

ИНФОРМАЦИЯ

В первом квартале 2018 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проведено 109 контрольно-надзорных мероприятий, из них по видам контроля в части:

лицензионного контроля – 62 (в том числе, 58 - в части установления возможности выполнения лицензиатом/соискателем лицензии лицензионных требований при осуществлении лицензируемого вида деятельности);

федерального государственного надзора в сфере образования – 51;

федерального государственного контроля качества образования – 8;

Возбуждено 29 дел об административных правонарушениях.

По результатам рассмотрения дел об административных правонарушениях в том числе, возбужденных Рособрнадзором в 2017 году, постановлениями судебных органов образовательным организациям, должностным лицам образовательных организаций в 1 квартале 2018 года назначены административные наказания в виде штрафов на сумму 176 тыс.руб.

По результатам контрольно-надзорных мероприятий, проведенных Рособрнадзором в первом квартале 2018 года в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – лицензиат, образовательная организация, организация), выявлены следующие нарушения обязательных требований:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании):

части 7 статьи 12 Федерального закона - в организации не разработана основная профессиональная образовательная программа высшего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;

части 1 статьи 18 Федерального закона – в организации в целях обеспечения реализации образовательных программ не сформирована цифровая (электронная) библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам;

части 2 статьи 30 Федерального закона – организация не принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

части 3 статьи 30 Федерального закона – при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников организации, не учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей,

представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов);

части 1 статьи 34 Федерального закона – обучающимся в организации не предоставляются академические права:

- выбора факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией;

- на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

- пользования в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;

- на участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, под руководством научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и (или) научных работников научных организаций;

локальным актом организации установлены ограничения прав на отчисление и перевод обучающихся в другое образовательное учреждение наличием академических задолженностей и условиями договора;

части 4 статьи 34 Федерального закона – организация не обеспечивает обучающимся право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами;

части 1 статьи 37 Федерального закона – организация не обеспечивает организацию питания обучающихся;

части 1 статьи 41 Федерального закона – организация не обеспечивает охрану здоровья обучающихся в том числе:

- организацию питания обучающихся;

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;

- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи;
части 3 статьи 41 Федерального закона об образовании – образовательная организация не предоставила безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся;

части 4 статьи 41 Федерального закона – организация при реализации образовательных программ не создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе не обеспечивает:

- наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

части 4 статьи 41 Федерального закона об образовании – при реализации образовательных программ институтом не созданы условия для охраны здоровья обучающихся в части соблюдения государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

части 3 статьи 45 Федерального закона об образовании - в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений созданной в организации не включены родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

части 6 статьи 47 Федерального закона – в рабочее время педагогических работников не включается воспитательная работа, творческая работа;

части 1 статьи 48 Федерального закона – педагогические работники организации:

- не развивают у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирование гражданской позиции, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;

- не проходят в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя.

- не проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

части 2 статьи 49 Федерального закона – в организации не проводится аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;

части 3 статьи 50 Федерального закона научный сотрудник организации не участвует в формировании у обучающихся профессиональных качеств по избранным профессии, специальности или направлению подготовки и развитие у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей;

части 1 статьи 58 Федерального закона – организацией не установлен порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся;

статьи 79 Федерального закона – организацией не созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706:

пункта 7 Правил - в организации отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий основание и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг;

подпункта «д» пункта 12 Правил – в договорах об оказании платных образовательных услуг не содержатся сведения о реквизитах документа, удостоверяющего полномочия представителя исполнителя;

подпункта «ж» пункта 12 Правил - в договорах об оказании платных образовательных услуг отсутствует информация об ответственности исполнителя, заказчика и обучающегося;

подпункта «з» пункта 12 Правил – в договорах об оказании платных образовательных услуг не указана полная стоимость образовательных услуг;

подпункта «к» пункта 12 Правил - договоры об оказании платных образовательных услуг не содержат сведений о виде, уровне и (или) направленности образовательной программы;

подпункта «л» пункта 12 Правил - в договорах об оказании платных образовательных услуг не указана форма обучения;

подпункта «м» пункта 12 Правил - в договорах об оказании платных образовательных услуг не указан срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения);

подпункта «н» пункта 12 Правил договоры об оказании платных образовательных услуг содержат недостоверные сведения о виде документа, выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им соответствующей образовательной программы;

пункта 13 Правил – договоры об оказании платных образовательных услуг содержат условия, которые ограничивают права обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством Российской Федерации об образовании.

Правил формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения

государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755:

пункта 7 Правил - в организации не назначены лица, ответственные за подготовку и передачу сведений в ФИС ГИА и Приема;

пункта 12 Правил – организацией не внесены в федеральную информационную систему сведения о приеме на обучение на 2017-2018 учебный год; нарушены сроки внесения сведений.

Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729:

пункта 5 Правил – организацией не внесены сведения о документах (внесены не в полном объеме):

выданных в 2008 году, при требовании о внесении указанных сведений в срок до 31 декабря 2016 г.;

выданных с 1 января 2009 г. по 31 августа 2013 г. включительно, при требовании о внесении указанных сведений в срок до 31 декабря 2014 г.;

выданных с 1 сентября 2013 г. по 25 апреля 2017 г., при требовании о внесении указанных сведений в течение 60 дней с даты выдачи документов;

Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582:

пункта 3 Правил - организация не в полном объеме размещает на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимую информацию;

пункта 6 - на сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не обновляются сведения не позднее 10 дней после их изменений.

Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966:

подпункта «а» пункта Положения - у лицензиата отсутствуют на праве собственности или ином законном основании здания, строения, сооружения, помещения и территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;

подпунктом «б» пункта 6 Положения - отсутствует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудованные помещения в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

подпункта «г» пункта 6 Положения – в организации отсутствуют разработанные и утвержденные образовательные программы в соответствии со статьей 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

подпункта «д» пункта 6 Положения – в у лицензиата отсутствуют в штате или привлечённые им на ином законном основании педагогические работники, имеющие профессиональное образование, обладающие соответствующей квалификацией, имеющие стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям части 1 статьи 46 Федерального закона от «Об образовании в Российской Федерации»;

подпункта «е» пункта 6 Положения – в организации отсутствуют печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы в соответствии с требованиями статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

подпункта «ж» пункта 6 Положения - у лицензиата отсутствует санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, используемых для осуществления образовательной деятельности, учитывающего, в том числе, требования статьи 17 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также частей 1, 4 статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

подпункта «з» пункта 6 Положения - у лицензиата отсутствуют безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

подпункта «и» пункта 6 - у лицензиата отсутствуют специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

подпункта «к» пункта 6 Положения - в организации отсутствуют научные работники, в обязанности которых входит формирование у обучающихся профессиональных качеств по избранным профессии, специальности или направлению подготовки; развитие у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей, что не соответствует требованиям части 3 статьи 50 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядка проведения конкурса на замещение должностей научных работников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.09.2015 № 937:

пункта 1 Порядка – организацией не проводится конкурс на замещение должностей, включенных в перечень должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу;

пункта 4 Порядка – в организации не сформирована конкурсная комиссия для проведения конкурса на замещение должностей научных работников; Положение о конкурсной комиссии для проведения конкурса на замещение должностей

научных работников, ее состав и порядок работы организацией не определены, Положение о конкурсной комиссии для проведения конкурса на замещение должностей научных работников, её состав и порядок работы не размещены на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

пункта 12 - образовательной организацией не составляется рейтинг претендентов, подавших заявки на участие в конкурсе на замещение должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу.

Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.07.2015 № 749 :

пункта 10 - к конкурсу на замещение должностей педагогических работников допускались претенденты, представившие документы, не соответствующие квалификационным требованиям, предъявляемым к соответствующей должности; к заявлениям претендентов для участия в конкурсе на замещение соответствующей должности не приложены копии документов, подтверждающих соответствие претендентов квалификационным требованиям; к заявлениям претендентов для участия в конкурсе на замещение соответствующей должности не приложены документы, подтверждающие отсутствие у них ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, предусмотренных нормативными правовыми актами;

пункта 11 – организацией не определен регламент деятельности коллегиального органа управления, связанной с замещением должностей педагогических работников в организации, а также процедура избрания по конкурсу на должности педагогических работников;

пункта 14 - у образовательной организации отсутствуют оформленные протоколами решения коллегиального органа управления с решениями по конкурсному отбору претендентов на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 № 293:

пункта 2 - в организации проводится аттестация работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, трудовой договор с которыми заключен на определенный срок;

пункта 6 - организацией не определен порядок формирования и регламент деятельности аттестационных комиссий; в состав аттестационной комиссии не включается представитель выборного органа соответствующей первичной организации или иного представительного органа работников.

Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276:

пункта 9 - работодатель не ознакомил под роспись педагогических работников с распорядительным актом, содержащим список работников организации, подлежащих аттестации, графиком проведения аттестации не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику;

пункта 11 - во внесенных в аттестационную комиссию представлениях образовательной организации на привлеченных к реализации основных образовательных программ педагогических работников отсутствует мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на них трудовым договором;

пункта 20 - работодатель не ознакомил педагогических работников под роспись с выписками из протокола по результатам аттестации в течение трех рабочих дней; в личных делах педагогических работников, прошедших аттестацию, отсутствуют выписки из протокола, составленные секретарём аттестационной комиссии по результатам аттестации.

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301:

пунктов 6, 8 - образовательной организацией не разработаны и не утверждены образовательные программы, представляющие собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который должен быть представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

пункта 15 – при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования образовательная организация не обеспечивает освоение факультативных дисциплин;

пункта 17 – организацией не установлена величина зачетной единицы;

пункта 25 – организацией не актуализированы рабочие учебные планы по основным образовательным программам в части расчета продолжительности обучения и каникул, в которую не должны входить нерабочие праздничные дни;

пункта 23 - образовательной организацией не установлен срок начала учебного года по очно-заочной и заочной формам обучения;

пункта 33 – в организации при проведении практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) при формировании учебных групп не учитывается состояние здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся;

пункта 37 – в организации отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий порядок ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану;

пункта 47 – документы об образовании, предоставленные при поступлении в организацию, выдаются из личных дел обучающимся в отсутствие их заявлений;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259:

пункта 3 - в организации отсутствуют разработанные и утвержденные основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, соответствующие требованиям действующего законодательства;

пункта 10 – при формировании содержания вариативной части всех реализуемых программ подготовки кадров высшей квалификации не учитывается направленность программы аспирантуры;

пункта 18 – в образовательных программах высшего образования - программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в качестве единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется академический час, а не зачетная единица.

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499:

пункта 5 - в организации отсутствуют разработанные и утвержденные образовательные программы дополнительного профессионального образования, соответствующие требованиям действующего законодательства;

пункта 6 - в структуре дополнительной профессиональной программы повышения квалификации отсутствует описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения;

пункта 8 - содержание дополнительной профессиональной программы не учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе;

пункта 9 - структура дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации не включает в себя рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия; отсутствуют учебный план, календарный учебный график, формы аттестации, оценочные материалы;

пункту 12 - в дополнительной профессиональной программе не определена форма обучения;

пункт 19 - не определен вид документа о квалификации, выдаваемый слушателям по результатам освоения дополнительной профессиональной программы; лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, предусмотрена выдача удостоверения о повышении квалификации;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292:

пункта 8 - учебными планами основных программ профессионального обучения по профессиям не определены сроки начала и окончания профессионального обучения.

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015:

пункта 10 - в реализуемой организацией основной образовательной программе среднего общего образования отсутствует календарный учебный график;

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 (далее – Положение о практике обучающихся):

пункта 2 - образовательной организацией не разработаны программы практик, являющихся составными частями основных профессиональных образовательных программ высшего образования, с учетом требований пункта 3 Положения о практике обучающихся;

пункта 11 - для руководства производственной практикой и преддипломной практикой не назначен руководитель практики из числа работников профильной организации;

пункта 13 - руководителем преддипломной практики от профильной организации не согласованы индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

пункта 16 - направление на практику не оформляется распорядительным актом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за образовательной организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики;

пункта 19 - организацией результаты прохождения практик не оцениваются и не учитываются.

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291:

пункта 15 - образовательная организация не согласовывает задания на преддипломную практику студентов;

пункта 20 - по результатам учебной и преддипломной практик студентов руководителями практики от образовательной организации не формируются

аттестационные листы, содержащие сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций.

Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся, утвержденных приказом Минобрнауки России от 13.06.2013 № 455:

пункта 7 - у образовательной организации отсутствуют приказы её руководителя или уполномоченного им должностного лица о допуске к обучению обучающегося по завершении академического отпуска.

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636:

пункта 20 - в состав государственных экзаменационных комиссий включен заместитель председателя государственной экзаменационной комиссии; для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации не созданы апелляционные комиссии, не установлен регламент работы апелляционной комиссии;

пункта 29 - в протоколах заседаний государственных экзаменационных комиссий по приему государственного аттестационного испытания не отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося; протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий не подписываются секретарем экзаменационной комиссии; протоколы заседаний комиссий не сшиваются в книги;

пункта 32 - в организации не установлен порядок предоставления обучающемуся (обучающимся) возможности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися); перечень тем выпускных квалификационных работ утвержден позднее 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации;

пункта 33 - в организации отсутствует расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний;

пункта 34 - руководителем выпускной квалификационной работы не представлен в организацию письменный отзыв о работе обучающегося.

Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147 (далее – Порядок приема):

пункта 17 - образовательной организацией не разработаны положения о приёмной комиссии, экзаменационных и апелляционных комиссиях, определяющих их полномочия и порядок деятельности;

пункта 40 - для предоставления особых прав, указанных в подпунктах 1 и 2 пункта 33 и пункте 37 Порядка приема, и предоставления преимущества, указанного в пункте 38 Порядка приема, образовательная организация при приеме на обучение не установила соответствие профиля олимпиад направлениям подготовки, а также соответствие профиля олимпиад общеобразовательным предметам;

пункта 49 - образовательная организация не размещает информацию о приеме на обучение на своём официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

пункта 50 Порядка приема - организация не обеспечивает функционирование раздела официального сайта, размещенного в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для ответов на обращения, связанные с приемом на обучение;

пункта 65 - в заявлении о приеме на обучение поступающим не указываются обязательные сведения; в заявлении о приеме поступающим указываются не установленные Порядком приема сведения (изучаемый иностранный язык, сведения о родителях, социальное положение, трудовой стаж);

пункта 66 - в заявлении о приеме не фиксируются с заверением личной подписью поступающего ознакомление (в том числе через информационные системы общего пользования):

а) с информацией о предоставляемых поступающим особых правах и преимуществах при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета;

б) с датами завершения приема заявлений о согласии на зачисление;

в) ознакомление поступающего с информацией о необходимости указания в заявлении о приеме достоверных сведений и представления подлинных документов;

г) при подаче нескольких заявлений о приеме в организацию высшего образования - подтверждение одновременной подачи заявлений о приеме в данную организацию не более чем по 3 специальностям и (или) направлениям подготовки;

пункта 72 - поступающими представлены документы, удостоверяющие личность, выполненные на иностранном языке, без перевода на русский язык;

пункта 76 - в личных делах студентов отсутствуют материалы сдачи вступительных испытаний, материалы сдачи дополнительного творческого вступительного испытания; отсутствует заявление о приеме, копия документа, удостоверяющего личность, гражданство, оригинал или копия документа об образовании;

пункта 93 - в образовательной организации отсутствует аудитория, доступная для поступающих с ограниченными возможностями здоровья;

пункта 124 - организация осуществила зачисление на обучение после дня начала учебного года;

Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.01.2017 № 13:

пункта 12 - организация не разместила на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и на информационном стенде приемной комиссии обязательную информацию о приеме;

пункта 13 - организация не обеспечивает функционирование раздела официального сайта, размещенного в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для ответов на обращения, связанные с приемом на обучение;

пункта 23 - утвержденными организацией Правилами приема в аспирантуру предусмотрено при подаче заявления о приеме предоставление поступающими из числа инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в соответствующих образовательных организациях;

пункта 46 - в организации не созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность пребывания поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудиториях, туалетных помещениях;

пункта 62 – организацией не установлен перечень индивидуальных достижений и не предусмотрен учет индивидуальных достижений поступающих посредством начисления баллов или в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих.

Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.02.2017 № 124:

пункта 3 - образовательной организацией не разработан локальный нормативный акт, устанавливающий сроки проведения перевода обучающихся в образовательную организацию из другой образовательной организации, в том числе сроки приема документов, необходимых для перевода;

пунктов 4, 5 - образовательной организацией не разработан локальный нормативный акт, устанавливающий количество вакантных мест для перевода обучающихся в неё из другой образовательной организации с детализацией по образовательным программам, формам обучения, курсам обучения;

пункта 12 - образовательной организацией не разработан локальный нормативный акт, устанавливающий порядок переаттестации или перезачета изученных учебных дисциплин, пройденных практик, выполненных научных исследований при переводе в неё из другой образовательной организации;

пункта 13 - образовательной организацией не разработан локальный нормативный акт, устанавливающий порядок и сроки проведения конкурсного отбора среди лиц, подавших заявления о переводе;

пункта 17 - в личном деле студентов, отчисленных в связи с переводом в другую образовательную организацию, не хранится студенческий билет и зачетная книжка.

Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.02.2014 № 112:

пункта 7.2. - в дипломах бакалавра, выданных иностранным гражданам, не указано наименование страны, в которой выдан документ о предыдущем образовании;

пункта 11 - в личных делах выпускников - иностранных граждан отсутствуют документы о согласовании русскоязычной транскрипции фамилии, имени и отчества;

пункта 23 - в организации бланки титула диплома и бланки приложения к диплому не учитываются по специальному реестру;

пункта 25 - в организации для учета выдачи дипломов и дубликатов не ведутся книги регистрации выданных документов об образовании и о квалификации; в журналы регистрации выдаваемых дипломов и приложений к ним не вносятся серия и номер бланка (серии и номера бланков) приложения к диплому; в журналы регистрации выдаваемых дипломов и приложений к ним, в случае получения диплома (дубликата) по доверенности, не вносятся фамилия, имя и отчество (при наличии) лица, которому выдан диплом (дубликат); в журналы регистрации выдаваемых дипломов и приложений к ним, в случае направления диплома (дубликата) через операторов почтовой связи общего пользования, не вносятся дата и номер почтового отправления.

Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785:

пункта 3 - на официальном сайте института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» отсутствует обязательная информация (либо информация представлена не в полном объеме).

При проведении федерального государственного контроля качества образования выявлены несоответствия федеральным государственным образовательным стандартам:

в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата не включены установленные федеральным государственным образовательным стандартом профессиональные компетенции, отнесенные к виду профессиональной деятельности «производственно-технологическая деятельность», на который ориентирована программа бакалавриата;

электронная информационно-образовательная среда организации не обеспечивает: доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, фиксацию хода образовательного процесса; проведение всех видов занятий, процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

в организации функционирование электронной информационно-образовательной среды не обеспечено соответствующей квалификацией работников, ее использующих;

квалификация научно-педагогических работников организации не соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н;

в организации отсутствуют помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

организация не обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей);

в организации при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования не предусмотрена и не обеспечена возможность выбора обучающимся для изучения элективных дисциплин по физической культуре и спорту;

в организации отсутствует материально-техническая база, обеспечивающая проведение занятий по дисциплине «Физическая культура» при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет менее 10 процентов;

дисциплины основной образовательной программы: не формируют профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа и не определяют направленность (профиль) программы;

в Блок «Государственная итоговая аттестация» основной образовательной программы не входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;

в организации отсутствует обязательное материально-техническое обеспечение, включающее в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием;

учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в области теологии преподаются педагогическими работниками, у которых нет рекомендаций соответствующей централизованной религиозной организации.