 «Практики». Профессиональной практике предшествует изучение всех дисциплин программы. Профессиональная практика нацелена на то, чтобы предоставить обучающимся возможность апробации их знаний на практике и получить первичные навыки трудовой деятельности. Профессиональная практика способствует развитию у магистрантов мотивации к профессиональной деятельности, в том числе по линии	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ОПК-8	12

специализации (в сфере политического анализа и прогнозирования, консалтинга, политического менеджмента, организации политических кампаний, научно-исследовательской работы политологического профиля и пр.). Профессиональная практика организуется на базе учреждений-работодателей.		
---	--	--

5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

При разработке фондов оценочных средств разработчики должны придерживаться следующих требований:

- 1) Наличие необходимого и достаточного количества учебных заданий для обеспечения объективного и всестороннего контроля учебных достижений;
- 2) Строгое соответствие заданий содержанию рабочей программы дисциплины и другим нормативным документам;
- 3) Использование разнообразных заданий (тестовые задания с множественными ответами, контрольные работы с открытыми вопросами, информационно-аналитические справки, эссе и пр.), совмещающих в себе возможности контроля успеваемости и освоения компетенций студентами;
- 4) Возможность количественного индивидуального оценивания и документирования результатов контроля на основе универсальной системы оценивания учебных достижений;
- 5) Возможность использования системы накопительного контроля и балльно-рейтинговой системы контроля для формирования объективной оценки учебных достижений без проведения экзамена (зачета) в его традиционном виде.
- 6) Простота, понятность и удобство применения для преподавателей и студентов;
- 7) Регулярное обновление фонда ФОС по учебной дисциплине.

5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится на заключительном этапе освоения основной образовательной программы высшего образования. ГИА направлена на установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной образовательной программы по направлению (профилю) подготовки «Политология» (уровень магистра). По результатам ГИА государственной экзаменационной комиссией принимается решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) «магистр» по соответствующему направлению подготовки и выдаче документа о высшем образовании государственного образца.

Государственная итоговая аттестация магистрантов-политолога включает в себя два обязательных аспекта:

- государственный экзамен по направлению подготовки;
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Программа государственного экзамена разрабатывается вузами самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. При разработке программы государственной итоговой аттестации в части, касающейся проведения государственного экзамена, рекомендуется включать в неё задания, обеспечивающие проведение двух видов диагностики:

- 1) оценка выполнения тестовых и/или иных заданий, направленных на проверку теоретических знаний выпускников;

2) оценка выполнения компетентностно-ориентированных заданий, направленных на проверку практических умений выпускников решать задачи профессиональной деятельности.

Задания, представленные на государственном экзамене, оцениваются в соответствии с выбранными критериями и шкалой, заранее известными выпускникам. Итоговые результаты выполнения заданий, вынесенных на государственный экзамен, оцениваются по системе, принятой в вузе, а затем, при необходимости, переводятся в стандартную четырехбалльную шкалу: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ВКР должна подтверждать образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии фундаментальных знаний, соответствующих его профилю подготовки, и навыков выполнения научно-исследовательских работ. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Содержание ВКР должно учитывать требования ПООП к профессиональной подготовленности выпускника и отражать, независимо от её вида:

- знание выпускником основных источников и специальной литературы по разрабатываемой тематике;
- способность выпускника к критическому анализу историографии научной проблемы и современного состояния научных исследований по избранной теме магистерской диссертации;

- уровень теоретического мышления выпускника, способность самостоятельно сформулировать исследовательский вопрос и выбрать научную методологию, соответствующую цели и задачам исследования;

- способность выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость.

Формы, требования, критерии оценивания, порядок выбора темы, сроки и особенности этапов подготовки ВКР определяются вузом самостоятельно. Результаты защиты ВКР определяются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При экспертизе выпускной квалификационной работы рекомендуется привлечение внешних рецензентов.

Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Требования к

условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.2. Общесистемные

требования к реализации программы магистратуры.

6.2.1. Организация должна располагать

на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.2.2. Каждый обучающийся в течение

всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия

для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6.2.3. При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

6.2.4. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

6.3.

Требования

к

материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

6.3.1.

Помещения

должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий,

предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения

для

самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой

с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду Организации.

Допускается

замена

оборудования его виртуальными аналогами.

6.3.2.

Организация

должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и

подлежит обновлению при необходимости).

6.3.3.

При

использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд

должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее

0,25 экземпляра

каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.

6.4.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

6.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям,

указанным

в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к

образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества

замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую

степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим

работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении

таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по

результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и

изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной

научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.

6.5.1.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

6.6.2. В целях совершенствования программы магистратуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП

№ п.п.	ФИО	Должность
1	Гаман-Голутвина Оксана Викторовна	председатель Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Политические науки и регионоведение», президент Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация политической науки», заведующая кафедрой сравнительной политологии ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», доктор политических наук, профессор
2	Алексеева Татьяна Александровна	сопредседатель секции «Политология» ФУМО ВО УГСН «Политические науки и регионоведение», заведующая кафедрой политической теории ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», доктор философских наук, профессор
3	Казаринова Дарья Борисовна	доцент кафедры сравнительной политологии ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», кандидат политических наук, доцент
4	Локшин Илья Михайлович	академический руководитель образовательной программы "Политология" ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», кандидат политических наук, доцент
5	Мельвиль Андрей Юрьевич	сопредседатель секции «Политология» ФУМО ВО УГСН «Политические науки и регионоведение», декан факультета социальных наук, руководитель департамента политической науки ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», доктор философских наук, профессор
6	Миронюк Михаил Григорьевич	первый заместитель декана факультета социальных наук ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», кандидат политических наук, доцент
7	Мчедлова Марина Мирановна	заведующая кафедрой сравнительной политологии ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», заместитель руководителя Центра «Религия в современном обществе» ФГБУН «Институт социологии Российской академии наук», доктор политических наук, профессор

8	Шаповалов Владимир Леонидович	заместитель директора Института истории и политики ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кандидат исторических наук, доцент
9	Шутов Андрей Юрьевич	заместитель председателя ФУМО ВО УГСН «Политические науки и регионоведение», декан факультета политологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова», доктор исторических наук, профессор

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 41.04.04 «Политология»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01. Образование и наука		
1.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)
2.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Магистратура по направлению подготовки (специальности) 41.04.04 «Политология»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень(подуровень) квалификации
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/02.6	6.1
				Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6.1
				Обеспечение взаимодействия с родителями	А/03.6	6.1

				(законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания		
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2
	В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	B/01.6	6.3
				Организационно-педагогическое	B/02.6	6.3

				сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования		
				Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	В/03.6	6.3
	С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	С/01.6	6.2
				Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	С/02.6	6.3
				Организация дополнительного образования детей и взрослых по	С/03.6	6.3

				одному или нескольким направлениям деятельности		
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	А	Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	А/01.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	А/02.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов,	А/03.6	6.2

				дисциплин (модулей) программ профессиональног о обучения, СПО и(или) ДПП		
	В	Организация и проведение учебно- производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	6	Организация учебно- производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессиональног о обучения и(или) программ подготовки квалифицированн ых рабочих, служащих	В/01.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно- производственной деятельности обучающихся	В/02.6	6.1
				Разработка программно- методического обеспечения	В/03.6	6.2

				учебно-производственного процесса		
	С	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО	С/01.6	6.1
				Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	С/02.6	6.1
	D	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО	6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО	D/01.6	6.1
				Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной	D/02.6	6.1

				деятельности и профессионально-личностном развитии		
	Е	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	6	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора	Е/01.6	6.1
				Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	Е/02.6	6.1
	Ф	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП,	6	Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и(или) ДПО и(или)	Ф/01.6	6.3

		ориентированных на соответствующий уровень квалификации		профессионального обучения		
				Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения	F/02.6	6.3
				Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	F/03.6	6.3
	G	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	7	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	G/01.7	7.3

				Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	G/02.7	7.3
	Н	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП	H/01.6	6.2
				Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под	H/02.6	6.2

				руководством специалиста более высокой квалификации		
				Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий	Н/03.7	7.1
				Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно- методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП	Н/04.7	7.1
	I	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП,	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата,	I/01.7	7.2

		ориентированным на соответствующий уровень квалификации		специалитета, магистратуры и(или) ДПП		
				Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно- профессиональной , исследовательской , проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП	I/02.7	7.3
				Руководство научно- исследовательской , проектной, учебно- профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета,	I/03.7	7.2

				магистратуры и(или) ДПП		
				Разработка научно- методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	I/04.8	8.1
	J	Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры- стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП	J/01.7	7.3
				Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП	J/02.8	8.2

				Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану	J/03.8	8.2
				Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов	J/04.8	8.2
				Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану	J/05.8	8.2
				Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП	J/06.8	8.3