

ИНФОРМАЦИЯ

В третьем квартале 2018 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проведено 117 контрольно-надзорных мероприятий.

По видам контроля в части:

лицензионного контроля – 79 (в том числе, 61 - в части установления возможности выполнения лицензиатом/соискателем лицензии лицензионных требований при осуществлении лицензируемого вида деятельности);

федерального государственного надзора в сфере образования – 49;

федерального государственного контроля качества образования – 15.

Возбуждено 47 дел об административных правонарушениях.

Выдано 45 предписаний об устранении выявленных нарушений.

По результатам рассмотрения дел об административных правонарушениях постановлениями судебных органов образовательным организациям, должностным лицам образовательных организаций назначены административные наказания в виде штрафов на сумму 820 тыс.руб.

По результатам контрольно-надзорных мероприятий, проведенных Рособнадзором в третьем квартале 2018 года в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – лицензиат, образовательная организация, организация), выявлены следующие нарушения обязательных требований:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

части 7 статьи 12 – в основной общеобразовательной программе среднего общего образования, разработанной организацией, в учебном плане на 2018/2019 учебный год (10-11 классы) отсутствует дисциплина «Астрономия»;

части 2 статьи 29 - организация не обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

части 3 статьи 29 – информация и документы, указанные в части 2 статьи 29 не обновляются в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений;

части 3 статьи 30 – в организации при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, не учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей обучающихся;

части 3 статьи 35 – в организации отсутствует локальный акт, устанавливающий порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги;

части 1 статьи 41 – охрана здоровья обучающихся в организации не обеспечивает:

- оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

- проведение пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, и диспансеризации;

- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

- безопасность обучающихся во время пребывания в организации;

- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

- обучение педагогических работников организации навыкам оказания первой помощи;

части 3 статьи 41 - организация не предоставляет безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся;

части 4 статьи 41 - организация не обеспечивает расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

части 1 статьи 46 - к педагогической деятельности в организации допущены лица, не отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках;

части 1 статьи 48 - педагогические работники организации не проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

части 3 статьи 50 – научные работники организации не формируют у обучающихся профессиональные качества по избранным профессии, специальности или направлению подготовки; не развивают у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности;

части 6 статьи 54 - договоры на оказание образовательных услуг содержат условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенного уровня и направленности и подавших заявление о приеме на обучение, и обучающихся, снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании;

части 1 статьи 55 - в организации не организовано прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации

медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;

части 12 статьи 60 - организацией не установлен образец справки о периоде обучения, выдаваемой лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из университета;

части 2 статьи 62 - организацией не утвержден локальный нормативный акт, определяющий порядок и условия восстановления в организацию обучающегося, отчисленного по инициативе этой организации;

части 9 статьи 76 - содержание реализуемых организацией дополнительной профессиональной программе (программ повышения квалификации) не учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966:

подпункта «ж» пункта 4 - у соискателя лицензии отсутствуют специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

подпункта «б» пункта 6 - у лицензиата отсутствует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудованные помещения в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

подпункта «г» пункта 6 - у лицензиата отсутствуют разработанные и утвержденные образовательные программы в соответствии со статьей 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

подпункта «д» пункта 6 - у лицензиата отсутствуют в штате или привлеченные им на ином законном основании педагогические работники, имеющие профессиональное образование, обладающие соответствующей квалификацией, имеющие стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующие требованиям части 1 статьи 46 Федерального закона от «Об образовании в Российской Федерации»;

подпункта «и» пункта 6 - у лицензиата отсутствуют специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

подпункта «к» пункта 6 - у лицензиата отсутствуют научные работники, в обязанности которых входит формирование у обучающихся профессиональных качеств по избранным профессии, специальности или направлению подготовки;

развитие у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей, что не соответствует требованиям части 3 статьи 50 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706:

подпункта «в» пункта 12 - договоры об оказании платных образовательных услуг, заключенные в 2018 году, не содержат сведений о фамилии, имени, отчестве заказчика, телефоне заказчика;

подпункта «д» пункта 12 – в договорах об оказании платных образовательных услуг по образовательным программам высшего образования, заключенных в 2018 году, не указаны реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя исполнителя;

подпункта «е» пункта 12 – в договорах об оказании платных образовательных услуг, заключенных в 2018 году, в случае оказания платных образовательных услуг в пользу обучающегося, не являющегося заказчиком по договору, не указывается фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося как стороны договора;

подпункта «ж» пункта 12 – договоры об оказании платных образовательных услуг, заключенные в 2018 году, не содержат сведений о правах заказчика;

подпункта «з» пункта 12 - договоры на оказание платных образовательных услуг, заключенные в 2017, 2018 годах, не содержат сведения о полной стоимости образовательных услуг;

подпункта «и» пункта 12 – в договорах об оказании платных образовательных услуг по образовательным программам высшего образования, заключенных в 2018, в сведениях о лицензии на осуществление образовательной деятельности не указаны номер регистрации лицензии;

подпункта «к» пункта 12 – договоры об оказании платных образовательных услуг, заключенные в 2018 году, не содержат сведений о виде, уровне и (или) направленности образовательной программы;

подпункта «н» пункта 12 – договоры об оказании платных образовательных услуг, заключенные в 2018 году, содержат недостоверные сведения о виде документа, выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им соответствующей образовательной программы; в договорах об оказании платных образовательных услуг не указан вид документа, выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им соответствующей образовательной программы (части образовательной программы);

пункта 13 – договоры об оказании платных образовательных услуг, заключенные в 2018 году, содержат условия, которые ограничивают права обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством Российской Федерации об образовании.

Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729:

пункта 5 Правил - организацией в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» не внесены (внесены не в полном объеме) сведения о документах об образовании и (или) о квалификации.

Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582:

пункта 3 Правил - организация не в полном объеме размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимую информацию;

пункта 6 - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не обновляются сведения не позднее 10 дней после их изменений.

пункта 7 - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» пользователю не предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта.

Порядка проведения конкурса на замещение должностей научных работников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.09.2015 № 937:

пункта 4 - Положение о конкурсной комиссии для проведения конкурса на замещение должностей научных работников, её состав и порядок работы не размещены на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; в состав конкурсной комиссии для проведения конкурса на замещение должностей научных работников не включены представители выборного органа первичной профсоюзной организации, некоммерческих организаций, являющихся получателями и (или) заинтересованными в результатах (продукции) организации, а также ведущие ученые, приглашенные из других организаций, осуществляющие научную, научно-техническую, инновационную деятельность сходного профиля;

пункта 8 - в объявлении о проведении конкурса на замещение должностей научных работников, размещенном на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не указаны:

а) место и дата проведения конкурса;

б) дата окончания приема заявок для участия в конкурсе;

в) полные наименования должностей научных работников, на замещение которых объявляется конкурс и квалификационные требования к ним (далее - требования), включая отрасли (области) наук, в которых предполагается работа претендента;

г) примерный перечень количественных показателей результативности труда претендента, характеризующих выполнение предполагаемой работы;

д) условия трудового договора, в том числе перечень трудовых функций, срок трудового договора или в случае, если с претендентом предполагается заключение трудового договора на неопределенный срок, - срок, по истечении которого

предполагается проведение аттестации; размер заработной платы, возможный размер выплат стимулирующего характера и условия их получения, возможные социальные гарантии (предоставление служебного жилья, компенсация расходов на наем жилого помещения, обеспечение лечения, отдыха, проезда и так далее).

Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.07.2015 № 749:

пункта 9 - в объявлении о проведении конкурса на замещение должностей педагогических работников, размещенном на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не указаны:

перечень должностей педагогических работников, на замещение которых объявляется конкурс;

квалификационные требования по должностям педагогических работников;

место (адрес) приема заявления для участия в конкурсе;

срок приема заявления для участия в конкурсе (не менее одного месяца со дня размещения объявления о конкурсе на сайте организации);

место и дата проведения конкурса.

пункта 10 - к заявлениям претендентов для участия в конкурсе на замещение соответствующей должности не приложены копии документов, подтверждающих соответствие претендентов квалификационным требованиям; к заявлениям претендентов для участия в конкурсе на замещение соответствующей должности не приложены предусмотренные нормативными правовыми актами документы, подтверждающие отсутствие у них ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования;

пункта 11 - в состав коллегиальных органов управления, проводящих конкурс на замещение должностей педагогических работников, не входят представители первичной профсоюзной организации работников.

Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 № 293:

пункта 6 - организацией не определен порядок формирования и регламент деятельности аттестационных комиссий; в состав аттестационной комиссии не включается представитель выборного органа соответствующей первичной организации или иного представительного органа работников.

Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276:

пункта 9 - работодатель не знакомит под роспись педагогических работников с распорядительным актом, содержащим список работников организации, подлежащих аттестации, графиком проведения аттестации не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику;

пункта 11 - в представлениях, внесенных в аттестационную комиссию в отношении каждого педагогического работника, отсутствует мотивированная

всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором; во вносимых в аттестационную комиссию представлениях для проведения аттестации педагогических работников в 2018 году не содержатся сведения о дате заключения трудового договора по занимаемой должности.

Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147:

пункта 17 - организацией не определены порядок деятельности и полномочия экзаменационных и апелляционных комиссий, созданных для проведения вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

пункта 49 - правила приема на 2018/2019 учебный год размещены на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте организации позднее 1 октября предшествующего года; не размещена информация о сроках завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления; не размещена информация об особых правах, указанных в пунктах 34 - 36 Порядка приема; не размещена информация о правилах рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно; не размещены программы вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно;

пункта 50 - приемная комиссия организации не обеспечивает функционирование раздела официального сайта для ответов на вопросы поступающих;

пункта 65 - в заявлении о приеме в организацию не предусмотрено указание поступающими следующих сведений:

- о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью (с указанием перечня вступительных испытаний и специальных условий);

- об условиях поступления;

- о языке, на котором поступающий намерен сдавать каждое вступительное испытание, проводимое организацией самостоятельно;

- о намерении сдавать вступительные испытания с использованием дистанционных технологий и месте их сдачи;

- при наличии особых прав не указываются сведения о документах, подтверждающих наличие таких прав; о способе возврата поданных документов;

пункта 66 - не предусмотрена возможность в заявлении о приеме зафиксировать с заверением личной подписью поступающего факт ознакомления поступающего с датами завершения приема заявлений о согласии на зачисление;

пункта 68 - документ иностранного государства об образовании, не относящийся к обозначенным в подпункте 3 пункта 68 Порядка приема

исключениям, принят организацией без свидетельства о признании иностранного образования;

пункта 93 - в организации не созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.01.2017 № 13:

пункта 10 - в организации отсутствуют положения о приемной, экзаменационной и апелляционной комиссиях, обеспечивающих прием на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

пункта 12 - организация не размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и на информационном стенде приемной комиссии информацию:

- о возможности дистанционной сдачи вступительных испытаний;
- о шкале оценивания и минимальном количестве баллов, подтверждающем успешное прохождение вступительного испытания (для каждого вступительного испытания);

- о формах проведения вступительных испытаний;
- программы вступительных испытаний;
- об особенностях проведения вступительных испытаний для поступающих инвалидов;

- о правилах подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;

пункта 13 - в организации приемная комиссия не обеспечивает функционирование раздела официального сайта для ответов на обращения, связанные с приемом на обучение;

пункта 14 - организацией ежедневно не обновляется информация о количестве поданных заявлений о приеме и списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления, на места в пределах целевой квоты, на основные места в рамках контрольных цифр, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

пункта 46 - в организации не созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих инвалидов в аудитории.

Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36:

пункта 18 - организация не разместила до 1 марта 2018 года на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и на информационном стенде приемной комиссии информацию:

- о требовании к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее);
- о перечне вступительных испытаний;
- о формах проведения вступительных испытаний;
- о возможности приема заявлений и необходимых документов;
- об особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

пункта 43 - на официальном сайте организации не размещен приказ и приложение (к нему) о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов, за 2018 год.

Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32:

пункта 3 - в организации отсутствует локальный акт, устанавливающий правила приема на обучение по общеобразовательным программам;

пункта 8 - организация с целью проведения организованного приема граждан в первый класс не размещает на информационном стенде, на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в средствах массовой информации (в том числе электронных) информацию о наличии свободных мест для приема детей, не проживающих на закрепленной территории, не позднее 1 июля;

пункта 13 - в заявлениях о приеме на обучение, принятых организацией, подписью родителей (законных представителей) ребенка не фиксируется согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301:

пункта 6, пункта 8 - разработанная организацией основная профессиональная образовательная программа высшего образования, состоящая из учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, не представляет собой комплекс основных характеристик образования, так как содержание и планируемые результаты, виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, установленные в образовательной программе, не соответствуют видам профессиональной деятельности, установленным рабочим учебным планом;

пункта 14 - разработанной и утвержденной организацией основной профессиональной образовательной программой высшего образования не установлены планируемых результатов освоения образовательной программы;

пункта 15 - разработанной и утвержденной организацией основной профессиональной образовательной программой высшего образования не

предусмотрена возможность выбора элективных дисциплин;

пункта 17 - при реализации основных образовательных программ высшего образования организацией не установлена величина зачетной единицы;

пункта 23 - организацией при реализации основных образовательных программ высшего образования не установлено начало учебного года по заочной форме обучения;

пункта 30 - основная профессиональная образовательная программа высшего образования не предусматривает контактную работу при проведении преддипломной практики;

пункта 33 - для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) организацией формируются учебные группы численностью более 20 человек;

пункта 34 - при реализации основных образовательных программ высшего образования не учитываются региональные особенности профессиональной деятельности выпускников и потребности работодателей;

пункта 35 - в организации отсутствует локальный нормативный акт, определяющий порядок организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

пункта 39 - в организации при прохождении обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования практик не осуществляется текущий контроль успеваемости;

пункта 40 - порядок проведения промежуточной аттестации по основным образовательным программам высшего образования не включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок;

пункта 41 - организацией не установлен порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

пункта 42 - в организации повторная промежуточная аттестация при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования проводится в период проведения практики;

пункта 49 - в организации не созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

пункта 50 - организацией не обеспечен беспрепятственный доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья в туалетные помещения.

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259:

пункта 10 - при формировании содержания вариативной части всех реализуемых основных профессиональных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации не учитывается направленность программы аспирантуры; базовые части

реализуемых в организации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре не обеспечивают формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательными стандартами;

пункта 11 - организацией при реализации основной образовательной профессиональной программы высшего образования не обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин.

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499:

пункта 3 – в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации отсутствует указание на уровень образования лиц, допущенных к освоению указанной программы;

пункта 6 - в дополнительной профессиональной программе – программе переподготовки:

отсутствует описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения;

не представлена характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

не представлена характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых, формирующихся в результате освоения программы;

реализация программы переподготовки не направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности;

пункта 9 - в структуре профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки отсутствует календарный учебный план; учебный план профессиональной переподготовки по программе не определяет последовательность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации;

пункта 18 - организацией не разработан локальный нормативный акт, устанавливающий порядок зачета учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных обучающимися в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам при освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

пункта 19 - организацией не определена форма итоговой аттестации, которой завершается освоение обучающимися дополнительных профессиональных образовательных программ.

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464:

пункта 18 - основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям не обновлены с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы в 2018 году;

пункта 26 - в календарных учебных графиках основных образовательных программ среднего профессионального образования продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет менее двух недель в зимний период;

пункта 29 - в организации численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в учебных группах составляет более 25 человек;

пункта 32 - количество зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования превышает 10 зачетов в учебном году;

пункта 42 - организацией не обеспечен беспрепятственный доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья в туалетные помещения.

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008:

пункта 5 - по дополнительной общеразвивающей программе - программе дополнительного образования взрослых образовательной организацией не определены сроки обучения;

пункта 8 - в организации отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий порядок обучения обучающихся в организации по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

пункта 11 - дополнительные общеразвивающие программы в 2018 году не обновлены с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;

пункта 19 - организацией не обеспечен беспрепятственный доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья в туалетные помещения.

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292:

пункта 10 - реализация программы профессиональной подготовки не сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся;

пункта 11 - профессиональное обучение не завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена;

пункта 12 - к проведению квалификационного экзамена по программе повышения квалификации рабочих не привлечены представители работодателей, их объединений;

пункта 13 - лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен по программе повышения квалификации рабочих, не выданы свидетельства о профессии рабочих.

Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.08.2013 № 958:

пункта 5 – базовая кафедра организации создана без заключения договора о создании соответствующего структурного подразделения.

Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного Приказом Министерством образования и науки российской федерации от 23.08.2017 № 816:

пункта 4 – организация не доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных профессиональных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора;

пункта 6 - при реализации образовательных программ (их частей) с применением исключительно электронного обучения организацией не обеспечена идентификация личности обучающегося в соответствии со способами, выбранными организацией;

пункта 8 - организацией не установлен порядок и формы зачета результатов обучения на основании документов об образовании и (или) о квалификации либо документа об обучении, представленных обучающимся, и подтверждающими освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации.

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383:

пункта 3 - программа производственной практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, входящая в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования, не включает в себя: вид практики, способ и формы ее проведения; место практики в структуре образовательной программы; объем практики в зачетных единицах, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

пункта 8 - в организации отсутствуют договоры с организациями, на базе которых проводилась практика;

пункта 11 - в организации для обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, для руководства

производственной практикой, проводимой в профильных организациях, не назначены руководители практики из числа работников профильных организаций;

пункта 12 - при проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, руководитель практики от организации:

- не составляет рабочий график (план) проведения практики;

- не разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- не оценивает результаты прохождения практики обучающимися;

пункта 13 - в организации отсутствуют:

- согласованные руководителем практики от профильной организации индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- сведения о проведении руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

пункта 14 - при проведении практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации не составляется совместный рабочий график (план) проведения практики;

пункта 16 - в распорядительном акте образовательной организации о направлении на практику отсутствует закрепление каждого обучающегося за организацией и не указан срок прохождения практики;

пункта 22 - в организации отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий условия и порядок обеспечения обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживанием их вне места жительства в период прохождения практики.

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291:

пункта 14 - процедура оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики, не определена лицензиатом совместно с организациями;

пункта 15 - в соответствии с договорами о проведении практик обучающимся, направляемым для прохождения практики в иные организации, не предоставляются рабочие места; оценочный материал для оценки общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, сформирован лицензиатом без участия организаций.

Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего

профессионального и (или) высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.02.2017 № 124:

пункта 5 - организация не установила количество вакантных мест для перевода с детализацией по образовательным программам, формам обучения, курсам обучения с указанием количества вакантных мест для перевода, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

пункта 9 - в организацию приняты в порядке перевода обучающиеся при отсутствии выписки из приказа об отчислении в связи с переводом;

пункта 13 - организацией не разработан локальный нормативный акт, устанавливающий порядок и сроки проведения конкурсного отбора среди лиц, подавших заявления о переводе;

пункта 17 - в организации в личном деле лица, отчисленного в связи с переводом в другую организацию, копия документа о предшествующем образовании, не заверена;

пункта 20 - организация после издания приказа о зачислении в порядке перевода сформировала личные дела обучающихся без выписок из приказов об отчислении в связи с переводом; в личном деле обучающегося, зачисленного в порядке перевода, отсутствуют справка о периоде обучения и документ о предшествующем образовании (оригинал или копия).

Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.06.2013 № 443:

пункта 7 – организацией не определен состав, полномочия и порядок деятельности комиссии, принимающей решение о переходе обучающегося с платного обучения на бесплатное по аспирантуре; решение о переходе обучающегося с платного обучения на бесплатное принимается аттестационной комиссией по переводу без учета мнения совета обучающихся образовательной организации.

Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185:

пункта 6 - выбор меры дисциплинарного взыскания осуществлялся без учета мнения совета обучающихся и представительных органов обучающихся;

пункта 8 - акты об отказе в предоставлении объяснений обучающимися, к которым применяются меры дисциплинарного взыскания, составляются организацией до истечения трех учебных дней с момента, когда такие объяснения были затребованы;

пункт 13 - приказы о применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания не доводятся до обучающихся под роспись в установленный срок.

Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся, утвержденных приказом Минобрнауки России от 13.06.2013 № 455:

пункта 5 - решение о предоставлении академического отпуска принято по истечении десятидневного срока со дня получения от обучающегося заявления и прилагаемых к нему документов

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636:

пункта 23 - составы государственных экзаменационных комиссий утверждены позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации;

пункта 24 - председателем апелляционной комиссии утверждено лицо, не являющееся руководителем организации (лицом, исполняющим его обязанности, или лицом, уполномоченным руководителем организации);

пункта 27 - в состав государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации включен секретарь;

пункта 29 - в протоколах заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания не отражены характеристики ответов на вопросы, заданные обучающемуся, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося;

пункта 30 - в программе государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования отсутствуют критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов;

пункта 31 - отсутствуют утвержденные организацией программы государственного экзамена, содержащие перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен; программы государственного экзамена по основным профессиональным образовательным программам высшего образования не содержат рекомендации по подготовке к государственному экзамену;

пункта 35 - в организации не осуществляется рецензирование выпускных квалификационных работ по основным образовательным программам высшего образования по программам магистратуры и специалитета;

пункта 38 - тексты выпускных квалификационных работ не размещены организацией в электронно-библиотечной системе;

пункта 40 - организацией не установлен перечень уважительных причин неявки на государственную итоговую аттестацию.

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227:

пункта 27 - организацией на 2018 год создана апелляционная комиссия для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации, в состав которой включены работники не из числа педагогических работников,

относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников организации;

пункта 31 - программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре доведена до сведения обучающихся позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации;

пункта 32 - в организации отсутствует утвержденная организацией программа государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968:

пункта 6 - в составы государственных экзаменационных комиссий по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования не входят лица, приглашенные из сторонних организаций, в том числе педагогические работники, представители работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

пункта 8 - в составы государственных экзаменационных комиссий по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования не введены заместители председателя государственной экзаменационной комиссии из числа руководителя организации, заместителей руководителя организации или педагогических работников;

пункта 33 - председателем апелляционной комиссии является лицо, входящее в состав государственной экзаменационной комиссии; председателем апелляционной комиссии назначено лицо, не являющееся руководителем организации либо лицом, исполняющим в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации.

Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.02.2014 № 112:

пункта 25 - книга выдачи дипломов организации не отвечает требованиям, предъявляемым к перечню данных, которые должны быть внесены в книгу регистрации выданных документов об образовании и о квалификации (не содержит граф для внесения данных о регистрационном номере диплома (дубликата), наименовании специальности, дате и номере протокола государственной экзаменационной комиссии); при выдаче дипломов в книгу регистрации дипломов не внесены необходимые данные о наименовании специальности и присвоенной квалификации, подпись руководителя подразделения (службы), выдающей диплом, подпись лица, которому выдан диплом.

Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186:

пункта 20 - организацией в книгу регистрации дипломов о среднем профессиональном образовании не внесены следующие данные: фамилия, имя и отчество лица, которому выдан документ по доверенности, серия и номер бланка (серии и номера бланков) приложения к диплому, наименование профессии, специальности, наименование присвоенной квалификации, номер приказа об отчислении выпускника; в журналах регистрации бланков дипломов отсутствуют подписи лиц, которым выдан документ (если документ выдан лично выпускнику либо по доверенности), либо дата и номер почтового отправления (если документ направлен через операторов почтовой связи общего пользования).

Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785:

пункта 3 - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» отсутствует обязательная информация (либо информация представлена не в полном объеме).

При проведении федерального государственного контроля качества образования выявлены несоответствия федеральным государственным образовательным стандартам:

срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования для обучающихся заочной формы обучения, зачисленных на обучение в период после 1 сентября 2018 года, не соответствует сроку, установленному календарным учебным графиком;

при разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования организацией не определены основные виды профессиональной деятельности выпускника, позволяющие сформировать программу в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы;

типы практик выбраны образовательной организацией вне зависимости от видов профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

электронная информационно-образовательная среда организации не обеспечивает доступ к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

функционирование электронной информационно-образовательной среды не обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих;

рабочими программами дисциплин (модулей) не определен состав лицензионного программного обеспечения;

рабочими программами дисциплин (модулей) не определен и ежегодно не обновляется состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;

электронная информационно-образовательная среда организации не обеспечивает фиксацию результатов освоения программы бакалавриата;

дисциплины (модули), относящиеся к базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования, не формируют общекультурные и (или) общепрофессиональные компетенции;

квалификация руководящих работников организации не соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н;

доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет менее 10 процентов;

доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет менее 80%;

руководитель научного содержания программы магистратуры не осуществляет ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на международных конференциях;

ассистенты организации проводят лекционные занятия, что не обеспечивает выполнение общесистемных требований к реализации программы бакалавриата;

в организации не реализуются дисциплины (модули) по физической культуре и спорту;

общий объем каникул в учебном году составляет менее 7 недель;

при разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по программе магистратуры не все профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, включены в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры;

в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования не входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;

организация в учебном плане и программе Государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной

программы высшего образования установила различные требования к результатам Государственной итоговой аттестации;

при разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования организация не обеспечила обучающимся возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору.

Информация получена с сайта: http://obrnadzor.gov.ru/ru/activity/main_directions/prevent_measures/