

**Типовое  
положение об учебно-методическом объединении  
образовательных организаций профессионального образования**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Типовое положение устанавливает порядок создания, функционирования и ликвидации государственно-общественных объединений - учебно-методических объединений образовательных организаций, осуществляющих деятельность в сфере профессионального образования.

1.2. В системе профессионального образования Российской Федерации создаются без образования юридического лица государственно-общественные объединения образовательных организаций - учебно-методические объединения (далее – УМО).

1.3. УМО создаются в разных областях знаний в целях обеспечения единого образовательного пространства, повышения качества и конкурентоспособности профессионального образования в Российской Федерации, совершенствования содержания и методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в соответствии с мировыми тенденциями и требованиями поступательного инновационного развития российского общества и его экономики.

1.4. УМО создаются и ликвидируются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

УМО осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Учебно-методические объединения создаются на базе высших учебных заведений, которые должны располагать профильными научными школами, высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, современной учебно-методической и материально-технической базой. В них должны реализовываться образовательные программы различного уровня и направленности, отнесенные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, к компетенции данного УМО.

1.5. В состав УМО на добровольных началах входят образовательные организации начального профессионального, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, научные и иные организации, общероссийские, общероссийские отраслевые (межотраслевые) объединения работодателей (далее - объединения работодателей) в лице своих представителей с правами, делегированными руководителями данных организаций, объединений работодателей.

К участию в работе УМО может привлекать иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.6. Основными задачами УМО являются:

- координация деятельности научно-педагогической общественности образовательных организаций, представителей работодателей по обеспечению качества начального профессионального, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;
- участие совместно с объединениями работодателей в разработке проектов федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования (далее ФГОС), федеральных государственных требований к дополнительным профессиональным образовательным программам, примерных основных образовательных программ всех уровней и направленности профессионального образования;

- методическое обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов и основных образовательных программ всех уровней и направленности профессионального образования, а также федеральных государственных требований к образовательным программам дополнительного профессионального образования;

- разработка предложений по развитию непрерывного профессионального образования в области, отнесенной к компетенции УМО;

- разработка систем контроля качества основных образовательных программ всех уровней профессионального образования, а также участие совместно с объединениями работодателей в общественно-профессиональной аккредитации основных образовательных программ.

1.7. УМО осуществляет свою деятельность на принципах равноправия всех его членов, коллегиальности руководства, гласности принимаемых решений.

1.8. УМО осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами соответствующих государственных органов управления образованием, положением об УМО, разработанным на основе настоящего Типового положения.

1.9. Решения УМО принимаются в соответствии с регламентом, устанавливаемым положением об УМО, носят рекомендательный характер.

1.10. Государственные органы исполнительной власти, ученые советы (советы) образовательных организаций начального профессионального, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования рассматривают и учитывают в своей деятельности рекомендации УМО.

## **2. Основные направления деятельности учебно-методического объединения**

Для решения поставленных задач по отнесенным к компетенции УМО профессиям начального профессионального, специальностям среднего профессионального, направлениям подготовки (специальностям) высшего и соответствующего дополнительного профессионального образования УМО:

2.1. Разрабатывает предложения по совершенствованию нормативно-правовой базы системы профессионального образования, развитию системы непрерывного профессионального образования.

2.2. Участвует совместно с объединениями работодателей в разработке проектов федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования, федеральных государственных требований к дополнительным профессиональным образовательным программам.

2.3. Участвует в разработке профессиональных стандартов.

2.4. Разрабатывает и утверждает примерные основные образовательные программы всех уровней начального профессионального, среднего профессионального, высшего и соответствующего дополнительного профессионального образования.

2.5. Участвует по поручению федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, в экспертизе проектов федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования, федеральных государственных требований к дополнительным профессиональным образовательным программам.

2.6. Обеспечивает методическое сопровождение и мониторинг реализации ФГОС и основных образовательных программ всех уровней профессионального образования, федеральных государственных требований к соответствующим дополнительным профессиональным образовательным программам.

2.7. Создает научно-методическое обеспечение примерных основных образовательных программ всех уровней профессионального образования, федеральных государственных требований к дополнительным профессиональным образовательным программам.

Разрабатывает и/или сертифицирует совместно с объединениями работодателей фонды оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированных компетенций обучающихся при проведении процедуры государственной, общественной или общественно-профессиональной аккредитации основных профессиональных образовательных программ образовательных учреждений.

Формирует предложения по составу экспертов, участвующих в мероприятиях по лицензионному контролю и аккредитационной экспертизе учебных заведений.

2.8. Разрабатывает предложения по перечню профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего и дополнительного профессионального образования. Проводит совместно с объединениями работодателей экспертизу профилей бакалавриата, магистерских программ, специализаций в рамках специальностей.

2.9. Участвует в разработке и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава.

2.10. Координирует деятельность образовательных организаций по изданию учебников и учебных пособий, обеспечивающих выполнение требований ФГОС начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования. Оценивает качество рукописей учебников и учебных пособий (в том числе электронных), а также учебной литературы дополнительного профессионального образования, дает заключения о целесообразности присвоения изданию соответствующего грифа (в том числе грифа УМО).

2.11. Вносит в государственные органы управления образованием предложения, направленные на совершенствование государственной политики в области образования, содержания образовательных программ, организации кадрового, методического и материально-технического обеспечения учебного процесса.

Участвует в подготовке и/или экспертизе проектов документов по вопросам развития начального профессионального, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

2.12. Проводит конференции, семинары и совещания по проблемам профессионального образования, студенческие олимпиады и конкурсы.

### **3. Управление учебно-методическим объединением и организация деятельности**

3.1. Руководство деятельностью учебно-методического объединения осуществляет совет, сформированный на конференции представителей образовательных организаций, объединений работодателей, входящих в УМО, а в перерывах между заседаниями совета - президиум, председатель (сопредседатели) и заместитель (заместители) председателя совета.

Совет УМО представляет на утверждение в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, положение об УМО, кандидатуры председателя (сопредседателей) и заместителя (заместителей) председателя совета УМО. Председателем (сопредседателями) совета являются руководители высших учебных заведений, на базе которых создано УМО.

3.2. Функции председателя (сопредседателей), заместителя (заместителей) председателя совета УМО определяются Положением об УМО.

3.3. УМО может самостоятельно формировать необходимые советы, комиссии и другие организационные структуры (в т.ч. на региональном уровне) для выполнения задач в соответствии с настоящим Положением.

Положение об УМО должно предусматривать возможность ротации председателей советов, комиссий.

3.4. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, для согласованности стратегии, принципов и методов работы УМО создает Координационные советы (в том числе по областям знаний), в которых каждое УМО имеет своего представителя в лице председателя совета УМО (его заместителя) или иного лица, делегированного УМО.

3.5. Для обеспечения функционирования УМО в базовом высшем учебном заведении вводятся соответствующие штатные единицы (должности).

3.6. УМО ежегодно направляет информацию о своей деятельности в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.7. Юридические и физические лица вправе на добровольных началах оказывать поддержку УМО, в том числе финансовую поддержку базовому высшему учебному заведению в соответствии с законодательством Российской Федерации.