

26.11.2012

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

Об образовании в Российской Федерации

Глава 1. Общие положения

Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона

1. Предметом регулирования настоящего Федерального закона являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование (далее - отношения в сфере образования).

2. Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской

Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.

Статья 2. **Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе**

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

1) образование - общественно значимое благо, под которым понимается единый целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определенного объема и сложности в целях интеллектуального, **профессионального** духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) воспитание - организуемая в системе образования деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3) обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению ими опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации к получению образования на протяжении всей жизни;

4) уровень образования - формализованный показатель завершенного цикла образования определенного объема и степени сложности;

5) квалификация – **совокупность знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность лица к выполнению определенного вида и уровня профессиональной деятельности или конкретных трудовых функций;**

6) федеральный государственный образовательный стандарт – **совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) профессии, специальности и направлению подготовки, утверждаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;**

7) образовательный стандарт – **совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям**

подготовки, **утверждаемых** образовательными организациями высшего образования, определенными настоящим Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации;

8) федеральные государственные требования - нормативный правовой акт, устанавливающий обязательные требования к дополнительным предпрофессиональным программам;

9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и, если это предусмотрено настоящим Федеральным законом, форм аттестации, представленный в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов;

10) примерная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) направленности, планируемые результаты освоения программы, требования к условиям образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативов затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

11) общее образование - вид образования, направленный на развитие личности и приобретение в процессе освоения преемственных основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

12) профессиональное образование - вид образования, направленный на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и компетенций определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работы по конкретной профессии или специальности;

13) профессиональное обучение - вид образования, направленный на приобретение обучающимися опыта деятельности, знаний, умений и компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых (служебных) функций (определенного вида трудовой (служебной) деятельности (профессии), который не сопровождается повышением уровня образования;

14) дополнительное образование - вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей **человека**, общества и государства в интеллектуальном, нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании, который не сопровождается повышением уровня образования;

15) обучающийся - лицо, осваивающее образовательную программу в формах получения образования и обучения, предусмотренных настоящим Федеральным законом;

16) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - лицо, имеющее подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют получению образования без создания специальных условий;

17) образовательная деятельность - деятельность по реализации основных и дополнительных образовательных программ, ее частей или программ отдельных учебных курсов, предметов и дисциплин (модулей);

18) образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного (уставного) вида деятельности в соответствии с целями, ради которых такая организация создана;

19) организация, осуществляющая обучение - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной (уставной) деятельностью образовательную деятельность (дополнительный вид деятельности);

20) организации, осуществляющие образовательную деятельность, - образовательные организации и организации, осуществляющие обучение.

В целях настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

21) педагогические работники - физические лица, состоящие в трудовых (служебных) отношениях с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и выполняющие обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

22) учебный план - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, **иных видов учебной деятельности**, а также, **если это предусмотрено настоящим Федеральным законом, формы** промежуточной аттестации обучающихся;

23) практика (учебная, производственная и преддипломная) - вид (форма) учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

24) направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды

деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося, а также требования к результатам ее освоения;

25) средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, электронные образовательные ресурсы и иные виды материальных объектов, необходимые для организации образовательной деятельности;

26) инклюзивное образование – образование лиц с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися, не имеющими указанных ограничений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и имеющих специальные условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

27) интегрированное образование – образование лиц с ограниченными возможностями здоровья в отдельных классах (группах) организаций, осуществляющих образовательную деятельность и имеющих специальные условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

28) адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с

ограниченными возможностями с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и обеспечивающая при необходимости коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

29) качество образования - комплексная характеристика соответствия образовательной деятельности и (или) подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (образовательным стандартам) и федеральным государственным требованиям и (или) потребностям лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

30) участники отношений в сфере образования - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, юридические и физические лица, в том числе организации, осуществляющие образовательную деятельность, Российская Федерация, органы государственной власти и органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;

31) конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в

получении материальной выгоды или иного преимущества, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им профессиональных обязанностей вследствие противоречия между личной заинтересованностью педагогического работника и интересами обучающегося, **родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;**

32) присмотр и уход за детьми – комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, по обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

1) признание приоритетности образования;

2) обеспечение права каждого на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;

3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, **прав и свобод личности**, ее свободного развития, воспитание **взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного**

отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие системой образования этнокультурных традиций и особенностей **народов России** в условиях многонационального государства;

5) создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;

6) светский характер образования в государственных и муниципальных организациях, **осуществляющих образовательную деятельность;**

7) свобода в образовании согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая право выбора форм получения образования и форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставляемых системой образования, **а также** предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм и методов обучения и воспитания;

8) обеспечение права на образование на протяжении всей жизни в соответствии с потребностями личности, непрерывность образования,

адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;

9) автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные настоящим Федеральным законом, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;

10) демократический характер управления образованием, обеспечение права работников, обучающихся, родителей (законных представителей) **несовершеннолетних обучающихся** на участие в управлении образовательной организацией;

11) **недопустимость ограничения или устранения конкуренции** в сфере образования;

12) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

2. Правительство Российской Федерации ежегодно в рамках обеспечения проведения единой государственной политики в сфере образования представляет Федеральному Собранию Российской Федерации доклад о реализации государственной политики в сфере образования и публикует его на официальном сайте Правительства Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Статья 4. **Цели и задачи законодательства
Российской Федерации об образовании**

1. Целями законодательства Российской Федерации об образовании являются установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в образовании, создание условий развития системы образования, защита прав и интересов участников отношений в сфере образования.

2. Основными задачами законодательства Российской Федерации об образовании являются:

1) обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование;

2) создание правовых, **экономических и финансовых** условий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации;

3) создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования;

4) правовое регулирование отношений в сфере образования, определение правового положения их участников;

5) создание условий для получения образования в Российской Федерации иностранными гражданами и лицами без гражданства;

6) разграничение полномочий в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами

государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

Статья 5. Законодательство об образовании

1. Законодательство об образовании основывается на Конституции Российской Федерации и включает в себя настоящий Федеральный закон, **а также другие федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования.**

2. Законодательство об образовании регулирует отношения в сфере образования, включающие:

1) общественные отношения по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения);

2) общественные отношения, связанные с образовательными отношениями, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование.

3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации могут принимать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие

нормы, регулирующие отношения в сфере образования **по вопросам, не урегулированным федеральными законами.**

4. Органы местного самоуправления могут принимать правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования, в пределах своих полномочий в соответствии с настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

5. Нормы, регулирующие отношения в сфере образования, содержащиеся в других федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, правовых актах органов местного самоуправления, должны соответствовать настоящему Федеральному закону и не могут ограничивать права или снижать уровень предоставления гарантий гражданам по сравнению с гарантиями, установленными настоящим Федеральным законом.

6. В случае несоответствия норм, регулирующих отношения в сфере образования, содержащихся в иных федеральных законах, нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, правовых актах органов местного самоуправления, нормам настоящего Федерального закона применяются нормы настоящего Федерального закона.

7. В случае если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом, применяются правила международного договора.

8. Законодательство об образовании в отношении Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургского государственного университета, а также расположенных на территории инновационного центра «Сколково» организаций, осуществляющих образовательную деятельность, применяется с учетом особенностей, установленных федеральными законами.

9. На лиц, проходящих государственную гражданскую и муниципальную службу на должностях педагогических и научно-педагогических работников, а также на лиц, проходящих государственную гражданскую и муниципальную службу, являющихся обучающимися, действие законодательства об образовании распространяется с особенностями, предусмотренными федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Статья 6. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

1. В Российской Федерации **гарантируется** право **каждого** на образование.

2. Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

3. Право на образование может быть ограничено **федеральным законом** и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

4. В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня получается впервые.

5. В Российской Федерации реализация права каждого на образование обеспечивается путем создания **органами государственной власти и органами местного самоуправления** системы образования и

соответствующих социально-экономических условий для получения образования, создания необходимых условий и расширения возможностей для удовлетворения потребностей граждан в получении образования (обучении) различного уровня и направленности на протяжении всей жизни.

6. В целях реализации права каждого на образование органами государственной власти и органами местного самоуправления:

1) создаются необходимые условия для получения качественного образования без дискриминации лицами с ограниченными возможностями здоровья, коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи, в том числе на основе специальных педагогических подходов, наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения, посредством организации **инклюзивного** и интегрированного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и в обстановке, которая максимальным образом способствует получению образования определенного уровня и направленности, а также их социальному развитию;

2) оказывается содействие лицам, проявившим выдающиеся способности;

3) осуществляется полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке **в соответствии с**

законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования.

Статья 7. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования

1. К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования относятся:

1) разработка и проведение единой государственной политики в сфере образования, а также принятие федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования;

2) обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение на конкурсной основе бесплатно высшего образования;

3) организация предоставления дополнительного профессионального образования;

4) разработка, утверждение и реализация государственных программ Российской Федерации, федеральных целевых программ, реализация международных программ в сфере образования;

5) создание, реорганизация и ликвидация федеральных государственных образовательных организаций, осуществление функций и полномочий учредителя федеральных государственных образовательных организаций;

б) утверждение федеральных государственных образовательных стандартов, установление федеральных государственных требований;

7) лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности:

а) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования;

б) федеральных государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, оборонного производства, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства по специальностям, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации;

в) российских образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации, **образовательных организаций, созданных в соответствии с международными договорами Российской Федерации**, а также осуществляющих образовательную деятельность дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации, представительств Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях;

г) иностранных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по месту нахождения филиала на территории Российской Федерации;

8) государственная аккредитация образовательной деятельности иностранных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность за пределами территории Российской Федерации;

9) государственный контроль (надзор) в области образования в отношении организаций, указанных в пункте 7 настоящей части, а также органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования;

10) формирование и ведение федеральных информационных систем, федеральных баз данных в сфере образования, в том числе обеспечение конфиденциальности содержащихся в них персональных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации;

11) установление и присвоение почетных званий, государственных и ведомственных наград (званий) работникам системы образования;

12) разработка прогнозов подготовки кадров, требований к подготовке кадров на основе прогноза потребностей рынка труда;

13) обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на федеральном уровне;

14) осуществление иных полномочий в сфере образования, установленных в соответствии с настоящим Федеральным законом.

2. Федеральные органы государственной власти вправе **осуществлять финансовое обеспечение** предоставления общедоступного и бесплатного общего и среднего профессионального образования, **а также предоставления дополнительного образования детям и профессионального обучения в федеральных государственных образовательных организациях.**

Статья 8. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации

1. К полномочиям Российской Федерации в **сфере** образования, переданным для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации, относятся следующие полномочия:

1) государственный контроль (надзор) в **сфере** образования в отношении **расположенных на территории субъекта Российской Федерации образовательных организаций, организаций, осуществляющих обучение, а также** индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 7 настоящего Федерального закона), а также

органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

2) лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности **расположенных на территории субъекта Российской Федерации образовательных организаций, организаций, осуществляющих обучение, а также индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 7 настоящего Федерального закона), а также формирование, ведение и обеспечение использования региональных информационных систем государственной аккредитации, содержащих сведения об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам;**

3) подтверждение документов об образовании и (или) квалификации, **документов об ученых степенях и ученых званиях.**

2. Финансовое обеспечение осуществления переданных в соответствии с частью 1 настоящей статьи полномочий, за исключением полномочий, указанных в части 10 настоящей статьи, осуществляется за счет субвенций из федерального бюджета, а также в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на указанные цели в размере, который не менее размера

планируемых поступлений в бюджет субъекта Российской Федерации от уплаты соответствующей государственной пошлины, связанной с осуществлением переданных полномочий и зачисляемой в бюджет субъекта Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

3. Общий размер субвенций из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на осуществление переданных в соответствии с частью 1 настоящей статьи полномочий определяется на основании методики, утвержденной Правительством Российской Федерации, исходя из:

1) количества муниципальных районов и городских округов на территории субъекта Российской Федерации, внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга;

2) количества организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их филиалов, в отношении которых полномочия по государственному контролю (надзору) в **сфере** образования, по лицензированию и государственной аккредитации **образовательной деятельности** переданы органам государственной власти субъектов Российской Федерации.

4. Средства на осуществление указанных в части 1 настоящей статьи полномочий носят целевой характер и не могут быть использованы на другие цели.

5. В случае использования средств, предусмотренных на осуществление указанных в части 1 настоящей статьи полномочий, не по целевому назначению федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере, осуществляет взыскание указанных средств в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации.

6. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования:

1) вправе принимать нормативные правовые акты по вопросам осуществления переданных полномочий, в том числе административные регламенты предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций в сфере переданных полномочий, а также устанавливать целевые прогнозные показатели осуществления переданных полномочий;

2) согласовывает назначение на должность руководителей органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия;

3) в случаях, установленных федеральными законами, готовит и вносит в Правительство Российской Федерации предложения об изъятии полномочий **Российской Федерации в сфере образования, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации**, у органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

4) по результатам ежегодного доклада об осуществлении органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий готовит предложения о совершенствовании законодательства об образовании.

7. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования:

1) осуществляет надзор за нормативно-правовым регулированием, осуществляемым органами государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам переданных полномочий, с правом направления обязательных для исполнения предписаний об отмене указанных нормативных правовых актов или о внесении в них изменений;

2) осуществляет контроль и надзор за полнотой и качеством осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий с правом проведения проверок соответствующих органов государственной власти субъектов Российской Федерации, а также указанных в части 1 настоящей статьи организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, и правом выдачи обязательных для исполнения предписаний:

а) об устранении выявленных нарушений;

б) об отстранении от должности должностных лиц органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия;

3) согласовывает структуру органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия;

4) издает методические рекомендации и обязательные для исполнения инструктивные материалы по осуществлению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий;

5) устанавливает требования к содержанию и формам отчетности, а также порядок представления отчетности об осуществлении переданных полномочий;

6) анализирует причины выявленных нарушений при осуществлении переданных полномочий, принимает меры по их устранению;

7) представляет в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, ежегодный

доклад об осуществлении органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий.

8. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации):

1) назначает на должность руководителей органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

2) утверждает по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, структуру органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия;

3) самостоятельно организует деятельность по осуществлению переданных полномочий в соответствии с законодательством об образовании, в том числе нормативными правовыми актами, предусмотренными частями 6 и 7 настоящей статьи;

4) обеспечивает своевременное представление в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования:

а) ежеквартального отчета о расходовании предоставленных субвенций, о достижении целевых прогнозных показателей;

б) экземпляров нормативных правовых актов, принимаемых органами государственной власти субъекта Российской Федерации, по вопросам переданных полномочий;

в) сведений (в том числе баз данных), необходимых для формирования и ведения федеральных баз данных по вопросам контроля и надзора в сфере образования;

5) имеет право до утверждения регламентов, указанных в пункте 1 части 6 настоящей статьи, утверждать административные регламенты предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций в сфере переданных полномочий, которые не противоречат нормативным правовым актам Российской Федерации, в том числе не содержат не предусмотренные такими актами дополнительные требования и ограничения в части реализации прав и свобод граждан, прав и законных интересов организаций, и разрабатываются с учетом требований к регламентам предоставления федеральными органами исполнительной власти государственных услуг и исполнения государственных функций.

9. Контроль за расходованием средств на осуществление переданных полномочий осуществляется в пределах установленной компетенции федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере, федеральным

органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, Счетной палатой Российской Федерации.

10. Финансовое обеспечение осуществления переданных в соответствии с частью 1 настоящей статьи полномочий по подтверждению документов об образовании и (или) квалификации осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на указанные цели в размере, который не менее размера планируемых поступлений в бюджет субъекта Российской Федерации от уплаты соответствующей государственной пошлины, связанной с осуществлением переданных полномочий и зачисляемой в бюджет субъекта Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

Статья 9. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования

1. К полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования относятся:

1) принятие законов и иных нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации в сфере образования;

2) разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных и этнокультурных социально-

экономических, экологических, демографических и других особенностей субъекта Российской Федерации;

3) создание, реорганизация и ликвидация образовательных организаций субъекта Российской Федерации (за исключением создания образовательных организаций высшего образования), осуществление функций и полномочий учредителя образовательных организаций субъекта Российской Федерации;

4) обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях **посредством выделения субвенций местным бюджетам для реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и на основе нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования, включая расходы на оплату труда работников указанных образовательных организаций, расходы на учебники и учебные пособия, средства обучения, игры, игрушки (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов);**

5) обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях субъекта Российской Федерации, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации; создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в указанных образовательных организациях;

б) обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение нормативных затрат реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и на основе нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования, включая расходы на оплату труда педагогических работников, расходов на учебники и учебные пособия, средства обучения, игры, игрушки;

7) обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования;

8) организация предоставления дополнительного образования детям

9) организация предоставления дополнительного профессионального образования (за исключением предоставления дополнительного профессионального образования, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти Российской Федерации);

10) организация обеспечения муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций субъекта Российской Федерации учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ;

11) обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации;

12) организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим

трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

13) осуществление иных полномочий в сфере образования, установленных настоящим Федеральным законом.

2. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации имеют право дополнительного финансового обеспечения мероприятий по организации питания обучающихся муниципальных образовательных организаций и имеющих государственную аккредитацию по основным общеобразовательным программам частных общеобразовательных организаций.

3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации имеют право на создание, реорганизацию и ликвидацию образовательных организаций высшего образования субъектов Российской Федерации.

Статья 10. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования

1. К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования относятся:

1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

2) организация предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям, **финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации**);

3) **создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;**

4) создание, реорганизация и ликвидация муниципальных образовательных организаций, осуществление функций и полномочий учредителя муниципальных образовательных организаций;

5) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

6) учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и

среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района (городского округа);

7) осуществление иных полномочий в сфере образования, установленных настоящим Федеральным законом.

2. В субъектах Российской Федерации - городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге полномочия органов местного самоуправления внутригородских муниципальных образований в сфере образования, в том числе по закреплению образовательных организаций субъекта Российской Федерации за конкретными территориями, устанавливаются законами субъектов Российской Федерации - городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга.

3. Органы местного самоуправления муниципальных районов имеют право на осуществление функций учредителя муниципальных образовательных организаций высшего образования, находящихся в их ведении по состоянию на 31 декабря 2008 года.

4. Органы местного самоуправления городских округов имеют право на создание, **реорганизацию и ликвидацию** муниципальных образовательных организаций высшего образования.

Глава 2. Система образования

Статья 11. Структура системы образования

1. Система образования включает в себя:

1) федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности;

2) организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей);

3) органы государственной власти и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, создаваемые ими консультативные, совещательные и иные органы;

4) организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;

5) объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

2. Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование на протяжении всей жизни (непрерывное образование).

3. Общее и профессиональное образование реализуются по уровням образования.

4. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

5. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование - бакалавриат;
- 3) высшее образование - специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

6. Дополнительное образование включает в себя дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

7. Система образования создает условия для непрерывного образования посредством реализации преемственных основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющегося

образования, квалификаций, опыта практической деятельности при получении образования.

Статья 12. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты

1. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:

- 1) единство образовательного пространства Российской Федерации;
- 2) преемственность основных образовательных программ;
- 3) вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- 4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

2. Федеральные государственные образовательные стандарты (**за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**) и федеральные государственные требования, а также образовательные стандарты являются основой

объективной оценки **соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и (или) подготовки обучающихся**, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

3. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования:

1) к структуре основных образовательных программ, в том числе к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, и их объему;

2) к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным;

3) к результатам освоения основных образовательных программ.

4. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения общего и профессионального образования **с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.**

5. В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в федеральные государственные образовательные стандарты включаются специальные

требования и (или) устанавливаются специальные федеральные государственные образовательные стандарты.

6. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по уровням образования, федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования **могут также разрабатываться** по профессиям, специальностям и направлениям подготовки соответствующих уровней профессионального образования.

7. При формировании федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования учитываются положения соответствующих профессиональных стандартов.

8. Перечни профессий, **специальностей** и направлений подготовки, **а также квалификаций, присваиваемых по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки, порядок формирования этих перечней** утверждаются **федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования**. При утверждении новых перечней профессий, **специальностей** и направлений подготовки, **а также квалификаций, присваиваемых по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки**, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной

политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, может устанавливаться соответствие указанных в них отдельных профессий, **специальностей и направлений подготовки, квалификаций** профессиям, **специальностям и направлениям подготовки, а также квалификациям**, указанным в предыдущих перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки.

9. Порядок разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов **и внесения в них изменений** определяется Правительством Российской Федерации.

10. Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлены категории «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет», а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе **самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные стандарты по всем уровням** высшего образования. Требования к условиям реализации и к результатам освоения образовательных программ высшего образования, включаемые в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

11. Федеральные государственные требования включают в себя требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ и срокам обучения по этим программам. Федеральные государственные требования являются обязательными при реализации соответствующих образовательных программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Статья 13. **Образовательные программы**

1. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого, формирование и развитие личности человека в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации.

2. В Российской Федерации реализуются основные и дополнительные образовательные программы.

3. К основным образовательным программам относятся:

1) основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;

2) основные профессиональные образовательные программы:

а) образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программы подготовки специалистов среднего звена;

б) образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров (в аспирантуре, адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;

3) программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программы переподготовки рабочих и служащих, программы повышения квалификации рабочих и служащих.

4. К дополнительным образовательным программам относятся:

1) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;

2) дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, **если настоящим Федеральным законом не установлено иное.**

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность **по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утверждаемых ими самостоятельно) разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными**

образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательные организации высшего образования, имеющие в соответствии с настоящим Федеральным законом право самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные стандарты, разрабатывают соответствующие образовательные программы высшего образования в соответствии с такими образовательными стандартами.

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, в отношении которых настоящим Федеральным законом предусмотрена разработка примерных или типовых дополнительных профессиональных программ, разрабатывают дополнительные профессиональные программы на основе соответствующих примерных или типовых.

8. Примерные основные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

9. Примерные основные образовательные программы проходят экспертизу и включаются в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой.

10. Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной.

11. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, **особенности разработки, проведения экспертизы и включения в реестр примерных основных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и примерных основных профессиональных образовательных программ в области информационной безопасности, а также** порядок аккредитации организаций, которым предоставляется право ведения реестра **примерных основных образовательных программ**, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

12. К разработке примерных основных общеобразовательных программ с учетом их уровня и направленности (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей) привлекаются уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

13. Разработку примерных программ подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре обеспечивают федеральные органы

исполнительной власти, в которых федеральным законом предусмотрена военная или иная приравненная к ней служба, служба в органах внутренних дел, примерных программ ассистентуры-стажировки - федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, примерных программ ординатуры - федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

14. В случаях, установленных федеральными законами, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, утверждаются примерные программы профессионального обучения.

15. Порядки организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня и (или) направленности или по виду образования устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Статья 14. **Общие требования к реализации образовательных программ**

1. Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ.

2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3. При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться **форма** организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании системы зачетных единиц и соответствующих образовательных технологий **(модульная система)**.

4. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, которая включает все виды его учебной деятельности, предусмотренные в учебном плане, в том числе аудиторную и самостоятельную работу, практики.

5. Количество зачетных единиц по основной общеобразовательной программе, по основной профессиональной образовательной программе по конкретной профессии, специальности или направлению подготовки

устанавливается соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом (**образовательным стандартом**).

6. Количество зачетных единиц по каждой дополнительной профессиональной программе определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

7. **Основные профессиональные образовательные программы предусматривают** проведение учебной, производственной и (или) преддипломной практики обучающихся.

8. Учебная, производственная и (**или**) преддипломная практики, предусмотренные образовательной программой, организуются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Учебная, производственная и (**или**) **преддипломная** практики могут быть организованы непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9. Положения об учебной, производственной и преддипломной практиках **обучающихся**, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим **функции по** выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

10. Использование антигуманных, а также опасных для жизни или здоровья обучающихся методов обучения **и воспитания**, образовательных технологий при реализации образовательных программ запрещается.

11. Органы государственной власти, осуществляющие управление в сфере образования, и органы местного самоуправления не вправе изменять учебный план и календарный учебный график организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Статья 15. Язык (языки) образования

1. В Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, представляемых системой образования.

2. В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на русском языке в статусе государственного языка Российской Федерации, если настоящей статьей не установлено иное.

Изучение и преподавание государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (образовательными стандартами).

3. В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республик Российской Федерации, может вводиться изучение и преподавание государственных языков этих республик в соответствии с законодательством этих республик.

Изучение и преподавание государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (образовательными стандартами).

Изучение и преподавание государственных языков республик Российской Федерации не должно осуществляться в ущерб изучению и преподаванию государственного языка Российской Федерации.

4. Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

Реализация прав на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации

обеспечиваются созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов и групп, а также условий для их функционирования.

5. Образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, определяемом законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6. Язык (языки) образования определяется локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ими образовательным программам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Статья 16. Сетевые формы реализации образовательных программ

1. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости ресурсов иных организаций. В сетевых формах реализации образовательных программ наряду с

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут также участвовать организации науки, культуры, здравоохранения, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, участвующие в сетевой форме реализации образовательных программ, также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой в сетевой форме;

2) статус обучающихся в организациях, участвующих в сетевой форме реализации образовательных программ, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме, порядок организации академической мобильности

обучающихся, осваивающих образовательную программу, реализуемую в сетевой форме;

3) условия и порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме, в том числе распределение обязанностей между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ, порядок реализации образовательной программы, характер и объемы ресурсов, используемых каждой организацией, участвующей в сетевой форме реализации образовательных программ;

4) меры по обеспечению качества образования по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме;

5) документ (документы) об образовании и (или) квалификации и (или) документ об обучении, выдаваемые по результатам обучения по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме, порядок их выдачи;

6) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

Статья 17. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Под электронным обучением понимается **организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.** Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением **информационно-телекоммуникационных сетей** при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе **применять** электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. Образовательные программы могут реализовываться с **применением** частично или в полном объеме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. **При реализации образовательных программ с применением в полном объеме**

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения.

4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих охраняемую законом тайну.

Статья 18. Формы получения образования и формы обучения

1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей и возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной формах.

3. Обучение вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в форме семейного образования и самообразования с правом последующего прохождения промежуточной и государственной **итоговой** аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с частью 3 статьи 35 настоящего Федерального закона.

4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными

стандартами или образовательными стандартами, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Формы получения образования и формы обучения по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Статья 19. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

1. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения **реализации образовательных программ** формируются библиотеки, в том числе **цифровые (электронные) библиотеки**, обеспечивающие доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными **изданиями (включая учебники и учебные пособия)**, методическими и **периодическими** изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным курсам, предметам, дисциплинам (**модулям**).

2. Нормы обеспеченности **образовательной деятельности учебными изданиями** в расчете на одного обучающегося по основной

образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3. Учебные **издания**, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются организацией, **осуществляющей образовательную деятельность**, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования.

4. Организации, **осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования**, для использования **при реализации указанных образовательных программ выбирают**:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию **при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования**;

2) учебные пособия, **выпущенные** организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих **выпуск** учебных пособий, которые допускаются к использованию **при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования**.

5. **Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность**, включает в себя перечни учебников, рекомендуемых при реализации обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке **из числа языков народов Российской Федерации** и изучение родного языка **из числа языков народов Российской Федерации** и литературы **народов России** на родном языке.

6. Учебники включаются в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию **при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования**, по результатам экспертизы. **В** проведении указанной экспертизы учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке **из числа языков народов Российской Федерации** и изучение родного языка **из числа языков**

народов Российской Федерации и литературы **народов России** на родном языке, **участвуют** уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

7. Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию **при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования**, включая критерии и порядок проведения экспертизы, форму экспертного заключения, а также основания и порядок исключения учебников из указанного федерального перечня, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8. Порядок отбора организаций, осуществляющих **выпуск** учебных пособий, которые допускаются к использованию **при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования**, а также перечень этих организаций утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. В отборе **таких** организаций в части издания учебных пособий по родному языку **из числа языков народов Российской**

Федерации и литературе **народов России на родном языке** участвуют уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

9. При реализации профессиональных образовательных программ используются **учебные издания, включая электронные**, определенные организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Статья 20. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования

1. В системе образования в соответствии с законодательством Российской Федерации могут создаваться и действовать **осуществляющие обеспечение образовательной деятельности** научно-исследовательские и проектные организации, конструкторские бюро, учебно-опытные хозяйства, опытные станции, а также организации, осуществляющие научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, оценку качества образования.

2. В целях участия педагогических и научно-педагогических работников в разработке федеральных государственных образовательных стандартов (**образовательных стандартов**), примерных образовательных программ, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в обеспечении качества и развития

содержания профессионального образования в системе образования **могут создаваться учебно-методические объединения.**

3. Учебно-методические объединения в системе образования создаются федеральными органами исполнительной власти **и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования,** и осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями, утверждаемыми **этим** **органами.** Типовые положения о государственно-общественных объединениях в системе образования утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. В состав государственно-общественных объединений на добровольных началах входят педагогические и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в системе образования, в том числе представители работодателей.

Статья 21. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

1. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и

развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

2. Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и **технологий**, образовательных ресурсов. Экспериментальная деятельность осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Правительством Российской Федерации.

3. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования. Указанная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных проектов (программ) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными организациями, действующими в сфере образования, а также их объединениями. При реализации инновационного проекта (программы) должно быть обеспечено соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным

образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями, образовательным стандартом.

4. Организациям, указанным в части 3 настоящей статьи, реализующим инновационные проекты (программы), имеющие существенное значение для обеспечения развития системы образования и реализации основных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования, может быть присвоен статус федеральной или региональной инновационной площадки. Такие организации составляют инновационную инфраструктуру в системе образования, порядок создания и функционирования которой, в том числе порядок присвоения статуса федеральной инновационной площадки, а также перечень федеральных инновационных площадок устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Порядок присвоения статуса региональной инновационной площадки устанавливается органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

5. Органы государственной власти, осуществляющие управление в сфере образования, в рамках своих полномочий в установленной сфере деятельности создают условия для реализации инновационных образовательных проектов (программ) и **внедрения их результатов в практику.**

Глава 3. **Лица, осуществляющие образовательную деятельность**

Статья 22. **Образовательная деятельность**

1. Образовательная деятельность осуществляется образовательными организациями, а в случаях, установленных настоящим Федеральным законом, - организациями, осуществляющими обучение, а также индивидуальными предпринимателями. Образовательная деятельность подлежит лицензированию, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

2. Право осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения предоставляется индивидуальному предпринимателю при соблюдении им требований законодательства Российской Федерации, предъявляемых к осуществлению образовательной деятельности по указанным образовательным программам.

Статья 23. **Создание, реорганизация и ликвидация образовательных организаций**

1. Образовательная организация создается в формах, установленных гражданским законодательством для некоммерческих организаций.

2. Духовные образовательные организации создаются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.

3. Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц, в порядке и сроки, которые установлены законодательством о государственной регистрации юридических лиц, уведомляет федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, или орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные полномочия Российской Федерации по лицензированию образовательной деятельности, о государственной регистрации образовательной организации.

4. Образовательная организация в зависимости от того, кем она создана, является государственной, муниципальной или частной.

5. Государственной является образовательная организация, созданная Российской Федерацией или субъектом Российской Федерации.

6. Муниципальной является образовательная организация, созданная муниципальным образованием (муниципальным районом или городским округом).

7. Частной является образовательная организация, созданная в соответствии с законодательством Российской Федерации гражданином

(гражданами) и (или) юридическим лицом (юридическими лицами, их объединениями), кроме иностранных религиозных организаций.

8. Образовательные организации, реализующие образовательные программы высшего образования в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, могут создаваться только Российской Федерацией.

9. Образовательные организации для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа) (далее - учебно-воспитательные учреждения), создаются Российской Федерацией или субъектом Российской Федерации.

10. Образовательная организация реорганизуется и ликвидируется в порядке, предусмотренном гражданским законодательством, с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

11. Принятие федеральным органом исполнительной власти, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления решения о реорганизации или ликвидации государственной и (или) муниципальной образовательной организации допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке **последствий** такого **решения**.

12. Порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам образовательных организаций), порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения, подготовки ею заключений, устанавливается Правительством Российской Федерации.

13. Порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации, находящейся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам образовательных организаций), порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения, подготовки ею заключений, устанавливается уполномоченным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

14. Создание, реорганизация и ликвидация международных (межгосударственных) образовательных организаций осуществляются в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

Статья 24. Типы образовательных организаций

1. Образовательные организации подразделяются на типы в соответствии с образовательными программами, реализация которых

является для них основной целью и основным (уставным) видом деятельности.

2. В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы:

1) дошкольная образовательная организация - тип образовательной организации, осуществляющей в качестве основного (уставного) вида деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

2) общеобразовательная организация - тип образовательной организации, осуществляющей в качестве основного (уставного) вида деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;

3) профессиональная образовательная организация - тип образовательной организации, осуществляющей в качестве основного (уставного) вида деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;

4) образовательная организация высшего образования - тип образовательной организации, осуществляющей в качестве основного (уставного) вида деятельности образовательную деятельность по

образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

3. В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы:

1) организация дополнительного образования - тип образовательной организации, осуществляющей в качестве основного (уставного) вида деятельности образовательную деятельность по **дополнительным общеобразовательным программам**;

2) организация дополнительного профессионального образования - тип образовательной организации, осуществляющей в качестве основного (уставного) вида деятельности образовательную деятельность по **дополнительным профессиональным программам**.

4. Образовательные организации, указанные в частях 2 и 3 настоящей статьи, вправе осуществлять образовательную деятельность по **следующим образовательным программам, реализация которых не является для них основной целью и основным (уставным) видом деятельности**:

1) дошкольные образовательные организации - дополнительные общеразвивающие программы для детей;

2) общеобразовательные организации - образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения;

3) профессиональные образовательные организации - основные общеобразовательные программы, **программы профессионального обучения, дополнительные образовательные программы;**

4) образовательные организации высшего образования – основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы;

5) организации дополнительного образования - образовательные программы дошкольного образования, программы профессионального обучения;

6) организации дополнительного профессионального образования - программы подготовки научно-педагогических кадров, программы ординатуры, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения.

5. Наименование образовательной организации должно содержать указание на ее организационно-правовую форму, **характер деятельности и тип образовательной организации.** Тип образовательной организации указывается с учетом ее организационно-правовой формы.

6. В наименовании образовательной организации могут использоваться названия, **указывающие на особенности** осуществляемой образовательной деятельности (уровнями и направленностью образовательных программ, интеграцией различных видов образовательных программ, содержанием образовательной программы, специальными условиями их реализации и (или) особыми потребностями обучающихся), а также дополнительно осуществляемые функции связанные с предоставлением образования (содержание, лечение, реабилитация, коррекция, психолого-педагогическая поддержка, интернат, научно-исследовательская, технологическая деятельность и **иные функции**).

Статья 25. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет. **Категории образовательных организаций высшего образования**

1. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургский государственный университет являются ведущими классическими университетами Российской Федерации.

Особенности правового статуса Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургского

государственного университета определяются специальным федеральным законом.

2. В Российской Федерации в отношении образовательных организаций высшего образования Правительством Российской Федерации могут устанавливаться категории «федеральный университет» и «национальный исследовательский университет». При установлении образовательной организации высшего образования категории «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет» в наименование такой организации включается указание на установленную категорию.

3. В целях обеспечения подготовки кадров для комплексного социально-экономического развития регионов Правительством Российской Федерации может быть создана образовательная организация высшего образования в форме автономного учреждения с установлением ей категории «федеральный университет». При создании федерального университета Правительство Российской Федерации учитывает предложения органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, подготовленные на основании программ социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

4. Развитие федеральных университетов осуществляется в рамках программ, разработанных федеральными университетами и

одобренных Правительством Российской Федерации, предусматривающих условия осуществления и критерии оценки эффективности образовательной деятельности, интеграцию образовательной и научно-исследовательской деятельности, модернизацию и совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, интеграцию в мировое образовательное пространство.

5. Категория «национальный исследовательский университет» устанавливается образовательной организации высшего образования по результатам конкурсного отбора программ развития образовательных организаций высшего образования, направленных на кадровое обеспечение приоритетных направлений развития науки, технологий, техники, отраслей экономики, социальной сферы, на развитие и внедрение в производство высоких технологий. Порядок конкурсного отбора программ развития образовательных организаций высшего образования (в том числе условия их финансового обеспечения) утверждается Правительством Российской Федерации. Перечень показателей, критерии и периодичность оценки эффективности реализации программ развития национальных исследовательских университетов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6. Образовательная организация высшего образования по результатам оценки эффективности реализации программ развития может быть лишена Правительством Российской Федерации категории «национальный исследовательский университет».

7. В наименованиях образовательных организаций, за исключением Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургского государственного университета, а также образовательных организаций высшего образования, в отношении которых установлена категория «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет», не могут использоваться слова «ведущий классический университет», «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет».

Статья 26. Устав образовательной организации

1. Образовательная организация действует на основании устава, утверждаемого в соответствии с настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2. Устав образовательной организации, а также вносимые в него изменения утверждаются **в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.**

3. В уставе образовательной организации должны содержаться помимо предусмотренных законодательством Российской Федерации следующие сведения:

- 1) учредитель (учредители) образовательной организации;
- 2) виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности;
- 3) структура и компетенция органов управления образовательной организации, порядок их формирования и сроки полномочий.

4. В образовательной организации должны быть созданы условия для ознакомления всех работников (сотрудников), обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее уставом.

Статья 27. Управление образовательной организацией

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2. Управление образовательной организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (ректор, директор, заведующий, начальник или иной руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

4. В образовательных организациях формируются коллегиальные органы, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации (в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования - общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации), педагогический совет (в образовательных организациях высшего образования – ученый совет), попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом образовательной организации.

5. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создаются советы обучающихся (в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования - студенческие советы), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы, создаваемые в формах, предусмотренных законодательством Российской Федерации для общественных объединений (за исключением политических партий и религиозных объединений) (далее – советы обучающихся и родителей);

2) действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации.

Статья 28. Структура образовательной организации

1. Образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры, если иное не установлено **федеральными законами**.

2. Образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, представительства, отделения, факультеты, институты, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, конструкторские бюро, учебные и учебно-производственные мастерские, клиники (клинические базы), учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебные базы практик, учебные театры, выставочные залы, учебные цирковые манежи, учебные танцевальные и оперные студии, учебные концертные залы, художественно-творческие мастерские, библиотеки, музеи, спортивные клубы, студенческие спортивные клубы, школьные спортивные клубы, общежития, интернаты, психологическую и социально-педагогическую службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, **и иные, предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации**).

3. **Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования могут**

создаваться кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структурные подразделения образовательной организации, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении, утверждаемого в порядке, предусмотренном уставом образовательной организации. Осуществление образовательной деятельности в представительстве образовательной организации запрещается.

5. Филиал образовательной организации создается и ликвидируется в порядке, предусмотренном гражданским законодательством с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

6. Принятие федеральным органом исполнительной власти, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления решения о ликвидации филиала государственной и (или) муниципальной дошкольной образовательной или общеобразовательной организации осуществляется в порядке,

предусмотренном частью 5 статьи 23 настоящего Федерального закона.

7. Филиалы образовательных организаций высшего образования создаются и ликвидируются учредителем по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8. Создание филиалов государственных образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, или муниципальных образовательных организаций на территории другого субъекта Российской Федерации или муниципального образования осуществляется по согласованию соответственно с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органом местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, по месту нахождения филиала.

9. Представительство образовательной организации открывается и закрывается образовательной организацией.

10. Создание и ликвидация филиала (представительства) образовательной организации на территории иностранного государства осуществляются в соответствии с законодательством иностранного государства по месту нахождения филиала (представительства), если иное не установлено международными договорами Российской Федерации.

11. Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации по месту нахождения филиала (представительства) осуществляется в соответствии с законодательством иностранного государства, на территории которого он расположен.

12. В структуре государственных и муниципальных образовательных организаций создание и деятельность организационных структур политических партий, религиозных организаций (объединений) не допускаются.

Статья 29. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

1. Образовательная организация **обладает автономией, под которой понимается самостоятельность** в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами и уставом образовательной организации.

2. Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими основным образовательным программам.

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится:

1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся образовательной организации, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

2) материально-техническое обеспечение и оснащение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (**образовательными стандартами**) и федеральными государственными требованиями;

3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

4) **установление штатного расписания образовательной организации, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;**

5) **прием на работу работников, заключение с ними и расторжение** трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация **дополнительного профессионального образования** работников;

6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;

7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программ развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

8) прием обучающихся в образовательную организацию;

9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

12) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

13) **проведение самообследования**, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;

14) обеспечение в образовательной организации с наличием интерната необходимых условий содержания обучающихся;

15) создание в образовательной организации необходимых условий для обеспечения охраны и укрепления здоровья, **организации питания** обучающихся и работников образовательной организации;

16) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

17) **приобретение (изготовление) бланков документов об образовании и (или) квалификации;**

18) **установление требований к одежде обучающихся, если иное не установлено настоящим Федеральным законом или законодательством субъектов Российской Федерации;**

19) содействие деятельности в образовательной организации общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений) обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не запрещенной законодательством Российской Федерации;

20) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций,

семинаров, содействие деятельности учительских (педагогических) и методических объединений;

21) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»;

22) **иные вопросы в соответствии с настоящим Федеральным законом и законодательством Российской Федерации.**

4. Образовательные организации высшего образования осуществляют научную и (или) творческую деятельность, а также вправе вести подготовку научных кадров (в докторантуре). Иные образовательные организации вправе вести в соответствии с законодательством Российской Федерации о науке и государственной научно-технической политике научную деятельность, если такая деятельность предусмотрена их уставами.

5. Образовательная организация вправе вести творческую, консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную деятельность, не противоречащую целям создания образовательной организации, в том числе **организовывать отдых и оздоровление обучающихся** в каникулярное время (с круглосуточным или с дневным пребыванием).

6. Образовательная организация вправе передать на договорной основе третьим лицам организацию управления, научное, методическое, ресурсное, производственное, информационное, технологическое,

материально-техническое обеспечение и оснащение образовательной деятельности, обеспечение потребностей обучающихся, в том числе в питании, оказании медицинской помощи, **предоставлении жилых помещений в общежитиях**, обеспечении одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем, спортивным инвентарем и спортивным оборудованием, другими предметами необходимости, транспортное обеспечение, ведение бухгалтерского учета и отчетности, а также осуществление иной, **за исключением образовательной**, деятельности.

7. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, **средств**, методов **обучения и воспитания** возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создавать безопасные условия обучения, воспитания и присмотра и ухода (содержания) обучающихся в соответствии с установленными нормами, для охраны жизни и здоровья обучающихся и работников образовательной организации во время **нахождения в образовательной организации**;

3) соблюдать права и свободы обучающихся, **родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся** и работников образовательной организации.

8. Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательной организации во время **нахождения в образовательной организации**. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством **об образовании** прав и свобод обучающихся, **родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**, нарушение требований к **организации и осуществлению** образовательной деятельности **образовательная организация** и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

9. Непосредственный контроль соответствия деятельности образовательной организации целям, предусмотренным ее уставом, исполнения ею законодательства Российской Федерации, устава, а также ее образовательной и финансово-хозяйственной деятельности

осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Статья 30. Информационная открытость образовательной организации

1. Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

2. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность:

1) сведений:

а) о дате создания образовательной организации, **учредителе (учредителях) образовательной организации, месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме (графике) работы, контактных телефонах и адресах электронной почты;**

б) о структуре и **органах управления** образовательной организации;

в) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

г) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

д) о языке (языках) образования;

е) об образовательных стандартах (при их наличии);

ж) о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии);

з) о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы;

и) о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотеки, объектов спорта, средств обучения и воспитания, условиях питания и медицинского обеспечения, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным

сетям, электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся);

к) о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее проведения (для образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования);

л) о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования по различным условиям приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, **а также перевода, восстановления и отчисления;**

м) о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (профессии, специальности, направлению подготовки) (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, а также по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

н) о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;

о) о наличии общежития (интерната), количестве мест (**жилых помещений**) в общежитии (интернате) для иногородних обучающихся, формировании оплаты за проживание в общежитии;

п) об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, а также за счет средств физических и (или) юридических лиц;

р) о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

2) копий:

а) устава образовательной организации;

б) лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);

г) плана финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного в установленном **законодательством Российской Федерации** порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;

д) локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 настоящего Федерального закона, правил внутреннего

распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

3) отчета о результатах самообследования. **Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются** федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

4) порядка оказания платных образовательных услуг, включая образец договора об оказании платных образовательных услуг, **документа, которым утверждена стоимость обучения по каждой образовательной программе;**

5) **предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор), отчетов об исполнении предписаний;**

6) **иных сведений, размещаемых (публикуемых) по решению образовательной организации и (или) размещение (опубликование) которых является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации.**

3. Информация и документы, указанные в части 2 настоящей статьи, если они в соответствии с законодательством Российской Федерации не отнесены к сведениям, составляющим государственную и **иную охраняемую законом тайну**, подлежат размещению на официальном сайте

образовательной организации в сети «Интернет» и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания (получения) или внесения в них соответствующих изменений. Порядок размещения в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, в том числе содержание и форма ее представления, устанавливается Правительством Российской Федерации.

Статья 31. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

1. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством об образовании в порядке, установленном ее уставом.

2. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным **вопросам** организации и **осуществления образовательной деятельности**, в том числе **регламентирующие** правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между

образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение **советов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также в порядке и случаях, предусмотренных трудовым законодательством, представительных органов работников** (при наличии таких представительных органов).

4. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией.

Статья 32. Союзы (ассоциации) образовательных организаций

1. Образовательные организации на добровольной основе вправе объединяться в союзы (ассоциации) образовательных организаций в целях координации деятельности образовательных организаций, представления и защиты их интересов, оказания им информационных, методических и других услуг, организации подготовки работников для образовательных

организаций, повышения квалификации работников образовательных организаций, осуществления научно-исследовательской и иной деятельности.

2. Порядок создания союза (ассоциации) образовательных организаций, его (ее) реорганизации и ликвидации, состав и полномочия его (ее) органов, взаимоотношения союза (ассоциации) образовательных организаций и его (ее) членов, другие вопросы создания и деятельности союза (ассоциации) образовательных организаций определяются законодательством Российской Федерации и учредительными документами союза (ассоциации) образовательных организаций.

Статья 33. Организации, осуществляющие обучение

1. К организациям, осуществляющим обучение, относятся **осуществляющие образовательную деятельность на основании лицензии** научные организации, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) **отдых**, организации, осуществляющие **социальное обслуживание**, а также иные юридические лица.

2. Научные организации вправе осуществлять образовательную деятельность по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров, программам ординатуры, программам

профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

3. Организации, осуществляющие лечение и (или) **оздоровление**, организации, осуществляющие **социальное обслуживание**, вправе осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения.

4. Посольства Российской Федерации, консульские учреждения Российской Федерации и представительства Российской Федерации при международных организациях (далее - загранучреждения Министерства иностранных дел Российской Федерации) вправе осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей, установленных статьей 93 настоящего Федерального закона.

5. **Юридические лица независимо от организационно-правовой формы** вправе осуществлять образовательную деятельность по программам профессионального обучения, **образовательным программам дошкольного образования** и дополнительным образовательным программам.

6. Для осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей обучение, в ее структуре создается специализированное структурное образовательное подразделение. Деятельность такого

подразделения регулируется положением, разрабатываемым и утверждаемым организацией, осуществляющей обучение.

7. При осуществлении образовательной деятельности организации, осуществляющие обучение, руководствуются законодательством об образовании. На организации, осуществляющие обучение, их обучающихся и педагогических работников распространяются права, **социальные гарантии**, обязанности и ответственность образовательных организаций, реализующих соответствующие образовательные программы, обучающихся и педагогических работников таких образовательных организаций.

Статья 34. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность

1. Образовательная деятельность, осуществляемая индивидуальным предпринимателем, представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую им непосредственно или с привлечением им педагогических работников.

2. Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, (его территориальный орган) в порядке и сроки, которые установлены законодательством о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных

предпринимателей, уведомляет орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, видом экономической деятельности которого является образовательная деятельность.

3. Индивидуальные предприниматели осуществляют образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения. Физические лица, которые в соответствии с трудовым законодательством не допускаются к педагогической деятельности, не вправе осуществлять образовательную деятельность в качестве индивидуальных предпринимателей.

4. Индивидуальный предприниматель предоставляет до начала оказания платных образовательных услуг обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося сведения о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, об уровне своего профессионального образования, общем стаже педагогической работы и стаже занятия индивидуальной педагогической деятельностью, а также в случае привлечения им для осуществления образовательной деятельности педагогических

работников - сведения об их уровне профессионального образования и общем стаже педагогической работы.

5. При осуществлении индивидуальным предпринимателем образовательной деятельности с привлечением педагогических работников он также предоставляет сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Глава 4. Обучающиеся и их родители (законные представители)

Статья 35. Обучающиеся

1. К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации относятся:

1) воспитанники - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием (нахождением) в образовательной организации;

2) учащиеся - лица, осваивающие образовательные программы **начального общего, основного общего или среднего общего образования**, дополнительные общеобразовательные программы;

3) студенты (курсанты) - лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры;

4) аспиранты - лица, обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров;

5) адъюнкты - лица, проходящие военную или иную приравненную к ней службу, службу в органах внутренних дел в адъюнктуре по программе подготовки научно-педагогических кадров;

6) ординаторы - лица, обучающиеся по программам ординатуры;

7) ассистенты-стажеры - лица, обучающиеся по программам ассистентуры-стажировки;

8) слушатели - лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций высшего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

9) экстерны - лица, **зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.**

2. Специальные названия обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих дополнительные общеобразовательные

программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, предусматриваются уставами этих образовательных организаций.

3. Студентам (курсантам) бесплатно предоставляется зачетная книжка, а студентам - также студенческий билет. Образцы зачетной книжки и студенческого билета утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Иным категориям обучающихся документы, подтверждающие их обучение в организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдаются в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Статья 36. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

1. Обучающимся предоставляются **академические** права на:

1) получение образования по основной образовательной программе в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами и образовательными стандартами и (или) по дополнительной образовательной программе, программе профессионального обучения;

2) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования;

3) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

4) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на **ускоренное обучение**, в пределах осваиваемой образовательной программы **в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность;**

5) участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования (образовательных стандартов) **в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность** (указанное право может быть ограничено условиями договора о целевом обучении);

б) выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и

элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования);

7) освоение помимо учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по осваиваемой образовательной программе любых других, преподаваемых в данной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, **а также одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;**

8) зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимся программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

9) отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (далее – **Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»**);

10) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

11) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

12) каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей **в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком, в том числе каникулы после прохождения итоговой аттестации в пределах срока освоения основной образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающегося из образовательной организации в связи с получением образования;**

13) академический отпуск в порядке и по основаниям, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в порядке, установленном федеральными законами;

14) перевод для получения образования по другой профессии, специальности и (или) направлению подготовки, по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;

15) переход с платного обучения на бесплатное **в случаях и в** порядке, предусмотренных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

16) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, **предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;**

17) восстановление для получения образования в образовательной организации, реализующей основные профессиональные образовательные программы, в порядке, устанавливаемом законодательством об образовании;

18) участие в управлении образовательной организацией в порядке, определенном ее уставом;

19) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, **учебной документацией**, другими документами, регламентирующими организацию **и осуществление образовательной деятельности** в образовательной организации;

20) обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

21) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой, а также пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, лечебной базой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;

22) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

23) участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, ведущейся образовательной организацией, **под руководством** научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и научных работников научных организаций;

24) направление для обучения и проведения научных исследований по избранным темам, прохождения стажировок, в том числе в рамках академического обмена, в другие образовательные организации и научные

организации, в том числе в образовательные организации высшего образования и научные организации иностранных государств;

25) опубликование своих работ в изданиях образовательной организации;

26) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

27) совмещение получения образования с работой без ущерба для выполнения обязанностей по освоению образовательной программы, выполнению индивидуального учебного плана;

28) получение информации от образовательной организации о положении в сфере занятости населения Российской Федерации по осваиваемым ими профессиям, специальностям и направлениям подготовки.

2. Обучающимся предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

1) полное государственное обеспечение, обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем в случаях и порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;

2) обеспечение питанием в случаях и порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;

3) обеспечение местами в интернатах, а также предоставление в соответствии с настоящим федеральным законом и жилищным законодательством жилых помещений в общежитиях;

4) транспортное обеспечение в соответствии со статьей 41 настоящего Федерального закона;

5) получение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании;

6) предоставление в установленном в соответствии с настоящим Федеральным законом и законодательством Российской Федерации порядке образовательного кредита.

3. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся в не имеющей государственной аккредитации по этой образовательной программе организации, осуществляющей образовательную деятельность, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющую образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей

имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

4. Обучающиеся имеют право на свободное посещение проводимых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятий, которые не предусмотрены учебным планом **в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.** Привлечение обучающихся без согласия обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

5. Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, **созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации,** а также на создание по собственной инициативе общественных организаций (объединений) обучающихся в установленном федеральным законом порядке.

6. Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные организации (объединения), в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих

организаций и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускаются.

7. Обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, имеют право **создавать** студенческие отряды, представляющие собой общественные организации (объединения) обучающихся, целью деятельности которых является организация временной занятости таких обучающихся, изъявивших желание в свободное от учебы время работать **в различных отраслях экономики**.

8. Государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также частные организации, осуществляющие образовательную деятельность, которым предоставляются из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местного бюджета **субсидии на возмещение нормативных затрат** на оказание государственных услуг в сфере образования, в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации обеспечивает обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов стипендиями, местами (**жилыми помещениями**) в общежитиях и интернатах, а также осуществляет иные меры их социальной поддержки, предусмотренные

настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

9. В случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае аннулирования соответствующей лицензии, **лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе** учредитель и (или) уполномоченный им орган управления указанной организации обеспечивают перевод **несовершеннолетних обучающихся с согласия родителей (законных представителей) или совершеннолетних обучающихся с их согласия в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности. В случае приостановления действия лицензии, приостановления действия свидетельства о государственной аккредитации организации, осуществляющей образовательную деятельность, государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, направлений подготовки и специальностей, учредитель и (или) уполномоченный им орган управления указанной организации обеспечивают перевод обучающихся по заявлению родителей (законных представителей)**

несовершеннолетних обучающихся или по заявлению совершеннолетних обучающихся в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам соответствующих уровня и направленности. Порядок и условия осуществления такого перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

10. Иные права и меры социальной поддержки обучающихся устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, уставом и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Статья 37. Пользование учебниками и учебными пособиями

1. Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и

образовательных стандартов, организациями, **осуществляющими образовательную деятельность**, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, **а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.**

2. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих основные образовательные программы, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в соответствии с установленными нормативными затратами оказания государственных услуг в сфере образования.

3. Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные курсы, предметы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов (образовательных стандартов) и (или) получающими платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Статья 38. Стипендии и другие денежные выплаты

1. Стипендия - денежная выплата, назначаемая обучающимся по основным профессиональным образовательным программам в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ.

2. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды стипендий:

- 1) **государственные стипендии;**
- 2) **стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации;**
- 3) **именные стипендии;**
- 4) **иные стипендии, предусмотренные настоящей статьей.**

3. Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета **в рамках государственного задания (субсидии на возмещение нормативных затрат)**, назначается государственная стипендия (академическая и социальная) **в порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.**

4. Государственная стипендия (академическая) назначается студентам, соответствующим требованиям, устанавливаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5. Государственная стипендия (социальная) назначается студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, а также студентам, являющимся инвалидами **войны и ветеранами боевых действий или имеющим право на получение государственной социальной помощи, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, **во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах****

федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» - «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и пунктом 3 статьи 51 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе».

6. Аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках государственного задания (субсидии на возмещение нормативных затрат), в порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, назначается государственная стипендия.

7. Порядок назначения государственной стипендии, выплачиваемой студентам, аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в рамках государственного (муниципального) задания (субсидии на возмещение нормативных затрат), устанавливается соответственно органами

государственной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления.

8. Государственные стипендии выплачиваются в размерах, определяемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом мнения совета обучающихся этой организации и выборного органа первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа) в пределах средств, выделяемых организации, осуществляющей образовательную деятельность, на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд). Государственная стипендия максимальным размером не ограничивается.

9. Размер государственной стипендии, определяемый организацией, осуществляющей образовательную деятельность, не может быть меньше нормативов, определяемых в соответствии с частью 7 настоящей статьи.

10. Размер стипендиального фонда определяется при формировании государственного задания (субсидии на возмещение нормативных затрат) исходя из общего числа обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и нормативов, определяемых Правительством Российской Федерации по каждому уровню профессионального образования и категориям обучающихся с учетом уровня инфляции. Нормативы для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований субъектов

Российской Федерации определяются органами государственной власти субъекта Российской Федерации, а за счет бюджетных ассигнований местного бюджета - органами местного самоуправления.

11. Обучающимся - иностранным гражданам и лицам без гражданства, осваивающим основные профессиональные образовательные программы по очной форме, выплачиваются государственные стипендии, если они обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, в том числе в пределах квоты, установленной Правительством Российской Федерации, или это предусмотрено международными договорами Российской Федерации, в соответствии с которыми эти лица приняты на обучение.

12. Размеры стипендий, устанавливаемых Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации, и порядки их выплаты определяются соответственно Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации.

13. Именные стипендии учреждаются органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами.

14. Размеры и условия выплаты именных стипендий определяются органами государственной власти Российской Федерации и органами

государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, учредившими эти стипендии.

15. Обучающиеся вправе получать стипендии, назначенные направившими их на обучение юридическими или физическими лицами.

16. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе устанавливать за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, дополнительные стипендии и **дополнительные виды** материальной поддержки обучающихся.

17. Профессиональным образовательным организациям и образовательным организациям высшего образования, осуществляющим оказание государственных услуг в сфере образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяются средства на оказание материальной поддержки нуждающимся студентам в размере двадцати пяти процентов предусматриваемого им размера стипендиального фонда, а также средства для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, а также оздоровительной работы со студентами - в размере исходя из расчета норматива, определяемого Правительством Российской Федерации для определения стипендиального фонда по образовательным программам среднего профессионального образования, и двукратного норматива, определяемого Правительством Российской Федерации для

определения стипендиального фонда по образовательным программам высшего образования.

18. Размер, условия и порядок денежных выплат обучающимся федеральных государственных образовательных организаций по образовательным программам в интересах обороны и безопасности государства, законности и правопорядка, определяются в порядке, установленном федеральными законами.

Статья 39. Обеспечение питанием

1. Организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, создает необходимые условия для работы организаций общественного питания, обслуживающих ее обучающихся и работников, **или самостоятельно обеспечивает питанием ее обучающихся и работников.**

3. Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

4. Обучающиеся федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по направлениям подготовки **и** специальностям в области обороны и безопасности

государства, в области подготовки плавательных составов морских судов, судов внутреннего водного плавания, судов рыбопромыслового флота, летного состава воздушных судов, авиационного персонала, персонала, обеспечивающего организацию воздушного движения, а также общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, обеспечиваются питанием по нормам и в порядке, которые определяются учредителями указанных федеральных государственных образовательных организаций.

5. Обеспечение питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации осуществляется в случаях и порядке, которые установлены органами государственной власти субъекта Российской Федерации, а обучающихся за счет бюджетных ассигнований местного бюджета - органами местного самоуправления.

Статья 40. Обеспечение вещевым имуществом (обмундированием)

1. Обучающиеся федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по направлениям подготовки и специальностям в области обороны и безопасности

государства, обеспечения законности и правопорядка, в области таможенного дела, в области подготовки плавательных составов морских судов, судов внутреннего водного плавания, судов рыбопромыслового флота, летного состава воздушных судов, **авиационного** персонала, персонала, обеспечивающего организацию воздушного движения, а также общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, обеспечиваются вещевым имуществом (обмундированием), включая форменную одежду, по нормам и в порядке, которые определяются учредителями указанных федеральных государственных образовательных организаций. **Учредители указанных федеральных государственных образовательных организаций устанавливают форму одежды обучающихся этих образовательных организаций, правила ее ношения и знаки различия.**

2. Обеспечение вещевым имуществом (обмундированием), включая форменную одежду, обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации, осуществляется в случаях и порядке, которые установлены органами государственной власти субъекта Российской Федерации, а обучающихся за счет бюджетных ассигнований муниципального бюджета - органами местного самоуправления.

Статья 41. Предоставление мест (жилых помещений) в общежитиях

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **предоставляют** каждому нуждающемуся в жилой площади обучающемуся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в очной форме обучения место **(жилое помещение)** в общежитии при наличии соответствующего специализированного жилищного фонда у таких организаций в порядке, установленном локальными нормативными актами этих организаций. При наличии обучающихся, нуждающихся в жилой площади, не допускается использование не по назначению входящей в специализированный жилищный фонд организации, осуществляющей образовательную деятельность, жилой площади общежитий (в том числе ее сдача в аренду и иные сделки). С каждым обучающимся, проживающим в общежитии, заключается договор найма жилого помещения в общежитии в порядке, установленном жилищным законодательством.

2. Обучающимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по заочной форме обучения предоставляются места **(жилые помещения)** в общежитиях на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации **при наличии соответствующего специализированного жилищного фонда у таких организаций.**

3. Размер платы за пользование жилым помещением **и коммунальные услуги** в общежитии для обучающихся определяется локальными нормативными актами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, установленном настоящим Федеральным законом и жилищным законодательством.

4. Лицам, указанным в части 4 статьи 38 настоящего Федерального закона, места (жилые помещения) в специализированном жилищном фонде образовательной организации предоставляются бесплатно в первоочередном порядке.

5. Размер платы за пользование жилым помещением **и коммунальные услуги** в общежитии для обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в федеральных государственных образовательных организациях, не может превышать десяти процентов размера норматива, определяемого Правительством Российской Федерации в соответствии с частью 7 статьи 38 настоящего Федерального закона.

Статья 42. Транспортное обеспечение

1. Транспортное обеспечение обучающихся включает организацию их бесплатного подвоза к образовательным организациям и обратно в случаях, установленных частью 2 настоящей статьи, а также

предоставление в соответствии с законодательством Российской Федерации мер социальной поддержки при проезде на общественном транспорте.

2. Организация бесплатного подвоза между поселениями обучающихся государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, осуществляется учредителями соответствующих образовательных организаций.

Статья 43. Охрана здоровья обучающихся

1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством **в сфере** охраны здоровья граждан **Российской Федерации;**

2) организацию питания обучающихся;

3) определение оптимальной учебной, в том числе внеучебной, нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, **требованиям охраны труда;**

5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

9) профилактику несчастных случаев с обучающимися в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

10) проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями.

3. Организацию оказания **первичной медико-санитарной** помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Образовательная организация обязана предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;

2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в **сфере** охраны здоровья **граждан в Российской Федерации**;

3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

5. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, организуются оздоровительные образовательные организации, в том числе санаторные. **Обучение таких детей, а также детей-инвалидов**, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в учреждениях здравоохранения. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и письменное обращение родителей (законных представителей).

6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

7. При обучении детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов в образовательной организации ею проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся.

Статья 44. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, или являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются. Органы местного самоуправления имеют право на создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;

3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или письменного согласия их родителей (законных представителей).

4. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи также оказывает помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказывает методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению, а также осуществляет мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-

педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

5. На центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи может быть возложено осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте до 18 лет с целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций. **Порядок проведения такого комплексного психолого-медико-педагогического обследования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политике и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.**

6. Психолого-педагогическая помощь в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи оказывается

педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами и иными специалистами, необходимыми для надлежащего осуществления функций такого центра. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи осуществляет также комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказывает им социальную помощь, осуществляет связь с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями.

Статья 45. Обязанности и ответственность обучающихся

1. Обучающиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять **индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом (индивидуальным учебным планом) учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;**

2) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах **и иных локальных**

нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о **сохранении и укреплении** своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, **не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;**

5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Иные обязанности обучающихся, не предусмотренные частью 1 настоящей статьи, устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

3. Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

4. За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего

распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность. За совершение дисциплинарного проступка к обучающемуся могут быть применены такие меры дисциплинарного взыскания, как замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного и начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

6. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

7. При выборе меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение обучающегося, его

психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся и родителей.

8. По решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, **предусмотренных частью настоящей статьи,** допускается **применение такой меры дисциплинарного взыскания как отчисление** из организации, осуществляющей образовательную деятельность, обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет. Отчисление обучающегося применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9. Решение **о применении такой меры дисциплинарного взыскания как отчисление** несовершеннолетнего обучающегося, **достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования,** принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об **отчислении** детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с

согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

10. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, незамедлительно обязана проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося **в качестве меры дисциплинарного взыскания** орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Орган местного самоуправления, **осуществляющий управление в сфере образования**, и родители (законные представители) несовершеннолетнего, отчисленного из образовательной организации, **не позднее чем** в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним общего образования.

11. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в установленном законодательством Российской Федерации порядке **применение к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания**.

12. Порядок применения к обучающимся **мер дисциплинарного взыскания** определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Статья 46. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в сфере образования

1. Родители (**законные представители**) **несовершеннолетних обучающихся** имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (**законным представителям**) **несовершеннолетних обучающихся** в воспитании несовершеннолетних детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3. Родители (**законные представители**) **несовершеннолетних обучающихся** имеют право:

1) до завершения получения ребенком **основного** общего образования выбирать с учетом мнения ребенка формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык (**языки**) **образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)** из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

2) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) с учетом его мнения продолжить образование в образовательной организации;

3) знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

5) защищать права и законные интересы обучающихся;

6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (медицинских, психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований (участие в таких обследованиях), отказаться от их проведения (участия в них), получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

7) принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;

8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и **полученных рекомендаций** заключения, высказывать свое мнение относительно **предлагаемых условий** по организации обучения и воспитания детей.

4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

1) обеспечить получение ими общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливающих режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями);

3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

6. За неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

Статья 47. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе самостоятельно или через своих представителей:

1) обращаться в органы управления организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о **применении к работникам указанных организаций, нарушающих и (или) ущемляющих их права, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;**

2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по рассмотрению вопросов о наличии или отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

3) использовать иные способы защиты прав и законных интересов, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

2. Права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, указанные в части 1 настоящей статьи, должны осуществляться с соблюдением норм этики, прав и свобод других участников образовательных отношений.

3. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов организации, осуществляющей образовательную деятельность, **обжалования решений о привлечении обучающихся к дисциплинарной ответственности.**

4. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений образуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность, из равного числа представителей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

6. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

7. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, **принимаемым с учетом мнения советов обучающихся и родителей, а также представительных органов работников и (или) обучающихся этой организации (при их наличии).**

Глава 5. **Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

Статья 48. **Право на занятие педагогической деятельностью**

1. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, **и (или) требованиям профессиональных стандартов** по соответствующим должностям педагогических работников, в том числе научно-педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава. Номенклатура должностей педагогических и научно-педагогических работников **организаций, осуществляющих образовательную деятельность**, а также должностей руководителей образовательных организаций утверждается Правительством Российской Федерации.

2. К педагогической деятельности не допускаются лица, которым по основаниям, предусмотренным **трудовым законодательством**, она запрещена или в отношении которых установлены ограничения на занятие педагогической деятельностью.

Статья 49. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации.

1. Под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность прав и свобод, в том числе академических прав и свобод, трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, а также ограничений, обязанностей и ответственности, установленных законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

2. В Российской Федерации признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическим работникам в Российской Федерации предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

1) свобода преподавания, свобода проведения исследований, распространения их результатов, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, **средств**, методов обучения и воспитания;

3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);

4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, **рабочих учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**, методических материалов и иных составных частей образовательной программы;

6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и внедрении инноваций в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и (или) локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность;

7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, **а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность,** к информационно-

телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность;

9) право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, определяемом уставом этой организации;

10) право на участие в обсуждении вопросов деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;

11) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

12) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

4. Академические права и свободы, указанные в части 3 настоящей статьи, должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, **норм профессиональной этики педагогических работников, закрепляемых в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность.**

5. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

2) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

3) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

4) право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

5) право на предоставление **педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве** нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма или предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;

б) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

6. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная **трудовыми** (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом: методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, мониторинговая работа, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий с обучающимися. Конкретные **трудовые** (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской)

и другой работы педагогических работников в пределах рабочей недели или соответственно учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

7. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными актами организации, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8. Педагогические работники, проживающие и работающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) имеют право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, а также в случае, если они проживали и проработали в сельских населенных пунктах, включая рабочие поселки (поселки городского типа), не менее десяти календарных лет, на сохранение указанных мер социальной поддержки после выхода на пенсию. Размер, условия и порядок

возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, устанавливаются Правительством Российской Федерации и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а педагогическим работникам образовательных организаций субъектов Российской Федерации, муниципальных образовательных организаций устанавливаются законодательством субъектов Российской Федерации и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.

9. Педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения единого государственного экзамена, предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права. Педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена. Размер и порядок выплаты компенсации устанавливаются субъектом Российской Федерации в пределах бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации.

Федерации, выделяемых на проведение единого государственного экзамена.

10. Для привлечения выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования к педагогической деятельности органы государственной власти субъектов Российской Федерации вправе устанавливать дополнительные меры государственной поддержки для лиц, отнесенных к молодым специалистам, в порядке, установленном законодательством субъектов Российской Федерации.

Статья 50. Обязанности и ответственность педагогических работников

1. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемого учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) **в соответствии с утвержденной рабочей программой соответствующего учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);**

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, **формировать культуру здорового и безопасного образа жизни у обучающихся;**

5) применять педагогически обоснованные формы, методы обучения и воспитания, обеспечивающие высокое качество **образования;**

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с **медицинскими** организациями;

7) систематически повышать свой профессиональный уровень;

8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) по направлению работодателя;

10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

11) соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

2. Педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуальных предпринимателей, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

3. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность в целях политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений или отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

4. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных частью 1 настоящей статьи, учитывается при прохождении ими аттестации.

Статья 51. Аттестация педагогических работников

1. Аттестация педагогических работников проводится с целью подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию работника (за исключением научно-педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) - на установление квалификационной категории.

2. Проведение аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям осуществляется **один раз в пять лет** на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

3. Проведение аттестации с целью установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих

образовательную деятельность, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых они находятся, а педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, - аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

4. Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

Статья 52. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников

1. Педагогические работники проходят обучение по дополнительным профессиональным программам **в соответствии с трудовой функцией**

(занимаемой должностью) педагогического работника не реже одного раза в три года.

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **обеспечивают и создают** необходимые условия для **дополнительного профессионального образования** своих педагогических работников.

3. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников **может осуществляться за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, а также за счет средств юридических и (или) физических лиц.**

Статья 53. Научно-педагогические работники образовательных организаций

1. В образовательных организациях высшего образования, образовательных организациях дополнительного профессионального образования для реализации образовательных программ высшего образования **и дополнительных профессиональных программ** предусматриваются должности научно-педагогических работников, к которым относятся профессорско-преподавательский состав (педагогические работники) и научные работники образовательной организации.

2. Научные работники образовательных организаций помимо прав, предусмотренных законодательством Российской Федерации о науке и государственной научно-технической политике, имеют право:

1) **входить в состав коллегиальных органов управления образовательной организацией высшего образования в соответствии с порядком, установленном уставом образовательной организации;**

2) участвовать в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации;

3) выбирать методы и средства проведения научных исследований, отвечающие мерам безопасности, наиболее полно соответствующие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество **научных исследований;**

4) пользоваться бесплатно услугами библиотек, информационных фондов, учебных, научных и других структурных подразделений образовательной организации.

3. Научные работники образовательной организации помимо обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации о науке и государственной научно-технической политике, обязаны:

1) формировать у обучающихся профессиональные качества по избранной **профессии, специальности или направлению подготовки,**

гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного общества;

2) развивать у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности.

Статья 54. Правовой статус руководителей образовательных организаций. *Президент образовательной организации высшего образования*

1. Руководитель образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации:

1) избирается коллективом (общим собранием, конференцией) работников образовательной организации с последующим утверждением учредителем образовательной организации;

2) назначается учредителем образовательной организации;

3) назначается Президентом Российской Федерации **в случаях, установленных федеральными законами.**

2. Руководители федеральных университетов назначаются Правительством Российской Федерации на срок до пяти лет.

3. Кандидаты на должность руководителя образовательной организации должны иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных

справочниках, утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций.

4. Запрещается занятие должностей руководителя образовательной организации лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством.

5. Кандидаты на должность руководителя государственной или муниципальной образовательной организации, а также их действующие руководители (**кроме указанных в пункте 3 части 1 и части 2 настоящей статьи**) проходят обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей образовательных организаций устанавливаются учредителями образовательных организаций.

6. Должностные обязанности руководителя государственной или муниципальной образовательной организации, филиала государственной или муниципальной образовательной организации не могут исполняться по совместительству.

7. Права и обязанности руководителя образовательной организации, его компетенция в области управления образовательной организацией определяются в соответствии с **законодательством об образовании** и уставом образовательной организации.

8. Руководителям образовательных организаций предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные педагогическим работникам пунктами 2 и 4 части 6 и части 9 статьи 48 настоящего Федерального закона.

9. Руководитель образовательной организации несет ответственность за **ненадлежащее** руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

10. Особенности замещения должностей (назначения на должности) и статуса руководителей федеральных государственных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, устанавливаются в порядке, определяемом федеральными законами.

11. Особенности замещения должностей (назначения на должности) и статуса руководителя частной образовательной организации закрепляются в уставе частной образовательной организации в соответствии с трудовым законодательством.

12. В образовательной организации высшего образования по решению ее ученого совета может учреждаться должность президента образовательной организации высшего образования.

13. Совмещение должностей ректора и президента образовательной организации высшего образования не допускается.

14. Порядок избрания президента образовательной организации высшего образования и его полномочия определяются уставом образовательной организации высшего образования.

15. После избрания президента между ним и учредителем образовательной организации высшего образования, заключается трудовой договор на срок до пяти лет. Прекращение трудового договора с президентом образовательной организации высшего образования осуществляется по основаниям, установленным трудовым законодательством, в том числе по основаниям прекращения трудового договора с руководителем организации.

Статья 55. Иные работники образовательных организаций

1. В образовательных организациях предусматриваются наряду с должностями педагогических работников должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

2. Права, обязанности и ответственность работников образовательных организаций, занимающих должности, указанные в

части 1 настоящей статьи, устанавливаются законодательством Российской Федерации, уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами образовательных организаций, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

3. Заместителям руководителей образовательных организаций, руководителям структурных подразделений и их заместителям предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные педагогическим работникам пунктами 2 и 4 части 6 и частью 9 статьи 49 настоящего Федерального закона.

Глава 6. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений

Статья 56. Возникновение образовательных отношений

1. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме (зачислении) лица в эту организацию для обучения или для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а в случае осуществления образовательной деятельности индивидуальным предпринимателем - договор об образовании.

2. Изданию распорядительного акта о приеме (зачислении) лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, предшествует заключение:

1) договора об образовании в случае приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, дополнительным образовательным программам или за счет средств физических и (или) юридических лиц;

2) договоров о целевом приеме и о целевом обучении в соответствии со статьей 59 настоящего Федерального закона.

3. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, возникают у лица, принятого на обучение, с даты приема (зачисления).

Статья 57. Договор об образовании

1. Договор об образовании заключается в простой письменной форме между:

1) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица);

2) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, лицом, зачисляемым на обучение, и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

2. В договоре об образовании должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

3. В договоре об образовании, заключаемом при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее - договор об оказании платных образовательных услуг), указывается полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты. Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения такого договора не допускается, за исключением **увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции.**

4. Сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» на дату заключения договора.

5. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору об

оказании платных образовательных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств организации, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливаются локальным нормативным актом образовательной организации и доводятся до сведения обучающихся.

6. Договор об образовании не может содержать условия, ограничивающие права или снижающие уровень предоставления гарантий поступающим и обучающимся, по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании. Если такие условия, ограничивающие права или снижающие уровень предоставления гарантий поступающим и обучающимся, включены в договоры, то они не подлежат применению.

7. Наряду с установленными статьей 63 настоящего Федерального закона основаниями прекращения образовательных отношений по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, договор об оказании платных образовательных услуг может быть расторгнут в одностороннем порядке этой организацией в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг, а также в случае, когда надлежащее исполнение обязательства по оказанию платных

образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося.

8. Основания расторжения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, договора об оказании платных образовательных услуг в одностороннем порядке указываются в договоре.

9. Правила оказания платных образовательных услуг утверждаются Правительством Российской Федерации.

10. Примерные формы договоров об образовании утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Статья 58. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность

1. Прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится на принципах равных условий приема для всех лиц, имеющих право на получение образования определенного уровня и направленности, подавших заявления о приеме на обучение (далее - поступающий), за исключением лиц, которым в соответствии с настоящим Федеральным законом предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами и другими документами, регламентирующими в ней организацию **и осуществление образовательной деятельности**, права и обязанности обучающихся. При проведении приема на конкурсной основе поступающим также предоставляется информация о проходящем конкурсе и итогах его проведения.

3. Прием в организации, осуществляющие образовательную деятельность, для обучения по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, для обучения по **адаптированной** основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании **рекомендаций** психолого-медико-педагогической комиссии, положение о которой утверждается

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Прием в организации, осуществляющие образовательную деятельность, для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом.

5. Прием в организации, осуществляющие образовательную деятельность, для обучения по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых локальным нормативным актом такой организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Условиями приема для обучения по основным профессиональным образовательным программам должны быть гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий образовательный ценз, лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и направленности.

7. При приеме для обучения по основным профессиональным образовательным программам по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации, поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, предусмотренном при заключении трудового договора (служебного контракта) по соответствующей должности, профессии или специальности.

8. Порядок приема в образовательные организации для обучения по образовательным программам каждого уровня образования (в том числе порядок приема иностранных граждан и лиц без гражданства, предельное количество образовательных организаций высшего образования, в которые поступающий для обучения по программам бакалавриата или программам специалитета вправе одновременно подать заявления, и количество направлений подготовки и специальностей, по которым он вправе участвовать в конкурсе), а также перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по основным профессиональным образовательным программам каждого уровня и особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, перечень дополнительных вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции

по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом.

9. Правила приема в конкретную организацию, осуществляющую образовательную деятельность, для обучения по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

10. По результатам проведения приема руководителем или иным уполномоченным должностным лицом организации, осуществляющей образовательную деятельность, издается распорядительный акт о приеме (зачислении) лица для обучения в эту организацию.

Статья 59. Целевой прием. Договоры о целевом приеме и о целевом обучении

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, вправе осуществлять целевой прием в пределах устанавливаемых им в соответствии со статьей 105 настоящего Федерального закона контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

2. Квота целевого приема для получения высшего образования в общем объеме установленных на очередной год контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по каждому направлению подготовки и специальности ежегодно устанавливается учредителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования. Установленная квота не должна превышать предельную квоту целевого приема для получения высшего образования, определяемую федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. Целевой прием осуществляется в рамках установленной квоты на основе договора о целевом приеме, заключаемого соответствующей организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с государственным органом, или органом местного самоуправления, или государственным (муниципальным) учреждением, или унитарным предприятием, или государственной корпорацией, или государственной компанией, или хозяйственным обществом, в уставном капитале которого присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской

Федерации или муниципального образования, заключившими договор о целевом обучении с гражданином.

4. Право на обучение на условиях целевого приема для получения высшего образования имеют граждане, заключившие договор о целевом обучении с органом или организацией, указанными в абзаце первом настоящей части, и прошедшие на целевые места по конкурсу, проводимому в рамках квоты целевого приема в соответствии с порядком приема, установленным в соответствии с частью 8 статьи 58 настоящего Федерального закона.

5. Существенными условиями договора о целевом приеме являются:

1) обязательства организации, осуществляющей образовательную деятельность, по организации целевого приема гражданина, заключившего договор о целевом обучении;

2) обязательства органа или организации, указанных в части 3 настоящей статьи, по организации учебной и производственной практики гражданина, заключившего договор о целевом обучении.

6. Существенными условиями договора о целевом обучении являются:

1) меры социальной поддержки, предоставляемые гражданину в период его обучения органом или организацией, указанными в части 3 настоящей статьи, заключившими договор о целевом обучении (к указанным мерам могут относиться меры материального стимулирования,

оплата платных образовательных услуг, предоставление в пользование и (или) оплата жилого помещения в период обучения и другие меры социальной поддержки);

2) обязательства органа или организации, указанных в части 3 настоящей статьи, и гражданина по организации его учебной и производственной практики, а также по трудоустройству в организацию, указанную в договоре о целевом обучении в соответствии с направлением подготовки **или** специальностью, полученным в рамках целевого приема и обучения;

3) основания освобождения гражданина от исполнения обязательства по трудоустройству.

7. Гражданин, не исполнивший обязательства по трудоустройству, за исключением случаев, установленных договором о целевом обучении, обязан возместить органу или организации, указанным в части 3 настоящей статьи, расходы, связанные с предоставлением ему мер социальной поддержки в полном объеме, а также выплатить штраф в двукратном размере к указанным затратам. Орган или организация, указанные в части 3 настоящей статьи, в случае невыполнения обязательства по трудоустройству гражданина выплачивает ему компенсацию в размере, установленном договором о целевом обучении.

8. Порядок заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении, а также их типовые формы устанавливаются Правительством Российской Федерации.

9. Государственные органы, органы местного самоуправления и организации вправе заключать договоры о целевом обучении с обучающимися по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования, принятыми на обучение не на условиях целевого приема.

10. Заключение договора о целевом обучении между государственным органом (органом местного самоуправления) и гражданином с обязательством последующего прохождения государственной гражданской или муниципальной службы после окончания обучения осуществляется в порядке, установленном соответственно законодательством Российской Федерации о государственной гражданской службе Российской Федерации или законодательством Российской Федерации о муниципальной службе.

Статья 60. Изменение образовательных отношений

1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения образования обучающимся по конкретной основной или дополнительной образовательной программе, повлекшего изменение

взаимных прав и обязанностей обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его письменному заявлению, так и организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, изданный руководителем этой организации или уполномоченным им лицом. Если с обучающимся (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося) заключен договор об образовании, то распорядительный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в договор.

4. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, изменяются с даты издания распорядительного акта или с иной указанной в нем даты.

Статья 61. Промежуточная аттестация обучающихся

1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе

отдельной части или всего объема учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации по неуважительным причинам признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Образовательные организации, а также родители (законные представители), обеспечивающие получение обучающимися общего образования в семейной форме, обязаны создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному курсу, предмету, дисциплине (модулю) два раза в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную

деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией образуется комиссия.

Не допускается взимание дополнительной платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс (на следующий курс) условно.

5. Обучающиеся по образовательным программам начального общего и основного общего образования в образовательной организации, не ликвидировавшие в установленные сроки года академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в установленном порядке на обучение по адаптированным образовательным программам, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего и основного общего образования в семейной форме получения образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, продолжают получать образование в образовательной организации.

Обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, продолжают получать образование в иных формах получения образования или формах обучения.

6. Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Статья 62. Итоговая аттестация

1. Итоговая аттестация завершает освоение образовательных программ, если это предусмотрено настоящим Федеральным законом или соответствующими образовательными программами.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимся образовательной программы.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

2. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

3. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (образовательного стандарта).

Формы государственной итоговой аттестации обучающихся, а также порядок проведения государственной итоговой аттестации

обучающихся в любых формах, включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план), если иное не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения

государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Не допускается взимание дополнительной платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

5. Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования создаются:

1) уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации – при проведении государственной итоговой аттестации на территории Российской Федерации;

2) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования - при проведении государственной итоговой аттестации за пределами территории Российской Федерации.

Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования создаются в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по соответствующим образовательным программам.

6. При проведении государственной итоговой аттестации, если иное не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по соответствующим образовательным программам, используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

Сведения, содержащиеся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, относятся к информации ограниченного доступа.

Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения сведений, содержащихся в контрольных измерительных материалах, в сети "Интернет") устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

7. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации осуществляется:

1) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования – при проведении государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего образования или среднего общего образования на территории Российской Федерации;

2) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, в том числе совместно с учредителями образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и загранучреждениями Министерства иностранных дел Российской Федерации, имеющих в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения, - при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования или среднего общего образования за пределами территории Российской Федерации;

3) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, - при проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по соответствующим образовательным программам.

8. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (далее – единый государственный экзамен) с использованием контрольных измерительных материалов, а также в иных формах, которые могут устанавливаться:

1) для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, для обучающихся, получающих среднее общее образование в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования, - федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

2) для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучавших родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и выбравших экзамен по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации для прохождения государственной итоговой аттестации, - органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, в порядках, установленных указанными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

9. Методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, организация разработки контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов, обеспечения ими государственных экзаменационных комиссий, а также организация централизованной проверки экзаменационных работ

обучающихся, выполненных на основе контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, определение минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающих освоение образовательной программы среднего общего образования, осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

10. В целях обеспечения соблюдения порядка проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования гражданам, аккредитованным в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, предоставляется право присутствовать при проведении государственной итоговой аттестации и направлять информацию о выявленных нарушениях, допущенных при проведении государственной итоговой аттестации, в органы государственной власти и местного самоуправления, осуществляющие

управление в сфере образования. Аккредитацию граждан в качестве общественных наблюдателей осуществляют:

1) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, - при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования или среднего общего образования на территории субъектов Российской Федерации;

2) учредители образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и загранучреждения Министерства иностранных дел Российской Федерации, имеющие в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения, - при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования или среднего общего образования за пределами территории Российской Федерации.

В проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам участвуют представители работодателей (их объединений), профессионального сообщества.

Статья 63. Документы об образовании и (или) квалификации.
Документы об обучении

1. В Российской Федерации выдаются:

1) документы об образовании и (или) квалификации, к которым относятся документы об образовании, документы об образовании и квалификации, документы о квалификации;

2) документы об обучении, к которым относятся справка об обучении, свидетельство об обучении, свидетельство об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, иные документы об обучении, выдаваемые организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Документы об образовании и (или) квалификации, оформляются на государственном языке Российской Федерации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», и заверяются печатью организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Документы об образовании и (или) квалификации могут быть также оформлены на английском, французском и (или) испанском языке в порядке, определяемом организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) квалификации, образцы которых устанавливаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность самостоятельно.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, документы об образовании и документы об образовании и квалификации, образцы которых устанавливаются в соответствии с частью 3 настоящей статьи.

По решению коллегиального органа управления образовательной организации, а также в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 10 ноября 2009 года № 259-ФЗ "О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете", лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются этими организациями.

3. Образцы и описание документов об образовании, документов об образовании и квалификации (за исключением образцов дипломов об окончании соответственно ординатуры и ассистентуры-стажировки) и приложений к ним, порядок заполнения, учета и выдачи указанных документов и их дубликатов устанавливаются

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Образец и описание диплома об окончании ординатуры, порядок заполнения, учета и выдачи указанных дипломов и их дубликатов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Образец и описание диплома об окончании ассистентуры-стажировки, порядок заполнения, учета и выдачи указанных дипломов и их дубликатов устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

4. Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

1) основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);

2) среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

5. Документ об образовании и квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение профессионального образования следующего уровня и квалификации по профессии, специальности или направлению подготовки, относящейся к соответствующему уровню профессионального образования:

1) среднее профессиональное образование (подтверждается дипломом о среднем профессиональном образовании);

2) высшее образование – бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра);

3) высшее образование – специалитет (подтверждается дипломом специалиста);

4) высшее образование – магистратура (подтверждается дипломом магистра);

5) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации, осуществляемая по результатам освоения программ ординатуры, ассистентуры-стажировки (подтверждается дипломом об окончании соответственно ординатуры или ассистентуры-стажировки).

Уровень образования и квалификации, указываемые в документах об образовании и квалификации, выдаваемых лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, дают

право их обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью, в том числе занимать должности, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к уровню профессионального образования и (или) квалификации, если иное не установлено федеральными законами.

6. Документ о квалификации подтверждает:

1) повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования (подтверждается удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке).

2) присвоение разряда или класса, категории по результатам профессионального обучения (подтверждается свидетельством о получении профессии рабочего, должности служащего).

Квалификации, указываемые в документах о квалификации, дают право их обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью (выполнять конкретные трудовые функции), для которой в установленном порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения или дополнительного профессионального образования.

7. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и защитившим в установленном законодательством Российской Федерации порядке научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук, присваивается ученая степень кандидата наук по соответствующей специальности научных работников и выдается диплом кандидата наук.

Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и не защитившим в установленном законодательством Российской Федерации порядке научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук, выдается справка об окончании в аспирантуры (адъюнктуры).

8. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также освоившим часть образовательной программы и отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении (о периоде обучения) по образцу, определяемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность самостоятельно.

9. Лицам с умственной отсталостью, не имеющим основного общего и среднего общего образования, обучавшимся по

адаптированным основным общеобразовательным программам выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, устанавливаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

10. Лицам, освоившим дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об освоении этих программ по образцу, установленному федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

11. За выдачу документов об образовании и (или) квалификации, документов об обучении и дубликатов указанных документов плата не взимается.

Статья 64. Прекращение образовательных отношений

1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность:

1) в связи с получением образования (завершением обучения);

2) досрочно по основаниям, установленным частью 2 настоящей статьи.

2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося), в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, - в случае **применения к обучающимся, достигшим пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;** в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) и организации, осуществляющей образовательную

деятельность, в том числе в случаях ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Порядок перевода обучающегося из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в другую для обучения по основным образовательным программам устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) не влечет для него каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность .

5. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации. Если с обучающимся (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося) заключен договор об оказании платных образовательных услуг, то при досрочном прекращении образовательных отношений договор расторгается на основании распорядительного акта организации об отчислении обучающегося. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные

законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, прекращаются с даты его отчисления из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6. При досрочном прекращении образовательных отношений организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося отчисленному лицу выдается справка об обучении.

Статья 65. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность

1. Лицо, отчисленное из организации, осуществляющей образовательную деятельность, до завершения освоения основной профессиональной образовательной программы, имеет право на восстановление для обучения в этой организации в течение пяти лет после отчисления из нее по инициативе обучающегося при наличии в ней свободных мест и с сохранением прежних условий обучения, но не ранее завершения учебного года (семестра), в котором лицо было отчислено. Порядок и условия восстановления в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обучающегося, отчисленного по инициативе этой организации, определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Обучающиеся, призванные на военную службу, при увольнении с военной службы имеют право восстановиться и продолжить получение образования в той организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой они обучались до призыва, и с сохранением прежних условий обучения.

Глава 7. **Общее образование**

Статья 66. **Общее образование**

1. Общее образование включает в себя дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.

2. Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

3. Общее образование может быть получено в форме семейного образования, а также в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Среднее общее образование может быть также получено в форме самообразования.

4. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. При выборе родителями (законными представителями)

формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

5. Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов ведут учет детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории соответствующих муниципальных образований, и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в семье они информируют об этом орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которого они проживают.

Статья 67. Дошкольное образование

1. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2. Образовательные программы дошкольного образования обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня

развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. **Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестации обучающихся.**

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, в том числе в консультационных центрах в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях. Обеспечение предоставления такой помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Статья 68. Родительская плата за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

1. Дошкольные образовательные организации осуществляют присмотр и уход за детьми. Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных

программ дошкольного образования, вправе осуществлять присмотр и уход за детьми.

2. За осуществление присмотра и ухода за ребенком **учредитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей), и ее размер в соответствии с настоящим Федеральным законом.**

3. **Размер родительской платы за присмотр и уход за ребенком в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования не может превышать 20 процентов затрат на присмотр и уход за ребенком, а с родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей, - 10 процентов указанных затрат.**

4. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в указанных образовательных организациях, родительская плата не взимается.

5. В родительскую плату за присмотр и уход за ребенком в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, не допускается включение расходов на реализацию образовательной

программы дошкольного образования, а также **расходов на содержание недвижимого имущества указанных организаций.**

6. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, но не менее 20 процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся в **соответствующем** субъекте Российской Федерации, - на первого ребенка, не менее 50 процентов - на второго ребенка, не менее 70 процентов - на третьего ребенка и последующих детей. Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях определяется органами государственной власти субъекта Российской Федерации. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации.

7. Порядок обращения за компенсацией, а также порядок ее выплаты устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

8. Финансовое обеспечение расходов, связанных с предоставлением компенсации, является расходным обязательством субъектов Российской Федерации.

Статья 69. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

1. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, а также способности к социальному самоопределению).

3. Среднее общее образование направлено на **дальнейшее становление и формирование личности обучающегося**, развитие

интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности **на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.**

4. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

5. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста

восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

6. Освоение образовательной программы начального общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся, освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования - итоговой аттестацией обучающихся. Получение основного общего образования и среднего общего образования подтверждается выдачей лицам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании в соответствии со статьей 63 настоящего Федерального закона.

7. По согласию родителей (законных представителей), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательную организацию до получения общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего общеобразовательную организацию до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и

продолжение освоения им образовательной программы основного общего образования по иной форме обучения.

8. В образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, могут быть созданы условия для проживания обучающихся (интернат), а также для осуществления присмотра и ухода за детьми - группы продленного дня.

9. За содержание детей в образовательной организации с наличием интерната, включающее в себя обеспечение обучающихся в соответствии с установленными нормами одеждой, обувью, мягким инвентарем, предметами личной гигиены, школьно-письменными принадлежностями, играми и игрушками, хозяйственным инвентарем, питанием и организацию их хозяйственно-бытового обслуживания, а также за присмотр и уход за детьми в группах продленного дня с родителей (законных представителей) **учредитель образовательной организации вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, и ее размер, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, законодательными актами субъектов Российской Федерации и нормативными правовыми актам муниципальных образований.**

10. В родительскую плату за содержание детей в образовательной организации с наличием интерната, за присмотр и уход за ребенком в группах продленного дня в государственных и муниципальных образовательных организациях не допускается включение расходов на реализацию образовательной программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, **а также расходов на содержание недвижимого имущества указанных организаций.**

11. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в лечебно-профилактических учреждениях.

12. Порядок оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в лечебно-профилактических учреждениях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

13. Для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и

требующих специального педагогического подхода, в целях получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации или Российской Федерации создаются специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа.

14. Порядок направления несовершеннолетних граждан в специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа и условия их пребывания в таких организациях определяются Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Статья 70. Организация приема в образовательную организацию для получения общего образования

1. Прием граждан для получения дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в государственные, муниципальные образовательные организации и в частные образовательные организации, которым предоставляются субсидии из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета на оказание государственных услуг в сфере образования, осуществляется на общедоступной и бесплатной основе.

2. Прием на обучение детей в образовательных организациях по образовательным программам дошкольного образования начинается с достижения ими возраста двух месяцев, по образовательным программам начального общего образования - с достижения ими возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) учредитель образовательной организации вправе разрешить прием детей в образовательные организации для обучения по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

3. Правила приема детей в государственные и муниципальные образовательные организации, частные образовательные организации, которым предоставляются субсидии из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета на оказание государственных услуг в сфере образования, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом, для обучения по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать прием всех граждан, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня. Правила приема в государственные и муниципальные образовательные организации для обучения по основным общеобразовательным программам должны также обеспечивать прием в образовательную организацию граждан, имеющих право на получение

общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация. В приеме в государственную или муниципальную образовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест, за исключением случаев, предусмотренных частью 4 настоящей статьи и статьей 93 настоящего Федерального закона. В случае отсутствия мест в такой образовательной организации родители (законные представители) для решения вопроса об устройстве ребенка в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации или орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

4. Организация конкурса или индивидуального отбора при приеме (переводе) в образовательные организации, указанные в части 1 настоящей статьи, для получения общего образования не допускается, за исключением следующих случаев:

1) прием граждан для получения общего образования в образовательных организациях, реализующих **основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта, или образовательные программы**

среднего профессионального образования в области искусств, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, осуществляется на основании оценки способностей к занятию отдельным видом искусств или физической культуры и спорта, а также при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта;

2) прием граждан в образовательную организацию для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или на профильном уровне может осуществляться с учетом результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования.

Глава 8. Профессиональное образование

Статья 71. Среднее профессиональное образование

1. Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с

потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

3. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

4. Прием в образовательные организации для получения среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено настоящей частью. При приеме для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования

по профессиям и специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с настоящим Федеральным законом. В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательной организацией при приеме для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования.

5. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалиста среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего (служащего), не рассматривается как получение среднего профессионального образования повторно.

6. Получение среднего профессионального образования подтверждается **выдачей** лицам, прошедшим **государственную** итоговую аттестацию, **документов об образовании и квалификации в соответствии со статьей 63 настоящего Федерального закона.**

7. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, завершающую освоение образовательных программ среднего общего образования, при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные лица проходят государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего общего образования, бесплатно.

Статья 72. Высшее образование

1. Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научной и педагогической квалификации.

2. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование

любого уровня. К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров, ординатуры, ассистентуры-стажировки допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования - специалитета или магистратуры. К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское **образование** и (или) **высшее фармацевтическое образование**. К освоению программ ассистентуры-стажировки допускаются лица, имеющие образование в области искусств не ниже высшего образования - специалитета или магистратуры.

3. Прием в образовательные организации для получения высшего образования любого уровня осуществляется отдельно по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, а также по программам ассистентуры-стажировки на конкурсной основе, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом.

4. Прием в образовательные организации для получения высшего образования по программам бакалавриата и программам специалитета осуществляется в соответствии со статьей 74 настоящего Федерального закона.

5. Прием в образовательные организации для получения высшего образования по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам

ординатуры, а также по программам ассистентуры-стажировки проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно.

6. Освоение программ подготовки научно-педагогических кадров включает подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

7. Получение высшего образования подтверждается выдачей лицам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании и квалификации в соответствии со статьей 63 настоящего Федерального закона.

8. Обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов рассматривается как получение повторно (второго или последующего) высшего образования по следующим образовательным программам высшего образования:

1) по программам бакалавриата или программам специалитета - лицами, имеющими диплом бакалавра, диплом специалиста, диплом магистра;

2) по программам магистратуры - лицами, имеющими диплом специалиста или диплом магистра;

3) по программам ординатуры или программам ассистентуры-стажировки - лицами, имеющими соответственно диплом об окончании ординатуры или ассистентуры-стажировки;

4) по программам подготовки научно-педагогических кадров - лицами, имеющими диплом исследователя или преподавателя высшей школы.

Статья 73. Общие требования к организации приема в образовательную организацию для обучения по программам бакалавриата и программам специалитета

1. Прием в образовательные организации высшего образования для обучения по программам бакалавриата и программам специалитета осуществляется на основании результатов единого государственного экзамена, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом и (или) порядком, установленным в соответствии с частью 8 статьи 57 настоящего Федерального закона.

2. Результаты единого государственного экзамена при приеме в образовательные организации высшего образования для обучения по программам бакалавриата и программам специалитета действительны до 31 декабря года, следующего за годом их получения.

3. Лицам, проходившим военную службу по призыву и уволенным с военной службы, в течение года после увольнения с военной службы при поступлении на обучение по имеющим

государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования предоставляется право использовать результаты единого государственного экзамена, сданного ими в течение года до призыва на военную службу.

4. Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки или специальности, на которое осуществляется прием, **включая целевой прием, определяется** образовательной организацией высшего образования, если минимальное количество баллов единого государственного экзамена не установлено учредителем образовательной организации. Минимальное количество баллов единого государственного экзамена, устанавливаемое в соответствии с абзацем первым настоящей статьи, не может быть ниже **количества баллов необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и специалитета**, устанавливаемого федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

5. Иностранным гражданам предоставляется право поступления в образовательные организации высшего образования по результатам вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией.

6. Прием в образовательные организации высшего образования лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, для

обучения по программам бакалавриата и программам специалитета осуществляется по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются образовательной организацией высшего образования.

7. При приеме в образовательные организации высшего образования для обучения по программам бакалавриата и программам специалитета по направлениям подготовки **или** специальностям, требующим наличия у поступающих лиц определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, указанные образовательные организации вправе проводить по предметам, по которым не проводится единый государственный экзамен, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами единого государственного экзамена при проведении конкурса.

8. Перечень направлений подготовки **и** специальностей, по которым при приеме для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утверждается в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

9. Поступающие вправе представить сведения о своих внеучебных достижениях, результаты которых учитываются образовательными организациями высшего образования при приеме для обучения по программам бакалавриата и программам специалитета в соответствии с порядком, установленным в соответствии с частью 8 статьи 58 настоящего Федерального закона.

10. Образовательным организациям высшего образования может быть предоставлено право проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности при приеме в такие образовательные организации для обучения по программам бакалавриата и программам специалитета по иным направлениям подготовки **и (или)** специальностям. Перечень указанных образовательных организаций, при приеме в которые могут проводиться дополнительные вступительные испытания профильной направленности, и направлений подготовки **и (или)** специальностей формируется на основании предложений образовательных организаций высшего образования. Порядок, критерии отбора, перечень указанных образовательных организаций и направлений подготовки **и (или)** специальностей, по которым могут проводиться дополнительные вступительные испытания профильной направленности, утверждаются Правительством Российской Федерации.

11. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургский государственный университет вправе проводить

дополнительные вступительные испытания профильной направленности при приеме для обучения по программам бакалавриата и программам специалитета по направлениям подготовки **и (или)** специальностям, определяемым Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургским государственным университетом.

12. Перечень дополнительных испытаний и условия зачисления в федеральные государственные образовательные организации высшего образования, обучение в которых связано с поступлением на государственную службу и наличием у граждан допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, на который возложены функции учредителя.

***Статья 74.** Особые права при приеме для обучения по программам бакалавриата и программам специалитета*

1. При приеме для обучения по имеющим государственную аккредитацию программам бакалавриата и программам специалитета гражданам могут быть предоставлены следующие особые права:

- 1) прием без вступительных испытаний;
- 2) прием в пределах установленной квоты при условии успешного прохождения вступительных испытаний;

3) прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования для **обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;**

4) преимущественное право зачисления при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях.

2. Перечень граждан, которым предоставляются особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, а также перечень таких преимуществ, порядок и основания их предоставления, устанавливаются настоящей статьей, если настоящим Федеральным законом не установлено иное. Иные категории граждан, которым могут предоставляться предусмотренные пунктами 3 и 4 части 1 настоящей статьи особые права при приеме на обучение по военным профессиональным образовательным программам и (или) образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, устанавливаются уполномоченными Правительством Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти.

3. При приеме для получения высшего образования по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов гражданин может воспользоваться предоставленными ему особыми правами, **указанными в пунктах 1 и 2**

части 1 настоящей статьи, подав по своему выбору заявление о приеме в одну образовательную организацию высшего образования на одно имеющее государственную аккредитацию направление подготовки или специальность. Правом на прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования граждан вправе воспользоваться однократно.

4. Право на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 1 настоящей статьи имеют:

1) победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, - по направлениям подготовки и (или) специальностям, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады. **Соответствие профиля указанных олимпиад направлениям подготовки и (или) специальностям определяется образовательной организацией;**

2) чемпионы и призеры Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионы мира, чемпионы Европы, лица, занявшие первое место на первенстве мира, первенстве Европы по

видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, - по направлениям подготовки и (или) специальностям в области физической культуры и спорта.

5. Право на прием для получения высшего образования по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах установленной квоты имеют дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях.

6. Квота приема для получения высшего образования по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов устанавливается ежегодно образовательной организацией в размере не менее 10 процентов общего объема контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, выделенных ей на очередной год, по направлениям подготовки и (или) специальностям.

7. Право на прием на подготовительные отделения **федеральных государственных** образовательных организаций высшего образования для **обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета** имеют:

1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2) дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях;

3) граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации **по месту их жительства**;

4) граждане, подвергшиеся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы, на которых распространяется действие Закона Российской Федерации от 15 мая 1991 года № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»;

5) дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие **увечья (ранения, травмы, контузии)** либо заболеваний, полученных ими при исполнении

обязанностей военной службы, в том числе при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом;

б) дети умерших (погибших) Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы;

в) дети сотрудников органов внутренних дел, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органов, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученного в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в указанных учреждениях и органах, и дети, находившиеся на их иждивении;

г) дети погибших (умерших) **прокурорских работников** вследствие увечья или иного повреждения здоровья в период службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения в связи с их служебной деятельностью вреда здоровью;

д) военнослужащие, проходящие военную службу по контракту, непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет, а также граждане, прошедшие военную службу по призыву и поступающие по рекомендациям командиров,

выдаваемым гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба;

10) граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях, и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «а» - «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и пунктом 3 статьи 51 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»;

11) инвалиды войны, участники боевых действий, а также ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1 - 4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 года № 5-ФЗ «О ветеранах»;

12) граждане, непосредственно принимавшие участие в испытаниях ядерного оружия, боевых радиоактивных веществ в атмосфере, ядерного оружия под землей, в учениях с применением такого оружия до даты фактического прекращения таких испытаний и учений, непосредственные участники ликвидации радиационных аварий на ядерных установках надводных и подводных кораблей и других военных объектах и проведения и обеспечения работ по сбору и захоронению радиоактивных веществ, а также непосредственные участники ликвидации последствий

аварий (военнослужащие и лица из числа вольнонаемного состава Вооруженных Сил Российской Федерации, лица из числа внутренних войск, железнодорожных войск и других воинских формирований, лица начальствующего и рядового состава органов внутренних дел Российской Федерации);

13) военнослужащие, в том числе военнослужащие внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации, уголовно-исполнительной системы, Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, выполнявшие задачи в условиях вооруженного конфликта немеждународного характера в Чеченской Республике и на непосредственно прилегающих к ней территориях Северного Кавказа, отнесенных к зоне вооруженного конфликта, и выполняющие задачи в ходе контртеррористической операции на территории Северо-Кавказского региона.

8. Указанные в части 6 настоящей статьи лица принимаются на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования при наличии у них среднего общего образования. Обучение таких лиц осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в случае, если они обучаются на указанных подготовительных отделениях впервые. Порядок

отбора федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, на подготовительных отделениях которых осуществляется обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в соответствии с настоящей частью, и предусматриваемый в соответствии с таким порядком перечень определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

9. Преимущественное право зачисления в образовательную организацию для обучения по программам бакалавриата и программам специалитета при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях предоставляется лицам, указанным в части 6 настоящей статьи.

10. Преимущественное право зачисления в образовательные организации высшего образования, находящиеся в ведении федеральных государственных органов, при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях предоставляется выпускникам общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной

службе, находящихся в ведении этих федеральных государственных органов.

11. Преимущественное право зачисления в военные профессиональные организации и военные образовательные организации высшего образования при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях предоставляется детям военнослужащих - граждан, проходящих военную службу по контракту и имеющих общую продолжительность военной службы 20 лет и более, детям граждан, уволенных с военной службы по достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями, общая продолжительность военной службы которых составляет 20 лет и более.

12. Победителям и призерам олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, предоставляются следующие права при приеме в образовательные организации высшего образования для обучения по программам бакалавриата и программам специалитета по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю олимпиады школьников, в порядке, установленном указанным федеральным органом исполнительной власти:

1) быть зачисленными в образовательную организацию без вступительных испытаний на направления подготовки (специальности), соответствующие профилю олимпиады школьников;

2) быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов по единому государственному экзамену по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников, или к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания профильной, творческой и (или) профессиональной направленности, предусмотренные частями 2 и 3 настоящей статьи.

Статья 75. Формы интеграции в высшем образовании

1. Целями интеграции образовательной и научно-исследовательской деятельности в высшем образовании являются кадровое обеспечение научных исследований, а также развитие и совершенствование высшего образования путем использования новых знаний и достижений науки и техники.

2. Интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в высшем образовании может осуществляться в разных формах, в том числе в форме:

1) проведения образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, научных исследований

и экспериментальных разработок за счет грантов или иных источников финансового обеспечения;

2) привлечения образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, работников научных организаций и иных организаций, осуществляющих научную деятельность, а также научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную деятельность, работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования, на договорной основе для участия в образовательной и (или) научной деятельности;

3) осуществления образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, и научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную деятельность, совместных научно-образовательных проектов, научных исследований и экспериментальных разработок, а также иных совместных мероприятий;

4) реализации научными организациями программ магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров, а также дополнительных профессиональных программ;

5) создания **в** образовательных организациях, реализующих образовательные программы высшего образования, научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную

деятельность, лабораторий, осуществляющих научную и (или) научно-техническую деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

б) создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Глава 9. Профессиональное обучение

Статья 76. Организация профессионального обучения

1. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональных компетенций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, и направлено на получение квалификации (разряда, класса, категории) по профессии

рабочего или должности служащего без изменения образовательного ценза **или на получение специального права.**

2. Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, а также в иных случаях, предусмотренных федеральными законами, предоставляется бесплатно.

3. Профессиональное обучение осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональных квалификаций и на производстве, а также в форме самообразования. Перечень профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, **и присваиваемых по результатам профессионального обучения квалификаций,** утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

5. Типовые программы профессионального обучения в области международных автомобильных перевозок утверждаются федеральным органом исполнительной власти в области транспорта, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере гражданской авиации, использования воздушного пространства и аэронавигационного обслуживания пользователей воздушного пространства Российской Федерации, авиационно-космического поиска и спасания, морского (включая морские порты), внутреннего водного, железнодорожного, автомобильного (включая проведение транспортного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации), городского электрического (включая метрополитен) и промышленного транспорта, дорожного хозяйства, эксплуатации и обеспечения безопасности судоходных гидротехнических сооружений, обеспечения транспортной безопасности, а также государственной регистрации прав на воздушные суда и сделок с ними и организации дорожного движения в части организационно-правовых мероприятий по управлению движением на автомобильных дорогах.

6. Профессиональное обучение завершается сдачей квалификационного экзамена.

Статья 77. Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программам переподготовки рабочих и служащих, программам повышения квалификации рабочих и служащих

1. Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих - это профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

2. Профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих и служащих - это профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию (профессии) рабочего или должность (должности) служащего, с целью получения новой профессии (должности) с учетом потребностей производства.

3. Профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих и служащих - это профессиональное обучение, направленное на последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или должности служащего без повышения образовательного уровня.

Статья 78. Учебный центр профессиональных квалификаций

1. Учебные центры профессиональных квалификаций создаются в различных организационно-правовых формах юридических лиц,

предусмотренных гражданским законодательством, или в качестве структурных подразделений юридических лиц в целях обеспечения различных отраслей экономики в рабочих кадрах с учетом потребностей регионального (местного) рынка труда посредством реализации программ профессионального обучения.

2. Учебные центры профессиональных квалификаций могут создаваться как в качестве самостоятельных организаций, так и в качестве структурных подразделений организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3. Профессиональное обучение в учебных центрах профессиональных квалификаций осуществляется в соответствии с договорами, заключаемыми такими центрами с органами государственной власти, органами местного самоуправления, физическими и юридическими лицами.

Статья 79. Квалификационный экзамен

1. Профессиональное обучение, в том числе в форме самообразования, завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения

соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов и категорий по соответствующим профессиям рабочих и должностям служащих.

2. Квалификационный экзамен, независимо от вида профессионального обучения, включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, и (или) требований профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих и должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей (их объединений).

3. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о получении профессии рабочего, должности служащего и присвоенном разряде или классе, категории, форма которого определяется самой организацией или лицом, осуществляющим профессиональное обучение.

Глава 10. Дополнительное образование

Статья 80. Дополнительное образование детей и взрослых

1. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей. **Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.**

2. Дополнительное образование детей в пределах освоения основной общеобразовательной программы, а также в иных случаях, предусмотренных **законодательством об образовании**, предоставляется бесплатно.

3. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы реализуются для детей в сфере искусств, физической культуры и спорта.

4. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к образовательному цензу, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяются образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

6. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ определяются в соответствии со статьями 89 и 90 настоящего Федерального закона.

Статья 81. Дополнительное профессиональное образование

1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, **профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации** меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

3. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Программы повышения квалификации направлены на совершенствование **и (или) обновление** компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

5. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового **вида** профессиональной деятельности (**приобретение новой квалификации (квалификаций)**).

6. Содержание дополнительных профессиональных программ определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено **настоящим Федеральным**

законом и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица (организации), по инициативе которого осуществляется дополнительное профессиональное образование.

7. Порядок разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности, устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области безопасности, и федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области противодействия техническим разведкам и технической защиты информации.

8. Содержание дополнительных профессиональных программ должно обеспечивать преемственность дополнительных профессиональных программ по отношению к федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального и (или) высшего образования, а также учитывать требования профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках, утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, по

соответствующим должностям, профессиям и специальностям **или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, устанавливаемые в соответствии с законодательством о государственной службе Российской Федерации.**

9. Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов) к конкретным должностям, профессиям и специальностям и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

10. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно (непрерывно), так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), прохождения практик, посредством сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

11. Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться в формах, предусмотренных настоящим Федеральным законом, а также полностью или частично в форме стажировки.

12. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

13. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

14. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке. В случае присвоения по результатам освоения программы профессиональной переподготовки дополнительной квалификации эта квалификация указывается в дипломе о профессиональной переподготовке.

15. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и квалификации.

Глава 11. **Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся**

Статья 82. **Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности**

1. Лицами, проявившими выдающиеся способности, в целях настоящего Федерального закона признаются обучающиеся, которые продемонстрировали высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте.

2. В Российской Федерации осуществляются выявление, поддержка и сопровождение лиц, проявивших выдающиеся способности, а также оказывается содействие в получении такими лицами образования.

3. В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, **государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями** организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, а также физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия (далее - олимпиады), направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к

научной, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний и творческих и спортивных достижений. Обучающиеся принимают участие в олимпиадах на добровольной основе. Взимание платы за участие во **всероссийской олимпиаде школьников, в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, не допускается.**

4. В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний проводятся всероссийская олимпиада школьников, а также олимпиады школьников, перечень и уровни которых утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, утверждаются порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, включая перечень общеобразовательных предметов, по которым она проводится, образцы дипломов победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, а также порядок проведения олимпиад школьников, указанных в абзаце первом настоящей части,

включая критерии определения уровней этих олимпиад школьников. В целях обеспечения соблюдения порядка проведения всероссийской олимпиады школьников гражданам, аккредитованным в качестве общественных наблюдателей в соответствии с частью 5 статьи 62 настоящего Федерального закона, предоставляется право присутствовать при проведении олимпиады и направлять информацию о выявленных нарушениях, допущенных при ее проведении, в органы государственной власти и местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

5. Для лиц, проявивших выдающие способности в области науки, искусства и спорта, а также в области технического и профессионального творчества, предусматриваются специальные денежные поощрения и иные меры стимулирования. Критерии и порядок отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, а также порядок предоставления таких денежных поощрений за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в том числе для получения указанными лицами образования, включая обучение за рубежом, устанавливаются в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, юридические и физические лица (их объединения) вправе устанавливать специальные денежные поощрения и

иные меры стимулирования для лиц, проявивших выдающиеся способности.

6. В целях выявления, поддержки и сопровождения граждан, проявивших выдающиеся способности, а также граждан, добившихся успехов в учебной, научной, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, в образовательных организациях создаются специализированные структурные подразделения, а также действуют образовательные организации, имеющие право реализации основных и дополнительных образовательных программ, не относящихся к типу таких образовательных организаций (нетиповые образовательные организации). Порядок комплектования указанных специализированных структурных подразделений и нетиповых образовательных организаций обучающимися определяется учредителями этих образовательных организаций с учетом уровня и направленности реализуемых этими организациями образовательных программ, обеспечивающих развитие интеллектуальных, творческих и прикладных способностей обучающихся в них лиц. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам, осуществляемой специализированными структурными подразделениями и нетиповыми образовательными организациями, устанавливаются

порядками, предусмотренными частью 8 статьи 13 настоящего Федерального закона.

Статья 83. Организация получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства в российских образовательных организациях

1. Иностранные граждане и лица без гражданства (далее - иностранные граждане), имеют право на получение образования в Российской Федерации в соответствии с настоящим Федеральным законом и международными договорами Российской Федерации.

2. Иностранные граждане обладают равными с гражданами Российской Федерации правами на получение дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также профессионального обучения по программам профессиональной подготовки в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования на общедоступной и бесплатной основе.

3. Иностранные граждане имеют право на получение среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации в соответствии с федеральными законами и международными договорами Российской Федерации в пределах установленной Правительством

Российской Федерации квоты на образование иностранных граждан в Российской Федерации, а также за счет средств физических и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг.

4. Иностранные граждане, являющиеся соотечественниками, проживающими за рубежом, имеют право на получение среднего профессионального, высшего образования и дополнительного профессионального образования наравне с гражданами Российской Федерации при условии соблюдения ими требований, предусмотренных статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 года № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».

5. Для содействия иностранным государствам в подготовке кадров Правительством Российской Федерации устанавливается квота на образование для иностранных граждан в Российской Федерации (далее - квота) по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

6. Обучение иностранных граждан по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в пределах квоты осуществляется с выплатой указанным лицам государственных стипендий (в течение всего

периода получения образования (обучения) вне зависимости от успехов в учебе) и **предоставлением им мест (жилых помещений)** в общежитиях на условиях, установленных для граждан Российской Федерации, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

7. Порядок отбора иностранных граждан на обучение в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты, а также предъявляемые к ним требования определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8. Иностранные граждане, поступающие на обучение в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты, пользуются правом на обучение на подготовительных отделениях (факультетах) федеральных государственных образовательных организаций по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета с выплатой указанным гражданам государственных академических стипендий (в течение всего периода получения образования (обучения) вне зависимости от успехов в учебе). Порядок и критерии отбора указанных федеральных государственных образовательных организаций и их перечень определяются федеральным

органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

9. Требования к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Статья 84. Организация получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

1. Содержание образования и условия организации **обучения и воспитания** лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются **адаптированной** образовательной программой, а для инвалидов - также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2. Общее образование лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по **адаптированным** основным общеобразовательным программам, в которых созданы специальные условия для получения образования указанными лицами.

3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно (затруднено) освоение образовательных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья.

4. Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах (группах) **или отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.**

5. Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по **адаптированным** основным общеобразовательным программам, создаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями

опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, умственно отсталых, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим **функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию** в сфере социальной защиты населения.

7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Иные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья этой организации обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

8. Профессиональное обучение и профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе

образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных лиц.

9. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации создают условия и обеспечивают получение профессионального обучения лицами с умственной отсталостью, не имеющими основного общего или среднего общего образования.

10. Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

11. При получении образования лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких лиц, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации.

12. Государство в лице уполномоченных им органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации обеспечивает подготовку и содействует привлечению в организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Статья 85. Организация предоставления образования лицам, осужденным к лишению свободы, к принудительным работам, подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей

1. Для лиц, содержащихся в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, обеспечиваются условия для получения общего образования путем создания органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний, общеобразовательных организаций при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы.

2. Несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей, администрацией мест содержания под

стражей создаются условия для самообразования, а также оказывается помощь в получении начального общего, основного общего и среднего общего образования в порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. Образование лиц, осужденных к наказанию в виде ареста, не осуществляется.

4. Лица, осужденные к лишению свободы, не достигшие возраста 30 лет, получают начальное общее, основное общее и среднее общее образование в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы преимущественно в очно-заочной форме обучения.

5. Осужденные лица старше 30 лет, а также осужденные лица, являющиеся инвалидами I или II группы, получают основное общее или среднее общее образование по их желанию.

6. Осужденным **лицам**, отбывающим пожизненное лишение свободы, создаются условия для самообразования, не противоречащие порядку и условиям отбывания наказания.

7. Порядок организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования **лицами**, отбывающими наказание в виде лишения свободы, определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8. Для **лиц**, осужденных к лишению свободы, не имеющих профессии, по которой осужденный может работать в исправительном учреждении и (или) после освобождения из него, в учреждениях уголовно-исполнительной системы организуется обязательное профессиональное обучение или среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

9. Порядок организации профессионального обучения и среднего профессионального образования **лиц**, осужденных к лишению свободы и отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы, определяется федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

10. Лицам, осужденным к принудительным работам, разрешается обучение в заочной форме в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, находящихся в пределах муниципального образования, на территории которого расположен исправительный центр, с учетом требований уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации к отбыванию наказания в виде принудительных работ.

Статья 86. Особенности реализации профессиональных образовательных программ и деятельности образовательных организаций федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка

1. Подготовка кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка осуществляется путем реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения в

федеральных государственных образовательных организациях, а также в организациях, осуществляющих профессиональное обучение, находящихся в ведении Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, **Службы внешней разведки Российской Федерации**, федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции:

1) по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области обороны;

2) по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, а также по выработке государственной политики в сфере миграции;

3) в области обеспечения безопасности;

4) по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных, **по содержанию лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых, находящихся под стражей, их охране и конвоированию, по контролю за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания, а также правоприменительные функции;**

5) по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны,

б) по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту.

2. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 настоящей статьи, разрабатываются на основе требований, предусмотренных настоящим Федеральным законом, а также квалификационных требований к военно-профессиональной (специальной профессиональной) подготовке выпускников. Указанные квалификационные требования устанавливаются федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие образовательные организации. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по указанным образовательным программам устанавливается **соответствующим федеральным государственным органом, указанным в части 1 настоящей статьи.**

3. Примерные программы профессионального обучения, примерные дополнительные профессиональные программы в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка

разрабатываются и **утверждаются** федеральным государственным органом, в интересах которого осуществляется профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование.

4. Реализация профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения, предусматривающих в период их освоения доведение до обучающихся сведений, составляющих государственную тайну, и (или) использование в учебных целях секретных образцов вооружения, военной и специальной техники, их комплектующих изделий, специальных материалов и веществ, допускается при создании условий и соблюдении требований законодательства Российской Федерации о государственной тайне и нормативных правовых актов федеральных государственных органов, в ведении которых находятся образовательные организации, реализующие соответствующие образовательные программы.

5. Управление федеральной государственной образовательной организацией, находящейся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 настоящей статьи, осуществляется в соответствии с федеральными законами, общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации и нормативными правовыми актами федерального государственного органа, в ведении которого находится соответствующая образовательная организация.

6. В федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 настоящей статьи, к числу обучающихся относятся адъюнкты, аспиранты, слушатели, курсанты и студенты.

7. Слушателями являются офицеры (лица среднего, старшего и высшего начальствующего состава), обучающиеся в федеральной государственной образовательной организации, находящейся в ведении федеральных органов исполнительной власти, указанных в части 1 настоящей статьи. К категории слушателей по решению федерального государственного органа, в ведении которого находится соответствующая образовательная организация, могут быть отнесены военнослужащие, не имеющие воинских званий офицеров, и сотрудники из числа лиц рядового и младшего начальствующего состава.

8. Курсантами являются военнослужащие, не имеющие воинских званий офицеров, и сотрудники из числа лиц рядового и младшего начальствующего состава.

9. Особенности реализации прав в сфере образования обучающихся, педагогических и научно-педагогических работников, занимающих должности федеральной государственной службы, в том числе военной или иной приравненной к ней службы, службы в органах внутренних дел, в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных

в части 1 настоящей статьи, могут устанавливаться нормативными правовыми актами этих федеральных государственных органов.

10. Федеральные государственные органы, указанные в части 1 настоящей статьи:

1) устанавливают в соответствии с настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации порядок и условия приема в федеральные государственные организации, осуществляющие образовательную деятельность, находящиеся в их ведении, в том числе перечень дополнительных вступительных испытаний при приеме в указанные организации;

2) устанавливают в соответствии с законодательством Российской Федерации порядок отчисления из федеральной государственной организации, осуществляющей образовательную деятельность, находящейся в их ведении, порядок восстановления в такой организации, а также порядок перевода обучающихся из одной федеральной государственной организации, осуществляющей образовательную деятельность, находящейся в их ведении, в другую;

3) определяют перечень информации о деятельности федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в их ведении, подлежащих размещению в открытых информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальных сайтах федерального органа исполнительной власти,

осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области обороны, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции в области обеспечения безопасности, федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции в области обеспечения законности и правопорядка или федеральной государственной образовательной организации, находящейся в их ведении, в сети «Интернет», а также порядок ее размещения;

4) устанавливают в части, не противоречащей настоящему Федеральному закону, особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, а также деятельности федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в их ведении.

Статья 87. Особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования

1. Подготовка медицинских и фармацевтических работников осуществляется путем реализации следующих профессиональных

образовательных программ медицинского и фармацевтического образования:

1) образовательные программы среднего профессионального образования;

2) образовательные программы высшего образования;

3) дополнительные профессиональные программы.

2. Реализация образовательных программ медицинского **образования** и фармацевтического образования обеспечивает непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков на протяжении всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации.

3. Примерные дополнительные профессиональные программы медицинского и фармацевтического образования разрабатываются и утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере здравоохранения.

4. Практическая подготовка лиц, получающих среднее медицинское **образование** или среднее фармацевтическое **образование** и высшее медицинское **образование** или высшее фармацевтическое образование, а также дополнительное профессиональное образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или

фармацевтической деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

1) **в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность или фармацевтическую деятельность (клиники);**

2) **в медицинских организациях, в том числе медицинских организаций, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);**

3) **в организациях, осуществляющих производство лекарственных средств, в организациях, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.**

5. Организация практической подготовки обучающихся в случаях, предусмотренных пунктами 2 и 3 части 4 настоящей статьи, осуществляется на основании договора, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, **осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в**

сфере охраны здоровья **граждан в Российской Федерации**. Указанный договор должен содержать положения, определяющие порядок и условия использования имущества сторон договора, необходимого для организации практической подготовки, участия обучающихся и работников образовательных и научных организаций в медицинской и фармацевтической деятельности, в том числе порядок их участия в оказании медицинской помощи гражданам, порядок участия работников медицинских организаций, организаций, **осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление** медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений или иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья **граждан в Российской Федерации**, в образовательной деятельности.

6. Практическая подготовка в государственных и муниципальных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья **граждан в Российской Федерации, включающая использование необходимого имущества этих организаций**, организуется для государственной или муниципальной образовательной или научной организации, а также для частных образовательных организаций, которым предоставляются субсидии из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации профессиональных

образовательных программ медицинского **образования** и фармацевтического образования, на безвозмездной основе.

7. Участие обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности осуществляется в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере здравоохранения.

8. Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского **образования** и фармацевтического образования определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

9. Подготовка по программам ординатуры обеспечивает приобретение обучающимся необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских и фармацевтических работников.

10. Обучение по программам ординатуры осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами, утверждаемыми федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

11. Федеральными государственными образовательными стандартами по определенным направлениям подготовки **и (или)** специальностям ординатуры может предусматриваться возможность поэтапного (дискретного) обучения, в рамках которого по завершении освоения отдельных этапов (циклов) обучающийся вправе пройти итоговую аттестацию (государственную **итоговую** аттестацию) с присвоением ему квалификации, позволяющей занимать определенную должность медицинского или фармацевтического работника.

12. Порядок приема граждан на обучение по программам ординатуры устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

13. К педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского **образования** и **высшего** фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование, допускаются в порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, работники медицинских и научных организаций, организаций - производителей лекарственных средств и медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан **в Российской Федерации**, имеющие высшее медицинское **образование** или высшее фармацевтическое образование, прошедшие обучение в ординатуре или интернатуре.

14. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского **образования** и **среднего** фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, работники медицинских и научных организаций, организаций,

осуществляющих производство лекарственных средств, **организаций, осуществляющих производство и изготовление** медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья **граждан в Российской Федерации**, имеющие среднее или высшее медицинское **образование** или **среднее или высшее** фармацевтическое образование, прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования или обучение в ординатуре или интернатуре.

Статья 88. Особенности реализации образовательных программ в области искусств

1. Художественное образование и эстетическое воспитание граждан, а также подготовка квалифицированных творческих и педагогических кадров в области искусств осуществляются посредством реализации образовательных программ в области искусств. Реализация образовательных программ в области искусств **основана на принципах непрерывности и преемственности** и направлена на раннее выявление одаренных детей и молодежи, профессиональное становление, развитие обучающихся, основанное на возрастных, эмоциональных, интеллектуальных и физических факторах, а также последовательное

прохождение взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.

2. В области искусств реализуются следующие образовательные программы:

1) дополнительные **общеразвивающие и** предпрофессиональные программы;

2) образовательные программы среднего профессионального образования, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (далее - интегрированные образовательные программы в области искусств);

3) образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена);

4) образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы ассистентуры-стажировки, программы аспирантуры).

3. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств. Дополнительные предпрофессиональные

программы в области искусств реализуются в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), а также могут реализоваться в профессиональных образовательных организациях, реализующих интегрированные образовательные программы в области искусств, образовательные программы среднего профессионального образования в области искусств и в образовательных организациях высшего образования.

4. Перечень дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

5. К минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и срокам обучения по этим программам федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливаются федеральные государственные требования.

6. Прием граждан в образовательную организацию для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств

осуществляется на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих творческие способности и физические данные, необходимые для освоения соответствующей образовательной программы, в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7. Освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств завершается итоговой аттестацией обучающихся, форма и порядок проведения которой устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8. Интегрированные образовательные программы в области искусств направлены на создание условий для художественного образования и эстетического воспитания граждан, обладающих выдающимися творческими способностями в области искусств.

9. Интегрированные образовательные программы в области искусств реализуются в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в очной форме обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в области искусств, обеспечивающими получение гражданами основного общего образования, среднего общего образования и среднего профессионального образования, а также удовлетворение образовательных потребностей и запросов обучающихся, направленных на развитие их творческих способностей.

10. На обучающихся по интегрированным образовательным программам в области искусств до получения ими основного общего образования распространяются права и обязанности обучающихся по образовательным программам основного общего образования, в период получения ими среднего общего и среднего профессионального образования - права и обязанности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

11. В указанных образовательных организациях образовательные программы начального общего образования реализуются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, предусматривающим требования в части обеспечения условий для

приобретения обучающимися знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

12. В структуре образовательных организаций, реализующих интегрированные образовательные программы в области искусств, могут создаваться интернаты для проживания обучающихся.

13. Прием граждан в образовательные организации для обучения по интегрированным образовательным программам в области искусств осуществляется на основании результатов отбора граждан, обладающих выдающимися творческими способностями в области искусств и физическими качествами, необходимыми для освоения соответствующих интегрированных образовательных программ среднего профессионального образования в области искусств. Порядок отбора граждан для приема в указанные образовательные организации на обучение по интегрированным образовательным программам в области искусств устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

14. Обучающиеся, освоившие интегрированные образовательные программы в области искусств, проходят в установленном в соответствии с настоящим Федеральным законом порядке государственную итоговую аттестацию, завершающую освоение образовательной программы основного общего образования, и государственную итоговую аттестацию, завершающую освоение соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

15. В случае принятия решения об отчислении обучающегося по интегрированной образовательной программе в области искусств в период получения им основного общего образования **по инициативе** образовательной организации, в которой он осваивает указанную образовательную программу, эта организация обязана обеспечить перевод этого обучающегося в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования.

16. Программы ассистентуры-стажировки направлены на обеспечение подготовки творческих и педагогических кадров высшей квалификации по творческо-исполнительским специальностям и реализуются в образовательных организациях высшего образования, реализующих основные образовательные программы высшего образования в области искусств, в очной форме обучения.

17. Обучение по программам ассистентуры-стажировки осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утверждаемыми федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

18. Получение высшего образования по программам ассистентуры-стажировки включает в себя подготовку квалификационной работы по соответствующей творческо-исполнительской специальности.

19. Лицу, освоившему в полном объеме программу ассистентуры-стажировки и прошедшему итоговую аттестацию, выдается диплом о соответствующей квалификации.

20. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающий порядок приема граждан на обучение по программам ассистентуры-стажировки, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

21. Учебная и производственная практика по основным профессиональным образовательным программам в области искусств может проводиться одновременно с теоретическим обучением, если это предусмотрено соответствующей образовательной программой.

22. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, определяет в части, не противоречащей настоящему Федеральному закону, другие особенности организации и осуществления образовательной и методической деятельности по образовательным программам в области искусств.

Статья 89. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта

1. Реализация образовательных программ в области физической культуры и спорта направлена на **физическое воспитание личности, приобретение умений и знаний в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для**

прохождения спортивной подготовки, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

2. В области физической культуры и спорта реализуются следующие образовательные программы:

1) **образовательные** программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта (далее - интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта);

2) профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;

3) дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.

3. Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта включают в себя:

1) дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы);

2) дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта направлены на отбор одаренных детей,

создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, а также об избранном виде спорта и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

4. Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта разрабатываются образовательными организациями на основе соответствующих типовых (примерных) дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, утверждаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5. К минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта **и срокам обучения по этим программам** федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере **физической культуры и спорта**, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере **образования**, устанавливаются федеральные государственные требования. Федеральные государственные требования для дополнительных предпрофессиональных программ в

области физической культуры и спорта должны учитывать требования федеральных стандартов спортивной подготовки.

6. Прием граждан в образовательную организацию для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта осуществляется на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих способности в области физической культуры и спорта, необходимые для освоения соответствующей образовательной программы, в порядке, устанавливаемом **федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.**

7. В структуре образовательных организаций, реализующих интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта, могут создаваться интернаты для проживания лиц, обучающихся по этим программам. **За содержание детей в таких образовательных организациях с наличием интерната, обеспечивающих подготовку спортивного резерва для спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации и Российской Федерации, родительская плата не взимается.**

8. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта, а также дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, обеспечиваются образовательной организацией спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, питанием на тренировочных мероприятиях, сборах, спортивных соревнованиях и иных физкультурных мероприятиях, медицинским обеспечением, проездом на тренировочные, физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, в том числе спортивные соревнования. Организация обеспечения указанными в настоящей части спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, питанием, а также проезда на тренировочные, физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия осуществляется учредителями соответствующих образовательных организаций.

9. Для обеспечения непрерывности **освоения обучающимися образовательных программ, указанных в части 8 настоящей статьи и их** спортивной подготовки образовательной организацией в период каникул могут организовываться физкультурно-спортивные лагеря **или обеспечиваться участие этих обучающихся в тренировочных сборах, проводимых физкультурно-спортивными организациями или непосредственно образовательными организациями.**

10. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, могут устанавливаться в части, не противоречащей настоящему Федеральному закону, другие особенности организации и **осуществления** образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта.

Статья 90. Особенности реализации образовательных программ в области подготовки авиационного персонала гражданской авиации, плавательных составов судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки кадров для железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой

1. В области подготовки авиационного персонала гражданской авиации и плавательных составов судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки кадров для железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, реализуются следующие образовательные программы:

- 1) программы профессионального обучения;
- 2) образовательные программы среднего профессионального образования и образовательные программы высшего образования;

3) дополнительные профессиональные программы.

2. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования в области подготовки авиационного персонала гражданской авиации и плавательных составов судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки кадров для железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утверждаемыми федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области транспорта, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере гражданской авиации, использования воздушного пространства и аэронавигационного обслуживания пользователей воздушного пространства Российской Федерации, авиационно-космического поиска и спасания, морского (включая морские порты), внутреннего водного, железнодорожного, автомобильного (включая проведение транспортного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации), городского электрического (включая метрополитен) и промышленного транспорта, дорожного хозяйства,

эксплуатации и обеспечения безопасности судоходных гидротехнических сооружений, обеспечения транспортной безопасности, а также государственной регистрации прав на воздушные суда и сделок с ними и организации дорожного движения в части организационно-правовых мероприятий по управлению движением на автомобильных дорогах.

3. Типовые программы профессионального обучения и типовые дополнительные профессиональные программы в области подготовки авиационного персонала гражданской авиации, плавательных составов судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки кадров для железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, утверждаются федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области гражданской авиации, морского, внутреннего водного и железнодорожного транспорта.

4. Реализация образовательных программ в области подготовки авиационного персонала гражданской авиации и плавательных составов судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки кадров для железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, включает в себя теоретическую подготовку, тренажерную подготовку и практическую подготовку по эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и

транспортных средств по видам транспорта, обеспечивающим преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки кадров различных уровней ответственности в соответствии с программами, утверждаемыми федеральным органом исполнительной власти в области транспорта, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере гражданской авиации, использования воздушного пространства и аэронавигационного обслуживания пользователей воздушного пространства Российской Федерации, авиационно-космического поиска и спасания, морского (включая морские порты), внутреннего водного, железнодорожного, автомобильного (включая проведение транспортного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации), городского электрического (включая метрополитен) и промышленного транспорта, дорожного хозяйства, эксплуатации и обеспечения безопасности судоходных гидротехнических сооружений, обеспечения транспортной безопасности, а также государственной регистрации прав на воздушные суда и сделок с ними и организации дорожного движения в части организационно-правовых мероприятий по управлению движением на автомобильных дорогах.

5. Реализация образовательных программ в области подготовки авиационного персонала гражданской авиации и плавательных составов

судов в соответствии с международными требованиями должна обеспечить выполнение норм налета часов и плавательного стажа в объеме не менее объема, требуемого международными договорами Российской Федерации.

6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам в области подготовки авиационного персонала гражданской авиации и плавательных составов судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки кадров для железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, должны иметь учебно-тренажерную базу, включая транспортные средства и тренажеры, требования к которым предусмотрены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, типовыми программами профессионального обучения или типовыми дополнительными профессиональными программами.

7. Федеральным органом исполнительной власти области транспорта, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере гражданской авиации, использования воздушного пространства и аэронавигационного обслуживания пользователей воздушного пространства Российской Федерации, авиационно-космического поиска и спасания, морского (включая морские порты), внутреннего водного, железнодорожного, автомобильного (включая проведение

транспортного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации), городского электрического (включая метрополитен) и промышленного транспорта, дорожного хозяйства, эксплуатации и обеспечения безопасности судоходных гидротехнических сооружений, обеспечения транспортной безопасности, а также государственной регистрации прав на воздушные суда и сделок с ними и организации дорожного движения в части организационно-правовых мероприятий по управлению движением на автомобильных дорогах могут устанавливаться в части, не противоречащей настоящему Федеральному закону, особенности организации и осуществления теоретической, тренажерной и практической подготовки по эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств по видам транспорта, методической деятельности по реализации образовательных программ в области подготовки авиационного персонала гражданской авиации и плавательных составов судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки кадров для железнодорожного транспорта.

Статья 91. Обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных

организациях, профессиональных образовательных организациях и военных оркестрах

1. Образовательные программы основного общего и среднего общего образования могут быть интегрированы с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества.

2. В целях обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеобразовательными программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества, создаются соответствующие общеобразовательные организации (со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус», «кадетская школа», «кадетский (морской кадетский) корпус», «казачий кадетский корпус») и профессиональные образовательные организации (со специальным наименованием «военно-музыкальное училище»). Обучение по дополнительным общеобразовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной

службе, осуществляется также в военных оркестрах в порядке, утверждаемом Министром обороны Российской Федерации или руководителем федерального органа исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба.

3. Общеобразовательные организации со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус» и профессиональные образовательные организации со специальным наименованием «военно-музыкальное училище» могут создаваться только Российской Федерацией. Общеобразовательные организации со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетский (морской кадетский) корпус» и «казачий кадетский корпус» создаются Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.

4. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, в федеральных государственных образовательных организациях, а также прием в указанные образовательные организации осуществляются в порядке, установленном федеральными государственными органами, в ведении которых они находятся, по согласованию с федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Организация и осуществление образовательной деятельности по иным дополнительным общеобразовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества, в иных образовательных организациях осуществляются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере образования.

5. Учредители указанных образовательных организаций устанавливают форму одежды обучающихся этих образовательных организаций, правила ее ношения и знаки различия.

6. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети военнослужащих - граждан, проходящих военную службу по контракту, дети государственных гражданских служащих и гражданского персонала федеральных органов исполнительной власти, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, дети граждан, уволенных с военной службы по достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными

мероприятиями, общая продолжительность военной службы которых составляет 20 лет и более, дети военнослужащих - граждан, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболевания, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, дети Героев и полных кавалеров ордена Славы, а также иные лица в случаях, установленных федеральными законами, пользуются преимущественным правом зачисления в общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеобразовательными программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества.

Статья 92. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры. Особенности получения религиозного образования

1. В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов (образовательных

стандартов), учебные курсы, предметы и дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры.

2. К учебно-методическому обеспечению учебных курсов, предметов и дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры, а также учебных курсов, предметов и дисциплин (модулей) в области теологии, привлекаются соответствующие централизованные религиозные организации.

3. **Частные образовательные организации (за исключением образовательных организаций, учредителями которых являются религиозные организации, и духовных образовательных организаций)** вправе включать в часть основных образовательных программ, формируемую участниками образовательных отношений, **рекомендуемые соответствующей религиозной организацией (централизованной религиозной организацией)** учебные курсы, предметы и дисциплины (модули), обеспечивающие религиозное образование (религиозный компонент).

4. Образовательные организации, учредителями которых являются религиозные организации, за исключением духовных образовательных организаций, на основании представления соответствующей религиозной организации (централизованной религиозной организации) включают в часть основных образовательных программ, формируемую участниками

образовательных отношений, учебные курсы, предметы и дисциплины (модули), обеспечивающие религиозное образование (религиозный компонент).

5. Духовные образовательные организации реализуют образовательные программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, и вправе **осуществлять в соответствии с настоящим Федеральным законом образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.**

6. Примерные образовательные программы в части учебных курсов, предметов и дисциплин (модулей), обеспечивающих религиозное образование (религиозный компонент), а также примерные образовательные программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, утверждаются соответствующей религиозной организацией (централизованной религиозной организацией). Учебно-методическое обеспечение указанных учебных курсов, предметов и дисциплин (модулей), а также примерных образовательных программ осуществляется соответствующей религиозной организацией (централизованной религиозной организацией).

7. Образовательные организации, учредителями которых являются религиозные организации, вправе устанавливать дополнительные к предусмотренным настоящим Федеральным законом условия приема на обучение, права и обязанности обучающихся, основания для их отчисления, вытекающие из внутренних установлений религиозных организаций (централизованных религиозных организаций), в ведении которых эти организации находятся.

Статья 93. Особенности реализации основных общеобразовательных программ в загранучреждениях Министерства иностранных дел Российской Федерации

1. Загранучреждения Министерства иностранных дел Российской Федерации обеспечивают получение на общедоступной и бесплатной основе общего образования гражданами, родителями (законными представителями) которых являются работники загранучреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, торговых представительств Российской Федерации, военных представительств Министерства обороны Российской Федерации и иных приравненных к ним военных представительств в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования через создаваемые в них специализированные структурные образовательные подразделения (далее - школы при загранучреждениях

Министерства иностранных дел Российской Федерации). Нормативные затраты оказания государственных услуг в сфере образования заграничными учреждениями Министерства иностранных дел Российской Федерации, утверждаемые Министерством иностранных дел Российской Федерации, должны учитывать затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества обучающихся заграничных учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации.

2. Обучение в заграничных учреждениях Министерства иностранных дел Российской Федерации по основным общеобразовательным программам иных лиц, помимо указанных в части 1 настоящей статьи, осуществляется по решению руководителя соответствующего заграничного учреждения Министерства иностранных дел Российской Федерации, согласованного с Министерством иностранных дел Российской Федерации. В этом случае родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося такой школы возмещают затраты заграничного учреждения Министерства иностранных дел Российской Федерации на обучение и содержание (при наличии) указанного обучающегося в соответствии с нормативными затратами оказания государственных услуг в сфере образования, утверждаемыми Министерством иностранных дел Российской Федерации.

3. **Специализированные структурные образовательные подразделения** заграничных учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации создаются, приостанавливаются и прекращают свою

деятельность по решению Министерства иностранных дел Российской Федерации.

4. Министерство иностранных дел Российской Федерации в отношении **специализированных структурных образовательных подразделений** заграничных учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации:

1) устанавливает структуру управления деятельностью и штатное расписание указанных **подразделений**;

2) осуществляет кадровое, информационное и методическое обеспечение образовательной деятельности;

3) осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями;

4) обеспечивает бланками документов об образовании и организует внесение сведений о выданных документах об образовании в федеральный реестр документов об образовании и (или) квалификации;

5) осуществляет контроль за деятельностью этих **подразделений**.

5. **Заграничные учреждения** Министерства иностранных дел Российской Федерации осуществляют образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и порядком организации и

осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в загранучреждениях Министерства иностранных дел Российской Федерации, который утверждается Министерством иностранных дел Российской Федерации по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим **функции по** выработке государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере образования.

6. Трудовые договоры с педагогическими работниками, направляемыми на работу в загранучреждения Министерства иностранных дел Российской Федерации, заключаются в порядке и на условиях, которые установлены законодательством Российской Федерации для трудовых договоров, заключаемых с гражданами, направляемыми на работу в загранучреждения Министерства иностранных дел Российской Федерации.

7. Права и обязанности педагогических работников загранучреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации определяются законодательством об образовании с учетом особенностей регулирования труда работников загранучреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, определяемых в соответствии с трудовым законодательством.

Глава 12. **Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности**

Статья 94. Управление системой образования

1. Управление системой образования в Российской Федерации осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения, а также системности управления образованием и носит государственно-общественный характер.

2. Управление системой образования обеспечивается:

1) формированием системы взаимодействующих федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

2) осуществлением стратегического планирования развития системы образования;

3) принятием и реализацией государственных программ Российской Федерации, федеральных и региональных программ, направленных на развитие системы образования;

4) проведением мониторинга в системе образования;

5) методическим и информационным обеспечением деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

- б) государственной регламентацией образовательной деятельности;
- 7) независимой оценкой качества образования, общественной и общественно-профессиональной аккредитацией;
- 8) подготовкой и повышением квалификации кадров для системы образования.

3. Государственное управление в сфере образования осуществляют в пределах своих полномочий федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации. В муниципальных районах и городских округах управление в сфере образования осуществляется соответствующими органами местного самоуправления.

4. Федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, являются **федеральный орган** исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, **федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию, оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом** в сфере образования, **федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору** в сфере

образования, а также федеральные органы исполнительной власти, имеющие в своем ведении образовательные организации.

5. Система и структура органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, определяются в соответствии с Федеральным законом от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

6. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, осуществляет координацию деятельности в сфере образования федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и иных субъектов системы образования.

Статья 95. Государственная регламентация образовательной деятельности

1. Государственная регламентация образовательной деятельности направлена на установление единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и

проверкой соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, этих требований.

2. Государственная регламентация образовательной деятельности включает в себя:

- 1) лицензирование образовательной деятельности;
- 2) государственную аккредитацию образовательной деятельности;
- 3) государственный контроль (надзор) в **сфере** образования.

Статья 96. Лицензирование образовательной деятельности

1. Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных настоящей статьей.

2. Соискателями лицензии на осуществление образовательной деятельности (лицензиатами) являются образовательные организации, организации, осуществляющие обучение, а также индивидуальные предприниматели (за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно).

3. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется лицензирующим органом - федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в соответствии с полномочиями, установленными статьями 7 и 8 настоящего Федерального закона.

4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (далее - лицензия) имеет приложение, являющееся ее неотъемлемой частью. В приложении к лицензии указываются сведения о видах образования, **об уровнях общего и (или) профессионального образования (для профессионального образования – также сведения о профессиях, специальностях, направлениях подготовки, квалификациях, о подвидах дополнительного образования;** адреса мест осуществления образовательной деятельности (за исключением мест **осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения**), а также иные сведения, предусмотренные Положением о лицензировании образовательной деятельности, утверждаемым Правительством Российской Федерации. По каждому филиалу организации, осуществляющей образовательную деятельность, оформляется отдельное приложение к лицензии с указанием также наименования и места нахождения такого филиала. Форма лицензии, форма приложения к лицензии и технические требования к указанным

документам устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5. Переоформление лицензии помимо случаев, установленных законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности, осуществляется лицензирующим органом **в случае:**

1) реорганизации организации, осуществляющей образовательную деятельность, в форме ее присоединения **к иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, при наличии лицензии у присоединяемой организации;**

2) реорганизации **организации, осуществляющей образовательную деятельность, в форме слияния с иным юридическим лицом, при наличии лицензии у одного из реорганизуемых юридических лиц.**

6. Переоформление лицензии в зависимости от основания ее переоформления осуществляется полностью или в части соответствующего приложения.

7. При реорганизации организации, осуществляющей образовательную деятельность, в форме присоединения к ней иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, переоформление лицензии осуществляется на основании лицензий

реорганизованных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

8. В целях обеспечения осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность, возникшей в результате реорганизации лицензиата в форме разделения или выделения, лицензирующий орган предоставляет такой организации временную лицензию на осуществление образовательной деятельности в соответствии с лицензией реорганизованного лицензиата. Срок действия временной лицензии составляет один год.

9. Заявление о предоставлении временной лицензии и прилагаемые к нему документы представляются в лицензирующий орган не позднее чем через пятнадцать рабочих дней со дня внесения соответствующих изменений в Единый государственный реестр юридических лиц.

10. Принятие лицензирующим органом решения о предоставлении временной лицензии осуществляется в срок, не превышающий десяти рабочих дней со дня приема заявления соискателя лицензии о предоставлении временной лицензии **и прилагаемых к нему документов.**

11. **Формы заявлений о предоставлении временной лицензии, а также формы документов, прилагаемых к таким заявлениям, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.**

12. Лицензирующий орган принимает решение о возврате соискателю лицензии или лицензиату заявления и прилагаемых к нему документов с мотивированным обоснованием причин возврата, помимо случаев, установленных законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности, при наличии одного из следующих оснований:

1) лицензирование образовательной деятельности соискателя лицензии или лицензиата в соответствии с настоящим **Федеральным законом** не отнесено к компетенции лицензирующего органа;

2) для лицензирования заявлена образовательная деятельность по образовательным программам, которые соискатель лицензии или лицензиат в соответствии с настоящим Федеральным законом не вправе реализовывать;

3) наличие у лицензиата неисполненного предписания органа, осуществляющего государственный контроль (надзор) в сфере образования.

13. Лицензирующий орган отказывает лицензиату в предоставлении лицензии в случаях, установленных законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности, а также при наличии у него неисполненного предписания органа, осуществляющего государственный контроль (надзор) в сфере образования.

14. Лицензирование образовательной деятельности образовательных организаций, учредителями которых являются религиозные организации, осуществляется по представлениям соответствующих религиозных организаций (в случае если такие религиозные организации входят в структуры централизованных религиозных организаций, - по представлениям соответствующих централизованных религиозных организаций).

15. Соискателем лицензии (лицензиатом) **на осуществление образовательной деятельности в заграничном учреждении** Министерства иностранных дел Российской Федерации, является заграничное учреждение Министерства иностранных дел Российской Федерации.

16. Министерство иностранных дел Российской Федерации осуществляет сбор и представление в лицензирующий орган заявлений заграничных учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации о предоставлении (переоформлении) лицензии на осуществление образовательной деятельности и прилагаемых к ним документов.

17. Лицензионные требования и условия, устанавливаемые в **Положении о лицензировании образовательной деятельности, должны учитывать особенности:**

1) подтверждения законных оснований пользования духовными образовательными организациями помещениями, в которых

осуществляется образовательная деятельность, а также образовательного ценза педагогических работников этих организаций;

2) требований к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям и территориям загранучреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, в которых осуществляется образовательная деятельность, а также организации в них образовательной деятельности;

3) осуществления образовательной деятельности при сетевых формах реализации образовательных программ;

4) осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

5) осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную и иную охраняемую законом тайну.

18. К проведению проверок полноты и достоверности сведений о соискателях лицензии (лицензиатах), содержащихся в представленных ими заявлениях и документах, возможности выполнения лицензионных требований и условий, предъявляемых к осуществлению образовательной деятельности, в отношении образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, находящихся в ведении федерального органа

исполнительной власти, уполномоченного в области **обеспечения** безопасности, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области обороны, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке **и реализации** государственной политики **и нормативно-правовому регулированию** в сфере внутренних дел, а также по выработке государственной политики в сфере миграции, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту, привлекаются соответствующие федеральные органы исполнительной власти, в ведении которых находятся указанные образовательные организации. Порядок привлечения указанных федеральных органов исполнительной власти к проведению проверок полноты и достоверности сведений о соискателях лицензии (лицензиатах), содержащихся в представленных ими заявлениях и документах, возможности выполнения лицензионных требований и условий,

предъявляемых к осуществлению образовательной деятельности, определяется Положением о лицензировании образовательной деятельности.

Статья 97. Государственная аккредитация образовательной деятельности

1. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится **по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами** (за исключением образовательных программ дошкольного образования), а также **по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами.**

2. Целью государственной аккредитации образовательной деятельности является подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам **образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ образовательными и подготовки обучающихся организациями, организациями, осуществляющими обучение, или индивидуальными предпринимателями (за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно).**

3. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится аккредитационным органом - федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в **сфере** образования, в соответствии с полномочиями, установленными статьями 7 и 8 настоящего Федерального закона, по заявлениям организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Государственная аккредитация образовательной деятельности образовательных организаций, учредителями которых являются религиозные организации, осуществляется по представлениям соответствующих религиозных организаций (в случае если такие религиозные организации входят в структуры централизованных религиозных организаций, - по представлениям соответствующих централизованных религиозных организаций).

5. Лицом, уполномоченным на подачу заявления о государственной аккредитации **образовательной деятельности** заграничного учреждения Министерства иностранных дел Российской Федерации, является заграничное учреждение Министерства иностранных дел Российской Федерации.

6. Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные полномочия Российской Федерации в **сфере**

образования, при государственной аккредитации образовательной деятельности организации, **осуществляющей образовательную деятельность и** имеющей в своем составе филиалы, расположенные в других субъектах Российской Федерации, организует проведение государственной аккредитации образовательной деятельности, осуществляемой в филиалах, во взаимодействии с соответствующими органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

7. При проведении государственной аккредитации **образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования** аккредитационный орган принимает решение о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации в отношении **каждого уровня общего образования, к которому относятся** заявленные для государственной аккредитации **основные общеобразовательные программы**.

8. При проведении государственной аккредитации основных профессиональных образовательных программ аккредитационный орган принимает решение о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации в отношении **каждого уровня профессионального образования по** каждой укрупненной группе профессий, **специальностей и** направлений подготовки, к которым относятся заявленные для государственной аккредитации основные профессиональные образовательные программы. **Реализуемые в**

организации, осуществляющей образовательную деятельность, **основные профессиональные образовательные программы**, относящиеся к имеющим государственную аккредитацию укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, являются имеющими государственную аккредитацию.

9. При проведении государственной аккредитации основных профессиональных образовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, **заявляют для государственной аккредитации все реализуемые в них основные профессиональные образовательные программы**, относящиеся к соответствующей укрупненной группе профессий, **специальностей и направлений** подготовки, при наличии обучающихся, завершающих обучение по этим образовательным программам в текущем учебном году.

10. Аккредитационный орган принимает отдельное решение о государственной аккредитации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации, реализуемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и каждом ее филиале.

11. Заявление о государственной аккредитации и прилагаемые к нему документы представляются в аккредитационный орган непосредственно или направляются заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении. Заявление о государственной аккредитации и прилагаемые к нему документы организация, осуществляющая

образовательную деятельность, вправе направить в аккредитационный орган в форме электронного документа, подписанного электронной подписью. **Формы указанного заявления и прилагаемых к нему документов, а также требования к их заполнению и оформлению утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.**

12. Министерство иностранных дел Российской Федерации осуществляет сбор и представление в аккредитационный орган заявлений заграничных учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации о государственной аккредитации и прилагаемых к ним документов.

13. Государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводится по результатам аккредитационной экспертизы, которая основывается на принципах объективности ее проведения, а также ответственности экспертов за проведение и качество экспертизы.

14. При государственной аккредитации **образовательной деятельности** проводится аккредитационная экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам (далее -

аккредитационная экспертиза). При аккредитационной экспертизе образовательных программ, которые обеспечивают реализацию образовательных стандартов, аккредитационная экспертиза в части содержания подготовки обучающихся не проводится.

15. В проведении аккредитационной экспертизы участвуют эксперты и (или) экспертные организации, **имеющие необходимую квалификацию в области заявленных к государственной аккредитации основных образовательных программ.** При проведении аккредитационной экспертизы эксперты и экспертные организации не могут находиться в гражданско-правовых отношениях (**эксперты – также в трудовых отношениях**) с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в отношении образовательной деятельности которой проводится аккредитационная экспертиза.

16. Аккредитационный орган осуществляет аккредитацию экспертов и экспертных организаций и ведение на электронных носителях реестра экспертов и экспертных организаций. **Указанный реестр размещается аккредитационным органом на своем официальном сайте в сети «Интернет».**

17. Квалификационные требования к экспертам, требования к экспертным организациям и порядок их аккредитации (в том числе порядок ведения реестра экспертов и экспертных организаций), отбора и привлечения экспертов и экспертных организаций для проведения

аккредитационной экспертизы устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

18. Оплата услуг экспертам и экспертным организациям и возмещение понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы расходов производятся в порядке и размерах, установленных Правительством Российской Федерации.

19. Информация о проведении аккредитационной экспертизы, в том числе заключение, составленное по результатам аккредитационной экспертизы, размещается аккредитационным органом на своем официальном сайте в сети «Интернет».

20. Принятие аккредитационным органом решения о государственной аккредитации образовательной деятельности осуществляется в срок, не превышающий ста пяти дней со дня приема заявления о проведении государственной аккредитации и прилагаемых к этому заявлению документов, при условии соответствия заявления и документов требованиям, установленным указанным в части **32** настоящей статьи Положением.

21. При принятии решения о государственной аккредитации образовательной деятельности аккредитационным органом выдается

свидетельство о государственной аккредитации, срок действия которого составляет:

1) шесть лет - для организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам;

2) двенадцать лет - для организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.

22. Форма свидетельства о государственной аккредитации и приложения к нему, а также технические требования к указанным документам устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

23. При ликвидации **образовательной организации** или организации, осуществляющей **обучение**, при прекращении их деятельности в результате реорганизации в форме слияния, разделения или присоединения, **при прекращении физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя** действие свидетельства о государственной аккредитации прекращается со дня внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи соответственно о ликвидации юридического лица либо о прекращении его деятельности в результате реорганизации.

24. Организации, осуществляющей образовательную деятельность, возникшей в результате реорганизации в форме слияния, разделения или выделения, выдается временное свидетельство о государственной аккредитации в отношении образовательных программ, реализация которых осуществлялась реорганизованной организацией и которые **имели государственную аккредитацию**. Срок действия временного свидетельства о государственной аккредитации составляет один год.

25. Государственная аккредитация образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, возникшей в результате реорганизации в форме слияния, разделения или выделения, проводится в соответствии с настоящей статьей.

26. Аккредитационный орган отказывает в государственной аккредитации **образовательной деятельности по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам, относящимся к уровням образования или к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки**, при наличии одного из следующих оснований:

1) выявление недостоверной информации в документах, представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

2) наличие отрицательного заключения по результатам аккредитационной экспертизы.

27. Аккредитационный орган лишает организацию, осуществляющую образовательную деятельность, государственной аккредитации **образовательной деятельности по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам, относящимся к уровням образования или к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки** при наличии одного из следующих оснований:

1) аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности полностью или по отдельным имеющим государственную аккредитацию образовательным программам **(за исключением иностранных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность за пределами территории Российской Федерации)**;

2) неоднократное в течение срока действия свидетельства о государственной аккредитации нарушение организацией, осуществляющей образовательную деятельность, законодательства Российской Федерации в **сфере** образования, повлекшее за собой неправомерную выдачу документов об образовании и (или) квалификации установленного образца;

3) истечение срока приостановления действия свидетельства о государственной аккредитации (при отсутствии оснований для возобновления действия свидетельства о государственной аккредитации).

28. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, лишается государственной аккредитации **образовательной деятельности по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам, относящимся к укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки** при наличии основания для лишения государственной аккредитации в отношении одной или нескольких **реализуемых ею** основных профессиональных образовательных программ.

29. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе подать заявление о проведении государственной аккредитации не ранее чем через один год после отказа в государственной аккредитации или лишения государственной аккредитации.

30. За **выдачу свидетельства о государственной аккредитации, переоформление свидетельства о государственной аккредитации и выдачу временного свидетельства о государственной аккредитации** заявитель уплачивает государственную пошлину в порядке и размерах, которые установлены законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

31. Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности утверждается Правительством Российской Федерации.

32. Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности устанавливаются:

1) требования к заявлению о государственной аккредитации, перечень включаемых в него сведений, перечень и требования к документам, необходимым для проведения государственной аккредитации и прилагаемым к заявлению о государственной аккредитации;

2) порядок представления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, заявления и документов, необходимых для проведения государственной аккредитации, и их приема аккредитационным органом;

3) порядок проведения аккредитационной экспертизы, включая порядок привлечения экспертов и (или) экспертных организаций к проведению аккредитационной экспертизы;

4) особенности проведения аккредитационной экспертизы при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций, учредителями которых являются религиозные организации, в части подтверждения образовательного ценза педагогических работников **таких образовательных организаций**, а также образовательной деятельности заграничных учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации;

5) порядок принятия решения о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации;

6) порядок предоставления аккредитационным органом дубликата свидетельства о государственной аккредитации;

7) основания и порядок переоформления свидетельства о государственной аккредитации;

8) порядок приостановления, возобновления, прекращения и лишения государственной аккредитации;

9) особенности проведения **аккредитационной экспертизы при проведении** государственной аккредитации:

а) образовательной деятельности **образовательных организаций**, находящихся в ведении федерального органа исполнительной власти, **осуществляющего функции** в области **обеспечения** безопасности, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области обороны, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке **и реализации** государственной политики **и нормативно-правовому регулированию** в сфере внутренних дел, **а также** по выработке государственной политики в сфере миграции, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере оборота наркотических средств,

психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту;

б) образовательной деятельности образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы в соответствии с самостоятельно установленными образовательными стандартами;

в) образовательной деятельности по **профессиональным образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, и профессиональным образовательным программам в области информационной безопасности.**

Статья 98. Государственный контроль (надзор) в сфере образования

1. Государственный контроль (надзор) в **сфере** образования включает в себя федеральный государственный надзор в **сфере** образования и федеральный государственный контроль качества образования, **осуществляемые уполномоченными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования (далее - органы по контролю и надзору в сфере образования).**

2. Под федеральным государственным надзором в **сфере** образования понимается деятельность, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушения органами государственной власти и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, а также **организациями**, осуществляющими образовательную деятельность (далее **вместе – органы и организации**), требований законодательства об образовании посредством организации и проведения проверок **органов и организаций**, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений.

3. Под федеральным государственным контролем качества образования понимается деятельность **по** оценке соответствия **образовательной деятельности и (или) подготовки обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам,** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов посредством проведения проверок качества образования и принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению выявленных нарушений требований федеральных государственных образовательных стандартов.

4. К отношениям, связанным с осуществлением государственного контроля (надзора) в **сфере** образования, применяются положения Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», если иное не установлено настоящей статьей.

5. Основаниями для проведения внеплановых проверок в рамках **федерального государственного надзора в сфере образования, помимо оснований, предусмотренных Федеральным законом от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», являются:**

1) выявление нарушения законодательства об образовании при проведении лицензирования образовательной деятельности или государственной аккредитации образовательной деятельности;

2) выявление органами по контролю и надзору в сфере образования нарушений законодательства об образовании на основе данных мониторинга системы образования, предусмотренного статьей 101 настоящего Федерального закона.

6. В случае выявления нарушения законодательства об образовании орган по контролю и надзору в сфере образования выдает **органу или**

организации, допустившему такое нарушение, предписание об устранении выявленного нарушения. Указанный в предписании срок его исполнения не может превышать шесть месяцев.

7. В случае выявления нарушения законодательства об образовании, ответственность за совершение которого предусмотрена Кодексом Российской Федерации об административных нарушениях, орган по контролю и надзору в сфере образования возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

8. В случае неисполнения указанного предписания, в том числе если представленный отчет не подтверждает исполнение в установленный им срок, или непредставления отчета об исполнении указанного предписания до истечения срока его исполнения, орган по контролю и надзору в сфере образования возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, и запрещает прием в данную организацию.

9. В случае вынесения решения суда о привлечении органа или организации к административной ответственности за неисполнение в установленный срок предписания орган по контролю и надзору в сфере образования вновь выдает предписание об устранении

выявленного нарушения. При выдаче такого предписания организации, осуществляющей образовательную деятельность, орган по контролю и надзору в сфере образования также приостанавливает действие лицензии этой организации полностью или частично (в отношении отдельных видов образования, уровней образования, профессий, специальностей, направлений подготовки и (или) подвидов дополнительного образования, адресов мест осуществления образовательной деятельности) на срок исполнения вновь выданного предписания. До истечения срока исполнения вновь выданного предписания орган по контролю и надзору в сфере образования должен быть уведомлен об устранении органом или организацией нарушений законодательства об образовании с приложением документов, содержащих сведения, подтверждающие исполнение предписания. После получения такого уведомления орган по контролю и надзору в сфере образования проводит проверку информации, содержащейся в уведомлении об устранении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, нарушения законодательства об образовании. Приостановленное действие лицензии организации, осуществляющей образовательную деятельность, возобновляется по решению органа по контролю и надзору со дня, следующего за днем подписания акта проверки, устанавливающего факт исполнения вновь выданного предписания. В

случае, если в установленный органом по контролю и надзору в сфере образования срок исполнения вновь выданного предписания организация, осуществляющая образовательную деятельность, не устранила нарушение законодательства об образовании, орган по контролю и надзору в сфере образования обращается в суд с заявлением об аннулировании лицензии. Приостановление действия лицензии продлевается на период до вступления в законную силу решения суда. В случае, если в установленный органом по контролю и надзору в сфере образования срок исполнения вновь выданного предписания орган государственной власти или местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, не устранил нарушение законодательства об образовании, орган по контролю и надзору в сфере образования направляет вышестоящему органу государственной власти или местного самоуправления предписание об отстранении от должности руководителя органа государственной власти или местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

10. В случае выявления нарушения требований федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения основных образовательных программ орган по контролю и надзору в сфере образования выдает организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) ее учредителю предписание об

устранении выявленного нарушения. **Указанный в предписании срок его исполнения не может превышать шесть месяцев. В случае неисполнения указанного предписания, в том числе, если представленный отчет не подтверждает исполнение в установленный им срок, или непредставления отчета об исполнении указанного предписания до истечения срока его исполнения орган по контролю и надзору в сфере образования возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и запрещает прием в данную организацию. В случае вынесения решения суда о привлечении организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) ее учредителя к административной ответственности за неисполнение в установленный срок предписания орган по контролю и надзору в сфере образования вновь выдает предписание об устранении выявленного нарушения, а также на срок исполнения вновь выданного предписания приостанавливает действие свидетельства о государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, направлений подготовки и специальностей. До истечения срока исполнения вновь выданного предписания орган по контролю и надзору в сфере образования должен быть уведомлен об устранении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и**

(или) ее учредителем нарушений с приложением документов, содержащих сведения, подтверждающие исполнение предписания. После получения такого уведомления орган по контролю и надзору в сфере образования проводит проверку информации, содержащейся в уведомлении об устранении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) ее учредителем нарушения требований федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения основных образовательных программ. Действие свидетельства о государственной аккредитации и снятие временного запрета на прием в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, возобновляется по решению органа по контролю и надзору со дня, следующего за днем подписания акта проверки, устанавливающего факт исполнения вновь выданного предписания. В случае, если в установленный органом по контролю и надзору в сфере образования срок исполнения вновь выданного предписания организация, осуществляющая образовательную деятельность, и (или) ее учредитель не устранил нарушение требований федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения основных образовательных программ, орган по контролю и надзору в сфере образования лишает организацию, осуществляющую образовательную деятельность, государственной аккредитации полностью или в отношении

отдельных **уровней образования**, укрупненных групп профессий, направлений подготовки и специальностей.

11. Особенности организации и проведения проверок при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, **устанавливаются Правительством Российской Федерации.**

Статья 99. Педагогическая экспертиза

1. Педагогическая экспертиза проводится в отношении проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы обучения и воспитания, в целях выявления и предотвращения установления в них положений, способствующих негативному (вредному) воздействию на качество и условия освоения обучающимися образовательных программ определенного уровня и (или) направленности.

2. Проведение педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы обучения и воспитания, организуется уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти. К

проведению педагогической экспертизы на общественных началах привлекаются **эксперты в сфере образования.**

3. Заключение, составленное по результатам педагогической экспертизы, носит рекомендательный характер, и подлежит обязательному рассмотрению федеральным органом исполнительной власти, разработавшим проект нормативного правового акта или принявшим нормативный правовой акт, являвшийся объектом педагогической экспертизы, **в тридцатидневный срок со дня его получения. Результаты рассмотрения заключения публикуются на официальном сайте указанного федерального органа исполнительной власти.**

4. Порядок проведения педагогической экспертизы устанавливается Правительством Российской Федерации.

Статья 100. Независимая оценка качества образования

1. Независимая оценка качества образования проводится на добровольной основе в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ в целях **определения** соответствия предоставляемого образования потребностям заказчика и (или) потребителя этого образования, содействия им в выборе организации, осуществляющей образовательную деятельность, и образовательной программы, повышения

конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ на российском и международном рынках.

2. Система независимой оценки качества образования создается юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем (далее - организация, проводящая оценку качества).

3. Организация, проводящая оценку качества, устанавливает виды образования, группы организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, в отношении которых проводится независимая оценка качества образования, и их характеристик, соответствие (несоответствие) которым определяется путем независимой оценки качества образования, условия проведения независимой оценки качества образования и порядок ее оплаты.

4. Независимая оценка качества образования проводится по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, или граждан и юридических лиц. **При проведении независимой оценки качества образования по инициативе граждан и юридических лиц используется общедоступная информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программах.**

5. Результаты независимой оценки качества образования не влекут приостановления или аннулирования лицензии на осуществление

образовательной деятельности, приостановления действия свидетельства о государственной аккредитации или лишения государственной аккредитации в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Статья 101. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях.

2. Под общественной аккредитацией понимается признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций. Порядок общественной аккредитации и права, предоставляемые аккредитованной организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяются проводящей ее общественной организацией.

3. Объединения работодателей (работодатели) соответствующих отраслей и (или) видов деятельности, профессиональные сообщества и (или) уполномоченные ими организации вправе осуществлять профессионально-общественную аккредитацию профессиональных

образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Профессионально-общественная аккредитация профессиональной образовательной программы представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов соответствующих отраслей и (или) видов деятельности, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

5. На основе результатов профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ объединениями работодателей (работодателями), профессиональными сообществами и (или) уполномоченными ими организациями могут формироваться рейтинги аккредитованных ими образовательных программ и реализующих их организаций, осуществляющих образовательную деятельность, основанные на достоверных и объективных данных.

6. Порядок профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ и права, предоставляемые реализующей аккредитованную профессиональную образовательную программу организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) выпускникам, освоившим такую аккредитованную программу,

определяются проводящим ее объединением работодателей (работодателем) или профессиональным сообществом.

7. Сведения об имеющейся у организации, осуществляющей образовательную деятельность, общественной аккредитации или профессионально-общественной аккредитации представляются в аккредитационный орган и рассматриваются при проведении государственной аккредитации.

8. Общественная аккредитация и профессионально-общественная аккредитация проводятся на добровольной основе и не влекут за собой дополнительных финансовых обязательств государства.

Статья 102. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования

1. Участники отношений в сфере образования имеют право на получение своевременной, достоверной и полной информации о состоянии и перспективах развития образования в Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, а также органы местного самоуправления обеспечивают информационную открытость системы образования.

2. Информация о системе образования включает в себя данные официального статистического учета в отношении системы образования,

данные мониторинга системы образования и иные данные, получаемые при осуществлении своих функций органами исполнительной власти Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также иными организациями, осуществляющими деятельность в сфере образования.

3. Мониторинг системы образования представляет собой форму систематического стандартизированного наблюдения за состоянием и динамикой изменений результатов **образования**, условий осуществления **образовательной деятельности**, контингента обучающихся, учебных и внеучебных достижений обучающихся, профессиональных достижений выпускников образовательных организаций и сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

5. Порядок осуществления мониторинга системы образования, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, определяется Правительством Российской Федерации.

6. Анализ состояния и перспектив развития образования подлежит ежегодной публикации в виде итоговых (годовых) отчетов в сети «Интернет» на официальных сайтах федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Статья 103. **Информационные системы в системе образования**

1. В целях информационного обеспечения управления в системе образования и государственной регламентации образовательной деятельности уполномоченными органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации создаются, формируются и ведутся **государственные** информационные системы, в том числе государственные информационные системы, предусмотренные настоящей статьей. Ведение **государственных** информационных систем осуществляется в соответствии с едиными организационными,

методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими совместимость и взаимодействие этих информационных систем с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями и соблюдением требований законодательства Российской Федерации о государственной тайне.

2. В целях информационного обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования создаются:

1) федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - федеральная информационная система);

2) региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее - региональные информационные системы).

3. Организация формирования и ведения федеральной информационной системы и региональных информационных систем выполняется соответственно федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования.

4. Порядок формирования и ведения федеральной информационной системы и региональных информационных систем (включая перечень содержащихся в них сведений, перечень органов и организаций, уполномоченных вносить указанные сведения в информационные системы, а также порядок внесения в информационные системы сведений, порядок хранения, обработки и использования этих сведений и обеспечения к ним доступа, срок хранения и порядок обеспечения защиты этих сведений, порядок обеспечения взаимодействия информационных систем) устанавливается Правительством Российской Федерации. Органы и организации, осуществляют передачу, обработку и предоставление полученных в связи с проведением государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования персональных данных обучающихся, участников единого государственного экзамена, лиц, привлекаемых к его проведению, а также

лиц, поступающих в образовательные организации высшего образования, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации о персональных данных без получения согласия этих лиц на обработку их персональных данных.

5. Для информационного обеспечения государственной аккредитации аккредитационные органы формируют и ведут **государственную информационную систему «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность и имеющих государственную аккредитацию по образовательным программам»**, а также обеспечивают использование такой системы. **Сведения, содержащиеся в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность и имеющих государственную аккредитацию по образовательным программам»**, являются открытыми и общедоступными, за исключением случаев, если в интересах сохранения государственной или служебной тайны свободный доступ к такой информации в соответствии с законодательством Российской Федерации ограничен.

6. Порядок формирования и ведения **государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность и имеющих государственную аккредитацию по образовательным программам»**, в том числе

перечень включаемых в нее сведений, порядок осуществления доступа к этим сведениям, устанавливается Правительством Российской Федерации.

7. Для обеспечения единства требований к осуществлению государственного надзора в сфере образования, а также учета его результатов органы по контролю и надзору в сфере образования создают, формируют и ведут государственную информационную систему по государственному надзору в **сфере** образования.

8. Порядок формирования и ведения государственной информационной системы по государственному надзору в **сфере** образования, в том числе **перечень включаемых в нее сведений**, **порядок осуществления доступа к этим сведениям**, устанавливается Правительством Российской Федерации.

9. Для обеспечения учета сведений о документах об образовании и (или) квалификации, а также документов об обучении, выданных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, сведения об этих документах вносятся в **федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации и документах об обучении»**, формирование и ведение которой организует федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **органы, осуществляющие управление в сфере образования**, представляют в

федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, сведения о выданных документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении путем внесения этих сведений в **федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации и документах об обучении».**

10. Перечень сведений, вносимых в **федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации и документах об обучении»**, порядок ее формирования и ведения, в том числе порядок предоставления доступа к содержащимся в ней сведениям, устанавливаются Правительством Российской Федерации.

11. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, организует формирование и ведение **федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) квалификации».** Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные полномочия Российской Федерации по подтверждению документов об образовании и (или) квалификации, **документов об** ученых степенях и ученых званиях, представляют сведения о проставленных ими апостилях на документах об образовании и (или) квалификации в федеральный орган

исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, путем внесения этих сведений в **федеральную информационную систему «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) квалификации»**. Такие органы вправе использовать сведения, содержащиеся в **указанной федеральной информационной системе**.

12. Перечень сведений, вносимых в **федеральную информационную систему «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) квалификации»**, а также порядок ее формирования и ведения устанавливаются Правительством Российской Федерации.

Глава 13. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования

Статья 104. Финансовое обеспечение оказания государственных (муниципальных) услуг в сфере образования

1. Финансовое обеспечение оказания государственных (муниципальных) услуг в сфере образования в Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом установленного разграничения расходных полномочий в сфере образования между различными уровнями власти в

Российской Федерации на основе нормативов затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг.

2. Затраты частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в связи с оказанием услуг в сфере образования, рассчитываются исходя из нормативов затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования.

3. Нормативные затраты оказания государственной (муниципальной) услуги в сфере образования определяются по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, виду и направленности (профиля) образовательных программ с учетом форм обучения, федеральных государственных требований (при их наличии), типа образовательной организации, категории (при ее наличии), сетевых форм организации образовательной деятельности, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогических работников, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также иных особенностей организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе для различных категорий обучающихся, в расчете на одного обучающегося.

4. Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования включают затраты на оплату труда педагогических работников, **обеспечивающие уровень** средней заработной платы педагогических работников **в государственных и муниципальных образовательных организациях не ниже уровня средней заработной платы работников, занятых в сфере экономики субъекта Российской Федерации, на территории которого расположены образовательные организации,** в соответствии с решениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

5. Для малокомплектных **образовательных организаций** и (или) образовательных организаций, **расположенных в сельских населенных пунктах,** реализующих основные общеобразовательные программы, нормативные затраты оказания государственных (муниципальных) услуг в сфере образования должны учитывать затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества обучающихся. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации относят образовательные организации к малокомплектным образовательным организациям исходя из их удаленности от иных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, транспортной доступности и (или) численности обучающихся.

6. Нормативные затраты оказания государственных услуг в сфере образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета устанавливаются в порядке, определенном Правительством Российской Федерации.

7. Нормативные затраты оказания государственных услуг в сфере образования за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации устанавливаются в порядке, определенном органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

8. Нормативные затраты оказания государственных (муниципальных) услуг в сфере образования за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов муниципальных районов и городских округов устанавливаются в порядке, определенном органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов.

Статья 105. **Контрольные цифры приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов**

1. Число обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов определяется на основе контрольных цифр приема граждан на обучение **по**

профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов (далее - контрольные цифры приема).

2. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета осуществляется финансовое обеспечение обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования не менее чем восьмисот студентов в расчете на каждые десять тысяч человек в возрасте от семнадцати до тридцати лет, проживающих в Российской Федерации.

3. Контрольные цифры приема распределяются по результатам публичного конкурса и устанавливаются организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам.

4. Порядок установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, контрольных цифр приема определяется:

1) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - Правительством Российской Федерации;

2) за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации - органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

3) за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов - органами местного самоуправления.

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам, вправе осуществлять в пределах установленных им контрольных цифр приема целевой прием в порядке, установленном в соответствии с частью 8 статьи 57 настоящего Федерального закона.

Статья 106. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических и юридических лиц

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданию и за счет физического или юридического лица (заказчика) на основании договора об оказании платных образовательных услуг. Доход от платных образовательных услуг используется такой организацией в соответствии с уставными целями.

2. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. В противном случае средства, заработанные посредством такой деятельности, возвращаются лицам, оплатившим такую образовательную деятельность.

3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, вправе осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и юридических лиц, не предусмотренную установленным государственным (муниципальным) заданием или соглашением о предоставлении субсидии на возмещение нормативных затрат оказания государственных (муниципальных) услуг по реализации основных образовательных программ, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Статья 107. **Имущество образовательных организаций**

1. Образовательные организации должны иметь в собственности или на ином законном основании имущество, необходимое для осуществления

образовательной деятельности, а также связанной с ней иной предусмотренной уставом деятельности.

2. Контроль деятельности образовательной организации в части **использования ею имущества** осуществляется коллегиальными органами управления образовательной организации в соответствии с уставом образовательной организации, а также ее учредителем или собственником имущества.

Статья 108. Создание образовательными организациями высшего образования хозяйственных обществ, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности

1. Образовательные организации высшего образования, являющиеся бюджетными и автономными учреждениями, имеют право без согласия собственника их имущества с уведомлением федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере научной и научно-технической деятельности, быть учредителями (в том числе совместно с другими лицами) хозяйственных обществ **и хозяйственных партнерств**, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз

данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау), исключительные права на которые принадлежат указанным образовательным организациям. При этом уведомление о создании хозяйственного общества **или хозяйственного партнерства** должно быть направлено указанной в настоящей части образовательной организацией высшего образования в течение семи дней со дня внесения в Единый государственный реестр юридических лиц записи о государственной регистрации хозяйственного общества.

2. Указанные в части 1 настоящей статьи образовательные организации высшего образования в качестве вклада в уставные капиталы таких хозяйственных обществ **и складочные капиталы таких хозяйственных партнерств** вносят право использования результатов интеллектуальной деятельности (программы для электронных вычислительных машин, базы данных, изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хау)). Денежная оценка права, вносимого в качестве вклада в уставный капитал хозяйственного общества **и складочный капитал хозяйственного партнерства** по лицензионному договору, утверждается решением общего собрания учредителей (участников) хозяйственного общества **или хозяйственного партнерства**, принимаемым всеми учредителями

(участниками) хозяйственного общества **или участниками хозяйственного партнерства** единогласно. Если номинальная стоимость (увеличение номинальной стоимости) доли или акций участника хозяйственного общества в уставном капитале хозяйственного общества **или вклада в складочный капитал хозяйственный партнерства**, оплачиваемых таким вкладом, составляет более пятисот тысяч рублей, такой вклад должен оцениваться независимым оценщиком.

3. Денежные средства, оборудование и иное имущество, находящиеся в оперативном управлении образовательных организаций высшего образования, указанных в части 1 настоящей статьи, могут быть внесены в качестве вклада в уставные капиталы хозяйственных обществ и складочные капиталы хозяйственных партнерств в порядке, установленном Гражданским кодексом Российской Федерации.

4. Указанные в части 1 настоящей статьи образовательные организации высшего образования вправе привлекать других лиц в качестве учредителей (участников) хозяйственного общества и хозяйственного партнерства.

5. Указанные в части 1 настоящей статьи образовательные организации высшего образования вправе распоряжаться долями (акциями) в уставном капитале хозяйственных обществ и вкладами в складочном капитале хозяйственных партнерств, владельцами которых они

являются, только с предварительного согласия соответствующих собственников. Эти образовательные организации высшего образования осуществляют управление долями (акциями) в уставных капиталах хозяйственных обществ и вкладами в складочном капитале **хозяйственных партнерств** в качестве участников в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных настоящей статьей. При этом права участников хозяйственных обществ и **хозяйственных партнерств** от имени указанных образовательных организаций высшего образования осуществляют их руководители.

6. Доходы от распоряжения долями (акциями) в уставных капиталах хозяйственных обществ и вкладах в складочном капитале хозяйственных партнерств, учредителями (участниками) которых являются указанные в части 1 настоящей статьи образовательные организации высшего образования, поступают в их самостоятельное распоряжение.

Статья 109. **Образовательное кредитование**

1. Образовательные кредиты предоставляются банками и иными кредитными организациями гражданам, поступившим в образовательную организацию для обучения по соответствующим образовательным программам, и являются целевыми.

2. Образовательные кредиты могут быть направлены на оплату обучения в образовательной организации в размере стоимости обучения **или части стоимости обучения** (основной образовательный кредит) и (или) на оплату проживания, питания, приобретения учебной и научной литературы и другие бытовые нужды в период обучения (сопутствующий образовательный кредит).

3. В Российской Федерации предоставляется государственная поддержка образовательного кредитования граждан, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.

4. Условия, размеры и порядок предоставления государственной поддержки образовательного кредитования определяются Правительством Российской Федерации.

Глава 14. **Международное сотрудничество в сфере образования**

Статья 110. **Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования**

1. **Международное сотрудничество в сфере образования осуществляется** в следующих целях:

1) расширение возможностей граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства для получения доступа к образованию;

2) координация усилий и взаимодействия с иностранными государствами и международными организациями по развитию образования;

3) совершенствование международных и внутригосударственных механизмов развития образования.

2. Российская Федерация содействует развитию сотрудничества российских и иностранных образовательных организаций, международной академической мобильности обучающихся, педагогических, научных и иных работников системы образования, **привлечению иностранных граждан к обучению в российских образовательных организациях**, обеспечению взаимного признания образования и (или) квалификации, участвует в соответствии с международными договорами Российской Федерации в деятельности различных международных **организаций** в сфере образования. Федеральные органы исполнительной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляют взаимодействие в сфере образования с международными организациями, иностранными государственными органами, а также иностранными неправительственными организациями в пределах своей компетенции в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3. Организации, входящие в систему образования, и граждане Российской Федерации принимают участие в международном сотрудничестве в сфере образования посредством заключения договоров

по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами в соответствии с законодательством Российской Федерации и в иных формах, предусмотренных настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе по следующим направлениям:

1) разработка и реализация образовательных программ и научных программ в сфере образования **совместно с международными или иностранными организациями;**

2) направление обучающихся, педагогических и научных работников Российской Федерации в иностранные образовательные и научные организации, включающее предоставление обучающимся специальных стипендий для обучения за рубежом, а также прием иностранных обучающихся, педагогических и научных работников в российские образовательные и научные организации в целях обучения, повышения квалификации и совершенствования научной и педагогической деятельности, в том числе в рамках международного академического обмена;

3) проведение совместных научных исследований, осуществление фундаментальных и прикладных научных исследований, а также опытно-конструкторских работ;

4) участие в сетевых формах реализации образовательных программ;

5) участие в деятельности международных организаций и проведении международных образовательных, научно-исследовательских и научно-технических проектов, конгрессов, симпозиумов, конференций, семинаров или самостоятельное проведение указанных мероприятий, а также обмен учебно-научной литературой на двусторонней и многосторонней основе.

Статья 111. Подтверждение документов об образовании и (или) квалификации

1. Подтверждение документов об образовании и (или) квалификации, выданных российскими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, осуществляется в целях обеспечения надлежащего признания **юридической силы** таких документов в иностранном государстве. Подтверждение документов об образовании и (или) квалификации осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации и (или) нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2. Подтверждение документов об образовании и (или) квалификации путем проставления на них апостиля осуществляется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации по подтверждению документов об образовании и (или) квалификации, по заявлениям граждан, поданным в письменной форме или в форме

электронных документов с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет», включая единый портал государственных и муниципальных услуг.

3. Порядок подтверждения документов об образовании и (или) квалификации устанавливается Правительством Российской Федерации.

4. За проставление апостиля на документе об образовании и (или) квалификации заявителем уплачивается государственная пошлина в порядке и размерах, установленных законодательством Российской Федерации о налогах и сборах. При подаче заявления о подтверждении документа об образовании и (или) квалификации в форме электронного документа, предусмотренной частью 2 настоящей статьи, документ об уплате государственной пошлины за проставление апостиля на документе об образовании и (или) квалификации может быть направлен заявителем в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет», включая единый портал государственных и муниципальных услуг.

Статья 112. Признание образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве

1. Признание в Российской Федерации **образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве (далее – иностранное образование и (или) квалификация)**, осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, регулируемыми вопросы признания и установления эквивалентности **иностранного образования и (или) квалификации** (далее - международные договоры о взаимном признании), и законодательством Российской Федерации. В настоящем Федеральном законе под признанием в Российской Федерации **иностранного образования и (или) квалификации** понимается официальное подтверждение значимости (уровня) полученных в иностранном государстве образования и (или) квалификации в целях обеспечения доступа **их** обладателя к образованию и (или) профессиональной деятельности в Российской Федерации (предоставления его обладателю академических, профессиональных и (или) иных предусмотренных международными договорами о взаимном признании и (или) законодательством Российской Федерации прав).

2. В Российской Федерации признаются **иностранное образование и (или) квалификация**, подпадающие под действие международных договоров о взаимном признании, и (или) **полученные в иностранных образовательных организациях**. Перечень таких иностранных образовательных организаций с указанием соответствия **получаемых в них образования и (или) квалификации образованию и (или)**

квалификации, полученным в Российской Федерации, а также критерии и порядок включения в указанный перечень иностранных **образовательных организаций** утверждаются Правительством Российской Федерации. Обладателям иностранного образования и (или) квалификации, **признаваемых в Российской Федерации**, предоставляются те же академические и (или) профессиональные права, что и обладателям **соответствующего образования и (или) квалификации, полученных** в Российской Федерации, если иное не установлено международными договорами о взаимном признании.

3. В случае, если иностранное образование и (или) квалификация не соответствует условиям, предусмотренным частью 2 настоящей статьи, признание **иностранного образования и (или) квалификации** осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, по заявлениям граждан, поданным в письменной форме или в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет», включая единый портал государственных и муниципальных услуг, на основе экспертизы, в рамках которой проводится оценка уровня образования и (или) квалификации, определение равноценности академических и (или) профессиональных прав, предоставляемых **его** обладателю в **иностранном** государстве, в **котором**

получены образование и (или) квалификация, и прав, которые предоставляются обладателям соответствующего образования и (или) квалификации, полученных в Российской Федерации.

4. По результатам экспертизы федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, принимается одно из следующих решений:

1) о признании иностранного образования и (или) квалификации с предоставлением **его** обладателю тех же академических и (или) профессиональных прав, что и обладателям соответствующего **образования и (или) квалификации, полученных в Российской Федерации, в том числе** о признании иностранного образования в качестве периода обучения по образовательной программе определенного уровня, с правом на продолжение обучения по **данной** образовательной программе в Российской Федерации;

2) об отказе в признании иностранного образования и (или) квалификации.

5. В случае признания федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, иностранного образования и (или) квалификации его обладателю выдается свидетельство о признании иностранного образования и (или) квалификации.

6. За выдачу свидетельства о признании иностранного образования и (или) квалификации и дубликата указанного свидетельства заявителем уплачивается государственная пошлина в порядке и размерах, установленных законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

7. При подаче заявления о признании иностранного образования и (или) квалификации в форме электронного документа, предусмотренной частью 3 настоящей статьи, документ об уплате государственной пошлины за выдачу свидетельства о признании документа иностранного государства об образовании и (или) квалификации может быть направлен заявителем в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет», включая единый портал государственных и муниципальных услуг.

8. При подаче заявления о признании иностранного образования и (или) квалификации в форме электронного документа, предусмотренной частью 3 настоящей статьи, оригиналы всех необходимых документов предоставляются заявителем либо лицом, выступающим в соответствии с гражданским законодательством в качестве его представителя, при получении оригинала свидетельства о признании иностранного образования и (или) квалификации.

9. Перечень документов, прилагаемых к заявлению о признании иностранного образования и (или) квалификации, порядок и сроки проведения экспертизы иностранного образования и (или) квалификации, а также форма свидетельства о признании иностранного образования и (или) квалификации и технические требования к нему определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

10. Образовательные организации высшего образования, указанные в части 9 статьи 12 настоящего Федерального закона, вправе самостоятельно осуществлять признание иностранного образования и (или) квалификации, которые не соответствуют условиям, предусмотренным частью 2 настоящей статьи, в целях организации приема на обучение в эти организации, а также доступа к осуществлению в них профессиональной деятельности лиц, имеющих такое иностранное образование и (или) квалификацию.

11. Признание в Российской Федерации иностранного образования и (или) квалификации не освобождает обладателей указанных документов от соблюдения установленных законодательством Российской Федерации общих требований к приему в образовательные организации или на работу.

12. Документы об иностранном образовании и (или) квалификации, признаваемых в Российской Федерации, должны быть в установленном

законодательством Российской Федерации порядке легализованы и переведены на русский язык, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации.

13. Информационное обеспечение признания в Российской Федерации иностранного образования и (или) квалификации осуществляется национальным информационным центром, функции которого выполняет организация, уполномоченная Правительством Российской Федерации.

14. В соответствии с международными договорами Российской Федерации и законодательством Российской Федерации национальный информационный центр:

1) обеспечивает бесплатное консультирование граждан и организаций по вопросам признания иностранного образования и (или) квалификации;

2) осуществляет формирование и ведение общедоступных и бесплатных государственных информационных ресурсов, содержащих:

а) описание установленных в Российской Федерации **видов образования**, уровней образования, образовательных цензов, перечней профессий, специальностей и направлений подготовки, а также **присваиваемых** квалификаций (степеней);

б) описание документов об образовании и (или) квалификации установленного образца, **выдаваемых (выдававшихся) в соответствии с законодательством Российской Федерации, РСФСР или СССР;**

в) сведения о международных договорах о взаимном признании, включая перечень и образцы документов об образовании и (или) квалификации, признаваемых в Российской Федерации;

г) установленный в соответствии с частью 2 настоящей статьи перечень иностранных образовательных организаций, а также перечень и образцы выдаваемых указанными иностранными образовательными организациями документов об **иностранном образовании и (или) квалификации, признаваемых в Российской Федерации.**

Глава 15. Заключительные положения

Статья 113. Заключительные положения

1. Образовательные уровни (образовательные цензы), установленные в Российской Федерации до **дня** вступления в силу настоящего Федерального закона, приравниваются к уровням образования и образовательным цензам, установленным настоящим Федеральным законом, в следующем порядке:

1) среднее (полное) общее образование приравнивается к среднему общему образованию;

2) начальное профессиональное образование - к среднему профессиональному образованию по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих);

3) среднее профессиональное образование - к среднему профессиональному образованию по программам подготовки специалиста среднего звена;

4) высшее профессиональное образование – бакалавриат - к высшему образованию - бакалавриату;

5) высшее профессиональное образование - подготовка специалиста или магистратура - к высшему образованию - специалитету или магистратуре соответственно;

6) послевузовское профессиональное образование в аспирантуре (адъюнктуре) - к высшему образованию - подготовке кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров (в аспирантуре, адъюнктуре);

7) послевузовское профессиональное образование в ординатуре - к высшему образованию - подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры;

8) послевузовское профессиональное образование в форме ассистентуры-стажировки - к высшему образованию - подготовке кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки.

2. Образовательные программы, реализующиеся в Российской Федерации до вступления в силу настоящего Федерального закона, тождественны в части наименований образовательным программам, предусмотренным настоящим Федеральным законом:

1) основные общеобразовательные программы дошкольного образования – образовательным программам дошкольного образования;

2) основные общеобразовательные программы начального общего образования – образовательным программам начального общего образования;

3) основные общеобразовательные программы основного общего образования – образовательным программам основного общего образования;

4) основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования – образовательным программам среднего общего образования;

5) основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих);

6) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программам подготовки специалиста среднего звена;

7) основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования (программы бакалавриата)

– программам бакалавриата;

8) основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования (программы подготовки специалиста)

– программам подготовки специалиста;

9) основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования (программы магистратуры)

– программам магистратуры;

10) основные профессиональные образовательные программы послевузовского профессионального образования в аспирантуре

(адъюнктуре) - программам подготовки научно-педагогических кадров (в аспирантуре, адъюнктуре);

11) основные профессиональные образовательные программы послевузовского профессионального образования в ординатуре

- программам ординатуры;

12) основные профессиональные образовательные программы послевузовского профессионального образования в форме

ассистентуры-стажировки - программам ассистентуры-стажировки;

13) образовательные программы профессиональной подготовки

– программам профессиональной подготовки;

14) дополнительные образовательные программы – дополнительным общеразвивающим программам;

15) дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств – дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;

16) дополнительные профессиональные образовательные программы – дополнительным профессиональным программам.

3. Обучающиеся, принятые на обучение по образовательным программам до вступления в силу настоящего Федерального закона, не предусмотренным настоящим Федеральным законом, (за исключением основных профессиональных образовательных программ послевузовского медицинского образования и основных профессиональных образовательных программ послевузовского фармацевтического образования в интернатуре) считаются принятыми на обучение по образовательным программам, предусмотренным настоящим Федеральным законом в соответствии с частью 2 настоящей статьи.

На них распространяются права и обязанности обучающихся по соответствующим образовательным программам, предусмотренным настоящим Федеральным законом.

Обучающимся, принятым на обучение до вступления в силу настоящего Федерального закона выдаются документы об образовании и (или) квалификации, документы об обучении, установленные статьей 63 настоящего Федерального закона.

4. Реализация основных профессиональных образовательных программ послевузовского медицинского и фармацевтического образования в интернатуре осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" до истечения нормативных сроков освоения указанных образовательных программ лицами, принятыми для такого обучения.

Прием в образовательные и научные организации на обучение по программам послевузовского медицинского и фармацевтического образования в интернатуре прекращается 1 сентября 2016 года.

5. С момента официального опубликования настоящего Федерального закона прием для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено настоящей частью.

При приеме для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим наличия у поступающих определенных

творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводятся вступительные испытания в соответствии с порядком приема в образовательные учреждения среднего профессионального образования, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательная организация осуществляет прием для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования.

6. Наименования и уставы образовательных учреждений подлежат приведению в соответствие с настоящим Федеральным законом не позднее 1 января 2016 года с учетом следующего:

1) специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья переименуются в общеобразовательные организации;

2) образовательные учреждения начального профессионального образования и образовательные учреждения среднего профессионального образования переименуются в профессиональные образовательные организации;

3) образовательные учреждения высшего профессионального образования переименуются в образовательные организации высшего образования;

4) образовательные учреждения дополнительного образования детей переименуются в организации дополнительного образования;

5) образовательные учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов переименуются в организации дополнительного профессионального образования;

6) специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным (отклоняющимся от нормы, общественно опасным) поведением, реализующие общеобразовательные программы, переименуются в общеобразовательные организации;

7) специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным (отклоняющимся от нормы, общественно опасным) поведением, реализующие общеобразовательные программы и образовательные программы начального

профессионального образования, переименоуются в профессиональные образовательные организации.

При переименовании тип образовательных организаций указывается с учетом их организационно-правовой формы.

7. Образовательные организации и организации, осуществляющие обучение, осуществляют образовательную деятельность на основании лицензий и свидетельств о государственной аккредитации (за исключением имеющих государственную аккредитацию дополнительных профессиональных образовательных программ), выданных им до вступления в силу настоящего Федерального закона.

Свидетельства о государственной аккредитации в части имеющих государственную аккредитацию дополнительных профессиональных образовательных программ являются недействующими с момента вступления в силу настоящего Федерального закона.

В целях приведения образовательной деятельности в соответствие с настоящим Федеральным законом ранее выданные лицензии и свидетельства о государственной аккредитации переоформляются до 1 января 2016 года.

8. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность с привлечением педагогических

работников, должны пройти лицензирование образовательной деятельности до 1 января 2014 года. В случае неполучения до истечения указанного срока индивидуальными предпринимателями лицензии они обязаны прекратить осуществление образовательной деятельности с привлечением педагогических работников.

9. В оклады (должностные оклады) по должностям научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования включаются размеры надбавок за ученые степени и по должностям, действовавших до дня вступления в силу настоящего Федерального закона с учетом требуемых по соответствующим должностям ученых степеней. В установленные на день вступления в силу настоящего Федерального закона оклады (должностные оклады) педагогических работников включается размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленной по состоянию на 31 декабря 2012 года.

10. Нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и **муниципальных образований**, принимаемые во исполнение настоящего Федерального закона, не могут снижать размеры и условия оплаты труда педагогических работников (без учета премий и иных стимулирующих выплат), объем трудовых прав, социальных гарантий и мер социальной

поддержки педагогических работников, уровень стипендиального обеспечения обучающихся, объем мер социальной поддержки обучающихся, связанных с полным государственным обеспечением, обеспечением питанием, одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем, предоставляемых в случаях и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации на день вступления в силу настоящего Федерального закона, а также ухудшать условия их предоставления.

11. Положения части 2 статьи 93 применяются к образовательным отношениям, возникшим после вступления в силу настоящего Федерального закона.

12. До 1 января 2014 года:

1) органы государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования осуществляют:

а) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных организаций, расходов на учебники

и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации;

б) финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в имеющих государственную аккредитацию по соответствующим основным общеобразовательным программам частных общеобразовательных организациях в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда педагогических работников, расходов на учебники и учебные, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, игры, игрушки, расходные материалы в соответствии с нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных организаций;

2) органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в рамках решения вопросов местного значения в сфере образования осуществляют:

а) организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных пунктом 1 настоящей части к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

б) финансовое обеспечение получения детьми дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях в размере, необходимом для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в части финансирования расходов на оплату труда педагогических работников, расходов на учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, игры, игрушки, расходные материалы в соответствии с нормативами, установленными для муниципальных образовательных организаций.

Статья 114. Признание **не действующими** отдельных законодательных актов Союза ССР

Признать не действующим на территории Российской Федерации:

1) Закон СССР от 19 июля 1973 года № 4536-VIII «Об утверждении Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании» (Ведомости Верховного Совета СССР, 1973, № 30, ст. 392);

2) Указ Президиума Верховного Совета СССР от 17 декабря 1973 года № 5200-VIII «О порядке введения в действие Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании» (Ведомости Верховного Совета СССР, 1973, № 51, ст. 726);

3) Указ Президиума Верховного Совета СССР от 14 августа 1979 года № 577-X «О внесении изменений и дополнений в Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании» (Ведомости Верховного Совета СССР, 1979, № 34, ст. 551);

4) Закон СССР от 27 ноября 1985 года № 3661-XI «О внесении изменений в Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании в связи с Основными направлениями реформы общеобразовательной и профессиональной школы» (Ведомости Верховного Совета СССР, 1985, № 48, ст. 918);

5) Закон СССР от 27 ноября 1985 года № 3662-XI «О внесении изменений в некоторые законодательные акты СССР в связи с Основными направлениями реформы общеобразовательной и профессиональной школы и утверждением новой редакции Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании» (Ведомости Верховного Совета СССР, 1985, № 48, ст. 919);

6) Постановление Верховного Совета СССР от 12 апреля 1984 года № 13-XI «Об основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы» (Ведомости Верховного Совета СССР, 1984, № 16, ст. 237);

7) Постановление Президиума Верховного Совета СССР от 3 декабря 1985 года № 3706-XI «О порядке применения статей 19, 21 и 25 Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании» (Ведомости Верховного Совета СССР, 1985, № 49, ст. 967);

8) пункт 3 Указа Президиума Верховного Совета СССР от 7 мая 1986 года № 4615-XI «О внесении изменений в некоторые законодательные акты СССР» (Ведомости Верховного Совета СССР, 1986, № 20, ст. 344);

9) Закон СССР от 16 апреля 1991 года № 2114-1 «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР» (Ведомости Совета народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР, 1991, № 19, ст. 533);

10) Постановление Верховного Совета СССР от 16 апреля 1991 года № 2115-1 «О введении в действие Закона СССР «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР» (Ведомости Совета народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР, 1991, № 19, ст. 534).

Статья 115. Признание утратившими силу отдельных нормативных правовых актов (положений нормативных правовых актов) РСФСР и Российской Федерации

Признать утратившими силу:

- 1) Закон РСФСР от 2 августа 1974 года "О народном образовании" (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1974, № 32, ст. 850);
- 2) Постановление Верховного Совета РСФСР от 2 августа 1974 года «О введении в действие закона РСФСР «О народном образовании» (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1974, № 32, ст. 851);
- 3) Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 19 сентября 1974 года «О порядке введения в действие Закона РСФСР о народном образовании» (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1974, № 39, ст. 1033);
- 4) Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 8 октября 1979 года «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР о народном образовании» (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1979, № 41, ст. 1029);
- 5) Закон РСФСР от 7 июля 1987 года «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О народном образовании» (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1987, № 29, ст. 1059);

6) Закон РСФСР от 7 июля 1987 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РСФСР» (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1987, № 29, ст. 1060);

7) пункт 2 Указа Президиума Верховного Совета РСФСР от 30 июля 1987 года «О внесении изменений в некоторые законодательные акты РСФСР» (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1987, № 32, ст. 1145);

8) Постановление Президиума Верховного Совета РСФСР «О порядке применения статей 30, 32, 34 и 41 Закона РСФСР «О народном образовании» (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1987, № 32, ст. 1146);

9) Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 30, ст. 1797);

10) Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3267-1 «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «Об образовании» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 30, ст. 1798);

11) Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 9 октября 1992 года № 3614-1 «О внесении изменений в пункт 5 постановления Верховного Совета Российской Федерации «О порядке

введения в действие Закона Российской Федерации «Об образовании» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 43, ст. 2412);

12) Постановление Совета Республики Верховного Совета Российской Федерации от 3 марта 1993 года № 4605-1 «О внесении изменений в постановление Верховного Совета Российской Федерации «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «Об образовании» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1993, № 12, ст. 444);

13) Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 3 марта 1993 года № 4606-1 «О внесении изменений в постановление Верховного Совета Российской Федерации «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «Об образовании» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1993, № 13, ст. 460);

14) Закон Российской Федерации от 25 февраля 1993 года № 4547-1 «О реорганизации федеральных органов управления высшим образованием» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1993, № 10, ст. 369);

15) Федеральный закон от 13 января 1996 года № 12-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150);

16) Федеральный закон от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4135);

17) пункт 8 статьи 1 Федерального закона от 16 ноября 1997 года № 144-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законы и иные правовые акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах в Российской Федерации» и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, № 47, ст. 5341);

18) Федеральный закон от 10 июля 2000 года № 92-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 29, ст. 3001);

19) Федеральный закон от 20 июля 2000 года № 102-ФЗ «О внесении изменения и дополнения в статью 16 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 30, ст. 3120);

20) пункты 5 и 16 статьи 4 Федерального закона от 7 августа 2000 года № 122-ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 33, ст. 3348);

21) Федеральный закон от 25 июня 2002 года № 71-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 26, ст. 2517);

22) пункт 8 статьи 1 Федерального закона от 25 июля 2002 года № 112-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3029);

23) Федеральный закон от 10 января 2003 года № 11-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 2, ст. 163);

24) Федеральный закон от 5 апреля 2003 года № 41-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О высшем и послевузовском

профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 14, ст. 1254);

25) статью 2 Федерального закона от 7 июля 2003 года № 119-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О минимальном размере оплаты труда» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 28, ст. 2888);

26) пункт 1 статьи 1 Федерального закона от 7 июля 2003 года № 123-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части, касающейся финансирования общеобразовательных учреждений» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 28, ст. 2892);

27) статью 10 Федерального закона от 8 декабря 2003 года № 169-ФЗ «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации, а также о признании утратившими силу законодательных актов РСФСР» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 50, ст. 4855);

28) Федеральный закон от 5 марта 2004 года № 9-ФЗ «О внесении изменения в статью 16 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 10, ст. 835);

29) Федеральный закон от 30 июня 2004 года № 61-ФЗ «О внесении изменения в статью 32 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 27, ст. 2714);

30) статьи 16 и 78 Федерального закона от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 35, ст. 3607);

31) пункты 4 и 19 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2004 года № 199-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в связи с расширением полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а также с расширением перечня вопросов местного значения муниципальных образований» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 1, ст. 25);

32) Федеральный закон от 21 апреля 2005 года № 35-ФЗ «О внесении изменения в Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 17, ст. 1481);

33) статью 3 Федерального закона от 9 мая 2005 года № 45-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и другие законодательные акты Российской Федерации, а также о признании утратившими силу некоторых положений законодательных актов Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 19, ст. 1752);

34) Федеральный закон от 18 июля 2005 года № 92-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 30, ст. 3103);

35) статью 2 Федерального закона от 21 июля 2005 года № 100-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 30, ст. 3111);

36) статьи 2 и 12 Федерального закона от 31 декабря 2005 года № 199-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения

полномочий» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 1, ст. 10);

37) Федеральный закон от 16 марта 2006 года № 42-ФЗ «О внесении изменений в статью 19 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 12, ст. 1235);

38) Федеральный закон от 18 июля 2006 года № 113-ФЗ "О внесении изменений в статьи 12 и 20 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 30, ст. 3289);

39) Федеральный закон от 16 октября 2006 года № 161-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 43, ст. 4413);

40) статью 1 Федерального закона от 3 ноября 2006 года № 175-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об автономных учреждениях», а также в целях уточнения правоспособности государственных и муниципальных учреждений» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 45, ст. 4627);

41) статью 3 Федерального закона от 5 декабря 2006 года № 207-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской

Федерации в части государственной поддержки граждан, имеющих детей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 50, ст. 5285);

42) Федеральный закон от 28 декабря 2006 года № 242-ФЗ «О внесении изменений в статью 31 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 1, ст. 5);

43) статьи 2 и 12 Федерального закона от 29 декабря 2006 года № 258-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 1, ст. 21);

44) статьи 1 и 2 Федерального закона от 6 января 2007 года № 1-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам обеспечения доступности среднего профессионального образования и высшего профессионального образования для военнослужащих (граждан), проходящих (проходивших) военную службу по контракту» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 2, ст. 360);

45) статью 9 Федерального закона от 5 февраля 2007 года № 13-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом и акциями организаций, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии, и о внесении изменений в отдельные законодательные

акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 7, ст. 834);

46) Федеральный закон от 9 февраля 2007 года № 17-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части проведения единого государственного экзамена" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 7, ст. 838);

47) Федеральный закон от 20 апреля 2007 года № 56-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании», Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и статью 2 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 17, ст. 1932);

48) статью 5 Федерального закона от 26 июня 2007 года № 118-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в части приведения их в соответствие с Земельным кодексом Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 27, ст. 3213);

49) статью 1 Федерального закона от 30 июня 2007 года № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями

здоровья» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 27, ст. 3215);

50) статью 2 Федерального закона от 13 июля 2007 года № 131-ФЗ «О внесении изменений в статью 3 Закона Российской Федерации «О минимальном размере оплаты труда» и статью 16 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 29, ст. 3484);

51) статью 1 Федерального закона от 21 июля 2007 года № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 30, ст. 3808);

52) статью 2 Федерального закона от 18 октября 2007 года № 230-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 43, ст. 5084);

53) статьи 1 и 2 Федерального закона от 24 октября 2007 года № 232-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 44, ст. 5280);

54) статьи 1 и 2 Федерального закона от 1 декабря 2007 года № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 49, ст. 6068);

55) статьи 1 и 2 Федерального закона от 1 декабря 2007 года № 308-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам интеграции образования и науки» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 49, ст. 6069);

56) статьи 1, 5 и 14 - 17 Федерального закона от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 49, ст. 6070);

57) статьи 1 и 2 Федерального закона от 1 декабря 2007 года № 313-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 49, ст. 6074);

58) статью 1 Федерального закона от 28 февраля 2008 года № 14-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части лицензирования и аккредитации учреждений профессионального религиозного образования (духовных образовательных

учреждений)» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 9, ст. 813);

59) Федеральный закон от 24 апреля 2008 года № 50-ФЗ «О внесении изменений в статью 53 Закона Российской Федерации «Об образовании» и статью 20 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 17, ст. 1757);

60) статью 2 Федерального закона от 15 июля 2008 года № 119-ФЗ «О внесении изменений в статью 3 Закона Российской Федерации «О минимальном размере оплаты труда» и статью 16 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 29, ст. 3419);

61) статьи 7 и 41 Федерального закона от 23 июля 2008 года № 160-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием осуществления полномочий Правительства Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 30, ст. 3616);

62) Федеральный закон от 27 октября 2008 года № 180-ФЗ «О внесении изменения в статью 26 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 44, ст. 4986);

63) статьи 3 и 10 Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 281-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6236);

64) Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 286-ФЗ «О внесении изменений в статью 39 Закона Российской Федерации «Об образовании» и статью 27 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6241);

65) статьи 1, 2 и 5 Федерального закона от 10 февраля 2009 года № 18-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам деятельности федеральных университетов» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 7, ст. 786);

66) Федеральный закон от 13 февраля 2009 года № 19-ФЗ «О внесении изменений в статью 16 Закона Российской Федерации «Об образовании» и статью 11 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 7, ст. 787);

67) Федеральный закон от 17 июля 2009 года № 148-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 29, ст. 3585);

68) Федеральный закон от 18 июля 2009 года № 184-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам выплаты стипендий и организации образовательного процесса в образовательных учреждениях» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 29, ст. 3621);

69) статью 2 Федерального закона от 2 августа 2009 года № 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 31, ст. 3923);

70) статьи 1, 2, 4 - 6 и **часть 2 статьи 8** Федерального закона от 10 ноября 2009 года № 260-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 46, ст. 5419);

71) Федеральный закон от 17 декабря 2009 года № 321-ФЗ «О внесении изменений в статью 39 Закона Российской Федерации «Об образовании» и статью 27 Федерального закона «О высшем и

послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 51, ст. 6158);

72) Федеральный закон от 21 декабря 2009 года № 329-ФЗ «О внесении изменений в статью 50 Закона Российской Федерации «Об образовании» и статью 16 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 52, ст. 6405);

73) Федеральный закон от 21 декабря 2009 года № 333-ФЗ «О внесении изменений в статьи 8 и 24 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 52, ст. 6409);

74) статью 2 Федерального закона от 27 декабря 2009 года № 365-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 52, ст. 6441);

75) статьи 3 и 10 Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 19, ст. 2291);

76) Федеральный закон от 17 июня 2010 года № 121-ФЗ «О внесении изменения в статью 29 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 25, ст. 3072);

77) статью 1 Федерального закона от 27 июля 2010 года № 198-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 31, ст. 4167);

78) Федеральный закон от 27 июля 2010 года № 215-ФЗ «О внесении изменения в статью 55 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 31, ст. 4184);

79) статью 1 Федерального закона от 28 сентября 2010 года № 243-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об инновационном центре «Сколково» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 40, ст. 4969);

80) статьи 1 и 3 Федерального закона от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 46, ст. 5918);

81) Федеральный закон от 8 декабря 2010 года № 337-ФЗ «О внесении изменения в статью 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 50, ст. 6595);

82) Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 426-ФЗ «О внесении изменений в статью 11 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 38);

83) статью 1 Федерального закона от 28 декабря 2010 года № 428-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части развития движения студенческих отрядов» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 40);

84) статьи 1 и 3 Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 439-ФЗ «О внесении изменений в статьи 52² и 55 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 51);

85) Федеральный закон от 2 февраля 2011 года № 2-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и статьи 11 и 24 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части совершенствования единого государственного экзамена» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 6, ст. 793);

86) Федеральный закон от 3 июня 2011 года № 121-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 23, ст. 3261);

87) Федеральный закон от 16 июня 2011 года № 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 25, ст. 3537);

88) Федеральный закон от 17 июня 2011 года № 145-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 25, ст. 3538);

89) Федеральный закон от 27 июня 2011 года № 160-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 27, ст. 3871);

90) статью 5 Федерального закона от 1 июля 2011 года № 169-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 27, ст. 3880);

91) статьи 3 и 19 Федерального закона от 18 июля 2011 года № 242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам осуществления государственного

контроля (надзора) и муниципального контроля» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 30, ст. 4590);

92) Федеральный закон от 6 октября 2011 года № 271-ФЗ «О внесении изменений в статью 18 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 41, ст. 5636);

93) Федеральный закон от 6 ноября 2011 года № 290-ФЗ «О внесении изменения в статью 12 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части деятельности попечительских советов образовательных учреждений высшего профессионального образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 45, ст. 6320);

94) Федеральный закон от 8 ноября 2011 года № 310-ФЗ «О внесении изменений в статьи 16 и 31 Закона Российской Федерации «Об образовании» в части обеспечения территориальной доступности муниципальных образовательных учреждений» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 46, ст. 6408);

95) статьи 2 и 7 Федерального закона от 16 ноября 2011 года № 318-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления имеющим государственную аккредитацию образовательным учреждениям среднего профессионального и высшего профессионального

образования контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 47, ст. 6608);

96) статью 3 Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 326-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6727);

97) статью 1 Федерального закона от 3 декабря 2011 года № 383-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 49, ст. 7061);

98) статью 2 Федерального закона от 3 декабря 2011 года № 384-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и статью 16 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 49, ст. 7062);

99) статьи 1 и 2 Федерального закона от 3 декабря 2011 года № 385-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования процедур признания

документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 49, ст. 7063);

100) статью 1 Федерального закона от 28 февраля 2012 года № 10-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и статью 26³ Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 10, ст. 1158);

101) Федеральный закон от 28 февраля 2012 года № 11-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 10, ст. 1159);

102) статью 1 Федерального закона от 1 апреля 2012 года № 25-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 14, ст. 1551);

103) Федеральный закон от 10 июля 2012 года № 111-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 29, ст. 3991);

104) статью 2 Федерального закона от 12 ноября 2012 года № 185-ФЗ «О внесении изменений в статью 13¹ Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и статью 27² Закона Российской Федерации «Об образовании».

Статья 116. Вступление в силу настоящего Федерального закона

1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу с **1 сентября 2013 года.**

2. Положения пунктов 4 и 6 части 1 статьи 9, а также положения пункта 1 части 1 статьи 10 настоящего Федерального закона вступают в силу с **1 января 2014 года.**

3. Со дня вступления в силу настоящего Федерального закона нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, а также органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, регулирующие отношения в сфере образования, применяются постольку, поскольку они не противоречат настоящему Федеральному закону или издаваемым в соответствии с ним иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

4. Изданные до дня вступления в силу настоящего Федерального закона нормативные правовые акты Президента Российской Федерации,

Правительства Российской Федерации по вопросам, которые в соответствии с настоящим Федеральным законом могут регулироваться только федеральными законами, действуют впредь до введения в действие соответствующих федеральных законов.

Президент
Российской Федерации