

Форма утверждена  
 приказом Министерства образования  
 и науки Российской Федерации  
 от "2" апреля 2009 г. № 113

Экспертное заключение по результатам независимой экспертизы  
 проекта федерального государственного образовательного стандарта  
 терапевтической квалификации в ординатуре по направлению подготовки Клиническая медицина, специальность Стоматология  
 высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации в государственном образовательном стандарте  
 терапевтической квалификации Врач-стоматолог-терапевт, № 31.08.73  
 представленного ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России

Результаты экспертизы методологического аппарата проекта федерального государственного образовательного стандарта

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>1</sup>				Примечание <sup>2</sup>
	нет	скорее нет	скорее да	да	
1.1. Указаны уровень образования; уровень; направление подготовки <sup>2</sup> ; специальность <sup>3</sup> ; профессия <sup>4</sup> по отношению к которым применяется данный федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС)	нет	<del>да</del>	скорее да	<del>да</del>	х
1.2. Представлено структурированное содержание ФГОС (перечень всех разделов)	нет	скорее нет	да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
1.3. Полно представлены расшифровки применяемых в тексте ФГОС обозначений и сокращений, в достаточной степени подробно даны разъяснения понятий, используемых терминов	нет	скорее нет	да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
1.4. Перечень групп пользователей ФГОС представлен полно, соотносен с целями применения ФГОС	нет	скорее нет	<del>да</del>	да	экспертная оценка отсутствует
1.5. Полно и в достаточной степени подробно представлен перечень методических и иных документов, разработка которых необходима для реализации данного ФГОС	нет	скорее нет	<del>да</del>	да	экспертная оценка отсутствует
1.6. Полно и в достаточной степени подробно представлен перечень нормативных правовых актов, методических и иных документов, при разработке которых в последующем следует опираться на данный ФГОС	нет	скорее нет	да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
1.7. Возрастные особенности обучающихся, характеристики профессиональной деятельности выпускника <sup>3</sup> :					
1.7.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	<del>да</del>	да	экспертная оценка отсутствует
1.7.2) отвечают современным представлениям	нет	скорее нет	<del>да</del>	да	экспертная оценка отсутствует

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_ Дата: « 02 » 08 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>1</sup>		Примечание <sup>2</sup>
1.7.3) соответствуют требованиям работодателей <sup>7</sup>	нет	скорее нет	да отсутствует

**Результаты экспертизы основных разделов проекта ФГОС  
Результаты экспертизы требований к результатам освоения основных образовательных программ**

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>		Примечание <sup>6</sup>
Требования к результатам освоения основных образовательных программ (далее – результаты):			
2.1) представлены с достаточной степенью детализации и полноты	нет	скорее нет	да отсутствует
2.2) обеспечивают ясное описание и характеристику результатов, их четкое структурирование по видам	нет	скорее нет	да отсутствует
2.3) обеспечивают соответствие результатов характеристикам современного образования и перспективным задачам системы образования в Российской Федерации	нет	скорее нет	да отсутствует
2.4) обеспечивают соответствие результатов возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>	нет	скорее нет	да отсутствует
2.5) обеспечивают соответствие результатов современным характеристикам профессиональной деятельности <sup>7</sup>	нет	скорее нет	да отсутствует
2.6) обеспечивают возможность достоверного подтверждения достижения всех видов результатов	нет	скорее нет	да отсутствует
2.7) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	да отсутствует
Замечания и предложения по разделу <sup>4</sup> «Требования к результатам освоения основных образовательных программ»:			

**Результаты экспертизы требований к структуре основных образовательных программ**

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>		Примечание <sup>6</sup>
3.1. Требования к структуре основных образовательных программ:			
3.1.1) представлены с достаточной степенью детализации и полноты	нет	скорее нет	да отсутствует
3.1.2) соответствуют законодательству Российской Федерации	нет	скорее нет	да отсутствует
3.1.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	да отсутствует

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_

Дата: « 02 » 08 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>				Примечание <sup>6</sup>
3.2. Соотношение обязательной части основных образовательных программ и части, формируемой участниками образовательного процесса:					
3.2.1) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
3.2.2) отвечает характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
3.2.3) обеспечивает возможность для реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
3.2.4) обеспечивает удовлетворение потребностей работодателей <sup>7</sup>	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	да	экспертная оценка отсутствует
3.3. Соотношение объемов частей основных образовательных программ:					
3.3.1) отвечает характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
3.3.2) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
3.3.3) соответствует современным характеристикам профессиональной деятельности <sup>7</sup>	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	да	экспертная оценка отсутствует
3.3.4) обеспечивает возможность для выполнения заявленных требований к результатам	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	да	экспертная оценка отсутствует
3.3.5) может быть реализовано в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
Замечания и предложения по разделу <sup>8</sup> «Требования к структуре основных образовательных программ»:					

**Результаты экспертизы требований к условиям реализации основных образовательных программ**

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>				Примечание <sup>6</sup>
4.1. Требования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ:					
4.1.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	да	экспертная оценка отсутствует
4.1.2) соответствуют законодательству Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
4.1.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	да	экспертная оценка

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_ Дата: « 02 » 08 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>					Примечание <sup>6</sup>
	нет	да	скорее да	скорее нет	нет	
4.1.4) обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного Учреждения	нет	скорее да	<del>да</del>	скорее нет	отсутствует	
4.1.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее да	<del>да</del>	скорее нет	экспертная оценка отсутствует	
4.2. Требования к финансовым условиям реализации основных образовательных программ:						
4.2.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее да	<del>да</del>	скорее нет	экспертная оценка отсутствует	
4.2.2) соответствуют законодательству Российской Федерации	нет	<del>да</del>	скорее да	скорее нет	х	
4.2.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее да	<del>да</del>	скорее нет	экспертная оценка отсутствует	
4.2.4) обеспечивают необходимое качество реализации основных образовательных программ и эффективно стимулируют его повышение	нет	скорее да	<del>да</del>	скорее нет	экспертная оценка отсутствует	
4.2.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее да	<del>да</del>	скорее нет	экспертная оценка отсутствует	
4.3. Требования к материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ:						
4.3.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее да	<del>да</del>	скорее нет	экспертная оценка отсутствует	
4.3.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее да	<del>да</del>	скорее нет	экспертная оценка отсутствует	
4.3.3) соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>	нет	скорее да	<del>да</del>	скорее нет	экспертная оценка отсутствует	
4.3.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности <sup>7</sup>	нет	скорее да	<del>да</del>	скорее нет	экспертная оценка отсутствует	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_



Дата: « 02 » 08 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>				Примечание <sup>6</sup>
4.3.5) позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных, потребностей и возможностей обучающихся (по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся и др.)	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	да	экспертная оценка отсутствует
4.3.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
4.4. Требования к использованию современных информационных и коммуникационных технологий при реализации основных образовательных программ:					
4.4.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
4.4.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
4.4.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
4.4.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности <sup>7</sup>	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	да	экспертная оценка отсутствует
4.4.5) соответствуют современному уровню и позволяют учитывать перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	да	экспертная оценка отсутствует
4.4.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
4.5. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению реализации основных образовательных программ:					
4.5.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	да	экспертная оценка отсутствует
4.5.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
4.5.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
4.5.4) соответствуют современным характеристикам	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:

Приказ по совету-03

Дата: « 02 » 08 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>				Примечание <sup>6</sup>
	нет	да			
профессиональной деятельности <sup>7</sup>	нет	да			отсутствует
4.5.5) соответствуют современному уровню и учитывают перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	нет	<del>скорее да</del>	да		экспертная оценка отсутствует
4.5.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее да	<del>да</del>		экспертная оценка отсутствует
4.6. Требования к организации учебной и производственной практик <sup>7</sup> :					
4.6.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее да	<del>да</del>		экспертная оценка отсутствует
4.6.2) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности	нет	скорее да	<del>да</del>		экспертная оценка отсутствует
4.6.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее да	<del>да</del>		экспертная оценка отсутствует
4.6.4) обеспечивают освоение компетенций на рабочем месте	нет	скорее да	<del>да</del>		экспертная оценка отсутствует
4.6.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации (в том числе на основе договоров, заключаемых с организациями)	нет	скорее да	<del>да</del>		экспертная оценка отсутствует
4.7. Требования к организации оценки качества освоения основных образовательных программ:					
4.7.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее да	<del>да</del>		экспертная оценка отсутствует
4.7.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее да	<del>да</del>		экспертная оценка отсутствует
4.7.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>	нет	<del>скорее да</del>	да		экспертная оценка отсутствует
4.7.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности <sup>7</sup>	нет	скорее да	<del>да</del>		экспертная оценка отсутствует
4.7.5) обеспечивают оценку выполнения заявленных требований к результатам на основе четкой системы критериев	нет	скорее да	<del>да</del>		экспертная оценка отсутствует
4.7.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее да	<del>да</del>		экспертная оценка отсутствует
4.8. Требования к организации управления реализацией основных образовательных программ в образовательном учреждении:					
4.8.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее да	<del>да</del>		экспертная оценка отсутствует

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_  
 Приказ по совету-03



Дата: « 02 » 08 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>				Примечание <sup>6</sup>
4.8.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	да	экспертная оценка отсутствует
4.8.3) обеспечивают обязательное участие (и участие работодателей) в разработке, реализации и управлении реализацией основных образовательных программ	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
4.8.4) в полной мере обеспечивают учет интересов и потребностей участников образовательного процесса при формировании и реализации основных образовательных программ	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
4.8.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
Замечания и предложения по разделу <sup>8</sup> «Требования к условиям реализации основных образовательных программ»:					

### Результаты экспертизы проекта ФГОС в целом

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>				Примечание <sup>6</sup>
5.1. Представленный проект ФГОС в целом:					
5.1.1) соответствует нормативным срокам освоения основных образовательных программ данного уровня образования; ступени <sup>1</sup> ; направления подготовки <sup>2</sup> ; специальности <sup>3</sup> ; профессии <sup>4</sup>	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
5.1.2) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
5.1.3) соответствует современным характеристикам профессиональной деятельности <sup>7</sup>	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	да	экспертная оценка отсутствует
5.1.4) соответствует профессиональным стандартам данных профессий, специальностей (при наличии таких стандартов) <sup>7</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	<del>экспертная оценка отсутствует</del>
5.1.5) соответствует законодательству Российской Федерации	нет	<del>да</del>		X	
5.1.6) отвечает характеристикам современного образования и перспективным задачам образования в Российской Федерации	нет	скорее нет	<del>да</del>	да	экспертная оценка отсутствует
5.1.7) может быть реализован в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
5.2. Полно представлена информация о разработке представленного проекта ФГОС:					
5.2.1) об организациях, которые приняли участие в разработке	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
5.2.2) об организации и результатах обсуждения и апробации	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_

Дата: « 02 » 08 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>				Примечание <sup>6</sup>
	нет	да	нет	да	
проекта и его отдельных элементов	нет	да			отсутствует
5.3. Текст представленного проекта ФГОС аккуратно оформлен, соответствует правилам русской орфографии и пунктуации	нет	скорее нет	да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
5.4. Общее экспертное мнение о проекте:					
5.4.1) может быть рекомендован к утверждению	нет	скорее нет	да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
5.4.2) следует рекомендовать к отклонению	нет	скорее нет	да	да	экспертная оценка отсутствует
5.4.3) следует рекомендовать к доработке	нет	скорее нет	да	да	экспертная оценка отсутствует
Рекомендации по доработке <sup>5</sup> :					

Полное наименование организации, проводившей экспертизу: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научный центр Российской Федерации – Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна».

Реквизиты организации, проводившей экспертизу: Адрес: 123182, г. Москва, ул. Живописная, д. 46. ИНН 7734581136

Заведующая отделением стоматологии,  
кандидат медицинских наук,

Место печати



Есина Е.А.

- 1 По каждой позиции для экспертной оценки отмечается соответствующий ответ, все позиции для экспертной оценки обязательны для заполнения.
- 2 В столбце «Примечание» указываются обоснования экспертной оценки при их наличии.
- 3 Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования.
- 4 В графу «Замечания и предложения по разделу» при наличии вносятся замечания и предложения организации, проводившей независимую экспертизу проекта федерального государственного образовательного стандарта.
- 5 В графу «Рекомендации по доработке» при наличии вносятся рекомендации организации, проводившей независимую экспертизу проекта федерального государственного образовательного стандарта.

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_ Дата: « 02 » 08 2013 г.

Приказ по совету-03

