

Утверждена
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от "2" апреля 2009 г. № 113

Форма

Экспертное заключение по результатам независимой экспертизы
проекта федерального государственного образовательного стандарта
Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, № по содействию
наименование уровня образования¹, ступени², направления подготовки³, специальности³, профессии⁴ регистрационный номер
представленного
наименование организации разработчика или заказчика проекта федерального государственного образовательного стандарта

Результаты экспертизы методологического аппарата
проекта федерального государственного образовательного стандарта

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
1.1. Указаны уровень образования; ступень ² ; направление подготовки ³ ; специальность ³ ; профессия ⁴ по отношению к которым применяется данный федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС)	нет	да			x	
1.2. Представлено структурированное содержание ФГОС (перечень всех разделов)	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:
Приказ по совету-03

Дата: «12» октября 2013 г.

2

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
1.3. Полно представлены расшифровки применяемых в тексте ФГОС обозначений и сокращений, в достаточной степени подробно даны разъяснения понятий, используемых терминов	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	Не все термины разъяснены (например, зачетная единица, нет расшифровки и разъяснения аббревиатуры ОПК)
1.4. Перечень групп пользователей ФГОС представлен полно, соотносен с целями применения ФГОС	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
1.5. Полно и в достаточной степени подробно представлен перечень методических и иных документов, разработка которых необходима для реализации данного ФГОС	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	Нет четкого перечня
1.6. Полно и в достаточной степени подробно представлен перечень нормативных правовых актов, методических и иных документов, при разработке которых в последующем следует опираться на данный ФГОС	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	Нет выделенного списка, встречается в тексте, не выделено
1.7. Возрастные особенности обучающихся ¹ , характеристики профессиональной деятельности выпускника ¹ :						
1.7.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	Мы рекомендуем расширить область
1.7.2) отвечают современным представлениям	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:
Приказ по совету-03

Дата: «12» ноября 2013 г.

Экспертное заключение по результатам независимой экспертизы
проекта федерального государственного образовательного стандарта
Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, № _____
наименование уровня образования, ступени¹, направления подготовки², специальности³, профессии⁴ _____ регистрационный номер
представленного _____
наименование организации разработчика или заказчика проекта федерального государственного образовательного стандарта

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
1.1. Указаны уровень образования; степень ¹ ; направление подготовки ² ; специальность ³ ; профессия ⁴ по отношению к которым применяется данный федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС)	нет	да	х			
1.2. Представлено структурированное содержание ФГОС (перечень всех разделов)	нет	скорее нет	<u>скорее да</u>	да	экспертная оценка отсутствует	

Дата: « 11 » нояб /2013



2

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
1.3. Полно представлены расшифровки применяемых в тексте ФГОС обозначений и сокращений, в достаточной степени подробно даны разъяснения понятий, используемых терминов	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	Не все термины разъяснены (например, зачетная единица, нет расшифровки и разъяснения аббревиатуры ОПК)
1.4. Перечень групп пользователей ФГОС представлен полно, соотносен с целями применения ФГОС	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
1.5. Полно и в достаточной степени подробно представлен перечень методических и иных документов, разработка которых необходима для реализации данного ФГОС	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	Нет четкого перечня
1.6. Полно и в достаточной степени подробно представлен перечень нормативных правовых актов, методических и иных документов, при разработке которых в последующем следует опираться на данный ФГОС	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	Нет выделенного списка, встречается в тексте, не выделено
1.7. Возрастные особенности обучающихся ¹ , характеристики профессиональной деятельности выпускника ⁷ :						
1.7.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	Мы рекомендуем расширить область
1.7.2) отвечают современным представлениям	нет	скорее	скорее	да	экспертная оценка	

Дата: «12» ноября 2013 г.



Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
		нет	да		отсутствует	
1.7.3) соответствуют требованиям работодателей ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	профессиональной деятельности, приблизив ее к современным реалиям занятости выпускников (прикладные исследования, в т.ч. в коммерческом секторе экономики)

Результаты экспертизы основных разделов проекта ФГОС
Результаты экспертизы требований к результатам освоения основных образовательных программ

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
		нет	да		отсутствует	
Требования к результатам освоения основных образовательных программ (далее – результаты):						
2.1) представлены с достаточной степенью детализации и полноты	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	По нашему мнению необходимо включить в структуру требований освоение узкоспециализированного направления

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:
 Приказ по совету-03

Дата: «12» ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
		нет	да		отсутствует	
2.2) обеспечивают ясное описание и характеристику результатов, их четкое структурирование по видам	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	(основанного на специализации кафедры, темы диссертации и т.п.)
2.3) обеспечивают соответствие результатов характеристикам современного образования и перспективным задачам системы образования в Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
2.4) обеспечивают соответствие результатов возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
2.5) обеспечивают соответствие результатов современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
2.6) обеспечивают возможность достоверного подтверждения достижения всех видов результатов	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	Критерии достижения в документе четко не изложены
2.7) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
Замечания и предложения по разделу ⁸ «Требования к результатам освоения основных образовательных программ»:						

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:
 Приказ по совету-03

Дата: «12» ноября 2013 г.

Результаты экспертизы требований к структуре основных образовательных программ

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.1. Требования к структуре основных образовательных программ:						
3.1.1) представлены с достаточной степенью детализации и полноты	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	Требует большей детализации и расшифровки блоков
3.1.2) соответствуют законодательству Российской Федерации	нет	да			х	
3.1.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	Необходимы прикладные курсы, формирующие навыки эффективности (презентационные навыки, работы с информацией)
3.2. Соотношение обязательной части основных образовательных программ и части, формируемой участниками образовательного процесса:						
3.2.1) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:
Приказ по совету-03

Дата: «12» ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.2.2) отвечает характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.2.3) обеспечивает возможности для реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	За счет вариативных частей
3.2.4) обеспечивает удовлетворение потребностей работодателей ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.3. Соотношение объемов частей основных образовательных программ:						
3.3.1) отвечает характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.3.2) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.3.3) соответствует современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.3.4) обеспечивает возможности для выполнения заявленных требований к результатам	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	Не в полной мере так как не понятны критерии оценки результативности
3.3.5) может быть реализовано в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
Замечания и предложения по разделу ⁸ «Требования к структуре основных образовательных программ»:						

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:
Приказ по совету-03

Дата: «12» ноября 2013 г.

Результаты экспертизы требований к условиям реализации основных образовательных программ

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵				Примечание ⁶
4.1. Требования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ:					
4.1.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.1.2) соответствуют законодательству Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.1.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.1.4) обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.1.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.2. Требования к финансовым условиям реализации основных образовательных программ:					
4.2.1) представлены полно и в достаточной	нет	скорее	скорее	да	экспертная

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:
Приказ по совету-03

Дата: «12» ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵				Примечание ⁶
степени подробно		нет	да		оценка отсутствует
4.2.2) соответствуют законодательству Российской Федерации	нет	да			х
4.2.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.2.4) обеспечивают необходимое качество реализации основных образовательных программ и эффективно стимулируют его повышение	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.2.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.3. Требования к материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ:					
4.3.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.3.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.3.3) соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:
Приказ по совету-03

Дата: «12» ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵				Примечание ⁶
	нет	скорее нет	скорее да	да	
4.3.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.3.5) позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных, потребностей и возможностей обучающихся (по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся и др.)	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.3.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
Требования к иным условиям реализации основных образовательных программ					
4.4. Требования к использованию современных информационных и коммуникационных технологий при реализации основных образовательных программ:					
4.4.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.4.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.4.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:
Приказ по совету-03

Дата: «12» ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵				Примечание ⁶
	нет	скорее нет	скорее да	да	
4.4.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.4.5) соответствуют современному уровню и позволяют учитывать перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.4.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.5. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению реализации основных образовательных программ:					
4.5.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.5.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.5.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.5.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:
Приказ по совету-03

Дата: «12» ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
4.5.5) соответствуют современному уровню и учитывают перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.5.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.6. Требования к организации учебной и производственной практик ⁷ :						
4.6.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.6.2) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.6.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.6.4) обеспечивают освоение компетенций на рабочем месте	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.6.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации (в том числе на основе договоров, заключаемых с организациями)	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.7. Требования к организации оценки качества						

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:
Приказ по совету-03

Дата: «12» ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
освоения основных образовательных программ:						
4.7.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	В документе нет информации (или она представлена не очевидно)
4.7.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.7.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.7.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.7.5) обеспечивают оценку выполнения заявленных требований к результатам на основе четкой системы критериев	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	Не очевидна система критериев
4.7.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.8. Требования к организации управления реализацией основных образовательных программ в образовательном учреждении:						
4.8.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	Нет структурированности

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:
Приказ по совету-03

Дата: «12» ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.8.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.8.3) обеспечивают общественное участие (и участие работодателей ⁷) в разработке, реализации и управлении реализацией основных образовательных программ	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.8.4) в полной мере обеспечивают учет интересов и потребностей участников образовательного процесса при формировании и реализации основных образовательных программ	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.8.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
Замечания и предложения по разделу ⁸ «Требования к условиям реализации основных образовательных программ»:						

Результаты экспертизы проекта ФГОС в целом

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵	Примечание ⁶
-------------------------------	--------------------------------	-------------------------

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:
Приказ по совету-03

Дата: «12» ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
5.1. Представленный проект ФГОС в целом:						
5.1.1) соответствует нормативным срокам освоения основных образовательных программ данного уровня образования; ступени ¹ ; направления подготовки ² ; специальности ³ ; профессии ⁴	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.1.2) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.1.3) соответствует современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.1.4) соответствует профессиональным стандартам данных профессий, специальностей (при наличии таких стандартов) ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.1.5) соответствует законодательству Российской Федерации	нет	да			х	
5.1.6) отвечает характеристикам современного образования и перспективным задачам образования в Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.1.7) может быть реализован в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.2. Полно представлена информация о разработке представленного проекта ФГОС:						
5.2.1) об организациях, которые приняли участие в разработке	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.2.2) об организации и результатах обсуждения	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:
Приказ по совету-03

Дата: «12» ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
	нет	нет	да	да	отсутствует	
и апробации проекта и его отдельных элементов						
5.3. Текст представленного проекта ФГОС аккуратно оформлен, соответствует правилам русской орфографии и пунктуации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.4. Общее экспертное мнение о проекте:						
5.4.1) может быть рекомендован к утверждению	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.4.2) следует рекомендовать к отклонению	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.4.3) следует рекомендовать к доработке	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
Рекомендации по доработке ⁹ :						

Полное наименование организации, проводившей экспертизу: Общество с ограниченной ответственностью «Маграм МР» (ООО «Маграм МР»)

Реквизиты организации, проводившей экспертизу: Россия, 129090, г. Москва, Проспект Мира, д. 26, стр. 2

место нахождения, ИНН

Генеральный директор

Должность руководителя организации, проводившей экспертизу, или уполномоченного им лица с указанием реквизитов документа, подтверждающего переданные полномочия

Верижников А.В.

Фамилия И.О.

Место печати организации

¹ Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____

Дата: «12» ноября 2013 г.

Приказ по совету-03

² Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования – бакалавриат или магистратура.

³ Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования – подготовка специалиста и среднего профессионального образования.

⁴ Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования.

⁵ По каждой позиции для экспертной оценки отмечается соответствующий ответ, все позиции для экспертной оценки обязательны для заполнения.

⁶ В столбце «Примечание» указываются обоснования экспертной оценки при их наличии.

⁷ Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования.

⁸ В графу «Замечания и предложения по разделу» при наличии вносятся замечания и предложения организации, проводившей независимую экспертизу проекта федерального государственного образовательного стандарта.

⁹ В графу «Рекомендации по доработке» при наличии вносятся рекомендации организации, проводившей независимую экспертизу проекта федерального государственного образовательного стандарта.

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____

Дата: «12» ноября 2013 г.

Приказ по совету-03