

Протокол № 21
заседания федерального учебно-методического объединения
в системе высшего образования
по УГСН 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»

01 октября 2024 г.

г. Калининград

Председатель Мезенова Ольга Яковлевна

Присутствовали 48 членов ФУМО и участников XII Международного Балтийского морского форума

Повестка дня

1. Перспективы развития высшего образования в области биотехнологических и пищевых производств с учетом национальных целей Российской Федерации

МЕЗЕНОВА Ольга Яковлевна - председатель отделения пищевых технологий и биотехнологии при ФУМО ПЭиБ, зав. каф. пищевой биотехнологии КГТУ, д.т.н., проф. (КГТУ, г. Калининград)

2. Новые подходы в подготовке инженерных кадров в рамках УГСН 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии в рамках реализации федерального проекта «Передовые инженерные школы»

ЛЯХ Владимир Алексеевич – зам. председателя НМС по направлению подготовки 19.04.05, декан факультета агропищевых биотехнологий и пищевой инженерии ПИИ «Институт биотехнологий, биоинженерии и пищевых систем», к.т.н., доцент (ДВФУ, г. Владивосток)

3. Трансформация инженерного образования и тренды развития биотехнологии в парадигме обеспечения технологического суверенитета: опыт ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ»

КУЛИКОВ Дмитрий Александрович - к.т.н., доцент, зав. кафедрой биотехнологии и технологии продуктов биоорганического синтеза (РОСБИОТЕХ, г. Москва)

4. «Студенческий СТАРТАП» и «СТАРТАП как диплом»: опыт реализации в Орловский ГАУ

ГОРЬКОВА Ирина Вячеславовна - д.т.н., профессор кафедры биотехнологии и химии имени профессора Н.Е. Павловской (Орловский ГАУ, г. Орел)

5. Реализация практико-ориентированного подхода в обучении на примере учебного курса "Технология новогаленовых препаратов"

АВЕРЬЯНОВА Елена Витальевна - д.т.н., профессор кафедры биотехнологии Бийский технологический институт Алтайского государственного технического университета (БТИ АлтГТУ, г.Бийск)

6. Опыт издательской деятельности ВГУИТ в обеспечении качества образования при подготовке кадров по направлению УГСН 19.00.00 "Промышленная экология и биотехнологии"

АНТИПОВА Людмила Васильевна - профессор кафедры технологии продуктов животного происхождения (ВГУИТ, г. Воронеж)

7. Анализ внедрения проектного обучения при подготовке специалистов направления 19.00.00 в ВСГУТУ

ЩЕКOTOVA Анна Владимировна - к.т.н., доцент, директор Института пищевой инженерии и биотехнологии (ВСГУТУ, г. Улан-Удэ)

8. Проблемное обучение при реализации программы бакалавриата в Орловский ГАУ

КОСТРОМИЧЕВА Екатерина Вячеславовна - к.б.н., доцент кафедры биотехнологии и химии имени профессора Н.Е. Павловской (Орловский ГАУ, г. Орел)

9. Аккредитационный мониторинг и аккредитационная экспертиза: опыт ФГБОУ ВО «КГТУ»»

МЕЛЬНИКОВА Виктория Александровна - начальник Управления разработки образовательных программ и стратегического планирования КГТУ, к.т.н. (КГТУ, г. Калининград)

10. О сопряжении программ среднего профессионального образования и высшего образования в рамках УГСН 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

ЧЕРНОВА Анастасия Валерьевна - директор Центра по обеспечению деятельности отделения пищевых технологий и биотехнологии при ФУМО «Промышленная экология и биотехнология» ФГБОУ ВО КГТУ (КГТУ, г. Калининград)

11. Отчет за 2023-24 учебный год работы Отделения пищевых технологий и биотехнологии ФУМО по УГСН 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии» на 2024-25 гг.

МЕЗЕНОВА Ольга Яковлевна – председатель отделения пищевых технологий и биотехнологии при ФУМО ПЭиБ, зав. каф. пищевой биотехнологии КГТУ, д.т.н., проф. (КГТУ, г. Калининград)

12. Разное

13. Принятие решения заседания ФУМО

Слушали 1. Доклад О.Я. Мезеновой «Перспективы развития высшего образования в области биотехнологических и пищевых производств с учетом национальных целей Российской Федерации»

Постановили: информацию принять к сведению и учитывать при формировании новых учебных планов и ОПОП в вузах с учетом национальных целей РФ, приоритетов в образовании и основных вызовов в биотехнологии.

Слушали 2. Доклад О.Я. Куликова «Трансформация инженерного образования и тренды развития биотехнологии в парадигме обеспечения технологического суверенитета: опыт ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ»»

Постановили: Принять во внимание, использовать в вузах ФУМО положительный опыт по подготовке кадров в рамках УГСН 19.00.00 в реальных условиях трансформации высшего образования с учетом основных трендов развития биотехнологии.

Слушали 3. Доклад И.В. Горьковой ««Студенческий СТАРТАП» и «СТАРТАП как диплом»: опыт реализации в Орловский ГАУ»

Постановили: Принять во внимание и использовать в вузах ФУМО положительный опыт Орловского ГАУ (кафедры биотехнологии) по подготовке реализации в вузах при подготовке ВКР «Студенческих СТАРТАПов» и «СТАРТАП как диплом»

Слушали 4. Доклад Е.В. Аверьяновой «Реализация практико-ориентированного подхода в обучении на примере учебного курса "Технология новогаленовых препаратов"»

Постановили: информацию принять к сведению; принять во внимание положительный опыт взаимодействия выпускающей кафедры биотехнологии БТИ АлтГТУ (г.Бийск) и работодателей в области фармацевтической биотехнологии (ООО «Эвалар») на всех уровнях подготовки профессиональных дисциплин и ВКР.

Слушали 5. Доклад Л.В. Антиповой «Опыт издательской деятельности ВГУИТ в обеспечении качества образования при подготовке кадров по направлению УГСН 19.00.00 "Промышленная экология и биотехнологии"»

Постановили: информацию принять к сведению; шире пропагандировать специализированную литературу, использовать рекомендованные учебники ВГУИТ в учебной деятельности ВУЗов ФУМО по «пищевым» направлениям; продолжить положительную практику создания и успешной работы авторских консорциумов для создания новой учебной литературы.

Слушали 6. Доклад А.В. Щекотовой «Анализ внедрения проектного обучения при подготовке специалистов направления 19.00.00 в ВСГУТУ»

Постановили: информацию принять к сведению; учитывать положительный опыт проектного обучения Восточно-Сибирского государственного технического университета при работе с выпускниками школ, студентами первых курсов и выпускных курсов.

Слушали 7. Доклад Е.В. Костромичевой «Проблемное обучение при реализации программы бакалавриата в Орловский ГАУ»

Постановили: информацию принять к сведению; принять во внимание методику проектного обучения в ОрелГАУ по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам подготовки по направлениям бакалавриата и магистратуры УГСН 19.00.00.

Слушали 8. Доклад В.А. Мельниковой «Аккредитационный мониторинг и аккредитационная экспертиза: опыт ФГБОУ ВО «КГТУ»»

Постановили: информацию принять к сведению; учесть приоритетные критерии Минорбнауки РФ и Рособнадзора при подготовке к аккредитационному мониторингу и экспертизе; обратить особое внимание на внутреннюю систему оценки качества вуза.

Слушали 9. Доклад А.В. Черновой «О сопряжении программ среднего профессионального образования и высшего образования в рамках УГСН 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии»

Постановили: одобрить концепцию решения ФУМО по сопряжению между СПО и ВО, предложенную Отделением пищевых технологий и биотехнологии для направлений 19.03.02 - 19.03.04 и 19.04.02 и 19.04.05.

Слушали 10. Отчет за 2023-24 учебный год работы Отделения пищевых технологий и биотехнологии ФУМО по УГСН 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии» на 2024-25 гг.

Постановили: Одобрить отчет о деятельности Отделения пищевых технологий и биотехнологии при ФУМО «Промышленная экология и биотехнологии» за 2023-2024 гг.; шире привлекать к деятельности Отделения ПТиБТ другие вузы при решении актуальных учебно-методических вопросов; опубликовать отчет на сайте ФУМО.

Слушали 11 Разное.

11.1.Об экспертизе учебных изданий и конкурсе ВКР. Инициатива Тюменского индустриального университета.

Постановили: Продолжить экспертизу учебных изданий и оформление рекомендаций по ее использованию в учебном процессе согласно Положению ФУМО о рецензировании учебных изданий (по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам учебного плана); повысить ответственность Отделения ПТиБт при рецензировании учебных материалов, направляемых на рекомендации; повысить степень доверия Президиума ФУМО к рекомендациям Отделения ПТиБТ, выдаваемых на поступающие учебные материалы по «пищевым» направлениям. Провести экспертизу трех учебников, поступивших в ФУМО от Воронежского ГУИТ под ред. заслуженного деятеля науки, проф., д.т.н. Л.В. Антиповой в октябре 2024 г.

11.2. Провести следующее заседание ФУМО по УГНС 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии» на базе ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» в октябре 2025 г.

11.3. Подвести и опубликовать итоги конкурса ВКР по направлениям подготовки Отделения ПТиБТ ФУМО за 2023-24 уч. год в октябре 2024 г. Продолжить проведение конкурсов ВКР, как стимуляторов повышения качества подготовки студентов и итоговой аттестации по направлениям биотехнологии.

11.4. Поддержать инициативу Тюменского индустриального университета по проведению интерактивной IV Всероссийской студенческой олимпиады по направлению 19.03.04 - Технология продукции и организация общественного питания.

11.5. Ходатайствовать в Минобрнауки РФ о сокращении срока подачи документов на открытие диссертационных советов до двух месяцев.

Слушали 12. Проект решения заседания ФУМО

Постановили: Принять проект решение заседания ФУМО за основу, опубликовать решение с размещением на сайте ФУМО (прилагается)

Председатель заседания

О.Я. Мезенова

Секретарь заседания

В.С. Казакова

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ФУМО по УГСН

19.00.00 «Промышленная экология
и биотехнологии»

академик

А.И. Мирошников

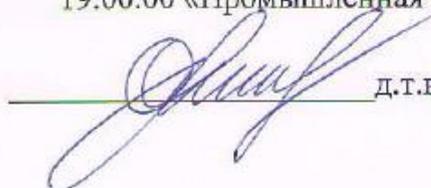
РЕШЕНИЕ

Заседания Федерального учебно-методического объединения
По УГСН 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»
01 октября 2024 г., г. Калининград, ФГБОУ ВО «КГТУ»

1. Одобрить отчет о деятельности Отделения пищевых технологий и биотехнологии при ФУМО «Промышленная экология и биотехнологии» за 2023-2024 гг.
2. Продолжить экспертизу учебных изданий и оформление рекомендаций по ее использованию в учебном процессе согласно Положению ФУМО о рецензировании учебных изданий (по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам учебного плана).
3. Провести следующее заседание ФУМО по УГСН 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии» на базе ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» в октябре 2025 г.
4. Продолжить проведение конкурсов ВКР. Подвести итоги конкурса ВКР по направлениям Отделения пищевых технологий и биотехнологии при ФУМО «Промышленная экология и биотехнологии» за 2023-24 уч. год в октябре 2024 г., разместить его результаты на сайте Отделения пищевых технологий и биотехнологии.
5. Поддержать инициативу Тюменского индустриального университета по проведению интерактивной IV Всероссийской студенческой олимпиады по направлению 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» среди вузов Российской Федерации, посвящённая 25-летию кафедры товароведения и технологии продуктов питания при ТИУ.
6. Одобрить концепцию решения ФУМО по сопряжению программ среднего профессионального образования и высшего образования в рамках УГСН 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии» по Отделению пищевых технологий и биотехнологии.
7. Принять во внимание и использовать в вузах ФУМО положительный опыт реализации образовательных программ по подготовке кадров в рамках УГСН 19.00.00 в реальных условиях трансформации высшего образования в части проактивно-ориентированного образования с учетом национальных целей РФ.

8. Обратиться в Департамент аттестации научных и научно-педагогических работников Минобрнауки РФ с ходатайством о рассмотрении вопроса по сокращению срока возможности подачи документов на открытие диссертационных советов до 2 месяцев в случае некорректного предоставления вузом данных по публикационной активности членов диссовета, связанных с техническими сбоями системы.

Председатель Отделения пищевых технологий и биотехнологии
Федерального учебно-методического объединения
в системе высшего образования
по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки
19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»,



д.т.н., профессор О.Я. Мезенова

« 1 » 10 2024 г.



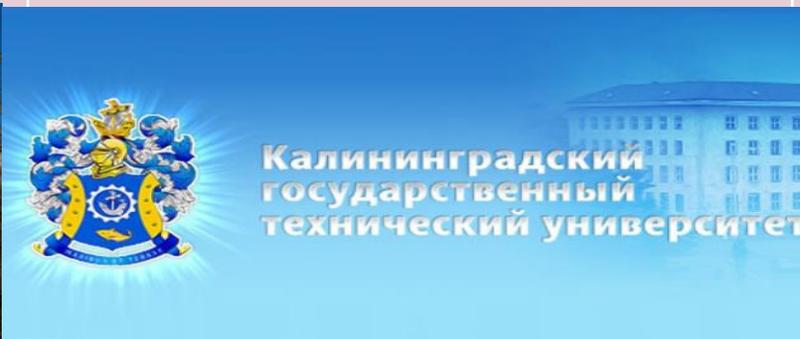
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ БИОТЕХНОЛОГИИ И ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ С УЧЕТОМ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Председатель отделения пищевых и биотехнологий
ФУМО по УГСН 19.00.00,
профессор, д-р техн.наук, зав.кафедрой ПБТ
Калининградский государственный технический университет
Мезенова Ольга Яковлевна**

СТРУКТУРА ФУМО ПО УГСН 19.00.00

ПРОМЫШЛЕННЫЕ ЭКОЛОГИИ И БИОТЕХНОЛОГИЯ

Отделение биотехнологии	Отделение пищевых технологий и биотехнологии	Отделение промышленной экологии
Головной вуз - Московский технологический университет	Головной вуз - Калининградский государственный технический университет	Головной вуз - Российский химико-технологический университет им. Менделеева



ОТДЕЛЕНИЕ ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИОТЕХНОЛОГИИ, СФОРМИРОВАННОЕ В КГТУ ПРИ ФУМО В СИСТЕМЕ ВО ПО УГСН 19.00.00 «ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ»



курирует деятельность ФУМО по следующим направлениям ВО:

- ◎ 19.03.01 и 19.04.01 Биотехнология (профиль «Пищевая биотехнология»)
- ◎ 19.03.02 и 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья
- ◎ 19.03.03 и 19.04.03 Продукты питания животного происхождения
- ◎ 19.03.04 и 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания
- ◎ 19.03.05 и 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов специализированного и функционального назначения

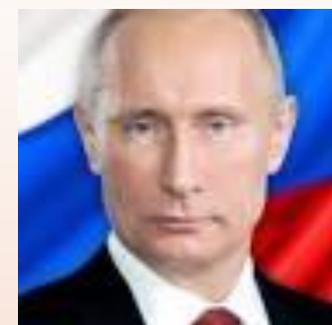
Ежегодно в Калининграде проводятся заседания ФУМО

РЕГУЛЯРНЫЕ ЗАСЕДАНИЯ ФУМО ПО УГСН 19.00.00 В КАДИНИНГРАДЕ НА БАЗЕ КАЛИНИНГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В РАМКАХ БАЛТИЙСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ФОРУМА



ЗАСЕДАНИЕ ФУМО В П.НОВОМИХАЙЛОВСКОЕ, 9 СЕНТЯБРЯ 2024





НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ РОССИИ

ДО 2030 ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036 ГОДА:

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ ОТ 07.05.2024 N 309 "О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036 ГОДА".

- **Сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семей.**
- **Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.**
- **Комфортная и безопасная среда для жизни.**
- **Экологическое благополучие.**
- **Устойчивая и динамичная экономика.**
- **Технологическое лидерство.**
- **Цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.**



**УКАЗОМ ПРЕЗИДЕНТА РФ ОТ 28.02.2024 №145 УТВЕРЖДЕНА СТРАТЕГИЯ
НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
В КОТОРОЙ ОТРАЖЕНА ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ РОЛЬ НАУКИ И УНИВЕРСИТЕТОВ**

К обозначенным приоритетам отнесены:

- **переход к передовым технологиям проектирования и создания высокотехнологичной продукции,** основанным на применении интеллектуальных производственных решений, роботизированных и высокопроизводительных вычислительных систем, новых материалов и химических соединений, результатов обработки больших объемов данных, технологий машинного обучения и искусственного интеллекта;
- **переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике,** повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников энергии, способов ее передачи и хранения;
- **переход к персонализированной, предиктивной и профилактической медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения,** в т. ч. за счет рационального применения лекарств (прежде всего антибактериальных) и использования генетических данных и технологий;
- **повышение уровня связанности территории России путем создания интеллектуальных транспортных, энергетических и телекоммуникационных систем,** а также занятия и удержания лидерских позиций в создании международных транспортно-логистических систем;
- **переход к развитию природоподобных технологий,** воспроизводящих системы и процессы живой природы в виде технических систем и технологических процессов, интегрированных в природную среду и естественный природный ресурсооборот.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ КОМИТЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Законы, вступившие в силу в последнее время:

1. ФЗ от 06.02.2023 №15-ФЗ «О внесении изменений в статью 31 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и статью 5 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике».

Научные организации (их перечень утверждает Правительство) получили право осуществлять образовательную деятельность по программам специалитета.

2. ФЗ от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» .

Определено правовое регулирование отношений в сферах образования и науки на территориях ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.

3. ФЗ от 17.02.2023 № 26-ФЗ «О внесении изменений в статьи 13 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Студентам предоставлена возможность проходить практику не только у юридических лиц, но и у индивидуальных предпринимателей.

4. ФЗ от 17.02.2023 № 28-ФЗ «О внесении изменения в статью 22 Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

Совет при Президенте по науке и образованию получил право утверждать прогноз научно-технологического развития РФ, а определять порядок разработки и корректировки этого прогноза будет Президент.

5. ФЗ от 14.04.2023 № 124-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Усовершенствован механизм целевого обучения.

6. ФЗ от 13.06.2023 № 251-ФЗ «О внесении изменения в статью 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Установлены требования к структуре официального сайта образовательной организации в интернете и формату предоставления информации.

7. ФЗ от 24.06.2023 № 264-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Ведено новое содержание к экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования; при поступлении в вузы установлены дополнительные льготы участникам СВО, лицам, прошедшим военную службу по призыву, детям медработников, погибших от ковида при исполнении трудовых обязанностей; создан механизм для перехода обучающихся – участников СВО на бесплатное обучение.

ЗАКОНОПРОЕКТЫ, НАХОДЯЩИЕСЯ НА РАССМОТРЕНИИ

1. Законопроект № 361029-8

О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (в части закрепления основ функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях)

2. Законопроект № 323220-8

О внесении изменений в статьи 92 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (в части признания документов о профессиональном религиозном образовании, документов о наличии богословской степени и (или) звания, выданных до 1 сентября 2013 года, а также установления особенностей государственной аккредитации образовательной деятельности духовных образовательных организаций)

3. Законопроект № 532759-8

О внесении изменений в статьи 70 и 78 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (в части обеспечения прав иностранных граждан на получение высшего образования в научных организациях)

4. Законопроект № 203207-8

О внесении изменения в главу II Федерального закона "О науке и государственной научно-технической политике"

(в части государственной поддержки молодых ученых)

5. Законопроект № 134176-8

О внесении изменений в Федеральный закон "О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности"

(в части совершенствования законодательного регулирования развития и использования генетических технологий)

6. Законопроект № 126120-8

О внесении изменений в статью 4 Федерального закона "О науке и государственной научно-технической политике"

(в части предоставления лицам, осуществляющим научную (научно-техническую) деятельность в иностранных научных и образовательных организациях, права прохождения процедур оценки научной квалификации в государственной системе научной аттестации Российской Федерации)

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5 июня 2024 года в Совете Федерации министр науки и высшего образования России [Валерий Фальков](#) выступил с докладом [об основных изменениях в системе высшего образования](#).



- 1. Сроки обучения по образовательным программам могут и должны быть различными.** В каждом конкретном случае срок обучения должен определяться лидерами отраслей совместно с вузами. Роль государства как регулятора будет решающей. Для подготовки специалистов индустрии гостеприимства, сервиса и туризма или педагогов дошкольного образования достаточно 4-летних программ. **А в инженерно-технической и педагогической областях основными будут программы длительностью не менее пяти лет.**
- 2. Уход от понятий «бакалавриат» и «специалитет».** Есть программы высшего образования с разными сроками обучения.
3. Выпускники будут получать диплом, где будет содержаться не степень («бакалавра», «магистра»), а **конкретная квалификация** — «горный инженер», «учитель математики», «молекулярный биолог»,
- 4. Получаемое высшее образование должно быть полноценным, с учетом запросов экономики, за один такт, без необходимости доучивания в магистратуре.**
- 5. Магистратура перестанет быть обязательным «довеском» к бакалавриату,** займет свое место в системе непрерывного образования **как программа углубления и специализации** на основе практического опыта.
- 6. Аспирантура сосредоточится на подготовке исследователей и преподавателей.** «Ее цель — не диплом, а защита диссертации на соискание ученой степени».

В мае 2023 года стартовал ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ по эксперименту с преобразованием системы высшего образования

Цель эксперимента - гармонизация государственных задач, запросов работодателей и ожиданий абитуриентов.

УЧАСТНИКИ ЭКСПЕРИМЕНТА (6 вузов):

- ФГБОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
- ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (Национальный исследовательский университет)»
- ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет МИСИС»
- ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет»
- ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

Анализ: В рамках пилотного проекта все университеты :

- **увеличили объем практической подготовки студентов**, что позволяет сократить период адаптации молодого специалиста на будущем рабочем месте;
- **выделения единого ядра в образовательных программах** соответствующих областей. Например, Санкт-Петербургский горный университет включил в единое ядро своих пилотных программ **12 дисциплин, принципиально важных для получения инженерной профессии**

За счет **единого ядра** в ОП система ВО будет обеспечивать **гармоничное пространственное развитие страны.**

В РАМКАХ ПИЛОТНОГО ПРОЕКТА ПО ОБНОВЛЕНИЮ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Ожидается уменьшение отъезда выпускников школ для получения высшего образования в крупные города за счет создания в регионах привлекательные условия для качественного высшего образования

Пример - **специальный трек программы «Приоритет-2030» на Дальнем Востоке**, который реализуется в регионе совместно с Минвостокразвития. В результате с 2021 года **темпы образовательной миграции с Дальнего Востока замедлились на 5%**, ежегодно увеличилось на 3 тыс. число студентов в дальневосточных вузах

2. Признание российских дипломов за рубежом в рамках обновления системы высшего образования.

Политика признания образования выстраивается на базе **Международной стандартной классификации образования (МСКО)**, принятой ЮНЕСКО в 2011 году, на основе **межправительственных соглашений**, их у России сегодня 73

3. Существенная коррекция механизма установления контрольных цифр приема (КЦП) на бюджетные места, через единый прогноз кадровой потребности, который будет готовить Министерство труда и социальной защиты.

Сокращается количество этапов формирования общих объемов КЦП до двух :

1 - субъекты РФ - **до 15 ноября** года, предшествующего году проведения конкурса по распределению КЦП;

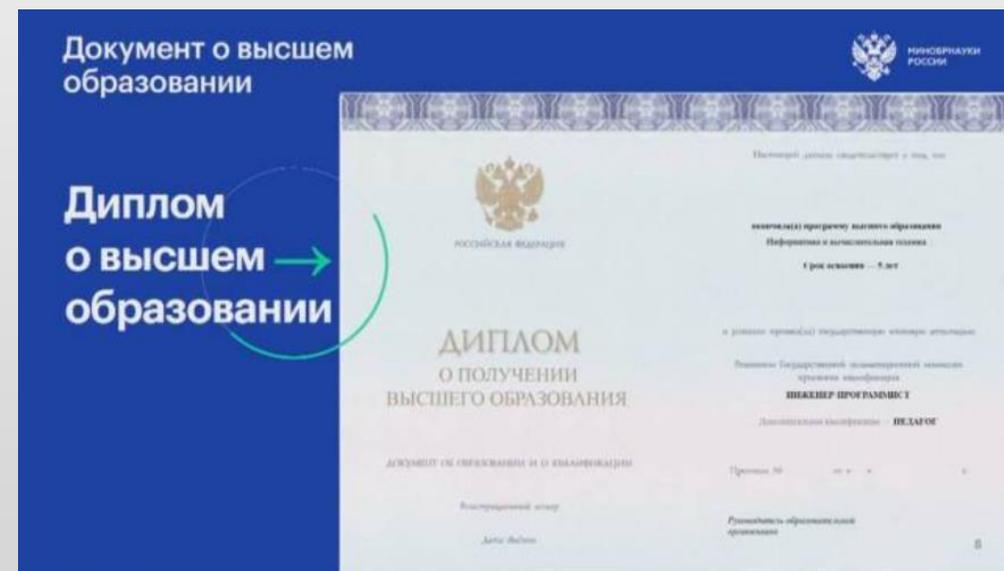
2 — федеральные органы - **до 5 декабря** года, предшествующего году проведения конкурса).

МЕНЯЕТСЯ ОФОРМЛЕНИЕ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ДИПЛОМА О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ С 2025 ГОДА

Диплом будет содержать **информацию обо всех дополнительных квалификациях**, полученных студентом во время обучения в вузе.



Образец диплома до 2025 года



Образец диплома с 2025 года



Глава Минобрнауки
Валерий Фальков

Главное в высшем образовании – **качество**, которое обеспечивается множеством факторов. В первую очередь тем, какие у нас учебные программы, насколько они соответствуют запросам работодателей, насколько квалифицированные преподаватели заходят в аудиторию, насколько мотивированные абитуриенты поступают в вузы. Все в совокупности это еще более важные части системы обновления высшего образования.



ПРОЕКТ ПЕРЕЧНЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО УГСН 19.00.00 «ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ», НАПРАВЛЕННЫЙ В МИНОБРНАУКИ

- ⦿ Экзамен 1 (обязательный) – математика
- ⦿ Экзамен 2 (обязательный) – химия
- ⦿ Экзамен 3 (по выбору) – биология, физика, информатика

Переход на новую систему высшего образования Минобрнауки приказом от 2 августа 2024 г планирует с 1 сентября 2026 года



ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 20.08.2024 В ФУМО

по вопросу установления сокращенных сроков обучения по образовательным программам высшего образования для выпускников профессиональных образовательных организаций при соблюдении профильности получаемого высшего образования просит в срок до 17 сентября 2024 г. представить:

- позицию о возможном сопряжении программ среднего профессионального образования и высшего образования в рамках вверенных вам укрупненных групп специальностей и направлений подготовки;
- предложения по выработке типовых подходов по установлению соответствия результатов обучения по ранее освоенной обучающимся образовательной программе среднего профессионального образования (ее части) планируемым результатам обучения по соответствующей образовательной программе высшего образования (ее части).

ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА «БИОЭКОНОМИКА» (МИНПРОМТОРГ)

НА ОСНОВЕ:

- Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации
(указ Президента РФ от 28.02.2024)
- Федеральный закон о технологической политике в Российской Федерации (проект)

Национальный проект технологического лидерства «Биоэкономика»

предусматривает 3 программы (НПТЛ):

- **«Химия и новые материалы»** (ФП «Развитие биотехнологий»)
- **«Продовольственная безопасность»** (ФП «Селекционная и генетическая независимость АПК»; ФП «Обеспеченность АПК критически важными ферментами, пищевыми и кормовыми добавками»; ФП «Обеспеченность АПК отечественными ветеринарными препаратами и вакцинами»; ФП «Технологическая независимость производства СЗР»)
- **«Новые технологии сбережения здоровья граждан»**
(ФП «Биомедицинские технологии будущего для активного долголетия и здорового старения»;
ФП «Новые медицинские технологии для укрепления здоровья и профилактики заболеваний»)

НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР БИОЭКОНОМИКИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ (НТЦ)

Правительство РФ утвердило 19 августа 2024 г. создание НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА БИОЭКОНОМИКИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ (НТЦ) в форме консорциума, без образования юридического лица.

Головной научной организацией станет НИЦ «Курчатовский институт».

В состав войдут 8 научных учреждений. Кроме НИЦ «Курчатовский институт» это:

- **Институт биоорганической химии им. академиков М.М. Шемякина и Ю.А. Овчинникова РАН;**
- **Институт цитологии и генетики Сибирского отделения РАН;**
- **Федеральный исследовательский центр «Фундаментальные основы биотехнологии» РАН;**
- **Всероссийский научно-исследовательский институт сельскохозяйственной биотехнологии;**
- **Федеральный исследовательский центр «Пущинский научный центр биологических исследований» РАН;**
- **Институт теоретической и экспериментальной биофизики РАН;**
- **Институт белка РАН.**

Основная задача НТЦ - обеспечение технологической независимости и формирование новых рынков по приоритетным направлениям, в том числе по биоэкономике.

Эта сфера связана с разработкой и внедрением инноваций, которые помогают снижать нагрузку на экологию, эффективно использовать природные богатства, создавать новые виды топлива (биогаз, биодизель).

Правительство приняло решение объединить потенциал всех организаций в этой сфере на базе Научно-технологического центра биоэкономики и биотехнологий. Разработки центра будут применяться в промышленности, сельском хозяйстве, энергетике и других сферах экономики.

В течение трех месяцев должна быть разработана программа деятельности НТЦ на 2025-2030 гг., а также положение о научно-техническом совете НТЦ.

○





Спасибо за внимание



ОРЛОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.В. Парахина

«Студенческий СТАРТАП» и «СТАРТАП как диплом»: опыт реализации в Орловский ГАУ



Горькова Ирина Вячеславовна -
д.т.н., профессор кафедры
биотехнологии и химии имени
профессора Н.Е. Павловской
(Орловский ГАУ, г. Орел)

СТАРТАПЫ — НАИБОЛЕЕ ДИНАМИЧНЫЙ ЭЛЕМЕНТ НОВОЙ ЭКОНОМИКИ

В России тотальный дефицит **технологических** предпринимателей — ключевого элемента инновационной системы.

Университет — идеальная площадка для старта бизнеса: наукоемкая среда, человеческий капитал, доступ к лабораторно-технической инфраструктуре.

Период студенчества — время проб, поиска, генерации смелых идей.

Ключевые задачи:

1. Масштабное вовлечение студентов в технологическое предпринимательство
2. Запуск технологических стартап-проектов
3. Создание механизмов привлечения инвестиций в университетские стартап-проекты



Технологическое предпринимательство предполагает инвестирование ресурсов в инновации или в программные продукты.

В основе технологического предпринимательства лежат актуальные достижения науки и техники.

Отличительные характеристики технологического предпринимательства:

1. Реализация технологических идей в реальных продуктах.
2. Объединение технологий и ресурсов.
3. Проведение исследований и экспериментов совместными усилиями нескольких предприятий.
4. Выявление актуальных проблем и способов применения технологий.
5. Технологические стартапы, позволяющие совершенствовать существующие разработки.



Лестница программ Фонда



Студенческий стартап



- Программа «Студенческий стартап» реализуется Фондом в рамках федерального проекта «Платформа Университетского технологического предпринимательства»
- Администратор федерального проекта: **Минобрнауки России**
- Срок реализации программы: **2022-2030** годы
- Количество грантов по программе: **30 тыс. единиц**

*Цель программы – предоставить студенту возможность получить опыт коммерциализации идеи/задела, а также **опыт предпринимательства** путем создания и развития стартапа.*



fasie.ru/studstartup

ПЛАТФОРМА
УНИВЕРСИТЕТСКОГО
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

О программе «Студенческий стартап»



- Размер гранта – до 1 млн рублей
- Количество грантов в 2024 году – 2000
- Срок выполнения проекта – 12 месяцев
- Количество этапов – 2
- Заявитель – физическое лицо (студент ВУЗа РФ)

Перечисление средств гранта:

- 10% средств гранта после подписания Договора
- 90% средств гранта после успешного завершения 1 этапа

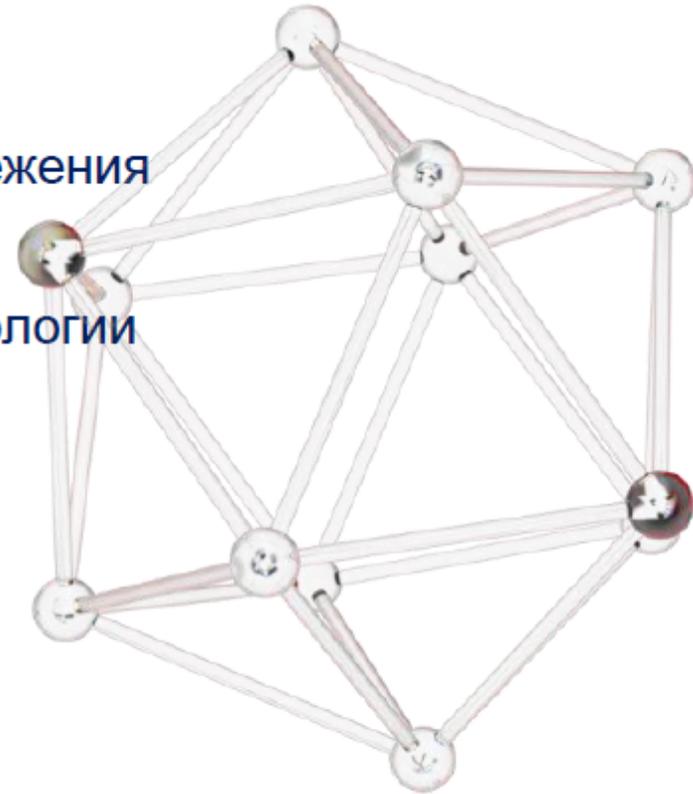


Если заявка подана от лица, успешно завершившего программу «УМНИК», а тематика заявляемого проекта соответствует проекту, поддержанному по программе «УМНИК», оценка по критерию «Технологичность стартап-проекта» будет максимальной



В рамках «Студенческого стартапа» отбираются проекты по следующим тематическим направлениям (лотам):

- Н1. **Цифровые технологии**
- Н2. **Медицина** и технологии здоровьесбережения
- Н3. **Новые материалы** и химические технологии
- Н4. **Новые приборы** и интеллектуальные производственные технологии
- Н5. **Биотехнологии**
- Н6. **Ресурсосберегающая энергетика**
- Н7. **Креативные индустрии**



Направления поддержки:

- **Расходы, связанные с регистрацией юридического лица**, в том числе взносы в уставный капитал,
- **Выплата заработной платы**, вознаграждений физическим лицам по договорам гражданско-правового характера и начислений на такие выплаты,
- **Приобретение/аренда оборудования**, материалов, сырья, ПО, комплектующих, а также регистрация прав на созданную интеллектуальную собственность,
- **Оплата работ**, выполняемых сторонними юр. лицами, индивидуальными предпринимателями и плательщиками налога на профессиональный доход
- **Прочие экономически обоснованные затраты**, связанные с реализацией стартап-проекта

ФОНД СОДЕЙСТВИЯ
ИННОВАЦИЯМ



ПЛАТФОРМА
УНИВЕРСИТЕТСКОГО
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Преимущества при отборе:

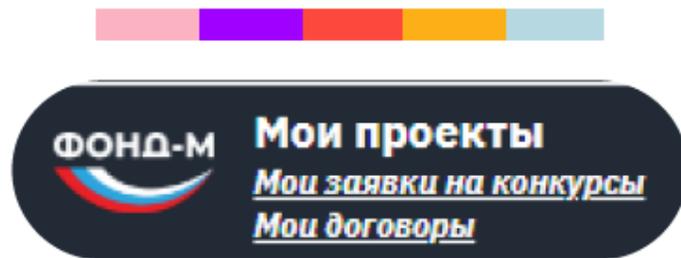
- ✓ Тематика проекта связана с одним из приоритетных направлений отбора:
 - микроэлектроника;
 - беспилотные летательные аппараты;
 - станкостроение;
 - искусственный интеллект;
 - цифровые технологии;
 - персонализированная медицина;
 - агробiotехнологии.
- ✓ Участие в треке «Стартап как диплом»
- ✓ Дипломы и сертификаты о прохождении образовательных программ в области предпринимательства
- ✓ Портфолио реализованных проектов
- ✓ Опыт участия в деятельности/работе/мероприятиях Молодежной лаборатории и/или Передовой инженерной школы



Как подать заявку?

- Для участия в конкурсе нужно заполнить заявку [в онлайн-системе Фонда](#). Помимо информации о проекте туда нужно приложить:
- Скан-копию справки из аккредитованной образовательной организации высшего образования Российской Федерации, подтверждающей статус обучающегося у заявителя и полученной не ранее 3-х месяцев до даты объявления конкурса;
- Скан-копию справки из образовательной организации, подтверждающей согласие образовательной организации на реализацию стартап-проекта и отсутствие конфликта интересов в части использования интеллектуальной собственности (шаблон справки есть в Приложении №7 Положения о конкурсе);
- Скан-копию уведомления о прибытии иностранного гражданина или лица без гражданства в место пребывания или скан-копия вида на жительство, содержащая страницу с местом регистрации (только для иностранных граждан).

Заявка в системе ФОНД-М



Разделы заявки

1. Данные об участнике
2. Данные о стартап-проекте и квалификации заявителя
3. Концепция проекта:
 - Аннотация проекта;
 - Описание концепции проекта;
 - Техническая часть проекта;
 - Интеллектуальная собственность;
 - Перечень планируемых работ с детализацией.
4. Бесшовная поддержка проектов

Конкурс проводится Министерством науки и высшего образования РФ в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

- Орловский ГАУ является университетом-партнером МФТПИ – оператора тренингов предпринимательских компетенций, реализуемых в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» при поддержке Минобрнауки России, и единственной площадкой по реализации данного проекта в Орловской области.



Зачем нам больше стартапов? Кто будет с ними работать?

ПЛАТФОРМА
УНИВЕРСИТЕТСКОГО
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Про программу

Программа действует с 2017 года вовлечено 48 вузов

Про преподавателей

- ✓ Преподаватели не в контексте акселерации и предпринимательства: в лучшем случае они занимают нейтральную позицию. В худшем – сопротивляются ему.
- ✓ Стартапы студентов не выходят в деятельность: преподаватели не понимают куда направлять и как их мотивировать.

Нужны быстрые рекомендации, советы, их брать негде или некогда

Про деятельность руководителей программ

- ✓ Разработка программы требует достаточного погружения в тему акселерации проектов:
 - Что такое стартап?
 - Критерии стартапов в соответствии со стадией развития?
 - Типы и формат мероприятий?
- ✓ Не совсем понятно, как качественно погрузить преподавателей в новую программу по такой тематике, не на что опереться.

Особенно, если нет инфраструктуры и преподавателей, которые «в теме»

Контекст: все хотят больше участвовать в федеральных проектах / программах, чтобы найти дополнительный бюджет (программа приоритет 2030, стартап-студии и пр.).

Наши победители:



Волосов Максим Юрьевич
обучающийся 2 курса по
направлению подготовки
19.03.01 – «Биотехнология»

Разработка технологии *in vitro* ускоренного получения посадочного материала земляники.

Цель проекта: разработать технологию эффективного размножения земляники ценных сортов с применением микрклонального размножения и модификации питательных сред, что позволит оптимизировать технологию микрклонального размножения, удешевить производство посадочного материала и повысить качество выпускаемой продукции



Студенческий
стартап

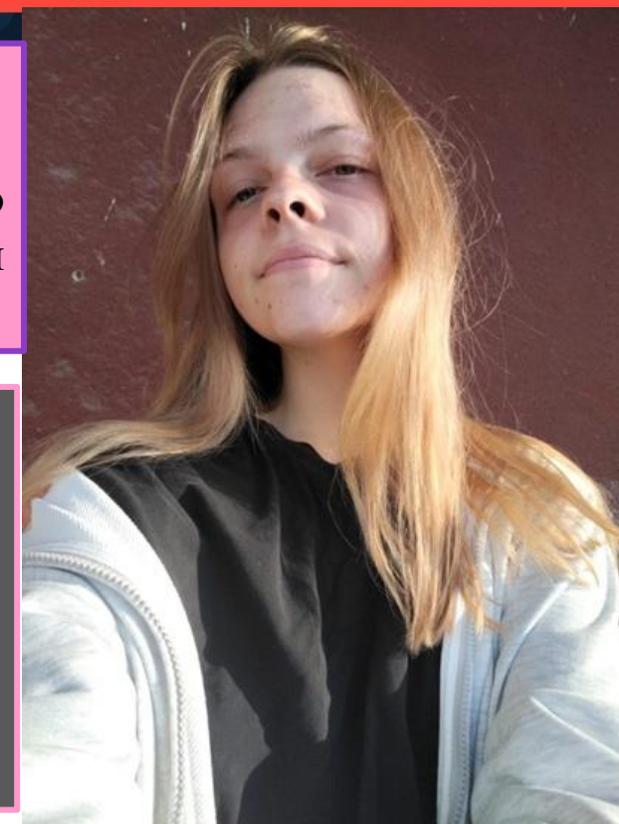
V ОЧЕРЕДЬ

30 лет
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ
ИННОВАЦИЯМ

ОПРЕДЕЛЕНО 2000
ПОБЕДИТЕЛЕЙ!

**Давыдова Наталья
Романовна**
обучающаяся 2 курса по
направлению подготовки
19.03.01 – «Биотехнология»

Разработка технологии
получения
иммуномодулятора
растительного
происхождения на основе
культуры клеток растений
Rhododendron adamsii



Цель проекта: разработка технологии получения иммуномодулятора растительного происхождения на основе фармакологически ценных растений с применением инновационных методов биотехнологии

Наши победители:



Маратова Гульдана Маратовна
обучающаяся 4 курса по
направлению подготовки 19.03.01
– «Биотехнология»

**Биотехнологии продуктов в
области ФудТех**

Цель проекта: проанализировать рынок
гречишных чаев и напитков, а также оценить
потенциал развития этого сегмента в

контексте растущего спроса на продукты для ЗОЖ и динамично
развивающегося рынка FoodTech

Ереп Александра Дмитриевна

обучающаяся 4 курса по направлению
подготовки 19.03.01 – «Биотехнология»

**Разработка пробиотических кормовых
продуктов на основе отходов
сахароперерабатывающей
промышленности**



Цель проекта: разработать пробиотические кормовые продукты на
основе отходов сахароперерабатывающей промышленности с высокой
пищевой ценностью

Студенческий
стартап

V ОЧЕРЕДЬ

30 лет
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ
ИННОВАЦИЯМ

**ОПРЕДЕЛЕНО 2000
ПОБЕДИТЕЛЕЙ!**

**Переработка
плодоовощного сырья с
получением продуктов
длительного хранения**

Цуканова Юлия Юрьевна
обучающаяся 4 курса по
направлению подготовки
19.03.01 – «Биотехнология»

Цель проекта: разработать
рецептуру получения фруктовой и
овощной пастилы из различных
сырьевых композиций со
сниженным содержанием сахара и
функциональными свойствами





Победители студенческого Стартапа

IV очередь



Кириленко Кристина с проектом «Разработка микроудобрений для овощных культур на основе гуматов торфа и микроэлементов и технология ее производства».

Заявитель и команда

Вопрос № 1 – Есть ли какие-либо ограничения по возрасту студента?

Ответ: Нет, ограничений нет. Главное, чтобы было подтверждение факта прохождения обучения в ВУЗе по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры или аспирантуры.

Вопрос № 2 – Есть ли какие-либо ограничения по участию студентов, получающих второе и т.д. высшее образование?

Ответ: Нет, ограничений нет.

Вопрос № 3 – Возможно ли быть грантополучателем одного проекта, и состоять в команде другого проекта?

Ответ: Таких запретов нет, но насколько это будет эффективно для работы?

Вопрос № 4 – Могут ли участвовать в конкурсе иностранные граждане студенты ВУЗов Российской Федерации?

Ответ: Да, могут.

О создаваемом юридическом лице

Вопрос № 5– Какая организационная правовая форма юр.лица необходима?

Ответ: Форма юридического лица определяется с нормами Гражданского кодекса РФ (например, ООО и т.д.).

Созданное юридическое лицо должно соответствовать критериям отнесения к субъектам малого предпринимательства в соответствии с Федеральным законом от 24.07.2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Вопрос № 6 – Можно ли ИП получить грант?

Ответ: Грант получает физическое лицо, по итогам первого этапа физическое лицо создает юридическое лицо. Согласно Налоговому кодексу РФ:

Статья 11: ИП — это физическое лицо, зарегистрированное в налоговом органе в соответствующем статусе и ведущее собственный бизнес без образования юр.лица.

Вопрос № 7 – Может ли в состав учредителей юридического лица войти другое физическое лицо/ организация и т.д.?

Ответ: Да, может, но при соблюдении следующих требований:

- доля грантополучателя в уставном капитале должна составлять более 50%;
- грантополучатель должен являться генеральным директором/директором.



При поступлении заявок

Вопрос № 8 – Может ли Заявитель использовать существующие и зарегистрированные РИД?

Ответ: Да, может, однако необходимо представить в заявке документы, подтверждающие права заявителя на РИД, планируемые к использованию в стартап-проекте, или обоснование возможности использования сторонних РИД.

Вопрос № 9 – Какой должен быть сам проект (образовательный стартап/привлекающий школьников в профессию/ развитие добровольчества и т.д.)?

Ответ: Проект, поданный в рамках заявки по программе Студенческий стартап, может быть любой направленности. Главное требование, чтобы проекты были технологическими, так как Федеральный проект звучит как «Платформа университетского технологического предпринимательства».

При поступлении заявок

Вопрос № 10 – На что больше направлен проект: на науку или коммерциализацию?

Ответ: Программа направлена на реализацию студентами стартап-проектов и на выполнение работ по созданию новых товаров, изделий, технологий или услуг с использованием результатов научно-технических и технологических исследований, имеющих потенциал коммерциализации и находящихся на самой ранней стадии развития.

Вопрос № 11 – Каким документом подтвердить участие в программе «Стартап как диплом»?

Ответ: Строгих требований к формату документа нет. Может быть письмо/справка с печатью организации об участии заявителя в программе «Стартап как диплом», подписанная уполномоченным лицом (например, заведующим кафедрой).

Вопрос № 12 – Как учитывается прохождение акселератора для принятия решения о поддержке?

Ответ: Прохождение акселерационной программы или участие в образовательных программах повышения предпринимательской компетентности относится к критерию «Квалификация заявителя». Соответственно, будет оцениваться и учитываться при составлении рейтинга по итогам независимой экспертизы.

Статьи расходов

Вопрос № 13 – Что понимается под «прочими экономически обоснованными затратами» в части направлений расходов?

Ответ: Это те затраты, которые не подходят под прямо указанные направления расходов, но связаны с реализацией стартап-проекта и могут быть отнесены к одной или нескольким работам календарного плана.

Вопрос № 14 – Если получатель гранта не сможет на каком-либо этапе достигнуть планируемых результатов, то как Фонд будет поступать?

Ответ: В договоре есть пункт 5.15, который звучит так: «В случае невыполнения получателем гранта очередного этапа Работ, а также при отсутствии отчетных документов, предусмотренных п. 5.10 и п. 5.11 Положения и календарным планом выполнения Работ, представленных получателем гранта в установленные этим планом сроки, Фонд вправе потребовать от получателя гранта возврата средств гранта в объеме финансирования данного этапа за счет средств гранта и фактически перечисленных средств по Договору.»



В Орловском ГАУ стартует новый сезон тренингов предпринимательских компетенций в рамках Платформы университетского технологического предпринимательства

ТРЕНИНГИ МФТИ

**ТРЕНИНГИ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ
КОМПЕТЕНЦИЙ**



Расписание тренингов на 2 полугодие 2024 г.:

- «Стартап: создание идеи прибыльного бизнеса»/ООО «УК РВК» (16 октября 2024 г., ФГБОУ ВО Орловский ГАУ);
- «Разработка MVP и прототипов инновационного продукта»/ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» (15 ноября 2024 г., ФГБОУ ВО Орловский ГАУ);
- «Стартап: создание идеи прибыльного бизнеса»/ООО «УК РВК» (4 декабря 2024 г., ФГБОУ ВО Орловский ГАУ).

Участие в тренингах бесплатное.

Каждый участник тренинга получит подтверждающий сертификат, который может стать дополнительным бонусом при участии в других инициативах федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

Подробнее: https://vk.com/club216900722?w=wall-216900722_1586

Тренинги проводятся в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Оператор тренингов – Московский физико-технический институт (МФТИ).

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ выступает площадкой для реализации проекта в Орловской области.

Тренинги предпринимательских компетенций – это однодневный игровой интенсив, который позволяет участникам научиться генерировать бизнес-идеи, анализировать риски и возможности, разрабатывать MVP, а также получать навыки презентации своих проектов перед потенциальными инвесторами.

Своими знаниями в сфере технологического предпринимательства поделятся эксперты ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» и федерального акселератора GenerationS Российской венчурной компании, которые помогают стартапам расти и находить профильных инвесторов в мире инноваций.

Общие комментарии «Стартап как диплом»



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О Министерстве

Деятельность

Пресс-центр

Гранты

Контакты



Главная | Пресс-центр | Новости и анонсы | Стартап как диплом 2.0: в Минобрнауки России взяли курс на цифровизацию программы

Стартап как диплом 2.0: в Минобрнауки России взяли курс на цифровизацию программы



Программа «Стартап как диплом» реализуется Министерством науки и высшего образования РФ с 2017 года. По итогам 2023 года, она охватывает 168 вузов 66 регионов всех федеральных округов страны.



Единого стандарта пока нет – это не плохо и не хорошо. Это факт.



Стартап как диплом – почти всегда это две защиты: стартапа и диплома.

28.06.2024 В Москве прошел финал конкурса «Стартап как диплом». Финалистами стали 13 студентов и студенческих команд, которые в этом году защитили выпускную квалификационную работу в формате «Стартап как диплом».

Всего на участие в соревновании было подано более 500 заявок от студентов 97 университетов из 47 регионов России.

Первое место — Информационно-аналитическая система мониторинга деградации пастбищ «СРV». Авторы: Ралина Тишина, Глеб Волобуев (РГАУ — МСХА).

Второе место — Documate — ИИ-консультант по чужому коду. Авторы: Виктория Ефремова, Александр Буш, Глеб Сова (МФТИ).

Третье место — byScoby (ООО «БАЙСКОБИ») — разработка биоволокна. Автор: Марина Куранова (Университет ИТМО).

Документы

Программа «Стартап как диплом» активно масштабируется в вузах по всей стране при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ.

СМК-ДП-2.5.49-23 Положение по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования- программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в формате "Стартап как ВКР" в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Параскина»
	Документированная процедура
СМК-ДП-2.5.49-23	Положение по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в формате «Стартап как ВКР» в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
В.Н. Масалов
19.06.2023 г.

ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
Положение по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в формате «Стартап как ВКР» в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СМК-ДП-2.5.49-23

Версия 01

Дата введения: 19.06.2023 приказом ректора от 01.06.2023 № 574

СОГЛАСОВАНО
Протокол № 13 заседания
Ученого совета
от 29.06.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол № 2 заседания
Студенческого совета
от 30.06.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол № 3 заседания
Первичной профсоюзной организации студентов
от 08.06.2023г.

Орёл, 2023

Разработал	Должность	Фамилия И.О.	Подпись	Дата
Разработал	Ведущий специалист отдела методического сопровождения учебного процесса	Чернова О.П.		19.06.23
Проверил	Начальник УМР	Дедова А.И.		19.06.23
Проверил	Начальник МК, практической подготовки и методического сопровождения	Тришкина О.Ю.		19.06.23
Составил	Проректор по учебной и методической работе	Евдокимова О.В.		30.06.23

	Федеральное государственное учреждение высш. образования «Орловский государственный И.В. П» ДП «Положение по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в формате «Стартап как ВКР» в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ»
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Содержание докумен

1. Назначение и область применения процедуры.....
2. Описание процедуры.....
 - 2.1 Общие положения.....
 - 2.2 Требования к выпускной квалификационной работе как ВКР.....
 - 2.3 Структура и содержание выпускной квалификационной работы «Стартап как ВКР».....
 - 2.4 Сопровождение обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу в формате «Стартап как ВКР».....
3. Ответственность.....
4. Нормативные документы.....

Приложение А Лист регистрации изменений.....

Версия: 01

2.3.5 Последовательность выполнения ВКР в формате «Стартап как ВКР»
Последовательность выполнения работы предполагает следующие этапы:

1. Прохождение процедуры регистрации на платформе поддержки научно-технологического предпринимательства (<https://hive.rea.ru/startap-kak-diplom>);
2. Утверждение темы (заявление на имя заведующего кафедрой о выборе формата выполнения ВКР и закреплении темы работы);
3. Назначение заведующим кафедрой руководителя ВКР в формате «Стартап как ВКР» консультанта (при необходимости);
4. Составление плана и задания по ВКР в формате «Стартап как ВКР» (совместно с научным руководителем);
5. Утверждение заведующим кафедрой задания;
6. Сбор, анализ, обобщение эмпирических данных формализованного

7. Разработка предложений и рекомендации по развитию стартапа, формулирование выводов;
8. Оформление ВКР в формате «Стартап как ВКР»;
9. Представление работы на проверку научному руководителю;
11. Прохождение процедуры предзащиты ВКР в формате «Стартап как ВКР»;
12. Представление работы на рецензирование;
13. Сдача выпускной квалификационной работы на кафедру с отзывом и рецензией в установленный срок;
15. Защита выпускной квалификационной работы на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Защита ВКР в формате "Стартап как ВКР"

← Видеозапись



Кафедра биотехнологии (ФГБОУ ВО...)

1 июля в 22:00



Авдеева
Анастасия Александровна

- Основное отличие стартапа как диплома в том, что студенты во время учёбы, одни или в команде, создают реальный бизнес, а в конце защищают его показатели перед представителями инновационной экосистемы, в том числе потенциальными инвесторами.

Такой формат подготовки выпускной квалификационной работы заставляет и выпускника вуза, и его научного руководителя задуматься о том, кому и в какой форме могут быть полезны результаты этого исследования.

- ✓ Проводить защиту ВКР в форме СТАРТАПА (10% от общего количества)- «Дорожная карта» ОрловскийГАУ

Тема: Разработка технологии получения биопрепаратов на основе фенольных соединений листового опада древесных растений для роста и развития гороха посевного на базе ЦКП «Орловский региональный центр сельскохозяйственной биотехнологии»

Проблемы в реализации программы "Стартап как диплом"

- ✓ Дополнительная работа для ППС (мотивация) /обучение, чтобы были свои трекары сопровождать проекты
- ✓ Низкий уровень мотивации студентов к программе (акселерационные сертификаты)
- ✓ Диагностика и отбор студентов с предпринимательскими компетенциями
- ✓ Нормативные ограничения ГАК для командных проектов разных направлений

Планы

- ❑ Масштабирование
- ❑ Предпринимательская практика и стажировки
- ❑ Университетские преакселерационные программы по типам проектов с выходом на профильные акселераторы



**Благодарю
за внимание!**





**БИЙСКИЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ**



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ НОВОГАЛЕНОВЫХ ПРЕПАРАТОВ»

**Аверьянова Е.В.,
д.т.н., профессор
кафедры биотехнологии
БТИ АлтГТУ**

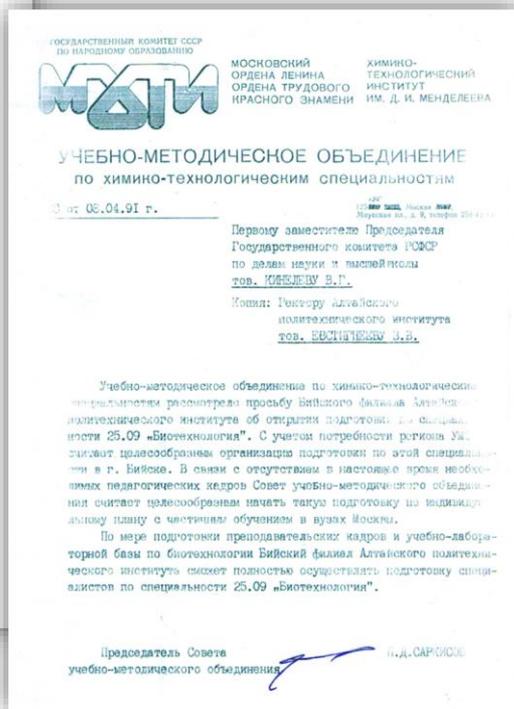
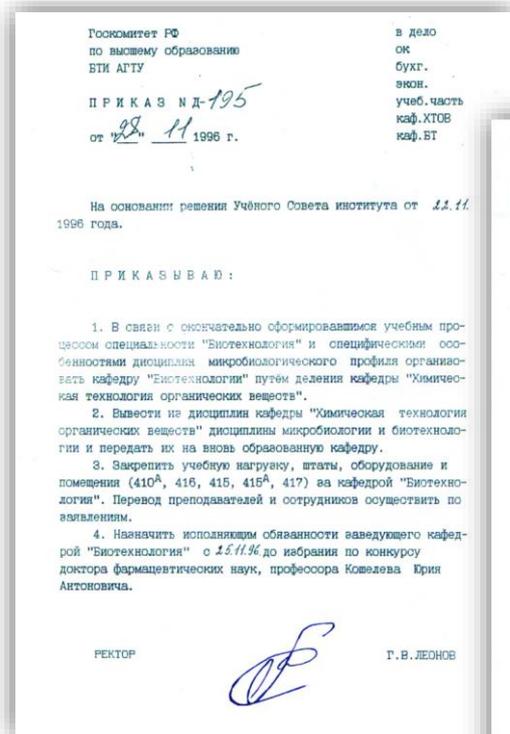
г. Калининград, 2024

Историческая справка

Биотехнология как специальность впервые появилась на Алтае в Бийском технологическом институте.

Годом открытия специальности в БТИ является 1991. В 1996 году – была образована кафедра биотехнологии. Первый выпуск состоялся в 1997 году.

До 2020 г. Бийский технологический институт был единственным ВУЗом в Алтайском крае, осуществляющим подготовку инженерных кадров по данному направлению



- Получение образования по направлению подготовки «Биотехнология» не только престижно, но и актуально, так как именно это направление согласно Распоряжению Правительства Российской Федерации от 3 ноября 2011 г. № 1944-р вошло в одно из приоритетных направлений модернизации и технологического развития российской экономики.
- За время существования кафедры по специальности «Биотехнология» подготовлено 449 специалистов (из них 88 по вечерней форме обучения), по специальности «Технология броидильных производств и виноделие» – 182 специалиста (из них 46 по заочной форме обучения).
- Первый выпуск магистров произошёл в 2016 г. Подготовлено 8 специалистов высшего звена.

Заведующий кафедрой биотехнологии БТИ АлтГТУ

Заведующий кафедрой биотехнологии (с момента основания)

Кошелев Юрий Антонович

*профессор, доктор фармацевтических наук,
руководитель УГНС 19.00.00*

*«Промышленная экология и биотехнология»,
Президент фармацевтической компании «Алтайвитамины»,
член Правления Союза промышленников Алтайского края*

*Академик Российской и Международной инженерных академий,
Международной академии наук по экологии и безопасности
жизнедеятельности, Международной академии реальной экономики.
Почетный гражданин города Бийска.*



Профессорско-преподавательский состав кафедры

Штатные сотрудники		8 чел.	Внешние совместители		5 чел.
в т.ч.:	докторов наук	3 чел.	в т.ч.:	докторов наук	1 чел.
	кандидатов наук	3 чел.		кандидатов наук	3 чел.
	без степени	2 чел.		без степени	1 чел.

100 % ППС кафедры имеют профильное образование





Особенности реализации образовательного процесса

Реализация *дуальной модели* обучения – когда руководитель предприятия, являясь заведующим кафедрой, влияет на учебный процесс, на траекторию подготовки специалистов, на формирование тематик НИР и ВКР, распределение на производственную практику, взаимодействуя при этом не только с руководством ВУЗа и ППС кафедры, но и с руководителями предприятий региона, являющихся основными работодателями выпускников.

Это передовой подход к вопросу подготовки кадров, так как директор предприятия, он же – руководитель кафедры, максимально полно владеет информацией какие кадры нужны для производства и на какие вопросы необходимо обращать внимание при их подготовке.





Цели и задачи учебного курса «Технология новогаленовых препаратов»

Цель: разработка практико-ориентированного учебного курса, основанного на обобщении опыта производства фитопрепаратов и современных методов очистки и разделения комплекса природных биологически активных веществ

Задача 1: Разработка комплекта учебно-методической документации (РПД, ФОМ, учебное пособие по курсу и методические указания для СРС)

Задача 2: Заключение договоров с профильными предприятиями, на которых будет реализована практическая часть курса

Задача 3: Реализация учебного курса в весеннем семестре 1-года обучения в магистратуре по направлению 19.04.01 в соответствии с учебным планом

Задача 4: Научно-практический семинар магистров по тематике проектируемого учебного курса с приглашением представителей работодателей

Проект реализуется в 2024-2025 учебном году при поддержке Фонда Потанина



Предпосылки создания учебного курса «Технология новогаленовых препаратов»

Реформа высшего образования, в которой одной из ключевых задач является подготовка специалистов в соответствии с требованиями рынка труда

Возрастающие требования работодателей к адаптации выпускников на рабочем месте и уровню владения профессиональными компетенциями соискателей, претендующими на должности ИТР

Расширения профессиональных компетенций, приобретаемых студентами в процессе обучения

Востребованность выпускников как на региональном, так и на национальном рынке труда (наличие вакансий, рост заработной платы)

Обобщение имеющегося у разработчика опыта разработки курсов Фармакогнозия и Технология переработки лекарственного растительного сырья, адаптированных к условиям региона



Структура учебного курса «Технология новогаленовых препаратов»

Модуль 1: Классификация растительного сырья и особенности выделения из него действующих веществ

Модуль 2: Традиционно реализуемые технологии галеновых и новогаленовых препаратов

Модуль 3: Методы интенсификации процессов получения новогаленовых препаратов (постадийно)

Модуль 4: Внедрение и масштабирование перспективных инновационных технологических решений извлечения, разделения и очистки новогаленовых препаратов, основанных, в том числе на личном опыте разработчика

Стратегические партнеры

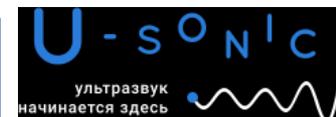


АЛТАЙВИТАМИНЫ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ




АЛТАЙПЛОД

благо
природа роста и развития





Примерная тематика практических работ курса «Технология новогаленовых препаратов»

Эвалар: Технология цинарина фармакопейного качества из экстракта артишока

Эвалар: Технология разделения сапонинов экстракта листа подорожника

Вистерра: Технология глицирризиновой кислоты фармакопейного качества из корней дикорастущей в предгорьях Алтайского края солодки

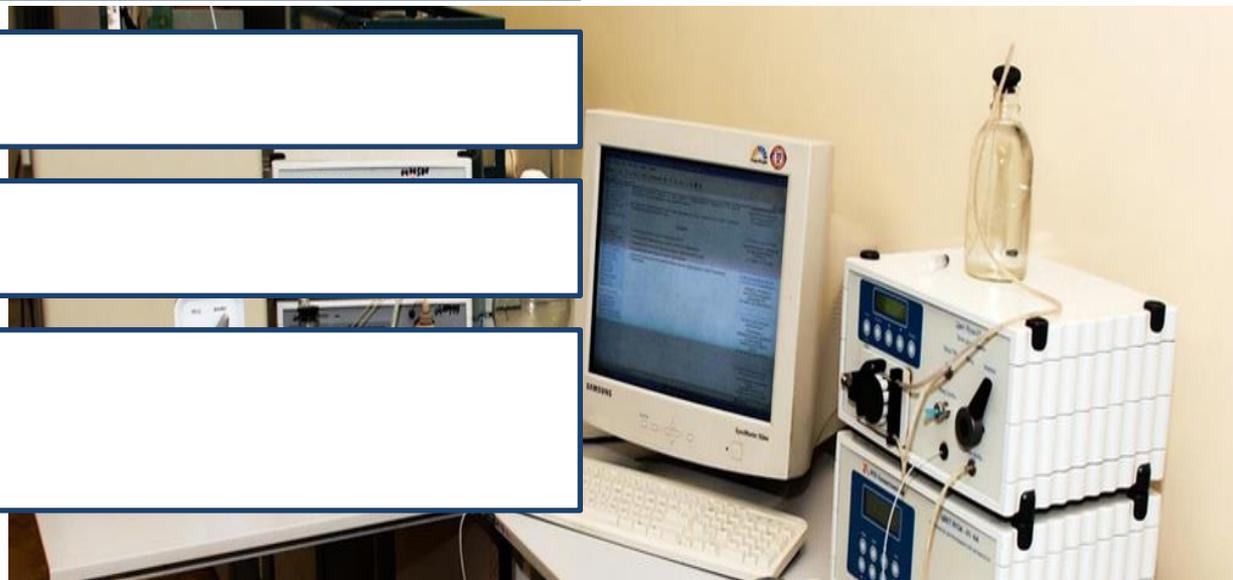
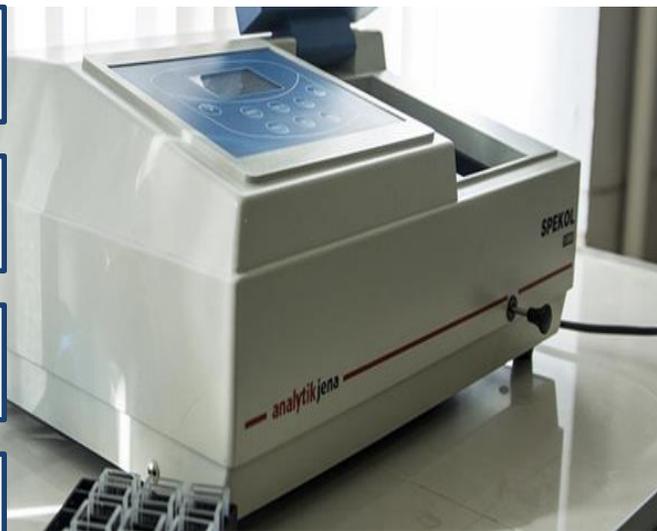
Алтайвитамины: Технология разделения флавонолов обезжиренного облепихового шрота

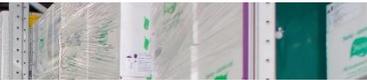
Алтайвитамины: Технология разделения триглицеридов облепихового масла химическим способом

АлтайПлод: Технология разделения смеси салидрозида и розавина с использованием промышленного хроматографа



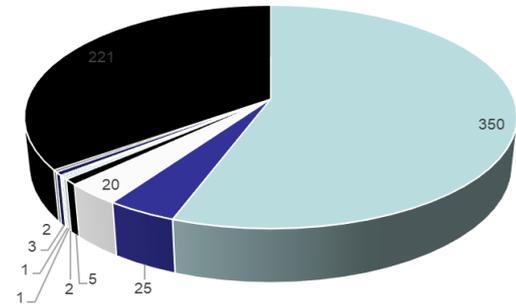
Лабораторная база для подготовки специалистов и проведения научных исследований и разработок



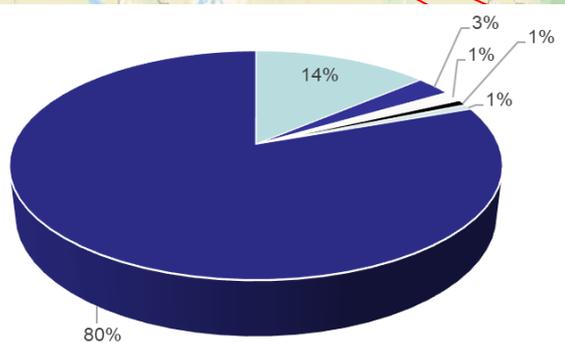




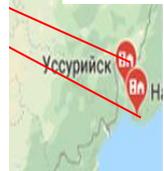
География трудоустройства ВЫПУСКНИКОВ



- г. Бийск, Бийский район
- Алтайский край, Зональный район
- Алтайский край, Целинный район
- г. Новосибирск, Новосибирская область
- г. Нижневартовск, ХМАО
- г. Калининград, Калининградская область
- Приморский край, г. Уссурийск
- г. Санкт-Петербург
- г. Москва
- Иные



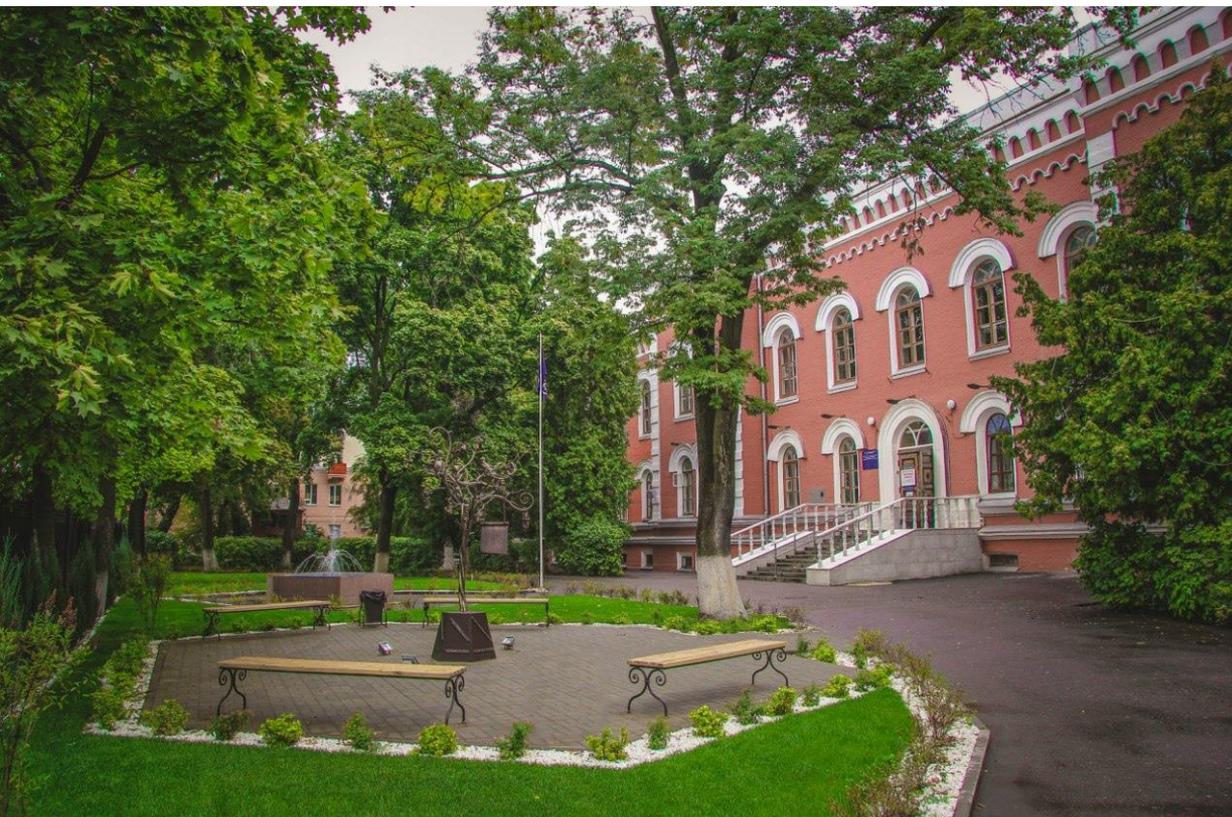
- ЗАО "Алтайвитамины"
- ЗАО "Эвалар"
- ИПХЭТ СО РАН
- ООО "Кит"
- ООО "ПКФ "Две линии"
- Иные организации



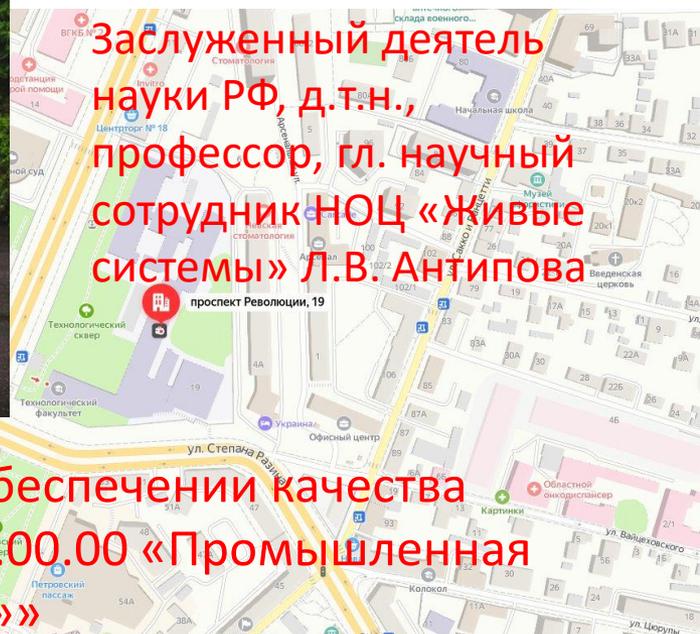


Спасибо за внимание!

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ФГБОУ ВО «ВГУИТ»)



Заслуженный деятель
науки РФ, д.т.н.,
профессор, гл. научный
сотрудник НОЦ «Живые
системы» Л.В. Антипова



«Опыт издательской деятельности ВГУИТ в обеспечении качества
образования при подготовке кадров по УГСН 19:00.00 «Промышленная
экология и биотехнология»»

Контакты

Тел.: +7 (473) 255-42-67

E-mail: post@vsuet.ru

Адрес: 394036, Россия, г. Воронеж, проспект Революции, д. 19



Число студентов -3247 (очно),2423
(заочно), 280 (очно/заочно)

Число преподавателей -277

Докторов наук -56

Профессоров -35

Факультеты:

Управление и информатика в
технологических системах;

Технологический;

Инженерно-технический;

Экологии и химической технологии;

Экономики и управления;

Безотрывного образования;

Среднего профессионального
образования

Количество кафедр – 27

Контингент на 01.10.2023г. Студенты ВО

Направление подготовки (специальность)	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	всего	бюдж	внеб	всего	бюдж	внеб	всего	бюдж	внеб
Программы бакалавриата - всего	2268	1930+12*	326	1803	643	1160	227	3	224
06.03.01 Биология	16	15	1	0	0	0	9	3	6
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	18	15	3	0	0	0	0	0	0
09.03.02 Информ. системы и технологии.	232	205+4*	23	207	45	162	0	0	0
09.03.03 Прикладная информатика	169	150+1*	18	88	38	50	0	0	0
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	33	28	5	47	25	22	0	0	0
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	12	12	0	20	0	20	0	0	0
15.03.02 Технологич. машины и оборудование	110	105	5	179	63	116	0	0	0
15.03.03 Прикладная механика	25	20+1*	4	0	0	0	0	0	0
15.03.04 Автомат. технол. процессов и производ.	79	73+1*	5	145	64	81	0	0	0
16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	17	17	0	3	0	3	0	0	0
18.03.01 Химическая технология	190	186+2*	2	134	40	94	0	0	0
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	90	90	0	81	29	52	0	0	0
19.03.01 Биотехнология	110	108+1*	1	0	0	0	0	0	0
19.03.02 Продукты питания из растит. сырья	426	422+1*	3	183	92	91	0	0	0
19.03.03 Продукты питания животного происхож.	172	171	1	115	52	63	0	0	0
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	130	129	1	123	64	59	0	0	0

20.03.01 Техносферная безопасность	77	77	0	27	5	22	0	0	0
27.03.01 Стандартизация и метрология	6	6	0	30	20	10	0	0	0
27.03.02 Управление качеством	33	33	0	60	35	25	0	0	0
27.03.04 Управление в технических системах	44	33	11	10	9	1	0	0	0
35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукции	0	0	0	10	0	10	0	0	0
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	8	8	0	13	0	13	0	0	0
36.03.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза	31	30+1*	0	49	25	24	0	0	0
38.03.01 Экономика	37	0	37	46	0	46	48	0	48
38.03.02 Менеджмент	129	0	129	110	0	110	127	0	127
38.03.03 Управление персоналом	21	0	21	3	0	3	33	0	33
38.03.06 Торговое дело	0	0	0	1	0	1	10	0	10
43.03.01 Сервис	6	0	6	7	7	0	0	0	0
43.03.02 Туризм	0	0	0	11	0	11	0	0	0
43.03.03 Гостиничное дело	47	15	32	101	30	71	0	0	0

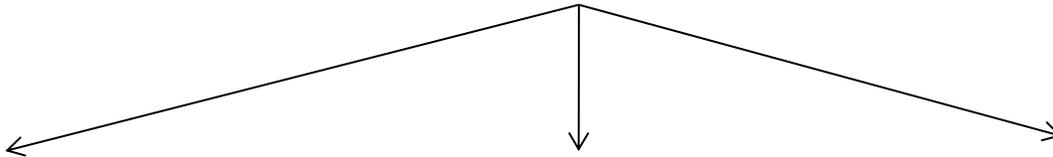
Направление подготовки (специальность)	2022			2023			2024		
	всего	бюдж	внеб	всего	бюдж	внеб	всего	бюдж	внеб
Программы специалитета - всего	474	260	214	148	0	148	0	0	0
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	15	15	0	0	0	0	0	0	0
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика	23	15	8	0	0	0	0	0	0
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	211	191	20	0	0	0	0	0	0
15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов	29	28	1	0	0	0	0	0	0
18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики	18	11	7	0	0	0	0	0	0
38.05.01 Экономическая безопасность	178	0	178	148	0	148	0	0	0
Программы магистратуры - всего	505	360+4*	141	472	90	382	53	14	39
06.04.01 Биология	5	5	0	0	0	0	8	0	8
09.04.02 Информационные системы и технологии.	34	27	7	37	15	22	0	0	0
09.04.03 Прикладная информатика	33	14	19	26	0	26	0	0	0
15.04.02 Технологические машины и оборудование	27	19	8	12	0	12	0	0	0
15.04.03 Прикладная механика	12	6	6	0	0	0	0	0	0
15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств	29	26	3	25	0	25	0	0	0
15.04.06 Мехатроника и робототехника	6	5	1	0	0	0	0	0	0
18.04.01 Химическая технология	52	49	3	1	0	1	27	14	13
18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	14	11+1*	2	0	0	0	8	0	8
19.04.01 Биотехнология	22	18	4	22	0	22	0	0	0
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	86	78+1*	7	65	23	42	0	0	0
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	33	30	3	48	22	26	0	0	0
19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания	8	8	0	21	0	21	0	0	0
20.04.01 Техносферная безопасность	23	18	5	11	0	11	0	0	0

27.04.02 Управление качеством	20	18+1*	1	23	15	8	0	0	0
27.04.04 Управление в технических системах	22	18+1*	3	0	0	0	0	0	0
36.04.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза	10	8	2	30	15	15	0	0	0
38.04.01 Экономика	16	2	14	37	0	37	0	0	0
38.04.02 Менеджмент	35	0	35	87	0	87	0	0	0
38.04.07 Товароведение	5	0	5	8	0	8	10	0	10
38.04.08 Финансы и кредит	6	0	6	19	0	19	0	0	0
43.04.01 Сервис	7	0	7	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	3247	2550	681	2423	733	1690	280	17	263
ВСЕГО ПО ВО	5950								
	Очное			Заочное			Очно-заочное		
	всего	бюдж	внеб	всего	бюдж	внеб	всего	бюдж	внеб
Программы подготовки специалистов среднего звена	1217	745	472	0	0	0	0	0	0
Программы подготовки квалифицирова нных рабочих, служащих	95	0	95	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО по СПО	1312	745	567	0	0	0	0	0	0
ВПО+СПО 7262									

Издательская деятельность



Базовая информация



Результаты
собственных
научных изысканий

Междисциплинарные
взаимодействия

Межвузовские
взаимодействия

Л.В. АНТИПОВА
Н.А. ЖЕРЕБЦОВ
**БИОХИМИЯ
МЯСА
И МЯСНЫХ
ПРОДУКТОВ**

пищевая промышленность



издательство воронежского университета

Л.В. Антипова И.Н. Толпыгина
Л.Е. Мартемьянова

**ПОЛУЧЕНИЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА
ПИЩЕВЫХ РАСТИТЕЛЬНЫХ БЕЛКОВ**



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный университет
инженерных технологий»

Л.В. АНТИПОВА, М.Е. УСПЕНСКАЯ,
Р.Ю. ГАЗДАНОВА

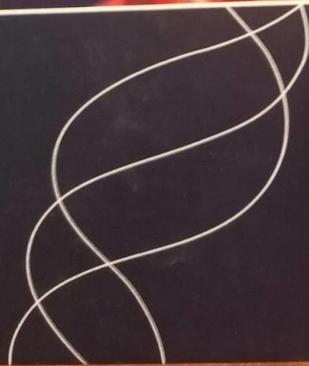
**КРОВЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ:
БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ,
СВОЙСТВА ПРОТЕИнового КОМПЛЕКСА В
РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

Монография



Л. В. Антипова, С. А. Сторублесцев, С. С. Антипов

КОЛЛАГЕНЫ: ИСТОЧНИКИ, СВОЙСТВА, ПРИМЕНЕНИЕ



КОМПЛЕКСНАЯ ПЕРЕРАБОТКА КРОЛИКОВ:

традиции и инновации



Л.В. АНТИПОВА, С.А. СТОРУБЛЕВЦЕВ,
М. Е. УСПЕНСКАЯ, Я. А. ПОПОВА,
М. С. БОЛДЫРЕВА

КОМПЛЕКСНАЯ ПЕРЕРАБОТКА КРОЛИКОВ: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ



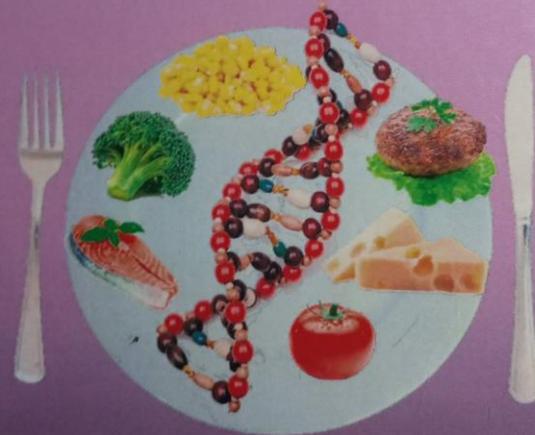
Л.П.БЕССОНОВА
Н. И. ДУНЧЕНКО
Л. В. АНТИПОВА

**НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА
И БЕЗОПАСНОСТИ
ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ**



Л. В. АНТИПОВА
С.А. СТОРУБЛЕВЦЕВ
М.Е. УСПЕНСКАЯ

**МОЛЕКУЛЯРНО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ ПИТАНИЯ**



194
D24
О.П. Дворянинова
Л.В. Антипова

**Аквакультурные биоресурсы:
научные основы и инновационные
решения**



Л.В. Антипова, О.П. Дворянинова, Л.П. Чудинова

194
A72
**рыбы: биотехнологический
и основы рационального
использования ресурсов**



Л.В. АНТИПОВА
Н.А. ЖЕРЕБЦОВ

**БИОХИМИЯ
МЯСА
И МЯСНЫХ
ПРОДУКТОВ**

пищевая промышленность



издательство воронежского университета

Л.В. АНТИПОВА, С.А. ТИТОВ, Н.П. ОБОТУРОВА

ФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПИЩЕВОЙ БИОТЕХНОЛОГИИ: Базовые принципы и применение



ВЫСШЕЕ

ОБРАЗОВАНИЕ

Л. В. Антипова,
С. А. Титов

БИОТЕХНОЛОГИЯ ПИЩИ ФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

УМО ВО
РЕКОМЕНДУЕТ

ЮРАЙТ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Физические методы контроля сырья и продуктов в мясной промышленности

Лабораторный практикум



Л.В. АНТИПОВА, В.К. КУРЧАЕВА
Е.Е. КУРЧАЕВА, Л.А. РЯСКИНА

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ



ВЫСШЕЕ

ОБРАЗОВАНИЕ

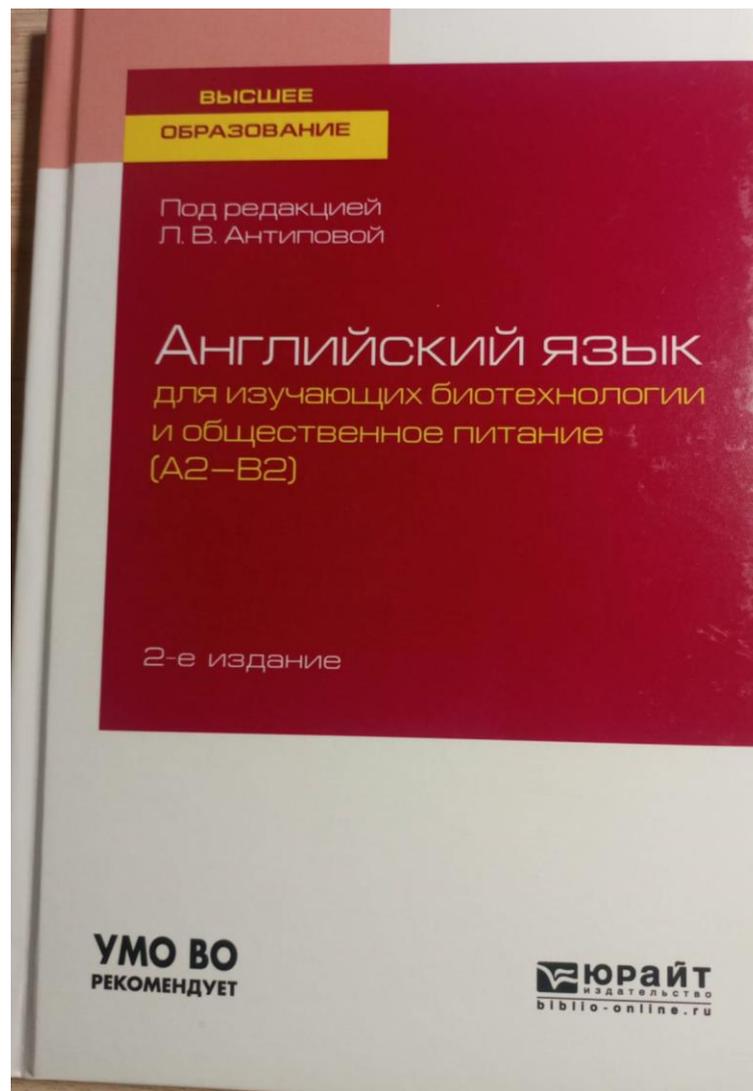
Под редакцией
Л. В. Антиповой

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК для изучающих биотехнологии и общественное питание (A2–B2)

2-е издание

УМО ВО
РЕКОМЕНДУЕТ

 **Юрайт**
ИЗДАТЕЛЬСТВО
biblio-online.ru



Presserbrät
Qua
Flasche
Normalität
Kinderhaut
Abbaurate Kellerkühlraum
Lingua
Übermaß
zweischichtig
Kupieren

НЕМЕЦКО- РУССКИЙ СЛОВАРЬ

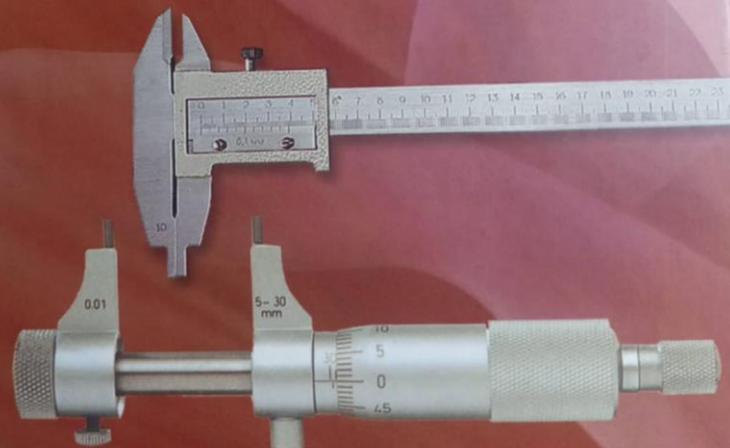
ПО МЯСНОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Свыше 32 000 терминов

Л.П. Бессонова,
Л.В. Антипова

МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ



ВЫСШЕЕ

ОБРАЗОВАНИЕ

Л. П. Бессонова, Л. В. Антипова
Под редакцией Л. П. Бессоновой

**МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ
И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ
СООТВЕТСТВИЯ ПРОДУКТОВ
ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ**

Учебник и практикум
2-е издание

УМО ВО
РЕКОМЕНДУЕТ

 **Юрайт**
ИЗДАТЕЛЬСТВО

БАКАЛАВР

АКАДЕМИЧЕСКИЙ

Л. В. Антипова,
В. С. Слободяник,
С. М. Сулейманов

Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных

Учебник и практикум
2-е издание

УМО ВО
РЕКОМЕНДУЕТ

Юрайт
ИЗДАТЕЛЬСТВО
biblio-online.ru



И.А.Рогов, Л.В.Антипова, Н.И.Дунченко ХИМИЯ ПИЩИ



«КолосС»

Л. В. Антипова
Л. П. Бессонова
Н. П. Оботурова

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ В МЯСНОЙ ОТРАСЛИ

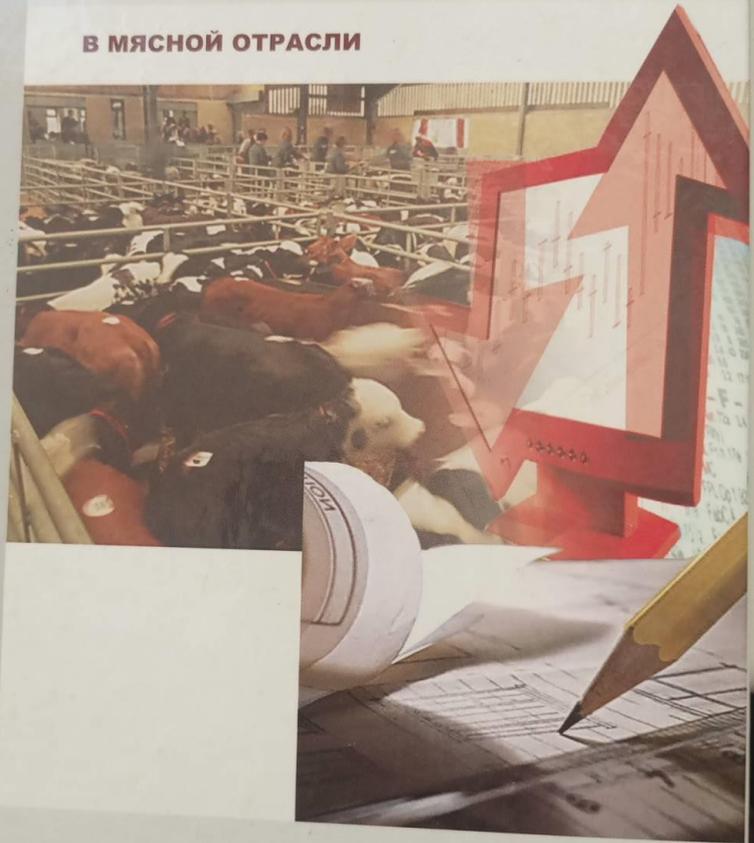
2-е издание

Современная учебная, техническая и научная литература

Л. В. Антипова
Л. П. Бессонова
В. М. Сидельников
В. Ю. Астанина

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

В МЯСНОЙ ОТРАСЛИ



Издательство ГИОРД

Л. В. Антипова, О. П. Дворянинова, О. А. Василенко,
М. М. Данылиев, С. М. Сулейманов, С. В. Шабунин

РЫБОВОДСТВО

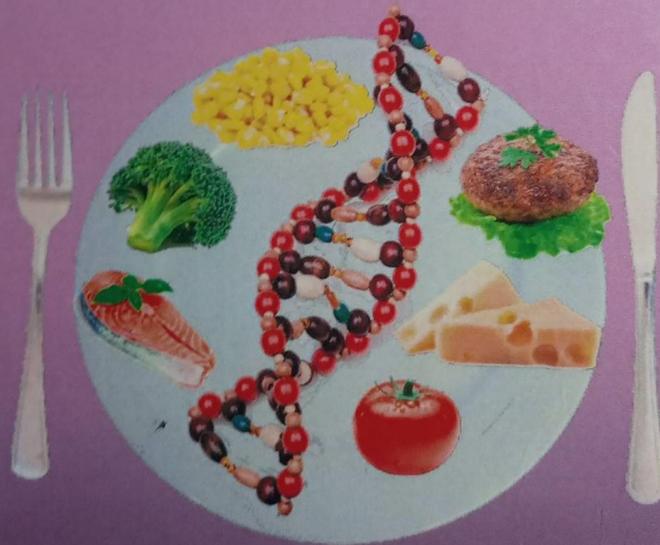
ОСНОВЫ РАЗВЕДЕНИЯ,
ВЫЛОВА И ПЕРЕРАБОТКИ РЫБ
В ИСКУССТВЕННЫХ ВОДОЕМАХ

Учебное пособие



Л. В. АНТИПОВА
С.А. СТОРУБЛЕВЦЕВ
М.Е. УСПЕНСКАЯ

МОЛЕКУЛЯРНО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ ПИТАНИЯ





ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

АНАЛИЗ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ НАПРАВЛЕНИЯ 19.00.00 В ВСГУТУ

Директор
Института пищевой инженерии и биотехнологии

Щёктова

Анна Владимировна

К.Т.Н., доцент

ВСГУТУ корпус №24

2024

Более **1000** студентов



11

ПРОГРАММ
БАКАЛАВРИАТА



10

ПРОГРАММ
МАГИСТРАТУРЫ



8

КАФЕДР



84

ПРЕПОДАВАТЕЛЯ



183

БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ



142

БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ

ИНСТИТУТ
ПИЩЕВОЙ
ИНЖЕНЕРИИ И
БИОТЕХНОЛОГИИ

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ



**ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ
ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ**

40/7
БАКАЛАВРЫ МАГИСТРЫ



БИОТЕХНОЛОГИЯ

75/13 28/11
БАКАЛАВРЫ МАГИСТРЫ



**ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ
ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ**

92/9 39/13
БАКАЛАВРЫ МАГИСТРЫ



**ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ И
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО
ПИТАНИЯ**

103/7 33/10
БАКАЛАВРЫ МАГИСТРЫ

*числится студентов на всех курсах / *выпустилось студентов в 2024г

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ



**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ
МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ**

80/9
БАКАЛАВРЫ МАГУСТРЫ



АГРОИНЖЕНЕРИЯ

60/2 0/0
БАКАЛАВРЫ МАГУСТРЫ



**СТАНДАРТИЗАЦИЯ
И МЕТРОЛОГИЯ**

47/7 15/13
БАКАЛАВРЫ МАГУСТРЫ



**УПРАВЛЕНИЕ
КАЧЕСТВОМ**

68/11 24/7
БАКАЛАВРЫ МАГУСТРЫ

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ - формирование у обучающихся различных видов компетенций в процессе решения задач, связанных с практическими проблемами отрасли или конкретного предприятия

НАВЫКИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ



Работа в команде



Творческое и инновационное мышление



Принятие решений и ответственность за них



Чувство ответственности за конечный результат

6+



Партнеры фестиваля:



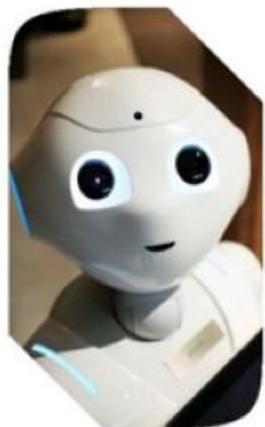
ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ЧТО БУДЕТ?

- ВЫСТАВКА ТЕХНИКИ
- СОСТЯЗАНИЯ РОБОТОВ
- НОВЫЕ РАЗРАБОТКИ
- КОНКУРСЫ И ПРИЗЫ
- ШОУ-ПРОГРАММА

**ВХОД
СВОБОДНЫЙ**

**НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ –
ЭТО ЛЕГКО И ВЕСЕЛО!**



КАМПУС ВСГУТУ
УЛАН-УДЭ,
УЛ. КЛЮЧЕВСКАЯ, 40В



12 СЕНТЯБРЯ
10:00 – 18:00

12 сентября 2024г



> 5000

Школьников



5

Площадки
«Про-АГРО»,
«Про-БИО»,
«Про-ТЕХНО»,
«Про-АВИА»
«Деловая зона»



2000

Обучающихся СПО и
студентов ВУЗов



> 30

Организаций



КАРТА ФЕСТИВАЛЯ

ПРО-ТЕХНО

- 1 Филиал «Гусиноозёрская ГРЭС», АО «Интер РАО - Электрогенерация»
- 2 АО «Разрез Тугнуйский»
- 3 ПАО «ТЭК-14» филиал «Генерация Бурятии»
- 4 АО «Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение»
- 5 ООО «СибДиджитал»
- 6 ООО «Тимлюйский цементный завод»
- 7 ООО «АвтоМаяк 2006»
- 8 АНО ДПО «Академия ТОП»
- 9 Асториум
- 10 Бурлприроднадзор
- 11 Военный учебный центр ВСГУТУ
- 12 ОАО «Хотьковский автомост»
- 13 ООО «Конус плюс»
- 14 Факультет компьютерных наук и технологий
- 15 Байкалсофт
- 16 МК «Аддитивные технологии»
- 17 МК «Мир металла»
- 18 МК «Двигатель внутреннего сгорания»
- 19 МК «Из какого меха шубка»
- 20 МК «Лаборатория чистой воды»

ДЕЛОВАЯ ЗОНА

- 21 Выставка научных достижений ВСГУТУ
- 22 Юридическая клиника ВСГУТУ
- 23 Совет молодых ученых ВСГУТУ
- 24 Россельхозбанк
- 25 Сбербанк
- 26 Альфабанк
- 27 Личный кабинет налогоплательщика (УФНС)
- 28 МК «Спасательное дело»
- 29 МК «Таможня дает добро»
- 30 МК «Тайны криминалистики»
- 31 Мой бизнес
- 32 Робофутбол. Дом творчества Октябрьского района
- 33 Национальный банк по Республике Бурятия
- 34 Центр довузовской подготовки ВСГУТУ
- 35 Творческая лаборатория печати «Надо.Срочно»
- 36 МК «Найди клад по карте»
- 37 Управление комплексного развития территорий РБ
- 38 Оценка качества и надежности бетонных конструкций третьего моста через р. Уду
- 39 Работа наземного светофора из композитных материалов
- 40 МИП «Байкальский научный центр прочности»

ПРО-АГРО

- 16 ООО «Хлебушек»
- 17 КЦ «Березка»
- 18 ООО «Бурятияспром»
- 19 ОАО «ТД «Молоко Бурятии»
- 20 ООО «Агротехнология»
- 21 Агроклассы Ресурсный эколого-биологический Центр Республики Бурятия

ПРО-БИО

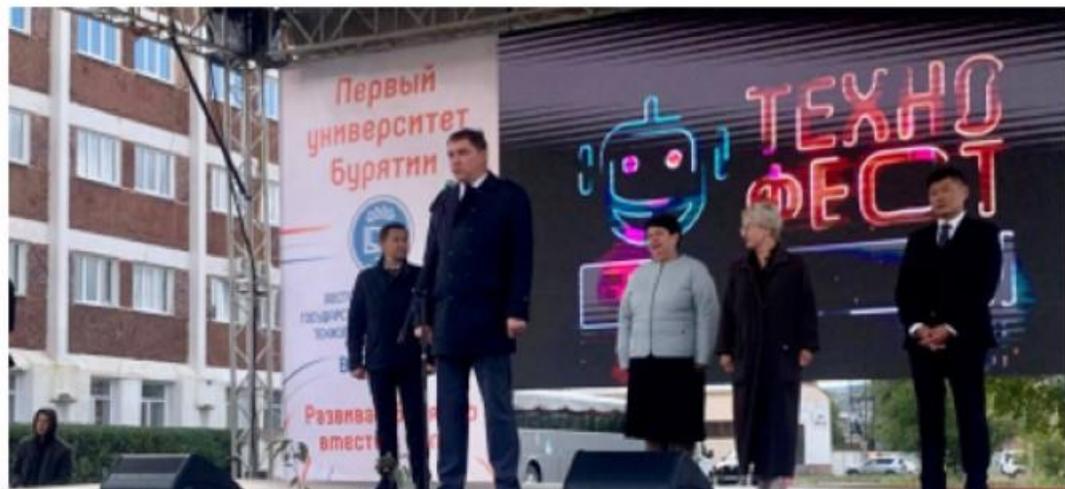
- 24 ООО «Шэнэскин»
- 25 Кафедра «Биотехнология»
- 26 Кафедра БСТ
- 27 ФБУ Бурятский ЦСМ

ПРО-АВИА

- 27 АО «Улан-Удэнский авиационный завод»
Музей АО «У-УАЗ»
Инженеры-конструкторы Бережливое производство
Заготовительное производство
Агрегатная сборка
Авиамоделирование
Окраска летательных аппаратов
Конвейер вертолета
Квиз «Эйр»
- 28 ООО «Аэроком»
- 29 БПЛА - полеты на виртуальном и реальном квадрокоптере
- 49 ГБПОУ Авиационный техникум
- 55 Профориентационная игра «Путь к успеху» - Центр опережающей профессиональной подготовки



ТЕХНО ФЕСТ



ШКОЛЬНИКОВ.

Общество

12 сентября 2024, 19:50

👁 7406

Поделиться ➔



Технофест'24 - фестиваль науки и технологий РБ
20 сен в 15:00

МАОУ "СОШ №108" г.Улан-Удэ
20 сен 2024 в 14:22 - Госорганизация

12 сентября, в Улан-Удэ, на территории кампуса Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ) состоялся второй Фестиваль науки и технологий Республики Бурятия «Технофест - 2024».

В рамках профориентационной работы наш: Показать ещё



Технофест'24 - фестиваль науки и технологий РБ
17 сен в 17:53

ГБПОУ БРПК ФДНО
17 сен 2024 в 16:21

Студенты ФДНО посетили Технофест

В четверг, 12 сентября, на территории ВСГУТУ состоялся Фестиваль науки и технологий Республики Бурятия «Технофест». Студенты нашего факультета приняли активное участие в этом увлекательном мероприятии.

Показать ещё



Технофест'24 - фестиваль науки и технологий РБ
18 сен в 20:50

"Маш Невз" Студенческий Мадж центр
13 сен 2024 в 19:21

Вчера 12 сентября на площадке ВСГУТУ прошёл фестиваль науки и технологий «Техно Фест - 2024».

Что было?

Выставка техники. Показать ещё



113

Технофест'24 - фестиваль науки и технологий РБ
16 сен в 20:30

МБУ ДО "Дом Творчества Октябрьского района"
16 сен 2024 в 11:13 - Госорганизация

Дом творчества Октябрьского района на Технофесте!

12 сентября Фестиваль науки и технологий «Технофест» прошёл в Улан-Удэ на базе ВСГУТУ и собрал около 5 тысяч школьников и студентов, что свидетельствует о высоком интересе молодежи к науке и технологиям. Это событие стало платформой для более чем 30 предприятий Бурятии.

Показать ещё



102



<https://vk.com/technofest03>



109

Были задействованы
все школы города и
все районы
Республики Бурятия



Расширенное заседание
Координационного совета
при Правительстве
Республики Бурятия по
вопросам промышленной
политики



Администрация
города Улан-Удэ

Первые



Организованные
автобусные
промышленные экскурсии
для школьников



КАК СЕЙЧАС



3

АРХИТЕКТОР ЖИВЫХ СИСТЕМ
ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МИКРОМИР
ХИМИЯ ВКУСА, ВЕТА И ЗАПАХА



7

ПОЛУЧЕНИЕ ПОЛИМЕРНЫХ ПЛЕНОК
НОВЫЕ ХИМИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ
МИКРООРГАНИЗМЫ ИЗМЕНЯЮЩИЕ ПЛАСТМАСС
МИКРООРГАНИЗМЫ ДЛЯ РАЗРЫХЛЕНИЯ ПОЛИОЛЕФИНОВ
НОВЫЕ КОМПОЗИТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
БИОЛОГИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ НА ПОЛИМЕРЫ
ОБЕЗВРЕЖДЕНИЕ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ ПОЛИСАКАРИДАМИ



2

ХЛЕБОБУЛОЧНЫЕ ИЗДЕЛИЯ С
ФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ СВОЙСТВАМИ
ПЕРЕРАБОТКА ВТОРИЧНОГО МОЛОЧНОГО СЫРЬЯ

ЧТО БУДЕТ НОВОЕ



Я в агро
от Россельхозбанка

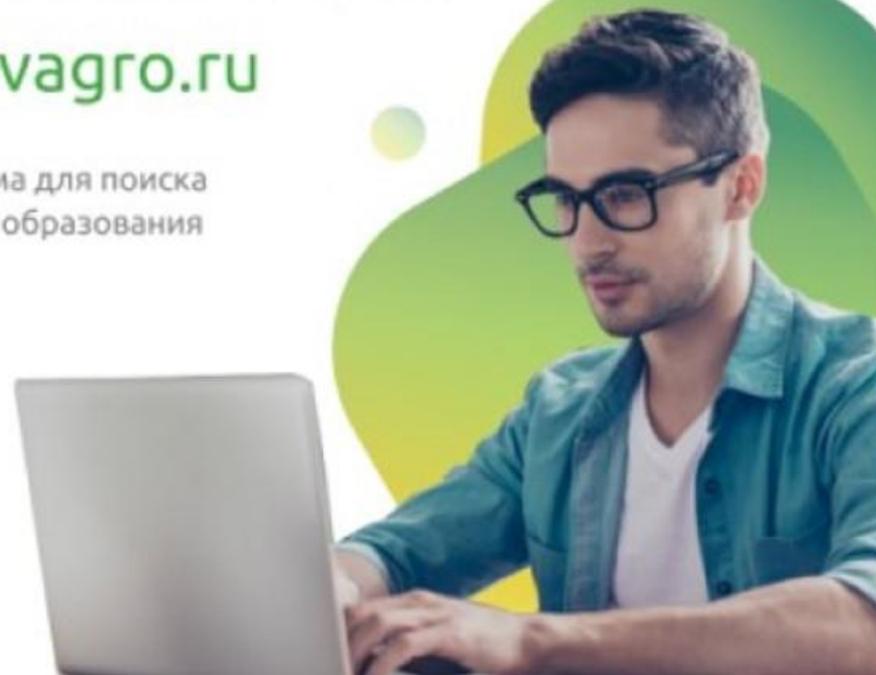


РоссельхозБанк

УЧИСЬ, ЖИВИ, РАБОТАЙ В АГРО!

svoevagro.ru

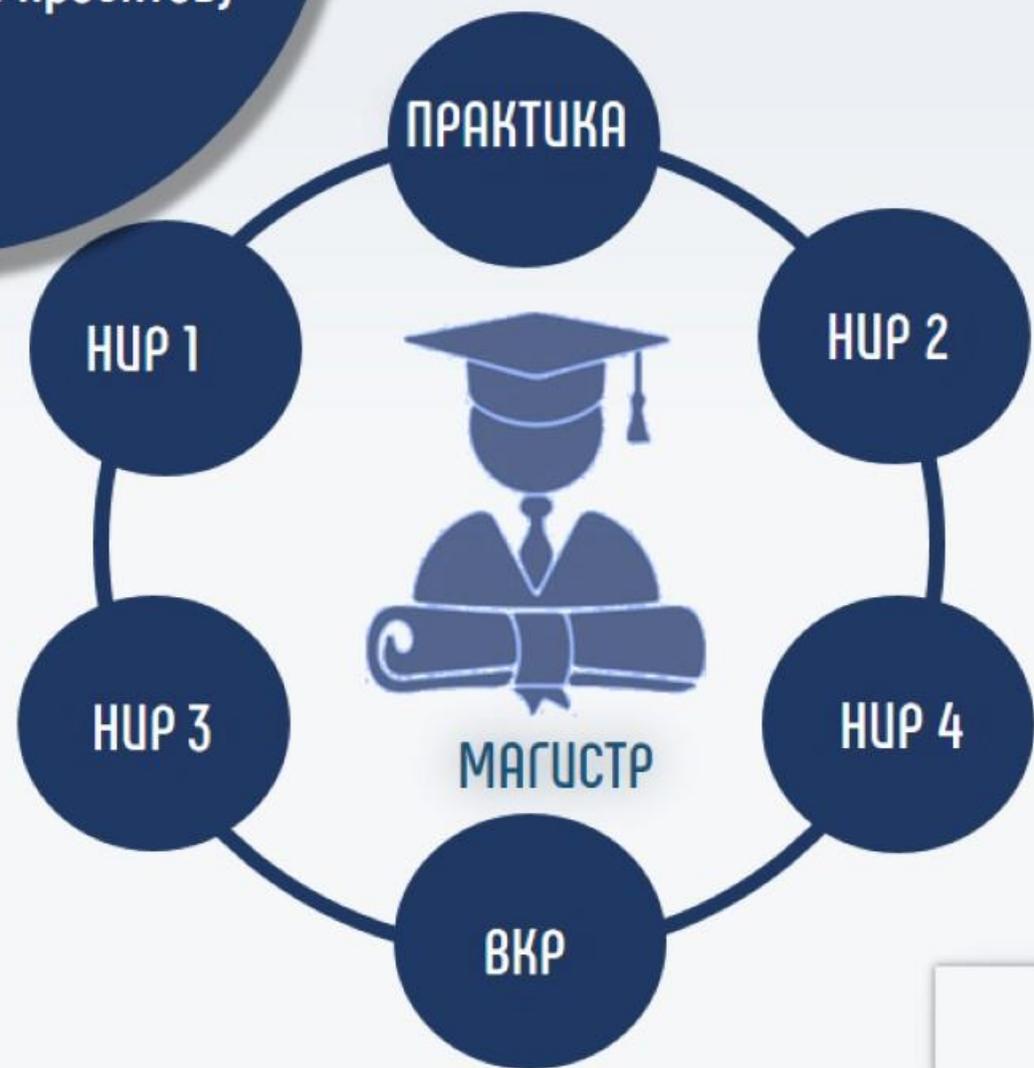
платформа для поиска
работы и образования



СТУДЕНТЫ

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(УК2 Разработка и реализация проектов)





ПРИНЦИПЫ



Ранее привлечение к проектной исследовательской деятельности (научное волонтерство)



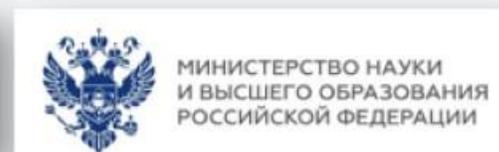
Межпрограммный вариант проектной деятельности



Поощрение и поддержка (повышенная стипендия, материальная поддержка и др.)

МОТИВАЦИЯ

ПОВЫШЕННАЯ
СТИПЕНДИЯ



СТУДЕНТЫ-РУКОВОДИТЕЛИ ПРОЕКТОВ



2022 Уладаева Евгения Б290

Разработка изотонических напитков для спортсменов на основе сывороточной воды с добавлением экстрактов дикоросов бурятии.

500 000 руб



500 000 руб



2022 Балханова Арюна М271

Разработка кормовой добавки «биоселикат»

500 000 руб



500 000 руб



2023 Хантургаева Наталья

Разработка технологии получения углеводно-минеральных напитков из растительного сырья Байкальской природной территории для питания спортсменов

500 000 руб



Российский
научный фонд

2022 (Добрецкий Р., Болхонов Б.)

2023 (Цыцыков В., Хантургаева Н.)



ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ 2024

Студенческий
Стартап

ФОНД СОДЕЙСТВИЯ
ИННОВАЦИЯМ

Платформа
университетского
технологического
предпринимательства

ПОБЕДИТЕЛИ

Бутусина Т., Такмаков Н.

**Программа для автоматического расчёта
неопределённости измерения при
калибровке средств измерений**



2024

Стартап как диплом



РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЙ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ИЗОТОНИЧЕСКИХ НАПИТКОВ НА ОСНОВЕ СЫВОРОТОЧНОЙ ВОДЫ И ДИКОРЫСОВ БУРЯТИИ.
(Хмелева Е.В., гр. Б290-1, Онетова С.А., гр. Б210)



ФЕРМЕНТНЫЕ ПРЕПАРАТЫ ДЛЯ КОРМОПРОИЗВОДСТВА И ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
(Михайлов Е.К., гр. Б270)



РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ОЦЕНИВАНИЯ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ ИЗМЕРЕНИЯ ПРИ КАЛИБРОВКЕ ШТАНГЕНЦИНСТРУМЕНТОВ И ГЛАДКИХ МИКРОМЕТРОВ
(Бутусина Т., Такмаков Н., гр. Б 260)



ФЕРМЕНТНЫЙ ПРЕПАРАТ ДЛЯ БИООЧИЩЕНИЯ ОТ ФЕНОЛЬНЫХ ЗАГРЯЗНЕНИЙ
(Жагаев А., гр. Б270)



ИПУБ



ВСГУТУ



Щёктова Анна Владимировна

Директор Институт пищевой инженерии и биотехнологии ВСГУТУ

+7 983 436-11-16

anna-krivonosova@yandex.ru