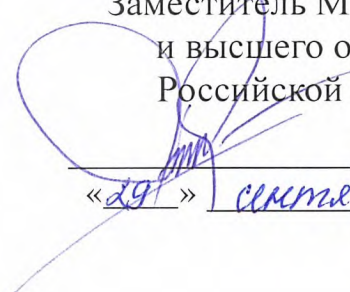


УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра науки
и высшего образования
Российской Федерации


_____ Д. В. Афанасьев
«29» сентября 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по разработке (актуализации) программ развития образовательных
организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки
и высшего образования Российской Федерации

Оглавление

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
II. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ (АКТУАЛИЗАЦИИ) ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА.....	8
II.1. Требования к структурным элементам программы развития.....	10
II.2. Требования к оформлению программы развития	29
III. МЕТОДИКА РАСЧЕТА ЗНАЧЕНИЙ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ (ИНДИКАТОРОВ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА.....	31
IV. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ РАЗРАБОТКИ, СОГЛАСОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	46
V. ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ (АКТУАЛИЗАЦИИ) ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА.....	48
Приложение № 1.....	49
Приложение № 2.....	50

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящие Методические рекомендации по разработке (актуализации) программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации (далее соответственно – Методические рекомендации, программы развития, университеты) разработаны в соответствии с частью 4.1 статьи 28 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2021 г. № 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования» (далее – постановление № 2547).

Целью Методических рекомендаций является формирование единого подхода к разработке программы развития университета, обобщающей имеющиеся у него программы (стратегии) развития как в целом университета, так и по приоритетным направлениям, а также к актуализации и утверждению программы развития.

2. Методические рекомендации разработаны с учетом положений следующих документов, которые также рекомендуется использовать при разработке (актуализации) программы развития:

~ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (далее – Указ № 309);

~ Указ Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий»;

~ Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента от 28 февраля 2024 г. № 145 (далее – Стратегия НТР);

~ Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 523-ФЗ «О технологической политике в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

~ Концепция технологического развития на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2023 г. № 1315-р;

~ Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2024 г. № 4146-р;

~ Национальные проекты по обеспечению технологического лидерства в соответствии с подпунктом «а» пункта 7 Указа № 309 ¹;

~ стратегии социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, на территории которых находятся университеты;

~ отраслевые документы стратегического планирования Российской Федерации.

3. В целях реализации настоящих Методических рекомендаций применяются термины в определенных ниже значениях.

«Миссия» – утверждение, определяющее смысл деятельности университета, его предназначение, систему ценностей, принципы работы, уникальность, а также то, каким образом (за счет чего) университет будет способствовать обеспечению научного и технологического лидерства Российской Федерации.

«Научный задел» – это результат(ы) фундаментальных научных исследований (новые знания о явлениях, эффектах, законах, закономерностях и т. п.), напрямую не связанные с существующими или перспективными артефактами, техническими средствами и технологиями.

«Политики деятельности университета» – это систематизированные принципы, нормы и подходы, которые определяют стратегию и тактику функционирования университета. Они служат основой для принятия решений в различных сферах, таких как образовательный процесс, научные исследования, управление ресурсами, взаимодействие с внешними партнерами и сообществом.

«Портфель проектов» – это совокупность проектов, объединенных в целях повышения управляемости университета для достижения стратегических целей трансформации университета. Проекты в портфеле, как правило, не взаимосвязаны. При появлении более выгодных проектов для достижения стратегических целей университета состав портфеля может быть пересмотрен.

«Программа развития образовательной организации высшего образования» – это стратегический документ, который определяет цели, задачи и направления развития университета, включая улучшение качества образования, повышение результативности научных исследований, развитие инноваций и взаимодействие с обществом и др. Программа развития служит основой для планирования и реализации мероприятий, направленных

¹ К национальным проектам по обеспечению технологического лидерства относятся: (1) Беспилотные авиационные системы, (2) Новые технологии сбережения здоровья; (3) Технологическое обеспечение продовольственной безопасности, (4) Новые материалы и химия, (5) Новые атомные и энергетические технологии, (6) Средства производства и автоматизации, (7) Развитие космической деятельности, (8) Транспортная мобильность, (9) Биоэкономика.

на повышение конкурентоспособности и эффективности деятельности университета.

«Проект» – уникальный комплекс мероприятий, ограниченных по времени и ресурсам и направленных на создание уникального продукта, услуги или результата. Характеристиками проекта являются: ограниченность по времени, четкая направленность, инновационность, измеримый конечный результат, практическая применимость.

«Результат проекта» – это измеримый уникальный результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта в виде нового продукта, услуги, технологии, методики, решения. Следует различать технологически новый и усовершенствованный продукт.

«Стратегии по достижению стратегических целей» – совокупность действий, способствующих достижению университетом установленных стратегических целей.

«Стратегические цели» – отражение стремления университета, его итогового состояния, которого он желает достичь по итогам трансформации. Стратегические цели должны соответствовать целевой модели развития университета. Образ цели — это качественный результат. Каждая цель фиксирует количественную и качественную характеристику успешности ее достижения. Сформулированные цели должны быть ясными и понятными, короткими и легко запоминающимися, соответствовать ожиданиям заинтересованных сторон и быть актуальными.

«Стратегический технологический проект» – это организационный проект, основной задачей реализации которого является ускорение перехода результатов предшествующих исследований в различных областях науки и техники в технологические инновации с высоким коммерческим потенциалом и значительным влиянием на общество (за счет коммерциализации разработанных продуктов, технологий и высокотехнологичных услуг). *Стратегический технологический проект* представляет собой сложный комплексный проект по разработке наукоемкой высокотехнологичной продукции, который, как правило, превышает возможности одного исследователя или учреждения и требует межорганизационного, междисциплинарного и синергетического сотрудничества и партнерских отношений между высшими учебными заведениями и внешними организациями, такими как промышленные предприятия, академические и неакадемические исследовательские учреждения и лаборатории, государственные или некоммерческие организации по передаче технологий, крупные RND-центры компаний и предприятий, а также другие университеты.

«Технологическое лидерство» – это превосходство технологий и/или продукции по основным параметрам (функциональным, техническим, стоимостным) над зарубежными аналогами.

«Технология» – это совокупность знаний и средств, обеспечивающих многократное достижение желаемого результата путем осуществления определенной последовательности различных процессов воздействия на объект с целью изменения его состояния, свойств, формы в соответствии с имеющимся описанием существа процессов воздействия, их последовательности и переходов между процессами.

«Услуга» – это выполнение действий, работы или обязанностей, связанных с продуктом.

«Целевая модель развития университета» – концепция целевого результата трансформации университета к 2036 году, которая отражает стратегическое направление развития университета («большую цель») и фиксирует достигаемую лидерскую позицию («ставку») университета по совокупности направлений его деятельности в рамках реализации программы развития.

4. Методические рекомендации разработаны для использования образовательными организациями высшего образования:

функции и полномочия учредителя, в отношении которых выполняет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – университеты Минобрнауки России);

которым предоставляется субсидия на реализацию программ развития образовательных организаций высшего образования с целью формирования группы университетов – национальных лидеров для формирования научного, технологического и кадрового обеспечения экономики и социальной сферы, повышения глобальной конкурентоспособности системы высшего образования и содействия региональному развитию и целевых показателей эффективности в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», а также признанными кандидатами на участие в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (далее соответственно – университеты программы «Приоритет-2030», программа «Приоритет-2030»), независимо от ведомственной принадлежности;

обеспечивающими подготовку инженерных кадров и научных разработок, направленных на обеспечение технологического лидерства, вклад в реализацию отраслевых стратегий и государственных программ Российской Федерации, а также учитывающими мероприятия национальных проектов по обеспечению технологического лидерства, предусмотренных перечнем

поручений Председателя Правительства Российской Федерации М. В. Мишустина (далее – инженерные университеты), независимо от их ведомственной принадлежности.

5. Методические рекомендации включают в себя правила оформления текста программы развития университета, структуру программы развития и разъяснения по содержанию основных ее разделов, приложения к программе развития, предусмотренные Требованиями к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования, утвержденные постановлением № 2547, а также порядок организации разработки, согласования и утверждения программы развития университета, методические рекомендации по расчету значений целевых показателей (индикаторов) реализации программы развития.

6. Программа развития университета может быть разработана на следующие периоды:

6.1. на 10 лет (рекомендуется для университетов Минобрнауки России);

6.2. на пять лет и плановый период до 2036 года (рекомендуется для университетов программы «Приоритет-2030» и инженерных университетов).

II. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ (АКТУАЛИЗАЦИИ) ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

7. Программа развития университета представляет собой структурированный текстовый документ, включающий основную часть и приложения к ней.

8. Программа развития университета должна иметь следующую структуру:

Титульный лист

Оглавление

Основная часть

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ: АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ И ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ УНИВЕРСИТЕТА

1.1. Краткая характеристика

1.2. Ключевые результаты развития в предыдущий период

1.3. Анализ современного состояния (по ключевым направлениям деятельности) университета и имеющийся потенциал

1.4. Вызовы, стоящие перед университетом

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА: ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ И ЕЕ КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

2.1. Миссия и видение развития университета

2.2. Целевая модель развития университета

2.3. Описание принципов осуществления деятельности университета (по ключевым направлениям/политикам):

2.4. Система управления университетом

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА И СТРАТЕГИИ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Стратегические цели развития университета

3.2. Стратегическая цель № 1 «*Формулировка стратегической цели*»

3.2.1. Описание стратегической цели

3.2.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели

3.2.3. Описание стратегии достижения стратегической цели

3.3. Стратегическая цель № 2 «*Формулировка стратегической цели*»

3.3.1. Описание стратегической цели

3.3.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели

3.3.3. Описание стратегии достижения стратегической цели

.....

3.n. Стратегическая цель № n ² «*Формулировка стратегической цели*»

3.n.1. Описание стратегической цели

3.n.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели

3.n.3. Описание стратегии достижения стратегической цели

4. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО УНИВЕРСИТЕТА ³

4.1. Описание стратегической цели технологического лидерства университета

4.2. Стратегия технологического лидерства университета

4.2.1. Описание стратегии технологического лидерства

4.2.2. Роль университета в решении задач, соответствующих мировому уровню актуальности и значимости в приоритетных областях научного и технологического лидерства Российской Федерации

4.2.3. Образовательная модель университета, направленная на опережающую подготовку специалистов и развитие лидерских качеств в области инженерии, технологических инноваций и предпринимательства

4.3. Система управления стратегией достижения технологического лидерства университета

4.4. Стратегические технологические проекты

4.4.1. *Наименование стратегического технологического проекта*

4.4.1.1. Цель и задачи реализации стратегического технологического проекта

4.4.1.2. Описание стратегического технологического проекта

4.4.1.3. Ключевые результаты стратегического технологического проекта

5. ЦИФРОВАЯ КАФЕДРА УНИВЕРСИТЕТА ⁴

6. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Приложения

² Соответствует числу стратегических целей, указанных в подразделе 3.1.

³ Данный раздел является обязательным для университетов, обладающих намерением, наработками

и потенциалом для реализации таковых проектов, а также для инженерных университетов.

⁴ Данный раздел является обязательным для университетов программы «Приоритет-2030».

Приложение № 1. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение

Приложение № 2. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития

Приложение № 3. План мероприятий по реализации программы развития

Приложение № 4. Проекты и программы, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

Приложение № 5. Анкета стратегического технологического проекта

Приложение 6-п. Приложения, включенные в программу развития по желанию университета

II.1. Требования к структурным элементам программы развития

9. Требования к структурным элементам программы развития

9.1. Титульный лист

Является первой страницей программы развития.

Шаблон титульного листа приводится в Приложении № 1 к настоящим Методическим рекомендациям.

9.2. Оглавление

Включает наименование всех разделов и подразделов, наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются указанные структурные элементы программ развития.

9.3. Основная часть

Включает пять разделов, каждый из которых содержит установленные подразделы. При необходимости университет может подразделы разбить на подпункты.

Раздел «1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ: АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ И ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ УНИВЕРСИТЕТА»

Содержит краткую характеристику университета, включая его филиальную сеть, описание ключевых результатов развития образовательной организации, ориентированных на развитие высшего образования, науки, технологий на региональном, национальном и международном уровнях.

1.1. Краткая характеристика

Представляется всесторонняя характеристика университета, включающая количественные и качественные показатели, отражающие его деятельность и основные достижения, объемом не более одной-двух страниц.

К количественным показателям могут быть, например, отнесены бюджет университета, общая численность студентов, доля обучающихся на программах магистратуры и аспирантуры, доходы от НИОКР, показатели, характеризующие кадровый потенциал организации, и др. Качественными показателями являются описания имеющихся уникальных ресурсов и информация об основных конкурентных преимуществах, включая не имеющие аналогов образовательные программы, приоритетные направления научных исследований, характеристику филиальной сети, включая указание информации по филиалам, реализующим только программы среднего и дополнительного профессионального образования, наличие профессионально-общественных и международных аккредитаций, сотрудничество с ведущими российскими и зарубежными университетами, научными организациями и компаниями и др.

Данный подраздел должен подчеркивать не только значимость университета в российской системе высшего образования и науки на национальном, международном/глобальном уровнях, но и демонстрировать ее стремление к постоянному развитию и совершенствованию.

1.2. Ключевые результаты развития в предыдущий период

В данном подразделе представляется краткое описание результатов развития университета по ключевым направлениям деятельности с указанием их значимости на национальном, международном/глобальном уровнях: образование, научные исследования, трансфер знаний, технологий и коммерциализация разработок, реализация стратегии управления человеческим капиталом за десятилетний период, предшествующий году утверждения программы развития ⁵.

Отражается участие университета в крупных проектах с индустриальными партнерами с указанием ориентированности проектов

⁵ Например, при утверждении программы развития в 2025 году описывается результативность университета за 2014–2024 годы.

на региональный/федеральный и/или международный рынок высшего образования, исследований, науки и технологий.

Университеты, реализующие программы развития, предусматривающие дополнительное финансирование за счет соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, могут представить в данном подразделе информацию о ключевых результатах реализации данных программ (в том числе проектов по созданию национальных исследовательских университетов или федеральных университетов, созданию и развитию научно-образовательных центров мирового уровня, сети университетских кампусов мирового уровня, а также проекта «Передовые инженерные школы» и др.).

1.3. Анализ современного состояния (по ключевым направлениям деятельности) университета и имеющийся потенциал

В данном подразделе представляется краткая характеристика текущего состояния, в том числе количественные характеристики университета, отражающие эффективность системы подготовки кадров (например, динамика численности обучающихся в рамках укрупненных групп направлений подготовки (специальностей), качество приема, параметры востребованности выпускников), ресурсное обеспечение (например, динамика доходов из внебюджетных источников, конкурентоспособность приборной базы), кадровое обеспечение (например, доля молодых кандидатов и докторов наук, участие представителей индустриальных партнеров в разработке и реализации программ высшего образования), уровень конкурентоспособности в сфере науки и технологий (например, динамика доходов от НИОКР в разрезе источников и направлений деятельности, доходы от результатов интеллектуальной деятельности, примеры исследований и разработок, выполненных по прямому заказу индустриальных партнеров), международное сотрудничество (действующие многосторонние и двусторонние меморандумы, договоры, соглашения, членство в международных межвузовских объединениях и участие в проводимых ими мероприятиях) и др.

В подразделе университетом дается краткая характеристика созданных по результатам развития заделов и потенциала для дальнейшего развития университета.

1.4. Вызовы, стоящие перед университетом

В данном подразделе дается краткое описание основных внешних и внутренних факторов, а также сопутствующих им рисков, которые

существенны с точки зрения целей и стратегического развития университета и влияют на способность достичь ожидаемых целей и результатов.

Раздел «2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА: ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ И ЕЕ КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ»

Содержит описание миссии, стратегической(их) цели(ей), целевой модели развития университета и задач по достижению указанной целевой модели, мероприятий, способствующих обеспечению вклада университета в достижение технологического суверенитета, национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, участию в социально-экономическом развитии субъекта Российской Федерации, в котором находится университет, или в развитии отрасли, которая для него является приоритетной, а также цифровой трансформации процессов (образовательных, научно-исследовательских, процессов управления имуществом, комплексом, администрирования), в том числе на основе технологий искусственного интеллекта.

Кроме того, в разделе должна быть представлена информация о структуре управления программой развития, требованиях к организации и осуществлению внутреннего и внешнего контроля при реализации программы развития, критерии оценки эффективности реализации программы развития.

2.1. Миссия и видение развития университета

Приводится описание миссии университета, соотносимой с его целью, предназначением, системой ценностей и принципами, на которых строится образовательный процесс, научные исследования и взаимодействие с обществом. Миссия университета должна отражать основные подходы университета к обеспечению научного, образовательного и технологического лидерства Российской Федерации.

Подраздел должен включать описание стратегически сформулированного представления о том, как будет выглядеть университет в будущем, – «видение», основанное на его ценностях, миссии и долгосрочных целях. Оно должно служить ориентиром для всех сотрудников университета и содержать ключевые направления развития, стратегические планы и перспективы развития университета в будущем.

2.2. Целевая модель развития университета

Включает описание целевой модели и ее количественных и качественных характеристик по ключевым направлениям деятельности.

Целевая модель должна отражать совокупность характеристик, описывающих состояние университета на горизонте завершения действия программы развития, с проверяемыми критериями достижения.

Целевая модель развития университета должна обеспечивать интеграцию науки и образования, тесное взаимодействие научных исследований и учебного процесса, быть ориентирована на реализацию передовых исследований и разработок, внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих гибкость в образовательных программах в соответствии с потребностями рынка труда, а также влиять на развитие технологического предпринимательства и коммерциализацию технологий.

Данный подраздел должен содержать ссылку на Приложение № 1 к программе развития «Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение».

2.3. Описание принципов осуществления деятельности университета (по ключевым направлениям)

Дается описание политик университета (совокупности правил, норм и принципов осуществления деятельности в университете), в соответствии с которыми строится поведение сотрудников и осуществляется деятельность в рамках выбранной миссии и/или стратегии по ключевым направлениям деятельности (политикам).

В данном разделе приводится описание принципов осуществления деятельности по следующим политикам:

- ~ образовательная политика;
- ~ научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок;
- ~ молодежная политика;
- ~ международная политика;
- ~ политика управления человеческим капиталом;
- ~ кампусная и инфраструктурная политика;
- ~ политика в области цифровой трансформации;
- ~ политика в области открытых данных;
- ~ дополнительные направления развития (например, политика «Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей» обязательно включается университетами программы «Приоритет-2030», иные университеты включают ее при необходимости).

2.4. Система управления университетом

Описывается планируемая система управления университетом, указываются ее основные характеристики и ключевые изменения, включая формирование коллегиальных органов управления реализацией программы развития; приводятся направления и механизмы модернизации системы управления, взаимосвязь данной модернизации с целями развития университета по основным направлениям его деятельности, а также в контексте мероприятий по интеграции университета с другими университетами, научными, медицинскими и иными организациями на национальном, международном/глобальном уровнях.

Раздел «3. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА И СТРАТЕГИИ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ»

Включает последовательное описание стратегической(их) цели(ей) развития университета, а также мероприятий и действий программы развития, представляющих собой систему проектов, обеспечивающих решение университетом задач в рамках достижения стратегической(их) цели(ей) (далее – мероприятия программы развития).

Мероприятия программы развития совокупно должны обеспечивать развитие образовательной, научной, инновационной и международной деятельности университета, развитие человеческого капитала, инфраструктуры и цифровое развитие для достижения целевой модели развития университета.

Стратегическая(ие) цель(и) и мероприятия программы развития, способствующие ее (их) достижению, должны включать все существующие в университете программы и проекты, направленные на ее (их) развитие.

3.1. Стратегические цели развития университета

Указывается стратегическая цель или полный перечень стратегических целей, достижение которых, по мнению университета, позволит нарастить имеющиеся потенциал и ресурсы. Университет может заявить не более 10 стратегических целей развития, для каждой из которых определяется собственная стратегия достижения стратегической цели.

3.2. Стратегическая цель № 1 «*Формулировка стратегической цели*»

В кавычках приводится формулировка стратегической цели, сущностное содержание которой раскрывается в последующих подразделах. Выделение курсивом снимается.

3.2.1. Описание стратегической цели

Дается детальное описание обозначенной стратегической цели развития, обосновывающее ее выбор в рамках достижения целевой модели развития университета.

3.2.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели

Указываются качественные и количественные показатели (индикаторы), которые могут использоваться для оценки прогресса и эффективности реализуемой стратегии по достижению стратегической цели. Качественные показатели должны отражать уровень изменений, которые должны произойти в рамках достижения каждой стратегической цели развития. Количественные показатели предоставляют собой конкретные числовые данные для измерения успеха, позволяющие отслеживать динамику изменений и сравнивать результаты. Показатели (индикаторы) могут быть отличными от целевых показателей (индикаторов), приводимых в Приложении № 1 к программе развития, но должны коррелировать с ними при необходимости.

3.2.3. Описание стратегии достижения стратегической цели

Включает детальное описание выбранной университетом стратегии по достижению стратегической цели, представляющее собой комплекс мероприятий и инициатив, направленных на ее достижение. Эти действия могут охватывать различные аспекты деятельности, включая реализацию образовательных программ, проведение научных исследований, развитие инфраструктуры, взаимодействие с профессиональным и/или академическим сообществом и внедрение инновационных технологий. При формировании стратегии по достижению стратегической цели указываются основные мероприятия, подходы и решения, результатом реализации которых станут преобразования, направленные на кадровое, исследовательское и инфраструктурное обеспечение достижения стратегической цели.

Стратегия по достижению стратегической цели может разрабатываться университетом во взаимодействии с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, промышленными партнерами, системообразующими организациями, а также с привлечением экспертов. К разработке стратегии по достижению стратегической цели могут

привлекаться научные, проектные, исследовательские организации, ключевые организации-партнеры, а также представители профильных органов власти федерального и/или регионального уровня.

Разработка стратегии по достижению стратегической цели осуществляется на основании обосновывающих материалов, которые включают в себя статистические, аналитические и иные материалы, определяющие и иллюстрирующие основные ее положения. Указанные материалы могут быть включены в детальное описание стратегии по достижению стратегической цели.

Подраздел включает оценку необходимых ресурсов для реализации ключевых инициатив по реализации стратегии по достижению стратегической цели развития.

Число описаний по аналогии с подразделом 3.2 и входящим в его состав структурным единицам должно соответствовать числу стратегических целей, указанных в подразделе 3.1.

В описании раздела должны быть сделаны ссылки на Приложение № 3 к программе развития «План мероприятий по реализации программы развития» и Приложение № 4 к программе развития «Проекты и программы, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Раздел «4. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО УНИВЕРСИТЕТА»

Включение данного раздела в программу развития университета возможно только в случае наличия у университета намерения, задела и необходимого уровня потенциала (кадрового, инфраструктурного, материального) для реализации таковых проектов, направленных на получение результатов, которые могут способствовать достижению технологического суверенитета страны по ключевым для нее направлениям.

Данный раздел является обязательным для университетов, обладающих намерением, наработками, потенциалом и осуществляющих подготовку кадров для организаций, обеспечивающих достижение технологического лидерства в отрасли, для реализации таковых проектов, а также для инженерных университетов.

4.1. Описание стратегической цели технологического лидерства университета

Приводится детальное описание стратегической цели технологического лидерства и основных задач при реализации стратегии обеспечения технологического лидерства университета.

Описание стратегической цели технологического лидерства должно сопровождаться информацией о целевых качественных и количественных показателях (индикаторах), в том числе с указанием количества отраслевых заказчиков и объемов подготовки кадров в целях обеспечения отраслевого заказа, которые будут использоваться для оценки прогресса и эффективности реализуемой стратегии по достижению цели технологического лидерства университета. Качественные показатели должны отражать уровень изменений, которые должны произойти в рамках достижения цели. Количественные показатели предоставляют конкретные числовые данные для измерения успеха, позволяющие отслеживать динамику изменений и сравнивать результаты.

4.2. Стратегия технологического лидерства университета

4.2.1. Описание стратегии технологического лидерства

Приводится детальное описание выбранной университетом стратегии технологического лидерства, включающее описание комплекса мероприятий и инициатив университета, направленных на достижение стратегической цели технологического лидерства и охватывающих различные аспекты и направления деятельности университета, включая подготовку кадров для отраслевого заказа. При формировании стратегии технологического лидерства университетом формулируются основные мероприятия, подходы и решения, результатом реализации которых станут преобразования, направленные на кадровое, исследовательское и инфраструктурное обеспечение достижения цели технологического лидерства университета.

К разработке стратегии технологического лидерства университета могут привлекаться заинтересованные федеральные и региональные органы исполнительной власти, индустриальные партнеры, системообразующие, образовательные, научно-исследовательские, проектные организации, эксперты.

Разработка стратегии технологического лидерства университета осуществляется на основании обосновывающих материалов, которые включают в себя статистические, аналитические и иные материалы, определяющие и иллюстрирующие основные ее положения. Указанные материалы могут быть включены в детальное описание к выбранным стратегиям развития.

В подразделе должна быть отражена оценка стоимости реализации ключевых инициатив по реализации технологического лидерства университета и мероприятий, направленных на подготовку кадров под заказ отраслевых предприятий для обеспечения технологического лидерства, включающая привлеченные средства от организаций-партнеров.

4.2.2. Роль университета в решении задач, соответствующих мировому уровню актуальности и значимости в приоритетных областях научного и технологического лидерства Российской Федерации

Дается оценка потенциала университета в решении задач, способствующих достижению стратегической цели технологического лидерства. Обосновывается мировой уровень актуальности и значимость выбранной стратегической цели технологического лидерства для решения научно-технологических задач и достижения технологического суверенитета Российской Федерации с учетом реализации задач по подготовке кадров для обеспечения технологического лидерства.

4.2.3. Образовательная модель университета, направленная на опережающую подготовку специалистов и развитие лидерских качеств в области инженерии, технологических инноваций и предпринимательства
Приводится описание планируемой к реализации образовательной модели (портфель образовательных программ/инициатив, применяемых подходов и методов, партнеры, отраслевые предприятия, под заказ которых осуществляется подготовка кадров), способной обеспечить опережающую подготовку специалистов, в том числе с учетом потребности отраслевых предприятий и развитие лидерских качеств в области инженерии, технологических инноваций и предпринимательства.

4.3. Система управления стратегией достижения технологического лидерства университета

Должна быть дана информация о планируемой к реализации архитектуре системы управления и предлагаемых механизмах сопровождения хода реализации стратегии достижения технологического лидерства университета, а также выполнения стратегических технологических проектов.

В подразделе должна быть описана структура и основные направления деятельности структурного(ых) подразделения(ий), которое(ые) специально создается или уже имеется(ются) в структуре университета, обеспечивающего(их) методическое, информационное и организационно-техническое сопровождение и оперативное управление процессами

реализации стратегических технологических проектов, коммерциализации их результатов, обеспечения привлечения исследователей, инженеров, отраслевых экспертов, а также представителей организации реального сектора экономики, других университетов и иных научных и исследовательских организаций на национальном, международном/глобальном уровнях в качестве партнеров и заказчиков по подготовке кадров для отрасли и для осуществления научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Содержание подраздела должно включать информацию об основных целевых качественных и количественных показателях (индикаторах), в том числе с указанием количества отраслевых заказчиков и объемов подготовки кадров в целях обеспечения отраслевого заказа, которые будут использоваться для оценки прогресса и эффективности реализуемой стратегии технологического лидерства университета.

4.4. Стратегические технологические проекты

4.4.1. Наименование стратегического технологического проекта

Указывается наименование стратегического технологического проекта. Выделение курсивом снимается

4.4.1.1. Цель и задачи реализации стратегического технологического проекта

Дается краткое описание основной(ых) цели(ей) стратегического технологического проекта и задач, планируемых при его реализации. Описание целей должно сопровождаться информацией о целевых качественных и количественных показателях (индикаторах), в том числе с указанием количества отраслевых заказчиков и объемов подготовки кадров в целях обеспечения отраслевого заказа, которые будут использоваться для оценки прогресса и эффективности реализации стратегического технологического проекта. Качественные показатели должны отражать уровень изменений, которые должны произойти в рамках реализации стратегического технологического проекта. Количественные показатели предоставляют конкретные числовые данные для измерения успеха, позволяющие отслеживать динамику изменений и сравнивать результаты.

Кроме того, приводится оценка роли стратегического технологического проекта в достижении целевой модели университета и влияние на достижение национальных целей развития.

4.4.1.2. Описание стратегического технологического проекта

Приводится описание стратегического технологического проекта, которое должно быть написано от третьего лица и содержать обзор всего проекта и включать информацию о предлагаемой организационной модели, направленной на ускорение перехода результатов предшествующих исследований в различных областях науки и техники в технологические инновации с высоким коммерческим потенциалом и значительным влиянием на общество. Описываются ожидаемые социальные, коммерческие, научные и образовательные результаты предлагаемого стратегического технологического проекта, которые должны приводить к улучшению качества жизни (за счет внедрения и коммерциализации разработанных технологических продуктов и высокотехнологичных услуг), созданию новых возможностей на рынке и повышению уровня науки и образования в соответствующих областях, а также увеличению объема подготовки кадров для обеспечения технологического лидерства.

Должна приводиться информация, которая поможет определить области технических знаний в науке и инженерии, которые следует учитывать при рассмотрении стратегического технологического проекта, а также области применения результатов реализации стратегического технологического проекта, включая обзор целевых рынков для разрабатываемых технологических продуктов и высокотехнологичных услуг.

Описание стратегического технологического проекта должно включать информацию о характере, преимуществах сотрудничества и партнерских отношениях университета с внешними организациями, в том числе в интересах которых осуществляется подготовка кадров, такими как промышленные предприятия, академические и неакадемические исследовательские учреждения и лаборатории, государственные или некоммерческие организации по передаче технологий, крупные RnD-центры компаний и предприятий, а также другие университеты.

При описании стратегического технологического проекта необходимо предоставить сведения о реализации портфеля образовательных программ / образовательных инициатив, направленных на обучение и развитие лидерских качеств в области.

Дополнительно к информации, предоставленной в пункте 4.4.1.2 подраздела 4.4.1 университетом, заполняется анкета стратегического технологического проекта в соответствии с формами, приведенными в Приложении № 5 к программе развития «Анкета стратегического технологического проекта» (Приложение № 2 к настоящим Методическим рекомендациям).

4.4.1.3. Ключевые результаты стратегического технологического проекта

Подраздел включает детальное описание основных технологических и/или продуктовых результатов, объем подготовки кадров в интересах отраслевого заказчика при реализации стратегического технологического проекта.

Раздел «5. ЦИФРОВАЯ КАФЕДРА УНИВЕРСИТЕТА»

Раздел обязателен для включения в программы развития университетов программы «Приоритет-2030», за исключением университетов-кандидатов. Включение в программу развития другими университетами опционально.

Включает описание основных подходов университета к реализации проекта «Цифровая кафедра», а также планируемый комплекс мероприятий и оценку ресурсов, необходимых для достижения целевого показателя (индикатора) «Численность лиц, завершивших на бесплатной основе обучение (прошедших итоговую аттестацию) на “Цифровых кафедрах” университета в целях получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю в рамках обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки ИТ-профиля».

Раздел «6. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ»

6.1. Органы управления программы развития и их функции

В данном разделе приводится общая информация о структуре управления программой развития, органах ее управления и их функциях, включая общие требования к организации и осуществлению внутреннего и внешнего контроля при реализации программы развития.

6.2. Финансово-экономическая модель

В указанном подразделе программы развития приводится анализ динамики и структуры доходов и расходов университета по направлениям деятельности, а также источников их формирования.

Приводится информация о ресурсном обеспечении программы развития: общие объемы финансового обеспечения реализации программы развития за весь период ее реализации (с указанием возможных источников финансовых ресурсов: средства федерального бюджета и/или средства

бюджетов других уровней (если указанное финансирование предусмотрено), внебюджетные источники, включая собственные средства образовательной организации, средства фондов и общественных организаций, привлеченные средства отечественных и зарубежных инвесторов и т. д.).

Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития должны быть также отражены в Приложении № 2.

Университеты, не являющиеся участниками программы «Приоритет-2030», формируют финансовое обеспечение программы развития исходя из подтвержденного финансового обеспечения мероприятий и не включают предложения по выделению дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Университеты из числа участников программы «Приоритет-2030», являющиеся получателями гранта в форме субсидии, при заполнении строки 1.1 «Целевые средства федерального бюджета» Приложения № 2 к программе развития указывают объемы финансирования программы развития в размере равном размеру гранта, выделенного по программе «Приоритет-2030» в году, в котором разрабатывается программа развития.

При получении университетом целевых бюджетных ассигнований федерального бюджета на финансовое обеспечение программы развития, необходимо внести изменения в Приложение № 2 к программе развития.

В случае финансирования мероприятий программы развития за счет средств федерального бюджета образовательной организации необходимо представить расчеты и обоснования с указанием источника финансирования мероприятий.

По данному направлению реализации программы развития указывают мероприятия и действия образовательной организации, направленные в том числе на:

- обеспечение финансовой устойчивости;
- формирование, пополнение и использование целевого капитала.

6.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации проводится один раз в год на основании ежегодного отчета.

Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации программы развития осуществляется на основании дорожной карты, разрабатываемой образовательной организацией самостоятельно и предусматривающей детализацию плана мероприятий по реализации

программы развития в соответствии с Приложением № 3 к программе развития. Как правило, дорожная карта разрабатывается на три года в рамках реализации программы развития.

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации в обязательном порядке должна включать:

- анализ выполнения запланированных мероприятий в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с Приложением № 3 к программе развития), включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада образовательной организации в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;
- анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития образовательной организации (в соответствии с Приложением № 1 к программе развития), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);
- анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 6 «Управление реализацией программы развития» и Приложением № 2 к программе развития);
- предложения по включению в программу развития образовательной организации новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;
- предложения по корректировке мероприятий программы развития образовательной организации, показавшие неактуальность для реализации программы развития с течением времени.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности I, который включает три элемента ⁶:

- 1) оценка эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации;
- 2) оценка эффективности достижения целевых показателей программы

⁶ Для оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации могут быть использованы индикаторы развития, формирующиеся на основе данных форм статистической и ведомственной отчетности образовательной организации (не входят в состав целевых показателей, подлежащих планированию в рамках программы развития образовательной организации).

развития образовательной организации;

3) оценка эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития образовательной организации.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации M рассчитывается на основании выполнения плана реализации мероприятий программы развития (Приложение № 3 к программе развития) по формуле:

$$M = \frac{\sum_i m_i}{i},$$

где m_i – оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с Приложением № 3 к программе развития);

i – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с Приложением № 3 к программе развития).

$$m_i = \frac{\sum_j k_j^i}{\max_j},$$

где i – номер раздела плана;

j – номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i – значение показателя, равное:

1 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 – если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений основных целевых показателей реализации программы развития образовательной организации (Приложение № 1 к программе развития) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{N'}$$

где p_i – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с Приложением № 1 к программе развития);

N – количество основных плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации;

$$p_i = \frac{p_j}{\max_j p_j},$$

где j – номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

p_j может принимать значения:

1 – если показатель j достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 10%;

0,5 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 25%;

0,25 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 50%;

0 – если показатель j отклонился от плана на 50% и более.

R , показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы, рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 6 «Управление реализацией программы развития» и Приложением № 2 к программе развития по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2},$$

где r_1 и r_2 – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 6 «Управление реализацией программы развития» и Приложением № 2 к программе развития образовательной организации. Показатели могут принимать следующие значения:

1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;

- 0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10%;
- 0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25%;
- 0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50%;
- 0 – если показатель отклонился от плана на 50% и более.

R, показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы, рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 6 «Управление реализации программы развития» и Приложением № 2 к программе развития и может принимать следующие значения:

- 1 – если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;
- 0,75 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10%;
- 0,5 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25%;
- 0,25 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50%;
- 0 – если показатель отклонился от планового значения на 50% и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации I рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M + P + R}{3} * 100\%,$$

при этом значение интегрального показателя:

- от 100% до 75% – соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;
- от 50% до 75% (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;
- менее 50% – не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

10. Рекомендации по подготовке обязательных приложений к программе развития.

К обязательным приложениям программы развития относятся приложения, поименованные в Требованиях к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования, утвержденных постановлением № 2547 (далее – приложения постановления).

Форматы приложений приведены в Приложении № 2 к настоящим Методическим рекомендациям.

В случае включения в программу развития раздела «4. Стратегическое технологическое лидерство» университет в качестве обязательного включает Приложение № 5 к программе развития «Анкета стратегического технологического проекта».

10.1. Приложение № 1 к программе развития «Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение»

Включает плановые значения целевых показателей (индикаторов) программы развития, сгруппированных в две группы:

- 1) основные целевые показатели (индикаторы);
- 2) мониторинговые целевые показатели (индикаторы).

Из числа мониторинговых целевых показателей (индикаторов) показатели № 19 и № 20 обязательны только для университетов программы «Приоритет-2030».

Методики расчета обеих групп целевых показателей (индикаторов) приведены в разделе III настоящих Методических рекомендаций.

Указание на Приложение № 1 к программе развития должно быть в подразделе «2.2. Целевая модель развития университета».

10.2. Приложение № 2 к программе развития «Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития»

Включает информацию об общих объемах финансового обеспечения программы развития университета из различных источников.

Объемы финансового обеспечения указываются в тыс. рублей с точностью до двух знаков после запятой.

Указание на Приложение № 2 к программе развития должно быть в подразделе «6.2. Финансово-экономическая модель».

10.3. Приложение № 3 к программе развития «План мероприятий по реализации программы развития»

Указание на Приложение № 3 к программе развития должно быть в разделе «3. Планируемые мероприятия по достижению целевой модели: стратегические цели развития университета и стратегии их достижения».

10.4. Приложение № 4 к программе развития «Проекты и программы, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение

которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»

Информация в приложении представляется в соответствии с установленной табличной формой, в которую включается информация о проектах/программах, реализуемых университетом в рамках национальных и входящих в их состав федеральных проектах.

Указание на Приложение № 4 к программе развития должно быть в разделе «3. Планируемые мероприятия по достижению целевой модели: стратегические цели развития университета и стратегии их достижения».

10.5. Приложение № 5 к программе развития «Анкета стратегического технологического проекта»

Заполняется в табличной форме в соответствии с включенными в нее комментариями.

Указание на Приложение № 5 к программе развития должно быть в разделе «4. Стратегические технологические проекты».

11. Приложения к программе развития, включаемые по желанию университета, могут содержать графические материалы, таблицы и иные уточняющие материалы к программе развития, раскрывающие положения, описанные в ее основной части.

II.2. Требования к оформлению программы развития

12. Программа развития университета оформляется с учетом следующих положений:

- программа развития университета составляется на русском языке;
- объем основной части программы развития должен составлять не более 60 страниц (без учета титульного листа, оглавления и раздела «Стратегическое технологическое лидерство университета»);
- шрифт – Times New Roman, 14 пт, межстрочный интервал 1,15. Поля: левое – 3,0 см, верхнее и нижнее по 2,0 см, правое 1,5 см;
- нумерация страниц сверху по центру.

13. Приложения оформляются как продолжение основной части программы развития на последующих листах.

Каждое приложение размещается с новой страницы с указанием справа в верхней части страницы слова «Приложение». Приложения обозначают арабскими цифрами.

Приложение должно иметь заголовок, написанный с прописной буквы отдельной строкой по центру без точки в конце.

III. МЕТОДИКА РАСЧЕТА ЗНАЧЕНИЙ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ (ИНДИКАТОРОВ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета
Основные целевые показатели (индикаторы)			
1.	Доля внутренних затрат на исследования и разработки в общем объеме бюджета университета	процент	Отношение объема внутренних затрат на научные исследования и разработки к общему объему поступивших средств университета
2.	Доля доходов из внебюджетных источников в общем объеме доходов университета	процент	Отношение общего объема внебюджетных средств к общему объему поступивших средств университета
3.	Удельный вес молодых ученых, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников (далее — НПР)	процент	Отношение численности докторов наук в возрасте до 40 лет и кандидатов наук в возрасте до 35 лет к общей численности НПР. Указанный показатель не применяется для университетов творческой направленности.
4.	Средний балл единого государственного экзамена (далее — ЕГЭ) по отраслевому направлению университета	балл	Отношение суммы средних баллов ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по результатам ЕГЭ или по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний, за исключением лиц, принятых на места в пределах квоты приема на целевое обучение, квоты приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета за счет бюджетных ассигнований, лиц, имеющих особое право на прием в пределах квоты, отдельной квоты приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета за счет бюджетных ассигнований, по профильным для отраслевой принадлежности университета укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования (далее — УГСН), умноженных на численность таких студентов, обучающихся по соответствующим направлениям и специальностям программ бакалавриата и специалитета, к суммарной численности таких студентов. Результаты студентов, имеющих право на прием без вступительных

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета
			испытаний, признаются как наивысшие результаты ЕГЭ (100 баллов) по соответствующим общеобразовательным предметам. Профильные УГСН определяются университетами самостоятельно (не более пяти) с учетом стратегических целей университета. В качестве одной из них указывается УГСН с наибольшим количеством мест для приема по очной форме обучения в рамках контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2024 году.
5.	Удельный вес численности иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	процент	Отношение численности иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения, к общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения.
6.	Уровень трудоустройства выпускников, уровень их востребованности на рынке труда и уровень их заработной платы	единица	Позиция образовательной организации в Национальном рейтинге образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций по уровню трудоустройства и заработной плате выпускников в предшествующем отчетному периоду году. Позиция образовательной организации определяется по каждой из областей образования (гуманитарные науки; здравоохранение и медицинские науки; инженерное дело, технологии и технические науки; математические и естественные науки; науки об обществе; образование и педагогические науки; сельское хозяйство и

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета
			сельскохозяйственные науки) (данные Минтруда России).
7.	Удельный вес объема финансирования, привлеченного в фонды целевого капитала, в общем объеме внебюджетных средств университета	процент	Отношение поступивших средств в фонд целевого капитала из внешних источников за отчетный год к общему объему внебюджетных средств университета
8.	Удельный вес работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников университета	процент	Отношение средней численности руководящего, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного и иного персонала к общей средней численности персонала университета
9.	Удельный вес оплаты труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в фонде оплаты труда университета	процент	Отношение фонда начисленной заработной платы руководящего, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного и иного персонала к общему фонду начисленной заработной платы университета
10.	Индекс технологического лидерства: 1) Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее — НИОКР), в расчете на одного НПР; 2) Объем средств, поступивших от использования результатов интеллектуальной деятельности, в расчете на одного НПР; 3) Объем средств, поступивших от выполнения научно-технических услуг, в расчете на одного НПР; 4) Совокупный доход технологических компаний (включая МИПы), доля университета в уставном капитале которых составляет не менее 10%.	балл	Рассчитывается на основе четырех показателей, все из которых рассчитываются в тыс. рублей: 1) Объем средств, поступивших от выполнения НИОКР (без учета средств, выделенных в рамках государственного задания, и средств гранта на реализацию программы развития университета в рамках реализации программы «Приоритет-2030»), в расчете на одного НПР. Отношение объема средств, поступивших от выполнения научных исследований (за исключением объема средств от выполнения работ по научным исследованиям и разработкам, выделенным в рамках государственного задания, и средств гранта на реализацию программы развития университета в рамках реализации программы «Приоритет-2030»), к среднесписочной численности НПР; 2) Объем средств, поступивших от использования результатов интеллектуальной деятельности в расчете на одного НПР; Отношение объема средств, поступивших за отчетный год от распоряжения исключительными правами на созданные университетом результаты интеллектуальной деятельности,

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета
			исключительные права на которые переданы по лицензионным договорам (соглашениям) (простая (неисключительная) лицензия, исключительная лицензия), договорам об отчуждении исключительного права российским и иностранным приобретателям, к среднесписочной численности НПР; 3) Объем средств, поступивших от выполнения научно-технических услуг без учета средств, выделенных в рамках государственного задания, и средств гранта на реализацию программы развития университета в рамках реализации программы «Приоритет-2030»), в расчете на одного НПР. Отношение объема средств, поступивших от оказания научно-технических услуг (за исключением объема средств от выполнения работ по научным исследованиям и разработкам, выделенным в рамках государственного задания, и средств гранта на реализацию программы развития университета в рамках реализации программы «Приоритет-2030»), к среднесписочной численности НПР; 4) Совокупный доход технологических компаний (включая МИПы), доля университета в уставном капитале которых составляет не менее 10%. Отношение совокупного дохода технологических компаний (включая МИПы), доля университета в уставном капитале которых составляет не менее 10%, к числу таких компаний. Индекс технологического лидерства рассчитывается как среднее арифметическое отношений значений показателей соответствующего года к их медианному значению в 2023 году, по следующей формуле: $TR_i = \frac{\sum_{q=1}^4 \left(F_{q,i} / F_{q,база} \right)}{4},$ где:

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета
			$F_{(q,i)}$ — значение q-го показателя i-го университета за соответствующий год; $F_{(q,база)}$ — медианное значение q-го показателя, рассчитанное по ненулевым данным за 2023 год среди всех образовательных организаций высшего образования Российской Федерации. Для расчета базового значения показателя «Совокупный доход технологических компаний (включая МИПы), доля университета в уставном капитале которых составляет не менее 10%» за 2023 год используются данные показателя «Отношение совокупного дохода малых инновационных предприятий к числу действующих малых инновационных предприятий (хозяйственных обществ), созданных с участием университета».
МОНИТОРИНГОВЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ)			
11.	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПР	тыс. рублей	Отношение объема доходов, поступивших за отчетный год от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения, к среднесписочной численности НПР в отчетном году. Здесь и далее при расчете значений целевых показателей эффективности реализации программ развития российских образовательных организаций высшего образования (далее — университет) среднесписочная численность НПР равна среднесписочной численности НПР за отчетный год без учета НПР, работающих по внешнему совместительству.
12.	Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	место	Место в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и локальном рейтинге образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета
13.	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	$I = \frac{\sum_{n=1}^6 N_{цн}}{6},$ где значение $N_{цн}$ определяется в соответствии с методикой, приведенной в таблице «Оценка интегрального показателя «Цифровая зрелость университета».
14.	Общий объем средств, поступивших в университет за год	тыс. рублей	Общий совокупный объем поступлений (доходов) университета
15.	Удельный вес внебюджетных источников в структуре затрат на НИОКР	процент	Отношение объема затрат из внебюджетных источников на проведение НИОКР к общему объему затрат университета на проведение НИОКР
16.	Средний балл ЕГЭ зачисленных на обучение по образовательным программам высшего образования в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, за исключением квоты приема на целевое обучение, квоты приема лиц, имеющих особое право, и отдельной квоты	балл	Отношение суммы средних баллов ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по результатам ЕГЭ или по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний, за исключением лиц, принятых по результатам целевого приема, по всем направлениям и специальностям программ бакалавриата и специалитета, умноженных на численность таких студентов, обучающихся по соответствующим направлениям и специальностям программ бакалавриата и специалитета, к суммарной численности таких студентов. Результаты студентов, имеющих право на прием без вступительных испытаний, признаются как наивысшие результаты ЕГЭ (100 баллов) по соответствующим общеобразовательным предметам. Для университетов творческой направленности — с учетом результатов испытаний профессиональной направленности / творческих испытаний (проводимых по 100-балльной шкале).
17.	Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов	человек	Количество лиц, завершивших обучение по программам повышения квалификации и/или программам профессиональной переподготовки, в том числе посредством онлайн-курсов, успешно прошедших итоговую аттестацию, за исключением лиц, завершивших на бесплатной основе обучение (прошедших итоговую

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета
			аттестацию) на «цифровых кафедрах» университета по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки ИТ-профиля
18.	Количество обучающихся университетов и участников консорциумов с университетами, вовлеченных в реализацию проектов и программ, направленных на профессиональное развитие	человек	Количество обучающихся университета по очной форме обучения по образовательным программам высшего образования на конец отчетного периода, которые принимают участие в реализации программ и проектов, направленных на профессиональное развитие
19.	Количество реализованных проектов, в том числе с участием членов консорциума (консорциумов)	единиц	Суммарное количество реализованных университетом в отчетном году проектов, в том числе с участием членов консорциума (консорциумов), в рамках реализации мероприятий программы развития университета, результатом которых стало создание уникального результата, продукта, услуги, предусмотренных в программе развития университета, в том числе создание: а) совместных подразделений (организаций), деятельность которых направлена на реализацию образовательной, научной и/или инновационной деятельности; б) результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним продуктов, работ, услуг, которым предоставляется правовая охрана; в) результатов инновационной деятельности, получивших патентную защиту в Российской Федерации и/или за рубежом и/или переданных по лицензионному соглашению российским или зарубежным организациям; г) новых образовательных программ среднего профессионального образования, высшего и дополнительного профессионального образования в интересах национальных проектов технологического лидерства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы, а также образовательных программ, получение образования по которым

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета
			связано с формированием цифровых компетенций и навыков использования и освоения новых цифровых технологий; д) программного обеспечения, баз данных, систем управления обучением и иных результатов интеллектуальной деятельности, обеспечивающих цифровую трансформацию университета; е) фондов, краудсорсинговых и иных социально ориентированных платформ, в том числе предусматривающих взаимодействие с работниками, обучающимися и выпускниками университета; ж) программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся
20.	Численность лиц, завершивших на бесплатной основе обучение (прошедших итоговую аттестацию) на «цифровых кафедрах» университета в целях получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю в рамках обучения по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки ИТ-профиля	человек	Количество лиц: а) завершивших в отчетном году на бесплатной основе обучение по программам профессиональной переподготовки, направленным на формирование цифровых компетенций в области создания алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, и успешно прошедших итоговую аттестацию на «цифровых кафедрах» университетов в рамках обучения по очной или очно-заочной формам обучения по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также по программам ординатуры, по специальностям и направлениям подготовки, не отнесенным в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» к сфере информационных технологий; б) завершивших в отчетном году на бесплатной основе обучение по программам профессиональной переподготовки, направленным на формирование навыков использования и формирования цифровых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, и успешно прошедших итоговую

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета
			аттестацию на «цифровых кафедрах» университетов в рамках обучения по очной или очно-заочной формам обучения по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, отнесенным в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» к сфере информационных технологий (компонент используется только при расчете выпуска в 2025 году). К таким лицам также относятся обучающиеся по очной или очно-заочной формам обучения по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры филиалов университетов, а также университетов, не являющихся участниками программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», но завершившие в отчетном году на бесплатной основе обучение и успешно прошедшие итоговую аттестацию на «цифровых кафедрах» университетов.

Таблица — Оценка интегрального показателя «Цифровая зрелость университета»

	Наименование показателя	Описание показателя	Методика начисления баллов по показателю	Для справки ⁷ к 2030 г.
Ц1	Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	Отношение численности руководящего персонала, профессорско-преподавательского состава и научных работников образовательной организации высшего образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), прошедших за последние три года повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку по применению информационных и коммуникационных технологий, к общей численности работников образовательной организации высшего образования, %	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц1} = \frac{Ц1_{Факт}}{Ц1_{Цель}} \times 100,$ где: $Ц1_{Факт}$ = значение в соответствии с описанием показателя; $Ц1_{Цель}$ = 90%.	90%
Источник данных — федеральное статистическое наблюдение за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.				
Ц2	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Отношение количества дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, к общему количеству дополнительных профессиональных образовательных программ в образовательной организации высшего образования, %	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц2} = \frac{Ц2_{Факт}}{Ц2_{Цель}} \times 100,$ где: $Ц2_{Факт}$ = значение в соответствии с описанием показателя; $Ц2_{Цель}$ = 60%	60%
Источник данных — федеральное статистическое наблюдение за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.				
Ц3	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	Отношение объема НИОКР, зарегистрированных в ЕГИСУ НИОКТР, реализуемых образовательной организацией высшего образования в сфере цифровых технологий, к общему объему таких НИОКТР, %	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле:	30%

⁷ Приводится целевое значение соответствующего показателя по системе высшего образования, запланированное в соответствии с проектом документа «Методика расчета целевого показателя “Достижение цифровой зрелости” ключевых показателей отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения, образования и государственного муниципального управления».

	Наименование показателя	Описание показателя	Методика начисления баллов по показателю	Для справки ⁷ к 2030 г.
			$N_{Ц3} = \frac{Ц3_{\text{Факт}}}{Ц3_{\text{Цель}}} \times 100,$ где: $Ц3_{\text{Факт}}$ = значение в соответствии с описанием показателя $Ц3_{\text{Цель}} = 30\%$	
Источник данных — Единая государственная информационная система учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР).				
Ц4	Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	Отношение количества научных работников, зарегистрированных на ЦПИ, к общему количеству научных работников организации	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц4} = \frac{Ц4_{\text{Факт}}}{Ц4_{\text{Цель}}} \times 100,$ где: $Ц4_{\text{Факт}}$ = значение в соответствии с описанием показателя; $Ц4_{\text{Цель}} = 90\%$.	90%
Источник данных — Единая цифровая платформа научного и научно-технического взаимодействия исследователей (ЦПИ).				
Ц5	Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации» ⁸	Отношение научных работников организации, которые используют минимум пять сервисов домена «Наука и инновации», к общей численности научных работников организации, %	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц5} = \frac{Ц5_{\text{Факт}}}{Ц5_{\text{Цель}}} \times 100,$ где: $Ц5_{\text{Факт}}$ = значение в соответствии с описанием показателя; $Ц5_{\text{Цель}} = 80\%$.	80%
Источник данных — Единая цифровая платформа научного и научно-технического взаимодействия исследователей (ЦПИ), Единая государственная информационная система учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР).				

⁸ после разработки соответствующего функционала ЕГИСУ и ЦПИ.

	Наименование показателя	Описание показателя	Методика начисления баллов по показателю	Для справки ⁷ к 2030 г.
Ц6	Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	Периодичность синхронизации сведений информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц6} = \frac{\sum_{n=1}^6 (N_{Ц6.n} \times K_n)}{6},$ где K_n = 1, если не менее одной синхронизации сведений в неделю; = 0,75, если не менее одной синхронизации сведений в месяц; = 0,5, если не менее одной синхронизации сведений в год; = 0,25, если не менее одной синхронизации сведений за весь период = 0, если менее одной синхронизации сведений за весь период.	Не менее одной синхронизации сведений в неделю (к 2024 г.)
Источник данных — Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда».				
Ц6.1	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования, для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без	Отношение количества учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования, для которых обеспечена корректная загрузка данных и проведен контроль целостности сведений, подтверждающих полноту загруженных сведений, необходимых для отображения цифрового студенческого билета в ГИС СЦОС, к общей численности студентов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования, %	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц6.1} = \frac{Ц6.1_{Факт}}{Ц6.1_{Цель}} \times 100,$ где: $Ц6.1_{Факт}$ = значение в соответствии с описанием показателя; $Ц6.1_{Цель}$ = 100%.	100% (к 2023 г. — 50%, к 2024 г. — 100%)

	Наименование показателя	Описание показателя	Методика начисления баллов по показателю	Для справки ⁷ к 2030 г.
	ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС			
Источник данных — Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда», федеральное статистическое наблюдение за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.				
Ц6.2	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования, для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	Отношение количества учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования, для которых обеспечена корректная загрузка данных и проведен контроль целостности сведений, подтверждающих полноту загруженных сведений, необходимых для отображения цифровой зачетной книжки в ГИС СЦОС, к общей численности студентов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования, %	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц6.2} = \frac{Ц6.2_{Факт}}{Ц6.2_{Цель}} \times 100,$ где: Ц6.2 _{Факт} = значение в соответствии с описанием показателя; Ц6.2 _{Цель} = 100%.	100% (к 2024 г. — 50%, к 2025 г. — 100%)
Источник данных — Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда», федеральное статистическое наблюдение за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.				
Ц6.3	Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которому осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в	Отношение численности профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, сведения о котором загружены в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ, к общей численности работников образовательной организации высшего образования, %	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц6.3} = \frac{Ц6.3_{Факт}}{Ц6.3_{Цель}} \times 100,$ где:	100% (к 2025 г.)

	Наименование показателя	Описание показателя	Методика начисления баллов по показателю	Для справки ⁷ к 2030 г.
	соответствии с АРІ ГИС СЦОС		Ц6.3 _{Факт} = значение в соответствии с описанием показателя; Ц6.3 _{Цель} = 100%.	
Источник данных — Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда», федеральное статистическое наблюдение за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.				
Ц6.4	Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	Отношение численности аспирантов организации высшего образования, сведения о которых загружены в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ, к общей численности аспирантов образовательной организации высшего образования, %	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц6.4} = \frac{Ц6.4_{Факт}}{Ц6.4_{Цель}} \times 100,$ где: Ц6.4 _{Факт} = значение в соответствии с описанием показателя; Ц6.4 _{Цель} = 100%.	100% (к 2025 г.)
Источник данных — Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда», федеральное статистическое наблюдение за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.				
Ц6.5	Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	Отношение количества онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, информация о которых опубликована в ГИС СЦОС (в соответствии с АРІ ГИС СЦОС), к общему количеству онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, опубликованных в электронной образовательной среде / электронной системе управления обучением образовательной организации высшего образования	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц6.5} = \frac{Ц6.5_{Факт}}{Ц6.5_{Цель}} \times 100,$ где: Ц6.5 _{Факт} = значение в соответствии с описанием показателя; Ц6.5 _{Цель} = 100%.	100% (к 2024 г.)
Источник данных — Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда», данные электронной образовательной среды / электронной системы управления обучением образовательной организации высшего образования				
Ц6.6	Доля дополнительных профессиональных образовательных	Отношение количества дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования,	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле:	100% (к 2024 г. — 50%,

	Наименование показателя	Описание показателя	Методика начисления баллов по показателю	Для справки ⁷ к 2030 г.
	программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	информация о которых опубликована в ГИС СЦОС к общему количеству дополнительных профессиональных образовательных программ в образовательной организации высшего образования, %	$N_{Ц6.5} = \frac{Ц6.6_{\text{Факт}}}{Ц6.6_{\text{Цель}}} \times 100,$ где: $Ц6.6_{\text{Факт}}$ = значение в соответствии с описанием показателя; $Ц6.6_{\text{Цель}}$ = 100%.	к 2025г. — 100%)
Источник данных — Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда», федеральное статистическое наблюдение за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам				

IV. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ РАЗРАБОТКИ, СОГЛАСОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

14. Проект программы развития должен быть рассмотрен и одобрен членами коллегиального органа управления университетом:

14.1. Конференцией работников и обучающихся университета или Ученым советом университета;

14.2. Попечительским или наблюдательным советом университета (при наличии таких советов).

15. По требованию учредителя университет представляет информацию о позиции субъекта Российской Федерации, на территории которого располагается университет. Позиция может быть представлена согласованием органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации или выпиской из протокола голосования коллегиального органа университета по вопросу согласования программы развития университета, при условии вхождения в его состав представителя субъекта Российской Федерации.

16. Проект программы развития должен получить заключение ФГБУ «Российская академия наук» в соответствии с правилами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2018 № 1781 «Об осуществлении федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская академия наук» научного и научно-методического руководства научной и научно-технической деятельностью научных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также экспертизы научных и научно-технических результатов, полученных этими организациями, и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» в части проведения экспертизы портфеля проектов программы развития университета, запланированных к реализации в рамках стратегических целей, политик университета, стратегического технологического проекта (при наличии такового), финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств федерального бюджета.

17. Утвержденная программа развития должна размещаться на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

18. Актуализация (внесение изменений) программы развития университета осуществляется на основании решения Минобрнауки России при поступлении от университета соответствующего запроса, направленного

в адрес Минобрнауки России, или в соответствии с иными поручениями, программами, в которых участвует университет и в рамках которых предполагается разработка программ развития или стратегий развития отдельных направлений деятельности, реализуемых в университете.

19. Предоставление отчета о реализации программы развития за предыдущий год осуществляется в срок не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным.

V. ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ (АКТУАЛИЗАЦИИ) ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

20. Положения настоящего раздела распространяются на университеты программы «Приоритет-2030» и инженерные университеты.

21. Для университетов программы «Приоритет-2030» не являются обязательными пункты 14-16, 18 и 19 раздела IV настоящих Методических рекомендаций.

22. Процедура разработки (актуализации) программ развития таких университетов осуществляется в соответствии с решением о предоставлении субсидии, порядком реализации программы «Приоритет-2030», а также нормативными правовыми актами, принимаемыми для реализации программы «Приоритет-2030».

23. Предоставление отчета университетами программы «Приоритет-2030» осуществляется в соответствии с заключенным соглашением о предоставлении субсидии.

24. При разработке программы развития инженерные университеты в качестве обязательной стратегической цели развития университета включают положения Стратегии развития университета, обеспечивающего подготовку инженерных кадров и научных разработок для обеспечения технологического лидерства, рассмотренной на заседании Экспертного совета по рассмотрению и утверждению стратегий развития образовательных организаций высшего образования, обеспечивающих подготовку инженерных кадров и научных разработок для обеспечения технологического лидерства.

25. Предоставление отчета инженерными университетами и университетами, не являющимися участниками программы «Приоритет-2030», о реализации программ и стратегий развития, в целях контроля реализации программ и стратегий развития инженерных университетов, а также мониторинга их вклада в обеспечение реализации задач национальных проектов технологического лидерства Российской Федерации, осуществляется ежегодно в срок не позднее 20 апреля. Отчет при необходимости рассматривается и утверждается на заседании экспертного совета.

ШАБЛОН
титульного листа

УТВЕРЖДЕНА

Министерство науки и высшего
образования Российской Федерации

Должность руководителя

_____/_____/_____
(подпись) (расшифровка)
М.П.

СОГЛАСОВАНА

Наименование образовательной
организации высшего образования

Должность руководителя

_____/_____/_____
(подпись) (расшифровка)
М.П.

Программа развития

<полное наименование университета в соответствии с уставом>

на 20__-20__ годы

_____, 20__ год
<город места нахождения>

Приложение № 2

Набор
обязательных приложений к программе развития университета

Приложение № 1
к программе развития
сокращенное название университета
на период 20__ – 20__ годы

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ)
реализации программы развития и их значение

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	20__ год ⁹ (факт)	20__ год ¹⁰	20__ год	20__ год	20__ год	20__ год	2036 год
ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ)									
1.	Доля внутренних затрат на исследования и разработки в общем объеме бюджета университета	Проценты							
2.	Доля доходов из внебюджетных источников в общем объеме доходов университета	Проценты							

⁹ Указывается фактическое значение целевых показателей, достигнутое университетом в году, предшествующем году утверждения программы развития университета.

¹⁰ Здесь и далее по столбцам указываются плановые значения целевых показателей программы развития университета.

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	20__ год ⁹ (факт)	20__ год ¹⁰	20__ год	20__ год	20__ год	20__ год	2036 год
3.	Удельный вес молодых ученых, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников (далее – НПП)	Проценты							
4.	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по отраслевому направлению университета	Балл							
4.1	Средний балл ЕГЭ УГСН 00.00.00	Балл							
4.2	Средний балл ЕГЭ УГСН 00.00.00	Балл							
4.3	Средний балл ЕГЭ УГСН 00.00.00	Балл							
4.4	Средний балл ЕГЭ УГСН 00.00.00	Балл							
4.5	Средний балл ЕГЭ УГСН 00.00.00	Балл							
5.	Удельный вес численности иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	Проценты							
6.	Уровень трудоустройства выпускников, уровень их востребованности на рынке труда и уровень их заработной	Единица							

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	20__ год ⁹ (факт)	20__ год ¹⁰	20__ год	20__ год	20__ год	20__ год	2036 год
	платы								
6.1	Позиция в национальном рейтинге по направлению «Математические и естественные науки»								
6.2	Позиция в национальном рейтинге по направлению «Инженерное дело, технологии и технические науки»								
6.3	Позиция в национальном рейтинге по направлению «Здравоохранение и медицинские науки»								
6.4	Позиция в национальном рейтинге по направлению «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки»								
6.5	Позиция в национальном рейтинге по направлению «Науки об обществе»								
6.6	Позиция в национальном рейтинге по направлению «Образование и педагогические науки»								
6.7	Позиция в национальном рейтинге по направлению «Гуманитарные науки»								
6.8	Позиция в национальном рейтинге по направлению «Культура»								
7.	Удельный вес объема финансирования, привлеченного в фонды	Проценты							

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	20__ год ⁹ (факт)	20__ год ¹⁰	20__ год	20__ год	20__ год	20__ год	2036 год
	целевого капитала, в общем объеме внебюджетных средств университета								
8.	Удельный вес работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников университета	Проценты							
9.	Удельный вес оплаты труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в фонде оплаты труда университета	Проценты							
10.	Индекс технологического лидерства, в том числе								
10.1.	Объем средств, поступивших от выполнения НИОКР (без учета средств, выделенных в рамках государственного задания, и <i>средств гранта на реализацию программы развития университета в рамках реализации программы «Приоритет-2030»¹¹</i>), в расчете на одного НПР.	тыс. рублей							
10.2.	Объем средств, поступивших от использования результатов	Тыс. рублей							

¹¹ Выделенное курсивом учитывается только университетами программы «Приоритет-2030».

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	20__ год ⁹ (факт)	20__ год ¹⁰	20__ год	20__ год	20__ год	20__ год	2036 год
	интеллектуальной деятельности в расчете на одного НПР.								
10.3.	Объем средств, поступивших от выполнения научно-технических услуг без учета средств, выделенных в рамках государственного задания, <i>и средств гранта на реализацию программы развития университета в рамках реализации программы «Приоритет-2030»¹²</i> , в расчете на одного НПР	Тыс. рублей							
10.4.	Совокупный доход технологических компаний (включая МИПы), доля университета в уставном капитале которых составляет не менее 10%	Тыс. рублей							
МОНИТОРИНГОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ)									
11.	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПР ¹³	тыс. рублей							

¹² Выделенное курсивом учитывается только университетами программы «Приоритет-2030».

¹³ Показатель обязателен только для университетов, не являющихся участниками и кандидатами программы «Приоритет-2030».

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	20__ год ⁹ (факт)	20__ год ¹⁰	20__ год	20__ год	20__ год	20__ год	2036 год
12.	Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета» ¹⁴	место							
13.	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию ¹⁵	балл							
14.	Общий объем средств, поступивших в университет за год ¹⁶	тыс. рублей							
15.	Удельный вес внебюджетных источников в структуре затрат на НИОКР ¹⁷	процент							
16.	Средний балл ЕГЭ зачисленных на обучение по образовательным программам высшего образования в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета за исключением	балл							

¹⁴ Показатель обязателен только для университетов, не являющихся участниками и кандидатами программы «Приоритет-2030».

¹⁵ Показатель обязателен только для университетов, не являющихся участниками и кандидатами программы «Приоритет-2030».

¹⁶ Показатель обязателен только для университетов, не являющихся участниками и кандидатами программы «Приоритет-2030».

¹⁷ Показатель обязателен только для университетов, не являющихся участниками и кандидатами программы «Приоритет-2030».

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	20__ год ⁹ (факт)	20__ год ¹⁰	20__ год	20__ год	20__ год	20__ год	2036 год
	квоты приема на целевое обучение, квоты приема лиц, имеющих особое право, и отдельной квоты ¹⁸								
17.	Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов ¹⁹	человек							
18.	Количество обучающихся университета и участников консорциумов с университетом, вовлеченных в реализацию проектов и программ, направленных на профессиональное развитие ²⁰	человек							
19.	Количество реализованных проектов, в том числе с участием членов консорциума (консорциумов) ²¹	единиц							
20.	Численность лиц, завершивших на бесплатной основе обучение (прошедших итоговую аттестацию) на «цифровых кафедрах»	человек							

¹⁸ Показатель обязателен только для университетов, не являющихся участниками и кандидатами программы «Приоритет-2030».

¹⁹ Показатель обязателен для университетов программы «Приоритет-2030».

²⁰ Показатель обязателен для университетов программы «Приоритет-2030».

²¹ Показатель обязателен для университетов программы «Приоритет-2030».

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	20__ год ⁹ (факт)	20__ год ¹⁰	20__ год	20__ год	20__ год	20__ год	2036 год
	университета в целях получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю в рамках обучения по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки ИТ-профиля ²²								

²² Показатель обязателен для университетов программы «Приоритет-2030».

Приложение № 2
к программе развития
сокращенное название университета
на период 20__ – 20__ годы

**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
мероприятий по реализации программы развития**

№ п/п	Источник финансирования	20__ (факт)	20__	20__	20__	20__	20__	20__	2036
	Общий объем финансового обеспечения программы развития, в том числе:								
1.	Средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в том числе ²³ :								
1.1	Целевые средства федерального бюджета								
1.2	Иные средства федерального бюджета								
1.3	Средства субъекта Российской Федерации								
1.4	Средства местных бюджетов								
2.	Средства от иной приносящей доход деятельности								

²³ Планируемые средства в разделе 1 указываются в соответствии с п. 6.2.».

Приложение № 3
к программе развития
сокращенное название университета
на период 20__ – 20__ годы

План мероприятий
по реализации программы развития университета на период 20__ – 20__ годы

ШАБЛОН

«Дорожной карты» (планируемых мероприятий) по достижению целевой модели развития университета

Стратегические цели / задачи / проекты	Наименование проекта	Планируемый / ожидаемый результат	Целевой показатель (индикатор) реализации программы развития	Наименование партнера	
1	2	3	4	5	
СЦ 1					
Задача 1.1					
Проект 1.1.1					
ПЕРИОД ²⁴ РЕАЛИЗАЦИИ		ТИП ПРОЕКТА		УГТ	
АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА					
КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА		ИМЕЮЩИЙСЯ ЗАДЕЛ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА			

²⁴ Заполняются относящиеся к типу проекта поля

СООТВЕТСТВИЕ ПРОЕКТА	<i>Приоритетным направлениям научно- технологического развития</i>	<i>Критическим технологиям</i>	<i>Сквозным технологиям</i>	<i>Кодам ГРНТИ</i>	<i>Кодам ОКПД</i>
СООТВЕТСТВИЕ ПРОЕКТА	<i>Национальным целям Российской Федерации</i>	<i>Целям, задачам, показателям национальных проектов</i>	ПЛАНИРУЕМОЕ ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА, тыс. рублей	<i>из средств бюджетных ассигнований</i>	<i>из средств от приносящей доход деятельности университета</i>
Проект 1.1.m					
Задача 1.2					
Проект 1.2.1					
Проект 1.2.2					
....					
Проект 1.2. m					
.....					
СЦ 2					
Задача 2.1					
Проект 2.1.1					
Проект 2.1.2					
....					
Проект 2.1.m					
Задача 2.2					
Проект 2.2.1					
Проект 2.2.2					
....					
Проект 2.2.m					
.....					
СЦ n					
Задача n.1					
Проект n.1.1					
Проект n.1.2					
....					

Проект n.1.m					
Задача n.2					
Проект n.2.1					
Проект n.2.2					
....					
Проект n.2.m					

Приложение № 4
к программе развития
сокращенное название университета
на период 20__ – 20__ годы

ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ,
реализуемые *полное наименование университета*, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

Полное наименование программы/проекта	Наименование национального и/или федерального проекта, в рамках которого поддерживается программа/проект	Финансовое обеспечение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, тыс. рублей	Финансовое обеспечение за счет средств других источников, из них		Ссылка на проект на официальном сайте университете	Ссылка на иной сайт, содержащий информацию об участии университета
			Средства регионального бюджета, тыс. рублей	Внебюджетные средства, тыс. рублей		

Приложение № 5
к программе развития
сокращенное название университета
на период 20__ – 20__ годы

АНКЕТА
стратегического технологического проекта

I. Основная информация

Наименование		Значение	
Название стратегического технологического проекта			
Описание стратегического технологического проекта		<i>[Объем не более 2000 знаков]</i>	
Описание потребностей и/или проблем, решаемых в рамках реализации стратегического технологического проекта		<i>[Объем не более 2000 знаков]</i>	
Описание предлагаемых решений		<i>[Объем не более 2000 знаков]</i>	
Описание ключевых результатов стратегического технологического проекта		<i>[Объем не более 2000 знаков]</i>	
Дата начала проекта	<i>[В формате 00.00.0000]</i>	Дата окончания проекта	<i>[В формате 00.00.0000]</i>
Руководитель проекта		<i>[Фамилия Имя Отчество (полностью), ученая степень, ученое звание, занимаемая должность]</i>	

II. Портфель планируемых к реализации проектов и их результат

2.1. Общий реестр запланированных проектов, в рамках реализации стратегического технологического проекта

№ п/п	Название проекта	Уровень готовности технологии (УГТ)	Дата начала реализации	Дата окончания реализации	Описание ключевых результатов (качественные и количественные индикаторы)
1.			<i>[В формате 00.00.0000]</i>	<i>[В формате 00.00.0000]</i>	
2.					
n.					

2.2. Карточки проектов²⁵

КАРТОЧКА ПРОЕКТА «Название проекта»

Наименование	Значение
Описание проекта	<i>[Объем не более 2000 знаков]</i>
Стадия проекта	<i>[Идея, Лабораторное исследование, Закончен НИОКР, Пилотное внедрение, Опытное производство, Расширение производства]</i>

²⁵ На каждый проект, указанный в таблице раздела 2.1. заполняется отдельная карточка.

Оценка уровня готовности технологии	<i>[В разделе ниже требуется коротко оценить уровень готовности технологии проекта и дать ссылку на раздел резюме проекта или приложение к нему, в котором подтверждается данное соответствие]</i> <i>Комментарий: при заполнении просьба руководствоваться «ГОСТ Р 57194.1–2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Трансфер технологий. Общие положения» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.10.2016 № 1542-ст)</i>		
Решаемая проблема	<i>[Описание потребностей и/или проблем, решаемых в рамках реализации проекта — не менее 1000 знаков]</i>		
Предлагаемое решение	<i>[Описание технологии, ценностного предложения. Необходимо указать количественные и качественные преимущества предлагаемого решения]</i>		
Описание результата	<i>[Объем не более 2000 знаков]</i>		
Рубрика ГРНТИ ²⁶	<i>[Указываются коды рубрик ГРНТИ в формате XX.XX.XX. При наличии нескольких кодов указываются вертикально без разделения запятой]</i>	Соответствие приоритетным направлениям научно-технологического развития ²⁷	<i>[Указывается наименование приоритетного направления научно-технологического развития. При отсутствии соответствия ставится прочерк]</i>
Соответствие критическим технологиям ²⁸	<i>[Указывается наименование критической технологии. При отсутствии соответствия ставится прочерк]</i>	Соответствие сквозным технологиям ²⁹	<i>[Указывается наименование сквозной технологии. При отсутствии соответствия ставится прочерк]</i>
Связь с Приоритетами СНТР ³⁰		Связь с Большими вызовами	

²⁶ Государственный рубрикатор научно-технической информации

²⁷ Указ Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоёмких технологий»

²⁸ Указ Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоёмких технологий»

²⁹ Указ Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоёмких технологий»

³⁰ Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития

		СНТР ³¹	
Связь с мероприятиями национальных проектов по обеспечению технологического лидерства Российской Федерации ³²			
Информация о руководителе проекта	<i>[Фамилия Имя Отчество (полностью), ученая степень, ученое звание, занимаемая должность]</i>		
Организации-партнеры	<i>[Полное наименование организации, тип организации, ИНН, роль в проекте] Информация о каждой организации приводится с новой строки.</i>		

Российской Федерации»

³¹ Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»

³² К национальным проектам по обеспечению технологического лидерства относятся: (1) Беспилотные авиационные системы, (2) Новые технологии сбережения здоровья; (3) Технологическое обеспечение продовольственной безопасности, (4) Новые материалы и химия, (5) Новые атомные и энергетические технологии, (6) Средства производства и автоматизации, (7) Развитие космической деятельности, (8) Транспортная мобильность, (9) Биозкономика.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, <http://www.minobrnauki.gov.ru>

16.01.2026 № МН-7/74
На № _____ от _____

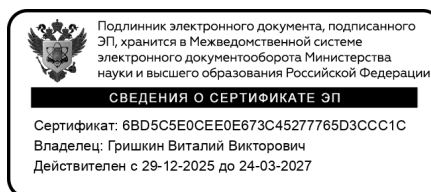
Руководителям образовательных
организаций высшего образования
(по списку)

О направлении информации

Департамент координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России в дополнение к письму от 15 октября 2025 г. № МН-7/4778 направляет для учета в работе утвержденные изменения в методические рекомендации по разработке (актуализации) программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, в части методики расчетов значений целевых показателей (индикаторов) реализации программы развития.

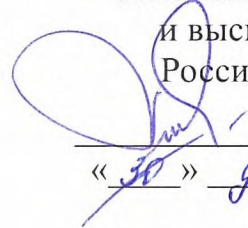
Приложение: на 11 л. в 1 экз.

Директор Департамента
координации деятельности
образовательных организаций



В.В. Гришкин

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра науки
и высшего образования
Российской Федерации

 Д. В. Афанасьев
« 30 » декабря 2025 г.

ИЗМЕНЕНИЯ

в методические рекомендации по разработке (актуализации)
программ развития образовательных организаций высшего образования,
подведомственных Министерству науки
и высшего образования Российской Федерации

**Изменения, которые вносятся
в методические рекомендации по разработке (актуализации)
программ развития образовательных организаций высшего образования,
подведомственных Министерству науки
и высшего образования Российской Федерации**

1. Раздел III изложить в следующей редакции:

**«МЕТОДИКА РАСЧЕТА ЗНАЧЕНИЙ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ (ИНДИКАТОРОВ) РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета
Основные целевые показатели (индикаторы)			
1.	Доля внутренних затрат на исследования и разработки в общем объеме бюджета университета	процент	Отношение объема внутренних затрат на научные исследования и разработки к общему объему поступивших средств университета
2.	Доля доходов из внебюджетных источников в общем объеме доходов университета	процент	Отношение общего объема внебюджетных средств к общему объему поступивших средств университета
3.	Удельный вес молодых ученых, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников (далее — НПР)	процент	Отношение численности докторов наук в возрасте до 40 лет и кандидатов наук в возрасте до 35 лет к общей численности НПР. Указанный показатель не применяется для университетов творческой направленности.
4.	Средний балл единого государственного экзамена (далее — ЕГЭ) по отраслевому направлению университета	балл	Отношение суммы средних баллов ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по результатам ЕГЭ или по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний, за исключением лиц, принятых на места в пределах квоты приема на целевое обучение, квоты приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета за счет бюджетных ассигнований, лиц, имеющих особое право на прием в пределах квоты, отдельной квоты

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета
			приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета за счет бюджетных ассигнований, по профильным для отраслевой принадлежности университета укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования (далее — УГСН), умноженных на численность таких студентов, обучающихся по соответствующим направлениям и специальностям программ бакалавриата и специалитета, к суммарной численности таких студентов. Результаты студентов, имеющих право на прием без вступительных испытаний, признаются как наивысшие результаты ЕГЭ (100 баллов) по соответствующим общеобразовательным предметам. Профильные УГСН определяются университетами самостоятельно (не более пяти) с учетом стратегических целей университета. В качестве одной из них указывается УГСН с наибольшим количеством мест для приема по очной форме обучения в рамках контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2024 году.
5.	Удельный вес численности иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	процент	Отношение численности иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения, к общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета
6.	Уровень трудоустройства выпускников, уровень их востребованности на рынке труда и уровень их заработной платы	балл	Среднее арифметическое итогового результата рейтингуемой образовательной организации в проектах национальных рейтингов (далее - итоговый индекс), рассчитываемого в соответствии с методикой расчета показателей национальных рейтингов образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций по трудоустройству выпускников, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 мая 2025 г. № 1346-р, по уровням высшего образования: бакалавриат и специалитет, магистратура и подготовка кадров высшей квалификации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в приоритетном кластере. Кластеры сформированы в соответствии с Правилами формирования и публикации национальных рейтингов образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций по трудоустройству выпускников, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2025 г. № 651. Приоритетность кластера при расчете итогового индекса университета формируется в соответствии с профильными УГСН, определенными университетом для расчета целевого показателя эффективности «Средний ЕГЭ по отраслевому направлению университета». В случае, если три или более профильных УГСН входят в одну область образования, соответствующий кластер определяется приоритетным. В случае, если три или более профильных УГСН нельзя отнести к одной области образования, приоритетный кластер определяется университетом самостоятельно. При этом минимум одна профильная УГСН должна входить в область образования, соответствующую выбранному кластеру.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета
7.	Удельный вес объема финансирования, привлеченного в фонды целевого капитала, в общем объеме внебюджетных средств университета	процент	Отношение поступивших средств в фонд целевого капитала из внешних источников за отчетный год к общему объему внебюджетных средств университета
8.	Удельный вес работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников университета	процент	Отношение средней численности руководящего, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного и иного персонала к общей средней численности персонала университета
9.	Удельный вес оплаты труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в фонде оплаты труда университета	процент	Отношение фонда начисленной заработной платы руководящего, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного и иного персонала к общему фонду начисленной заработной платы университета
10.	Индекс технологического лидерства: 1) Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее — НИОКР), в расчете на одного НПР; 2) Объем средств, поступивших от использования результатов интеллектуальной деятельности, в расчете на одного НПР; 3) Объем средств, поступивших от выполнения научно-технических услуг, в расчете на одного НПР; 4) Совокупный доход технологических компаний (включая МИПы), доля университета в уставном капитале которых составляет не менее 10%.	балл	Рассчитывается на основе четырех показателей, все из которых рассчитываются в тыс. рублей: 1) Объем средств, поступивших от выполнения НИОКР (без учета средств, выделенных в рамках государственного задания, и средств гранта на реализацию программы развития университета в рамках реализации программы «Приоритет-2030»), в расчете на одного НПР. Отношение объема средств, поступивших от выполнения научных исследований (за исключением объема средств от выполнения работ по научным исследованиям и разработкам, выделенным в рамках государственного задания, и средств гранта на реализацию программы развития университета в рамках реализации программы «Приоритет-2030»), к среднесписочной численности НПР; 2) Объем средств, поступивших от использования результатов интеллектуальной деятельности в расчете на одного НПР; Отношение объема средств, поступивших за отчетный год от распоряжения исключительными правами на созданные университетом результаты интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые переданы по лицензионным

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета
			договорам (соглашениям) (простая (неисключительная) лицензия, исключительная лицензия), договорам об отчуждении исключительного права российским и иностранным приобретателям, к среднесписочной численности НПР; 3) Объем средств, поступивших от выполнения научно-технических услуг без учета средств, выделенных в рамках государственного задания, и средств гранта на реализацию программы развития университета в рамках реализации программы «Приоритет-2030»), в расчете на одного НПР. Отношение объема средств, поступивших от оказания научно-технических услуг (за исключением объема средств от выполнения работ по научным исследованиям и разработкам, выделенным в рамках государственного задания, и средств гранта на реализацию программы развития университета в рамках реализации программы «Приоритет-2030»), к среднесписочной численности НПР; 4) Совокупный доход технологических компаний (включая МИПы), доля университета в уставном капитале которых составляет не менее 10%. Отношение совокупного дохода технологических компаний (включая МИПы), доля университета в уставном капитале которых составляет не менее 10%, к числу таких компаний. Индекс технологического лидерства рассчитывается как среднее арифметическое отношений значений показателей соответствующего года к их медианному значению в 2023 году, по следующей формуле: $TR_i = \frac{\sum_{q=1}^4 (F_{q,i} / F_{q,база})}{4},$ где:

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета
			$F_{(q,i)}$ — значение q-го показателя i-го университета за соответствующий год; $F_{(q,база)}$ — медианное значение q-го показателя, рассчитанное по ненулевым данным за 2023 год среди всех образовательных организаций высшего образования Российской Федерации. Для расчета базового значения показателя «Совокупный доход технологических компаний (включая МИПы), доля университета в уставном капитале которых составляет не менее 10%» за 2023 год используются данные показателя «Отношение совокупного дохода малых инновационных предприятий к числу действующих малых инновационных предприятий (хозяйственных обществ), созданных с участием университета».
МОНИТОРИНГОВЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ)			
11.	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПР	тыс. рублей	Отношение объема доходов, поступивших за отчетный год от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения, к среднесписочной численности НПР в отчетном году. Здесь и далее при расчете значений целевых показателей эффективности реализации программ развития российских образовательных организаций высшего образования (далее — университет) среднесписочная численность НПР равна среднесписочной численности НПР за отчетный год без учета НПР, работающих по внешнему совместительству.
12.	Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	место	Место в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и локальном рейтинге образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета
13.	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	$I = \frac{\sum_{n=1}^6 N_{ин}}{6},$ где значение $N_{ин}$ определяется в соответствии с методикой, приведенной в таблице «Оценка интегрального показателя «Цифровая зрелость университета».
14.	Общий объем средств, поступивших в университет за год	тыс. рублей	Общий совокупный объем поступлений (доходов) университета
15.	Удельный вес внебюджетных источников в структуре затрат на НИОКР	процент	Отношение объема затрат из внебюджетных источников на проведение НИОКР к общему объему затрат университета на проведение НИОКР
16.	Средний балл ЕГЭ зачисленных на обучение по образовательным программам высшего образования в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, за исключением квоты приема на целевое обучение, квоты приема лиц, имеющих особое право, и отдельной квоты	балл	Отношение суммы средних баллов ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по результатам ЕГЭ или по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний, за исключением лиц, принятых по результатам целевого приема, квоты приема лиц, имеющих особое право, и отдельной квоты, по всем направлениям и специальностям программ бакалавриата и специалитета, умноженных на численность таких студентов, обучающихся по соответствующим направлениям и специальностям программ бакалавриата и специалитета, к суммарной численности таких студентов. Результаты студентов, имеющих право на прием без вступительных испытаний, признаются как наивысшие результаты ЕГЭ (100 баллов) по соответствующим общеобразовательным предметам. Для университетов творческой направленности — с учетом результатов испытаний профессиональной направленности / творческих испытаний (проводимых по 100-балльной шкале).
17.	Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов	человек	Количество лиц, завершивших обучение по программам повышения квалификации и/или программам профессиональной переподготовки, в том числе посредством онлайн-курсов, успешно прошедших итоговую аттестацию, за исключением лиц,

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета
			завершивших на бесплатной основе обучение (прошедших итоговую аттестацию) на «цифровых кафедрах» университета по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки ИТ-профиля
18.	Количество обучающихся университетов и участников консорциумов с университетами, вовлеченных в реализацию проектов и программ, направленных на профессиональное развитие	человек	Количество обучающихся университета по очной форме обучения по образовательным программам высшего образования на конец отчетного периода, которые принимают участие в реализации программ и проектов, направленных на профессиональное развитие
19.	Количество реализованных проектов, в том числе с участием членов консорциума (консорциумов)	единиц	Суммарное количество реализованных университетом в отчетном году проектов, в том числе с участием членов консорциума (консорциумов), в рамках реализации мероприятий программы развития университета, результатом которых стало создание уникального результата, продукта, услуги, предусмотренных в программе развития университета, в том числе создание: а) совместных подразделений (организаций), деятельность которых направлена на реализацию образовательной, научной и/или инновационной деятельности; б) результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним продуктов, работ, услуг, которым предоставляется правовая охрана; в) результатов инновационной деятельности, получивших патентную защиту в Российской Федерации и/или за рубежом и/или переданных по лицензионному соглашению российским или зарубежным организациям; г) новых образовательных программ среднего профессионального образования, высшего и дополнительного профессионального образования в интересах национальных проектов технологического лидерства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы, а также образовательных программ, получение образования по которым

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета
			связано с формированием цифровых компетенций и навыков использования и освоения новых цифровых технологий; д) программного обеспечения, баз данных, систем управления обучением и иных результатов интеллектуальной деятельности, обеспечивающих цифровую трансформацию университета; е) фондов, краудсорсинговых и иных социально ориентированных платформ, в том числе предусматривающих взаимодействие с работниками, обучающимися и выпускниками университета; ж) программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся
20.	Численность лиц, завершивших на бесплатной основе обучение (прошедших итоговую аттестацию) на «цифровых кафедрах» университета в целях получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю в рамках обучения по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки ИТ-профиля	человек	Количество лиц: а) завершивших в отчетном году на бесплатной основе обучение по программам профессиональной переподготовки, направленным на формирование цифровых компетенций в области создания алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, и успешно прошедших итоговую аттестацию на «цифровых кафедрах» университетов в рамках обучения по очной или очно-заочной формам обучения по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также по программам ординатуры, по специальностям и направлениям подготовки, не отнесенным в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» к сфере информационных технологий; б) завершивших в отчетном году на бесплатной основе обучение по программам профессиональной переподготовки, направленным на формирование навыков использования и формирования цифровых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, и успешно прошедших итоговую аттестацию на «цифровых кафедрах» университетов в рамках

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета
			обучения по очной или очно-заочной формам обучения по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, отнесенным в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» к сфере информационных технологий (компонент используется только при расчете выпуска в 2025 году). К таким лицам также относятся обучающиеся по очной или очно-заочной формам обучения по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры филиалов университетов, а также университетов, не являющихся участниками программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», но завершившие в отчетном году на бесплатной основе обучение и успешно прошедшие итоговую аттестацию на «цифровых кафедрах» университетов.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, http://www.minobrnauki.gov.ru

21.04.2026 № МН-7/1894

На № _____ от _____

Руководителям образовательных
организаций высшего образования
(по списку)

О направлении информации

Департамент координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России в дополнение к письму от 15 октября 2025 г. № МН-7/4778 направляет для учета в работе утвержденные изменения в методические рекомендации по разработке (актуализации) программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, в части оценки интегрального показателя «Цифровая зрелость университетов».

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Директор Департамента
координации деятельности
образовательных организаций



В.В. Гришкин

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра науки
и высшего образования
Российской Федерации
Д. В. Афанасьев
«20» апреля 2026 г.

ИЗМЕНЕНИЯ
в методические рекомендации по разработке (актуализации)
программ развития образовательных организаций высшего образования,
подведомственных Министерству науки
и высшего образования Российской Федерации

**Изменения, которые вносятся
в методические рекомендации по разработке (актуализации)
программ развития образовательных организаций высшего образования,
подведомственных Министерству науки
и высшего образования Российской Федерации**

1. Таблицу «Оценка интегрального показателя «Цифровая зрелость университета» раздел III изложить в следующей редакции:

«Таблица – Оценка интегрального показателя «Цифровая зрелость университета»

	Наименование показателя	Описание показателя	Методика начисления баллов по показателю	Для справки ¹ к 2030 г.
Ц1	Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	Отношение численности руководящего персонала, профессорско-преподавательского состава и научных работников образовательной организации высшего образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), прошедших за последние три года повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку по применению информационных и коммуникационных технологий, к общей численности работников образовательной организации высшего образования, %	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц1} = \frac{Ц1_{Факт}}{Ц1_{Цель}} \times 100,$ где: Ц1 _{Факт} = значение в соответствии с описанием показателя; Ц1 _{Цель} = 90%.	90%
Источник данных — федеральное статистическое наблюдение за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.				
Ц2	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с	Отношение количества дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, к общему	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле:	60%

¹ Приводится целевое значение соответствующего показателя по системе высшего образования, запланированное в соответствии с проектом документа «Методика расчета целевого показателя “Достижение цифровой зрелости” ключевых показателей отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения, образования и государственного муниципального управления».

	Наименование показателя	Описание показателя	Методика начисления баллов по показателю	Для справки ¹ к 2030 г.
	применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	количеству дополнительных профессиональных образовательных программ в образовательной организации высшего образования, %	$N_{ц2} = \frac{Ц2_{факт}}{Ц2_{цель}} \times 100,$ где: Ц2 _{факт} = значение в соответствии с описанием показателя; Ц2 _{цель} = 60%.	
Источник данных — федеральное статистическое наблюдение за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.				
ЦЗ	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	Отношение объема НИОКР, зарегистрированных в ЕГИСУ НИОКТР, реализуемых образовательной организацией высшего образования в сфере цифровых технологий, к общему объему таких НИОКТР, %	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{ц3} = \frac{Ц3_{факт}}{Ц3_{цель}} \times 100,$ где: Ц3 _{факт} = значение в соответствии с описанием показателя; Ц3 _{цель} = 30%.	30%
Источник данных — Единая государственная информационная система учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР).				
Ц4	Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации» ²	Отношение научных работников организации, которые используют минимум пять сервисов домена «Наука и инновации», к общей численности научных работников организации, %	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{ц4} = \frac{Ц4_{факт}}{Ц4_{цель}} \times 100,$ где: Ц4 _{факт} = значение в соответствии с описанием показателя; Ц4 _{цель} = 80%.	80%

² После разработки соответствующего функционала ЕГИСУ и ЦПИ.

	Наименование показателя	Описание показателя	Методика начисления баллов по показателю	Для справки ¹ к 2030 г.
Источник данных — Единая цифровая платформа научного и научно-технического взаимодействия исследователей (ЦПИ), Единая государственная информационная система учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР).				
	Наименование показателя	Описание показателя	Методика начисления баллов по показателю	Для справки ¹ к 2030 г.
Ц5	Доля оснащения организаций отечественным программным обеспечением типовой деятельности ³	Показатель отражает переход на использование отечественного программного обеспечения в деятельности подведомственных организаций Минобрнауки России и является отношением отечественного программного обеспечения типовой деятельности к общему числу программного обеспечения типовой деятельности ³ , %	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц5} = \frac{Ц5_{\text{факт}}}{Ц5_{\text{цель}}} \times 100,$ где: Ц5 _{факт} = значение в соответствии с описанием показателя; Ц5 _{цель} = 50%.	95%
Источник данных — ежемесячный отчет ⁴ по импортозамещению в ведомственном ситуационном центре Минобрнауки России по мониторингу сферы образования и науки (ВСЦМ).				
Ц6	Доля затрат на закупку организациями отечественного программного обеспечения типовой деятельности ³	Показатель отражает переход на использование отечественного программного обеспечения в деятельности подведомственных организаций Минобрнауки России и является отношением затрат на закупку отечественного программного обеспечения типовой деятельности к общему объему затрат на закупку программного обеспечения типовой деятельности ³ , %	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц6} = \frac{Ц6_{\text{факт}}}{Ц6_{\text{цель}}} \times 100,$ где: Ц6 _{факт} = значение в соответствии с описанием показателя; Ц6 _{цель} = 95%.	100%

³ Программное обеспечение типовой деятельности – ПО, установленное и используемое на автоматизированном рабочем месте, по следующим классам ПО: операционные системы общего назначения (02.09); средства антивирусной защиты (03.06); система виртуализации рабочих мест (VDI) (02.04); средства защиты информации и электронной подписи (03.01, 03.10, 03.11); редакторы файлов: текстовый, табличный, редактор презентаций (офисные пакеты) (06.03, 06.09, 06.10, 06.11); почтовые приложения (06.04); справочно-правовые системы (05.14); системы электронного документооборота (СЭД) (06.12, 09.17); средства просмотра PDF-файлов (06.06); интернет-браузеры (06.07); средства анализа данных (BI) (11); системы управления проектами и задачами (05.05); средства обмена мгновенными сообщениями (мессенджеры) (06.02, 06.13); средства проведения видео-конференц-связи (ВКС) (06.02).

⁴ В случае не представления организацией отчета по импортозамещению в ВСЦМ за последние 2 месяца, баллы за данные показатели (Ц5 и Ц6) не начисляются.

	Наименование показателя	Описание показателя	Методика начисления баллов по показателю	Для справки ¹ к 2030 г.
Источник данных — ежемесячный отчет ⁴ по импортозамещению в ведомственном ситуационном центре Минобрнауки России по мониторингу сферы образования и науки (ВСЦМ).				

».

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра науки
и высшего образования
Российской Федерации

Д. В. Афанасьев

« 29 » мая 2026 г.

ИЗМЕНЕНИЯ

в методические рекомендации по разработке (актуализации) программ
развития образовательных организаций высшего образования,
подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской
Федерации, утвержденные 29 сентября 2025 года

1. Пункт 2.4 раздела II изложить в следующей редакции:

2.4. Система управления университетом

Описывается планируемая система управления университетом, указываются ее основные характеристики и ключевые изменения, включая формирование коллегиальных органов управления реализацией программы развития; приводятся направления и механизмы модернизации системы управления, взаимосвязь данной модернизации с целями развития университета по основным направлениям его деятельности, а также в контексте мероприятий по интеграции университета с другими университетами, научными, медицинскими и иными организациями на национальном, международном/глобальном уровнях.

Инженерные университеты в соответствии с поручениями Председателя Правительства Российской Федерации М.В. Мишустина в данном разделе в том числе описывают:

— полномочия, ответственность и управленческий функционал ответственных за реализацию ключевых научно-технологических направлений («главных конструкторов») по соответствующим научно-технологическим направлениям;

— информацию о развитии системы целевых капиталов (эндаумент-фондов), включая цели, задачи, направления финансирования, механизмы управления эндаументами и привлечения средств.