



ПРОЕКТ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

П Р И К А З

« » _____ 2013 г.

№ _____

Москва

Об утверждении типовых положений об учебно-методических объединениях в системе образования

В соответствии с частью 3 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить:

Типовое положение об учебно-методическом объединении в системе общего образования (приложение № 1);

Типовое положение об учебно-методическом объединении в системе среднего профессионального образования (приложение № 2);

Типовое положение об учебно-методическом объединении в системе высшего образования (приложение № 3).

2. Признать утратившими силу:

приказ Министерства образования Российской Федерации от 17 апреля 2001 г. № 1742 «Об утверждении Типового положения об учебно-методическом объединении высших учебных заведений Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2006 г. № 62 «Об образовательной программе высшего профессионального образования специализированной подготовки магистров».

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2013 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

Д.В. Ливанов

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от _____ 2013 г. № _____

**ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
об учебно-методическом объединении
в системе общего образования**

I. Общие положения

1. Настоящее Типовое положение устанавливает порядок формирования сети учебно-методических объединений в системе общего образования (далее – учебно-методические объединения) и организации их деятельности.

2. Учебно-методические объединения создаются в целях участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных общеобразовательных программ, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (далее – общеобразовательные программы), в обеспечении качества и развития содержания общего образования.

Входящие в состав учебно-методического объединения педагогические работники, научные работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в системе образования, в том числе представители работодателей, являются его членами.

В работе учебно-методического объединения могут принимать участие представители органов государственной власти, а также иностранные граждане и иностранные юридические лица в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Учебно-методические объединения создаются в качестве государственно-общественных объединений без образования юридического лица.

4. Сеть учебно-методических объединений охватывает все уровни общего образования (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Соответствующий уровень общего образования включается в наименование учебно-методического объединения.

II. Формирование сети учебно-методических объединений

5. Учебно-методические объединения в системе общего образования создаются федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и осуществляют свою деятельность в соответствии с настоящим Типовым положением, а также положениями, утвержденными этими органами.

6. В целях формирования сети учебно-методических объединений Минобрнауки России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, готовит проект структуры сети учебно-методических объединений с указанием подведомственных Минобрнауки России организаций, ответственных за создание каждого учебно-методического объединения, и обеспечивает согласование указанной структуры.

7. В соответствии со структурой сети учебно-методических объединений приказом Минобрнауки России утверждаются положения об учебно-методических объединениях, определяются организации, ответственные за формирование состава членов учебно-методического объединения (далее – ответственные организации), даются поручения указанным организациям по проведению соответствующей работы.

Ответственная организация осуществляет формирование состава членов учебно-методического объединения из числа педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по

общеобразовательным программам. Ответственная организация организует проведение первого общего собрания членов учебно-методического объединения.

Со дня проведения первого общего собрания членов учебно-методического объединения управление учебно-методическим объединением осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в разделе IV настоящего Типового положения.

8. В случае изменения структуры общего образования, изменения структуры и (или) установленной сферы деятельности федеральных органов исполнительной власти, других изменений, затрагивающих сферу деятельности учебно-методических объединений, Минобрнауки России при необходимости вносит изменения в состав сети учебно-методических объединений путем создания новых учебно-методических объединений, реорганизации учебно-методических объединений в форме слияния, присоединения, разделения, выделения или ликвидации отдельных учебно-методических объединений.

Внесение изменений в состав сети учебно-методических объединений может осуществляться Минобрнауки России в связи с выявлением недостаточной эффективности функционирования отдельных учебно-методических объединений или сети учебно-методических объединений в целом.

9. В целях обеспечения единых подходов к организации деятельности сети учебно-методических объединений Минобрнауки России не реже одного раза в год проводит конференцию представителей учебно-методических объединений.

Конференция рассматривает итоги работы учебно-методических объединений за предшествующий год, формирует Координационный совет учебно-методических объединений в системе общего образования (далее – Координационный совет), который осуществляет координацию деятельности учебно-методических объединений (обновляет состав указанного совета), избирает (подтверждает полномочия) председателя Координационного совета.

III. Общие требования к деятельности учебно-методических объединений

10. Учебно-методическое объединение решает следующие задачи:

а) по вопросам разработки федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – образовательные стандарты):

готовит предложения к проектам образовательных стандартов, в том числе в части требований к кадровым, учебно-методическим и материально-техническим условиям реализации образовательных программ;

участвует в организации разработки проектов образовательных стандартов;

участвует в экспертизе проектов образовательных стандартов;

б) по вопросам разработки примерных основных общеобразовательных программ (далее – примерные программы):

организует разработку проектов примерных программ и проектов изменений для внесения в примерные программы (далее вместе – проекты примерных программ);

рассматривает проекты примерных программ на заседаниях совета учебно-методического объединения;

в процессе разработки проектов примерных программ взаимодействует с уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации и религиозными организациями (централизованными религиозными организациями);

согласовывает примерные программы (вносимые в них изменения) (при необходимости);

в) по вопросам обеспечения реализации образовательных стандартов и примерных программ:

осуществляет методическое сопровождение реализации образовательных стандартов;

участвует в разработке контрольно-измерительных материалов для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся;

участвует в разработке и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников в целях обеспечения реализации образовательных стандартов;

г) участвует в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных документов по вопросам образования;

д) участвует в разработке профессиональных стандартов.

11. В составе учебно-методического объединения при необходимости создаются советы (секции, рабочие группы, отделения):

по направленностям (профилям) общеобразовательных программ;

по обеспечению деятельности учебно-методического объединения в отдельных регионах.

12. Учебно-методическое объединение проводит конференции, семинары, совещания и иные мероприятия по вопросам совершенствования системы общего образования.

13. Учебно-методическое объединение для решения задач, установленных настоящим Типовым положением, имеет право в соответствии с законодательством Российской Федерации:

распространять информацию о своей деятельности;

вносить в органы государственной власти предложения по вопросам государственной политики и нормативного правового регулирования в сфере общего образования, содержания образования, кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

участвовать в выработке решений органов государственной власти по вопросам деятельности системы образования;

учреждать общественные награды, премии, стипендии, иные поощрения за особый вклад в реализацию целей и задач учебно-методического объединения;

оказывать информационные, консультационные и экспертные услуги в сфере своей деятельности.

14. Учебно-методическое объединение направляет ежегодно не позднее 1 марта в Минобрнауки России отчет о своей деятельности за предшествующий

календарный год, а также направляет по запросу Минобрнауки России иную информацию о своей деятельности.

IV. Общие требования к управлению учебно-методическим объединением

15. Управление учебно-методическим объединением осуществляется:

общим собранием членов учебно-методического объединения (далее – общее собрание), которое является высшим органом управления учебно-методическим объединением;

советом учебно-методического объединения (далее – совет);

председателем совета.

Совет состоит не более чем из 15 членов, включая председателя совета.

Срок полномочий членов совета и председателя совета составляет 3 года.

16. Очередное общее собрание проводится не реже одного раза в год. Внеочередное общее собрание проводится по решению совета, или по предложению не менее трети членов учебно-методического объединения, или по указанию Минобрнауки России.

Общее собрание правомочно, если в его работе участвуют более половины членов учебно-методического объединения. Решения общего собрания принимаются простым большинством голосов членов учебно-методического объединения, участвующих в общем собрании.

Общее собрание:

утверждает организационную структуру учебно-методического объединения (вносит изменения в указанную структуру);

избирает членов совета из числа членов учебно-методического объединения;

заслушивает отчет председателя совета о деятельности учебно-методического объединения за предшествующий период и принимает решение об одобрении или неодобрении деятельности учебно-методического объединения за указанный период.

17. При истечении срока полномочий членов совета и председателя совета состав совета обновляется не менее чем на одну треть.

18. Работа совета осуществляется посредством проведения его заседаний не реже одного раза в квартал. Заседание совета правомочно, если в его работе участвуют более половины членов совета. Решения совета принимаются простым большинством голосов членов совета, участвующих в его заседании.

19. Вновь избранный совет на своем первом заседании выдвигает кандидатуру председателя совета и представляет ее в Минобрнауки России для утверждения. Председатель совета назначается приказом Минобрнауки России.

Одно и то же лицо может непрерывно исполнять полномочия председателя совета не более 2 установленных сроков полномочий председателя совета.

20. После назначения председателя совета совет на своем заседании избирает сопредседателя (сопредседателей) совета (при необходимости) и заместителя (заместителей) председателя совета.

21. Общее собрание может принять решение о выражении недоверия председателю совета и (или) совету и досрочно переизбрать совет либо рекомендовать совету представить в Минобрнауки России иную кандидатуру председателя совета.

22. Председатель совета осуществляет общее руководство текущей деятельностью учебно-методического объединения, представляет его интересы во взаимодействии с Минобрнауки России, в том числе путем участия в работе рабочих групп (комиссий), создаваемых Минобрнауки России, по вопросам, относящимся к сфере деятельности учебно-методического объединения.

23. При наличии сопредседателей совета функции председателя совета по руководству отдельными направлениями деятельности учебно-методического объединения, представлению интересов учебно-методического объединения во взаимодействии с федеральным органом исполнительной власти (федеральными органами исполнительной власти) по отдельным вопросам, относящимся к сфере деятельности учебно-методического объединения, по решению совета возлагаются на сопредседателей совета.

24. Председатель совета обеспечивает представительство учебно-методического объединения в Координационном совете посредством личного вхождения в его состав и (или) включения в его состав сопредседателя (сопредседателей) совета и (или) заместителя (заместителей) председателя совета.

25. Организационно-техническое сопровождение деятельности учебно-методического объединения осуществляет ответственная организация.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от _____ 2013 г. № _____

**ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
об учебно-методическом объединении
в системе среднего профессионального образования**

I. Общие положения

1. Настоящее Типовое положение устанавливает порядок формирования сети учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования (далее – учебно-методические объединения) и организации их деятельности.

2. Учебно-методические объединения создаются в целях участия педагогических работников, представителей работодателей в разработке федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, примерных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, координации действий профессиональных образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – образовательные программы среднего профессионального образования), в обеспечении качества и развития содержания среднего профессионального образования.

Входящие в состав учебно-методического объединения педагогические работники, представители работодателей являются его членами.

В работе учебно-методического объединения могут принимать участие представители органов государственной власти, а также иностранные граждане и иностранные юридические лица в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Учебно-методические объединения создаются в качестве государственно-общественных объединений без образования юридического лица.

4. Сеть учебно-методических объединений охватывает все области знаний и укрупненные группы профессий, специальностей и направлений подготовки (далее – укрупненные группы), предусмотренные утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) перечнями направлений подготовки и специальностей, в части среднего профессионального образования.

При создании учебно-методического объединения устанавливается его профиль (сфера деятельности) путем определения отнесенной к его компетенции области знаний или укрупненной группы. Наименование указанной области знаний или укрупненной группы включается в наименование учебно-методического объединения.

5. Учебно-методическое объединение осуществляет деятельность в отношении всех образовательных программ среднего профессионального образования по профилю учебно-методического объединения:

- программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программ подготовки специалистов среднего звена.

II. Формирование сети учебно-методических объединений

6. В целях формирования сети учебно-методических объединений Минобрнауки России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и иными заинтересованными федеральными государственными органами (далее вместе – федеральные органы исполнительной власти) готовит проект структуры сети учебно-методических объединений с указанием их профилей и федеральных органов исполнительной власти, ответственных за создание каждого учебно-методического объединения, и обеспечивает согласование указанной структуры федеральными органами исполнительной власти.

7. Структура сети учебно-методических объединений должна предусматривать создание учебно-методических объединений:

Минобрнауки России по всем областям знаний и укрупненным группам;

федеральными государственными органами, указанными в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с установленной сферой деятельности (при необходимости);

иными заинтересованными федеральными органами исполнительной власти (при необходимости).

8. Возможно создание учебно-методических объединений совместно несколькими федеральными органами исполнительной власти, указанными в пункте 7 настоящего Типового положения

9. В соответствии со структурой сети учебно-методических объединений приказами федеральных органов исполнительной власти (в том числе совместными) утверждаются положения об учебно-методических объединениях, определяются организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ответственные за формирование состава членов учебно-методического объединения (далее – ответственные организации), даются поручения указанным организациям по проведению соответствующей работы.

Ответственная организация осуществляет формирование состава членов учебно-методического объединения из числа педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования по профилю учебно-методического объединения, а также представителей работодателей, заинтересованных в подготовке кадров. Ответственная организация организует проведение первого общего собрания членов учебно-методического объединения.

Со дня проведения первого общего собрания членов учебно-методического объединения управление учебно-методическим объединением осуществляется в

соответствии с требованиями, указанными в разделе IV настоящего Типового положения.

10. В случае изменения перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и (или) структуры среднего профессионального образования, изменения структуры и (или) установленной сферы деятельности федеральных органов исполнительной власти, других изменений, затрагивающих сферу деятельности учебно-методических объединений, федеральные органы исполнительной власти при необходимости вносят изменений в состав сети учебно-методических объединений путем создания новых учебно-методических объединений, реорганизации учебно-методических объединений в форме слияния, присоединения, разделения, выделения или ликвидации отдельных учебно-методических объединений.

Внесение изменений в состав сети учебно-методических объединений может осуществляться федеральными органами исполнительной власти в связи с выявлением недостаточной эффективности функционирования отдельных учебно-методических объединений или сети учебно-методических объединений в целом.

11. В целях обеспечения единых подходов к организации деятельности сети учебно-методических объединений Минобрнауки России совместно с другими федеральными органами исполнительной власти не реже одного раза в год проводит конференцию представителей учебно-методических объединений.

Конференция рассматривает итоги работы учебно-методических объединений за предшествующий год, формирует Координационный совет учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования (далее – Координационный совет), который осуществляет координацию деятельности учебно-методических объединений (обновляет состав указанного совета), избирает (подтверждает полномочия) председателя Координационного совета.

III. Общие требования к деятельности учебно-методических объединений

12. Учебно-методическое объединение решает следующие задачи:

а) по вопросам разработки перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – образовательные стандарты):

готовит предложения по перечням профессий и специальностей среднего профессионального образования;

готовит предложения к проектам образовательных стандартов, в том числе в части требований к кадровым, учебно-методическим и материально-техническим условиям реализации образовательных программ;

участвует в организации разработки проектов образовательных стандартов;

участвует в экспертизе проектов образовательных стандартов;

б) по вопросам разработки примерных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – примерные программы):

организует разработку проектов примерных программ и проектов изменений для внесения в примерные программы (далее вместе – проекты примерных программ);

проводит экспертизу проектов примерных программ;

рассматривает проекты примерных программ на заседаниях совета учебно-методического объединения;

в процессе разработки проектов примерных программ взаимодействует с федеральными органами исполнительной власти и федеральными государственными органами, указанными соответственно в части 13 статьи 12 и в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и религиозными организациями (централизованными религиозными организациями);

утверждает примерные программы (вносимые в них изменения);

в) по вопросам обеспечения реализации образовательных стандартов и примерных программ:

осуществляет методическое сопровождение реализации образовательных стандартов;

проводит мониторинг реализации образовательных стандартов;

создаёт научно-методическое и учебно-методическое обеспечение примерных программ;

участвует в разработке совместно с объединениями работодателей контрольно-измерительных материалов для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся;

участвует в разработке и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и мастеров производственного обучения организаций в целях обеспечения реализации образовательных стандартов;

г) по вопросам государственной аккредитации образовательной деятельности, федерального государственного контроля качества образования, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ:

формирует предложения по составу экспертов, участвующих в аккредитационной экспертизе и в федеральном государственном контроле качества образования;

участвует в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;

д) по вопросам издания учебников и учебных пособий:

координирует деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по изданию учебников и учебных пособий, обеспечивающих выполнение требований образовательных стандартов;

участвует в рецензировании рукописей учебников и учебных пособий (в том числе электронных), принимает решение о присвоении изданию соответствующего грифа учебно-методического объединения («допущено» или «рекомендовано»);

е) участвует в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных документов по вопросам образования;

ж) участвует в разработке профессиональных стандартов.

13. В составе учебно-методического объединения при необходимости создаются советы (секции, рабочие группы, отделения):

по видам образовательных программ среднего профессионального образования;

по родственным профессиям и специальностям среднего профессионального образования;

по образовательным программам, реализуемым федеральными государственными образовательными организациями, находящимися в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

по обеспечению деятельности учебно-методического объединения в отдельных регионах.

В составе учебно-методического объединения, в сфере деятельности которого осуществляется реализация образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, создается специализированный учебно-методический совет по образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну.

14. Учебно-методическое объединение проводит конференции, семинары, совещания и иные мероприятия по вопросам совершенствования системы среднего профессионального образования, студенческие олимпиады и конкурсы.

15. Учебно-методическое объединение для решения задач, установленных настоящим Типовым положением, имеет право в соответствии с законодательством Российской Федерации:

распространять информацию о своей деятельности;

вносить в органы государственной власти предложения по вопросам государственной политики и нормативного правового регулирования в сфере среднего профессионального образования, содержания образования, кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

участвовать в выработке решений органов государственной власти по вопросам деятельности системы образования;

учреждать общественные награды, премии, стипендии, иные поощрения за особый вклад в реализацию целей и задач учебно-методического объединения;

оказывать информационные, консультационные и экспертные услуги в сфере своей деятельности.

16. Учебно-методическое объединение направляет ежегодно не позднее 1 марта в создавший его федеральный орган исполнительной власти (создавшие его федеральные органы исполнительной власти) отчет о своей деятельности за предшествующий календарный год, а также направляет иную информацию о своей деятельности по запросу указанного федерального органа (указанных федеральных органов).

IV. Общие требования к управлению учебно-методическим объединением

17. Управление учебно-методическим объединением осуществляется:

общим собранием членов учебно-методического объединения (далее – общее собрание), которое является высшим органом управления учебно-методическим объединением;

советом учебно-методического объединения (далее – совет);

председателем совета.

Совет состоит не более чем из 15 членов, включая председателя совета.

Срок полномочий членов совета и председателя совета составляет 3 года.

18. Очередное общее собрание проводится не реже одного раза в год. Внеочередное общее собрание проводится по решению совета, или по предложению не менее 30 процентов членов учебно-методического объединения, или по указанию федерального органа исполнительной власти (федеральных органов исполнительной власти), создавшего учебно-методическое объединение.

Общее собрание правомочно, если в его работе участвуют более половины членов учебно-методического объединения. Решения общего собрания

принимаются простым большинством голосов членов учебно-методического объединения, участвующих в общем собрании.

Общее собрание:

утверждает организационную структуру учебно-методического объединения (вносит изменения в указанную структуру);

избирает членов совета из числа членов учебно-методического объединения;

заслушивает отчет председателя совета о деятельности учебно-методического объединения за предшествующий период и принимает решение об одобрении или неодобрении деятельности учебно-методического объединения за указанный период.

19. При истечении срока полномочий членов совета и председателя совета состав совета обновляется не менее чем на 30 процентов.

20. Работа совета осуществляется посредством проведения его заседаний не реже одного раза в квартал. Заседание совета правомочно, если в его работе участвуют более половины членов совета. Решения совета принимаются простым большинством голосов членов совета, участвующих в его заседании.

21. Вновь избранный совет на своем первом заседании выдвигает кандидатуру председателя совета и представляет ее в создавший учебно-методическое объединение федеральный орган исполнительной власти (создавшие учебно-методическое объединение федеральные органы исполнительной власти) для утверждения. Председатель совета назначается приказом федерального органа исполнительной власти (совместным приказом федеральных органов исполнительной власти).

Одно и то же лицо может непрерывно исполнять полномочия председателя совета не более 2 установленных сроков полномочий председателя совета.

22. После назначения председателя совета совет на своем заседании избирает сопредседателя (сопредседателей) совета (при необходимости) и заместителя (заместителей) председателя совета.

23. Общее собрание может принять решение о выражении недоверия председателю совета и (или) совету и досрочно переизбрать совет либо

рекомендовать совету представить в федеральный орган исполнительной власти (федеральные органы исполнительной власти) иную кандидатуру председателя совета.

24. Председатель совета осуществляет общее руководство текущей деятельностью учебно-методического объединения, представляет его интересы во взаимодействии с создавшим его федеральным органом исполнительной власти (создавшими его федеральными органами исполнительной власти), в том числе путем участия в работе рабочих групп (комиссий), создаваемых федеральным органом исполнительной власти (федеральными органами исполнительной власти), по вопросам, относящимся к сфере деятельности учебно-методического объединения.

25. При наличии сопредседателей совета функции председателя совета по руководству отдельными направлениями деятельности учебно-методического объединения, представлению интересов учебно-методического объединения во взаимодействии с федеральным органом исполнительной власти (федеральными органами исполнительной власти) по отдельным вопросам, относящимся к сфере деятельности учебно-методического объединения, по решению совета возлагаются на сопредседателей совета.

26. Председатель совета обеспечивает представительство учебно-методического объединения в Координационном совете посредством личного вхождения в его состав и (или) включения в его состав сопредседателя (сопредседателей) совета и (или) заместителя (заместителей) председателя совета.

27. Председатель совета обеспечивает организационно-техническое сопровождение деятельности учебно-методического объединения.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от _____ 2013 г. № _____

**ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
об учебно-методическом объединении
в системе высшего образования**

I. Общие положения

28. Настоящее Типовое положение устанавливает порядок формирования сети учебно-методических объединений в системе высшего образования (далее – учебно-методические объединения) и организации их деятельности.

29. Учебно-методические объединения создаются в целях участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, примерных основных профессиональных образовательных программ высшего образования, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – образовательные программы высшего образования), в обеспечении качества и развития содержания высшего образования.

Входящие в состав учебно-методического объединения педагогические и научные работники, представители работодателей являются его членами.

В работе учебно-методического объединения могут принимать участие представители органов государственной власти, а также иностранные граждане и иностранные юридические лица в соответствии с законодательством Российской Федерации.

30. Учебно-методические объединения создаются в качестве государственно-общественных объединений без образования юридического лица.

31. Сеть учебно-методических объединений охватывает все области знаний и укрупненные группы профессий, специальностей и направлений подготовки

(далее – укрупненные группы), предусмотренные утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) перечнями направлений подготовки и специальностей, в части высшего образования.

При создании учебно-методического объединения устанавливается его профиль (сфера деятельности) путем определения отнесенной к его компетенции области знаний или укрупненной группы (ряда укрупненных групп). Наименование указанной области знаний или укрупненной группы (обобщенное наименование ряда укрупненных групп) включается в наименование учебно-методического объединения.

32. Учебно-методическое объединение осуществляет деятельность в отношении всех образовательных программ высшего образования по профилю учебно-методического объединения:

- программ бакалавриата;
- программ специалитета;
- программ магистратуры;
- программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);
- программ ассистентуры-стажировки;
- программ ординатуры.

II. Формирование сети учебно-методических объединений

33. В целях формирования сети учебно-методических объединений Минобрнауки России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и иными заинтересованными федеральными государственными органами (далее вместе – федеральные органы исполнительной власти) готовит проект структуры сети учебно-методических объединений с указанием их профилей и федеральных органов исполнительной власти, ответственных за создание каждого

учебно-методического объединения, и обеспечивает согласование указанной структуры федеральными органами исполнительной власти.

34. Структура сети учебно-методических объединений должна предусматривать создание учебно-методических объединений:

Минобрнауки России по всем областям знаний и укрупненным группам;

федеральными государственными органами, указанными в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с установленной сферой деятельности (при необходимости);

иными заинтересованными федеральными органами исполнительной власти (при необходимости).

35. Возможно создание учебно-методических объединений совместно несколькими федеральными органами исполнительной власти, указанными в пункте 7 настоящего Типового положения

36. В соответствии со структурой сети учебно-методических объединений приказами федеральных органов исполнительной власти (в том числе совместными) утверждаются положения об учебно-методических объединениях, определяются организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, ответственные за формирование состава членов учебно-методического объединения (далее – ответственные организации), даются поручения указанным организациям по проведению соответствующей работы.

Ответственная организация осуществляет формирование состава членов учебно-методического объединения из числа педагогических и научных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования по профилю учебно-методического объединения, а также представителей работодателей, заинтересованных в подготовке кадров, имеющих высшее образование соответствующего профиля. Ответственная организация организует проведение первого общего собрания членов учебно-методического объединения.

Со дня проведения первого общего собрания членов учебно-методического объединения управление учебно-методическим объединением осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в разделе IV настоящего Типового положения.

37. В случае изменения перечней направлений подготовки и (или) специальностей высшего образования и (или) структуры высшего образования, изменения структуры и (или) установленной сферы деятельности федеральных органов исполнительной власти, других изменений, затрагивающих сферу деятельности учебно-методических объединений, федеральные органы исполнительной власти при необходимости вносят изменений в состав сети учебно-методических объединений путем создания новых учебно-методических объединений, реорганизации учебно-методических объединений в форме слияния, присоединения, разделения, выделения или ликвидации отдельных учебно-методических объединений.

Внесение изменений в состав сети учебно-методических объединений может осуществляться федеральными органами исполнительной власти в связи с выявлением недостаточной эффективности функционирования отдельных учебно-методических объединений или сети учебно-методических объединений в целом.

38. В целях обеспечения единых подходов к организации деятельности сети учебно-методических объединений Минобрнауки России совместно с другими федеральными органами исполнительной власти не реже одного раза в год проводит конференцию представителей учебно-методических объединений.

Конференция рассматривает итоги работы учебно-методических объединений за предшествующий год, формирует Координационный совет учебно-методических объединений в системе высшего образования (далее – Координационный совет), который осуществляет координацию деятельности учебно-методических объединений (обновляет состав указанного совета), избирает (подтверждает полномочия) председателя Координационного совета.

III. Общие требования к деятельности учебно-методических объединений

39. Учебно-методическое объединение решает следующие задачи:

з) по вопросам разработки перечней направлений подготовки и специальностей высшего образования, федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – образовательные стандарты):

готовит предложения по перечням направлений подготовки и специальностей высшего образования;

готовит предложения к проектам образовательных стандартов, в том числе в части требований к кадровым, учебно-методическим и материально-техническим условиям реализации образовательных программ;

участвует в организации разработки проектов образовательных стандартов;

участвует в экспертизе проектов образовательных стандартов;

и) по вопросам разработки примерных основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – примерные программы):

организует разработку проектов примерных программ и проектов изменений для внесения в примерные программы (далее вместе – проекты примерных программ);

проводит экспертизу проектов примерных программ;

рассматривает проекты примерных программ на заседаниях совета учебно-методического объединения;

в процессе разработки проектов примерных программ взаимодействует с федеральными органами исполнительной власти и федеральными государственными органами, указанными соответственно в части 13 статьи 12 и в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и религиозными организациями (централизованными религиозными организациями);

утверждает примерные программы (вносимые в них изменения);

к) по вопросам обеспечения реализации образовательных стандартов и примерных программ:

осуществляет методическое сопровождение реализации образовательных стандартов;

проводит мониторинг реализации образовательных стандартов;

создаёт научно-методическое и учебно-методическое обеспечение примерных программ;

участвует в разработке совместно с объединениями работодателей контрольно-измерительных материалов для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся;

участвует в разработке и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников организаций в целях обеспечения реализации образовательных стандартов;

л) по вопросам государственной аккредитации образовательной деятельности, федерального государственного контроля качества образования, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ:

формирует предложения по составу экспертов, участвующих в аккредитационной экспертизе и в федеральном государственном контроле качества образования;

участвует в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;

м) по вопросам издания учебников и учебных пособий:

координирует деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по изданию учебников и учебных пособий, обеспечивающих выполнение требований образовательных стандартов;

участвует в рецензировании рукописей учебников и учебных пособий (в том числе электронных), принимает решение о присвоении изданию соответствующего грифа учебно-методического объединения («допущено» или «рекомендовано»);

н) участвует в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных документов по вопросам образования;

о) участвует в разработке профессиональных стандартов.

40. В составе учебно-методического объединения при необходимости создаются советы (секции, рабочие группы, отделения):

по уровням высшего образования и (или) видам образовательных программ;

по родственным направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, специальностям специалитета, направлениям подготовки кадров высшей квалификации или отдельным направлениям подготовки и специальностям;

по образовательным программам, реализуемым федеральными государственными образовательными организациями, находящимися в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

по обеспечению деятельности учебно-методического объединения в отдельных регионах.

В составе учебно-методического объединения, в сфере деятельности которого осуществляется реализация образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, создается специализированный учебно-методический совет по образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну.

41. Учебно-методическое объединение проводит конференции, семинары, совещания и иные мероприятия по вопросам совершенствования системы высшего образования, студенческие олимпиады и конкурсы.

42. Учебно-методическое объединение для решения задач, установленных настоящим Типовым положением, имеет право в соответствии с законодательством Российской Федерации:

распространять информацию о своей деятельности;

вносить в органы государственной власти предложения по вопросам государственной политики и нормативного правового регулирования в сфере

образования, содержания образования, кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

участвовать в выработке решений органов государственной власти по вопросам деятельности системы образования;

учреждать общественные награды, премии, стипендии, иные поощрения за особый вклад в реализацию целей и задач учебно-методического объединения;

оказывать информационные, консультационные и экспертные услуги в сфере своей деятельности.

43. Учебно-методическое объединение направляет ежегодно не позднее 1 марта в создавший его федеральный орган исполнительной власти (создавшие его федеральные органы исполнительной власти) отчет о своей деятельности за предшествующий календарный год, а также направляет иную информацию о своей деятельности по запросу указанного федерального органа (указанных федеральных органов).

IV. Общие требования к управлению учебно-методическим объединением

44. Управление учебно-методическим объединением осуществляется:

общим собранием членов учебно-методического объединения (далее – общее собрание), которое является высшим органом управления учебно-методическим объединением;

советом учебно-методического объединения (далее – совет);
председателем совета.

Совет состоит не более чем из 15 членов, включая председателя совета.

Срок полномочий членов совета и председателя совета составляет 3 года.

45. Очередное общее собрание проводится не реже одного раза в год. Внеочередное общее собрание проводится по решению совета, или по предложению не менее 30 % членов учебно-методического объединения, или по указанию

федерального органа исполнительной власти (федеральных органов исполнительной власти), создавшего учебно-методическое объединение.

Общее собрание правомочно, если в его работе участвуют более половины членов учебно-методического объединения. Решения общего собрания принимаются простым большинством голосов членов учебно-методического объединения, участвующих в общем собрании.

Общее собрание:

утверждает организационную структуру учебно-методического объединения (вносит изменения в указанную структуру);

избирает членов совета из числа членов учебно-методического объединения;

заслушивает отчет председателя совета о деятельности учебно-методического объединения за предшествующий период и принимает решение об одобрении или неодобрении деятельности учебно-методического объединения за указанный период.

46. При истечении срока полномочий членов совета и председателя совета состав совета обновляется не менее чем на 30 %.

47. Работа совета осуществляется посредством проведения его заседаний не реже одного раза в квартал. Заседание совета правомочно, если в его работе участвуют более половины членов совета. Решения совета принимаются простым большинством голосов членов совета, участвующих в его заседании.

48. Вновь избранный совет на своем первом заседании выдвигает кандидатуру председателя совета и представляет ее в создавший учебно-методическое объединение федеральный орган исполнительной власти (создавшие учебно-методическое объединение федеральные органы исполнительной власти) для утверждения. Председатель совета назначается приказом федерального органа исполнительной власти (совместным приказом федеральных органов исполнительной власти).

Одно и то же лицо может непрерывно исполнять полномочия председателя совета не более 2 установленных сроков полномочий председателя совета.

49. После назначения председателя совета совет на своем заседании избирает сопредседателя (сопредседателей) совета (при необходимости) и заместителя (заместителей) председателя совета.

50. Общее собрание может принять решение о выражении недоверия председателю совета и (или) совету и досрочно переизбрать совет либо рекомендовать совету представить в федеральный орган исполнительной власти (федеральные органы исполнительной власти) иную кандидатуру председателя совета.

51. Председатель совета осуществляет общее руководство текущей деятельностью учебно-методического объединения, представляет его интересы во взаимодействии с создавшим его федеральным органом исполнительной власти (создавшими его федеральными органами исполнительной власти), в том числе путем участия в работе рабочих групп (комиссий), создаваемых федеральным органом исполнительной власти (федеральными органами исполнительной власти), по вопросам, относящимся к сфере деятельности учебно-методического объединения.

52. При наличии сопредседателей совета функции председателя совета по руководству отдельными направлениями деятельности учебно-методического объединения, представлению интересов учебно-методического объединения во взаимодействии с федеральным органом исполнительной власти (федеральными органами исполнительной власти) по отдельным вопросам, относящимся к сфере деятельности учебно-методического объединения, по решению совета возлагаются на сопредседателей совета.

53. Председатель совета обеспечивает представительство учебно-методического объединения в Координационном совете посредством личного вхождения в его состав и (или) включения в его состав сопредседателя (сопредседателей) совета и (или) заместителя (заместителей) председателя совета.

54. Председатель совета обеспечивает организационно-техническое сопровождение деятельности учебно-методического объединения.