

К заседанию коллегии
Минобрнауки России
« 14 » марта 2018 года

РЕШЕНИЕ
коллегии Минобрнауки России
от « 14 » марта 2018 года

Об итогах деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации за 2017 год и задачах на 2018 год

Заслушав и обсудив доклад Министра образования и науки Российской Федерации Васильевой О.Ю. по вопросу «Об итогах деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации за 2017 год и задачах на 2018 год», коллегия отмечает, что деятельность Минобрнауки России в 2017 году осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования и науки, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации и была направлена на реализацию основополагающих документов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г., а также Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года.

В соответствии с Положением о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466, Минобрнауки России осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в следующих сферах:

образование;

научная, научно-техническая и инновационная деятельность;

воспитание, опека и попечительство в отношении несовершеннолетних граждан, социальная поддержка и социальная защита обучающихся образовательных организаций;

молодежная политика.

Министерство образования и науки Российской Федерации осуществляет свою деятельность непосредственно и через подведомственные ему организации во взаимодействии с другими федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

Министерство образования и науки Российской Федерации в 2018 году будет продолжать работу по решению приоритетных задач в рамках реализации пилотной государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы, государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и плана мероприятий по её реализации, Программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2013 -2020 годы) и планов мероприятий («дорожных карт») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», с проведением комплексного мониторинга соответствующих структурных изменений, реализации приоритетных проектов в рамках основных направлений стратегического развития Российской Федерации «Образование» и «Международная кооперация и экспорт», через развитие Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Основные направления государственной политики **в сфере дошкольного и общего образования** базируются на решении следующих ключевых задач – предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их

доступности, в том числе для детей раннего возраста и с ограниченными возможностями здоровья, которые в 2018 году реализуются через:

сохранение (обеспечение) 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет;

создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, для детей в возрасте от двух месяцев до трёх лет с целью обеспечения 100% доступного дошкольного образования к 2021 году;

стимулирование развития формы семейного образования путем создания сети консультационных (центров) служб для родителей с детьми дошкольного возраста;

введение федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основного общего образования в 8 классах;

разработку и утверждение предметных концепций по физике, химии, биологии, астрономии, ОБЖ;

внесение изменений во ФГОС общего образования в части актуализации и обновления их содержания с учетом предложений федеральных органов исполнительной власти, научно-образовательных и общественных организаций;

реализацию утвержденных концепций преподавания и изучения учебных предметов (русский язык и литература, математика, история России);

реализацию Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования;

обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования посредством проведения соответствующих профессиональных конкурсов;

создание новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации в рамках приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников» в целях обеспечения повышения доступности и качества общего образования в Российской Федерации;

проведение мероприятий, направленных на оценку создания в детских домах необходимых условий, приближенных к семейным, на основе единых критериев общественного контроля.

Одной из приоритетных задач Российской Федерации в сфере образования остается доступность и качество образования для всех категорий обучающихся. Государственная политика Минобрнауки России на этом направлении выстраивается в виде непрерывной и преемственной вертикали образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ): от развития служб ранней помощи детям названной категории и их семьям, организации комплексного психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения их образования до профессиональной реабилитации.

Ключевые задачи **в сфере образования детей с инвалидностью и ОВЗ** на 2018 год связаны с обеспечением прав обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) на получение доступного качественного образования в соответствии с действующим в Российской Федерации законодательством и созданием основ для более динамичного развития этой сферы образования в рамках региональных программ развития образования, в том числе:

повышение квалификации, подготовка кадров для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ ;

создание условий для дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

охват 90 % детей-инвалидов дошкольным образованием;

охват 98 % детей с инвалидностью и ОВЗ общим образованием.

Основными направлениями в сфере **дополнительного образования детей** являются:

реализация мероприятий, направленных на развитие системы дополнительного образования;

совершенствование работы по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.

реализация мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни детей и молодежи, увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, студенческого спорта, в том числе в рамках ведомственного проекта «Создание в общеобразовательных организациях Российской Федерации, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом».

Основными направлениями в сфере организации отдыха и оздоровления детей являются:

разработка нормативных правовых актов, касающихся организации отдыха и оздоровления детей;

развитие инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления;

увеличение количества детей, направляемых в организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На уровне среднего профессионального образования (далее – СПО) будет продолжена работа по созданию современной, эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий.

Ключевыми направлениями в сфере СПО на 2018 год являются:

формирование сети образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в которых создана материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

актуализация ФГОС СПО на основе профессиональных стандартов и разработка примерных основных образовательных программ с учетом потребностей работодателей и международных требований;

внедрение нового формата государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;

обеспечение профессионального развития управленческих и педагогических работников системы СПО;

развитие инклюзивного среднего профессионального образования в Российской Федерации на основе формирования сети базовых профессиональных образовательных организаций и ресурсных учебно-методических центров, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ;

проведение IV Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»;

организация и проведение национального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»;

проведение мониторингов качества подготовки кадров и трудоустройства выпускников по образовательным программам СПО.

В высшем образовании будет последовательно реализовываться государственная политика, направленная на обеспечение доступности, качества и конкурентоспособности образования.

Приоритетными задачами для развития в 2018 году сферы высшего образования являются:

поддержка российских университетов в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров;

расширение сети опорных университетов и университетских центров инновационного, технологического и социального развития в субъектах Российской Федерации (не менее 55 центров) (в рамках реализации приоритетного проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций»);

актуализация ФГОС высшего образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, разработка новых примерных основных образовательных программ;

дальнейшая модернизация содержания педагогического образования (внедрение новых образовательных программ, формирование модели непрерывного педагогического образования);

создание государственной информационной системы на базе портала, обеспечивающего доступ к онлайн-курсам по принципу «одного окна»; совершенствование нормативных правовых актов в части обеспечения содействия использованию вузами онлайн-курсов других вузов (в рамках реализации приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»);

расширение реализации механизма целевого обучения в интересах ключевых работодателей отраслей российской экономики и субъектов Российской Федерации;

расширение сети ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных отраслевым министерствам;

повышение эффективности информационного обеспечения системы высшего образования, уровня ее открытости и прозрачности в рамках проведения мониторинговых исследований;

продвижение российских образовательных программ за рубежом через образовательный портал «Образование на русском».

Реализация молодежной политики будет осуществляться по следующим основным направлениям:

создание условий для успешной социализации и самореализации молодежи, формирование системы ценностей и мировоззрения молодежи: гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание, а также работа по дальнейшему развитию волонтерского движения среди детей и молодежи;

формирование культуры безопасности и здорового образа жизни среди молодежи;

развитие международного молодежного сотрудничества;

развитие институтов и инфраструктуры молодежной политики.

Для решения поставленных задач в сфере образования Минобрнауки России будет продолжена работа по:

созданию современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

увеличению количества общеобразовательных организаций, отвечающих современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

осуществлению мониторинга системы образования в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования;

сокращению числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

расширению перечня и повышению качества оказываемых услуг, в том числе в сфере подготовки кандидатов и сопровождения семей при наличии детей с ОВЗ старшего возраста и имеющих братьев и сестер;

повышению квалификации специалистов органов опеки и попечительства, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

проведению мероприятий по дальнейшей интеграции системы образования и науки Республики Крым и города федерального значения Севастополя в российскую систему образования и науки.

В сфере научно-технологического развития реализация государственной политики будет направлена на:

завершение работы над проектом федерального закона «О научной, научно-технической, инновационной деятельности в Российской Федерации»;

формирование новых механизмов для концентрации исследовательского, инженерного потенциала путем реализации комплексных научно-технических

программ, а также реализации комплексных проектов полного инновационного цикла;

реализацию Национальной технологической инициативы, которая позволит расширить число компаний, использующих результаты науки;

совершенствование и расширение программ поддержки талантов – не только ученых, но и инженеров, а также технологических предпринимателей;

формирование цифровой инфраструктуры интеллектуальной собственности и технологического трансфера в рамках масштабной программы «Цифровая экономика»;

формирование целостной модели и обеспечение за счет сбалансированности инструментов государственной поддержки научно-технологического развития на всех стадиях «жизненного цикла» знаний в рамках разработки государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»;

создание системы мониторинга реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, построенной на основе современных моделей статистического наблюдения и использования «больших данных»;

мониторинг деятельности научных организаций и образовательных организаций высшего образования, получивших права самостоятельного присуждения ученых степеней;

поэтапное формирование сети диссертационных советов с учетом оценки показателей их научного и кадрового потенциала, особенностей различных областей знаний, отраслей науки и групп научных специальностей, а также глобальных трендов современного научно-технологического развития;

информационное обеспечение проведения государственной научной аттестации в части присвоения ученых званий;

развитие двусторонних и многосторонних международных связей в сфере образования и науки.

КОЛЛЕГИЯ РЕШИЛА:

1. Одобрить итоги деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации в 2017 году и задачи на 2018 год.

2. Одобрить мероприятия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по формированию единой системы оценки качества образования, по проведению мониторинга качества подготовки обучающихся по общеобразовательным программам путем проведения процедур оценки качества образования, установить периодичность их проведения.

3. Ответственным структурным подразделениям Министерства обеспечить разработку и принятие в установленном порядке актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и актов Министерства образования и науки Российской Федерации, предусмотренных в планах Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке Министерством образования и науки Российской Федерации и находящихся в его ведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Федеральным агентством по делам молодежи правовых актов, необходимых для реализации федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, на 2018 год, утвержденных приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2018 г. № 98, также реализацию плана организации законопроектных работ в Министерстве образования и науки Российской Федерации на 2018 год, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15 января 2018 г. № 34 (далее – акты).

4. Правовому департаменту (Нуждиной С.А.) обеспечить координацию работ структурных подразделений Министерства по разработке и принятию актов, указанных в пункте 3.

5. Департаменту стратегии, анализа и прогноза (Хамардюк А.В.) совместно с Департаментом государственной политики в сфере общего образования (Петровым А.Е.), Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (Черноскутовой И.А.), Департаментом государственной политики в сфере высшего образования (Соболевым А.Б.), Департаментом государственной

политики в сфере воспитания детей и молодежи (Михеевым И.А.), Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей (Сильяновым Е.А.), Департаментом финансов, организации бюджетного процесса, методологии и экономики образования и науки (Зарубину А.В.) обеспечить выполнение задач по внедрению механизмов проектного управления в системе образования, в том числе в рамках реализации пилотной государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», разработке отраслевой стратегии развития образования в сроки, установленные поручениями Правительства Российской Федерации.

6. Департаменту стратегии, анализа и прогноза (Хамардюк А.В.) обеспечить организацию и проведение ежегодного мониторинга системы образования в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Срок – 25 декабря 2018 года.

7. Департаменту государственной политики в сфере общего образования (Петрову А.Е.), Департаменту государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (Черноскутовой И.А.), Департаменту государственной политики в сфере высшего образования (Соболеву А.Б.), Департаменту государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи (Михееву И.А.), Департаменту государственной политики в сфере защиты прав детей (Сильянову Е.А.), Департаменту управления сетью подведомственных организаций (Паламарчуку А.Г.), Департаменту государственной службы и кадров (Бакутину М.В.), Департаменту финансов, организации бюджетного процесса, методологии и экономики образования и науки (Зарубину А.В.) совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Кравцовым С.С.) в срок до 26 августа 2018 г. осуществить мониторинг готовности образовательных организаций к началу учебного года.

8. Структурным подразделениям Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки (Кравцову С.С.), Федеральному агентству по делам молодежи (Бугаеву А.В.) обеспечить представление ежеквартально до 15-го числа месяца, следующего за

отчетным кварталом, в Департамент стратегии, анализа и прогноза отчетов о выполнении Плана деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2018 год, утверждаемого Министром образования и науки Российской Федерации.

9. Департаменту стратегии, анализа и прогноза (Хамардюк А.В.) ежеквартально подготавливать и представлять до 25-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, доклад Министру о выполнении Плана деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2018 год, утверждаемого Министром образования и науки Российской Федерации.