

ПРАКТИКО- ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**СОБОЛЕВ АЛЕКСАНДР БОРИСОВИЧ-
ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В
СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель

- сохранение и развитие практико-ориентированности при реализации уровневого высшего образования;
- приоритетная ориентация образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования на практико-ориентированные результаты, соответствующие требованиям профессиональных стандартов, потребностям отраслевых рынков труда и конкретных организаций и предприятий работодателей, являющихся заказчиками специалистов данного профиля;
- сокращение продолжительности адаптационного периода выпускников в реальном производственном процессе.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Прикладной бакалавриат – особый тип образовательной практико-ориентированной программы соответствующего образовательного уровня

В проходящих в настоящее время процедуру утверждения ФГОС 3+ исключены формулировки, касающиеся присваиваемой квалификации.

В стандарты внесена отсылочная норма: «Государственная итоговая аттестация ... завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации».

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основное отличие программ прикладного и академического бакалавриата

- **Компетенции и результаты освоения,**
- **Объем практической части обучения,**
- **Тип использованных образовательных технологий,**
- **Формы реализации образовательного процесса.**

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

в 2013 году, в рамках выполнения контрольных цифр приема для обучения за счет средств федерального бюджета по практико-ориентированным программам (прикладной бакалавриат), Приказом Минобрнауки РФ от 29.04.2013 № 313 было определено для реализации 61 направление образования и выделено 3125 бюджетных мест более чем 50 вузам страны.

В 2014 году для реализации практико-ориентированных программ бакалавриата было выделено 2014 – 23891; 2015 – 35753 бюджетных мест.

ФГОС ВО по 105 направлениям подготовки определяет возможность реализации двух типов образовательных программ:

- программ академического и прикладного бакалавриата,**
- в том числе 63 стандарта относятся к широкой области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки».**

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов профессиональной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата);**
- ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата)».**

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Общекультурные компетенции относятся к уровню образования в целом

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)

Общепрофессиональные компетенции .одинаковы для программ прикладного и академического бакалавриата соответствующего направления подготовки

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Профессиональные компетенции заданы для каждого вида профессиональной деятельности

Формулировки из ФГОС ВО Направление подготовки 15.03.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ

5.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

производственно-технологическая деятельность:

- способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий (ПК-11);
- способностью разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств (ПК-12);
- способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование (ПК-13);
- способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции (ПК-14);

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата	
		в з. е.	
		программа академического бакалавриата	программа прикладного бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	213-216	201-207
	Базовая часть	114-126	102-117
	Вариативная часть	90-99	90-99
Блок 2	Практики	15-21	24-33
	Вариативная часть	15-21	24-33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6-9
	Базовая часть	6-9	6-9
Объем программы бакалавриата		240	240

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направления подготовки, имеющие наибольший объем практик

Код	Направление подготовки	Объем практики для программ прикладного бакалавриата, з.е	
		мин.	макс.
22.03.02	Металлургия	36	51
21.03.02	Землеустройство и кадастры	45	57
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	48	60
21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование	51	63
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	24	66
13.03.03	Энергетическое машиностроение	24	66
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	66	69

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Рекомендуется использовать модульную технологию проектирования программ прикладного бакалавриата и построения соответствующих учебных планов.
- Для каждого модуля формулируются результаты обучения, обусловленные результатами освоения образовательной программы в целом.
- Результаты обучения по модулю должны проверяться при помощи соответствующего оценочного инструментария, который наряду с традиционными формами контроля может включать междисциплинарные образовательные проекты.

Важным моментом проектирования программ прикладного бакалавриата является уточнение и дополнение профессиональных компетенций на основе анализа профессиональных стандартов (при их принятии), потребностей отраслевого и (или) регионального рынков труда и организаций-партнеров.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Рекомендуется обеспечить возможные траектории получения квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего, должности служащего.
- В ходе учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, исполнительской практики, практики по профессии и т.д.) рекомендуется предусмотреть возможность приобретения обучающимся необходимых знаний и умений, требующихся для получения квалификационного разряда, класса, категории по профессии рабочего, должности служащего.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Закон об образовании РФ от 29.12.2012

Статья 27. Структура образовательной организации

3. Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования могут создаваться **кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся**, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Закон об образовании РФ от 29.12.2012

Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

1. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи.

Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Закон об образовании РФ от 29.12.2012

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

Разработка гармонизированных программ среднего профессионального и высшего образования позволит реализовать для выпускников программ СПО индивидуальные образовательные траектории ускоренного обучения по программам прикладного бакалавриата.

Гармонизация программ заключается в данном случае в согласованном использовании при проектировании программ СПО и ВО общей методологии формулирования результатов обучения по отдельным модулям образовательным программам, расчете трудоемкости освоения отдельных модулей в зачетных единицах, определении порядка перезачета результатов обучения (полностью или частично) по отдельным модулям, дисциплинам, практикам, освоенным в рамках программы СПО.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Регулярный мониторинг реализации практико-ориентированных программ прикладного бакалавриата.

Позволит создать и регулярно обновлять реестр практико-ориентированных программ бакалавриата.

Выделять на этой основе лучшие практики и распространять передовой опыт, сделать его общим достоянием.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ