

Форма утверждена  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от "2" апреля 2009 г. № 113

Экспертное заключение по результатам независимой экспертизы

проекта федерального государственного образовательного стандарта

высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по направлению подготовки Клиническая медицина, специальность Патологическая

анатомия, квалификация Врач-патологонатом, № 31.08.07  
представленного ГБОУ ВПО Первый МГМУ им.И.М.Сеченова Минздрава России

Результаты экспертизы методологического аппарата проекта федерального государственного образовательного стандарта

| Позиция для экспертной оценки  | Экспертная оценка <sup>1</sup> |            |            |    | Примечание <sup>2</sup>       |
|--|--------------------------------|------------|------------|----|-------------------------------|
| 1.1. Указаны уровень образования; ступень <sup>1</sup> ; направление подготовки <sup>2</sup> ; специальность <sup>3</sup> ; профессия <sup>4</sup> по отношению к которым применяется данный федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) | нет                            | да         | скорее нет | да | x                             |
| 1.2. Представлено структурированное содержание ФГОС (перечень всех разделов)   | нет                            | скорее нет | скорее да  | да | экспертная оценка отсутствует |
| 1.3. Полно представлены расшифровки применяемых в тексте ФГОС обозначенений и сокращений, в достаточной степени подробно даны разъяснения понятий, используемых терминов   | нет                            | скорее нет | скорее да  | да | экспертная оценка отсутствует |
| 1.4. Перечень групп пользователей ФГОС представлен полно, соотнесен с целями применения ФГОС   | нет                            | скорее нет | скорее да  | да | экспертная оценка отсутствует |
| 1.5. Полно и в достаточной степени подробно представлен перечень методических и иных документов, разработка которых необходима для реализации данного ФГОС   | нет                            | скорее нет | скорее да  | да | экспертная оценка отсутствует |
| 1.6. Полно и в достаточной степени подробно представлен перечень нормативных правовых актов, методических и иных документов, при разработке которых в последующем следует опираться на данный ФГОС   | нет                            | скорее нет | скорее да  | да | экспертная оценка отсутствует |
| 1.7. Возрастные особенности обучающихся <sup>1</sup> , характеристики профессиональной деятельности выпускника <sup>2</sup> .  |                                |            |            |    |                               |
| 1.7.1) представлены полно и в достаточной степени подробно   | нет                            | скорее нет | скорее да  | да | экспертная оценка отсутствует |
| 1.7.2) отвечают современным представлениям   | нет                            | скорее нет | скорее да  | да | экспертная оценка отсутствует |

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_  
Приказ по совету-03

Лата: « 02 » 08 2013 Г.

| Позиция для экспертной оценки                               | Экспертная оценка <sup>1</sup> |            |           | Примечание <sup>2</sup>       |
|---|--------------------------------|------------|-----------|-------------------------------|
| 1.7.3) соответствуют требованиям работодателей <sup>7</sup> | нет                            | скорее нет | скорее да | экспертная оценка отсутствует |

**Результаты экспертизы основных разделов проекта ФГОС  
Результаты экспертизы требований к результатам освоения основных образовательных программ**

| Позиция для экспертной оценки  | Экспертная оценка <sup>5</sup> |            |           | Примечание <sup>6</sup>       |
|--|--------------------------------|------------|-----------|-------------------------------|
| Требования к результатам освоения основных образовательных программ (далее – результаты):  |                                |            |           |                               |
| 2.1) представлены с достаточной степенью детализации и полноты   | нет                            | скорее нет | скорее да | экспертная оценка отсутствует |
| 2.2) обеспечивают ясное описание и характеристику результатов, их четкое структурирование по видам   | нет                            | скорее нет | скорее да | экспертная оценка отсутствует |
| 2.3) обеспечивают соответствие результатов характеристикам современного образования и перспективным задачам системы образования в Российской Федерации | нет                            | скорее нет | скорее да | экспертная оценка отсутствует |
| 2.4) обеспечивают соответствие результатов возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>   | нет                            | скорее нет | скорее да | экспертная оценка отсутствует |
| 2.5) обеспечивают соответствие результатов современным характеристикам профессиональной деятельности <sup>7</sup>                                      | нет                            | скорее нет | скорее да | экспертная оценка отсутствует |
| 2.6) обеспечивают возможность достоверного подтверждения достижения всех видов результатов   | нет                            | скорее нет | скорее да | экспертная оценка отсутствует |
| 2.7) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации   | нет                            | скорее нет | скорее да | экспертная оценка отсутствует |
| Замечания и предложения по разделу <sup>4</sup> «Требования к результатам освоения основных образовательных программ»:                                 |                                |            |           |                               |

**Результаты экспертизы требований к структуре основных образовательных программ**

| Позиция для экспертной оценки                                    | Экспертная оценка <sup>5</sup> |            |           | Примечание <sup>6</sup>       |
|--|--------------------------------|------------|-----------|-------------------------------|
| 3.1. Требования к структуре основных образовательных программ:   |                                |            |           |                               |
| 3.1.1) представлены с достаточной степенью детализации и полноты | нет                            | скорее нет | скорее да | экспертная оценка отсутствует |
| 3.1.2) соответствуют законодательству Российской Федерации       | нет                            | да         |           | x                             |
| 3.1.3) отвечают характеристикам современного образования         | нет                            | скорее нет | скорее да | экспертная оценка отсутствует |

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_ Дата: « 02 » 08 2013 г.

Приказ по совету-03

| Позиции для экспертной оценки   | Экспертная оценка <sup>5</sup> |            |           |    | Примечание <sup>6</sup>       |
|---|--------------------------------|------------|-----------|----|-------------------------------|
| 3.2. Соотношение обязательной части основных образовательных программ и части, формируемой участниками образовательного процесса: |                                |            |           |    |                               |
| 3.2.1) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>  | нет                            | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка отсутствует |
| 3.2.2) отвечает характеристикам современного образования  | нет                            | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка отсутствует |
| 3.2.3) обеспечивает возможности для реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся                                | нет                            | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка отсутствует |
| 3.2.4) обеспечивает удовлетворение потребностей работодателей <sup>7</sup>  | нет                            | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка отсутствует |
| 3.3. Соотношение объемов частей основных образовательных программ:  |                                |            |           |    |                               |
| 3.3.1) отвечает характеристикам современного образования  | нет                            | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка отсутствует |
| 3.3.2) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>  | нет                            | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка отсутствует |
| 3.3.3) соответствует профессиональному характеру деятельности <sup>7</sup>  | нет                            | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка отсутствует |
| 3.3.4) обеспечивает возможности для выполнения заявленных требований к результатам  | нет                            | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка отсутствует |
| 3.3.5) может быть реализовано в системе образования Российской Федерации  | нет                            | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка отсутствует |
| Замечания и предложения по разделу <sup>8</sup> «Требования к структуре основных образовательных программ»:                       |                                |            |           |    |                               |

### Результаты экспертизы требований к условиям реализации основных образовательных программ

| Позиция для экспертной оценки   | Экспертная оценка <sup>5</sup> |            |           |    | Примечание <sup>6</sup>       |
|---|--------------------------------|------------|-----------|----|-------------------------------|
| 4.1. Требования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ: |                                |            |           |    |                               |
| 4.1.1) представлены полно и в достаточной степени подробно                        | нет                            | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.1.2) соответствуют законодательству Российской Федерации                        | нет                            | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.1.3) отвечают характеристикам современного образования                          | нет                            | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка отсутствует |

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_

Приказ по совету-03

Дата: « 02 » 08 2013 г.

| Позиции для экспертной оценки  |     | Экспертная оценка <sup>5</sup> |           | Примечание <sup>6</sup>       |
|--|-----|--------------------------------|-----------|-------------------------------|
|  |     | нет                            | да        |                               |
| 4.1.4) обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения | нет | скорее нет                     | скорее да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.1.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации   | нет | скорее нет                     | скорее да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.2. Требования к финансовым условиям реализации основных образовательных программ:  |     |                                |           |                               |
| 4.2.1) представлены полно и в достаточной степени подробно   | нет | скорее нет                     | скорее да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.2.2) соответствуют законодательству Российской Федерации   | нет | скорее нет                     | скорее да | x                             |
| 4.2.3) отвечают характеристикам современного образования   | нет | скорее нет                     | скорее да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.2.4) обеспечивают необходимое качество реализации основных образовательных программ и эффективно стимулируют его повышение                 | нет | скорее нет                     | скорее да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.2.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации   | нет | скорее нет                     | скорее да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.3. Требования к материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ:   |     |                                |           |                               |
| 4.3.1) представлены полно и в достаточной степени подробно   | нет | скорее нет                     | скорее да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.3.2) отвечают характеристикам современного образования   | нет | скорее нет                     | скорее да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.3.3) соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>   | нет | скорее нет                     | скорее да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.3.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности <sup>7</sup>  | нет | скорее нет                     | скорее да | экспертная оценка отсутствует |

| <b>Позиция для экспертизы оценки</b>   |     | <b>Экспертная оценка<sup>5</sup></b> |           | <b>Примечание<sup>6</sup></b> |
|--|-----|--------------------------------------|-----------|-------------------------------|
| 4.3.5) позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных, потребностей и возможностей обучающихся (по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся и др.) | нет | скорее нет                           | скорее да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.3.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации   | нет | скорее нет                           | скорее да | экспертная оценка отсутствует |
| Требования к иным условиям реализации основных образовательных программ  |     |                                      |           |                               |
| 4.4. Требования к использованию современных информационных и коммуникационных технологий при реализации основных образовательных программ:   |     |                                      |           |                               |
| 4.4.1) представлены полно и в достаточной степени подробно   | нет | скорее нет                           | скорее да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.4.2) отвечают характеристикам современного образования   | нет | скорее нет                           | скорее да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.4.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>  | нет | скорее нет                           | скорее да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.4.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности <sup>7</sup>  | нет | скорее нет                           | скорее да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.4.5) соответствуют современному уровню и позволяют учитывать перспективы развития информационных и коммуникационных технологий   | нет | скорее нет                           | скорее да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.4.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации   | нет | скорее нет                           | скорее да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.5. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению реализации основных образовательных программ:   |     |                                      |           |                               |
| 4.5.1) представлены полно и в достаточной степени подробно   | нет | скорее нет                           | скорее да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.5.2) отвечают характеристикам современного образования   | нет | скорее нет                           | скорее да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.5.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>  | нет | скорее нет                           | скорее да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.5.4) соответствуют современным характеристикам   | нет | скорее нет                           | скорее да | экспертная оценка отсутствует |

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:  
Приказ по совету-03

Дата: « 02 » 08 2013 г.

| <b>Позиция для экспертной оценки</b>  | <b>Экспертная оценка<sup>5</sup></b> |               |              | <b>Примечание<sup>6</sup></b>    |
|---|--------------------------------------|---------------|--------------|----------------------------------|
|   | нет                                  | да            |              |                                  |
| 4.5.5) соответствуют современному уровню и учитывают перспективы развития информационных и коммуникационных технологий                  | нет                                  | скорее<br>нет | скорее<br>да | экспертная оценка<br>отсутствует |
| 4.5.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации  | нет                                  | скорее<br>нет | скорее<br>да | экспертная оценка<br>отсутствует |
| 4.6. Требования к организации учебной и производственной практик <sup>7</sup> :   |                                      |               |              |                                  |
| 4.6.1) представлены полно и в достаточной степени подробно  | нет                                  | скорее<br>нет | скорее<br>да | экспертная оценка<br>отсутствует |
| 4.6.2) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности  | нет                                  | скорее<br>нет | скорее<br>да | экспертная оценка<br>отсутствует |
| 4.6.3) отвечают характеристикам современного образования  | нет                                  | скорее        | скорее<br>да | экспертная оценка<br>отсутствует |
| 4.6.4) обеспечивают освоение компетенций на рабочем месте   | нет                                  | скорее<br>нет | скорее<br>да | экспертная оценка<br>отсутствует |
| 4.6.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации (в том числе на основе договоров, заключаемых с организациями) | нет                                  | скорее<br>нет | скорее<br>да | экспертная оценка<br>отсутствует |
| 4.7. Требования к организации оценки качества освоения основных образовательных программ:   |                                      |               |              |                                  |
| 4.7.1) представлены полно и в достаточной степени подробно  | нет                                  | скорее<br>нет | скорее<br>да | экспертная оценка<br>отсутствует |
| 4.7.2) отвечают характеристикам современного образования  | нет                                  | скорее        | скорее<br>да | экспертная оценка<br>отсутствует |
| 4.7.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>   | нет                                  | скорее<br>нет | скорее<br>да | экспертная оценка<br>отсутствует |
| 4.7.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности <sup>7</sup>   | нет                                  | скорее<br>нет | скорее<br>да | экспертная оценка<br>отсутствует |
| 4.7.5) обеспечивают оценку выполнения заявленных требований к результатам на основе четкой системы критерииев                           | нет                                  | скорее        | скорее<br>да | экспертная оценка<br>отсутствует |
| 4.7.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации  | нет                                  | скорее<br>нет | скорее<br>да | экспертная оценка<br>отсутствует |
| 4.8. Требования к организации управления реализацией основных образовательных программ в образовательном учреждении:                    |                                      |               |              |                                  |
| 4.8.1) представлены полно и в достаточной степени подробно  | нет                                  | скорее<br>нет | скорее<br>да | экспертная оценка<br>отсутствует |

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_

Приказ по совету-03

Дата: « 02 » 08 2013 г.

| Позиция для экспертной оценки  | Экспертная оценка <sup>5</sup> |        |             |    | Примечание <sup>6</sup>       |
|--|--------------------------------|--------|-------------|----|-------------------------------|
| 4.8.2) отвечают характеристикам современного образования   | нет                            | скорее | скорее, нет | да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.8.3) обеспечивают общественное участие (и участие работодателей <sup>7</sup> ) в разработке, реализации и управлении реализацией основных образовательных программ | нет                            | скорее | скорее, нет | да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.8.4) в полной мере обеспечивают учет интересов и потребностей участников образовательного процесса при формировании и реализации основных образовательных программ | нет                            | скорее | скорее, нет | да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.8.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации   | нет                            | скорее | скорее, нет | да | экспертная оценка отсутствует |

Замечания и предложения по разделу<sup>8</sup> «Требования к условиям реализации основных образовательных программ»:

#### Результаты экспертизы проекта ФГОС в целом

| Позиция для экспертной оценки  | Экспертная оценка <sup>5</sup> |        |             |    | Примечание <sup>6</sup>       |
|--|--------------------------------|--------|-------------|----|-------------------------------|
| 5.1. Представленный проект ФГОС в целом:   |                                |        |             |    |                               |
| 5.1.1) соответствует нормативным срокам освоения основных образовательных программ данного уровня образования; ступени <sup>1</sup> , направления подготовки <sup>2</sup> , специальности <sup>3</sup> , профессии <sup>4</sup> обучающихся <sup>1</sup> | нет                            | скорее | скорее, нет | да | экспертная оценка отсутствует |
| 5.1.2) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>   | нет                            | скорее | скорее, нет | да | экспертная оценка отсутствует |
| 5.1.3) соответствует современным характеристикам профессиональной деятельности <sup>7</sup>  | нет                            | скорее | скорее, нет | да | экспертная оценка отсутствует |
| 5.1.4) соответствует профессиональным стандартам данных профессий, специальностей (при наличии таких стандартов) <sup>7</sup>  | нет                            | скорее | скорее, нет | да | экспертная оценка отсутствует |
| 5.1.5) соответствует законодательству Российской Федерации   | нет                            | скорее | скорее, нет | да | экспертная оценка отсутствует |
| 5.1.6) отвечает характеристикам современного образования и перспективным задачам образования в Российской Федерации  | нет                            | скорее | скорее, нет | да | экспертная оценка отсутствует |
| 5.1.7) может быть реализован в системе образования Российской Федерации  | нет                            | скорее | скорее, нет | да | экспертная оценка отсутствует |
| 5.2. Полно представлена информация о разработке представленного проекта ФГОС:  |                                |        |             |    |                               |
| 5.2.1) об организациях, которые приняли участие в разработке   | нет                            | скорее | скорее, нет | да | экспертная оценка отсутствует |
| 5.2.2) об организации и результатах обсуждения и апробации   | нет                            | скорее | скорее, нет | да | экспертная оценка             |

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:  
Гриказ по совету-03

Дата: « 02 » 08 2013 г.

| Позиция для экспертной оценки  | Экспертная оценка <sup>5</sup> |        |        | Примечание <sup>6</sup>       |
|--|--------------------------------|--------|--------|-------------------------------|
|  | нет                            | да     |        | отсутствует                   |
| 5.3. Текст представленного проекта ФГОС аккуратно оформлен, соответствует правилам русской орфографии и пунктуации | нет                            | скорее | скорее | экспертная оценка отсутствует |
| 5.4. Общее экспертное мнение о проекте:  |                                |        |        |                               |
| 5.4.1) может быть рекомендован к утверждению   | нет                            | скорее | да     | экспертная оценка отсутствует |
| 5.4.2) следует рекомендовать к отклонению  | нет                            | скорее | да     | экспертная оценка отсутствует |
| 5.4.3) следует рекомендовать к доработке   | нет                            | скорее | да     | экспертная оценка отсутствует |

Рекомендации по доработке<sup>5</sup>:

Полное наименование организации, проводившей экспертизу: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научный центр Российской Федерации – Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна».

Реквизиты организации, проводившей экспертизу: Адрес: 123182, г. Москва, ул. Живописная, д. 46. ИНН 7734581136

Заведующая патологоанатомическим отделением,  
главный специалист-патологоанатом ФМБА России,  
профессор кафедры хирургии с курсами онкологии, эндоскопии и хирургической патологии  
Института последипломного профессионального образования  
ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России,  
доктор медицинских наук

Место печати

Паклина О.В.

<sup>1</sup> По каждой позиции для экспертной оценки отмечается соответствующий ответ, все позиции для экспертной оценки обязательны для заполнения.

<sup>2</sup> В столбце «Примечание» указываются обоснования экспертной оценки при их наличии.

<sup>3</sup> Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования.

<sup>4</sup> В графу «Замечания и предложения по разделу» при наличии вносятся замечания и предложения организаций, проводивших независимую экспертизу проекта федерального государственного образовательного стандарта.

<sup>5</sup> В графу «Рекомендации по доработке» при наличии вносятся рекомендации организаций, проводивших независимую экспертизу проекта федерального государственного образовательного стандарта.

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу

Приказ по совету-03



Дата: « 02 » 08 2013 г.