

**ПРОЕКТ ОТ 08.08.2013**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

**Преподаватель**  
**(педагогическая деятельность в профессиональном образовании,**  
**дополнительном профессиональном образовании,**  
**дополнительном образовании)**

(наименование профессионального стандарта)

Регистрационный номер

**I. Общие сведения**

Педагогическая деятельность в профессиональном образовании, профессиональном обучении, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании детей и взрослых

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация деятельности обучающихся по освоению основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ (дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных профессиональных программ).  
Обеспечение достижения обучающимися нормативно установленных результатов образования.  
Для педагогической деятельности в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании: создание педагогических условия для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в соответствии с потребностями общества и государства, интеллектуального, культурного и профессионального развития человека, удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования.  
Для педагогической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых: создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей детей и взрослых, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени; адаптации детей к жизни в обществе, их профессиональной ориентации, выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

Вид трудовой деятельности (группа занятий):

2310	Преподаватели колледжей, университетов и других вузов	2359	Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы
2351	Специалисты по методике обучения и воспитательной работы		
<small>(код ОКЗ<sup>1</sup>)</small>	<small>(наименование)</small>	<small>(код ОКЗ)</small>	<small>(наименование)</small>

Отнесение к видам экономической деятельности:

80.10.3	Дополнительное образование детей
---------	----------------------------------

80.22	Начальное и среднее профессиональное образование
80.22.22	Обучение в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для специалистов, имеющих среднее профессиональное образование
80.3	Высшее профессиональное образование
80.30.3	Обучение в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для специалистов, имеющих высшее профессиональное образование
80.42	Образование для взрослых и прочие виды образования, не включенные в другие группировки

(код ОКВЭД<sup>2</sup>)

(наименование вида экономической деятельности)

## II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Профессиональный стандарт содержит описание следующих трудовых функций:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Преподавание по программам дополнительного образования детей и взрослых	6	Разработка программно-методического обеспечения реализации программ дополнительного образования	A/01.6	6.2
			Создание в помещениях для занятий по программам ДО предметно-развивающей и воспитывающей среды	A/02.6	6.1
			Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной образовательной программы	A/03.6	6.1
			Педагогический контроль и оценка процесса и результатов освоения дополнительных образовательных программ	A/04.6	6.1
			Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной образовательной программы	A/05.5	5
В	Преподавание по программам СПО и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	6	Разработка и обновление программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО	B/01.6	6.2
			Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО	B/02.6	6.1
			Педагогический контроль и оценка процесса и результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО	B/03.6	6.1
			Ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО	B/04.5	5
			Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся по программам СПО и ДПО	B/05.6	6.1
С	Организация и проведение	6	Разработка совместно с преподавателем программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса	C/01.6	6.1

	учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности		Организация деятельности обучающихся на учебной и производственной практике	C/02.6	6.1
			Педагогический контроль и оценка процесса и результатов учебно-производственной деятельности	C/03.6	6.1
			Ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс	C/04.5	5
			Проведение практико ориентированных профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программам профессионального обучения	C/05.6	6.1
D	Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся по программам СПО	6	Планирование работы по организационно-педагогическому сопровождению группы обучающихся по программам СПО	D/01.6	6.1
			Создание педагогических условий для сплочения и развития группы (коллектива), формирования в ней благоприятного психологического климата	D/02.6	6.1
			Социально-педагогическая поддержка обучающихся группы в образовательной деятельности и в решении жизненных проблем	D/03.6	6.1
			Обеспечение взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (лиц, их заменяющих), при решении задач обучения и воспитания	D/04.6	6.1
			Ведение документации группы	D/05.5	5
E	Научно-методическое и организационно-методическое обеспечение СПО и профессионального обучения	7	Научно-методическое обеспечение реализации программ СПО и программ профессионального обучения	E/01.7	7.3
			Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам СПО, ДПО и программ профессионального обучения	E/02.6	6.3
F	Преподавание по программам	8	Разработка научно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров	F/01.8	8.3

	аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию		высшей квалификации и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию		
			Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным профессиональным программам	F/02.7	7.3
			Руководство группой специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО	F/03.8	8.2
			Руководство научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов)	F/04.8	8.2
			Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов	F/05.8	8.2
			Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану	F/06.8	8.2
G	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	8	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	G/01.8	8.1
			Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам	G/02.7	7.2
			Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО	G/03.7	7.2
			Руководство научно-исследовательской, проектной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы	G/04.7	7.2
			Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам	G/05.7	7.2
H	Преподавание по	7	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации	H/01.7	7.1

	программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию		учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию		
			Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и ДПО	Н/02.6	6.2
			Участие в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО под руководством специалиста более высокой квалификации	Н/03.6	6.2
			Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий	Н/04.7	7.1
			Участие в профориентационных мероприятиях со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам	Н/05.6	6.1
I	Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся по программам высшего образования	6	Создание педагогических условий для развития студенческого самоуправления и инициативы	I/01.6	6.1
			Социально-педагогическая поддержка студентов в образовательной деятельности и в решении жизненных проблем	I/02.6	6.1

### III. Характеристика обобщенных трудовых функций

#### 3.1. Обобщенная трудовая функция:

Наименование	Преподавание по программам дополнительного образования детей и взрослых	Код	А	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Возможные наименования должностей	Педагог дополнительного образования
-----------------------------------	-------------------------------------

Требования к образованию и обучению	<p>Требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшее образование (бакалавриат) или среднее профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование», как правило, по профилю «Дополнительное образование (в соответствующей области);</li> <li>- высшее образование (бакалавриат) или среднее профессиональное образование, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, и дополнительное профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование».</li> </ul> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда</p>
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	<p>Осуществление педагогической деятельности отнесено к работам, при выполнении которых в целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний проводятся обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) по направлению работодателя. Работники, уклоняющиеся от медицинских осмотров, к работе не допускаются.</p> <p>Лица, осужденные за совершение уголовных преступлений, в отношении которых решением суда в качестве меры основного или дополнительного наказания установлено лишение права занимать определенные должности в образовательных учреждениях или заниматься педагогической деятельностью на определенный срок, не могут выполнять трудовую деятельность до окончания установленного срока.</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности</p>

Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	код	наименование
ОКЗ <sup>2</sup>	2359	Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы
ЕТКС <sup>3</sup> или ЕКС <sup>4</sup>		Педагог дополнительного образования
ОКСО <sup>5</sup> , ОКНПО <sup>6</sup> или ОКСВНК <sup>7</sup>	050710	Педагогика дополнительного образования

### 3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Разработка программно-методического обеспечения реализации программ дополнительного образования	Код	A/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6 . 2
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-------------

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Р е г и с т р а

Трудовые действия	разрабатывать программы дополнительного образования детей и взрослых
	проектировать совместно с обучающимся и родителями (законными представителями) обучающегося индивидуальный образовательный маршрут освоения избранной области деятельности
	определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий
	разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы дополнительного образования
Необходимые умения	находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы и т. п.)
	планировать обучение с учетом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей);</li> <li>- фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей</li> </ul>



	<p>обучающихся (в т. ч. одаренных детей, обучающихся с особыми образовательными потребностями или трудностями в обучении);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей группы обучающихся;</li> <li>- санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся</li> </ul> <p>выявлять образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), оценивать возможности и условия их реализации</p> <p>использовать профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности</p> <p>понимать мотивы поведения обучающихся, проектировать систему условий, направленных на развитие мотивации занятий избранным видом деятельности, стимулирующих взаимодействие и общение обучающихся, развитие у них самостоятельности и ответственности, формирование адекватной самооценки</p> <p>определять цели и задачи занятия и (или) цикла занятий, выбирать методы, формы и приемы обучения, методы, формы и инструментарий контроля и оценки результатов освоения программ внеурочной деятельности при перспективном и текущем планировании</p> <p>корректировать содержание программ, системы контроля и оценки, планов занятий и др. по результатам анализа их реализации</p>
Необходимые знания	<p>способы выявления педагогом интересов обучающихся к избранной области деятельности и в избранной области деятельности</p> <p>основные характеристики, педагогические способы диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся соответствующего возраста (в т. ч. особенности одаренных детей, обучающихся с особыми образовательными потребностями или трудностями в обучении) на занятиях по программам дополнительного образования</p> <p>содержание и методику реализации программ дополнительного образования детей и взрослых, в т. ч. современные методы, формы, способы и приемы обучения, методы и формы контроля и оценки в обучении, формирования и развития самооценочной деятельности, адекватной самооценки; основные технические средства обучения (ТСО), включая информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями программы (занятия)</p> <p>особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности</p> <p>специальные условия, необходимые для дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности, основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения</p> <p>нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные</p> <p>санитарно-гигиенические требования к условиям реализации</p>

	образовательных программ порядок обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся во время занятий в образовательных организациях, вне образовательных организаций (на конкурсах, соревнованиях, пленэрных занятиях, экскурсиях, в походах и т. п.)
<i>Другие характеристики</i>	

### 3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Создание в помещениях для занятий по программам ДО предметно-развивающей и воспитывающей среды	Код	A/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	создавать в учебном помещении (кабинете, лаборатории, мастерской, студии, спортивном, танцевальном зале и (или) иных помещениях) предметно-развивающую и воспитывающую среду
	создавать образовательную среду развивающей направленности при обучении вне образовательных организаций, в т. ч. на дому
	обеспечивать безопасность образовательного пространства учебного помещения
Необходимые умения	обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования, технических средств обучения, расходных материалов и т. п.
	анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для повышения развивающего потенциала образовательной организации
	обеспечивать необходимые характеристики образовательной среды при реализации программ дополнительного образования вне образовательных организаций, в т. ч. при обучении на дому
	мотивировать обучающихся к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды
	анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном помещении в ходе реализации программ дополнительного образования
	формулировать нормы поведения обучающихся в конкретном учебном кабинете (помещении)
	проводить профилактику травматизма при реализации программ дополнительного образования
Необходимые знания	педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала и (или) иных учебных помещений в соответствии с их назначением и направленностью реализуемых программ
	правила эксплуатации учебного оборудования и технических средств обучения
	нормы использования расходных материалов
	правила безопасности в избранной области деятельности (при эксплуатации оборудования, приборов, инструментов, технических средств; при работе с потенциально опасными материалами; при выполнении физических упражнений и т. п.)
	содержание типовых правил пользования конкретным учебным кабинетом (помещением) в соответствии с их назначением и направленностью

	реализуемых программ
Другие характеристики	

### 3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной образовательной программы	Код	A/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	проводить набор на программы дополнительного образования детей и взрослых
	организовывать, в т. ч. мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятиях по программам дополнительного образования детей и взрослых
	обеспечивать безопасность обучающихся на занятиях по программам дополнительного образования детей и взрослых
Необходимые умения	понимать мотивы поведения обучающихся, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей)
	готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительного образования (в избранных областях деятельности), о перечне и основных характеристиках предлагаемых к освоению программ
	информировать о возможностях и содержании дополнительного образования детей и их родителей (законных представителей)
	проводить мероприятия для привлечения потенциального контингента обучающихся различного возраста к освоению программ дополнительного образования
	комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых программ в избранной области деятельности, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся
	создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к освоению избранного вида деятельности (избранной программы), привлекать к целеполаганию
	создавать условия для поддержания интереса обучающихся к избранной программе на всем протяжении ее реализации
	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на занятиях благоприятного психологического климата
	использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении и обучении
	использовать на занятиях целесообразные и педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности обучающихся (включая ИКТ, ЭОР/ЦОР и т. д.), в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и с учетом особенностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- избранной области деятельности (избранной программы дополнительного образования);</li> <li>- возраста обучающихся, состояния их здоровья индивидуальных особенностей;</li> <li>- уровня подготовленности группы в целом и отдельных обучающихся</li> </ul>
	использовать профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности

	<p>анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски жизни и здоровью обучающихся в ходе обучения, обеспечивать их безопасность при работе с потенциально опасными материалами, приборами и инструментами</p> <p>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений и т. п. (в соответствии с особенностями избранной области деятельности)</p> <p>лично соблюдать правила охраны труда (технику безопасности)</p> <p>осуществлять деятельность, соответствующую избранной области внеурочной работы</p> <p>анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности</p> <p>взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, социальными партнерами, родителями (законными представителями) обучающихся при решении задач обучения и воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики</p>
Необходимые знания	<p>перечень и характеристики предлагаемых к освоению программ дополнительного образования</p> <p>основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов на бумажных и электронных носителях</p> <p>основные методы, приемы и способы привлечения потенциального контингента обучающихся для освоения программ дополнительного образования</p> <p>основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения</p> <p>техники и приемы общения (слушания, убеждения и т. д.) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников</p> <p>техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации обучающихся к освоению избранного вида деятельности (избранной программы)</p> <p>характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении программ дополнительного образования</p> <p>особенности одаренных детей соответствующего возраста, обучающихся с особыми образовательными потребностями или трудностями в обучении</p> <p>специфику работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности</p> <p>профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности, основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения</p> <p>методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся</p> <p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p> <p>порядок обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся во время занятий в образовательных организациях, вне образовательных организаций (на конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, в походах и т. п.)</p> <p>правила охраны труда (техники безопасности) в избранной области деятельности</p> <p>нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся во время занятий в образовательных организациях, вне образовательных организаций (на конкурсах, соревнованиях, пленэрных занятиях, при проведении экскурсий, в походах и т. п.)</p> <p>нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные</p> <p>санитарно-гигиенические нормы и требования к условиям обучения в образовательных организациях</p>

<i>Другие характеристики</i>	

### 3.1.4. Трудовая функция

Наименование	Педагогический контроль и оценка процесса и результатов освоения дополнительных образовательных программ	Код	A/04.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятиях и в рамках установленных форм аттестации
	мотивировать и организовывать самооценочную деятельность обучающихся
	анализировать и интерпретировать результаты педагогического контроля и оценки
Необходимые умения	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания
	наблюдать за учащимися, объективно оценивать процесс и результаты обучения на занятиях и в рамках установленных форм аттестации
	соблюдать нормы педагогической этики обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания
	мотивировать самооценивание обучающимися процесса и результатов освоения программы, обучать их способам оценивания и фиксации своих достижений, консультировать и выборочно контролировать формирование обучающимися портфеля достижений
	фиксировать и отображать динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся
	анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность
Необходимые знания	корректировать собственную деятельность по результатам педагогического контроля и оценки процесса и результатов освоения программы, поведения обучающихся на занятиях
	особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на занятиях и в рамках аттестации
	понятия и виды качественных и количественных оценок
	нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, нормы педагогической этики при публичном представлении результатов оценивания
	характеристики и возможности применения различных форм и методов педагогической диагностики, контроля и оценивания процесса и результатов освоения программ дополнительного образования
	методы и инструментарий педагогической диагностики, контроля и оценивания процесса и результатов освоения программ дополнительного образования
<i>Другие характеристики</i>	методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся в избранной области деятельности и их динамику

### 3.1.5. Трудовая функция

Наименование	Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной образовательной программы	Код	A/05.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях
	вести документацию учебного помещения
	создавать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы
Необходимые умения	оформлять планирующую документацию, заполнять учебную документацию, учетные и отчетные формы в соответствии с порядком их оформления, установленным нормативно-правовыми актами и локальными актами образовательной организации;
	вести журналы инструктажа обучающихся по технике безопасности
	оформлять и вести документацию/паспорт учебного помещения
	заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц
	определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации
Необходимые знания	перечень и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих виды документации и порядок ее оформления, локальные акты образовательной организации и др.
	возможности использования информационно-коммуникационные технологий (ИКТ) для ведения документации
	требования к ведению учебной документации
	нормативно-правовые основания и порядок доступа к учебной документации педагогических работников, уполномоченных должностных лиц, обучающихся, их родителей (законных представителей) и др. категорий граждан
	меры ответственности педагогических работников за нарушение требований к ведению указанной документации, за неправомерное сокрытие и (или) разглашение содержащихся в ней сведений
	порядок совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации
	правила и регламенты заполнения баз данных, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам
	общий порядок учета материальных ценностей, требования к ведению документации/паспорта учебного помещения
	требования к ведению журнала по технике безопасности
Другие характеристики	

### 3.2. Обобщенная трудовая функция:

Наименование	Преподавание по программам СПО и	Код	B	Уровень	6
--------------	----------------------------------	-----	---	---------	---

дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию

квалификации

Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал

X

Заимствовано из оригинала

Код оригинала

Рег. номер проф. стандарта

Возможные наименования должностей	Преподаватель (СПО)
-----------------------------------	---------------------

Требования к образованию и обучению	<p>Требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшее образование (бакалавриат) по направлению «Педагогическое образование», для преподавателей профессионального цикла рекомендуемые профили подготовки «Технологическое образование», «Профессиональное обучение» и т.п.;</li> <li>- высшее образование (бакалавриат) и дополнительное профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование», для преподавателей профессионального цикла рекомендуемые профили подготовки «Технологическое образование», «Профессиональное обучение» и т.п.</li> </ul> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда</p>
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	<p>Осуществление педагогической деятельности отнесено к работам, при выполнении которых в целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний проводятся обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) по направлению работодателя. Работники, уклоняющиеся от медицинских осмотров, к работе не допускаются.</p> <p>Лица, осужденные за совершение уголовных преступлений, в отношении которых решением суда в качестве меры основного или дополнительного наказания установлено лишение права занимать определенные должности в образовательных учреждениях или заниматься педагогической деятельностью на определенный срок, не могут выполнять трудовую деятельность до окончания установленного срока.</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности</p>

Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	код	наименование
ОКЗ	2310	Преподаватели колледжей, университетов и других вузов

ЕТКС или ЕКС		Преподаватель
ОКСО, ОКНПО или ОКСВНК	050500	Технологическое образование

### 3.2.1.Трудовая функция

Наименование	Разработка и обновление программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО	Код	В/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.2
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО и ДПО
	Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО, в т.ч. оценочных средств для проверки результатов их освоения
	Планирование занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО и ДПО
Необходимые умения	<p>Анализировать, оценивать и выбирать для использования в образовательном процессе примерные программы, учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, учебно-методические комплексы, планы занятий (циклов занятий), контрольно-оценочные средства и другие методические материалы по учебным курсам, дисциплинам (модулям) СПО и ДПО с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка, установленного законодательством об образовании;</li> <li>- требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей;</li> <li>- развития соответствующей области научного знания и(или) профессиональной деятельности, требований рынка труда,</li> <li>- образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания (для преподавания по адаптированным образовательным программам – с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья);</li> <li>- роли учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся;</li> <li>- современного развития технических средств обучения (ТСО), образовательных технологий, в т.ч. технологий электронного и дистанционного обучения</li> <li>- санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся.</li> </ul>
Необходимые знания	<p>методологические и методические основы современного профессионального образования;</p> <p>теорию и практику СПО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, профессиям, в т.ч. зарубежные исследования,</p>



	разработки и опыт;
	содержание законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность в сфере СПО и ДПО;
	требования федеральных государственных образовательных стандартов, содержание примерных программ, учебников, учебных пособий по соответствующим специальностям и профессиям СПО, преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
	требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (для преподавателей профессионального цикла);
	требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО, методические основы его разработки
	требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам;
	порядок разработки и использования примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра;
	локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие вопросы программно-методического обеспечения образовательного процесса;
	современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым курсам, дисциплинам (модулям); основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения;
	возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для преподавания по адаптированным образовательным программам – особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья); педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
	- средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения (ТСО), современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе;
	порядок обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса в образовательных организациях СПО и ДПО и вне образовательных организаций (на экскурсиях, выездных занятиях и т. д.);
Другие характеристики	

### 3.2.2. Трудовая функция

Наименование	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО	Код	В/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение  
трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Создание в учебном кабинете предметно-развивающей и воспитывающей среды, сохранение и развитие материально-технической базы кабинета
	Проведение учебных занятий по курсам, дисциплинам (модулям), профессиональным модулям программ СПО и ДПО
	Организация самостоятельной работы обучающихся по курсам, дисциплинам (модулям), профессиональным модулям программ СПО и ДПО
Необходимые умения	<p>Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета, выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований ФГОС, задач обучения, воспитания и развития обучающихся;</li> <li>- особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);</li> <li>- нормативных документов образовательной организации</li> <li>- развития рынка учебного оборудования.</li> </ul>
	<p>Создавать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета в соответствии с требованиями СанПиН к:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- естественному и искусственному освещению</li> <li>- воздушно-тепловому режиму</li> <li>- шуму и вибрации</li> <li>- содержанию помещений</li> </ul>
	<p>Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии (в т.ч. технологии электронного и дистанционного обучения) с учетом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфики образовательных программ СПО и ДПО, требований ФГОС СПО;</li> <li>- особенностей преподаваемого курса, дисциплины (модуля);</li> <li>- задач занятия (цикла занятий), вида занятия;</li> <li>- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания (для преподавания по адаптированным образовательным программам – с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья)</li> </ul>
	Обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования;
	Устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю.
	Обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину, контролировать выполнение санитарно-гигиенических норм и правил, правил пожарной безопасности, электробезопасности и др., анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете

	<p>Контролировать и оценивать аудиторную и внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания.</p> <p>Анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.</p>
Необходимые знания	<p>Нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся во время занятий в образовательных организациях, вне образовательных организаций (на конкурсах, соревнованиях, при проведении экскурсий и т. п.)</p>
	<p>Локальные акты образовательного учреждения в части организации работы учебного кабинета</p>
	<p>Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности;</p>
	<p>Содержание ФГОС СПО, примерных и рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей);</p>
	<p>Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для преподавания по адаптированным образовательным программам – особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья); педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p>
	<p>Основные средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения (ТСО) и технологию их применения; современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения;</p>
	<p>Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ;</p>
	<p>Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</p>
	<p>Порядок обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса в образовательных организациях СПО и ДПО и вне образовательных организаций (на экскурсиях, выездных занятиях и т. д.), правила и нормы охраны труда</p>
Другие характеристики	

### 3.2.3. Трудовая функция

Наименование	Педагогический контроль и оценка процесса и результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО	Код	В/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение  
трудовой функции

Оригинал	Заимствовано из оригинала		
		Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации
	Участие в итоговой (итоговой государственной) аттестации
	Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО
Необходимые умения	Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки результатов обучения и воспитания;</li> <li>- соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;</li> <li>- корректно интерпретировать результаты контроля и оценки результатов обучения и воспитания.</li> </ul>
	Обрабатывать и представлять результаты контроля и оценивания, динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в форме схем, таблиц, диаграмм и т.п.
	Анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, контрольно-измерительных и контрольно-оценочных материалов, корректировать их и собственную оценочную деятельность
Необходимые знания	Нормативно-правовые основы и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся.
	Современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения
	Методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных материалов, интерпретации результатов контроля и оценивания
	Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий
Другие характеристики	

### 3.2.4. Трудовая функция

Наименование

Ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО

Код

V/04.5

Уровень  
(подуровень)  
квалификации

5

Происхождение  
трудовой функции

Оригинал	Заимствовано из оригинала		
		Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Ведение учебной и планирующей документации на бумажных и электронных носителях
	Ведение документации кабинета
	Создание отчетных (отчетно-аналитических) и информационных материалов
Необходимые умения	оформлять планирующую документацию, заполнять учебную документацию, учетные и отчетные формы в соответствии с порядком их оформления, установленным нормативно-правовыми актами и локальными актами образовательного учреждения;
	определять законность требований предоставления доступа к документации, обеспечивающей обучение по курсу, дисциплине (модулю), различных категорий граждан;
	составлять на основе учебной документации сводки, отчеты, другие информационные материалы заданной формы (в т. ч. на бумажных и электронных носителях) и предоставлять сведения уполномоченным должностным лицам в соответствии с запросом;
	заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами, предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц
Необходимые знания	перечень и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих виды учебной документации и порядок ее оформления, в т. ч. содержание локальных актов образовательного учреждения (ОУ);
	требования к ведению документации, обеспечивающей обучение по курсу, дисциплине (модулю), модулю программ СПО и ДПО;
	порядок доступа к учебной документации педагогических работников, должностных лиц, обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих) и др. категорий граждан;
	ответственность педагогических работников за нарушение требований к ведению указанной документации, неправомерному сокрытию и(или) разглашению содержащихся сведений;
	компьютерные программы, обеспечивающие ведение документации;
	порядок совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию и документацию, обеспечивающую обучение по курсу, дисциплине (модулю) модулю программ СПО и ДПО
Другие характеристики	

### 3.2.5. Трудовая функция

Наименование	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся по программам СПО и ДПО	Код	В/05.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые	Организация и проведение профориентационных мероприятий со школьниками
----------	--

действия	Осуществление педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО, ДПО
	Организация творческой, исследовательской, проектной, конкурсной, олимпиадной и др. видов деятельности обучающихся
Необходимые умения	Участвовать в развитии и планировании профориентационной деятельности образовательной организации
	Проводить информационные мероприятия, консультировать школьников и их родителей по вопросам востребованности подготовки по профессии (специальности) на рынке труда, трудоустройства и карьерного роста выпускников образовательной организации, условий труда и образа жизни рабочих (специалистов), работающих по профессии (специальности), требований к их профессиональному образованию, личности и т.п.
	Вовлекать обучающихся по программам СПО, ДПО в профориентационную работу со школьниками и их родителями
	Участвовать в проектировании и реализации программ поддержки профессионального самоопределения и развития обучающихся по программам СПО, в том числе, с привлечением профессионалов высокой квалификации и представителей работодателей
	Консультировать обучающихся по программам СПО и их родителей по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации
	Привлекать обучающихся по программам СПО, ДПО к участию в разнообразных формах аудиторной и внеаудиторной работы (включая современные международные и отечественные практики профориентационной и профессионально-развивающей направленности), к общественно-полезному и производительному труду, к активной пробе своих сил в различных сферах деятельности
	<i>Планировать и обеспечивать консультационное сопровождение исследовательской, проектной, конкурсной, олимпиадной и других видов деятельности обучающихся по программам СПО, ДПО</i>
Необходимые знания	Основы психологии труда, профессиоведения и профессиографии
	Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, условия труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии
	Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на различных ступенях образования (школьники, обучающиеся по программам СПО и ДПО), роль преподавателя СПО в проведении соответствующих мероприятий
	Формы, технологии, методики и методы профориентационной работы и особенности профориентационного сопровождения образовательного процесса, индивидуальной, групповой и массовой профориентационной работы с различными категориями населения, работодателями
	Особенности профориентационной работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов)
	Эффективные отечественные и зарубежные практики профориентационной работы и педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО
	Принципы и формы взаимодействия с различными категориями населения (родители обучающихся, работодатели, представители общественности, местные власти, СМИ, службы занятости, медицинские учреждения) в процессе

	профориентационной деятельности Методики организации исследовательской, проектной, конкурсной, олимпиадной и др. видов деятельности обучающихся
<i>Другие характеристики</i>	

### 3.3. Обобщенная трудовая функция:

Наименование	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Код	С	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Возможные наименования должностей	Мастер производственного обучения
-----------------------------------	-----------------------------------

Требования к образованию и обучению	<p>Требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшее образование (бакалавриат) по направлению «Педагогическое образование», рекомендуемые профили подготовки «Технологическое образование», «Профессиональное обучение» и т.п.;</li> <li>- среднее профессиональное образование по направлению «Профессиональное обучение»;</li> <li>- высшее образование (бакалавриат) и дополнительное профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование», рекомендуемые профили подготовки «Технологическое образование», «Профессиональное обучение» и т.п.</li> <li>- среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование», рекомендуемые профили подготовки «Технологическое образование», «Профессиональное обучение» и т.п.</li> </ul> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда</p>
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	<p>Осуществление педагогической деятельности отнесено к работам, при выполнении которых в целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний проводятся обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) по направлению работодателя. Работники, уклоняющиеся от медицинских осмотров, к работе не допускаются.</p> <p>Лица, осужденные за совершение уголовных преступлений, в отношении</p>

	<p>которых решением суда в качестве меры основного или дополнительного наказания установлено лишение права занимать определенные должности в образовательных учреждениях или заниматься педагогической деятельностью на определенный срок, не могут выполнять трудовую деятельность до окончания установленного срока.</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности</p>
--	---

#### Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	код	наименование
ОКЗ	2310	Преподаватели колледжей, университетов и других вузов
ЕТКС или ЕКС		Мастер производственного обучения
ОКСО, ОКНПО или ОКСВНК	050500	Технологическое образование

### 3.3.1.Трудовая функция

Наименование	Разработка совместно с преподавателем программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса	Код	C/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Участие в разработке программ профессиональных модулей
	Планирование (разработка планов, технологических карт, сценариев) занятий на учебной и/или производственной практике
Необходимые умения	<p>Анализировать, оценивать и выбирать для использования в образовательном процессе примерные программы, учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), учебно-методические материалы, планы занятий (циклов занятий), контрольно-оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке(самостоятельно или под руководством преподавателя профессионального цикла) с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка, установленного законодательством об образовании;</li> <li>- требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей;</li> <li>- развития соответствующей области профессиональной деятельности, требований рынка труда,</li> <li>- образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания (для преподавания по адаптированным образовательным программам – с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья);</li> <li>- роли практической подготовки в формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современного развития технических средств обучения (ТСО), образовательных технологий;</li> <li>- санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся.</li> </ul>
Необходимые знания	теорию и практику практического обучения по программам профессионального обучения, СПО, ВО и ДПО по соответствующим профессиям, в т.ч. зарубежные исследования, разработки и опыт;
	содержание законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность в сфере профессионального обучения и профессионального образования;
	требования федеральных государственных образовательных стандартов СПО к практической подготовке по соответствующим профессиям, содержание примерных программ, учебников, учебных пособий, обеспечивающих практическую подготовку;
	требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;
	требования к программно-методическому обеспечению практической подготовки
	требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам в области практической подготовки;
	порядок разработки и использования примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра;
	локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие вопросы программно-методического обеспечения образовательного процесса;
	современное состояние соответствующей профессиональной деятельности; основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения;
	возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для преподавания по адаптированным образовательным программам – особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья); педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
	- средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения (ТСО), современные образовательные технологии практической подготовки и возможности их применения в образовательном процессе;
	порядок обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса в организациях, осуществляющих обучение и вне таких организаций (на экскурсиях, выездных занятиях и т. д.);
Другие характеристики	

### 3.3.2. Трудовая функция

Наименование	Организация деятельности обучающихся на учебной и производственной практике	Код	С/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение  
трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Создание образовательно-производственной среды в учебно-производственной мастерской
	Организация и проведение учебной практики
	Организация выпуска продукции и оказания услуг населению
	Организация практики обучающихся на производстве
Необходимые умения	Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебно-производственной мастерской, выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований ФГОС, задач обучения, воспитания и развития обучающихся;</li> <li>- особенностей отрасли (профессиональной деятельности);</li> <li>- нормативных документов образовательной организации</li> <li>- развития рынка учебно-производственного оборудования.</li> </ul>
	Создавать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебно-производственной мастерской в соответствии с требованиями СанПиН к: <ul style="list-style-type: none"> <li>- естественному и искусственному освещению</li> <li>- воздушно-тепловому режиму</li> <li>- шуму и вибрации</li> <li>- содержанию помещений</li> </ul>
	Демонстрировать профессиональную деятельность и отдельные приемы выполнения технологических операций Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфики осваиваемой профессии;</li> <li>- задач занятия (цикла занятий);</li> <li>- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания (для преподавания по адаптированным образовательным программам – с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья)</li> </ul>
	Обеспечивать техническое обслуживание и ремонт учебно-производственного оборудования, проверку исправности технологического оборудования, количественную и качественную проверку поступающих материальных ресурсов (сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий), в т.ч. для организации выпуска продукции и оказания услуг населению;
	Планировать и согласовывать все виды работ на практике, результаты и объекты практики с работодателями;
	Организовывать выполнение работ (услуг) и контроль их качества в соответствии с требованиями технической документации и нормами времени на выполнение соответствующих работ;проводить количественную и качественную приемку готовой продукции (услуги), вести индивидуальный учет производительности труда, продукции, сданной с первого предъявления; планировать улучшение качества продукции (услуг)
	Устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению профессии, привлекать к целеполаганию, обучать

	<p>самоорганизации и самоконтролю.</p> <p>Обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину, проводить инструктаж по технике безопасности и охране труда, контролировать выполнение санитарно-гигиенических норм и правил, правил пожарной безопасности, электробезопасности и др., использовать средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебно-производственной мастерской</p> <p>Контролировать и оценивать готовность обучающихся к занятию, работу, выполняемую ими, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания.</p> <p>Анализировать проведение занятий учебной практики и организацию производственной практики, вносить коррективы в рабочую программу, план практической подготовки, образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность.</p>
Необходимые знания	<p>Нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся во время занятий в организациях, осуществляющих обучение</p> <p>Локальные акты образовательного учреждения в части организации работы учебно-производственной мастерской</p> <p>основы организации и методики профессионального обучения, современные технологии практического обучения;</p> <p>Содержание ФГОС СПО, примерных и рабочих программ профессиональных модулей;</p> <p>Особенности организации труда предприятий, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации, правовую и нормативную документацию по профессии, нормы времени на выполнение технологических операций;</p> <p>Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для преподавания по адаптированным образовательным программам – особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья); педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p> <p>Основные средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения (ТСО) и технологию их применения; современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения;</p> <p>Показатели и критерии, методику оценки сформированности профессиональных компетенций (квалификации);</p> <p>Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебно-производственной мастерской в соответствии;</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда, порядок обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса в организациях, осуществляющих обучение</p>
Другие	

<i>характеристики</i>	
-----------------------	--

### 3.3.3. Трудовая функция

Наименование	Педагогический контроль и оценка процесса и результатов учебно-производственной деятельности	Код	C/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Текущий контроль результативности занятий на учебной и производственной практике
	Участие в подготовке и проведении промежуточной и итоговой аттестации (контроль и оценка освоения программ профессиональных модулей)
Необходимые умения	Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения профессиональных компетенций (квалификации), применять современные контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки результатов обучения и воспитания;</li> <li>- соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;</li> <li>- корректно интерпретировать результаты контроля и оценки результатов обучения и воспитания.</li> </ul>
	Анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, контрольно-измерительных и контрольно-оценочных материалов, корректировать их и собственную оценочную деятельность
Необходимые знания	Нормативно-правовые основы и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся.
	Современные подходы к контролю и оценке результатов освоения профессии (квалификации)
	Методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных материалов, интерпретации результатов контроля и оценивания освоения профессии (квалификации)
Другие характеристики	Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий

### 3.3.4. Трудовая функция

Наименование	Ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс	Код	C/04.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта
Трудовые действия	Ведение документации, обеспечивающей обучение, на бумажных и электронных носителях;				
	Ведение документации учебно-производственной мастерской				
	Создание отчетных (отчетно-аналитических) и информационных материалов				
Необходимые умения	определять законность требований предоставления доступа к документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс, различных категорий граждан;				
	составлять на основе учебной документации сводки, отчеты, другие информационные материалы заданной формы (в т. ч. на бумажных и электронных носителях) и предоставлять сведения уполномоченным должностным лицам в соответствии с запросом;				
	использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска и анализа информации, для создания форм и бланков; для заполнения баз данных в соответствии с установленным регламентом				
	вести журналы инструктажа обучающихся по технике безопасности				
	оформлять и вести документацию/паспорт учебно-производственной мастерской;				
	вести учёт выпущенной продукции, использованных материалов и ресурсов, оформлять наряды на работу, которые выполняются обучающимися;				
Необходимые знания	перечень и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих виды учебной документации и порядок ее оформления, в т. ч. содержание локальных актов образовательного учреждения (ОУ);				
	требования к ведению документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс; компьютерные программы, обеспечивающие ведение документации;				
	порядок доступа к учебной документации педагогических работников, должностных лиц, обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих) и др. категорий граждан;				
	ответственность педагогических работников за нарушение требований к ведению указанной документации; неправомерному сокрытию и(или) разглашению содержащихся сведений;				
	правила работы на компьютере;				
Другие характеристики	порядок совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию и документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.				

### 3.3.5. Трудовая функция

Наименование	Проведение практико ориентированных профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Код	C/05.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

и программам профессионального обучения		
---	--	--

Происхождение  
трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Организация и проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками
	Осуществление педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программам профессионального обучения
	Организация творческой, проектной, конкурсной и др. видов деятельности обучающихся
Необходимые умения	Участвовать в развитии и планировании профориентационной деятельности образовательной организации
	Обеспечивать организацию и осуществление профессиональных проб для школьников
	Взаимодействовать со школьными учителями технологии по вопросам профессиональной ориентации, вовлечения школьников в техническое творчество, декады и конкурсы профессионального мастерства и др.
	Проводить мастер-классы по профессии для школьников и обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программам профессионального обучения
	Вовлекать обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программам профессионального обучения в профориентационную работу со школьниками и их родителями
	Участвовать в разработке и реализации мероприятий по планированию профессионального самоопределения обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программам профессионального обучения, в том числе, с привлечением профессионалов высокой квалификации и представителей работодателей
	Консультировать обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программам профессионального обучения и их родителей по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации
	Сотрудничать при организации профориентационной деятельности с преподавателями, кураторами групп, социальными педагогами, педагогами-психологами, медицинскими работниками и др.
	Организовывать проектную, конкурсную, олимпиадную и др. виды деятельности по профессии (техническое творчество обучающихся; декады, конкурсы и смотры профессионального мастерства и др.),
	Разрабатывать задания для декад и конкурсов профессионального мастерства, смотров, соревнований и т.п., осуществлять подготовку обучающихся к таким мероприятиям, участвовать в работе оценочных комиссии олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований
Необходимые знания	Основы психологии труда, профессиоведения и профессиографии
	Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, условия труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии

	Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на различных ступенях образования (школьники, обучающиеся по программам СПО и ДПО)
	Основные направления, формы, технологии, методики и методы профориентационной работы и особенности профориентационного сопровождения образовательного процесса, индивидуальной, групповой и массовой профориентационной работы с различными категориями населения, работодателями
	Возрастные и психологические особенности обучающихся, специфику профориентационной работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов)
	Лучшие отечественные и зарубежные практики в области профориентации и педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
	Система профориентационной деятельности ОУ (общеобразовательной школы, учреждения СПО), её целевые установки, задачи, принципы, формы, методы ее организации
	Принципы и формы взаимодействия с различными категориями населения (родители обучающихся, работодатели, представители общественности, местные власти, СМИ, службы занятости, медицинские учреждения) в процессе профориентационной деятельности
	Содержание ФГОС, ОПОП СПО, программ профессионального обучения
	Документы, определяющие содержание, организацию и проведение внеучебной деятельности
	Программы, требования, условия проведения олимпиад и конкурсов профессионального мастерства различного уровня
<i>Другие характеристики</i>	

### 3.4. Обобщенная трудовая функция:

Наименование	Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся по программам СПО	Код	D	Уровень квалификации	6
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Возможные наименования должностей	Куратор группы, классный руководитель
-----------------------------------	---------------------------------------

Требования к образованию и обучению	Требуетс: - высшее образование (бакалавриат) или среднее профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое
-------------------------------------	---

	<p>образование»;</p> <p>- высшее образование (бакалавриат) или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование».</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда</p>
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	<p>Осуществление педагогической деятельности отнесено к работам, при выполнении которых в целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний проводятся обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) по направлению работодателя. Работники, уклоняющиеся от медицинских осмотров, к работе не допускаются.</p> <p>Лица, осужденные за совершение уголовных преступлений, в отношении которых решением суда в качестве меры основного или дополнительного наказания установлено лишение права занимать определенные должности в образовательных учреждениях или заниматься педагогической деятельностью на определенный срок, не могут выполнять трудовую деятельность до окончания установленного срока.</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности</p>

#### Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	код	наименование
ОКЗ	2310	Преподаватели колледжей, университетов и других вузов
	2359	Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы
ЕТКСили ЕКС		-
ОКСО, ОКНПО или ОКСВНК	050000	Образование и педагогика

#### 3.4.1.Трудовая функция

Наименование	Планирование работы по организационно-педагогическому сопровождению группы обучающихся по программам СПО	Код	D/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1.
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	------

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта



Трудовые действия	Планирование системы работы с группой обучающихся
	Планирование и организация взаимодействия сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой
Необходимые умения	Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики, образовательные потребности и запросы обучающихся, оценивать возможности и условия их реализации
	Определять педагогические цели и задачи, планировать работу группы с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой, с учетом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребностей, возрастных и иных психофизиологических особенностей обучающихся;</li> <li>- целей и задач основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения, ФГОС СПО, целей и задач молодежной политики;</li> <li>- санитарно-гигиенических норма и требований охраны жизни и здоровья обучающихся</li> </ul>
	Анализировать и оценивать условия, организацию и результаты обучения и воспитания обучающихся
	Планировать формирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения обучающихся
	Планировать включение обучающихся группы в общение, разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность, определять задачи и место каждого мероприятия и (или) цикла мероприятий в системе формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся
	Находить, анализировать возможности использования и использовать источники профессиональной информации, необходимой для подготовки к запланированным мероприятиям
	Анализировать возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении различных мероприятий
	Корректировать цели и задачи, планы работы с группой, семьями обучающихся, сотрудниками образовательного учреждения, работающими с группой
Необходимые знания	Нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные; документы, определяющие современную молодежную политику
	Требования ФГОС СПО к общим и профессиональным компетенциям обучающихся;
	Педагогические способы диагностики и условия развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер обучающихся;
	Цели, содержание, методы и формы педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО
	Цели и задачи, методы и приемы работы куратора с группой и отдельными обучающимися; с родителями (лицами, их

	заменяющими)
	Возрастные и психологические особенности обучающихся; типы и характеристики коллективов
	Теоретические основы и методику планирования, определения целей и задач, содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения обучающихся
	Педагогические, этические, эстетические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы
	Порядок обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в образовательных учреждениях и вне образовательных учреждений
<i>Другие характеристики</i>	

### 3.4.2. Трудовая функция

Наименование	Создание педагогических условий для сплочения и развития группы (коллектива), формирования в ней благоприятного психологического климата	Код	D/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1.
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	------

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
		Код оригинала		Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Организация групповой деятельности и общения обучающихся
	Обеспечение формирования органов самоуправления в группе
	Формирование совместно с коллегами и обучающимися группового уклада (системы ценностных ориентиров и традиций, определяющих деятельность группы)
Необходимые умения	Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся группы; уровень сплоченности и развития группы
	Использовать различные методы, формы, приемы и средства организации общения и деятельности с учетом Устава образовательного учреждения, возрастных и психофизиологических особенностей, потребностей и запросов обучающихся группы, а также в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями охраны жизни и здоровья обучающихся;
	Обеспечивать условия для формирования органов самоуправления группы, лидерских качеств обучающихся, их социальной активности и ответственности
	Формировать благоприятный психологический микроклимат в группе, корректировать межличностное общение обучающихся
	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, используя приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении
	Обеспечивать участие обучающихся в различных социокультурных

	практиках, общественно-полезной деятельности и творческих объединениях
	Совместно с обучающимися организовывать подготовку и проведение мероприятий, направленных на сплочение и развитие группы, и обеспечивать безопасность обучающихся при проведении мероприятий
	Использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении групповых мероприятий; корректировать ход мероприятия с учетом складывающейся ситуации
	Анализировать эффективность мероприятий для достижения запланированных целей
Необходимые знания	педагогические способы диагностики и условия развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер обучающихся;
	основы психологии малой группы;
	технологии тимбилдинга;
	характеристики и возможности применения различных форм и методов организации общения и различных видов общественно значимой и социально одобряемой деятельности обучающихся, включая методы мотивации;
	основы психологии общения
	технологии управления конфликтами
	содержание Устава образовательного учреждения, порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
	порядок обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в образовательных организациях и вне образовательных организаций (на конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, в походах и т. п.)
	содержание, формы, методы, приемы и средства, педагогические, этические, эстетические и гигиенические особенности организации различных видов внеурочной деятельности и общения обучающихся;
формы и условия развития студенческого самоуправления	
<i>Другие характеристики</i>	

### 3.4.3. Трудовая функция

Наименование	Социально-педагогическая поддержка обучающихся группы в образовательной деятельности и в решении жизненных проблем	Код	D/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	<input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Обеспечение в рамках своих компетенций соблюдения прав обучающихся и предоставления им установленных государственных гарантий
	Представление интересов группы и отдельных обучающихся.

	<p>- в образовательном учреждении;          - при взаимодействии с социальными партнерами;          - в органах власти (в т. ч. подразделениях внутренних дел по делам несовершеннолетних)</p>
	<p>Поддержка и содействие в личностном и профессиональном самоопределении обучающихся</p>
	<p>Проектирование совместно с тьюторами и др. коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями) индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Осуществлять педагогическую диагностику развития обучающихся</p> <p>Представлять интересы группы и отдельных обучающихся на собраниях (заседаниях) органов управления образовательным учреждением, в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел и т. п.</p> <p>Обеспечивать совместно с социальными педагогами соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями и др.)</p> <p>Создавать педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информировать о возможностях дополнительного образования, использования ресурсов внешней социокультурной среды для разностороннего развития, личностного и профессионального самоопределения обучающихся,</li> <li>• проводить индивидуальные консультации и групповые мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения, привлекать к проведению таких мероприятий социальных партнеров (родители обучающихся, работодатели, представители общественности, местные власти, СМИ, службы занятости, медицинские учреждения и др.);</li> </ul> <p>Информировать социальное окружение об успехах и достижениях обучающихся в различных видах деятельности и т.п.</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>основные нормативно-правовые акты, определяющие порядок деятельности и полномочия классного руководителя (куратора) в части представления интересов группы и отдельных обучающихся, в т. ч. Устав образовательного учреждения;</p> <p>нормативно-правовые основания и установленные меры социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями и др.)</p> <p>нормы педагогической этики, техники и приемы общения (слушания, убеждения и т. д.), особенности их использования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников</p> <p>основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся</p>

	методы изучения педагогом социальной среды, диагностики развития обучающихся, основы профессиональной диагностики
	требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии
	условия труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии
	техники и приемы вовлечения в деятельность и поддержания интереса к ней
	возрастные и индивидуальные психофизиологические особенности обучающихся, в том числе особенности одаренных детей соответствующего возраста, обучающихся с особыми образовательными потребностями или трудностями в обучении
	способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов
<i>Другие характеристики</i>	

### 3.4.4. Трудовая функция

Наименование	Обеспечение взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (лиц, их заменяющих), при решении задач обучения и воспитания	Код	D/04.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1.
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	------

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Планирование и реализация эффективного взаимодействия с родителями
	Координация взаимодействия других сотрудников образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся
	Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав обучающихся и выполнения педагогическими работниками установленных обязанностей
Необходимые умения	Формулировать цели и задачи взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) с учетом - специфики семейного воспитания, - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - особенностей социального и этнокультурного состава группы
	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими);
	Составлять характеристики семей обучающихся в группе; выявлять образовательные запросы родителей (законных представителей) обучающихся
	Организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения психолого-педагогической

	компетентности родителей (законных представителей); привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы
	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения и родителей (лиц, их заменяющих) в области образовательной деятельности и общения обучающихся в группе; Содействовать достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов
	Представлять интересы группы (на уровне образовательного учреждения), обеспечивать соблюдение прав обучающегося и выполнения взрослыми установленных обязанностей (в рамках своих полномочий)
	Координировать деятельность педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, иных должностных лиц по вопросам организации обучения и воспитания обучающихся группы в соответствии со сферой своей компетенции
Необходимые знания	цели и задачи, содержание, формы и методы работы классного руководителя, куратора с семьями обучающихся;
	основные документы о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям;
	особенности современной семьи, типы семей; особенности семейного воспитания;
	содержание и формы работы с семьей;
	методику педагогического наблюдения в деятельности куратора;
	опросные методы и технологию их применения
	особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста и их семьями, с социально незащищенными семьями и др.
	педагогические возможности и методику подготовки и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) с их участием;
	нормы педагогической этики, техники и приемы общения (слушания, убеждения и т. д.), различные средства педагогической поддержки обучающихся, их использование с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;
	методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации;
технологии управления конфликтами;	
формы представления интересов группы (на уровне образовательного учреждения);	
Другие характеристики	

### 3.4.5. Трудовая функция

Наименование	Ведение документации группы	Код	D/05.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	-----------------------------	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Ведение документации группы на бумажных и электронных носителях
	Создание отчетных (отчетно-аналитических) и информационных материалов
Необходимые умения	Заполнять документацию группы, учетные и отчетные формы в соответствии с порядком их оформления, установленными нормативно-правовыми актами и локальными актами образовательного учреждения;
	Определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к документации группы
	Составлять на основе учебной документации сводки, отчеты, другие информационные материалы заданной формы (в т. ч. на бумажных и электронных носителях) и предоставлять сведения уполномоченным должностным лицам в соответствии с запросом;
	Использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска и анализа информации, для создания форм и бланков; для заполнения баз данных в соответствии с установленным регламентом
Необходимые знания	перечень и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих виды учебной документации и порядок ее оформления, в т. ч. содержание локальных актов образовательной организации;
	требования к ведению документации группы;
	порядок доступа к учебной документации педагогических работников, должностных лиц, обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих) и др. категорий граждан;
	ответственность педагогических работников за нарушение требований к ведению указанной документации; неправомерному сокрытию и(или) разглашению содержащихся сведений;
	правила работы на компьютере;
	порядок совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию и документацию по работе с группой;
	правила и регламенты заполнения баз данных, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам
<i>Другие характеристики</i>	

### 3.5. Обобщенная трудовая функция:

Наименование	Научно-методическое и организационно-методическое обеспечение СПО и профессионального обучения	Код	Е	Уровень квалификации	7
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заемствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Возможные наименования	Методист, старший методист
------------------------	----------------------------

должностей	
------------	--

Требования к образованию и обучению	<p>Требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшее образование (бакалавриат) по направлению «Педагогическое образование», рекомендуемые профили подготовки «Технологическое образование», «Профессиональное обучение» и т.п. и дополнительное профессиональное образование;</li> <li>- высшее образование (бакалавриат) и дополнительное профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование», рекомендуемые профили подготовки «Технологическое образование», «Профессиональное обучение» и т.п.</li> <li>- высшее образование (магистратура) по направлению «Педагогическое образование», рекомендуемые профили подготовки «Технологическое образование», «Профессиональное обучение» и т.п.;</li> <li>- для выполнения функции «Научно-методическое обеспечение реализации программ СПО и программ профессионального обучения» рекомендуется подготовка по программе аспирантуры, отрасль «Педагогические науки».</li> </ul> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда</p>
Требования к опыту практической работы	Работа мастером производственного обучения, преподавателем СПО не менее 3 лет.
Особые условия допуска к работе	<p>Осуществление педагогической деятельности отнесено к работам, при выполнении которых в целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний проводятся обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) по направлению работодателя. Работники, уклоняющиеся от медицинских осмотров, к работе не допускаются.</p> <p>Лица, осужденные за совершение уголовных преступлений, в отношении которых решением суда в качестве меры основного или дополнительного наказания установлено лишение права занимать определенные должности в образовательных учреждениях или заниматься педагогической деятельностью на определенный срок, не могут выполнять трудовую деятельность до окончания установленного срока.</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности</p>

#### Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	код	наименование
ОКЗ	2351	Специалисты по методике обучения и воспитательной работы
ЕТКС или ЕКС		Методист, старший методист
ОКСО, ОКНПО или ОКСВНК	050000	Образование и педагогика

#### 3.5.1.Трудовая функция



Наименование	Научно-методическое обеспечение реализации программ СПО и программ профессионального обучения	Код	E/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7.3
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Организация разработки и разработка примерных и рабочих программ, учебных дисциплин и профессиональных модулей
	Организация разработки научно-методических и учебно-методических материалов, в т.ч. контрольно-оценочных средств, обеспечивающих реализацию программ СПО и профессионального обучения
	Руководство учебно-методической работой преподавателей и мастеров производственного обучения.
	Оценка качества (экспертиза и рецензирование) научно-методических и учебно-методических материалов
Необходимые умения	Разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации СПО и программ профессионального обучения на основе анализа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;</li> <li>- требований рынка труда,</li> <li>- образовательных потребностей обучающихся, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий;</li> <li>- роли учебных дисциплин, профессиональных модулей в формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся</li> </ul>
	Руководить разработкой методического обеспечения учебных дисциплин, профессиональных модулей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и обсуждать основные идеи разрабатываемых учебно-методических материалов;</li> <li>- оказывать профессиональную поддержку коллегам при разработке учебно-методических материалов;</li> <li>- проводить консультации разработчиков и обсуждение разработанных материалов;</li> <li>- проводить экспертизу и рецензирование рабочих программ, учебно-методических комплексов и иных методических материалов, подготовленных преподавателями и мастерами производственного обучения.</li> </ul>
Необходимые знания	методологические основы современного образования;
	теорию и практику среднего профессионального образования и профессионального обучения, в т.ч. зарубежные исследования, разработки и опыт;
	содержание законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения;
	локальные нормативные акты образовательной организации;
	требования федеральных государственных образовательных стандартов СПО;
	требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;
	современное состояние соответствующей области профессиональной деятельности
	порядок разработки и использования примерных основных образовательных

	программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра;
	требования к современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам;
	виды и методику разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных материалов, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированным на оценку квалификации;
	основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации программ среднего профессионального образования и профессионального обучения
Другие характеристики	

### 3.5.2. Трудовая функция

Наименование	Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам СПО, ДПО и программ профессионального обучения	Код	E/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.3
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Организация и методическое обеспечение изучения потребностей рынка труда и обучающихся с целью повышения качества образовательного процесса
	Разработка предложений по обновлению подходов к преподаванию и технологий преподавания по программам СПО, ДПО и профессионального обучения
	Управление качеством реализации образовательного процесса в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам СПО, ДПО и программ профессионального обучения
	Методическое сопровождение деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения
Необходимые умения	координировать работу специалистов, участвующих в реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
	проводить консультации специалистов, участвующих в реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
	проводить обсуждение занятий преподавателей, мастеров производственного обучения, участвующих в реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
	оценивать качество реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
	оказывать преподавателям и мастерам производственного обучения методическую помощь в построении индивидуальных маршрутов повышения квалификации;
	обеспечивать разработку, координировать реализацию, оценивать качество реализации, давать рекомендации по совершенствованию

	программ индивидуальной и групповой исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам СПО и профессионального обучения;
Необходимые знания	нормативно-правовые, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения;
	современные образовательные технологии среднего профессионального образования и профессионального обучения;
	особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса;
	дидактический потенциал и технологию применения интерактивных и ИКТ-технологий, в организации образовательного процесса, исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
	основные электронные ресурсы, необходимые для реализации программ СПО и профессионального обучения;
	тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности;
	теоретические основы и технологию организации исследовательской и проектной деятельности
Другие характеристики	

### 3.6. Обобщенная трудовая функция:

Наименование	Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	Код	F	Уровень квалификации	8
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Возможные наименования должностей	Профессор
-----------------------------------	-----------

Требования к образованию и обучению	Требуются: - высшее образование*, как правило, по отрасли, соответствующей профилю образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации или (и) наличие ученой степени  Для преподавания по программам ординатуры: высшее медицинское образование (обучение в ординатуре, интернатуре или аспирантуре) * начиная с 2014 г. - программа аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки
Требования к опыту	Стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание

практической работы	<p>профессора</p> <p>Для преподавания по программам ординатуры: стаж работы по соответствующей специальности, по которой предусматривается участие в осуществлении медицинской или фармацевтической деятельности не менее 1 года или высшее образование по соответствующей программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.</p>
Особые условия допуска к работе	<p>Осуществление педагогической деятельности отнесено к работам, при выполнении которых в целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний проводятся обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) по направлению работодателя. Работники, уклоняющиеся от медицинских осмотров, к работе не допускаются.</p> <p>Лица, осужденные за совершение уголовных преступлений, в отношении которых решением суда в качестве меры основного или дополнительного наказания установлено лишение права занимать определенные должности в образовательных учреждениях или заниматься педагогической деятельностью на определенный срок, не могут выполнять трудовую деятельность до окончания установленного срока.</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности</p>

#### Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	код	наименование
ОКЗ	2310	Преподаватели колледжей, университетов и других вузов
ЕТКС или ЕКС		Методист, старший методист
<i>ОКСО, ОКНПО или ОКСВНК</i>		

#### 3.6.1.Трудовая функция

Наименование	<p>Разработка научно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p>	Код	F/01.8	Уровень (подуровень) квалификации	8.3
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	<p>Разработка новых подходов к преподаванию и технологий преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительных профессиональных программ по соответствующим направлениям подготовки и специальностям, определение условий их внедрения</p>
-------------------	--

	Разработка и обновление примерных программ, рабочих программ и учебно-методических комплексов, планов занятий (циклов занятий) учебных курсов, дисциплин (модулей), программ подготовки кадров высшей квалификации и ДПО
	Создание учебников, учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов, в т.ч. контрольно-оценочных средств, обеспечивающих реализацию программ подготовки кадров высшей квалификации и ДПО
	Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов
Необходимые умения	<p>Разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), планы занятий (циклов занятий) программ подготовки кадров высшей квалификации и ДПО с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка, установленного законодательством об образовании;</li> <li>- требований соответствующих ФГОС ВО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;</li> <li>- развития соответствующей области научного знания и(или) профессиональной деятельности, требований рынка труда,</li> <li>- анализа и оценки теории и практики подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации по соответствующим направлениям подготовки и специальностям, зарубежных исследований, разработок и опыта;</li> <li>- образовательных потребностей обучающихся, возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;</li> <li>- роли учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;</li> <li>- современного развития технических средств обучения (ТСО), образовательных технологий, в т.ч. технологий электронного и дистанционного обучения</li> <li>- санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся</li> </ul>
	Проектировать систему оценки образовательных результатов обучающихся
	Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения
	Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля
	Проводить экспертизу и рецензирование учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов
Необходимые знания	<p>методологические основы современного образования;</p> <p>теорию и практику высшего образования и дополнительного профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям, в т.ч. зарубежные исследования, разработки и опыт;</p> <p>содержание законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования;</p> <p>локальные нормативные акты образовательной организации,</p>

	требования федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО;
	требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;
	требования к научно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ ВПО и ДПО, современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам;
	порядок разработки и использования примерных основных образовательных программ высшего образования, проведения их экспертизы и ведения реестра;
	основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и ДПО;
	современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым курсам, дисциплинам (модулям);
	организацию образовательного процесса на основе системы зачетных единиц;
	возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
	средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения (ТСО), современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе;
	порядок обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса в образовательных организациях ВО и ДПО и вне образовательных организаций (на практике, выездных занятиях и т. д.);
особенности научного и научно-публицистического стиля	
<i>Другие характеристики</i>	

### 3.6.2. Трудовая функция

Наименование	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным профессиональным программам	Код	F/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7.3
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта
Трудовые действия	Проведение аудиторных занятий по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным профессиональным программам				
	Организация самостоятельной работы обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным				

	<p>профессиональным программам</p> <p>Контроль и оценка процесса и результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительных профессиональных программ</p>
Необходимые умения	<p>Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии (в т.ч. технологии электронного и дистанционного обучения) с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфики программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительных профессиональных программ</li> <li>- особенностей преподаваемого курса, дисциплины (модуля) и обучающихся.</li> <li>- особенностей современного образовательного процесса;</li> <li>- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания</li> </ul>
	Устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися
	Создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также их личностно-профессиональное развитие
	Контролировать выполнение на занятиях санитарно-гигиенических норм и правил, правил пожарной безопасности, электробезопасности и др.
	Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов
Необходимые знания	особенности организации образовательного процесса по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным профессиональным программам;
	Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности;
	возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
	средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения (ТСО), современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе;
	основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;
	различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств;
	возможности и ограничения различных средства, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологию их применения и обработки результатов;
	порядок обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса в образовательных организациях ВО и ДПО и вне

	образовательных организаций; нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся во время занятий в образовательных организациях и вне образовательных организаций
Другие характеристики	

### 3.6.3. Трудовая функция

Наименование	Руководство группой специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО	Код	F/03.8	Уровень (подуровень) квалификации	8.2
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала	Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Руководство разработкой новых подходов к преподаванию и технологий преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ всех уровней ВО и дополнительных профессиональных программ
	Организация разработки и обновления примерных и рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ всех уровней высшего образования и дополнительных профессиональных программ
	Руководство коллективом авторов (разработчиков) учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов, в т.ч. контрольно-оценочных средств
	Управление качеством реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
	Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ кафедры, к участию в международных исследовательских проектах
	Проведение открытых показательных занятий, мастер-классов для сотрудников кафедры и вуза (образовательной организации в целом)
Необходимые умения	Формировать группу разработчиков новых подходов к преподаванию и технологий преподавания, примерных и рабочих программ, учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов, в т.ч. контрольно-оценочных средств, с учетом их квалификации, опыта работы, перспектив профессионального развития и т.д.
	Формулировать и обсуждать основные идеи, концепцию разрабатываемых материалов обеспечивать единство методологических и методических подходов к разработке в группе
	Ставить цели, планировать и мотивировать деятельность разработчиков, оказывать им профессиональную поддержку, создавать условия для поддержания в группе благоприятного психологического климата



	Проводить индивидуальные и групповые консультации разработчиков, обсуждение разработанных материалов
	Осуществлять контроль и оценку качества разрабатываемых материалов, нести ответственность за результаты работы группы.
	Консультировать преподавателей по вопросам преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО;
	Разрабатывать рекомендации по выбору приоритетных направлений и тем исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО
	Оценивать качество реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), проектной и исследовательской деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО при необходимости корректировать деятельность группы преподавателей
	Осуществлять общее руководство работой студенческого научного общества на кафедре (факультете)
	Проводить и обсуждать открытые показательные занятия, мастер-классы для сотрудников кафедры и вуза (образовательной организации в целом)
Необходимые знания	нормативно-правовые, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам;
	современные образовательные технологии высшего образования и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологию применения интерактивных и ИКТ-технологий в организации образовательного процесса, исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
	особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса;
	основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО;
	тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;
	теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности;
	особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации
Другие характеристики	

### 3.6.4. Трудовая функция

Наименование	Руководство научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов)	Код	F/04.8	Уровень (подуровень) квалификации	8.2
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение  
трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Участие в проведении приемных экзаменов в аспирантуру (адъюнктуру)
	Научно-методическое и консалтинговое сопровождение работы аспирантов (адъюнктов) на всех этапах проведения исследования
	Контроль за выполнением аспирантом (адъюнктом) индивидуального плана
	Первоначальное рецензирование диссертационной работы
	Методическая и организационная поддержка подготовки и представления публикаций в ведущие научные журналы
Необходимые умения	определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом, а также научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов);
	Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов)
	стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск;
	направлять работу аспиранта (адъюнкта) в соответствии с выбранной темой;
	консультировать аспиранта по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам написания научно-исследовательской работы;
	оценивать проделанную работу и давать рекомендации по ее совершенствованию
Необходимые знания	нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение научных исследований и представление их результатов;
	актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;
	методологию научного исследования в соответствующей отрасли знаний;
	требования Высшей аттестационной комиссии РФ к диссертационным исследованиям;
	научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности;
	типовые требования к научным публикациям
Другие характеристики	Опыт исследовательской деятельности

### 3.6.5. Трудовая функция

Наименование	Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов	Код	F/05.8	Уровень (подуровень) квалификации	8.2
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой  
функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Участие в разработке материалов для организации и проведения
-------------------	--

	<p>экзаменов при поступлении в ординатуру, а также в выборе форм проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственных аттестационных испытаний, сертификации и аккредитации специалистов.</p>
	<p>Формирование (обновление) программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в зависимости от вида (видов) профессиональной деятельности специалистов в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения с учетом достижений медицинской науки и практики</p>
	<p>Непосредственное руководство производственной (клинической) практикой</p>
	<p>Консультация ординаторов в процессе освоения учебного материала и получении профессиональных навыков практической подготовки по специальности в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам высшего образования, установленным уполномоченным федеральным органом исполнительной власти и требованиями ФГОС</p>
	<p>Контроль соблюдения требований техники безопасности, охраны труда, информационной безопасности, инфекционной безопасности ординаторами</p>
	<p>Участие в разработке учебно-научно-методических материалов для реализации в полном объеме программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре с учетом использования различных традиционных и инновационных форм и образовательных технологий для клинической подготовки специалистов.</p>
	<p>Преподавание разделов и тем учебных дисциплин (модулей), чтение лекций и проведения практических занятий, отработка профессиональных практических навыков с использованием инновационных образовательных и педагогических технологий по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре</p>
	<p>Руководство группой специалистов, участвующих в реализации курируемых разделов учебных дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, а также подготовкой ассистентов-стажеров, преподавателей организаций среднего профессионального образования и специалистов практического здравоохранения с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану</p>
	<p>Оформление учебной и отчетной документации</p>
Необходимые умения	<p>Формировать универсальные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции ординаторов</p>
	<p>Участвовать в проектировании требований к результатам освоения выпускниками программы ординатуры для овладения ими в полном объеме всех универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных (при наличии) компетенций.</p>
	<p>Обеспечивать взаимосвязь академических знаний и практических умений (навыков) ординаторов</p>
	<p>Мотивировать ординаторов на самостоятельный поиск информации,</p>

	<p>значимой для лечебно-диагностической деятельности</p> <p>Использовать различные традиционные и инновационные формы и образовательные технологии для клинической подготовки ординаторов</p> <p>Применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (в том числе при изучении орфанных заболеваний), при проведении государственных аттестационных испытаний</p> <p>Создавать фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций</p> <p>Привлекать к процедурам промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.</p> <p>Применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Оказывать специализированную медицинскую помощь, скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Проводить оценку качества медицинской помощи</p> <p>Вносить коррективы в рабочую программу клинической подготовки, собственную профессиональную деятельность, предложения в план изучения курса, дисциплины (модуля) на основании анализа процесса и результатов.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации</p>
Необходимые знания	<p>Нормативно-правовые, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре</p> <p>Область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи в рамках ВПД выпускников программ ординатуры</p> <p>Организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений</p> <p>Принципы доказательной медицины</p> <p>Порядки и стандарты оказания медицинской помощи</p> <p>Организация проведения медицинской экспертизы</p> <p>Профессиональные медицинские и фармацевтические Интернет-ресурсы</p> <p>Требования рынка труда и профессиональных стандартов (квалификационных характеристик к конкретной специализации)</p> <p>Требования при проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ</p>
<i>Другие характеристики</i>	<p>Прохождение предварительных и периодических медицинских осмотров в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников,</p>

	занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»
--	--

### 3.6.6. Трудовая функция

Наименование	Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану	Код	F/06.8	Уровень (подуровень) квалификации	8.2
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

#### ОПИСАНИЕ ТФ В РАЗРАБОТКЕ

Трудовые действия	
Необходимые умения	
Необходимые знания	
Другие характеристики	

### 3.7. Обобщенная трудовая функция:

Наименование	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц имеющих или получающих соответствующую квалификацию	Код	G	Уровень квалификации	8
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Возможные наименования должностей	Доцент
-----------------------------------	--------

Требования к образованию и обучению	<p>Требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшее образование *, как правило, по отрасли, соответствующей профилю образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации или (и) наличие ученой степени</li> </ul> <p>*Начиная с 2014 г. - программа аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки</p>
-------------------------------------	---

Требования к опыту практической работы	Стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)
Особые условия допуска к работе	<p>Осуществление педагогической деятельности отнесено к работам, при выполнении которых в целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний проводятся обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) по направлению работодателя. Работники, уклоняющиеся от медицинских осмотров, к работе не допускаются.</p> <p>Лица, осужденные за совершение уголовных преступлений, в отношении которых решением суда в качестве меры основного или дополнительного наказания установлено лишение права занимать определенные должности в образовательных учреждениях или заниматься педагогической деятельностью на определенный срок, не могут выполнять трудовую деятельность до окончания установленного срока.</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности</p>

## Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	код	наименование
ОКЗ	2310	Преподаватели колледжей, университетов и других вузов
ЕТКС или ЕКС		Доцент
ОКСО, ОКНПО или ОКСВНК		

## 3.7.1.Трудовая функция

Наименование	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Код	G/01.8	Уровень (подуровень) квалификации	8.1
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Разработка (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов к преподаванию и технологий преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО
	Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ и учебно-методических комплексов учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО
	Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО

	Участие в создании учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов, в т.ч. контрольно-оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных дисциплин (модулей), курсов программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО
	Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов
Необходимые умения	Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО с учетом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка, установленного законодательством об образовании;</li> <li>- требований соответствующих ФГОС ВО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;</li> <li>- развития соответствующей области научного знания и(или) профессиональной деятельности, требований рынка труда,</li> <li>- образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;</li> <li>- роли учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;</li> <li>- современного развития технических средств обучения (ТСО), образовательных технологий, в т.ч. технологий электронного и дистанционного обучения</li> <li>- санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся</li> </ul>
	Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в обсуждении основных идей и концепции разрабатываемых материалов (учебников, учебных пособий), формулировать предложения;</li> <li>- разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения;</li> <li>- оценивать разработки коллег, строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и с учетом особенностей партнеров по общению</li> </ul>
	Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения
	Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля.
	Проводить экспертизу и рецензирование рабочих программ, учебно-методических комплексов и иных методических материалов
Необходимые знания	методологические основы современного образования;
	теорию и практику высшего образования и дополнительного профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям, в т.ч. зарубежные исследования, разработки и опыт;
	<del>содержание законов и иных нормативных правовых актов Российской</del>

	Федерации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования;
	локальные нормативные акты образовательной организации
	требования федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО;
	требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;
	требования к научно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ ВПО и ДПО, современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам;
	порядок разработки и использования примерных основных образовательных программ высшего образования, проведения их экспертизы и ведения реестра;
	основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и ДПО;
	современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым курсам, дисциплинам (модулям);
	организацию образовательного процесса на основе системы зачетных единиц;
	возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
	средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения (ТСО), современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе;
	порядок обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса в образовательных организациях ВО и ДПО и вне образовательных организаций (на практике, выездных занятиях и т. д.);
	особенности научного и научно-публицистического стиля
<i>Другие характеристики</i>	

### 3.7.2. Трудовая функция

Наименование	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам		Код	G/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7.2
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта



Трудовые действия	Проведение аудиторных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО
	Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам
	Контроль и оценка процесса и результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительных профессиональных программ
Необходимые умения	Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, применять образовательные технологии, включая интерактивные, имитационные, информационные с учетом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфики программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительных профессиональных программ;</li> <li>- особенностей преподаваемого курса, дисциплины (модуля) и обучающихся.</li> <li>- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания</li> </ul>
	Устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися
	Создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся
	Контролировать выполнение на занятиях санитарно-гигиенических норм и правил, правил пожарной безопасности, электробезопасности и др.
	Контролировать и оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся
	Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов
Необходимые знания	особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам;
	преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности;
	возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
	средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения (ТСО), современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе;
	основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;
	различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств;
	возможности и ограничения различных средства, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологию их применения и обработки результатов;

	порядок обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса в образовательных организациях ВО и ДПО и вне образовательных организаций;
	нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся во время занятий в образовательных организациях и вне образовательных организаций
<i>Другие характеристики</i>	

### 3.7.3. Трудовая функция

Наименование	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО	Код	G/03.7	Уровень (подуровень) квалификации	7.2
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение  
трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Руководство разработкой методического обеспечения курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
	Управление качеством проведения преподавателями всех видов учебных занятий по курируемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
Необходимые умения	Формулировать и обсуждать основные идеи и концепцию методического обеспечения курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
	Организовывать изучение тенденций развития соответствующей области научного знания, требований рынка труда, образовательных потребностей обучающихся с целью определения содержания и требований к результатам учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО
	Оказывать профессиональную поддержку коллегам при разработке учебно-методических материалов; проводить обсуждение разработанных материалов
	Осуществлять контроль и оценку качества разрабатываемых материалов, нести ответственность за качество учебно-методического обеспечения курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
	Планировать работу группы специалистов по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

	Консультировать преподавателей по вопросам преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО
	Разрабатывать рекомендации по организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО
	Проводить обсуждение занятий преподавателей, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), и аспирантов (адъюнктов), ассистентов-стажеров в период педагогической (ассистентской) практики;
	Обеспечивать работу студенческого научного общества на кафедре (факультете)
Необходимые знания	нормативно-правовые, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам;
	современные образовательные технологии высшего образования и ДПО; в том числе дидактический потенциал и технологию применения интерактивных и ИКТ-технологий, в организации образовательного процесса, исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
	особенности построения компетентностноориентрованного образовательного процесса;
	методы и организацию изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, требований рынка труда, образовательных потребностей обучающихся с целью определения содержания и требований к результатам учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО
	основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО;
	тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;
	теоретические основы и технологию исследовательской и проектной деятельности;
	особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации
Другие характеристики	

### 3.7.4. Трудовая функция

Наименование	Руководство научно-исследовательской, проектной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы		Код	G/04.7	Уровень (подуровень) квалификации	7.2
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Научно-методическое и консалтинговое сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовки выпускной квалификационной работы;
	Контроль за выполнением проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. выпускных квалификационных работ
	Рецензирование проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. выпускных квалификационных работ
	Участие в подготовке и проведении студенческих научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ
Необходимые умения	Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов
	формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры, особенностями современного развития отрасли, запросами профессионального сообщества и др.;
	обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися темы проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ;
	систематически консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ;
	осуществлять систематический контроль хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ;
	оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, в том числе проверять готовность выпускника к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста;
	составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы
Необходимые знания	обеспечивать работу студенческого научного общества
	основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО, написания выпускных квалификационных работ;
	актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;
	методологию научного исследования в соответствующей отрасли знаний;
	теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности;
	научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся;
	Положение о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников программ ВО, ДПО, другие документы, регламентирующие исследовательскую и проектную деятельность обучающихся по программам ВО, ДПО;
	требования к оформлению проектных и исследовательских работ;
особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации	
Другие	

характеристики	
----------------	--

### 3.7.5. Трудовая функция

Наименование	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам	Код	G/05	Уровень (подуровень) квалификации	
--------------	--	-----	------	-----------------------------------	--

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заемствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками
	Педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам
Необходимые умения	Участвовать в развитии и планировании профориентационной деятельности образовательной организации
	Проводить информационные мероприятия, консультировать школьников и их родителей по вопросам востребованности направления и профиля подготовки на рынке труда, трудоустройства и карьерного роста выпускников образовательной организации, условий труда и образа жизни специалистов соответствующего профиля, требований к их профессиональному образованию, личности и т.п.
	Вовлекать обучающихся по программам ВО, ДПО в профориентационную работу со школьниками и их родителями
	Участвовать в проектировании и реализации программ поддержки профессионального самоопределения и развития обучающихся по программам ВО и ДПО, в том числе, с привлечением профессионалов высокой квалификации и представителей работодателей
	Консультировать обучающихся по программам ВО и ДПО по вопросам их профессионального самоопределения и развития, вариантам построения карьерной траектории
Необходимые знания	Основы психологии труда
	Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, условия труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии
	Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на различных ступенях образования (школьники, обучающиеся по программам ВО и ДПО), роль преподавателя (доцента) в проведении соответствующих мероприятий
	Формы, технологии, методики и методы профориентационной работы и особенности профориентационного сопровождения образовательного процесса, индивидуальной, групповой и массовой профориентационной работы с различными категориями населения, работодателями

	Эффективные отечественные и зарубежные практики профориентационной работы и педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам ВО, ДПО
	Принципы и формы взаимодействия с различными категориями населения (родители обучающихся, работодатели, представители общественности, местные власти, СМИ, службы занятости, медицинские учреждения) в процессе профориентационной деятельности
Другие характеристики	

### 3.8. Обобщенная трудовая функция:

Наименование	Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	Код	Н	Уровень квалификации	7
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Возможные наименования должностей	Старший преподаватель, преподаватель, ассистент
-----------------------------------	---

Требования к образованию и обучению	Требуется: - высшее образование (программа магистратуры, аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки), как правило, по отрасли, соответствующей профилю образовательной программы высшего образования
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Осуществление педагогической деятельности отнесено к работам, при выполнении которых в целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний проводятся обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) по направлению работодателя. Работники, уклоняющиеся от медицинских осмотров, к работе не допускаются. Лица, осужденные за совершение уголовных преступлений, в отношении которых решением суда в качестве меры основного или дополнительного наказания установлено лишение права занимать определенные должности в образовательных учреждениях или заниматься педагогической деятельностью на определенный срок, не могут выполнять трудовую деятельность до окончания установленного срока. Педагогические работники обязаны проходить в установленном

законодательством Российской Федерации порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности
--

## Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	код	наименование
ОКЗ	2310	Преподаватели колледжей, университетов и других вузов
ЕТКС или ЕКС		Доцент
ОКСО, ОКНПО или ОКСВНК		

## 3.8.1.Трудовая функция

Наименование	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	Код	Н/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7.1
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ и учебно-методических комплексов учебных, дисциплин (модулей), курсов программ бакалавриата и ДПО
	Разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным дисциплинам (модулям), курсам программ бакалавриата и ДПО
	Участие в разработке (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе контрольно-оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных дисциплин (модулей), курсов программ бакалавриата и ДПО
Необходимые умения Необходимые знания	<p>Разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ бакалавриата и ДПО с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>порядка, установленного законодательством об образовании;</i></li> <li>- требований соответствующих ФГОС ВО, примерных основных образовательных программ, основных образовательных программ вуза, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;</li> <li>- образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, возможности освоения образовательной программы на</li> </ul>

	<p>формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современного развития технических средств обучения (ТСО), образовательных технологий, в т.ч. технологий электронного и дистанционного обучения</li> <li>- санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся</li> </ul>
	<p>Разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ следуя установленным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации</p>
	<p>Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета</p>
	<p>Оформлять методические и учебно-методические материалы с учетом требований научного и научно-публицистического стиля</p>
	<p>методологические основы современного образования;</p>
	<p>теорию и практику высшего образования и дополнительного профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям, в т.ч. зарубежные исследования, разработки и опыт;</p>
	<p>содержание законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования;</p>
	<p>локальные нормативные акты образовательной организации</p>
	<p>требования федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО;</p>
	<p>требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;</p>
	<p>требования к научно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ ВПО и ДПО, современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам;</p>
	<p>порядок разработки и использования примерных основных образовательных программ высшего образования, проведения их экспертизы и ведения реестра;</p>
	<p>основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и ДПО;</p>
	<p>современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым курсам, дисциплинам (модулям);</p>
	<p>организацию образовательного процесса на основе системы зачетных единиц;</p>
	<p>возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;</p>
	<p>средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения (ТСО), современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе;</p>
	<p>порядок обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса в образовательных организациях ВО и ДПО и вне</p>



	образовательных организаций (на практике, выездных занятиях и т. д.); особенности научного и научно-публицистического стиля
<i>Другие характеристики</i>	

### 3.8.2. Трудовая функция

Наименование	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и ДПО	Код	Н/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.2
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Проведение аудиторных занятий по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам
	Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам
	Контроль и оценка процесса и результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ
Необходимые умения	Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, применять образовательные технологии, включая интерактивные, имитационные, информационные с учетом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфики программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ;</li> <li>- особенностей преподаваемого курса, дисциплины (модуля) и обучающихся.</li> <li>- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания</li> </ul>
	Устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися
	Создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся
	Контролировать выполнение на занятиях санитарно-гигиенических норм и правил, правил пожарной безопасности, электробезопасности и др.
	Контролировать и оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся
Необходимые знания	Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов
	особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам;
	преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности;
	возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
основные средства обучения и воспитания, в том числе технические средства	

	обучения (ТСО) и технологию их применения;
	современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения;
	основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;
	различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств;
	возможности и ограничения различных средства, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологию их применения и обработки результатов;
	порядок обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса в образовательных организациях ВО и ДПО и вне образовательных организаций;
	нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся во время занятий в образовательных организациях и вне образовательных организаций
<i>Другие характеристики</i>	

### 3.8.3. Трудовая функция

Наименование	Участие в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО под руководством специалиста более высокой квалификации	Код	Н/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.2
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Изучение под руководством специалиста более высокой квалификации тенденций развития соответствующей области научного знания, требований рынка труда, образовательных потребностей обучающихся с целью определения содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО
	Участие в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО
	Участие в подготовке и проведении студенческих научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ
Необходимые умения	совместно со специалистом более высокой квалификации разрабатывать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам;
	оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и проведении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации;
	совместно со специалистом более высокой квалификации оценивать качество

	выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся; участвовать в организации работы студенческого научного общества
Необходимые знания	основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;
	актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;
	теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности;
	требования к оформлению проектных и исследовательских работ
	локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность студенческого научного общества
Другие характеристики	

### 3.8.4. Трудовая функция

Наименование	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий	Код	Н/04.7	Уровень (подуровень) квалификации	7.1
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заемствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Организация и проведение консультаций для ассистентов и преподавателей
	Посещение и анализ занятий, проводимых ассистентами и преподавателями, с целью контроля их качества
Необходимые умения	Планировать и проводить консультации для ассистентов и преподавателей с целью повышения качества реализуемого ими образовательного процесса
	Оценивать и анализировать занятия, проведенные ассистентами и преподавателями, методические материалы, подготовленные ими
	Проводить обсуждение занятий, проведенных ассистентами и преподавателями, давать рекомендации по их совершенствованию
Необходимые знания	нормативно-правовые, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам;
	современные образовательные технологии высшего образования и ДПО; в том числе дидактический потенциал и технологию применения интерактивных и ИКТ-технологий, в организации образовательного процесса, исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
	особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса;
	основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО;
	основы корпоративной этики и технологии эффективного делового общения
Другие характеристики	

### 3.8.5. Трудовая функция

Наименование	Участие в профориентационных мероприятиях со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам	Код	Н/05.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заемствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками
	Педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам
Необходимые умения	Участвовать в разработке программы образовательной организации в области профессиональной ориентации школьников
	Вовлекать обучающихся по программам бакалавриата, ДПО в профориентационную работу со школьниками и их родителями
	Участвовать в проектировании программ поддержки профессионального самоопределения и развития обучающихся по программам бакалавриата и ДПО
	Привлекать к профориентационной деятельности с обучающимися по программам бакалавриата и ДПО профессионалов высокой квалификации и представителей работодателей
	Консультировать обучающихся по программам бакалавриата и ДПО по вопросам их профессионального самоопределения и развития, вариантам построения карьерной траектории
Необходимые знания	Основы психологии труда
	Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии
	Условия труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии
	Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на различных ступенях образования (школьники, обучающиеся по программам бакалавриата и ДПО)
	Основные направления профориентационной работы (профинформация, профпросвещение, профагитация, основы профдиагностики, основы профконсультирования)
	Формы, технологии, методики и методы профориентационной работы и особенности профориентационного сопровождения образовательного процесса, индивидуальной, групповой и массовой профориентационной работы с различными категориями населения, работодателями
	Эффективные отечественные и зарубежные практики профориентационной работы и педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, ДПО
	Принципы и формы взаимодействия с различными категориями населения (родители обучающихся, работодатели, представители общественности, местные власти, СМИ, службы занятости, медицинские учреждения) в процессе

	профориентационной деятельности
Другие характеристики	

### 3.9. Обобщенная трудовая функция:

Наименование	Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся по программам высшего образования	Код	I	Уровень квалификации	6
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Возможные наименования должностей	Куратор группы (курса)
-----------------------------------	------------------------

Требования к образованию и обучению	Требуются: - высшее образование (бакалавриат) по направлению «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование»; - высшее образование (бакалавриат) и дополнительное профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование». Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда
Требования к опыту практической работы	Опыт работы преподавателем не менее 1 года
Особые условия допуска к работе	Осуществление педагогической деятельности отнесено к работам, при выполнении которых в целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний проводятся обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) по направлению работодателя. Работники, уклоняющиеся от медицинских осмотров, к работе не допускаются. Лица, осужденные за совершение уголовных преступлений, в отношении которых решением суда в качестве меры основного или дополнительного наказания установлено лишение права занимать определенные должности в образовательных учреждениях или заниматься педагогической деятельностью на определенный срок, не могут выполнять трудовую деятельность до окончания установленного срока. Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности

#### Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	код	наименование
-----------------------------	-----	--------------

ОКЗ	2310	Преподаватели колледжей, университетов и других вузов
	2359	Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы
ЕТКС или ЕКС		-
ОКСО, ОКНПО или ОКСВНК	050000	Образование и педагогика

### 3.9.1.Трудовая функция

Наименование	Создание педагогических условий для развития студенческого самоуправления и инициативы	Код	I/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Содействие формированию актива группы, становлению, развитию различных форм самоуправления в группе
	Создание условий, стимулирующих развитие социальной инициативы и ответственности обучающихся
Необходимые умения	обеспечивать педагогическое сопровождение формирования и деятельности органов студенческого самоуправления;
	оказывать методическую помощь активу группы в формировании плана работы с учетом общеузовских мероприятий;
	диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики студентов;
	мотивировать студентов на участие в различных социальных практиках, волонтерской деятельности, общественных объединениях; разработку инициативных социальных проектов;
	обеспечивать поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся;
	содействовать формированию лидерских качеств, правовых, культурных и нравственных ценностей обучающихся, системы общекультурных компетенций
Необходимые знания	нормативно-правовые акты, определяющие современную государственную молодежную политику;
	требования ФГОС ВО к общекультурным компетенциям обучающихся;
	педагогические способы диагностики и условия развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер обучающихся;
	возрастные и психологические особенности обучающихся;
	формы самоуправления;
	характеристики и возможности применения различных форм и методов организации общественной, научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся;
	содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеаудиторной деятельности обучающихся;
	педагогические, этические, эстетические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеаудиторной деятельности обучающихся;

	порядок обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в образовательных учреждениях и вне образовательных учреждений
Другие характеристики	

### 3.9.2. Трудовая функция

Наименование	Социально-педагогическая поддержка студентов в образовательной деятельности и в решении жизненных проблем	Код	I/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Обеспечение в рамках своих компетенций соблюдения прав студентов и предоставления им установленных государственных гарантий
	Представление интересов группы и отдельных студентов: - в образовательном учреждении; - при взаимодействии с социальными партнерами
	Сопровождение личностного и профессионального самоопределения обучающихся
	Проектирование совместно с тьюторами и др. коллегами, студентами индивидуальных образовательных маршрутов
Необходимые умения	осуществлять педагогическую диагностику развития студентов;
	содействовать адаптации студентов к условиям учебного процесса, принятым нормам и этике поведения в вузе;
	обеспечивать формирование благоприятного психологического климата и сплочение группы;
	оказывать помощь каждому студенту в наиболее полном удовлетворении своих потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии, профессиональном самоопределении; в выборе образовательной траектории, в планировании самостоятельной работы
	обеспечивать формирование у студентов устойчивого, позитивного отношения к своей будущей профессии, вузу, стремления к постоянному самосовершенствованию;
	обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями и др.)
	координировать деятельность профессорско-преподавательского коллектива, администрации вуза при решении задач обучения и воспитания студентов в соответствии со сферой своей компетенции;
	контролировать ход и качество образовательного процесса в группе;
	вносить обоснованные предложения по улучшению учебной, воспитательной, научно-исследовательской работы, культурно-бытовых условий жизни студентов во все административные и общественные организации факультета (института), вуза;
	представлять интересы группы и отдельных обучающихся на собраниях (заседаниях) органов управления факультета (института), вуза
	ставить перед администрацией вуза (факультета) и руководителями

	соответствующих служб (общезития, библиотеки, дома культуры и т.д.) вопросы о соблюдении норм учебного процесса и студенческой жизни, предусмотренных Уставом вуза;
	участвовать в выработке приняты решения администрацией или общественными организациями по персональным делам студентов, представлять студентов к поощрениям или административным взысканиям.
Необходимые знания	основные нормативно-правовые акты, определяющие порядок деятельности куратора в части представления интересов группы и отдельных обучающихся, в т. ч. Устав образовательного учреждения, Положение о кураторстве и др.;
	нормативно-правовые основания и установленные меры социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями и др.)
	техники и приемы общения (слушания, убеждения и т. д.) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;
	механизмы адаптации к особенностям образовательного процесса в вузе;
	технологии группообразования;
	основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения личностного и профессионального самоопределения студентов;
	техники и приемы вовлечения в деятельность и поддержания интереса к ней
	возрастные и индивидуальные психофизиологические особенности студентов;
	способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов
	нормы педагогической этики, техники и приемы общения (слушания, убеждения и т. д.), различные средства педагогической поддержки обучающихся
<i>Другие характеристики</i>	



#### IV. Дополнительные сведения о профессиональном стандарте

##### 4.1. Ответственная организация – разработчик:

Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»	
(наименование организации)	
Директор Асмолов А.Г.	
(должность и ФИО руководителя)	(подпись)

##### 4.2. Наименования организаций – разработчиков:


1Общероссийский классификатор занятий.

2Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

3Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих отраслей экономики Российской Федерации.

4Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

5Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

6Общероссийский классификатор начального профессионального образования.

7Общероссийский классификатор специальностей высшей научной квалификации.