

Расширенное заседание Координационного совета Минобрнауки России по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» 15 июня в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого состоялось расширенное заседание Координационного совета Минобрнауки России по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» (далее — Координационный совет). Мероприятие прошло в рамках деловой программы XXVI Петербургского международного экономического форума. Участники обсудили вопрос совершенствования модели системы инженерного образования России на основе Послания Президента Федеральному Собранию 2023 года.

В заседании участвовали руководители и представители Совета Безопасности Российской Федерации, Государственной Думы, Минобороны России, ФСБ России, Минпромторга России, корпорации «Ростех», ПАО «КАМАЗ», РАН, университетов. Заседание открыл председатель координационного совета, ректор СПбПУ, академик РАН Андрей Рудской. Андрей Иванович в приветственном слове поблагодарил собравшихся и обозначил главные вопросы для обсуждения.

Приветственную часть заседания открыла легенда отечественной космонавтики, дважды герой Советского Союза, летчик-космонавт, заместитель председатель комитета по обороне Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации Светлана Савицкая. Светлана Евгеньевна поздравила Андрея Рудского с назначением на должность председателя Санкт-Петербургского отделения РАН и отметила, что Андрей Иванович стал достойным продолжателем дела Жореса Алфёрова. Далее она подробно остановилась на теме школьного образования, которое неразрывно связано с подготовкой будущих инженеров, и обратила внимание на необходимость широкой популяризации профессии инженера.

С приветствием выступил председатель комитета Государственной Думы по промышленности и торговле Владимир Гутенёв, который уверен, что успехи отечественной промышленности зависят прежде всего от достижений фундаментальной прикладной науки. Чтобы формировать завтрашний день, сегодня нужно решать вопрос, чтобы «высокобалльники» при поступлении в вузы выбирали естественно-научный блок, чтобы они оставались в профессии, — сказал Владимир Гутенёв.

Председатель комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию Сергей Кабышев указал на необходимость переосмыслить приоритеты высшего образования. В частности, он сказал: Смысл высшего образования не сводится только к самореализации конкретных студентов или удовлетворению потребностей работодателей. Его смысл заключается в том, что это общественное благо, и с его помощью должно происходить формирование тех, кто формирует и преобразует экономику, социальную сферу, — патриотически настроенного, интеллектуального слоя общества, осознающего свою ответственность в служении Отечеству. Нам нужно четко определиться с моделью подготовки инженерных кадров в том числе. Более подробно: <http://komitet-nauka.duma.gov.ru/novosti/4b06f0f8-b6b3-427a-a13d-126872ed014c>

Ректор СПбПУ Андрей Рудской выступил с основным докладом повестки дня. Он отметил, что для того, чтобы выполнить поставленную Президентом задачу: обеспечить синтез всего лучшего, что было в советской системе образования, и опыта последних десятилетий, необходимо прежде всего понять, что из разнообразного опыта является лучшим и подлежит развитию. В докладе проанализированы имперская и советская системы образования, а также опыт современной России. Заседанию Координационного совета Андрей Рудской представил конкретные предложения по формированию новой модели инженерного образования, ориентированной исключительно

на национальные интересы России. В частности, он отметил: В золотой век СССР ведущие вузы работали по углубленным, удлинённым программам и готовили инженерную элиту. В 2014 году в Политехе родилось понятие «инженерный спецназ». Это будущие Королёвы, Келдышы, Туполевы, Дьяковы и так далее. Это те, кто олицетворяет нашу государственность и технологическую независимость. Мы должны творить то, что никто не умеет. У нас колоссальный потенциал!. Говоря о выполнении задачи воспитания настоящих граждан России, Андрей Иванович обратил внимание на то, что успех возможен только при объединении усилий всего общества на государственном уровне, и университеты должны внести свой вклад. Ректор Санкт-Петербургского горного университета императрицы Екатерины II Владимир Литвиненко много внимания уделил изменению подходов к проведению практики студентов. Вуз не готовит только инженера-технолога, он дает ту основу, которая делает человека образованным на всю жизнь. Фундамент, который мы закладываем, должен быть настоящим, — считает Владимир Стефанович.

Директор по управлению персоналом корпорации «Ростех» Юлия Цветкова представила созданную в Ростехе уникальную модель опережающей подготовки инженерных кадров.

В завершение заседания главный советник департамента аппарата Совета Безопасности Российской Федерации Александр Шарапов отметил, что инженерное образование является основой обеспечения безопасности России, и Координационный совет уже много лет вносит большой вклад в его развитие при поддержке Секретаря Совета Безопасности Российской Федерации.

По итогам заседания Координационного совета был принят ряд стратегических решений.



КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ
МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ «ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

«15» июня 2023 г.

№ 1

ПРОТОКОЛ

**расширенного заседания Координационного совета Министерства науки
и высшего образования Российской Федерации по области образования
«Инженерное дело, технологии и технические науки»**

г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский
политехнический университет Петра Великого

15 июня 2023 г.

Председательствовали:

председатель Координационного совета Рудской Андрей Иванович
председатель Комитета по науке и высшему образованию Кабышев Сергей Владимирович
Государственной Думы
председатель Комитета по промышленности и торговле Гутенев Владимир Владимирович
Государственной Думы
сопредседатель Координационного совета Александров Анатолий Александрович

Присутствовали:

члены Координационного
совета

Барышников Сергей Олегович
Богатырев Владимир Дмитриевич
Боровков Алексей Иванович
Гильмутдинов Альберт Харисович
Дёмин Виктор Валентинович
Довгий Владимир Иванович
Дмитриев Сергей Михайлович
Иванченко Сергей Николаевич
Коваленко Андрей Петрович
Козорез Дмитрий Александрович
Колодяжный Дмитрий Юрьевич
Королев Евгений Валерьевич
Коршунов Сергей Валерьевич
Литвиненко Владимир Стефанович
Литвинов Алексей Михайлович
Мартынов Виктор Георгиевич
Нисимов Станислав Урилович



КСИ

Координационный совет Министерства науки
и высшего образования Российской Федерации
по области образования «Инженерное дело,
технологии и технические науки»

СЕКРЕТАРИАТ

195251, г. Санкт-Петербург,
ул. Политехническая, д. 29,
корпус 1, кабинет 202



Павлинич Сергей Петрович
Рогалев Николай Дмитриевич
Романов Павел Иванович
Туричин Глеб Андреевич
Ушенин Александр Михайлович
Хасанов Марс Магнавиевич
Шарапов Александр Николаевич
Шелудько Виктор Николаевич
Шестаков Александр Леонидович

от Государственной Думы:

председатель Комитета
по науке и высшему образованию

председатель Комитета
по промышленности и торговле

заместитель председателя
Комитета по обороне

помощник
заместителя председателя
Комитета по обороне
Савицкой С.Е.

Кабышев Сергей Владимирович

Гутенев Владимир Владимирович

Савицкая Светлана Евгеньевна

Беляков Виктор Валентинович

**от аппарата
Совета Безопасности
Российской Федерации:**

главный советник

Шарапов Александр Николаевич

от Минобороны России:

заместитель начальника
ОВО Главного командования ВКС

советник ОВО
Главного командования ВМФ

начальник ОВО
Главного командования РВСН

Борисов Дмитрий Николаевич

Литвинов Алексей Михайлович

Нестеров Владимир Владимирович

от Минпромторга России:

директор Департамента
судостроительной промышленности
и морской техники

Кабаков Борис Анатольевич

от Госкорпорации «Ростех»:

директор по управлению персоналом

Цветкова Юлия Дмитриевна

от ПАО «КАМАЗ»:

заместитель генерального директора, Гумеров Ирек Флорович
директор по развитию

**от Координационного совета
Минобрнауки России по области
образования «Математические и
естественные науки»:**

ответственный секретарь

Макуренок Александр Михайлович

**от Ассоциации классических
университетов:**

исполнительный директор

Караваева Евгения Владимировна

**председатели
федеральных УМО:**

Аристов Виталий Михайлович
Девисилов Владимир Аркадьевич
Калугин Владимир Тимофеевич
Лаврентьева Елена Александровна
Мирошников Анатолий Иванович
Макаров Сергей Борисович
Комов Александр Тимофеевич
Нагорнов Олег Викторович
Петров Вадим Леонидович
Пичкур Андрей Борисович
Пролетарский Андрей Викторович
Соломонов Александр Васильевич
Теличенко Валерий Иванович
Хасанов Олег Леонидович
Юхин Сергей Семёнович

**от высших учебных
заведений:**

Акимов Павел Алексеевич
Вагнер Александр Рудольфович
Ивашкин Евгений Геннадьевич
Иванов Константин Михайлович
Марфин Юрий Сергеевич
Мельничук Ирина Альбертовна
Минцаев Магомед Шавалович
Шевченко Владимир Игоревич

I. Приветственная часть

**Кабышев Сергей Владимирович, Гутенёв Владимир Владимирович,
Савицкая Светлана Евгеньевна**

Обсудив выступления: председателя комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию **Кабышева С.В.**, председателя комитета Государственной Думы по промышленности и торговле **Гутенева В.В.**, заместителя председателя комитета Государственной Думы по обороне **Савицкой С.Е.**, **Р Е Ш И Л И :**

1. Рекомендовать Минпросвещения России проанализировать количество и результаты сдачи в период с 2019 по 2023 гг. школьниками единого государственного экзамена по предметам, формирующим

инженерное мышление (физика, математика, химия) и выработать меры, направленные на повышение качества подготовки по указанным предметам, а также на увеличение количества выпускников, сдающих ЕГЭ по данным предметам.

2. Рекомендовать Минобрнауки России, госкорпорациям, акционерным обществам и предприятиям оборонно-промышленного комплекса расширять практику использования целевого обучения.

3. Рекомендовать федеральным государственным образовательным организациям высшего образования, осуществляющим подготовку инженерных кадров, усилить воспитательную работу в целях формирования патриотически настроенного, интеллектуального слоя общества, осознающего свою ответственность в служении Отечеству.

4. Поручить рабочей группе Координационного совета при дальнейшей работе над моделью совершенствования системы инженерного образования России уточнить цель (смысл) высшего образования, отметив, что она не должна сводиться только к самореализации конкретных студентов или удовлетворению потребностей работодателей. Смысл высшего образования заключается в том, что это общественное благо, и с его помощью должно происходить формирование тех, кто формирует и преобразует экономику, социальную сферу, — патриотически настроенного, интеллектуального слоя общества, осознающего свою ответственность в служении Отечеству.

Ответственный: Романов П.И.

Срок: до 1 декабря 2023 г.

II. О совершенствовании модели системы инженерного образования России на основе Послания Президента Федеральному Собранию 2023 года

Рудской Андрей Иванович

Обсудив доклад председателя Координационного совета **Рудского А.И.** и учитывая предложения аппарата Совета Безопасности Российской Федерации, **Р Е Ш И Л И :**

1. Рекомендовать профильным комитетам Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации рассмотреть возможность внесения в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» изменений, направленных на законодательное закрепление различного правового статуса выпускников четырехгодичных и пяти-шестигодичных программ базового(основного) высшего образования следующим путем:

Установить в Российской Федерации следующие виды документов об образовании и о квалификации, выдаваемые лицам, успешно

прошедшим государственную итоговую аттестацию по программам высшего образования: диплом о высшем образовании 2 степени, диплом о высшем образовании 1 степени. Для получения диплома 2 степени нормативный срок обучения по программам базового (основного) высшего образования – не менее 4 лет, для получения диплома 1 степени нормативный срок обучения по программам базового (основного) высшего образования – не менее пяти лет или специализированного высшего образования – не менее 1 года. К диплому 2 степени приравнивается диплом бакалавра, к диплому 1 степени приравниваются: диплом специалиста, диплом магистра, диплом СССР об окончании вуза.

2. Рекомендовать Минобрнауки России:

2.1. Нормативно определить сроки получения инженерного образования. С этой целью:

для сохранения достигнутого качества массовой подготовки инженеров при переходе с действующей системы «бакалавриат – магистратура» на обучение по программам базового высшего образования установить, что срок обучения должен быть не менее 5 или 5.5 лет (кроме подготовки в области ИТ);

для рационального использования педагогического и научного потенциала, лабораторно-производственной базы ведущих университетов при подготовке выпускников с углубленным профессиональным образованием увеличить до 6 лет срок обучения по программам базового высшего инженерного образования в вузах, которым предоставлено право установления собственных образовательных стандартов.

2.2. Рассмотреть возможность выделения вузам дополнительных финансовых средств, предназначенных для оплаты проезда студентов к местам проведения производственных практик.

3. Поручить рабочей группе Координационного совета продолжить работу по профессиональному обсуждению и выработке предложений по совершенствованию модели системы инженерного образования России.

Ответственный: Романов П.И.

Срок: постоянно.

4. Поручить рабочей группе Координационного совета разработать и представить в Минобрнауки России предложения по комплексу мер, направленных на повышение роли ФУМО в разработке и реализации новой уровневой системы высшего образования.

Ответственный: Романов П.И.

Срок: до 20 октября 2023 г.

**III. О совершенствовании модели системы инженерного образования
России: университеты в пилотном проекте**

**Литвиненко Владимир Стефанович, Козорез Дмитрий Александрович,
Дёмин Виктор Валентинович**

Обсудив выступления: ректора Горного университета императрицы Екатерины II **Литвиненко В.С.**, проректора Московского авиационного института **Козореза Д.А.**, проректора Томского государственного университета **Дёмина В.В.**, **РЕШИЛИ** :

1. Поручить рабочей группе Координационного совета постоянно анализировать опыт реализации пилотного проекта по совершенствованию уровней высшего образования и результаты использовать при разработке предложений по совершенствованию системы инженерного образования России.

Ответственный: Романов П.И.

Срок: постоянно.

**IV. Модель опережающей подготовки инженерных кадров:
ожидания и первые результаты**

Цветкова Юлия Дмитриевна

Обсудив доклад директора по управлению персоналом корпорации «Ростех» **Цветковой Ю.Д.**, **РЕШИЛИ** :

1. Поручить рабочей группе Координационного совета изучить опыт корпорации «Ростех» по разработке и реализации модели опережающей подготовки инженерных кадров и результаты использовать при выработке предложений по совершенствованию системы инженерного образования России.

Ответственный: Романов П.И.

Срок: 30.09.2023

**V. О совершенствовании модели системы инженерного образования
России. Взгляд работодателя**

Гумеров Ирек Флорович

Обсудив доклад заместителя генерального директора ПАО «КАМАЗ» - директора по развитию **Гумерова И.Ф.**, **РЕШИЛИ**:

1. Поручить рабочей группе Координационного совета изучить опыт ПАО «КАМАЗ» по организации подготовки инженерных кадров и использовать результаты при выработке предложений по совершенствованию системы инженерного образования России.

Ответственный: Романов П.И.

Срок: 30.09.2023.

**VI. О сотрудничестве Координационного совета с АТУ и АТУРК
в развитии инженерного образования**
Александров Анатолий Александрович

Обсудив выступление президента МГТУ имени Н.Э. Баумана **Александрова А.А.**, **Р Е Ш И Л И** :

1. Заключить соглашение о сотрудничестве Координационного совета с Ассоциацией технических университетов (АТУ).

2. Заключить соглашение о сотрудничестве Координационного совета с Ассоциацией технических университетов России и Китая (АТУРК).

Ответственные: Рудской А.И., Александров А.А.

Срок: 15.06.2023

VII. О подготовке инженерных кадров в интересах оборонно-промышленного комплекса, обеспечения обороны и безопасности России
(вопрос включен в повестку дня во исполнение поручения заместителя
Председателя Совета Безопасности Российской Федерации
Д.А. Медведева от 2 февраля 2023 года)

Иванов Константин Михайлович

Обсудив выступление ректора Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова **Иванова К.М.** и учитывая предложения аппарата Совета Безопасности Российской Федерации, **Р Е Ш И Л И** :

1. Рекомендовать Минобрнауки России с целью повышения качества образования и опережающей подготовки кадров для предприятий ОПК рассмотреть возможность:

увеличения бюджетного набора в вузах, осуществляющих подготовку по специальностям 17.05.01 «Боеприпасы и взрыватели» и 17.05.02 «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие», при увеличении стоимости норматива на обучение одного студента на ООП по УГСН 17.00.00 «Оружие и системы вооружения», УГСН 24.00.00 «Авиационная и ракетно-космическая техника» и УГСН 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»;

разработки комплекса мер по развитию материально-технической базы вузов, осуществляющих подготовку кадров по УГСН 17.00.00 «Оружие и системы вооружения», УГСН 24.00.00 «Авиационная и ракетно-космическая техника» и УГСН 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»;

выделения дополнительного финансирования на повышение стипендии обучающихся (доплаты) до величины не ниже прожиточного минимума трудоспособного населения для целевых студентов, обучающихся на ООП по УГСН 17.00.00 «Оружие и системы вооружения»,

УГСН 24.00.00 «Авиационная и ракетно-космическая техника», УГСН 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», а также других ООП, при реализации которых используются материалы ограниченного доступа.

2. Создать рабочую группу Координационного совета по вопросам подготовки кадров для предприятий ОПК.

Ответственный: Рудской А.И.

Срок: до 15 сентября 2023 г.

VIII. Отчёт о деятельности Координационного совета за 2022 год
Рудской Андрей Иванович

Обсудив отчет о деятельности Координационного совета за 2022 год,
РЕШИЛИ:

1. Утвердить отчет и признать работу руководства и секретариата Координационного совета удовлетворительной.

IX. О внесении предложений по кандидатуре председателя федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупнённым группам специальностей и направлений подготовки 15.00.00 Машиностроение

Александров Анатолий Александрович

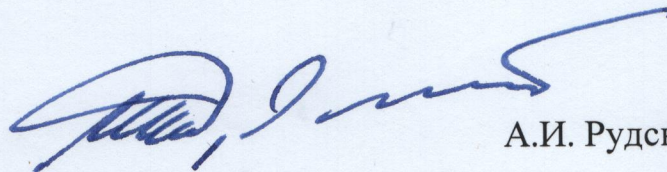
Обсудив предложения сопредседателя Координационного совета, президента МГТУ им. Н.Э. Баумана Александрова А.А., **РЕШИЛИ:**

1. Внести в Минобрнауки России следующее предложение по кандидатуре председателя федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупнённым группам специальностей и направлений подготовки 15.00.00 Машиностроение: **Захаров Михаил Николаевич** – доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Основы конструирования машин» МГТУ им. Н.Э. Баумана».

Ответственный: Рудской А.И.

Срок: 12.07.2023

Председатель
Координационного совета



А.И. Рудской

Ответственный секретарь
Координационного совета



П.И. Романов