



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

П Р И К А З

« ____ » _____ 2013 г.

№ _____

Москва

**Об утверждении порядка формирования перечней профессий,
специальностей и направлений подготовки**

В соответствии с частью 8 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый порядок формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки.
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2013 года.

Министр

Д.В. Ливанов

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от « ____ » _____ 2013 г. № ____

ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ПЕРЕЧНЕЙ ПРОФЕССИЙ, СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с частью 8 статьи 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и устанавливает порядок формирования перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, а также направлений подготовки и специальностей высшего образования (далее – перечни профессий, специальностей и направлений подготовки).

2. Минобрнауки России формирует:

перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования;

перечень направлений подготовки высшего образования с присвоением лицу квалификации «бакалавр»;

перечень направлений подготовки высшего образования с присвоением лицу квалификации «магистр»;

перечень специальностей высшего образования с присвоением лицу квалификации «специалист»;

перечень направлений подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры;

перечень направлений подготовки кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки;

перечень направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

3. Перечни профессий, специальностей и направлений подготовки формируются с учетом актуальных и перспективных потребностей развития

общества и государства, его обороны и безопасности, образования, науки, культуры, техники и технологий, экономики и социальной сферы.

4. Перечни профессий, специальностей и направлений подготовки включают в себя два иерархических уровня:

укрупненные группы профессий, специальностей и направлений подготовки;
профессии, специальности и направления подготовки.

5. Укрупненные группы профессий, специальностей и направлений подготовки объединяют совокупности профессий, направлений подготовки и специальностей, относящихся к какой-либо одной широкой предметной области.

6. Профессии, специальности и направления подготовки в составе укрупненной группы выделяются в соответствии с конкретной профессиональной областью.

7. Перечни профессий, специальностей и направлений подготовки разных уровней профессионального образования в пределах одной укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки формируются на основе принципов непрерывности профессионального образования и преемственности уровней профессионального образования.

8. Профессиям, специальностям и направлениям подготовки присваиваются коды в соответствии с Общероссийским классификатором специальностей по образованию¹.

9. Перечни профессий, специальностей и направлений подготовки утверждаются приказами Минобрнауки России.

10. Перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования содержат:

код профессии или специальности среднего профессионального образования;
наименование профессии или специальности среднего профессионального образования;

¹ ОК-009-2003. Общероссийский классификатор специальностей по образованию, утвержденный постановлением Госстандарта России от 30 сентября 2003 г. № 276-ст.

наименование квалификации квалифицированного рабочего или служащего по профессии или специальности среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

11. Перечни направлений подготовки высшего образования с присвоением лицу квалификации «бакалавр» и квалификации «магистр» содержат:

код направления подготовки;
наименование направления подготовки.

12. Перечень специальностей высшего образования с присвоением лицу квалификации «специалист» содержат:

код специальности;
наименование специальности.

13. Перечни направлений подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры содержат:

код направления подготовки;
наименование направления подготовки;
наименование в соответствии с ФГОС квалификации, позволяющей лицу занимать определенную должность медицинского работника или должность фармацевтического работника.

14. Перечни направлений подготовки кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки содержат:

код направления подготовки;
наименование направления подготовки;
наименование в соответствии с ФГОС квалификации по творческо-исполнительским специальностям.

15. Перечни направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) содержат:

код направления подготовки;
наименование направления подготовки;
наименование квалификации в соответствии с ФГОС.

16. В соответствии с перечнями профессий, специальностей и направлений подготовки Минобрнауки России организует разработку и осуществляет утверждение ФГОС профессионального образования.

17. При утверждении новых перечней профессий, специальностей и направлений подготовки Минобрнауки России устанавливает соответствие указанных в этих перечнях отдельных профессий, специальностей и направлений подготовки профессиям, специальностям и направлениям подготовки, указанным в предыдущих перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки.

Минобрнауки России устанавливает соответствие указанных в перечне направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) номенклатуре специальностей научных работников либо направлениям подготовки, указанным в предыдущих перечнях.

18. Включение в перечни профессий, специальностей и направлений подготовки новых профессий, специальностей и направлений подготовки осуществляется Минобрнауки России в случаях, предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации или нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, а также в связи с утверждением и/или актуализацией профессиональных стандартов.