



ПРОЕКТ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

П Р И К А З

« » _____ 2013 г.

№ _____

Москва

**Об утверждении Порядка формирования перечней профессий,
специальностей и направлений подготовки**

В соответствии с частью 8 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2013 года.

Министр

Д.В. Ливанов

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от « ____ » _____ 2013 г. № ____

ПОРЯДОК
формирования перечней профессий,
специальностей и направлений подготовки

1. Настоящий Порядок устанавливает правила разработки перечней профессий, специальностей и направлений подготовки (далее – перечни):

- 1) перечня профессий среднего профессионального образования;
- 2) перечня специальностей среднего профессионального образования;
- 3) перечня направлений подготовки высшего образования;
- 4) перечня специальностей высшего образования;
- 5) перечня направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- 6) перечня направлений подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре;
- 7) перечня специальностей ординатуры;
- 8) перечня специальностей ассистентуры-стажировки.

2. Перечни формируются в соответствии с актуальными и перспективными потребностями общества и государства, его обороны и безопасности, динамикой развития образования, науки, культуры, техники и технологий, экономики и социальной сферы с учетом международных тенденций развития и утверждаются приказами Минобрнауки России.

3. При формировании перечней профессии, специальности и направления подготовки, относящиеся к какой-либо профессиональной области, объединяются в укрупненные группы профессий, специальностей и направлений подготовки (далее – укрупненные группы).

4. Укрупненные группы размещаются в перечнях по разделам, характеризующим широкие предметные области образования (далее – области образования (разделы)):

- 1) Математические и естественные науки;

- 2) Инженерное дело, технологии и технические науки;
- 3) Здравоохранение и медицинские науки;
- 4) Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки;
- 5) Науки об обществе;
- 6) Образование и педагогические науки;
- 7) Гуманитарные науки;
- 8) Искусство и культура;
- 9) Военное дело и военные науки.

5. По каждой профессии, специальности или направлению подготовки в перечнях указываются:

- 1) в перечне профессий среднего профессионального образования:
код профессии среднего профессионального образования;
наименование профессии среднего профессионального образования;
наименование квалификации квалифицированного рабочего или служащего, присваиваемой по соответствующей профессии среднего профессионального образования;
- 2) в перечне специальностей среднего профессионального образования:
код специальности среднего профессионального образования;
наименование специальности среднего профессионального образования;
наименование квалификации специалиста среднего звена, присваиваемой по соответствующей специальности среднего профессионального образования;
- 3) в перечне направлений подготовки высшего образования:
код направления подготовки высшего образования;
наименование направления подготовки высшего образования;
наименование квалификации бакалавра и (или) квалификации магистра, присваиваемых по соответствующему направлению подготовки высшего образования;
- 4) в перечне специальностей высшего образования:
код специальности высшего образования;
наименование специальности высшего образования;
наименование квалификации специалиста, присваиваемой по соответствующей специальности высшего образования;

5) в перечне направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

код направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

наименование направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

наименование квалификации, присваиваемой по соответствующему направлению подготовки аспирантуры;

б) в перечне направлений подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре:

код направления подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре;

наименование направления подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре;

наименование квалификации, присваиваемой по соответствующему направлению подготовки адъюнктуры;

7) в перечне специальностей ординатуры:

код специальности ординатуры;

наименование специальности ординатуры;

наименование квалификации, присваиваемой по соответствующей специальности ординатуры;

8) в перечне специальностей ассистентуры-стажировки:

код специальности ассистентуры-стажировки;

наименование специальности ассистентуры-стажировки;

наименование квалификации, присваиваемой по соответствующей специальности ассистентуры-стажировки.

6. По профессии, специальности или направлению подготовки может быть указано несколько квалификаций, указанных в пункте 5 настоящего Порядка.

7. По каждой области образования (разделу) в перечнях указывается наименование области образования.

8. По каждой укрупненной группе в перечнях указываются:

код укрупненной группы;

наименование укрупненной группы.

9. Код укрупненной группы, профессии, специальности или направления подготовки включает в себя:

«УУ» – номер укрупненной группы;

«ПП» – номер перечня, соответствующий номеру подпункта пункта 1 настоящего Порядка;

«НН» – номер профессии, специальности или направления подготовки (для укрупненной группы – соответственно «00»).

10. Коды укрупненных групп, профессий, специальностей и направлений подготовки имеют следующую структуру «УУ.ПП. НН»

11. Номера укрупненных групп являются едиными для всех перечней. В отдельных перечнях могут содержаться не все области образования (разделы) и укрупненные группы.

12. Номера укрупненных групп формируются сквозным образом, вне зависимости от вхождения укрупненных групп в области образования.

13. Номера профессий, специальностей и направлений подготовки формируются в рамках укрупненных групп в каждом перечне вне зависимости от нумерации профессий, специальностей и направлений подготовки в других перечнях.