

Приложение

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «___» _____ 2013 г. №___

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

по направлению подготовки

**240000 (24.06.01) АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ
ТЕХНИКА**

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Уровень образования:	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
Образовательные программы:	Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направление подготовки:	
Код	240000 (24.06.01)
наименование:	Авиационная и ракетно-космическая техника
Квалификация:	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Москва, 2013

I. Общие положения

1. Настоящий Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС) устанавливает требования, обязательные при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры) по направлению подготовки кадров высшей квалификации: 240000 АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА.

2. Соответствующие требованиям настоящего ФГОС программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры) по направлению подготовки кадров высшей квалификации, указанному в пункте 1 настоящего ФГОС (далее соответственно – программы аспирантуры (адъюнктуры), направление подготовки), реализуются организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – организации), в соответствии с лицензией, выданной уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, в целях создания аспирантам (адъюнктам), осваивающим программы аспирантуры (далее – обучающиеся), условий для достижения установленных настоящим ФГОС результатов освоения программ аспирантуры (адъюнктуры), подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени.

3. Высшее образование по программе аспирантуры (адъюнктуры) может быть получено в следующих формах:

а) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

в очной форме;

в заочной форме;

б) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме самообразования.

4. Объем программы аспирантуры (адъюнктуры) составляет 240 зачетных единиц, объем указанной программы, реализуемый за один учебный год (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения

– 60 зачетных единиц. 180/240 зачетных единиц (в зависимости от 3 или 4 лет обучения), объем указанной программы (далее – годовой объем программы), реализуемой за один учебный год, при очной форме обучения - 60 зачетных единиц.

5. Срок получения образования по программе аспирантуры (адъюнктуры) (далее – срок получения образования) по очной форме обучения составляет 4 года. Срок получения образования по программе аспирантуры (адъюнктуры) (далее – срок получения образования) по очной форме обучения составляет 3 или 4 года (в зависимости от конкретной специальности научных работников, которые охватываются направлением подготовки АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА).

6. Срок получения образования по заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при наличии иных особенностей реализации указанной программы, а также особенностей отдельных категорий обучающихся может быть увеличен на 1 год.

7. К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования: специалитета или магистратуры.

8. Прием в образовательные учреждения ВПО и научные организации для получения высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний и оценке реферата по предполагаемому научному направлению, проводимых организацией самостоятельно. Лица, сдавшие полностью или частично кандидатские экзамены, при поступлении в аспирантуру освобождаются от соответствующих вступительных испытаний.

9. Допускается ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы по отдельному индивидуальному учебному плану для лиц, имеющих опыт научно-педагогической работы и в целом подготовившим кандидатскую диссертацию. Основная образовательная

программа аспирантуры представляет собой комплекс основных показателей образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

10. Учебный план основной образовательной программы аспирантуры определяет перечень, трудоемкость учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

11. «Условия приема в аспирантуру», «Регламент проведения аттестаций (промежуточных и итоговой) аспирантов» разрабатываются в Университете и утверждаются ректором.

12. Персональный состав приемной комиссии, сроки приема документов от лиц, поступающих в аспирантуру, сроки проведения вступительных экзаменов, сроки зачисления в аспирантуру устанавливаются приказами ректора ежегодно.

13. Индивидуальный план работы аспиранта разрабатывается с учетом программы аспирантуры, паспорта научной специальности, положения о порядке присуждения ученых степеней и иных нормативных документов. Форма плана утверждается ректором.

14. Профессиональная деятельность выпускников по программе аспирантуры (адъюнктуры) имеет следующие характеристики:

- 14.1. Областью профессиональной деятельности выпускников являются
- сферы науки, техники, технологий и педагогики, охватывающие совокупность задач направления Авиационная и ракетно-космическая техника.
 - фундаментальные исследования в области механики полета, аэротермодинамики, прочности конструкций, материалов и технологий,

систем управления, навигации и наведения авиационной и ракетно-космической техники;

- теоретические и экспериментальные исследования по формированию облика, проектированию конструкций, двигательных установок, узлов, агрегатов и систем новых и совершенствования существующих летательных аппаратов (ЛА), включая ракетно-космические системы, атмосферные пилотируемые и беспилотные ЛА;

- методы принятия обоснованных системотехнических, проектно-конструкторских и технологических решений для выбора состава, оптимальных параметров и организации процессов жизненного цикла ЛА, а также связи этих процессов со свойствами изделий, технико-экономическими и организационными характеристиками их производства;

- соответствующее математическое и программное обеспечение.

14.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- избранная отрасль научного знания, а также научные задачи междисциплинарного характера

- Облик, материалы и технологии, аэродинамические и конструкторско-силовые схемы летательных аппаратов, включая ракетно-космические системы, атмосферные пилотируемые и беспилотные ЛА.

- Двигательные установки, узлы, агрегаты и системы ЛА.

- Методы проектирования и конструирования, математического и программно-алгоритмического обеспечения для выбора оптимальных облика и параметров, компоновки и конструктивно-силовой схемы, двигательных установок, агрегатов и систем ЛА с учетом особенностей технологии изготовления и отработки, механического и теплового нагружения, характеристик наземного комплекса и неопределенности реализации проектных решений.

- Методы поиска оптимальных конструкторско-технологических решений на ранних стадиях проектирования ЛА и двигательных установок.

– Технологические процессы, специальное оборудование для изготовления деталей, узлов, агрегатов и систем летательных аппаратов и двигательных установок.

– Технологические процессы, специальное и специализированное оборудование для сборки, монтажа и испытаний, ремонта двигательных установок, летательных аппаратов, их систем и агрегатов.

– Технологические процессы контроля, испытаний и метрологического обеспечения при производстве двигательных установок, летательных аппаратов, их систем и агрегатов.

– Технологические процессы проектирования, программирования и информационного обеспечения при производстве летательных аппаратов, двигателей и их составных частей.

14.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

– самостоятельная научно-исследовательская работа в соответствующей отрасли научного знания;

– педагогическая деятельность в сфере высшего образования;

– производственная и организационно-управленческая деятельность в ракетно-космической и авиационной отрасли промышленности.

15. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования разработаны с участием ФГБОУ ВПО Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет) «МАИ», ФГБОУ ВПО «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана», ОАО «ОАК», ОАО «Компания „Сухой“», Российская самолетостроительная корпорация «МиГ», ОАО "Корпорация "Иркут", ОАО «Туполев», ФГУП «ЦАГИ им. профессора Н.Е.Жуковского», ФГУП "ЦИАМ имени П.И. Баранова", ФГУП ГосНИИАС, ФГУП ЦНИИмаш, корпорация «Тактическое ракетное вооружение», ОАО

"Ракетно-космическая корпорация "Энергия" имени С.П. Королёва", ОАО «Российские космические системы», «НПО Энергомаш имени академика В.П.Глушко», ОАО «ОДК», ОАО «НПО «Сатурн», ГКНЦ им. Хруничева, НПО им. Лавочкина, ООО «ВПК «машиностроения», МИТ.

II. Требования к результатам освоения программ аспирантуры (адъюнктуры)

16. В результате освоения программ аспирантуры (адъюнктуры) у обучающегося должны быть сформированы:

универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ аспирантуры (адъюнктуры) по всем направлениям подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки либо направлением подготовки и направленностью программы аспирантуры (адъюнктуры) в рамках направления подготовки (далее – направленность программы);

профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы.

17. У обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

УК1 - способность к самостоятельному построению и аргументированному представлению научной гипотезы, осуществлению комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения;

УК2 - способность организовать работу коллектива, готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

УК3 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации и дискуссии на родном и иностранном языке и представлять результаты своих исследований в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций в условиях профессионального сообщества;

УК4 - способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия;

УК5 - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и педагогического профилей своей профессиональной деятельности.

18. У обучающегося должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

а) вне зависимости от направленности программы:

ОПК1 - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области авиационной и ракетно-космической техники;

ОПК2 - владение культурой научного исследования в области авиационной и ракетно-космической техники, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области авиационной и ракетно-космической техники с учетом правил соблюдения авторских прав;

ОПК4 - способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования с применением инновационных образовательных технологий и активных методов обучения;

ОПК5 - способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

ОПК6 - способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей).

б) в соответствии с направленностью программы:

СПК1 - способность разрабатывать математические модели, описывающие процессы, происходящие в летательных аппаратах;

СПК2 - способность создавать новые методы и алгоритмы для решения поставленных задач и оценивать их сложность;

СПК3 - способность планировать вычислительные эксперименты в своей области научных исследований и анализировать их результаты;

СПК4 - способность применять современные средства компьютерной графики, компьютерного моделирования, включая 3-D моделирование и имитационное моделирование;

СПК5 - способность планировать, разрабатывать и проводить физические эксперименты;

СПК6 - способность применять методы обработки и анализа полученных экспериментальных данных;

СПК7 - готовность использовать методы организации и управления проектно-конструкторскими работами КБ с высоким уровнем применения CALS-технологий на уровне не ниже начальника бригады;

СПК8 - способность проводить исследование и предлагать способы интенсификации проектирования и модернизации существующих ЛА с учетом накопленного опыта на уровне не ниже начальника бригады.

СПК9 - готовность создавать и производить отработку принципиально новых конструктивных решений выполнения узлов, систем и ЛА в целом, а также осуществлять исследование их характеристик и оценку перспектив их применения на уровне не ниже начальника бригады;

19. Организация при формировании программы аспирантуры (адъюнктуры):

включает в полном объеме в состав требований к результатам освоения программы аспирантуры (адъюнктуры) универсальные компетенции, установленные пунктом 17 настоящего ФГОС, и общепрофессиональные компетенции, установленные подпунктом «а» пункта 18 настоящего ФГОС;

в соответствии с направленностью программы выбирает общепрофессиональные компетенции из числа установленных подпунктом «б» пункта 18 настоящего ФГОС;

при необходимости дополняет перечни универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленные пунктами 17 и 18 настоящего ФГОС;

формирует перечень профессиональных компетенций в соответствии с направленностью программы.

III. Требования к структуре программ аспирантуры (адъюнктуры)

20. Программа аспирантуры (адъюнктуры) включает в себя базовую часть, являющуюся обязательной вне зависимости от направленности программы, и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с направленностью программы.

21. Программа аспирантуры (адъюнктуры) имеет структуру, указанную в таблице.

Таблица

Структура программы аспирантуры (адъюнктуры)

Структурные элементы программы		Трудоём- кость (в зачётных единицах)
Индекс	Наименование	
П.1	Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)»	30
П.1.Б	Базовая часть	9
П.1.Б.01	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»	
П.1.Б.02	Дисциплина (модуль) «История и философия науки»	
П.1.В	Вариативная часть (Дисциплины определяются в соответствии с тематикой работы, выполняемой аспирантом)	21
П.2	Блок 2 «Практика»	
П.2.В	Вариативная часть (Виды практик определяются в соответствии с планом работы и тематикой работы, выполняемой аспирантом)	
П.3	Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	

П.3.В	Вариативная часть (Выполняется в соответствии с планом выполнения исследований, проводимых аспирантом)	
П.2+3	Блок 2 «Практика» и блок 3 «Научно-исследовательская работа» – итого	141*/201**
П.4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	9
П.4.Б	Базовая часть	9
П.0.Б	Базовая часть – итого	18
П.0.В	Вариативная часть – итого	162*/222*
П.0	ВСЕГО	180*/240**

*/** 180/240 зачетных единиц (в зависимости от срока обучения, определяемого конкретной специальностью научных работников, которые охватываются направлением подготовки АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА).

22. Блок 1 включает в себя базовую и вариативную части, блоки 2 и 3 в полном объеме относятся к вариативной части, блок 4 в полном объеме относится к базовой части программы аспирантуры (адъюнктуры).

23. Трудоёмкость дисциплин (модулей) «Иностранный язык» и «История и философия науки» базовой части блока 1, блоков 2 и 3 программы аспирантуры (адъюнктуры) устанавливается организацией.

24. Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объём учебной нагрузки аспиранта, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

25. Государственная итоговая аттестация заключается в сдаче экзаменов кандидатского минимума, оформлении диссертационной работы и представлении её на кафедру (в научный совет, отдел, лабораторию, сектор) или в совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

26. При реализации заочной формы обучения и увеличении срока получения образования трудоемкость основной образовательной программы, выраженная в зачетных единицах, не меняется. В этом случае трудоемкость периода обучения (года, семестра) по программе определяется путем деления общей трудоемкости программы на общее число периодов обучения.

IV. Требования к условиям реализации программ аспирантуры (адъюнктуры)

Требования к организации образовательного процесса

27. На основе утвержденной в соответствии с настоящим ФГОС основной образовательной программой аспирантуры разрабатывается и утверждается индивидуальный план аспиранта.

28. Перечень и программы вариативных модулей для программ аспирантуры формирует организация в зависимости от цели образовательной программы и заявленных результатов обучения. Не менее 30% вариативных модулей должны быть предложены аспиранту на выбор. Набор вариативных модулей, который должен освоить аспирант определяется аспирантом совместно с научным руководителем и фиксируется в индивидуальном плане аспиранта. Вариативные модули могут быть освоены аспирантом в других образовательных или научных организациях (включая зарубежные) посредством сетевых форм реализации образовательных программ.

29. Программа практики и места её прохождения утверждает организация. Аспиранту должен быть предоставлен выбор места прохождения практики. Практика может быть выполнена в виде научной или педагогической стажировки в других образовательных или научных организациях (включая зарубежные) посредством сетевых форм реализации образовательных программ. По итогам прохождения практики аспирант должен предоставить отчет по форме, утвержденной организацией.

30. Научно-исследовательской работа аспиранта должна:

соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой предполагается защита кандидатской диссертации;

основываться на современных теоретических, методологических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;

использовать современную методику научных исследований;

базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением информационных технологий.

31. Организация должна обеспечить условия для реализации аспирантом академической мобильности во время освоения программы аспирантуры (по его желанию) через сетевые формы реализации образовательных программ.

32. Общий объем каникулярного времени в году должен составлять 7 - 10 недель (в которые не входят государственные праздники).

33. Организация должна предоставить аспиранту возможность освоения факультативных дисциплин, не являющихся обязательными для освоения и не учитывающиеся в общей трудоемкости программы аспирантуры.

Требования к системе оценивания качества освоения программ аспирантуры

34. Оценка освоения аспирантом исследовательской составляющей предполагает получение рекомендации структурного подразделения организации о представлении диссертационного исследования к защите, опубликование результатов исследований аспиранта в научных изданиях, в том числе в изданиях, включенных в перечень, определяемый Высшей аттестационной комиссией Минобрнауки России, а также в материалах профильных научных конференций.

35. Лицам, освоившим программы аспирантуры (и защитившим в установленном законодательством Российской Федерации порядке научно-

квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук, присваивается ученая степень кандидата наук по соответствующей специальности научных работников и выдается диплом кандидата наук.

36. Лицам, освоившим аспирантуры и не защитившим в установленном законодательством Российской Федерации порядке научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук, выдается справка об окончании аспирантуры.

37. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также освоившим часть образовательной программы и отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении (о периоде обучения) по образцу, определяемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность самостоятельно.

Требования к кадровому обеспечению

38. Реализация программы аспирантуры (адъюнктуры) должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и занимающимися научной деятельностью. К реализации дисциплины (модуля) «Иностранный язык» базовой части блока 1 программы аспирантуры (адъюнктуры) допускаются преподаватели иностранного языка, не имеющие ученой степени.

39. Не менее 25 % преподавателей, обеспечивающих реализацию программы аспирантуры (адъюнктуры), должны иметь ученую степень доктора наук либо ученую степень кандидата наук и ученое звание профессора.

40. Аспирантам, выполняющим научные исследования на стыке смежных специальностей, разрешается иметь двух научных руководителей или руководителя и консультанта, один из которых может быть кандидатом наук.

41. Количество аспирантов, прикрепляемых к одному научному руководителю, определяется приказом руководителя организации.

42. Научный руководитель и консультант, назначенные обучающемуся, должны иметь ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук, осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по профилю направления подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

43. Минимально необходимый для реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) перечень оборудования включает в себя:

специализированные компьютерные классы, оснащенные современной вычислительной техникой и пакетами специализированных программ для ЭВМ, комплектами учебно-методической и научной литературы, в том числе периодическими научными изданиями

специализированные лаборатории (прочностных испытаний, тепловых испытаний, динамических испытаний), оснащенные современным оборудованием, вычислительной техникой и пакетами специализированных программ для ЭВМ, комплектами учебно-методической и научной литературы, в том числе периодическими научными изданиями.

44. Реализация программы аспирантуры (адъюнктуры) должна обеспечиваться наличием в организации учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине (модулю) и виду

практики, соответствующих рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

45. Учебно-методическая документация должна быть представлена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») или локальной информационно-телекоммуникационной сети организации (далее – локальная сеть), а в случае применения электронного обучения – в электронной информационно-образовательной среде организации.

46. Реализация программы аспирантуры (адъюнктуры) должна обеспечиваться наличием в организации библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин (модулей) и практик.

47. Указанные издания должны быть представлены в электронно-библиотечной системе организации с обеспечением каждому обучающемуся индивидуального неограниченного доступа к указанной системе посредством сети «Интернет». В случае, если доступ к указанным изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечную систему, библиотечный фонд должен быть укомплектован соответствующими печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров изданий основной учебной литературы и не менее 2 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

48. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий (при необходимости лицензирования программного обеспечения) в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности обучающихся.

49. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и

печатными образовательными ресурсами, указанными в пунктах 20 и 21 настоящего ФГОС, с учетом их индивидуальных возможностей.

Требования к финансовому обеспечению

50. Финансовое обеспечение реализации программ аспирантуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

51. Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации программы аспирантуры формируются с учетом следующих параметров.

а) соотношение численности преподавателей и обучающихся:

при очной форме обучения – 1 : 9;

при заочной форме обучения – 1 : 12;

б) требуется содержание сложного оборудования и (или) использование специализированных материальных запасов;

в) необходима организация выездных практик.

52. Финансовое обеспечение реализации программ адъюнктуры осуществляется в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых федеральным органам исполнительной власти, в которых законодательством Российской Федерации предусмотрена военная или иная приравненная к ней служба, служба в органах внутренних дел, служба в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.