

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное учебно-методическое объединение

в системе высшего образования

по укрупненной группе специальностей, направлений подготовки (УГСН)

21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ФУМО ВО по УГСН

/Петров В.Л./

подпись

ФИО



«20» февраля 2026 г.

**ОТЧЕТ**

по итогам деятельности федерального учебно-методического объединения

в системе высшего образования

по укрупненной группе специальностей, направлений подготовки

21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»

за 2025 год

2026 г.

## **1. Общая информация о ФУМО**

Федеральное учебно-методическое объединение (ФУМО) в системе высшего образования по УГСН 21.00.00 осуществляет свою деятельность на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (НИТУ «МИСиС»).

Правовой основой деятельности ФУМО является Статья 19 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, которая регламентирует научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования. Деятельность объединения регулируется Типовым положением об учебно-методических объединениях в системе высшего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 18.05.2015 № 505 (с изменениями, внесенными приказами от 17.05.2016 № 578 и от 13.03.2018 № 182).

### **1.1. Руководящий состав ФУМО**

Председатель ФУМО: Петров Вадим Леонидович, д.т.н., профессор, проректор по учебной работе НИТУ «МИСиС».

Заместители председателя ФУМО (руководители профильных УМС):

Кошелев Владимир Николаевич, проф., д.х.н., РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина - председатель УМС по образованию в области нефтегазового дела.

Мурашева Алла Андреевна, проф., д.э.н., Государственный Университет по землеустройству - председатель УМС по образованию в области землеустройства и кадастров.

Верчеба Александр Александрович, проф., д.г.-м.н., Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе - председатель УМС по образованию в области прикладной геологии месторождений твердых полезных ископаемых.

Лагунова Юлия Андреевна, проф., д.т.н., Уральский государственный горный университет - председатель УМС «Технологические машины и оборудование».

Степанченко Алексей Леонидович, проф., к.т.н., Московский государственный университет геодезии и картографии (МИИГАиК) - председатель УМС по образованию в области геодезии и дистанционного зондирования.

Ученый секретарь Федерального УМО: Шагарова Ольга Николаевна, к.т.н., доц., НИТУ МИСИС.

## **1.2. Структура ФУМО**

ФУМО включает в себя следующие профильные учебно-методические советы (УМС) и рабочие органы:

- УМС по образованию в области Горного дела (председатель - В.Л. Петров, НИТУ МИСИС).
- УМС по образованию в области нефтегазового дела, прикладной геологии месторождений жидких и газообразных полезных ископаемых (председатель - В.Н. Кошелев, РГУ нефти и газа).
- УМС по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» (председатель - А.А. Мурашева, ГУЗ).
- УМС по направлению подготовки «Прикладная геология твердых полезных ископаемых» (председатель - А.А. Верчеба, МГРИ).
- УМС по направлению подготовки «Технологические машины и оборудование» (председатель - Ю.А. Лагунова, УГГУ).
- УМС по образованию в области геодезии и дистанционного зондирования (председатель - А.Л. Степанченко, МИИГАиК).

Для оперативной работы создаются Президиум/Секретариат, профильные комиссии по направлениям подготовки и экспертные советы (включая советы по программам, содержащим государственную тайну).

## **1.3. Взаимодействие с Координационным советом и министерствами**

ФУМО по УГСН 21.00.00 входит в структуру Координационного совета по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки». Взаимодействие осуществляется через предоставление годовых отчетов, экспертизу инициатив и получение рекомендаций, направляемых в Минобрнауки.

### **Основные партнеры:**

Минобрнауки РФ - разработка ФГОС, экспертиза образовательных программ.

Минтруд РФ - участие в Советах по профессиональным квалификациям, согласование ФГОС и профстандартов, сопряжение перечней специальностей с ОКЗ.

Минэнерго и Минприроды РФ - участие в отраслевых совещаниях, разработка программ по импортозамещению, интеграция экологических стандартов.

## **2. Общая деятельность ФУМО: разработка ФГОС 4+, мониторинг и ключевые вызовы**

### **2.1. Разработка и внедрение образовательных стандартов (ФГОС 4+)**

Ключевым направлением работы ФУМО в отчетном периоде стала подготовка к переходу на обновленные образовательные стандарты и программы в соответствии с новой моделью высшего образования, включающей базовое высшее образование, специализированное образование и аспирантуру.

Методология новых стандартов: На заседаниях ФУМО (06.02.2025, 05.02.2026) под руководством В.Л. Петрова была представлена детальная концепция нового поколения ФГОС ВО, включающая трехуровневую структуру «ядра подготовки» и иерархический («матрешка») подход к формированию компетенций:

Базовые компетенции (БК) - общий естественнонаучный и цифровой фундамент для ВСЕХ специальностей УГСН.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) - специализированное ядро для каждой конкретной специальности.

Профессиональные компетенции (ПК) - формируются вузом для гибкой адаптации под требования рынка труда.

Ключевые обсуждения: Определение дисциплинарной структуры ОПК для разных специальностей, особенно для смежных областей (например, подготовка горных инженеров-механиков на стыке УГСН 21.00.00 и 15.00.00).

Сопряжение с профстандартами: Осуществлялась работа по сопряжению ФГОС ВО с профессиональными стандартами (ПС) и Общероссийским классификатором занятий (ОКЗ) во взаимодействии с Минтрудом РФ и ФГБУ «ВНИИ труда» в рамках выполнения поручения Президента РФ от 01.11.2023 № Пр-2192ГС.

## **2.2. Мониторинг образовательной деятельности и кадрового потенциала**

В 2025 году ФУМО продолжило системную работу по мониторингу деятельности вузов.

### **Общая характеристика сети вузов:**

Подготовку специалистов для минерально-сырьевого комплекса ведут 85 университетов во всех федеральных округах России.

В работе заседания Совета ФУМО 06 февраля 2025 года приняли участие 260 представителей из 126 вузов и филиалов, что свидетельствует о высокой вовлеченности профессионального сообщества.

Кадровый дефицит (обобщенные данные по итогам года):

Землеустройство и кадастры: дефицит кадров достигает 40% (потребность - не менее 10 тыс. специалистов в год, выпуск - около 4,9 тыс.).

Горнорудная промышленность: дефицит инженерных кадров достигает 80%, дефицит профессиональных менеджеров - 60% (по оценкам, озвученным на совещании Президента РФ 14.03.2025).

Общий прогноз по горнорудной отрасли: к 2035 году невосполнимая потребность может составить около 217 000 человек (данные конференции МАЙНЕКС 2025).

Проблемы качества подготовки (на примере УМС «Землеустройство и кадастры»):

35,8% вузов имеют непрофильные выпускающие кафедры.

28,7% кафедр имеют низкую остепененность ППС (ниже требований ФГОС).

81,3% кафедр не имеют профильной аспирантуры.

85,5% вузов не имеют современного оборудования.

39,3% вузов не имеют специализированной магистратуры.

### **3. Деятельность профильных учебно-методических советов (УМС)**

#### **3.1. УМС по образованию в области Горного дела (председатель - В.Л. Петров, НИТУ МИСИС)**

В состав Совета УМС входят представители более 30 вузов и организаций, включая Забайкальский ГУ, Сибирский ФУ, Дальневосточный ФУ, УГГУ, СКГМИ, КузГТУ, СПбГУ, ИРНИТУ, СВФУ, НИТУ МИСИС и др.

Ключевые мероприятия и направления работы в 2025 году:

Заседание Совета ФУМО 06 февраля 2025 г. (г. Москва):

Центральным стал доклад технического директора СУЭК А.А. Мешкова о главных компетенциях современного горного инженера. Были представлены требования к подготовке кадров в условиях цифровизации и роботизации производства (беспилотные самосвалы, георадары, цифровые системы дегазации, ПО для проектирования).

Сформулированы конкретные предложения по введению новых курсов («Цифровые технологии в горном деле», «Гидроразрыв пластов»), мотивации студентов для работы в удаленных регионах и передаче вузам современного ПО и VR-тренажеров.

Представлен опыт ИРНИТУ по интеграции производства в учебную и научную деятельность студентов.

Международный горно-геологический форум «МИНГЕО Сибирь 2025» (22 мая 2025 г., Красноярск):

Стратегическая сессия «Вузовское образование и наука - вопросы подготовки кадров для минерально-сырьевой отрасли» с участием представителей МГУ, СФУ, ТГУ, ИРНИТУ, МГРИ, РАН и компаний-недропользователей.

Обсуждение моделей подготовки кадров, роли Детско-юношеского геологического движения и концепции геологического инженерного образования.

Конференция МАЙНЕКС РОССИЯ 2025 (8 октября 2025 г.):

Участие в главной дискуссии «Горная отрасль сегодня и завтра: преодоление кадрового голода через региональные практики и консолидацию».

Доклад В.Л. Петрова «Практическая подготовка. Модели и перспективы развития» с презентацией различных моделей практической подготовки студентов и развития межвузовских баз практик.

### **3.2. УМС по образованию в области нефтегазового дела (председатель - В.Н. Кошелев, Губкинский университет)**

Основные результаты деятельности в 2025 году:

Участие в разработке профессиональных стандартов в рамках Совета по профессиональным квалификациям нефтегазового комплекса.

Активное участие в разработке макета ФГОС-4 и новых подходов к формированию образовательной политики в высшем техническом образовании.

Организация экспертизы учебно-методической литературы для присвоения ей грифа ФУМО.

Безвозмездная передача учебно-методической и научной литературы (81 наименование в количестве 1320 экземпляров) в АНО ВПО «Межрегиональный профессионально-технический институт» (г. Тюмень).

Участие в рабочей группе «Добывающая промышленность» на базе университета «Иннополис» (Казань).

Проведение ежегодного мониторинга образовательных программ по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело» с участием 52 вузов. Общая численность обучающихся составила 25 047 студентов.

### **3.3. УМС по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» (председатель - А.А. Мурашева, ГУЗ)**

Этот УМС провел наиболее масштабную работу по мониторингу и организации мероприятий.

Мониторинг и аналитика:

В состав УМС входит 106 вузов (65 - Минобрнауки, 33 - Минсельхоза, 8 - других ведомств), включая 5 зарубежных ассоциированных членов.

Подготовлен подробный анализ динамики численности вузов, приема и выпуска студентов за 2020-2025 гг.

Выявлен серьезный дефицит квалифицированных кадров в отрасли (около 40%).

Конкурсная и просветительская деятельность:

Проведен конкурс выпускных квалификационных работ (ВКР). На 3-м заключительном этапе конкурса приняли участие 45 вузов, представлено 215 работ (135 бакалаврских, 80 магистерских). Лидерами по числу призовых мест стали Омский ГАУ, Нижегородский ГАСУ и Пензенский ГУАС.

Впервые организован Всероссийский фотоконкурс «Я - и моя профессия». Приняло участие 40 вузов, представлено 106 работ. Наибольшее количество призовых мест заняли вузы Сибирского федерального округа.

Проведена Международная просветительская акция «Земельно-кадастровый диктант. МПА.ЗКД-2025», объединившая более 2000 участников из России, Беларуси, Казахстана и Таджикистана на 45 площадках.

Учебно-методическая работа:

Координация деятельности через сеть Региональных учебно-методических центров (РУМЦ).

Присвоены грифы ФУМО учебным изданиям (Кубанский ГАУ, ГУЗ, Башкирский ГАУ).

Опубликованы монография «Учебно-методический совет. Время, события, люди», сборник «Мониторинг подготовки кадров...» и сборник статей.

Взаимодействие с профессиональным сообществом:

На примере БФУ им. И. Канта представлена успешная модель взаимодействия с ключевыми партнерами (Роскадастр, Росреестр, ООО «Гипрозем»), включая создание Ресурсного центра практической подготовки.

В декабре 2025 года образовательная программа БФУ успешно прошла профессионально-общественную аккредитацию в Калининградской ТПП на максимальный срок - 5 лет.

#### **3.4. УМС по направлению подготовки «Прикладная геология твердых полезных ископаемых» (председатель - А.А. Верчеба, МГРИ)**

Основные результаты деятельности в 2025 году:

Научно-практические мероприятия:

Участие в Неделе Горняка - XXXIV Международном научном симпозиуме (февраль 2026 г.) с докладом о модели концепции геологического инженерного образования.

Участие в 9-м Всероссийском форуме недропользователей (ноябрь 2025).

Участие в Неделе Атома в МГРИ с докладом о роли МГРИ в формировании геологов-уранщиков.

Организация и участие в конференции «ГеоЕвразия-2025» (март-апрель) и форуме «ГЕОНЕКСТ» (октябрь).

Проведение VI Всероссийской научно-практической конференции «Разведочная геофизика и геоинформатика» (28 ноября 2025 г.), посвященной 95-летию геофизического факультета МГРИ.

Организация и проведение инжинирингового чемпионата студентов горно-геологических вузов «Case-in».

Стратегическое развитие и методическая работа:

Активная разработка «Концепции геологического инженерного образования», основанной на принципе триединства: геологическая наука - обучение - геологическая практика.

Разработка фонда оценочных средств (ФОС) для ОПОП по дисциплинам направления подготовки «Прикладная геология» и «Технология геологической разведки».

Проведение серии совещаний и круглых столов по компетентностному подходу и разработке модулей ФГОС-4.

Взаимодействие с индустрией и публикационная активность:

Участие в создании на базе РОСГЕО Совета по профессиональным квалификациям (СПК) в сфере геологического изучения недр.

Проведение семинаров с работодателями (АО «ГНПП «АЭРОГЕОФИЗИКА», ООО «НПЦ ГЕОТЕХ», ФГБУ ЦНИГРИ).

Публикация статей в журналах «Горный журнал» и «Приборы и системы разведочной геофизики».

### **3.5. УМС по направлению подготовки «Технологические машины и оборудование» (председатель - Ю.А. Лагунова, УГГУ)**

Основные результаты деятельности в 2025 году:

Участие в разработке ФГОС-4 и обсуждении дисциплинарной структуры ОПК для специальностей, связанных с горными и нефтегазовыми машинами.

Поднят ключевой вопрос о месте подготовки горных инженеров-механиков и инженеров-механиков-нефтяников в новой системе ФГОС (на стыке УГСН 21.00.00 и 15.00.00).

Обсуждение проблем двухуровневой системы подготовки («бакалавриат-магистратура») для инженерных специальностей, включая критику короткого 8-го семестра и недостатка практик.

Участие кафедры горных машин и комплексов (ГМК) УГГУ в программе «Приоритет 2030» со стратегическим проектом «Цифровые производственные технологии».

Выполнение инжинирингового сопровождения проектов для ПАО «Уралмашзавод» (разработка конструкций дробильно-перегрузочных установок, конусных дробилок и карьерных экскаваторов).

Участие в работе виртуальной «Цифровой кафедры» при университете «Иннополис» для подготовки студентов по программе «Автоматизированное проектирование в горнодобывающей промышленности».

### **3.6. УМС по образованию в области геодезии и дистанционного зондирования (председатель - А.Л. Степанченко, МИИГАиК)**

В предоставленных материалах детальная информация о деятельности этого совета за 2025 год отсутствует. Однако его состав утвержден, и он является неотъемлемой частью структуры ФУМО.

#### **4. Ключевые заседания и мероприятия ФУМО в 2025 году**

06 февраля 2025 г. - Заседание Совета Федерального УМО в НИТУ «МИСиС» (г. Москва). Участие 260 представителей из 126 вузов.

22 мая 2025 г. - Стратегическая сессия ФУМО в рамках форума «МИНГЕО Сибирь 2025» (г. Красноярск).

08 октября 2025 г. - Участие председателя ФУМО в главной дискуссии конференции МАЙНЕКС РОССИЯ 2025.

21 ноября и 04 декабря 2025 г. - Два этапа профессионально-общественной аккредитации образовательной программы БФУ им. И. Канта.

17 января, 04-07 февраля, 04 марта 2025 г. - Серия заседаний УМС «Землеустройство и кадастры».

16-23 декабря 2025 г. - Онлайн-совещания в составе ФУМО по итогам года.

#### **5. Публикационная активность и научно-исследовательская работа**

В 2025 году члены ФУМО и УМС активно публиковали результаты своей научно-методической работы:

Монография «Учебно-методический совет. Время, события, люди. К 245-летию ГУЗ» (Москва, 2025).

Сборники по итогам мониторинга подготовки кадров.

Статьи в журналах:

Иванов, А. А. 95 лет геофизическому факультету МГРИ / А. А. Иванов // Горный журнал. - 2025. - № 10. - С. 63-67.

Романов В. В., Иванов А. А., Новиков П. В., Морочко А. Ф. Геофизическое образование в Российском государственном геологоразведочном университете (МГРИ-РГГРУ) // Приборы и системы разведочной геофизики. 2025. № 1(84). С. 144-145.

Верчеба А.А., Никитин В.М. Кадровое обеспечение горно-геологической отрасли // Недропользование XXI век. 2025. (в печати).

Научно-исследовательские работы:

Выполнение работ по инжиниринговому сопровождению проектов горного машиностроения для ПАО «Уралмашзавод».

Исследования техногенного минералообразования в хранилищах отходов горно-металлургических производств (на базе R&D Центра НН ИЦМ СФУ).

Разработка и внедрение инновационных технологий электромагнитной разведки (индукционная томография «MAX-MODEL»).

#### **6. Реализация поручений Президента Российской Федерации**

В 2025 году ФУМО продолжило работу по выполнению поручений Президента РФ, направленных на совершенствование системы высшего образования и обеспечение технологического суверенитета страны.

Пр-685 (по итогам заседания Совета по науке и образованию):

Допуск к педагогической деятельности (п.1 а-3): Прорабатываются механизмы допуска студентов инженерных и технических специальностей, успешно освоивших педагогический модуль, к педагогической деятельности по основным общеобразовательным программам.

Образовательное кредитование и перечень специальностей (п.1 б, в): Члены ФУМО участвуют в формировании перечня профессий, специальностей и направлений, соответствующих задачам обеспечения технологической независимости и лидерства РФ.

Поэтапное обучение (п.1 д): Обсуждаются возможность и условия поэтапного обучения с присвоением квалификации по завершении отдельных этапов (циклов) образовательной программы.

Совмещение учебы и работы (п.1 е): Ведется работа по включению в показатели деятельности образовательных организаций показателя, характеризующего долю студентов, совмещающих обучение с работой по профилю.

Пр-2192ГС (сопряжение классификаторов):

Продолжена работа по сопряжению перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования с Общероссийским классификатором занятий (ОКЗ) во взаимодействии с Минтрудом РФ и ФГБУ «ВНИИ труда».

## **7. Кадровый кризис в минерально-сырьевой отрасли: анализ и пути преодоления**

### **7.1. Масштаб и причины дефицита кадров**

По итогам аналитической работы и обсуждений на ключевых отраслевых мероприятиях (МИНГЕО Сибирь 2025, МАЙНЕКС 2025, заседания ФУМО) были выявлены системные проблемы, характерные для всей УГСН:

Технологические вызовы: Истощение легкодоступных запасов, необходимость цифровизации (роботизация, беспилотные технологии, IoT, искусственный интеллект), внедрение новых методов геофизики и глубокой переработки сырья.

Кадровые вызовы:

Старение квалифицированных инженерных кадров и линейного персонала.

Девальвация престижа горных и геологических профессий среди молодежи.

Отток молодых специалистов в другие, более привлекательные сектора экономики (IT, финансы, оборонная промышленность).

Неэффективная кадровая политика на ряде предприятий, низкая интеграция производства с образовательными организациями для долгосрочного планирования подготовки кадров.

Недостаточная профориентационная работа со школьниками, отсутствие системного знакомства с карьерными треками в отрасли.

Системные вызовы: Разрыв между академической наукой, образованием и реальным сектором; слабая оснащенность вузов современным оборудованием и программным обеспечением; отсутствие геологии как самостоятельного предмета в школьной программе.

Прогнозные оценки:

По данным экспертов конференции МАЙНЕКС 2025, невосполнимая потребность в кадрах для горнорудной отрасли к 2035 году может составить до 217 000 человек (36% от текущей численности).

Традиционные источники восполнения (выпускники вузов, приток из СНГ) не покрывают этот дефицит. Более того, страны СНГ сами испытывают нарастающий дефицит квалифицированных кадров.

### **7.2. Предложения по преодолению кадрового кризиса**

По итогам дискуссий с участием представителей бизнеса, образования и государства сформулированы следующие предложения:

Со стороны государства:

Координация взаимодействия недропользователей, профильных вузов и ссузов.

Дальнейшая синхронизация потребностей отрасли и контрольных цифр приема.

Повышение привлекательности горнодобывающей отрасли, усиление ее имиджа.

Упрощение требований к квалификации рабочих в отрасли.

Со стороны системы образования:

Активное взаимодействие с недропользователями для актуализации программ обучения.

Реализация совместных проектов - создание лабораторий и базовых кафедр компаний в вузах, организация производственных практик с ранних курсов.

Развитие системы целевого обучения.

Введение новых курсов, отвечающих современным требованиям: «Цифровые технологии в горном деле», «Гидроразрыв пластов», «Роботизация горных работ», «Углекислотный».

Со стороны недропользователей:

Эффективное стратегическое планирование численности и компетенций персонала.

Развитие бренда работодателя и усиление EVP (ценностного предложения сотруднику).

Предоставление ресурсов на реализацию совместных образовательных программ и финансирование целевого обучения.

Развитие внутренних систем обучения и корпоративных университетов.

Передача вузам современного оборудования, ПО и VR-тренажеров для обучения.

Разработка программ мотивации для работы в удаленных регионах (повышенные стипендии, гарантированное жилье, программы ротации).

## **8. Цифровизация образования и новые технологии в подготовке кадров**

В 2025 году ФУМО продолжило работу по интеграции цифровых технологий в образовательный процесс.

Роботизация и беспилотные технологии: На примере опыта СУЭК (роботизированные автосамосвалы БелАЗ) обсуждались новые требования к компетенциям горных инженеров, способных управлять и обслуживать роботизированную технику.

Геоинформационные системы и ИИ: В рамках УМС «Прикладная геология» и «Горное дело» активно обсуждалось внедрение в учебный программ ГГИС (горно-геологические информационные системы), технологий искусственного интеллекта для интерпретации геоданных и моделирования месторождений.

VR/AR-технологии и симуляторы: Представители бизнеса (СУЭК, ЕВРАЗ) делились опытом использования VR-тренажеров для обучения персонала и предлагали передавать такие разработки вузам. В СФУ ведется работа по созданию VR/AR-лабораторий.

Цифровые кафедры: УГТУ и другие вузы активно участвуют в проекте «Цифровая кафедра», реализуя программы дополнительной подготовки студентов в области автоматизированного проектирования и цифровых технологий.

Онлайн-курсы: В СФУ на базе студии «Jalinga» разрабатываются онлайн-курсы по профильным техническим дисциплинам, повышающие наглядность и доступность образования, способствующие сохранности контингента.

## **9. Международное сотрудничество**

В 2025 году ФУМО продолжило развитие международных связей с профильными вузами и организациями.

В состав УМС «Землеустройство и кадастры» входят 5 зарубежных вузов в качестве ассоциированных членов (из Таджикистана, Казахстана, Беларуси). Представители этих стран приняли активное участие в Международном земельно-кадастровом диктанте.

На форуме «МИНГЕО Сибирь 2025» обсуждались вопросы подготовки кадров для минерально-сырьевой отрасли с участием представителей вузов Казахстана и Беларуси.

Продолжается обмен опытом и практиками с вузами стран ЕАЭС, БРИКС и ШОС в рамках сетевого взаимодействия и совместных исследований (например, по управлению земельными ресурсами в Арктике, трансграничным кадастрам).

## **10. Заключение и планы на 2026 год**

В 2025 году ФУМО по УГСН 21.00.00 обеспечило эффективную координацию деятельности всех шести профильных УМС, объединяющих более 100 вузов. Основные усилия были направлены на подготовку к стандартам нового поколения (ФГОС 4+), синхронизацию образования с запросами реального сектора экономики, включая цифровизацию и роботизацию, а также на развитие взаимодействия с профессиональным сообществом для преодоления острейшего кадрового кризиса в отрасли.

Приоритетные направления деятельности на 2026 год:

Завершение разработки и утверждение ФГОС ВО 4+ по всем направлениям подготовки, входящим в УГСН, с учетом конкретных предложений от промышленных партнеров.

Доработка и утверждение «Концепции геологического инженерного образования» и создание государственного органа управления геологическим изучением недр.

Актуализация образовательных программ на основе анализа кадровых потребностей компаний, включая введение курсов по цифровым технологиям, роботизации, новым методам дегазации и переработки сырья.

Развитие материально-технической базы вузов за счет передачи от предприятий учебных версий ПО, VR-тренажеров и современного геофизического оборудования.

Разработка и внедрение программ мотивации для работы в удаленных регионах совместно с компаниями-работодателями (целевые стипендии, обеспечение жильем, ротация).

Активизация профориентационной работы со школьниками, поддержка Детско-юношеского геологического движения, создание специализированных классов при поддержке недропользователей.

Продолжение практики проведения конкурсов, олимпиад и профессиональных диктантов для повышения качества подготовки и мотивации студентов.

Развитие сетевого взаимодействия между вузами, академическими институтами и индустриальными партнерами, а также международного сотрудничества со странами ЕАЭС, БРИКС и ШОС.

Ученый секретарь  
Федерального УМО



Шагарова О.Н.