

Приложение

Утверждена
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от "2" апреля 2009 г. № 113

Форма

Экспертное заключение по результатам независимой экспертизы
проекта федерального государственного образовательного стандарта
высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации. Образовательные программы высшего образования –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Направление подготовки: Культурология.

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь, № _____
наименование уровня образования, ступени¹, направления подготовки², специальности³, профессии⁴ регистрационный номер
представленного Департаментом государственной политики в сфере высшего образования
наименование организации разработки или заказчика проекта федерального государственного образовательного стандарта

Результаты экспертизы методологического аппарата проекта федерального государственного образовательного стандарта

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵		Примечание ⁶
	нет	да X	
1.1. Указаны уровень образования; ступень ¹ ; направление подготовки ² ; специальность ³ ; профессия ⁴ по отношению к которым применяется данный федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС)			



Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:
Приказ по совету-03

Дата: « ____ » ____ 20 ____ г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵				Примечание ⁶
	нет	скорее нет	скорее да	да X	
1.2. Представлено структурированное содержание ФГОС (перечень всех разделов)				экспертная оценка отсутствует	
1.3. Полно представлены расшифровки применяемых в тексте ФГОС обозначений и сокращений, в достаточной степени подробно даны разъяснения понятий, используемых терминов	Нет	скорее нет	скорее да X	да	экспертная оценка отсутствует
1.4. Перечень групп пользователей ФГОС представлен полно, соотносен с целями применения ФГОС	Нет	скорее нет	скорее да X	да	экспертная оценка отсутствует
1.5. Полно и в достаточной степени подробно представлен перечень методических и иных документов, разработка которых необходима для реализации данного ФГОС	Нет	скорее нет X	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
1.6. Полно и в достаточной степени подробно представлен перечень нормативных правовых актов, методических и иных документов, при разработке которых в последующем следует опираться на данный ФГОС	нет	скорее нет X	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
1.7. Возрастные особенности обучающихся ¹ , характеристики профессиональной деятельности выпускника ⁷ :					
1.7.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	Нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
1.7.2) отвечают современным представлениям	Нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
	Нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка	
1.7.3) соответствуют требованиям работодателей ⁷	X				отсутствует	

Результаты экспертизы основных разделов проекта ФГОС
Результаты экспертизы требований к результатам освоения основных образовательных программ

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
Требования к результатам освоения основных образовательных программ (далее – результаты):						
2.1) представлены с достаточной степенью детализации и полноты	нет	скорее нет	скорее да X	Да	экспертная оценка отсутствует	
2.2) обеспечивают ясное описание и характеристику результатов, их четкое структурирование по видам	нет	скорее нет	скорее да X	да	экспертная оценка отсутствует	
2.3) обеспечивают соответствие результатов характеристикам современного образования и перспективным задачам системы образования в Российской Федерации	Нет X	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
2.4) обеспечивают соответствие результатов возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	Нет X	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
2.5) обеспечивают соответствие результатов современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	Нет X	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
2.6) обеспечивают возможность достоверного подтверждения достижения всех видов	Нет X	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____ Дата: « _____ » _____ 20 _____ г.
 Приказ по совету-03

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
	Нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
результатов						
2.7) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	Нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
Замечания и предложения по разделу ⁸ «Требования к результатам освоения основных образовательных программ»:						

Результаты экспертизы требований к структуре основных образовательных программ

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
	Нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.1. Требования к структуре основных образовательных программ:						
3.1.1) представлены с достаточной степенью детализации и полноты	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.1.2) соответствуют законодательству Российской Федерации	нет	да X			X	
3.1.3) отвечают характеристикам современного образования	Нет X	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.2. Соотношение обязательной части основных образовательных программ и части, формируемой участниками образовательного процесса:						
3.2.1) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	Нет X	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.2.2) отвечает характеристикам современного образования	Нет X	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.2.3) обеспечивает возможности для реализации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка	

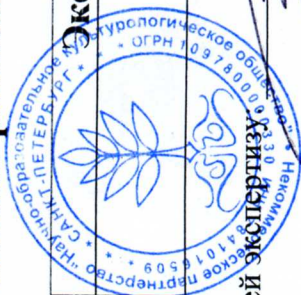
Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:
Приказ по совету-03

Дата: « » 20 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵				Примечание ⁶
		нет	да X	отсутствует	
индивидуальных образовательных программ обучающихся				отсутствует	
3.2.4) обеспечивает удовлетворение потребностей работодателей ⁷	нет	скорее нет X	скорее да	экспертная оценка отсутствует	
3.3. Соотношение объемов частей основных образовательных программ:					
3.3.1) отвечает характеристикам современного образования	нет	скорее нет	Да X	экспертная оценка отсутствует	
3.3.2) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	Нет X	скорее нет	да	экспертная оценка отсутствует	
3.3.3) соответствует современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	Нет X	скорее нет	да	экспертная оценка отсутствует	
3.3.4) обеспечивает возможности для выполнения заявленных требований к результатам	нет	скорее нет X	да	экспертная оценка отсутствует	
3.3.5) может быть реализовано в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет X	да	экспертная оценка отсутствует	
Замечания и предложения по разделу ⁸ «Требования к структуре основных образовательных программ»:					

Результаты экспертизы требований к условиям реализации основных образовательных программ

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵		Примечание ⁶
4.1. Требования к кадровым условиям реализации основных образовательных			



Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:
Приказ по совету-03

Дата: «___» ___ 20___ г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
	нет	скорее нет	скорее да	Да X	экспертная оценка отсутствует	
программ:						
4.1.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	нет	нет	Да X	экспертная оценка отсутствует	
4.1.2) соответствуют законодательству Российской Федерации	нет	нет	нет	Да X	экспертная оценка отсутствует	
4.1.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	нет	нет	Да X	экспертная оценка отсутствует	
4.1.4) обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения	нет	нет	нет	Да X	экспертная оценка отсутствует	
4.1.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	нет	нет	Да X	экспертная оценка отсутствует	
4.2. Требования к финансовым условиям реализации основных образовательных программ:						
4.2.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	нет	нет	да	экспертная оценка отсутствует	
4.2.2) соответствуют законодательству Российской Федерации	нет	Да X			X	
4.2.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	нет	нет	да	экспертная оценка отсутствует	
4.2.4) обеспечивают необходимое качество реализации основных образовательных программ и эффективно стимулируют его повышение	нет	нет	нет	да	экспертная оценка отсутствует	

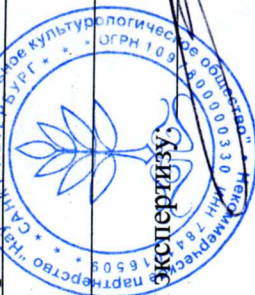


Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____ Дата: « ____ » ____ 20 ____ г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵				Примечание ⁶
	нет	скорее нет	скорее да X	да	
4.2.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	да X	экспертная оценка отсутствует	
4.3. Требования к материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ:					
4.3.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	да X	экспертная оценка отсутствует	
4.3.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	да X	экспертная оценка отсутствует	
4.3.3) соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет X	да	экспертная оценка отсутствует	
4.3.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет X	да	экспертная оценка отсутствует	
4.3.5) позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных, потребностей и возможностей обучающихся (по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся и др.)	нет	скорее нет	да X	экспертная оценка отсутствует	
4.3.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	да X	экспертная оценка отсутствует	
Требования к иным условиям реализации основных образовательных программ					
4.4. Требования к использованию современных информационных и коммуникационных					

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:
Приказ по совету-03

Дата: «___» ___ 20___ г.



Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵						Примечание ⁶
технологий при реализации основных образовательных программ:							
4.4.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	Да X	экспертная оценка отсутствует		
4.4.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	Да X	экспертная оценка отсутствует		
4.4.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	Да X	экспертная оценка отсутствует		
4.4.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	Да X	экспертная оценка отсутствует		
4.4.5) соответствуют современному уровню и позволяют учитывать перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	нет	скорее нет	скорее да	Да X	экспертная оценка отсутствует		
4.4.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	Да X	экспертная оценка отсутствует		
4.5. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению реализации основных образовательных программ:							
4.5.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	Да X	экспертная оценка отсутствует		
4.5.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	Да X	экспертная оценка отсутствует		
4.5.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да X	да	экспертная оценка отсутствует		

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:

Приказ по совету-03

Дата: « » 20 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
	нет	скорее нет	скорее да X	да	экспертная оценка отсутствует	
4.5.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да X	да	экспертная оценка отсутствует	
4.5.5) соответствуют современному уровню и учитывают перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	нет	скорее нет	скорее да	Да X	экспертная оценка отсутствует	
4.5.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	Да X	экспертная оценка отсутствует	
4.6. Требования к организации учебной и производственной практик ⁷ :						
4.6.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует X	
4.6.2) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует X	
4.6.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует X	
4.6.4) обеспечивают освоение компетенций на рабочем месте	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует X	
4.6.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации (в том числе на основе договоров, заключаемых с организациями)	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует X	
4.7. Требования к организации оценки качества освоения основных образовательных программ:						



Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____ Дата: « _____ » _____ 20 _____ г.

Приказ по совету-03

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует X	
4.7.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	нет	нет	да	экспертная оценка отсутствует X	
4.7.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	нет	нет	да	экспертная оценка отсутствует X	
4.7.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	нет	нет	да	экспертная оценка отсутствует X	
4.7.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	нет	нет	да	экспертная оценка отсутствует X	
4.7.5) обеспечивают оценку выполнения заявленных требований к результатам на основе четкой системы критериев	нет	нет	нет	да	экспертная оценка отсутствует X	
4.7.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	нет	нет	да	экспертная оценка отсутствует X	
4.8. Требования к организации управления реализацией основных образовательных программ в образовательном учреждении:						
4.8.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	нет	нет	да	экспертная оценка отсутствует X	
4.8.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	нет	нет	да	экспертная оценка отсутствует X	
4.8.3) обеспечивают общественное участие (и участие работодателей ⁷) в разработке, реализации и управлении реализацией основных образовательных программ	нет	нет	нет	да	экспертная оценка отсутствует X	
4.8.4) в полной мере обеспечивают учет	нет	нет	нет	да	экспертная оценка	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:
Приказ по совету-03

Дата: «___» 20__ г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵				Примечание ⁶
	нет	да	да	отсутствует X	
интересов и потребностей участников образовательного процесса при формировании и реализации основных образовательных программ					
4.8.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	да	экспертная оценка отсутствует X	
Замечания и предложения по разделу ⁸ «Требования к условиям реализации основных образовательных программ»: <i>Материалы по данному разделу для экспертной оценки отсутствуют</i>					

Результаты экспертизы проекта ФГОС в целом

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵				Примечание ⁶
	нет	скорее нет	да	экспертная оценка отсутствует	
5.1. Представленный проект ФГОС в целом:					
5.1.1) соответствует нормативным срокам освоения основных образовательных программ данного уровня образования; ступени ¹ ; направления подготовки ² ; специальности ³ ; профессии ⁴	нет	скорее нет	да X	экспертная оценка отсутствует	
5.1.2) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет X	да	экспертная оценка отсутствует	
5.1.3) соответствует современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет X	да	экспертная оценка отсутствует	
5.1.4) соответствует профессиональным стандартам данных профессий, специальностей (при наличии таких стандартов) ⁷	нет	скорее нет X	да	экспертная оценка отсутствует	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:
Приказ по совету-03

Дата: «___» ___ 20___ г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵				Примечание ⁶
	нет	да X	X		
5.1.5) соответствует законодательству Российской Федерации	нет				
5.1.6) отвечает характеристикам современного образования и перспективным задачам образования в Российской Федерации	нет	скорее нет X	скорее да	экспертная оценка отсутствует	
5.1.7) может быть реализован в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да X	экспертная оценка отсутствует	
5.2. Полно представлена информация о разработке представленного проекта ФГОС:					
5.2.1) об организациях, которые приняли участие в разработке	нет X	скорее нет	скорее да	экспертная оценка отсутствует	
5.2.2) об организации и результатах обсуждения и апробации проекта и его отдельных элементов	нет X	скорее нет	скорее да	экспертная оценка отсутствует	
5.3.Текст представленного проекта ФГОС аккуратно оформлен, соответствует правилам русской орфографии и пунктуации	нет	скорее нет	скорее да X	экспертная оценка отсутствует	
5.4. Общее экспертное мнение о проекте:					
5.4.1) может быть рекомендован к утверждению	нет X	скорее нет	скорее да	экспертная оценка отсутствует	
5.4.2) следует рекомендовать к отклонению	нет	скорее нет	Да X	экспертная оценка отсутствует	
5.4.3) следует рекомендовать к доработке	нет	скорее нет	да X	экспертная оценка отсутствует	
Рекомендации по доработке ⁹ :					
Рекомендуем доработать раздел: 1.6. – т.к. от не соответствует современному уровню развития науки о культуре и изменившимся потребностям культурного развития. Полагаем, что содержание образовательной программы аспирантуры по специальности культуры должно соответствовать современным научно-исследовательским задачам и осуществляться по следующим направлениям:					



Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____

Приказ по совету-03

Дата: « _____ » _____ 20 _____ г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵	Примечание ⁶
<ul style="list-style-type: none"> • теоретическая, историческая и прикладная культурология; • культурная антропология, этнокультурология, культурология повседневности; • семиотика культуры, лингвокультурология; • социокультурное проектирование и моделирование, социальная культурология; • управление культурой и формирование культурной политики; • исследование культурной памяти и идентичности; • исследование межкультурных коммуникаций; • культурологическое образование и просвещение; • культурология искусства (культурологические проблемы художественной деятельности); • культурология книги и чтения; • изучение и использование культурного наследия, его консервация и реставрация; • культурологические основы музейной деятельности; • культурология туризма и экскурсионной деятельности; • культурологические основы библиотечного дела; • исследование массовой культуры и культурной индустрии; • медиалогия, исследование медиакультуры; • цифровая культура и информационные технологии в культуре и культурологических исследованиях. 		

В разделе 1.7. Обозначенные области и объекты профессиональной деятельности не соответствуют современным культурным реалиям и в связи с этим требуется постановка иных видов и задач профессиональной деятельности и квалификации выпускника аспирантуры как Преподавателя-исследователя. Рекомендуем учесть следующие области, объекты и виды профессиональной научной деятельности выпускника:

- а) Область профессиональной деятельности выпускников:
- социокультурные, историко-культурные и общегуманитарные исследования;
 - исследование социокультурных (в том числе художественных, образовательных, религиозных и бытовых) практик;
 - управление в сфере культуры (государственное, общественное, корпоративное, индивидуальное и т.п.);
 - участие в разработке и реализации различных программ по сохранению и развитию отечественной, региональной и местной культуры (в том числе экскурсионных, туристических и т.д.);
 - разработка эффективных стратегий и проектирование оптимальных решений, поддержка инноваций и сохранение традиций в различных отраслях культуры (в том числе с помощью печатных и электронных СМИ);
 - научно-исследовательская, информационно-аналитическая, экспертно-консультативная, проектная и прогностическая, образовательная и

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:

Приказ по совету-03

Дата: «__» ____ 20__ г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵	Примечание ⁶
<p>воспитательная деятельность в сфере культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка методологии и методик установления научной, исторической, художественной, мемориальной и др. ценности объектов природного, историко-культурного и художественно-эстетического наследия (в том числе музейных предметов, экспозиций и т.п.), выработка научной концепции комплектования музейных, выставочных и библиотечных фондов; • изучение и сохранение культурного и природного наследия, его популяризация различными средствами; • социокультурные и межкультурные коммуникации, массовые коммуникации; • изучение досуговых потребностей населения и моделирование условий и средств их оптимальной реализации. <p>б) Объекты профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теория культуры, типология культур; • методология и методика социокультурных, историко-культурных, компаративных, междисциплинарных и прикладных исследований культуры; • история культуры России (русской культуры, культур народов России, культур регионов России); • история мировой культуры (культур Европы, Америки, Востока), глобальные процессы в культуре; • актуальные процессы и явления культуры; прогнозирование тенденций культурно-исторического развития; • национальные, региональные и локальные культуры; языки культур; • культура повседневности; • массовая и элитарная культура, субкультуры, корпоративная культура; • культурные индустрии и социокультурные практики; • художественная культура, художественно-эстетические практики; • образование, воспитание и просвещение в сфере культуры; • культурное и природное наследие, сохранение и использование его объектов; • культурная политика, управление культурой и культурными проектами, институты и организация культуры; • экономика культуры, социокультурный менеджмент и маркетинг; • межличностные и межкультурные коммуникации; • книжная культура, культура печатных СМИ; • аудиовизуальная культура; • медиакultura, культура массовых коммуникаций, сетевая культура; • технологии и средства создания, распространения и хранения ценностей культуры; • информационные системы и процессы в культуре. <p>в) Виды профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-исследовательская деятельность; • экспертно-консультационная деятельность; 		

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:
Приказ по совету-03

Дата: «___» ___ 20___ г.



Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵	Примечание ⁶
<ul style="list-style-type: none"> • информационно-аналитическая деятельность; • образовательная, воспитательная и просветительская деятельность; • организационно-управленческая деятельность; проектная деятельность.		

Полное наименование организации, проводившей экспертизу: Некоммерческое партнерство «Научно-образовательное культурологическое общество»

Реквизиты организации, проводившей экспертизу: РФ, 191023, Санкт-Петербург, наб. р. Фонтанки, 15; 1097800000330

Президент Научно-образовательного культурологического общества место нахождения, ИНН
 Должность руководителя организации, проводившей экспертизу Гончаров С.А. Подпись
 или уполномоченного им лица с указанием реквизитов документа Место печати организации
 подтверждающего переданные полномочия

Фамилия И.О.

¹ Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного стандарта общего образования.

² Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного стандарта высшего профессионального образования – бакалавриат или магистратура.

³ Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного стандарта высшего профессионального образования – подготовка специалиста и среднего профессионального образования.

⁴ Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного стандарта начального профессионального образования.

⁵ По каждой позиции для экспертной оценки отмечается соответствующий ответ, все позиции для экспертной оценки обязательны для заполнения.

⁶ В столбце «Примечание» указываются обоснования экспертной оценки при их наличии.

⁷ Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного стандарта профессионального образования.

⁸ В графу «Замечания и предложения по разделу» при наличии вносятся замечания и предложения организации, проводившей независимую экспертизу проекта федерального государственного образовательного стандарта.

⁹ В графу «Рекомендации по доработке» при наличии вносятся рекомендации организации, проводившей независимую экспертизу проекта федерального государственного образовательного стандарта.

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:

Дата: «__» __ 20__ г.