

# Приложение

Утверждена

приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от "2" апреля 2009 г. № 113

Форма

Экспертное заключение по результатам независимой экспертизы  
проекта федерального государственного образовательного стандарта

*стандартом по специальности магистр*

наименование уровня образования, степени, направления подготовки<sup>2</sup>, специальности<sup>3</sup>, профессии<sup>4</sup>, № \_\_\_\_\_, регистрационный номер \_\_\_\_\_

наименование организации разработчика или заказчика проекта федерального государственного образовательного стандарта

## Результаты экспертизы методологического аппарата проекта федерального государственного образовательного стандарта

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>					Примечание <sup>6</sup>
1.1. Указаны уровень образования; степень <sup>1</sup> ; направление подготовки <sup>2</sup> ; специальность <sup>3</sup> ; профессия <sup>4</sup> по отношению к которым применяется данный федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС)	нет	да				x
1.2. Представлено структурированное содержание ФГОС (перечень всех разделов)	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	Структурированное содержание ФГОС

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:

*Федотов*

Дата: «12» ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>					Примечание <sup>6</sup>
1.3. Полно представлены расшифровки применяемых в тексте ФГОС обозначений и сокращений, в достаточной степени подробно даны разъяснения понятий, используемых терминов	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	Отсутствует разъяснение понятий, используемых терминов.
1.4. Перечень групп пользователей ФГОС представлен полно, соотносен с целями применения ФГОС	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	Перечень групп пользователей ФГОС отсутствует. Цели применения ФГОС не указаны.
1.5. Полно и в достаточной степени подробно представлен перечень методических и иных документов, разработка которых необходима для реализации данного ФГОС	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	Перечень методических и иных документов, разработка которых необходима для реализации данного ФГОС отсутствует.
1.6. Полно и в достаточной степени подробно представлен перечень нормативных правовых актов, методических и иных документов, при разработке которых в последующем следует опираться на данный ФГОС	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	Перечень нормативных правовых актов, методических и иных документов, при разработке которых в последующем

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:  
Приказ по совету-03

*Федосеев* *И.В.*

Дата: «12» ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>						Примечание <sup>6</sup>
1.7. Возрастные особенности обучающихся <sup>1</sup> , характеристики профессиональной деятельности выпускника <sup>7</sup> :							следует опираться на данный ФГОС отсутствует.
1.7.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует		
1.7.2) отвечают современным представлениям	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует		
1.7.3) соответствуют требованиям работодателей <sup>7</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует		

### Результаты экспертизы основных разделов проекта ФГОС Результаты экспертизы требований к результатам освоения основных образовательных программ

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>				Примечание <sup>6</sup>
Требования к результатам освоения основных образовательных программ (далее – результаты):					
2.1) представлены с достаточной степенью детализации и полноты	нет	скорее нет	скорее да	да	Отсутствует перечень универсальных компетенций.
2.2) обеспечивают ясное описание и характеристику результатов, их четкое структурирование по видам	нет	скорее нет	скорее да	да	Отсутствует деление общепрофессиональных компетенций на блоки

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:  
Приказ по совету-03

*Федосеев*

*И.И.И.*

Дата: «12» ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>					Примечание <sup>6</sup>
2.3) обеспечивают соответствие результатов характеристикам современного образования и перспективным задачам системы образования в Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	«а» и «б».
2.4) обеспечивают соответствие результатов возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
2.5) обеспечивают соответствие результатов современным характеристикам профессиональной деятельности <sup>7</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
2.6) обеспечивают возможность достоверного подтверждения достижения всех видов результатов	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
2.7) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
Замечания и предложения по разделу <sup>8</sup> «Требования к результатам освоения основных образовательных программ»: 1) Указать перечень универсальных компетенций. 2) Произвести разделение общепрофессиональных компетенций на блоки «а» и «б» (см. Макет федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)).						

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:  
Приказ по совету-03



Дата: «12» ноября 2013 г.

## Результаты экспертизы требований к структуре основных образовательных программ

Позиция для экспертной оценки		Экспертная оценка <sup>5</sup>					Примечание <sup>6</sup>
3.1. Требования к структуре основных образовательных программ:							
3.1.1)	представлены с достаточной степенью детализации и полноты	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.1.2)	соответствуют законодательству Российской Федерации	нет	да	х			
3.1.3)	отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.2.	Соотношение обязательной части основных образовательных программ и части, формируемой участниками образовательного процесса:						
3.2.1)	соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.2.2)	отвечает характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.2.3)	обеспечивает возможности для реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.2.4)	обеспечивает удовлетворение потребностей работодателей <sup>7</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.3.	Соотношение объемов частей основных образовательных программ:						
3.3.1)	отвечает характеристикам современного	нет	скорее	скорее	да	экспертная оценка	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:  
Приказ по совету-03





Дата: «12» ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>					Примечание <sup>6</sup>
	нет	да			отсутствует	
образования						
3.3.2) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>	нет	скорее нет	скорее да		экспертная оценка отсутствует	
3.3.3) соответствует современным характеристикам профессиональной деятельности <sup>7</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.3.4) обеспечивает возможности для выполнения заявленных требований к результатам	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.3.5) может быть реализовано в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
Замечания и предложения по разделу <sup>8</sup> «Требования к структуре основных образовательных программ»:						

### Результаты экспертизы требований к условиям реализации основных образовательных программ

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>				Примечание <sup>6</sup>
4.1. Требования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ:					
4.1.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	Понятие «адекватность» истинно из содержания требований....

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:  
Приказ по совету-03

*Феделин*

*И.И.*

Дата: «12» ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>					Примечание <sup>6</sup>
						пункт 17 расходится с соответствующим пунктом «Макета...»
4.1.2) соответствуют законодательству Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.1.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.1.4) обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.1.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.2. Требования к финансовым условиям реализации основных образовательных программ:						
4.2.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.2.2) соответствуют законодательству Российской Федерации	нет	да	х			
4.2.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.2.4) обеспечивают необходимое качество реализации основных образовательных	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:  
Приказ по совету-03

*Bellevue*

*Scf*

Дата: «12» ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>					Примечание <sup>6</sup>
программ и эффективно стимулируют его повышение						
4.2.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.3. Требования к материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ:						
4.3.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.3.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.3.3) соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.3.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности <sup>7</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.3.5) позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных, потребностей и возможностей обучающихся (по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся и др.)	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.3.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
Требования к иным условиям реализации основных образовательных программ						

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:  
Приказ по совету-03

*Феллер*

*ИП*

Дата: «12» ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>					Примечание <sup>6</sup>
4.4. Требования к использованию современных информационных и коммуникационных технологий при реализации основных образовательных программ:	Данный подраздел в такой редакции отсутствует. Отдельные положения об использовании информационных технологий включены в раздел «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению»					
4.4.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.4.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.4.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.4.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности <sup>7</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.4.5) соответствуют современному уровню и позволяют учитывать перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.4.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.5. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению реализации основных образовательных программ:	Данный подраздел в такой редакции отсутствует и представлен как «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению».					
4.5.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.5.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:  
Приказ по совету-03

Дата: «12» ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>						Примечание <sup>6</sup>
	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует		
4.5.3) отвечают возрастным особенностям и возможностью обучающихся <sup>1</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует		
4.5.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности <sup>7</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует		
4.5.5) соответствуют современному уровню и учитывают перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует		
4.5.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует		
4.6. Требования к организации учебной и производственной практик <sup>7</sup> :							
4.6.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует		
4.6.2) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует		
4.6.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует		
4.6.4) обеспечивают освоение компетенций на рабочем месте	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует		
4.6.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации (в том числе на основе договоров, заключаемых с организациями)	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует		

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:  
Приказ по совету-03

*Belshers*

*Stf*

Дата: «12» ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>					Примечание <sup>6</sup>
4.7. Требования к организации оценки качества освоения основных образовательных программ:	Данный подраздел отсутствует.					
4.7.1) представлены полно и в достаточной степени подробно						
4.7.2) отвечают характеристикам современного образования						
4.7.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>						
4.7.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности <sup>7</sup>						
4.7.5) обеспечивают оценку выполнения заявленных требований к результатам на основе четкой системы критериев						
4.7.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации						
4.8. Требования к организации управления реализацией основных образовательных программ в образовательном учреждении:	Данный подраздел отсутствует.					
4.8.1) представлены полно и в достаточной степени подробно						
4.8.2) отвечают характеристикам современного образования						
4.8.3) обеспечивают общественное участие (и участие работодателей <sup>7</sup> ) в разработке, реализации и управлении реализацией основных						

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:  
Приказ по совету-03




Дата: «12» ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>						Примечание <sup>6</sup>
	образовательных программ						
4.8.4) в полной мере обеспечивают учет интересов и потребностей участников образовательного процесса при формировании и реализации основных образовательных программ	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует		
4.8.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует		
Замечания и предложения по разделу <sup>8</sup> «Требования к условиям реализации основных образовательных программ»: Включить в текст проекта разделы 4.4.; 4.5; 4.7 (см. Макет федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)).							

### Результаты экспертизы проекта ФГОС в целом

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>					Примечание <sup>6</sup>
5.1. Представленный проект ФГОС в целом:						
5.1.1) соответствует нормативным срокам освоения основных образовательных программ данного уровня образования; ступени <sup>1</sup> ; направления подготовки <sup>2</sup> ; специальности <sup>3</sup> ; профессии <sup>4</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.1.2) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:  
Приказ по совету-03

*Вешнев*

*В.В.*

Дата: «12» ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>					Примечание <sup>6</sup>
5.1.3) соответствует современным характеристикам профессиональной деятельности <sup>7</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	отсутствует экспертная оценка	
5.1.4) соответствует профессиональным стандартам данных профессий, специальностей (при наличии таких стандартов) <sup>7</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.1.5) соответствует законодательству Российской Федерации	нет	да	х			
5.1.6) отвечает характеристикам современного образования и перспективным задачам образования в Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	При доработке.
5.1.7) может быть реализован в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	При доработке.
5.2. Полно представлена информация о разработке представленного проекта ФГОС:						
5.2.1) об организациях, которые приняли участие в разработке	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	Информация отсутствует.
5.2.2) об организации и результатах обсуждения и апробации проекта и его отдельных элементов	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	Информация отсутствует.
5.3. Текст представленного проекта ФГОС	нет	скорее	скорее	да	экспертная	Отделена запятая от

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:  
Приказ по совету-03

*Белишев*

*Ref*

Дата: «12» ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>			Примечание <sup>6</sup>
аккуратно оформлен, соответствует правилам русской орфографии и пунктуации	нет	да	оценка отсутствует	
				<p>слова «аспирантуры» (стр.1); пропущен предлог «по» (стр.2, п.6); отсутствует точка с запятой (стр.3, п.7.2.); речевой недочет (стр.4, третий абзац); нарушение управления (стр.5, абзац 3), описка (стр.6, абзац 4); речевой недочет (стр.7, абзац 2) – предлагается вместо «их развитию» - «саморазвитию», вместо «совершенствованию информационных технологий» - «совершенствованию умений использовать информационные технологии...». В требованиях к условиям реализации программ ... в пунктах 16-18 и в Требованиях к</p>

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:  
Приказ по совету-03

 

Дата: «12» ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>					Примечание <sup>6</sup>
						материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включить понятие «адыонктуры».
5.4. Общее экспертное мнение о проекте:						
5.4.1) может быть рекомендован к утверждению						Отсутствуют разделы 4.4; 4.5; 4.7. Отсутствует перечень универсальных компетенций и разделение по блокам «а» и «б» перечень общепрофессиональных компетенций.
5.4.2) следует рекомендовать к отклонению	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	Необходимо включить перечень универсальных компетенций и развести по блокам «а» и «б» перечень общепрофессиональных компетенций.
5.4.3) следует рекомендовать к доработке	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:  
Приказ по совету-03

*Желтис*

*Желтис*

Дата: «12» ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>	Примечание <sup>6</sup>
Рекомендации по доработке <sup>9</sup> : 1. Внести в текст проекта изменения в пунктуацию и орфографию; 2) Дополнить текст проекта необходимыми разделами; 3) внести изменения в текст проекта в соответствие с указанными примечаниями.		

Полное наименование организации, проводившей экспертизу: Федеральное государственное научное учреждение «Институт социальной педагогики» Российской академии образования  
Реквизиты организации, проводившей экспертизу: 129626, г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 7 ИНН 7704016000 УФК по г. Москве

Директор ФГНУ «Институт социальной педагогики» РАО

Должность руководителя организации, проводившей экспертизу, или уполномоченного им лица с указанием реквизитов документа, подтверждающего переданные полномочия

Подпись

В.Г. Бочарова

Фамилия И.О.

Место печати организации

<sup>1</sup> Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

<sup>2</sup> Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования – бакалавриат или магистратура.

<sup>3</sup> Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования – подготовка специалиста и среднего профессионального образования.

<sup>4</sup> Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования.

<sup>5</sup> По каждой позиции для экспертной оценки отмечается соответствующий ответ, все позиции для экспертной оценки обязательны для заполнения.

<sup>6</sup> В столбце «Примечание» указываются обоснования экспертной оценки при их наличии.

<sup>7</sup> Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования.

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:  
Приказ по совету-03

Дата: «12» ноября 2013 г.

<sup>8</sup> В графу «Замечания и предложения по разделу» при наличии вносятся замечания и предложения организации, проводившей независимую экспертизу проекта федерального государственного образовательного стандарта.

<sup>9</sup> В графу «Рекомендации по доработке» при наличии вносятся рекомендации организации, проводившей независимую экспертизу проекта федерального государственного образовательного стандарта.

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:  
Приказ по совету-03



Дата: «12» ноября 2013 г.