

На базе ГУМРФ состоялся совместный пленум федеральных учебно-методических объединений в системе ВО и СПО

Пленум федеральных учебно-методических объединений в системе высшего и среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки и укрупненной группе профессий и специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»

На базе ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова состоялся традиционный совместный пленум федеральных учебно-методических объединений в системе высшего и среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки и укрупненной группе профессий и специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», а также всероссийская научно-методическая конференция «Вызовы современности и стратегии развития образования в области эксплуатации водного транспорта».

2025 год является юбилейным – десять лет назад в 2015 году в России была создана система именно федеральных учебно-методических объединений.

Со словами приветствия к участникам выступили:

Сергей Барышников – председатель федеральных УМО в системе высшего и среднего профессионального образования, ректор ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, д.т.н., профессор; Константин Пашков – заместитель министра транспорта Российской Федерации; Константин Анисимов – заместитель руководителя Федерального агентства морского и речного транспорта; Павел Романов - ответственный секретарь Координационного совета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки», директор Научно-методического центра Координационного совета федеральных учебно-методических объединений по области образования «Инженерное дело», д.т.н., профессор; Анна Исаева - директор по судоходной политике ОООР «Российская палата судоходства», руководитель рабочей группы по разработке отраслевой рамки квалификаций, разработке и актуализации профессиональных стандартов Совета по профессиональным квалификациям на морском и внутреннем водном транспорте.

В рамках пленума и конференции обсуждались следующие приоритетные направления и актуальные вопросы:

итоги работы и перспективные задачи федеральных УМО в системе высшего и среднего профессионального образования в области кораблестроения и водного транспорта;

тенденции изменений в образовательном стандарте нового поколения;

патриотические и творческие аспекты воспитательной работы при подготовке специалистов водного транспорта;

приёмная кампания 2025: особенности и ключевые задачи;

обеспечение согласованности классификаторов сферы труда и перечней направлений/профессий/специальностей, используемых в сфере образования;

развитие проектной деятельности в образовательном процессе;

взаимодействие ФУМО и Советов по профессиональным квалификациям;

разработка отраслевых профессиональных стандартов с учетом развития новых технологий на водном транспорте;

требования и потребность работодателей к подготовке специалистов водного транспорта;

новации практической подготовки в среднем профессиональном образовании;

особенности актуализированных образовательных стандартов СПО по специальностям и профессиям плавсостава

проект квалификации «техник-судомеханик с правом эксплуатации электрооборудования и средств автоматики» в образовательном стандарте СПО;

опыт проведения демозамена по профессиям и специальностям в области судостроения;

развитие федерального проекта «Профессионалитет» в системе отраслевого среднего профессионального образования;

опыт участия во всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы» образовательных организаций водного транспорта;

применение электронных учебных курсов при реализации образовательных программ подготовки плавсостава;

проведение экспертизы качества учебно-методических изданий.

На пленарном заседании с докладами выступили:

Сергей Барышников Олегович – председатель федеральных УМО в системе высшего и среднего профессионального образования, ректор ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, д. т. н., профессор:

Об итогах 2024 года и перспективных задачах Федеральных учебно-методических объединений в системе высшего и среднего профессионального образования в области водного транспорта на 2025 год.

Елена Лаврентьева – заместитель председателя федеральных УМО в системе высшего и среднего профессионального образования, проректор по развитию образовательного комплекса и взаимодействию с учебно-методическими объединениями ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, д. э. н., профессор:

О тенденциях изменений в образовательном стандарте нового поколения.

Ирина Волошина - директор по развитию системы профессиональных квалификаций ФГБУ «ВНИИ труда» Министерства труда и социальной защиты РФ:

Об обеспечении согласованности классификаторов сферы труда и перечней направлений/профессий/специальностей, используемых в сфере образования.

Николай Кущёв – начальник управления методического обеспечения образовательной деятельности Московского авиационного института, учёный секретарь ФУМО по УГСН 25.00.00 «Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники», к.соц.н., доцент:

О промежуточных результатах внедрения пилотного проекта по совершенствованию системы высшего образования на базе МАИ.

Владимир Волкогон – ректор Калининградского государственного технического университета, к.э.н., доцент:

О федеральном проекте «Профессионалитет». Два колледжа – два региона.

Роман Кузнецов – проректор по молодежной политике ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова:

О патриотических и творческих аспектах воспитательной работы при подготовке специалистов водного транспорта.

Сергей Лукин – заместитель начальника по учебной и научной работе Военно-морского политехнического института ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия», к.т.н., доцент:

О цифровой трансформации программы воспитания обучающихся как неотъемлемой части современной подготовки кадров.

Татьяна Кныш – заместитель директора департамента высшего образования ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, к.ф.-м.н., доцент:

О приёмной кампании 2025: особенности и ключевые задачи.

Елена Жилина - проректор по образовательной деятельности Морского государственного университета имени адмирала Г.И. Невельского, к.п.н., доцент:

О развитии проектной деятельности в образовательном процессе.

Павел Мартынов – начальник службы управления персоналом ООО «ИНОК ТМ», ООО «ПОЛА Райз»:

Об актуальных задачах кадрового менеджмента судоходных компаний в современных условиях.

Михаил Кутейников – помощник по научно-технической деятельности Российского морского регистра судоходства, д.т.н.:

От традиций к инновациям: Российский морской регистр судоходства — лидер морской индустрии.

Николай Сенной – начальник кафедры электроэнергетических систем кораблей Военно-морского политехнического института ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия», к.т.н, доцент:

О совершенствовании подготовки специалистов по УГСН 26.00.00 с использованием многофункционального комплекта учебно-тренировочных средств.

Валерий Андреев – директор СПб ГБ ПОУ «Колледж водных ресурсов», председатель методического совета Ассоциации профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга:

Об актуальных изменениях реализации практической подготовки в среднем профессиональном образовании.

Денис Костюничев – председатель НМС ФУМО СПО по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей», проректор по среднему профессиональному образованию ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта», начальник Нижегородского ордена «Знак Почета» речного училища И. П. Кулибина - филиал ВГУВТ, к.т.н., доцент:

Об опыте участия во всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Алексей Никишкин – заместитель директора по СПО Омского института водного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «СГУВТ», к.т.н.:

О проекте квалификации «техник-судомеханик с правом эксплуатации электрооборудования и средств автоматики» в образовательном стандарте СПО.

Михаил Иванов – председатель НМС ФУМО СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение», преподаватель ЧОУ ДПО учебно-тренажерный центр «Румб», к.т.н.:

Об особенностях реализации новых ФГОС СПО по профессиям и специальностям плавсостава.

Сергей Рюмин – доцент кафедры проектирования судов Санкт-Петербургского государственного морского технического университета, к.т.н., Анна Фирсова - старший преподаватель кафедры технологии судостроения Санкт-Петербургского государственного морского технического университета:

Об основных аспектах и перспективных трансформациях подготовки кадров в рамках УГСН 26.00.00 в СПбГМТУ.

Александр Кошелев - руководитель отдела обучения ООО компания «Ай Пи Ар Медиа», Анненкова Олеся Николаевна, менеджер издательских проектов ООО «Профобразование»:

О создании современных учебников профессионального цикла для УГСН и УГПС 26.00.00: проблемы и пути решения.

В работе пленума в очном и дистанционном формате приняли участие представители более 80 организаций со всех регионов России.

Участники мероприятия отметили большую работу, проводимую коллективом образовательного сообщества под руководством федеральных УМО, по рассмотрению и подготовке предложений к документам Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения, Министерства транспорта, Министерства труда и социальной защиты, Федерального агентства морского и речного транспорта.

На текущий год поставлены стратегические задачи с учетом важных процессов очередного реформирования высшего и среднего профессионального образования.

Федеральные УМО осуществляют активное взаимодействие с Координационным советом Минобрнауки России по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки»; Ассоциацией технических университетов; Национальным агентством развития квалификаций; Советом по профессиональным квалификациям на морском и внутреннем водном транспорте; Советом по профессиональным

квалификациям в отрасли судостроения и морской техники; Институтом развития профессионального образования; отраслевыми объединениями работодателей: Российской палатой судоходства, Ассоциацией морских торговых портов, Ассоциацией портов и судовладельцев речного транспорта; отраслевыми профсоюзами: Российским профсоюзом моряков, Профсоюзом работников водного транспорта.

Во второй день пленума состоялись заседания научно-методических советов по специальностям и направлениям подготовки в системе высшего и среднего профессионального образования.

На заседаниях научно-методических советов по специальностям и направлениям подготовки в системе высшего образования участники обсудили оптимизацию перечня специализаций в рамках проекта ФГОС ВО нового (четвертого) поколения по укрупненной группе направлений 37.00.00 «Управление, эксплуатация и инфраструктура водного транспорта»; предлагаемые дисциплины для «ядра» по базовым и общепрофессиональным компетенциям; обменялись мнениями по обсуждаемым вопросам; выработали единую стратегию решения проблем при подготовке специалистов в области эксплуатации водного транспорта.

На заседаниях научно-методических советов среднего профессионального образования участники обсудили актуальные вопросы реализации образовательных программ в области судостроения и водного транспорта. От ведущих отраслевых организаций были представлены результаты применения своих лучших практик. Предложена выработка единого подхода к реализации образовательных программ с учетом ПОП, рассмотрены особенности формирования учебных планов для плавательных специальностей с учетом периода навигации.

Эксперты обсудили необходимость передачи опыта по разработке оценочных материалов ГИА, участию во всероссийском чемпионатном движении «Профессионалы» в НОТ «Профессионалитет». Участники заседания изучили опыт применения электронных учебных курсов в образовательном процессе и особенности информационного обеспечения реализации образовательных программ.

**ПЛЕНУМ ФЕДЕРАЛЬНЫХ УМО ВО И СПО
«ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Барышников Сергей Олегович

**Сопредседатель Федерального УМО в системе высшего образования по
УГСН 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»**

**Председатель Федерального УМО в системе среднего профессионального образования
по УГПС 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»**

**Ректор ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова,
д.т.н., профессор.**

3 апреля 2025 года

ПЛЕНУМ ФЕДЕРАЛЬНЫХ УМО ВО И СПО
«ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

**Итоги 2024 года
и перспективные задачи
Федеральных учебно-методических
объединений в системе высшего
и среднего профессионального образования
в области водного транспорта
на 2025 год**

3 апреля 2025 года

**В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ОБЛАСТИ ЭКСПЛУАТАЦИИ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

**утверждены
следующие
направления
и специальности**

26.05.05 Судовождение
(специалитет)



26.05.07 Эксплуатация
судового электрооборудования
и средств автоматики
(специалитет)



26.05.06 Эксплуатация
судовых энергетических
установок (специалитет)



26.04.01 Управление
водным транспортом и
гидрографическое обеспечение
судоходства магистратура)



26.03.01 Управление
водным транспортом и
гидрографическое обеспечение
судоходства (бакалавриат)



26.03.03 Водные пути, порты
и гидротехнические
сооружения (бакалавриат)



26.04.03 Водные пути, порты
и гидротехнические
сооружения (магистратура)



26.03.04 Инженерно-экономи-
ческое обеспечение технологий
и бизнес-процессов водного
транспорта (бакалавриат)

26.04.04 Инженерно-экономическое обеспечение
технологий и бизнес-процессов водного транспорта
(магистратура)

Указ Президента РФ от 12 мая 2023 г. № 343

«О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования

В целях содействия совершенствованию системы высшего образования, подготовки квалифицированных кадров для обеспечения долгосрочных потребностей отраслей экономики и социальной сферы **п о с т а н о в л я ю:**

1. Считать необходимым реализацию в 2023/24 и 2025/26 учебных годах пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования.

2. Определить, что пилотный проект предусматривает:

а) установление следующих уровней высшего образования:
базовое высшее образование;
специализированное высшее образование;

б) установление уровня профессионального образования - аспирантура;

в) реализацию на уровне специализированного высшего образования программ магистратуры, программ ординатуры и программ ассистентуры-стажировки;

г) срок освоения программ базового высшего образования от четырех до шести лет, программ магистратуры специализированного высшего образования от одного года до трех лет в зависимости от направления подготовки, специальности и (или) профиля подготовки либо от конкретной квалификации, отрасли экономики или социальной сферы;



2 100071 90659 6

В нем принимают участие 6 вузов:

ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет
имени Иммануила Канта»

ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
технологический университет «МИСиС»

ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет»

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет»

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Томский государственный университет»



Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки

37.00.00 Управление, эксплуатация и инфраструктура водного транспорта



Отраслевые особенности выделены зеленым цветом

ПРОЕКТ
Рабочей группы ФУМО ВО
от «1» декабря 2023 г. № 23

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства науки
и высшего образования
Российской Федерации
от « » _____ 2024 г. № _____

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки **37.00.00 Управление, эксплуатация и инфраструктура водного транспорта**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования: программ базового высшего образования – программ специальности, программ специализированного высшего образования – программ магистратуры по направлениям подготовки, отнесенным к укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования **«37.00.00 Управление, эксплуатация и инфраструктура водного транспорта»** (далее соответственно – образовательная программа, программа базового высшего образования – программа по специальности, программа специализированного высшего образования – программа по направлению подготовки магистратуры).

1.2. Состав укрупненной группы специальностей и направлений подготовки высшего образования (далее – УГСН) **«37.00.00 Управление**

ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ⚓ **ПОП 26.05.05** Судовождение
- ⚓ **ПОП 26.05.06** Эксплуатация судовых энергетических установок
- ⚓ **ПОП 26.05.07** Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
- ⚓ **ПОП 26.03.01** Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства
- ⚓ **ПОП 26.03.03** Водные пути, порты и гидротехнические сооружения
- ⚓ **ПОП 26.03.04** Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ⚓ **ФГОС СПО 26.01.06** Моторист-рулевой
- ⚓ **ФГОС СПО 26.01.07** Матрос
- ⚓ **ФГОС СПО 26.01.09** Моторист судовой
- ⚓ **ФГОС СПО 26.01.12** Электрик судовой
- ⚓ **ФГОС СПО 26.01.05** Электрорадиомонтажник судовой
- ⚓ **ФГОС СПО 26.02.01** Эксплуатация внутренних водных путей
- ⚓ **ФГОС СПО 26.02.02** Судостроение
- ⚓ **ФГОС СПО 26.02.03** Судовождение
- ⚓ **ФГОС СПО 26.02.04** Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов
- ⚓ **ФГОС СПО 26.02.05** Эксплуатация судовых энергетических установок
- ⚓ **ФГОС СПО 26.02.06** Эксплуатация судового электрооборудования средств автоматики





Проект профессионального стандарта
в области судостроения

**«Наладчик систем теплотехнического
контроля и автоматического
регулирования судовых атомных
энергетических установок»**



**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ**

Проект профессионального стандарта
**«Специалист по управлению
автономным судном на морских
и внутренних водных путях»**

Зарегистрировано в Минюсте России 18 ноября 2024 г. N 80222

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 4 сентября 2024 г. N 446н

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МАКЕТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

В соответствии с [пунктом 7](#) Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. N 580 "О разработке и утверждении профессиональных стандартов", приказываю:

1. Утвердить прилагаемый [Макет](#) профессионального стандарта.
2. Признать утратившими силу:

[приказ](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 147н "Об утверждении Макета профессионального стандарта" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2013 г., регистрационный N 28489);

[приказ](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 665н "О внесении изменений в Макет профессионального стандарта, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 147н" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2014 г., регистрационный N 34521).

3. Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 г.

Министр
А.О. КОТЯКОВ

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 18 июля 2024 г. N 359

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ
ПО РАЗРАБОТКЕ И АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА**

В соответствии с [пунктом 7](#) Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. N 580 "О разработке и утверждении профессиональных стандартов", приказываю:

1. Утвердить прилагаемые [методические рекомендации](#) по разработке профессионального стандарта.
2. Признать утратившим силу [приказ](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта" (признан не нуждающимся в государственной регистрации, письмом Минюста России от 23 июля 2013 г. N 01/66036-ЮЛ).

Министр
А.КОТЯКОВ

03 апреля 2025 года. ПЛЕНУМ ФЕДЕРАЛЬНЫХ УМО ВО И СПО «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

Предложения ФУМО ВО по УГСН 26.00.00 ТиТКиВТ (в области эксплуатации водного транспорта) к таблице соответствия направлений подготовки высшего образования, профильных и подходящих начальных групп занятий

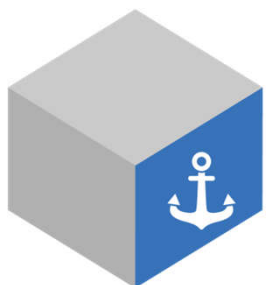
КОД направления подготовки	Направление подготовки	Начальная группа занятий – профильная работа	Начальная группа занятий – подходящая работа
26.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА			
26.03.01	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	2141 – Инженеры в промышленности и на производстве 2149 – Специалисты в области техники, не входящие в другие группы 2165 – Геодезисты, картографы и топографы	2421 – Аналитики систем управления и организации 2422 – Специалисты в области политики администрирования 2425 – Специалисты органов государственной власти 2433 – Специалисты по сбыту продукции (исключая информационно-коммуникационные технологии) 2310 – Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования 2320 – Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций 2357 – Преподаватели по программам дополнительного обучения 2359 – Специалисты в области образования, не входящие в другие группы



УЧАСТНИКИ ПИЛОТНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

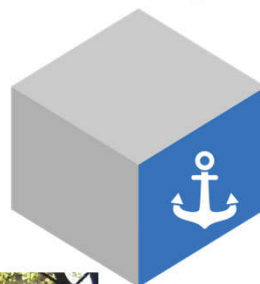


Федеральное государственное
автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский университет
транспорта»**



Санкт-Петербургский морской
рыбопромышленный колледж (филиал)
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«Калининградский
государственный
технический
университет»**



Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
**«Керченский морской
технический колледж»**



ОБНОВЛЕНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Проведена экспертиза

Изданы

- ⚓ учебного пособия «Электрооборудование судов»
- ⚓ учебника «Гидротехнические строительные работы»
- ⚓ учебного пособия «Холодильные установки транспортных рефрижераторных судов»
- ⚓ учебного пособия «Судовые двигатели внутреннего сгорания и их эксплуатация»

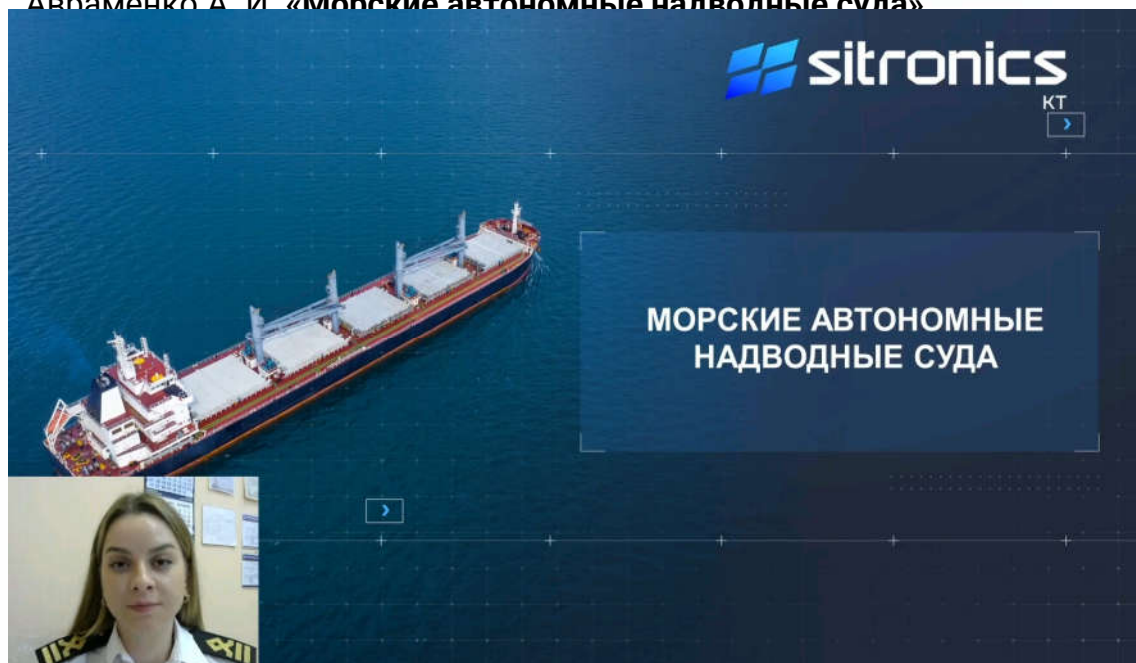
- ⚓ Издан учебник «Основы навигационных радиоэлектронных систем», авторы Н. С. Зимин, М. Б. Солодовниченко, И. П. Буканов

**Подготовлен перечень учебников и учебных пособий
по профессиональным дисциплинам
и профессиональным модулям для издания в 2025 г.**



Интернет-лекция старшего преподавателя
кафедры электродвижения и автоматики судов
Института «Морская академия» ГУМРФ имени адмирала
С. О. Макарова», руководителя группы координирования «Sitronics
КТ»

Авраменко А. И. «Морские автономные надводные суда»





ФУМО СПО ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
26.00.00 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ
И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПОДГОТОВКЕ ПЛАВСОСТАВА**

Иванов Михаил Александрович
председатель научного-методического совета
по специальности 26.02.03 «Судовождение»

Ссылка


Иванов Михаил Александрович

Светлана

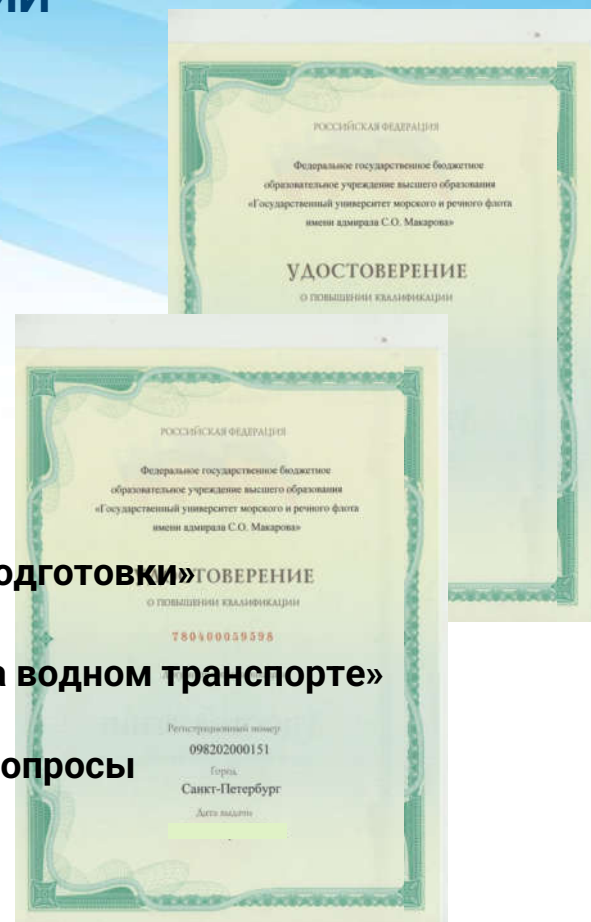

Юлия Александровна Золотуха


Татьяна Владимировна

Интернет-лекция председателя НМС
по специальности 26.02.03 Судовождение, к.т.н.,
Иванова М. А. «Учебно-методическое обеспечение
образовательных программ среднего профессионального
образования по подготовке плавсостава»

ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

- ⚓ «КОМПАС-3D: Курс пользователя»
- ⚓ «Безопасность судоходства на внутренних водных путях»
- ⚓ «Клиентоцентричность в образовательной организации»
- ⚓ «Внутренний аудит образовательной организации»
- ⚓ «Электронные издания: общие сведения и основные правила технической подготовки»
- ⚓ «Применение методов высшей математики в решении инженерных задач на водном транспорте»
- ⚓ «Актуальные финансово-экономические, правовые и социально-трудовые вопросы водного транспорта в 2024 году»
- ⚓ «Цифровая компетенция преподавателя: инновационные технологии и искусственный интеллект в обучении иностранному языку»



АКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- 
- An illustration on the right side of the slide shows several silhouettes of business people in suits standing on large, interlocking puzzle pieces. The puzzle pieces are in shades of blue, yellow, orange, and green. One person is shaking hands with another, symbolizing cooperation and active interaction.
- ⚓ Координационный совет Минобрнауки России по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки»
 - ⚓ Ассоциацией технических университетов
 - ⚓ Национальным агентством развития квалификаций
 - ⚓ Советом по профессиональным квалификациям на морском и внутреннем водном транспорте
 - ⚓ Советом по профессиональным квалификациям в отрасли судостроения и морской техники
 - ⚓ Институтом развития профессионального образования
 - ⚓ Отраслевыми объединениями работодателей:
 - ⚓ Российской палатой судоходства, Ассоциацией морских торговых портов, Ассоциацией портов и судовладельцев речного транспорта
 - ⚓ Отраслевыми профсоюзами:
 - ⚓ Российским профсоюзом моряков, Профсоюзом работников водного транспорта

**Рассмотрение и подготовка предложений к документам
Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ,
Министерства транспорта РФ, Министерства труда и социальной защиты РФ,
Федерального агентства морского и речного транспорта РФ**

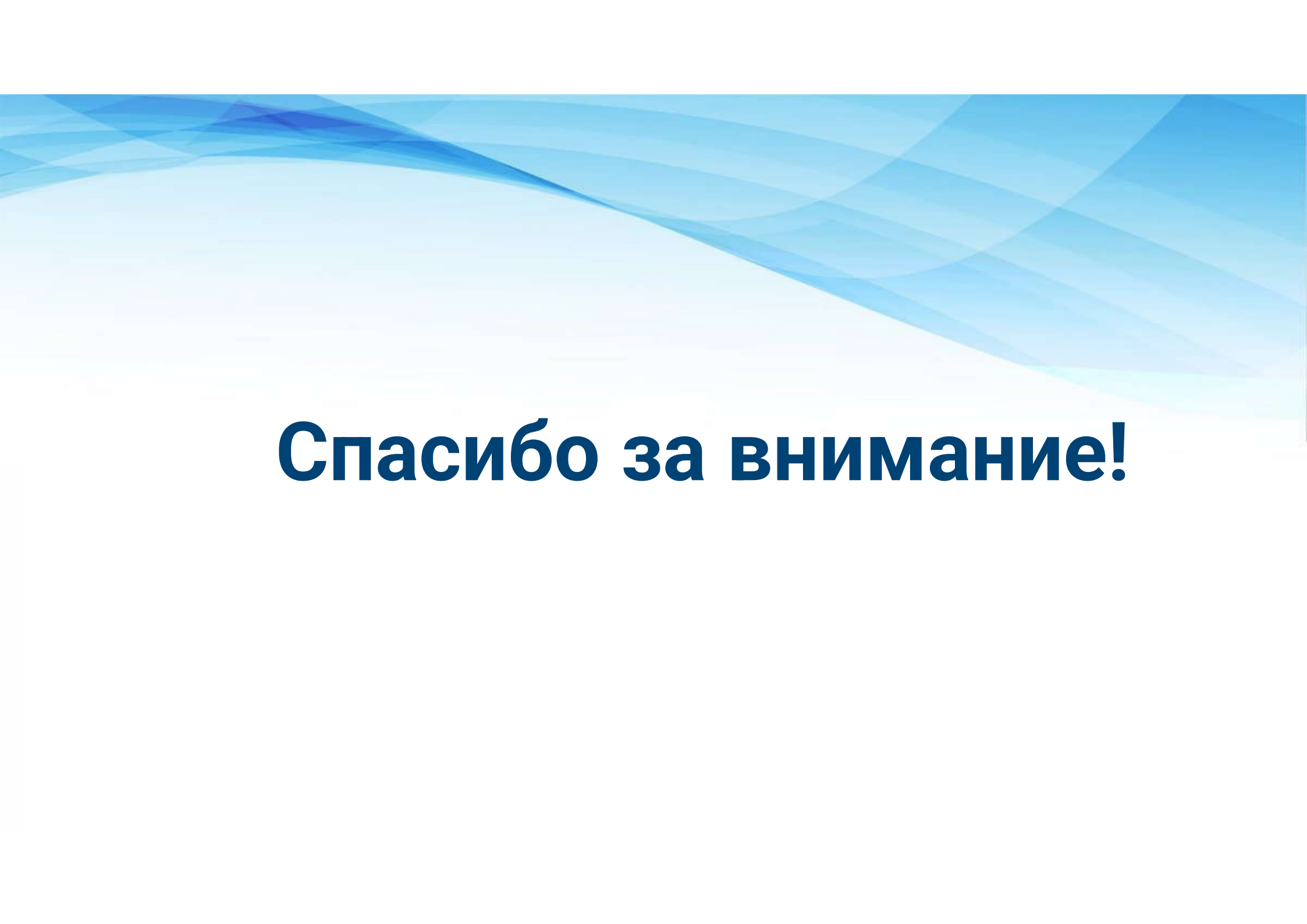
Все материалы по деятельности Федеральных УМО ВО и СПО 26.00.00 ТиТКиВТ размещены в отдельной рубрике на сайте ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова (<https://gumrf.ru/federUMO/>), которая постоянно актуализируется



Главная / Федеральные УМО

Федеральные УМО

- ⚓ Федеральное УМО в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» (Федеральные УМО ВО ТиТКиВТ)
 - ⚓ Учебно-методическое объединение 26.00.00.1 «Эксплуатация водного транспорта» (УМО ЭВТ)
 - ⚓ Учебно-методическое объединение 26.00.00.2 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» (УМО КОиСОМИ)
- ⚓ Федеральное УМО в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» (Федеральное УМО СПО ТиТКиВТ)



Спасибо за внимание!



Лаврентьева Елена Александровна

Тенденции изменений в образовательном стандарте нового поколения

Заместитель сопредседателя Федерального Учебно-методического объединения
в системе высшего образования
по УГСН 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта,
Проректор по развитию образовательного комплекса
и взаимодействию с учебно-методическими объединениями
ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова
Доктор экономических наук, профессор

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПРИКАЗ
от 1 февраля 2022 г. N 89

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА,
ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ, ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ
И ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ**

Список изменяющих документов
(в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.08.2022 N 822,
от 02.08.2024 N 514)

В соответствии с частью 8 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2021, N 1, ст. 56), подпунктом 4.2.1 пункта 4 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. N 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 26, ст. 3851; 2021, N 26, ст. 4965), приказываю:

1. Утвердить перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ
от 2 августа 2024 г. N 514**

**О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ
В ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОТ 1 ФЕВРАЛЯ 2022 Г. N 89 И ОТ 4 МАРТА 2022 Г. N 197**

В соответствии с частью 8 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", подпунктами 4.2.1 и 4.2.2 пункта 4 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. N 682, приказываю:

1. Внести в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 февраля 2022 г. N 89 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2022 г., регистрационный N 67610) с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 августа 2022 г. N 822 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2022 г., регистрационный N 70948), следующие изменения:

- а) в пункте 3 слова "до 1 сентября 2025 года." заменить словами "до 1 сентября 2026 года.";
- б) пункт 4 изложить в следующей редакции:

"4. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2026 года."

Перечень направлений высшего образования

Коды УГСН	Коды направ лений	Наименования областей образования, УГСН и направлений подготовки	Уровень образования	Срок обучения по очной форме – действующий / планируемый, лет
37	УПРАВЛЕНИЕ, ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ИНФРАСТРУКТУРА ВОДНОГО ТРАНСПОРТА			
	01	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	уровень базового высшего образования	4 / 5
			уровень магистратуры	2 / 1
	02	Водные пути, порты и гидротехнические сооружения	уровень базового высшего образования	4 / 5
			уровень магистратуры	2 / 1
	03	Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта	уровень базового высшего образования	4 / 5
			уровень магистратуры	2 / 1
	04	Судовождение	уровень базового высшего образования	5,5 / 5,5
	05	Эксплуатация судовых энергетических установок	уровень базового высшего образования	5,5 / 5,5
	06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	уровень базового высшего образования	5,5 / 5,5

**Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования по УГСН 37.00.00 Управление, эксплуатация и
инфраструктура водного транспорта**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОБЪЕМУ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5. ХАРАКТЕРИСТИКИ НАПРАВЛЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ОТНОСЯЩИХСЯ К УГСН 37.00.00 Управление, эксплуатация и
инфраструктура водного транспорта**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.13 Образовательная программа в области подготовки специалистов по эксплуатации судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и плавучих буровых установок (далее - ПБУ), иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами, реализуется с учетом требований Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (далее - Конвенция ПДНВ) и Конвенции 2006 года о труде в морском судоходстве.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОБЪЕМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.11. Объем обязательной части

Программа базового высшего образования со сроком обучения 4 года	Программа базового высшего образования со сроком обучения 5 (6) лет	Программа магистратуры
30%	30%	15%

2.13. Контактная работа

Форма обучения	Программа базового высшего образования со сроком обучения 5 (6) лет	Программа магистратуры
очная	30%	30%
очно-заочная	20%	20%
заочная	10%	10%

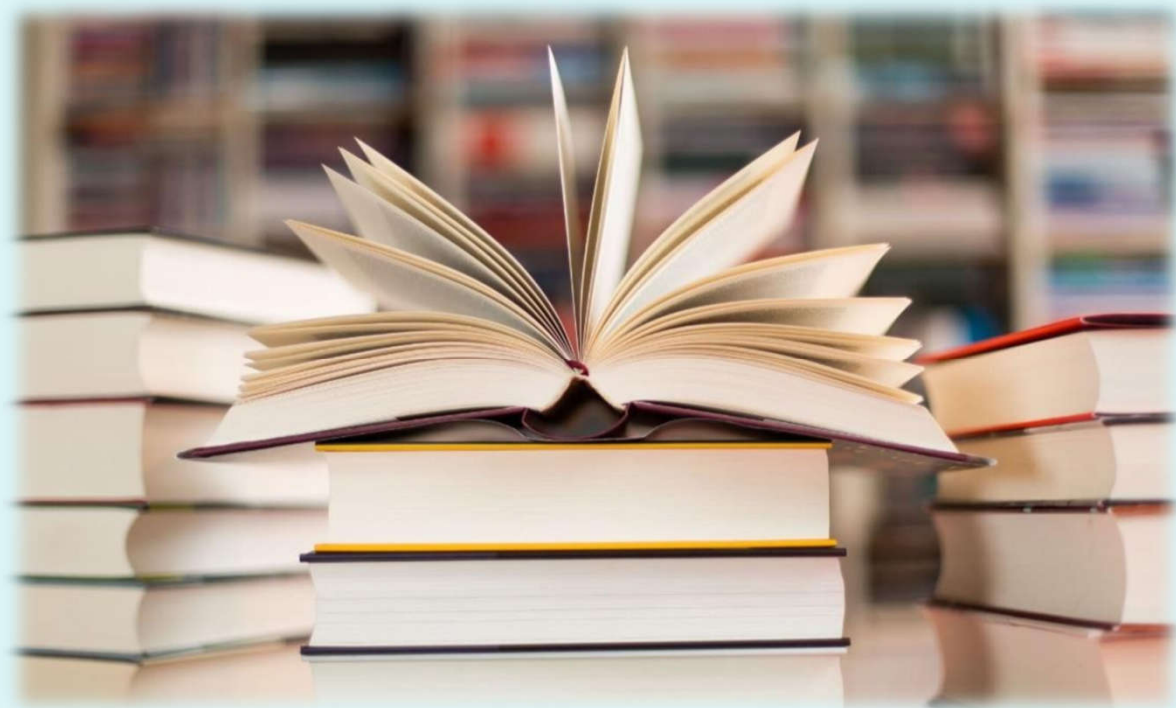
3.3. Базовые компетенции и результаты обучения по их достижению для УГСН «37.00.00 Управление, эксплуатация и инфраструктура водного транспорта»:

Код БК	Формулировка компетенции	Результаты обучения	
		знать	уметь
Программы базового высшего образования			
БК-1	Способен решать задачи в области управления, эксплуатации объектов и инфраструктуры водного транспорта на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний.	основы фундаментальных наук; технологию управления, эксплуатации объектов и инфраструктуры водного транспорта.	применять методы оценки профессиональной деятельности с учетом естественнонаучных и общеинженерных знаний при управлении, эксплуатации объектов и инфраструктуры водного транспорта.
БК-2	Способен использовать информационные технологии и программные средства, включая искусственный интеллект , при решении задач профессиональной деятельности.	основные информационные технологии и программные средства и методы их применения, включая искусственный интеллект и защиту информации , для решения задач профессиональной деятельности.	Использовать методы применения основных информационных технологий и программных средств, включая искусственный интеллект и защиту информации , для решения задач профессиональной деятельности.
Программы магистратуры			
БК-1	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в области управления, эксплуатации объектов и инфраструктуры водного транспорта.	методы научного познания в области управления, эксплуатации объектов и инфраструктуры водного транспорта.	работать с источниками профессиональных знаний.
БК-2	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических записок с обоснованными выводами и рекомендациями, в том числе с использованием искусственного интеллекта.	методы поиска, обработки и рецепции информации, а также область их использования.	составлять аналитические записки с учетом интересов пользователей информации.
БК-3	Способен управлять организацией, функционирующей в сфере профессиональной деятельности, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.	методы управления организацией; способы достижения установленных целевых показателей.	применять методы управления организацией и оценивать эффективность их реализации.

При разработке образовательных программ

Организация вправе
дополнить набор
универсальных компетенций,
базовых компетенций
и общепрофессиональных
компетенций

и (или) набор результатов достижений указанных компетенций с учетом направленности (профиля)/специализации образовательной программы, а также приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации и плана мероприятий по реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации



4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.4.3. Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых Организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную и (или) учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой(ых) дисциплин(ы) (модуля(ей)), должна составлять:

Программа базового высшего образования	Программа магистратура
Не менее 60%	Не менее 60%

4.4.4. Доля лиц, привлекаемых Организацией к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), должна составлять:

Программа базового высшего образования	Программа магистратура
Не менее 5%	Не менее 5%

4.4.5. Доля педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, признаваемое в Российской Федерации), должна составлять:

Программа базового высшего образования	Программа магистратура
Не менее 50 или 60% (в зависимости от программы)	Не менее 70%



4.4.5. К педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями **приравняются лица без ученых степеней и званий, имеющие профильное высшее образование, **опыт работы на судах** в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими образовательной программе, **не менее 5 лет**, **профессиональный диплом не ниже старшего помощника капитана, второго механика, электромеханика** или имеющие государственные награды, или имеющие государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.**

5. ХАРАКТЕРИСТИКИ НАПРАВЛЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К УГСН

37.00.00 Управление, эксплуатация и инфраструктура водного транспорта

5.1. Характеристика образовательной программы базового высшего образования по направлению подготовки 37.01.6.0 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

5.1.1. Объем программы базового высшего образования вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану составляет **300 з.е.**

Доля освоения образовательной программы базового высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общего объема (блока 1) составляет не более 25 процентов.

5.1.2. Срок получения образования по программе базового высшего образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет **5,0 лет.**

5.1.6. Программа базового высшего образования должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению по специальности «37.01.7.2 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»

Код ОПК	Формулировка ОПК
ОПК-1	Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений
ОПК-2	Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

5.2. Характеристика образовательной программы базового высшего образования по направлению подготовки 37.02.6.0 Водные пути, порты и гидротехнические сооружения

5.2.3. Области профессиональной деятельности профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу базового высшего образования, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт (в сферах: инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции гидротехнических сооружений и объектов береговой инфраструктуры водного транспорта, содержания внутренних водных путей; научных исследований).

5.2.6. Программа базового высшего образования должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению по специальности «37.02.7.2 Водные пути, порты и гидротехнические сооружения»

Код ОПК	Формулировка ОПК
ОПК-1	Способен участвовать в организации и проведении инженерных изысканий, обследовании гидротехнических сооружений водного транспорта.
ОПК-2	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу в области содержания внутренних водных путей, судоходных и портовых сооружений водного транспорта.
ОПК-3	Способен участвовать в проектировании объектов инфраструктуры водного транспорта, в подготовке расчетного, технико-экономического обоснования и проектной документации.
ОПК-4	Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения и организации, осуществляющих деятельность в области строительства, реконструкции и эксплуатации сооружений водного транспорта.
ОПК-5	Способен осуществлять и контролировать технологические процессы производства работ с учетом требований производственной и экологической

5.3. Характеристика образовательной программы базового высшего образования по направлению подготовки 37.03.6.0 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта

5.3.3. Области профессиональной деятельности профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу базового высшего образования, могут осуществлять профессиональную деятельность:

17 Транспорт (в сферах: инженерно-экономического сопровождения деятельности организаций водного транспорта любой организационно-правовой формы; органов государственного и муниципального управления, работающих или взаимодействующих с водным транспортом; экономико-технологического обеспечения перевозочной, перегрузочной и вспомогательной деятельности, а также объектов береговой инфраструктуры на водном транспорте; научных исследований в инженерно-экономической области техники и технологий водного транспорта)

5.3.6. Программа базового высшего образования должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению по специальности «37.03.7.2 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта»

Код ОПК	Формулировка ОПК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений.
ОПК-2	Способен принимать обоснованные технико-экономические и управленческие решения в профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способен проводить технико-экономический анализ и планирование деятельности организаций водного транспорта.

5. ХАРАКТЕРИСТИКИ НАПРАВЛЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К УГСН

37.00.00 Управление, эксплуатация и инфраструктура водного транспорта

4. Характеристика образовательной программы базового высшего образования по специальности 37.04.7.2 Судовождение

1. Объем программы базового высшего образования вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану составляет **330 з.е.**

Доля освоения образовательной программы базового высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общего объема (блока 1) составляет не более 25 процентов

5.4.4. Специализации программы базового высшего образования

- Судовождение на морских путях;
- Судовождение на морских и внутренних водных путях;
- Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок;
- Промысловое судовождение;
- Береговая охрана;
- Эксплуатация объектов морских операций на шельфе.

Перечень **основных объектов** (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Суда морского транспорта, технического флота, освоения шельфа и ПБУ и другие, используемые в целях торгового мореплавания;
- Суда рыбопромыслового флота, внутреннего водного транспорта и другие, используемые для целей судоходства на внутренних водных путях;
- Корабли и суда федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.

**Программа базового высшего образования должна устанавливать следующие
общепрофессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению
для специальности 37.04.7.2 Судовождение**

Код ОПК	Формулировка ОПК	Результаты обучения	
		знает	умеет
ОПК-1	Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени.	Порядок установления целей производственной деятельности, определения приоритетов.	Устанавливать приоритеты производственной деятельности, адаптировать их к конкретным целям и задачам.
ОПК-2	Способен применять навыки руководителя и работать в команде.	Вопросы управления персоналом на судне.	Умеет применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой экипажа судна.
ОПК-3	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные данные.	Способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления полученных данных.	Обрабатывать результаты измерений, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты.
ОПК-4	Способен обеспечить регистрирование результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру.	Структуру и методику судовой системы управления безопасностью.	Проводить проверки и регистрировать результаты проверки эффективности судовой системы управления безопасностью.
ОПК 5	Способен идентифицировать опасные ситуации и сценарии их развития в процессе эксплуатации судов, на водном транспорте, оценивать и управлять рисками, обеспечивать должный уровень владения ситуацией.	Общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском.	Идентифицировать опасные ситуации на водном транспорте, оценивать риск и сценарии развития ситуаций; принимать решения по управлению эксплуатацией судна на основе оценки риска, для обеспечения должного уровня владения ситуацией.

5.4.8. Требования к кадровым условиям реализации программы

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.7. Характеристика образовательной программы высшего образования - магистратуры по направлению подготовки 37.01.7.1 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

5.7.1. Объем программы магистратуры вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану составляет **60 з.е.**

Максимальный объем занятий обучающегося с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не должен превышать **25 процентов** объема Блока 1 «Дисциплины (модули)».

5.7.2. Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет **1 год.**

5.7.6. Программа магистратуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению по направлению «37.01.7.1 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»:

Код ОПК	Формулировка ОПК	Результаты обучения	
		знать	уметь
ОПК-1.	Способен управлять процессом разработки и создания инженерных продуктов в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства.	Методы управления процессом разработки и создания инженерных продуктов в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства.	Применять методы управления процессом разработки и создания инженерных продуктов в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства.
ОПК-2.	Способен планировать, выполнять и оценивать результаты экспериментальных исследований в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства.	Методы планирования, выполнения и оценки результатов экспериментальных исследований в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства.	Применять методы планирования, выполнения и оценки результатов экспериментальных исследований в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства.
ОПК-3.	Способен формализовать инженерные, научно-технические задачи для проектирования и эксплуатации систем и процессов в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства.	Методы формализации инженерных, научно-технических задач для проектирования и эксплуатации систем и процессов в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства.	Применять методы формализации инженерных, научно-технических задач для проектирования и эксплуатации систем и процессов в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства.
ОПК-4.	Способен нести ответственность за принимаемые решения в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства.	Правовые, моральные, технические, технологические, финансовые и социальные последствия принимаемых решений в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства.	Не допускать негативных правовых, моральных, технических, технологических, финансовых и социальных последствий принимаемых решений в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства.

Перечень специализаций плавсостава в соответствии с ФГОС ВО 3++

26.05.05 Судовождение	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Судовождение на морских путях;	Эксплуатация судовых энергетических установок;	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;
Судовождение на морских и внутренних водных путях;	Эксплуатация судовых ядерных энергетических установок;	Эксплуатация электрооборудования и автоматики судов с ядерными энергетическими установками;
Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок;	Эксплуатация судовых энергетических установок и средств автоматизации;	Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики плавучих атомных тепловых электростанций;
Промысловое судовождение;	Эксплуатация плавучих атомных тепловых электростанций;	Эксплуатация измерительных и управляющих комплексов с ядерными энергетическими установками;
Береговая охрана;	Эксплуатация судовых энергетических и рефрижераторных установок;	Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики объектов водного транспорта
Эксплуатация объектов морских операций на шельфе	Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок;	
	Энергетические установки судов освоения шельфа и буровых платформ;	
	Эксплуатация атомных энергетических установок кораблей;	
	Перезарядка ядерных реакторов атомных энергетических установок кораблей;	
	Эксплуатация паросиловых и газотурбинных энергетических установок кораблей;	
	Эксплуатация корабельных дизельных и дизель-электрических энергетических установок;	
	Эксплуатация судовых энергетических установок	

**Проект образовательного
стандарта**

**Цифровизация объектов
инфраструктуры водного транспорта**



Благодарю за внимание!



Московский
авиационный
институт

национальный
исследовательский
университет

Промежуточные результаты внедрения пилотного проекта

по совершенствованию системы высшего образования на базе МАИ

2025 ↘



Система подготовки инженеров нового поколения на базе МАИ



Пилотный проект по
совершенствованию системы ВО

приоритет



Передовые
инженерные
школы



НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ
МИРОВОГО УРОВНЯ

Рыночный, технологический, кадровый прогнозы



**Дополнительное
профессиональное
образование**

Новое инженерное образование

- БВО – полноценное высшее образование (5,5 / 4 года)
- Спец.ВО – новая квалификация на основе опыта работы
- Аспирантура – производств./академ. треки

**Исследования и
разработки**

ПОДГОТОВКА КОМАНД
КОМПЛЕКСНЫХ
ИНЖЕНЕРОВ

ТЕХНОЛОГИИ, УСЛУГИ

Рынки

Самолёты/вертолёты

Беспилотные авиационные
системы

Космические системы

Новая энергетика

Производство и новые
материалы

Сельское хозяйство

**Национальные проекты
техлидерства**

 Указ Президента Российской Федерации
«О некоторых вопросах совершенствования
системы высшего образования» (12 мая 2023 г.)

Участники пилотного проекта
(2023-2026 годы)



Московский
авиационный
институт

национальный
исследовательский
университет



БАЛТИЙСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА



Томский
государственный
университет



Первое высшее техническое учебное заведение в России
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Основан в 1773 году



МИСИС
УНИВЕРСИТЕТ
НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ



РЫНОК ТРУДА



Исследовательский
трек

АСПИРАНТУРА
(3-4 года)

АКАДЕМИЧЕСКАЯ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

СПЕЦ. ВО
(1-2 года)

Профессиональный трек

(базовое) высшее
образование
(5,5 лет)

(базовое) высшее
образование
(4 ГОДА)

**100% набора в МАИ граждан РФ на
программы БВО и спец. ВО**

Новый формат образовательных программ:

- ✓ Формирование образовательных программ на основе анализа развития рынков, технологий и кадровых потребностей
- ✓ Модульная структура программ
- ✓ Внедрение индивидуализации образования и поэтапное уточнение траекторий
- ✓ Повышение практической составляющей программ на базе реальных проектов индустрии
- ✓ Формирование «ядра» и унификация 1-2 курсов
- ✓ Повышение роли предприятий в реализации программ: практики, актуальные темы проектной деятельности, наставники из индустрии
- ✓ Внедрение модуля перспективных технологий



Новая модульная структура образовательных программ на примере УГН 24.00.00



Набор в 2024 г.

БВО

1300+ (5,5 ЛЕТ) **1350+** (4 ГОДА)

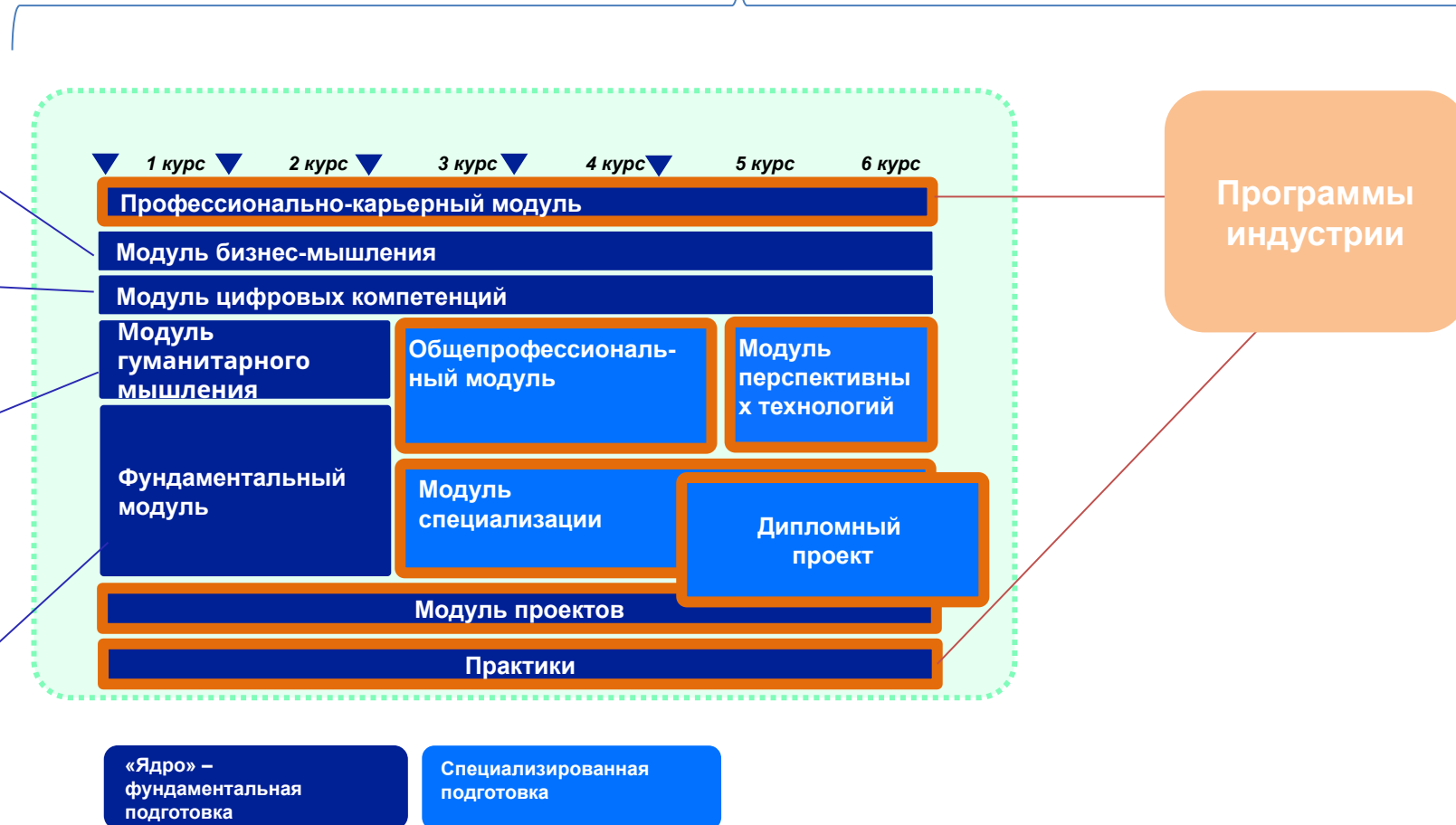
Балл ЕГЭ 81,41 ^{+3,63}

Спец. ВО

1000+ (2 ГОДА) **30+** (1 ГОД)

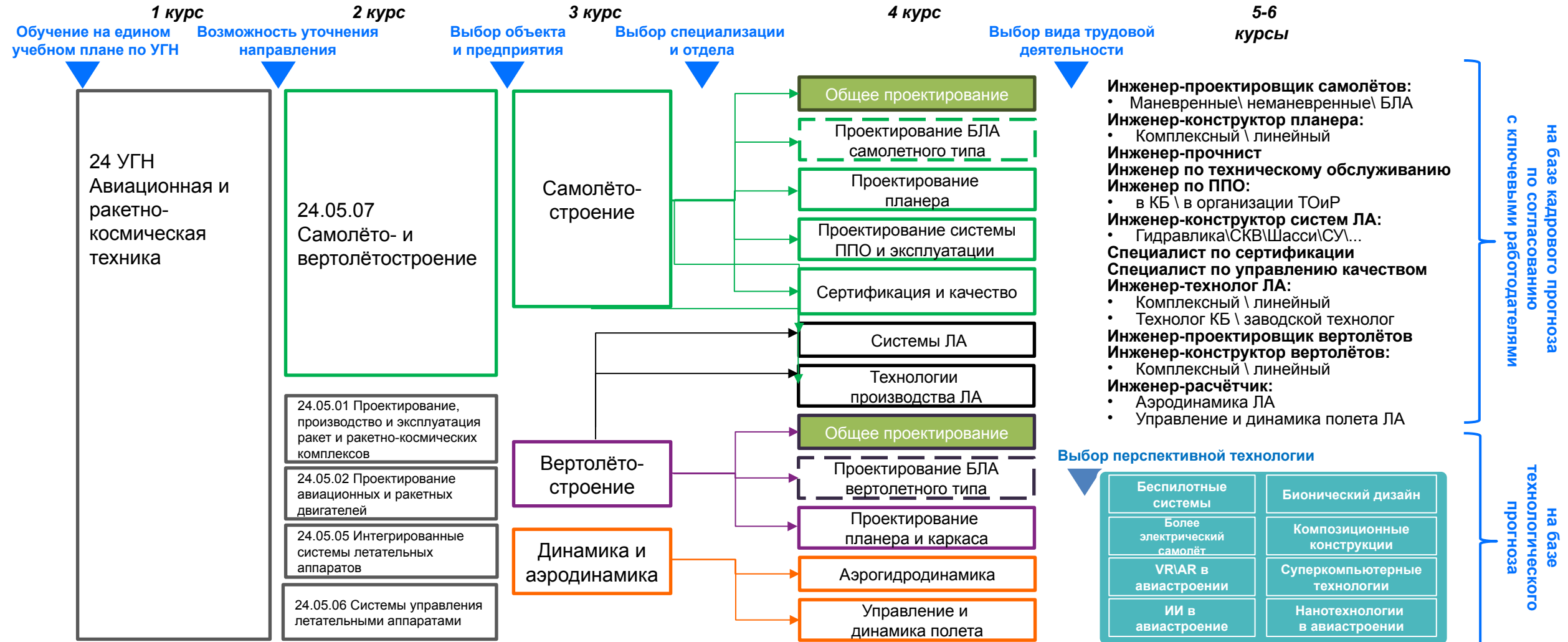
- Компетенции в области управления и проектами
- Вовлечение в технологическое предпринимательство
- Углубленное освоение цифровых технологий
- Реализация IT-проектов
- Формирование критического и абстрактного мышления
- Фундаментальная инженерная подготовка, интегрированная с аэрокосмическими тематиками
- Уровневая подготовка в смешанных группах

Переход на управление карьерой студента/выпускника





Траектории студента на примере направления «Самолето- и вертолестроение»





Модульная структура программы спец.ВО

2 года

1 год

- Большие данные и машинное обучение
- Проектирование и производство перспективных винтокрылых летательных аппаратов

Универсальные модули – ядро образовательной программы, по 4 группам направлений





Целевое обучение в интересах аэрокосмической индустрии



Ростех



РОСКОСМОС



Концерн ВКО
Алмаз - Антей



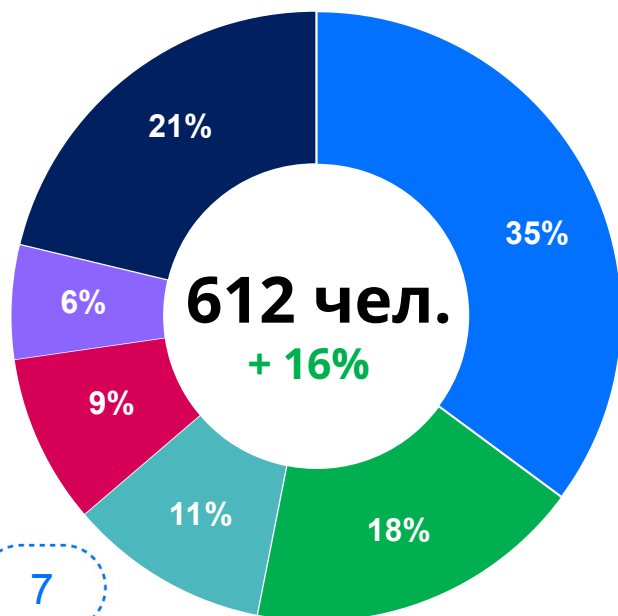
НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ИНСТИТУТ ИМЕНИ Н.Е. ЖУКОВСКОГО



РОСАТОМ

ПРИЁМ НА ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ

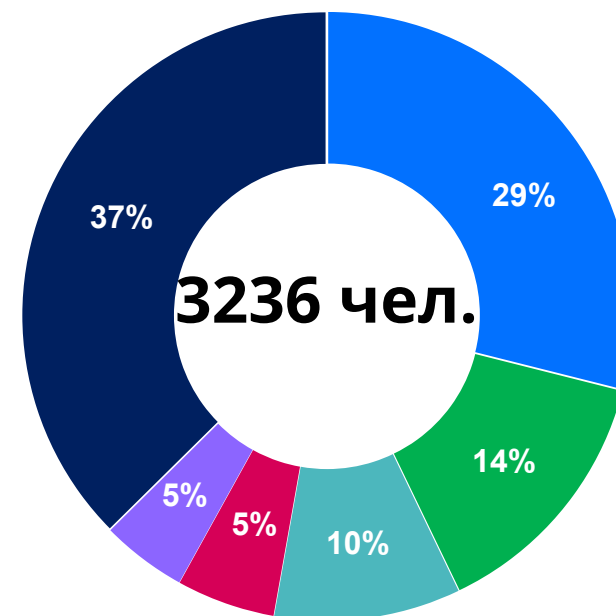
2024 год



7

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЦЕЛЕВЫХ СТУДЕНТОВ

2024 год





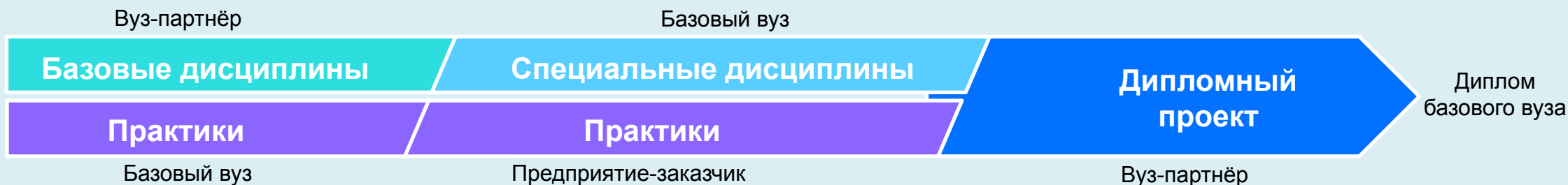
Развитие сетевых программ

200+

набор на сетевые программы, в том числе - 100+ на программы СПО

330+

общее количество студентов на сетевых программах, в т.ч. СПО



Регион: Хабаровский край

Предприятие-заказчик: КнААЗ

Вуз-партнёр: Тихоокеанский государственный университет

Контингент – 11 чел.



Регион: Ярославская область

Предприятие-заказчик: ОДК-Сатурн

Контингент – 21 чел.



Регион: Республика Бурятия

Предприятие-заказчик: У-УАЗ

Вуз-партнёр: Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления

Контингент – 67 чел.



Регион: Смоленская область

Предприятие-заказчик: СМАЗ

Вуз-партнёр: Смоленский государственный университет

Контингент – 90 чел.



Регион: Красноярский край

Предприятие-заказчик: РЕШЕТНЁВ

Вуз-партнёр: Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М. Ф. Решетнёва

Контингент – 45 чел.



Регион: Приморский край

Предприятие-заказчик: Аэрофлот Техникс

Вуз-партнёр: Владивостокский государственный университет

Контингент – 102 чел. (СПО)



Академический трек

Подготовка кандидатов наук – нового поколения научно-педагогических работников университетов и научных институтов, которые обеспечат новое качество подготовки инженеров и исследовательских программ

Производственный трек

Подготовка кандидатов наук – драйверов технологических изменений индустрии, способных формировать и решать актуальные исследовательские задачи для устранения научных и производственных разрывов

Компетенции

Научные

Исследовательские

Практические

Профессиональные

Педагогические

Повышенное внимание к педагогической практике и методической работе на кафедре

Корпоративные

Закрепление индустриального наставника как дополнительного научного консультанта



Новая система поступления

- Экзамен по научной специальности, защита предварительного проекта
- Аргументированный выбор трека аспирантуры, оценка предполагаемого научного руководителя

Новый образовательный процесс

- Выбор индивидуальной траектории обучения
- Большинство предметов – факультативные

Новая система итоговой аттестации

- Аттестация, как первая предзащита работы
- Введение в состав аттестационной комиссии представителей предприятий

Основной результат обучения

- Диссертация на базе прикладных и задельных исследований в рамках обеспечения развития отраслей промышленности и научных школ МАИ



Комплексная подготовка кадров на базе МАИ





Московский
авиационный
институт

национальный
исследовательский
университет

Промежуточные результаты внедрения пилотного проекта по совершенствованию системы высшего образования на базе МАИ

2025 ↘

ПЛЕНУМ

ФУМО В СИСТЕМЕ ВО ПО УГСН 26.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ
КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И
ФУМО В СИСТЕМЕ СПО ПО УГПС 26.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ
КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральный проект «Профессионалитет». Два колледжа – два региона



КАЛИНИНГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



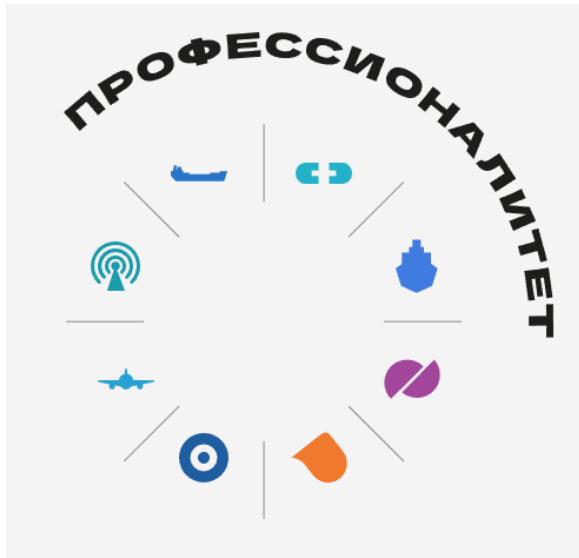
Владимир Алексеевич Волкогон

Председатель совета ректоров образовательных организаций Росрыболовства

ректор ФГБОУ ВО «КГТУ», к.э.н., доцент

Федеральный проект «Профессионалитет»

стал одной из инициатив в области социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года



Профессионалитет — это образовательная программа в колледжах, которая позволит тебе стать высококвалифицированным специалистом на ведущем предприятии твоего региона

370
кластеров

79
регионов

1,52 ^{млн.}
студентов

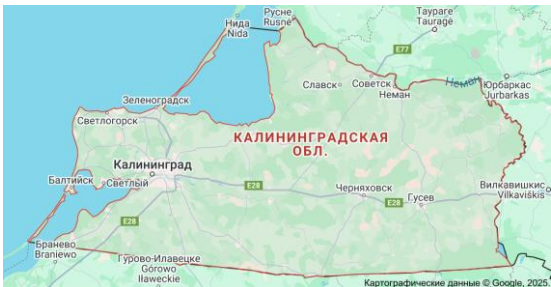


<https://япроф.рф>

- Актуальная рабочая профессия – в короткий срок
- Учеба по-новому – с упором на практику и IT
- Современные мастерские и высокотехнологичное оборудование
- Стажировки и трудоустройство в ведущие отраслевые компании страны
- Компетентные преподаватели с практическим опытом
- Программы обучения, разработанные совместно с работодателями

Среди ключевых задач проекта – создание образовательно-производственных центров (кластеров) и образовательных кластеров среднего профессионального образования. Они представляют собой интеграцию колледжей и организаций реального сектора экономики и организаций, действующих в отраслях, характерных для субъектов малого и среднего предпринимательства и социальной сферы.

Два колледжа – два региона



<https://kmrk.ru/professionalitet/>

КМРК. Техничко-технологическая эксплуатационная площадка
Информационно-технологическая и проектно-экономическая площадка

Площадка технических средств рыболовства, аквакультуры и марикультуры

Площадка «Моредобыча»

Площадка обработки водных биоресурсов



<https://spbmrk.ru/>

СПБМРК. Эксплуатационно-техническая площадка судового оборудования, холодильных установок и организации перевозок

Площадка технологических процессов обработки водных биоресурсов

Площадка рыбоводства и аквакультуры

Площадка цифровых технологий и роботизированных систем



Образовательные программы «Профессионалитет»



КМРК.

Технико-технологическая эксплуатационная площадка

- 26.02.03 Судовождение
- 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
- 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

СПБМРК.

Эксплуатационно-техническая площадка судового оборудования, холодильных установок и организации перевозок

- 26.02.03 Судовождение
- 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

КМРК

Технико-технологическая эксплуатационная площадка

Код и наименование специальности	Сроки обучения	Динамика поступления (зачислено)		Динамика заявлений		Средние баллы	
		Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор
26.02.03 – Судовождение	3 года 10 мес.	2022 г. – 50 2023 г. – 50 2024 г. - 50	2022 г. – 74 2023 г. – 77 2024 г. - 68	2022 г. – 123 2023 г. – 193 2024 г. - 154	2022 г. – 255 2023 г. – 147 2024 г. – 182	2022 г. – 4,64 2023 г. – 4,67 2024 г. – 4,62	2022 г. – 4,06 2023 г. – 4,1 2024 г. – 4,22
26.02.05 - Эксплуатация судовых энергетических установок	3 года 10 мес.	2022 г. – 50 2023 г. – 50 2024 г. - 50	2022 г. – 61 2023 г. – 57 2024 г. - 54	2022 г. – 125 2023 г. – 228 2024 г. - 169	2022 г. – 272 2023 г. – 135 2024 г. - 199	2022 г. – 4,49 2023 г. – 4,5 2024 г. – 4,45	2022 г. – 4 2023 г. – 3,96 2024 г. – 4,16
26.02.06 - Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	3 года 10 мес.	2022 г. – 35 2023 г. – 35 2024 г. - 25	2022 г. – 38 2023 г. – 35 2024 г. - 51	2022 г. – 108 2023 г. – 225 2024 г. - 136	2022 г. – 248 2023 г. – 108 2024 г. - 194	2022 г. – 4,39 2023 г. – 4,46 2024 г. – 4,6	2022 г. – 3,92 2023 г. – 3,98 2024 г. – 4,02



Образовательные программы «Профессионалитет»

СПбМРК

Эксплуатационно-техническая площадка судового оборудования, холодильных установок и организации перевозок

Код и наименование специальности	Сроки обучения	Динамика поступления (зачислено)		Динамика заявлений		Средние баллы	
		Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор
26.02.03 – Судовождение	3 года 10 мес.	2022 г. – 25; 2023 г. – 25; 2024 г. – 25.	2022 г. - 16; 2023 г. - 31; 2024 г. – 33.	2022 г. – 84; 2023 г. - 123; 2024 г. – 103.	2022 г. – 19; 2023 г. - 50; 2024 г. – 58.	2022 г. – 4,176; 2023 г. – 4,3; 2024 г. – 4,389.	2022 г. – 3,612; 2023 г. – 3,741; 2024 г. – 3,643.
26.02.05 - Эксплуатация судовых энергетических установок	3 года 10 мес.	2022 г. – 25; 2023 г. – 25; 2024 г. – 25.	2022 г. - 5; 2023 г. - 15; 2024 г. – 13.	2022 г. - 53; 2023 г. - 98; 2024 г. – 91.	2022 г. - 6; 2023 г. - 18; 2024 г. – 28.	2022 г. – 3,9; 2023 г. – 4,05; 2024 г. – 4,237.	2022 г. – 3,775; 2023 г. – 3,45; 2024 г. – 3,611.



КАЛИНИНГРАДСКИЙ
МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ

Современные тренажеры программ «Профессионалитет»

КМРК. Техничко-технологическая эксплуатационная площадка



Образовательные программы «Профессионалитет»



КАЛИНИНГРАДСКИЙ
МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ

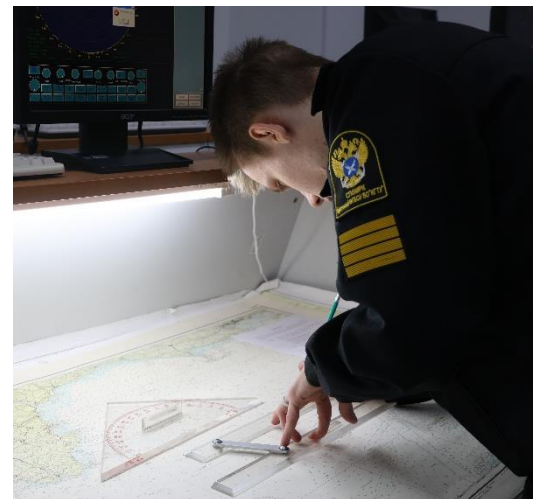
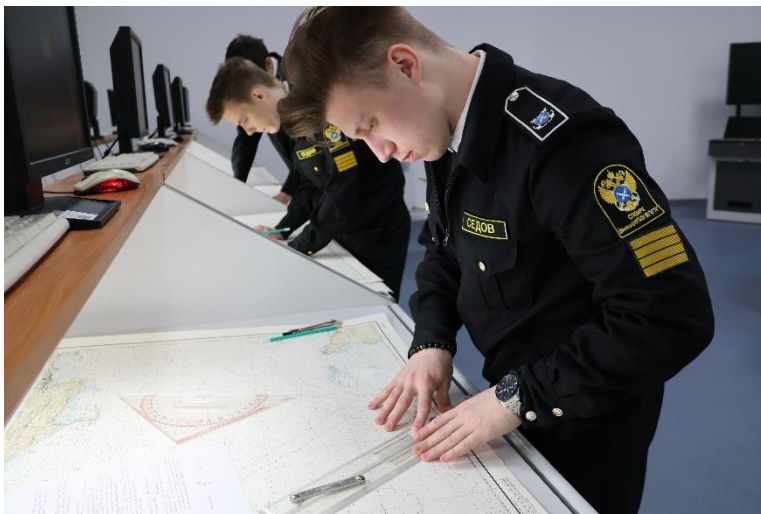
КМРК. Техничко-технологическая эксплуатационная площадка





Образовательные программы «Профессионалитет»

СПбМРК. Эксплуатационно-техническая площадка судового оборудования, холодильных установок и организации перевозок

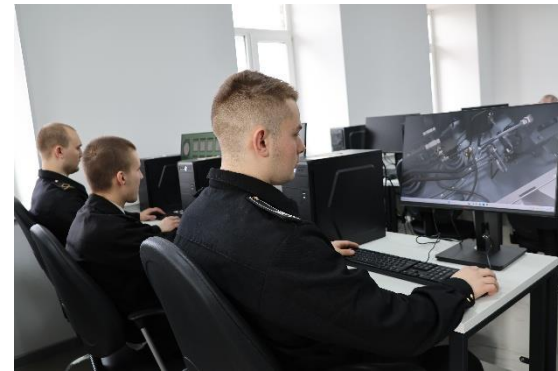
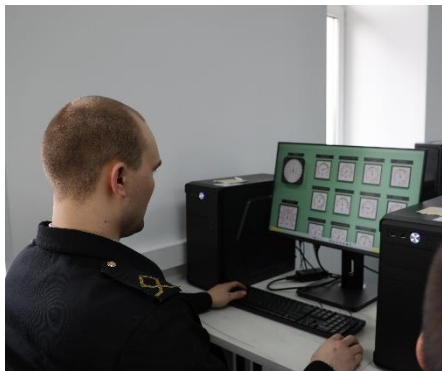
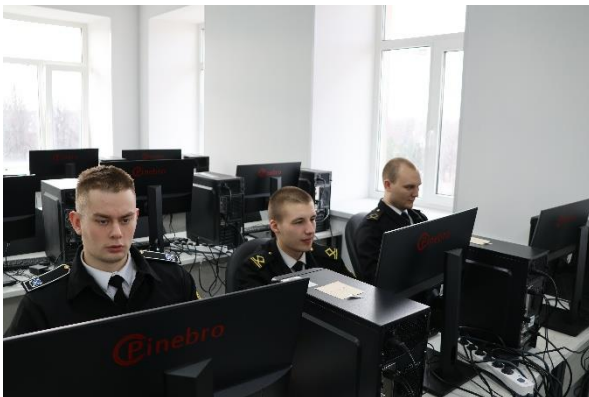




САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ

Образовательные программы «Профессионалитет»

СПбМРК. Эксплуатационно-техническая площадка судового оборудования, холодильных установок и организации перевозок



Главное меню

- Электронный каталог
- Новости**
- Рейтинг изданий
- Новые поступления
- Доступ к ЭБС
- Регистрация внешнего читателя
- Фотогалерея
- Календарь событий
- Сенсорный интерфейс

Авторизация

Фамилия

Пароль

☐ Запомнить меня

Статистика

Начиная с даты:	2021-10-06
Посещений сегодня:	3
Посещений за месяц:	164
Посещений всего:	7339
Поисков в каталоге сегодня:	2
Поисков в каталоге за год:	396
Поисков в каталоге всего:	10217
Выгруженных и просмотренных документов сегодня:	0
Выгруженных и просмотренных документов за год:	27

Сейчас на сайте

Сейчас 3 гостей и ни одного зарегистрированного пользователя на сайте



Самые популярные	Последние новости
- Готовятся к изданию - Электронно-библиотечная система «Рыбохозяйственное образование» - Доступ к ЭБС "Рыбохозяйственное образование". - Информация об ЭБС "Рыбохозяйственное образование"	- Электронно-библиотечная система «Рыбохозяйственное образование» - Доступ к ЭБС "Рыбохозяйственное образование". - Готовятся к изданию - Информация об ЭБС "Рыбохозяйственное образование"

Новости

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА «РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Рейтинг: / 1



- Электронно-библиотечная система «Рыбохозяйственное образование» создана в 2020 году для расширения образовательных возможностей студентов высших и средне-специальных учебных заведений (институтов, университетов, академий, техникумов, колледжей), преподавателей, аспирантов и специалистов рыбохозяйственной отрасли.
- Приоритетом развития ЭБС «Рыбохозяйственное образование» является качество предоставляемого контента.
- ЭБС состоит из учебных изданий, рекомендованных Федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования и среднего профессионального образования, научных и периодических изданий ФГБОУ ВО «КГТУ»
- Использование ЭБС не требует никакого дополнительного программного обеспечения или аппаратных устройств, достаточно иметь подключение к Интернету.
- Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки)
- Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, а при необходимости возможно цитирование.
- Удобный и современный контекстный поиск по всему хранилищу книг позволяет быстро найти нужную книгу.
- В ЭБС доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих.

Библиослайдер

Недоступ, Александр Алексеевич.
Моделирование орудий и процессов рыболовства [Текст] : учеб. пособие по направлению подгот. магистратуры 35.04.08 "Пром. рыболовство" по укрупн. группе специальностей и направлений подгот. 35.00.00 "Сел., лес. и рыб. хоз-во". Ч. 1, 2019. - 428, [4] с.

[Подробнее](#)

Календарь событий

« «

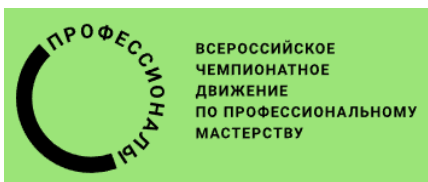
MART 2025

» »

						СБ	Вс
						1	2
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	
31							

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



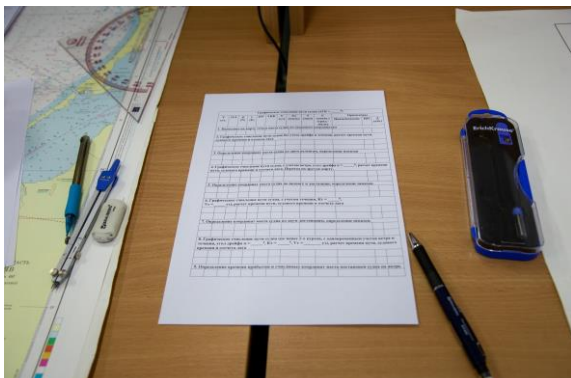
Участие в региональном чемпионате «Профессионалы»



КАЛИНИНГРАДСКИЙ
МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ

КМРК. Компетенция

- Эксплуатация судов водного транспорта



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ

СПбМРК. Компетенции

- Эксплуатация судов водного транспорта
- Безопасность жизнедеятельности на судне



Практика курсантов на УПС «Крузенштерн» и «Седов»



**Производственная практика курсантов реализуется на рыбопромысловых судах компаний-партнёров по
ФП «Профессионалитет» в соответствии с договорами по практике и требованиями ФГОС СПО**



БАТМ «Маршал Крылов» — район промысла Мавритания, Марокко.
ООО «Фишери групп»



БАТМ «Замоскворечье» — район
промысла СВА, ЗАО «Вестрыбфлот»



Спасибо за внимание!



Волкогон Владимир Алексеевич
ректор ФГБОУ ВО «КГТУ»

г. Калининград, Советский
проспект, 1
8 (4012) 99-59-01
rector@klgtu.ru

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА ИМЕНИ АДМИРАЛА С.О. МАКАРОВА»



Приёмная кампания 2025: особенности и ключевые задачи



Зам. директора департамента высшего образования
ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова,
Ответственный секретарь приёмной комиссии
Кныш Т.П.

3 апреля 2025



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА ИМЕНИ АДМИРАЛА С.О. МАКАРОВА»



Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы поступления в вуз



Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024)



Постановление Правительства РФ от 01.02.2025 № 77 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в 2025 году»



Постановление Правительства РФ от 26.01.2023 № 89 (ред. от 29.11.2024) «О функционировании суперсервиса «Поступление в вуз онлайн»



Приказ Минобрнауки России от 27.11.2024 № 820 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета»



Приказ Минобрнауки России от 27.11.2024 N 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»



Постановление Правительства Российской Федерации от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»



Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.02.2025 № 378-р «Об установлении на 2025 год квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»



Подача документов для поступления в 2025 году



Прием заявлений через Госуслуги (ЕПГУ) - при приеме по программам СПО, ВО и аспирантуры



Сроки поступления на программы ВО (по всем формам обучения)

Основные мероприятия по приёму документов		Бакалавриат, специалитет	Магистратура
начало приема заявлений и документов		20 июня	
день завершения приема документов	на места в рамках КЦП (по квотам)	25 июля	20 августа
день завершения представления согласия на зачисление		05 августа (01.08)	24 августа
издание приказа (приказов) о зачислении		07 августа (02.08)	25 августа
Дополнительный прием (начало)		с 12 августа	с 31 августа
издание приказа (приказов) о зачислении по доп. приёму		29 августа (26.08)	20 сентября
день завершения приема документов	на платные места	не позднее 20.09 26 августа	20 сентября
срок завершения заключения договора об образовании		не позднее 30.09 29 августа	26 сентября
издание приказа (приказов) о зачислении		01 сентября	30 сентября



Основные изменения

КВОТЫ

Отдельная квота

Особая квота

Целевая квота



В конкурсных списках для идентификации абитуриента указывается **уникальный код**, присвоенный поступающему в Сервисе приёма.

В конкурсных списках и приказах указывается количество баллов за индивидуальные достижения

Можно начислять баллы за дополнительное образование по профилю программы, на которую поступает абитуриент

Для поступающих по целевому набору можно набрать дополнительные 5 баллов индивидуальных достижений. Перечень индивидуальных достижений определяет компания-заказчик

Контрольные цифры приёма (КЦП)

Особая квота	Отдельная квота	Целевая квота	Основные места
не менее 10 % от КЦП	не менее 10 % от КЦП	по ПП РФ	КЦП- квоты



Основные изменения при поступлении в рамках КЦП



Дополнительный прием на обучение проводится однократно на места в рамках КЦП (объявление 12.08)

Вместо оригинала документа об образовании абитуриент предоставляет **согласие** на зачисление. Согласие в электронном виде нельзя предоставлять чаще, чем раз в два часа

При проведении дополнительного приема на обучение на места в рамках КЦП можно перераспределить места в пределах укрупненной группы

Возможно перераспределение мест между особой квотой и отдельной квотой

В конкурсных списках будут указываться 2 вида приоритетов: Основной высший приоритет и Высший проходной приоритет



Основные изменения при поступлении на платной основе

В Правилах приема
ужесточили контроль
за приемом на коммерческие
места



Установлены единые сроки
зачисления, независимо
от формы обучения.
Нет дополнительного
приёма

2025

Для зачисления на платные
места поступающий заключает
договор об образовании, а также
информирует организацию о
необходимости его зачисления в
соответствии с договором об образовании

Если раньше можно было
увеличить установленное число
платных мест из-за количества желающих,
теперь нужно заранее обозначить,
сколько мест доступно для обучения на
договорной основе



Поступление в рамках целевой квоты





Ключевые задачи



ГУМРФ



Усиление профориентационной работы с утвержденным планом работы и вне плана



Усиление рекламной деятельности с соответствии с утвержденным планом



Работа с потенциальными заказчиками целевого обучения и целевой квоты. Акцент на формирование заявок на квоту 2026 года с 01.04.2025



Спасибо за внимание!



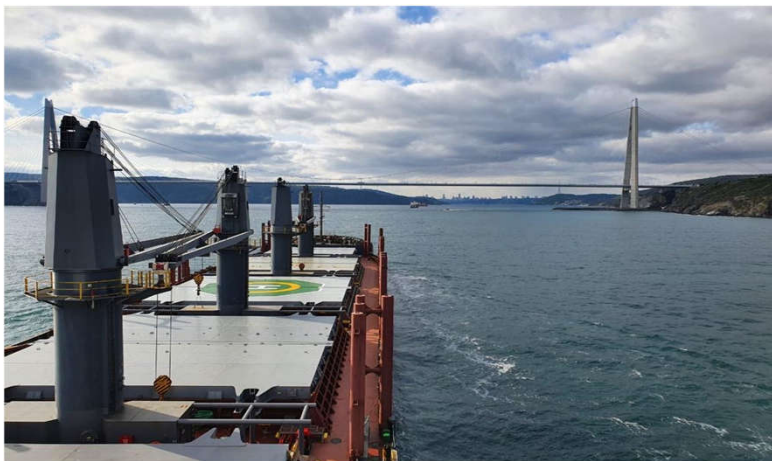
Успешная приёмная кампания –
это вклад в будущее университета



***АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ КАДРОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА СУДОХОДНЫХ
КОМПАНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ***

РУКОВОДИТЕЛЬ СЛУЖБЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ - МАРТЫНОВ ПАВЕЛ ВЛАДИМИРОВИЧ

ГРУППА КОМПАНИЙ ПАРТНЕРОВ



VODOHOD
RUSSIAN RIVER CRUISES



О КОМПАНИИ

«ИНОК ТМ» и партнеры — одни из лидеров судоходных компаний России в сфере речных и «река-море» грузовых перевозок. Оказываем услуги на внутренних водных путях России, в сообщении «река-море» и международных морских направлениях Северном морскому пути, Юго-Восточной Азии, Ближнего Востока, Африки, Каспийского моря, Европы, Северной и Южной Америки



В менеджменте более **60**,
современных крупных морских и
класса «река-море» судов: основная
доля -сухогрузы река-море проекта
РСД 59 средний возраст 4 года ,
балкерный, танкерный флот,
вспомогательный флот ,общим
дедвейтом свыше **900 000** рег.т..
Количество сотрудников компании
более **1000** человек.
Широкий спектр перевозимых
грузов, объемом около 2,5 млн .т



СТРАТЕГИЯ И ЗАДАЧИ ОТРАСЛИ

Стратегии развития внутреннего водного транспорта Российской Федерации на период до 2030 года]

I. Оценка современного состояния, проблемы и возможности развития внутреннего водного транспорта Российской Федерации

К основным проблемам кадрового обеспечения внутреннего водного транспорта относятся дефицит работников определенных специальностей и рабочих профессий, относительно высокая текучесть кадров, низкая социальная защищенность работников в части предоставления ведомственного жилья и уровня заработной платы, увеличение среднего возраста опытных работников отраслевых организаций, отставание материальной базы (учебно-лабораторной, тренажерной) отраслевых образовательных учреждений от международных требований.

IV. Задачи и мероприятия, обеспечивающие достижение долгосрочных целей Стратегии

обеспечение потребности в специалистах с уровнем квалификации, отвечающим требованиям безопасности и устойчивости транспортной системы, в том числе международным.

разработка программы обновления судов речного флота и смешанного (река - море) плавания на основе внедрения механизма выплат российским организациям на приобретение гражданских судов взамен судов, сданных на утилизацию;



Демография: достигли дна

■ В настоящий момент российский рынок труда оказался под серьезнейшим влиянием демографических процессов, они являются первопричиной кадрового голода в экономике. Именно сейчас мы погрузились на, так называемое, «дно демографической ямы». Подбор персонала крайне усложнился: найти людей как никогда трудно, а потому долго и дорого. По прогнозам, к 2030 году на рынок труда выйдут дети поколения «миллениалов» (+2,4 млн человек 15—29 лет **по сравнению с 2019 годом**), но в то же время, по данным Росстата, граждан 30—39 лет (то есть самой востребованной и активной на рынке труда возрастной группы) **через 5 лет** станет меньше на 7,9 млн.

ЧТО ПРОИСХОДИТ
С РЫНКОМ ТРУДА

ЧТО ПРОИСХОДИТ С РЫНКОМ ТРУДА

Предложение рабочей силы не успевает за темпами роста спроса

Спрос на персонал растет: число вакансий увеличилось на 10% по сравнению с прошлым годом. А если учесть, что в 2023 году число вакансий в 1,5 раза превысило показатели 2022, то получается, что за 2 года вакансий на рынке труда России стало больше в 1,7 раза. Темп прироста количества резюме не покрывает кадровые потребности рынка. Персонала по-прежнему не хватает.

Динамика вакансий в профобластях в 2024 г.

Показывает, как изменилось количество вакансий, опубликованных работодателями на hh.ru, в разрезе профобластей

К предыдущему году

Страхование	+29%
Домашний, обслуживающий персонал	+16%
Административный персонал	+15%
Транспорт, логистика, перевозки	+15%
Туризм, гостиницы, рестораны	+15%
Рабочий персонал	+14%



Каким окажется новый 2025 год на рынке труда — прогноз сервиса SuperJob.

1. Еще меньше рабочей силы

2. Не компании будут выбирать сотрудников, а сотрудники — компании

3. Искать людей будет еще сложнее, дольше и дороже

Срок закрытия вакансий в 2024 вырос и в краткосрочной перспективе будет еще расти. 8 из 10 компаний называют ситуацию в своей отрасли кадровым голодом.

4. Компании будут вынуждены переходить на непрерывный подбор

Многие компании фактически оказались в ситуации «бери, что дают», сделав ставку на непрерывность HR-процессов и цифровизацию:

5. В выигрыше на рынке труда окажутся компании:

— осознавшие, что надо расширять воронку подбора (снимать лишние барьеры по полу, возрасту, гео и т. д.);

— успевшие не на словах выстроить процессы обучения и адаптации. Ставка на обучение принесет свои плоды уже в 2025: в выигрыше те, кто нанимал молодых специалистов и обучал под себя, плюс сможет удержать их и те кто активно сотрудничает с вузами, колледжами и работодателями по вопросам трудоустройства молодых специалистов.

— умеющие общаться с молодежью (уже сейчас известно, например, что молодежь предпочитает письменные формы коммуникации (мессенджеры, а не звонки),

ЧТО ПРОИСХОДИТ
С РЫНКОМ ТРУДА

6. Удержание — тренд ближайших лет

Что из инструментов есть у работодателя, кроме денег?

- Обучение
- Понятные карьерные траектории
- Интересные задачи и не только.

7. Дешевой рабочей силы больше не будет

Дешевой рабочей силы в ближайшее время не будет.

Заработные платы продолжат рост:

- Размер вознаграждения сейчас — наиболее важный фактор в борьбе за кадры. Быстрее закрывает вакансии тот, кто платит в рынке. Понимать, сколько платить, важно как никогда
- Первыми по темпам роста зарплат будут производство и IT.

8. Сократится разрыв в зарплатах между Москвой и регионами

Работодатели с периферии будут противостоять оттоку персонала в мегаполисы и на сезонную вахту.

9. Дорогая рабочая сила заставит «выпрямлять» бизнес-процессы

10. Компании будут уделять еще больше внимания привлекательности своих брендов как работодателей

HR-ы и HR-бренд важны как никогда.

ЧТО ПРОИСХОДИТ
С РЫНКОМ ТРУДА

СИТУАЦИЯ НА ОТРАСЛЕВОМ КАДРОВОМ РЫНКЕ РФ

Сегодня сохраняется дефицит: дефицит рабочих специальностей на морском и речном флоте, дефицит командного состава для новых судов внутренних водных путей с современным оборудованием, требующим не только опыта, но и высокой квалификации, а также относительный дефицит старшего командного состава специализированных морских судов. Схожая оценка звучит у многих крупных судовладельцев. «Проблема дефицита кадров есть во всех компаниях. Самые «сложные» вакансии сегодня – это рабочие специальности, где коэффициент рекрутмента менее одного кандидата на вакансию.

И такая ситуация складывается во всех регионах России». Как замечают эксперты, «единого решения кадровой проблемы нет». Очевидно, в будущем она станет ещё острее. Помимо актуальных потребностей рынка существует запрос на перспективу, связанный с развитием новых проектов, включая освоение Северного морского пути и строительством флота. Так, например, по оценке ГК «Росатом» для судоходства в Арктике до 2035 года потребуется еще 7,5 тыс. моряков.

А по планам Минпромторга, к 2035 году в России должны быть построены более 1500 новых гражданских судов. На сегодня ведется строительство 300 ед. флота и еще на 178 ед. уже заключены контракты.



СИТУАЦИЯ НА МЕЖДУНАРОДНОМ РЫНКЕ ТРУДА. О РАБОТЕ МОРЯКОВ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ

- В условиях санкций российские моряки по-прежнему востребованы иностранными судовладельцами
- Россия по отчету BIMCO 2023 занимает 5 место в мире среди крупнейших поставщиков моряков на рынок труда. В настоящее время 1.9 миллиона моряков работают на 74 тысячах судов торгового флота. Из них около 110 000 моряков – это граждане РФ.
- Несмотря на рост цен и геополитические проблемы, 2024 год стал третьим самым прибыльным годом в истории контейнерных перевозок.
- По мере роста объёмов перевозок в мире отрасль продолжает адаптироваться к меняющимся торговым моделям, сохраняя при этом высокие доходы и темпы роста.



КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ КАДРОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

7

ГИБРИДНЫЙ ОФИС

Создание модели гибридного онлайн и оффлайн рабочего места, которая бы учитывала потребности людей и бизнеса. Мобильность сотрудников. Перераспределение географии.

1

СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Благотворительность, волонтерство и забота об окружающей среде и сообществе. Инклюзивность, предоставление возможностей всем группам населения. Повышение активности возрастных сотрудников.

4

СУПЕРКОМАНДЫ

Компании начинают рассматривать команды как оптимальную единицу для повышения эффективности работы. Суперкоманда – альянс человека и технологий для достижения результатов на новом масштабном уровне.

6

ЦИФРОВИЗАЦИЯ

Оцифровка и автоматизация всех HR процессов. Удобные цифровые сервисы для сотрудников. Цифровые платформы обучения. Появление новых профессий.

5

HR-АНАЛИТИКА

Развитие аналитической функции для предоставления надежных данных о талантах, помогающие руководителям принимать эффективные решения о талантах. Предикативная аналитика.

3

КОММУНИКАЦИИ

Общение, обмен мнениями, слушание, достоверная обратная связь и принятие мер по проблемам сотрудников, являются наиболее важными методами лидерства и управления персоналом.

2

БЛАГОПОЛУЧИЕ СОТРУДНИКОВ

Здоровье, благополучие и безопасность сотрудников теперь являются неотъемлемой частью корпоративной культуры. Наличие продуктивной и благоприятной рабочей среды, уважение ценностей сотрудника. Равные возможности для всех.

8

ОБУЧЕНИЕ ПО-НОВОМУ

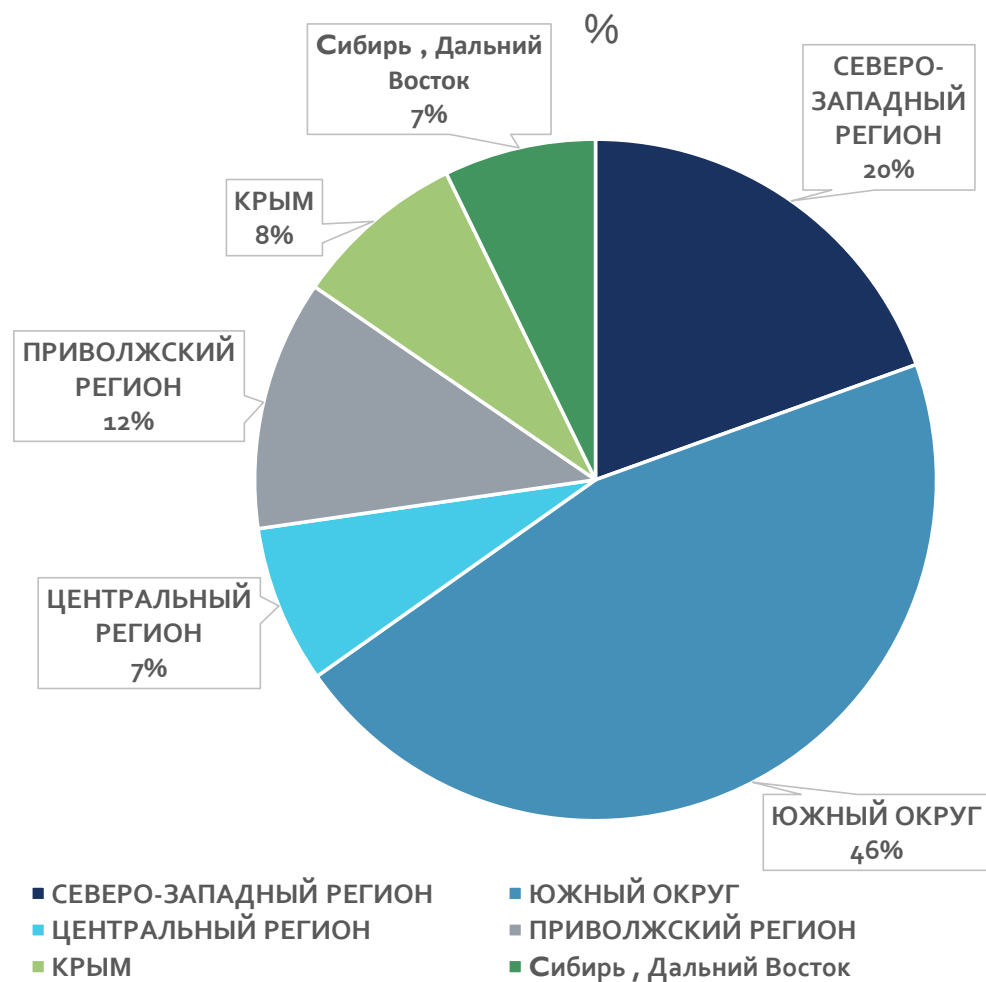
Предоставление сотрудникам самостоятельности и свободы выбора при выполнении ими работы, раскрытие их потенциала через реализацию их интересов в целях компании. Интеграция обучения во все рабочие процессы. Осознанный выбор сотрудника пути развития и профессионального роста.

9

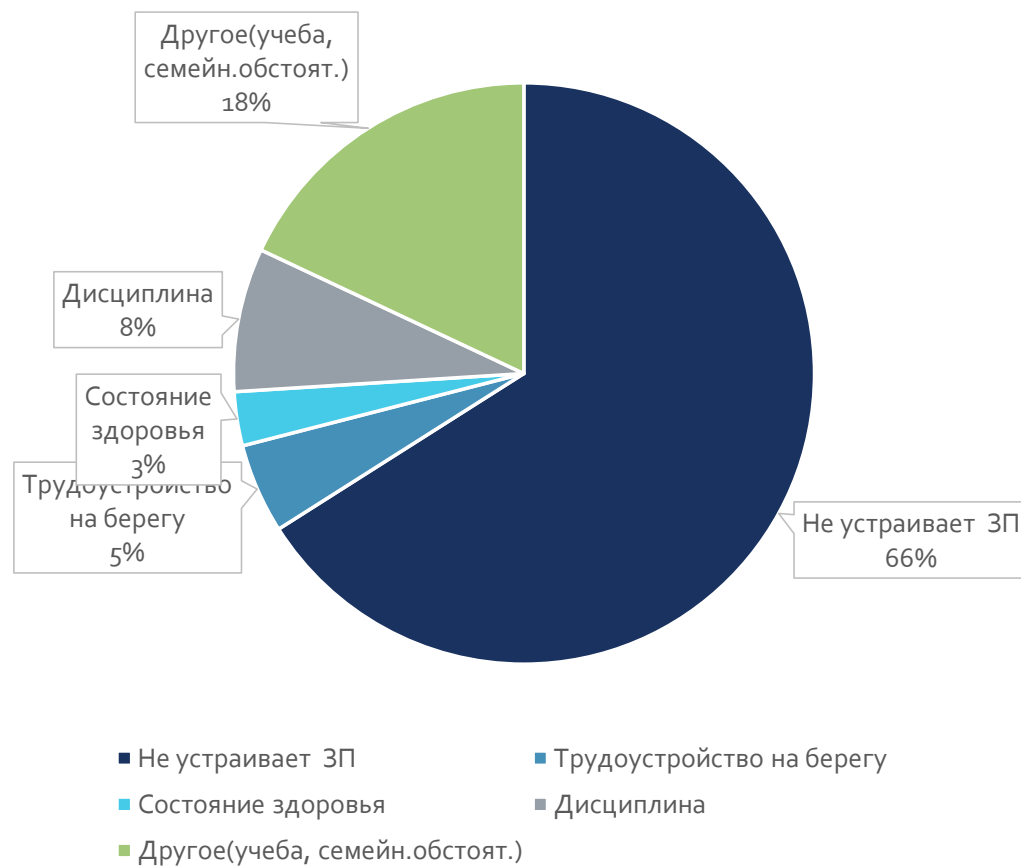
НОВЫЕ СМЫСЛЫ

Взаимосвязь цели, стратегии и культуры позволяет преуспеть компаниям в новой реальности. Сотрудники ищут значимую для себя работу, хотят видеть свой вклад в дело компании и общества.

РЕГИОНЫ ПРОЖИВАНИЯ ПЛАВСОСТАВА



МОНИТОРИНГ ПРИЧИН ТЕКУЧЕСТИ КАДРОВ ПЛАВСОСТАВА



КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ КАДРОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА



5 апреля 2024 г на III конференции командного состава флота и руководителей компаний ИНОК ТМ и обществ были проанализированы итоги работы и намечены следующие новые задачи и стратегии развития компаний в современных условиях, включая кадровый менеджмент:

внедрение на судах и в офисе программы NOZZLE

формирование единого цифрового корпоративного пространства для управления всеми бизнес-процессами

формирование понятной и прозрачной системы мотивации, в которой полноправно задействованы и моряк и офисный сотрудник

подготовка кадрового резерва и удержание плавсостава:

использование внутреннего резерва , включая стажировку специалистов младшего командного состава для замещения вакантных должностей по внутреннему найму (внутренний найм)

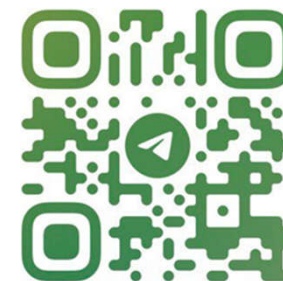
осуществление программы подготовки кадрового резерва с отраслевыми учебными заведениями(в первую очередь с ГУМРФ) на базе производственной практики (кадет-матрос – выпускник, молодой специалист комсостава).

взаимодействие с отраслевыми Вузами и Сузами (в первую очередь с ГУМРФ) по привлечению курсантов на плавательную практику ,развитие кадетской программы на большегрузном и смешанном флоте

совместно с РПСМ развитие социального пакета для моряков .



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



@INOK_TM



ОТ ТРАДИЦИЙ К ИННОВАЦИЯМ: РОССИЙСКИЙ МОРСКОЙ РЕГИСТР СУДОХОДСТВА — ЛИДЕР МОРСКОЙ ИНДУСТРИИ

М.А. Кутейников

Помощник по научно-исследовательской деятельности

RS-CLASS.ORG



ЧТО ТАКОЕ РЕГИСТР?



111 лет

ОСНОВАТЕЛИ



ЛОВЯГИН
Роман Михайлович



БОКЛЕВСКИЙ
Константин Петрович

ЧТО ТАКОЕ РЕГИСТР?



76

офисов в России
и за рубежом



>1200

сотрудников



РОССИЙСКИЙ
МОРСКОЙ РЕГИСТР
СУДОХОДСТВА

ЧТО ТАКОЕ РЕГИСТР?



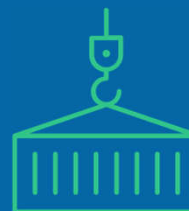
4 078

судов в классе



260

судов в постройке



51 227

освидетельствований
контейнеров за 2024 год

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



МОРСКАЯ ОТРАСЛЬ



КОНТЕЙНЕРЫ
И ГРУЗЫ



НЕФТЬ И ГАЗ



ПРОИЗВОДСТВО



РОССИЙСКИЙ
МОРСКОЙ РЕГИСТР
СУДОХОДСТВА

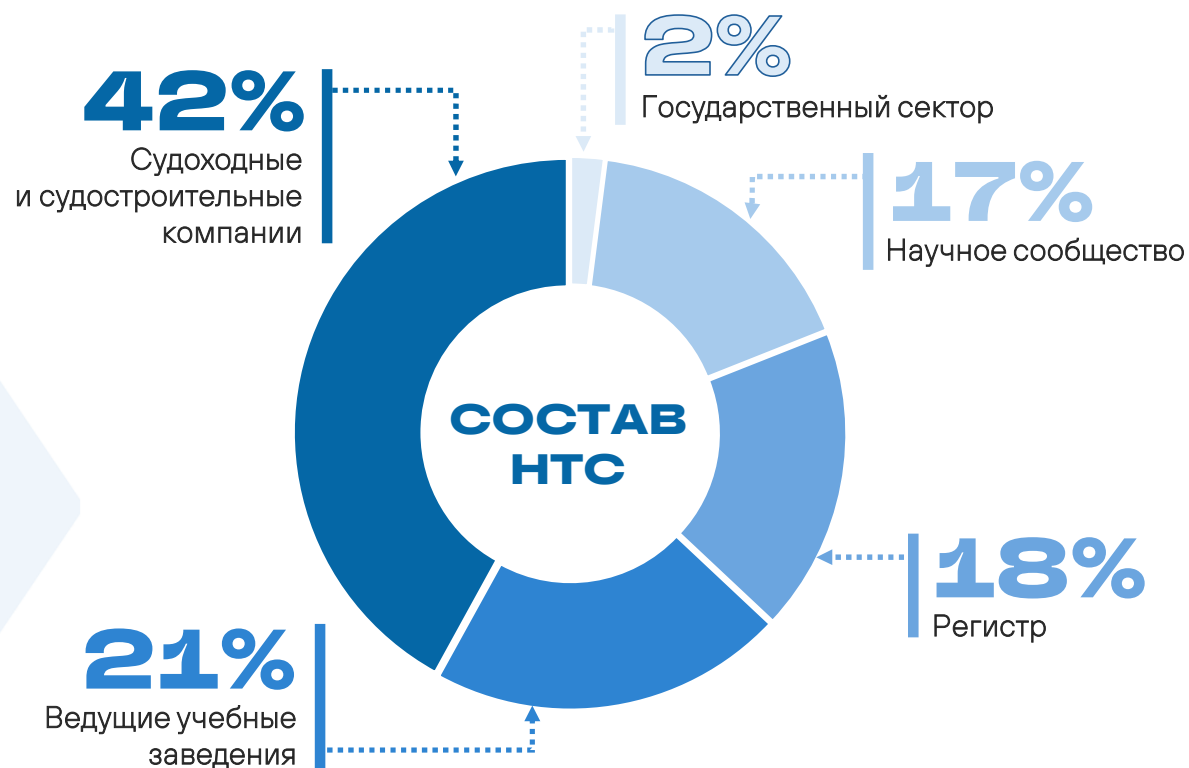
СФЕРЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ СОВЕТ (НТС)

Ежегодно определяет планы
по внедрению **стандартов**
безопасности мореплавания

НАУЧНО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ
СБОРНИК



НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ СБОРНИК РОССИЙСКОГО МОРСКОГО РЕГИСТРА СУДОХОДСТВА



Первый выпуск
Научно-технического
сборника 1916

1971 г. издание было
переименовано в
«Научно-
технический сборник
Регистра СССР»
(издательство
«Транспорт»)



2015 г. новый
формат -
журнала



2024 г.
Сборник издается 4
раза в год. Ведется
работа по
включению
сборника в
перечень ВАК1

С 1925 г. сборник издавался в
виде «материалов», позднее
стал называться «Труды», затем
«Материалы по судостроению
и судоремонту»



С 1995 г. издание
носит название
«Научно-технический
сборник Российского
морского регистра
судоходства»



2021-2022 г.
обновленный
дизайн
журнала и
создание
новых рубрик

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ СБОРНИК РОССИЙСКОГО МОРСКОГО РЕГИСТРА СУДОХОДСТВА



Журналу присвоена категория ВАК РФ К2

Журнал охватывает полный спектр вопросов в области судостроения и судоходства, морской техники для освоения шельфа, современных технологий в морской индустрии, охраны окружающей среды и обеспечения безопасности на море.

Журнал публикует статьи по следующим специальностям научных работников номенклатуры ВАК:

- 2.5.17 Теория корабля и строительная механика
- 2.5.18 Проектирование и конструкция судов
- 2.5.20 Судовые энергетические установки и их элементы
- 2.6.1 Металловедение и термическая обработка металлов



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ



Актуализация Правил РС



Рассмотрение НИР на
заседаниях секций НТС



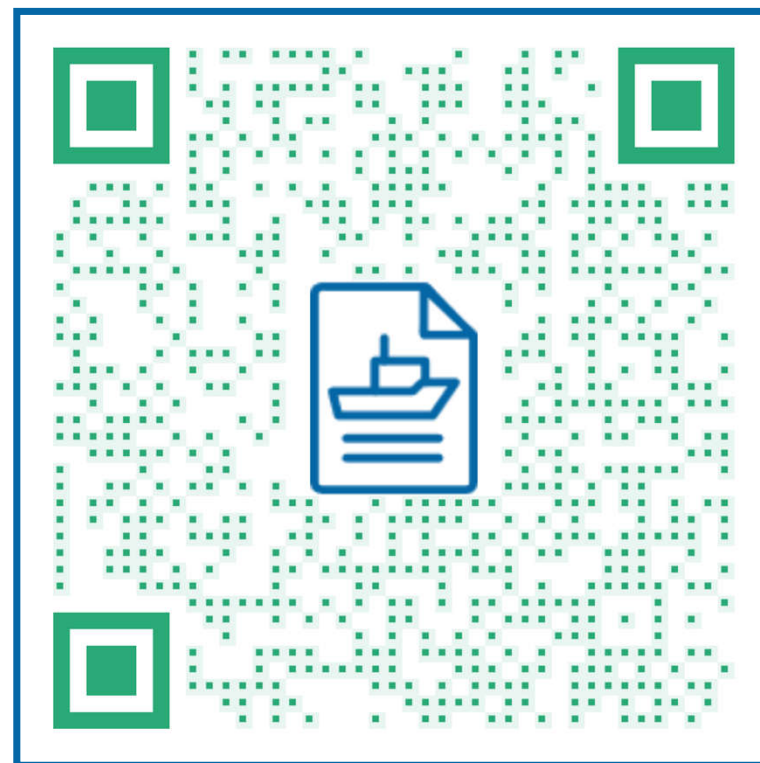
Ежегодный План НИР



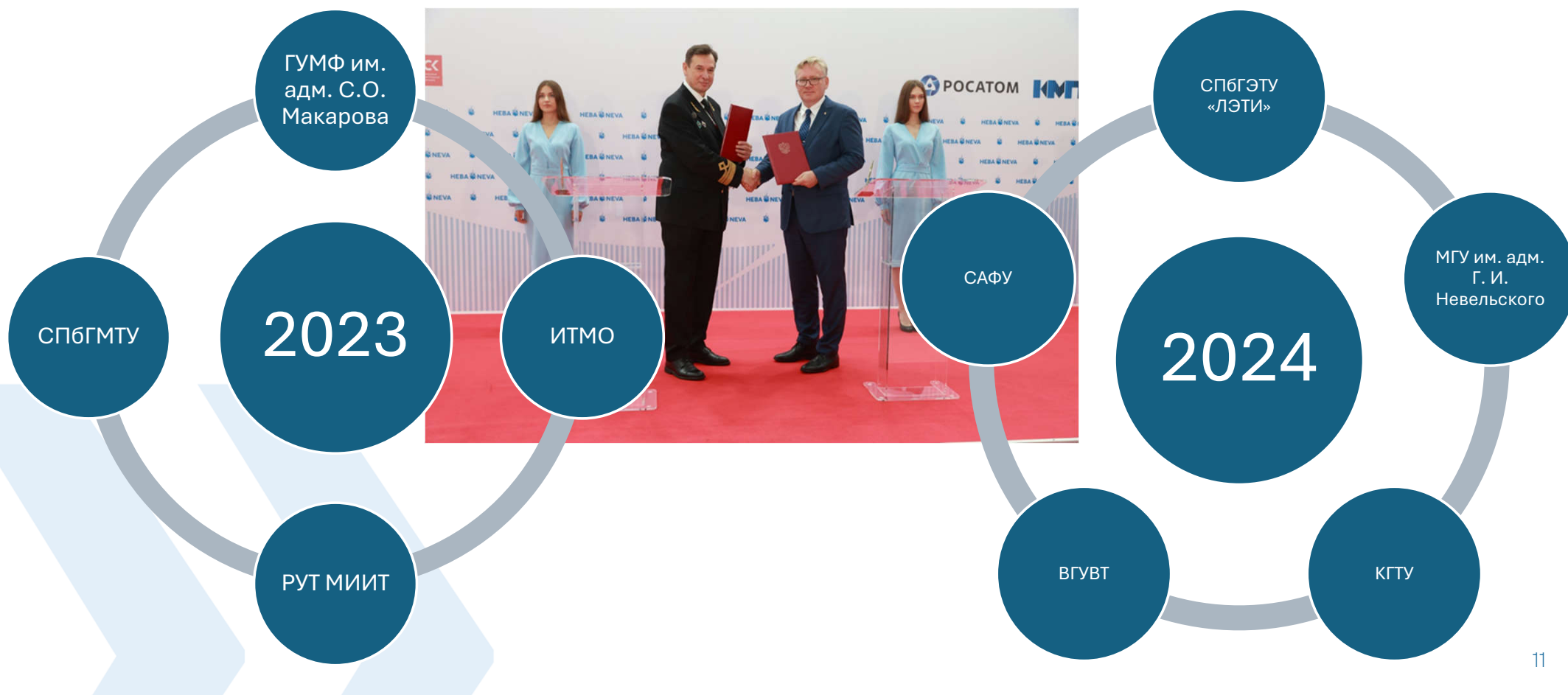
Публикация результатов НИР в
Научно-техническом сборнике



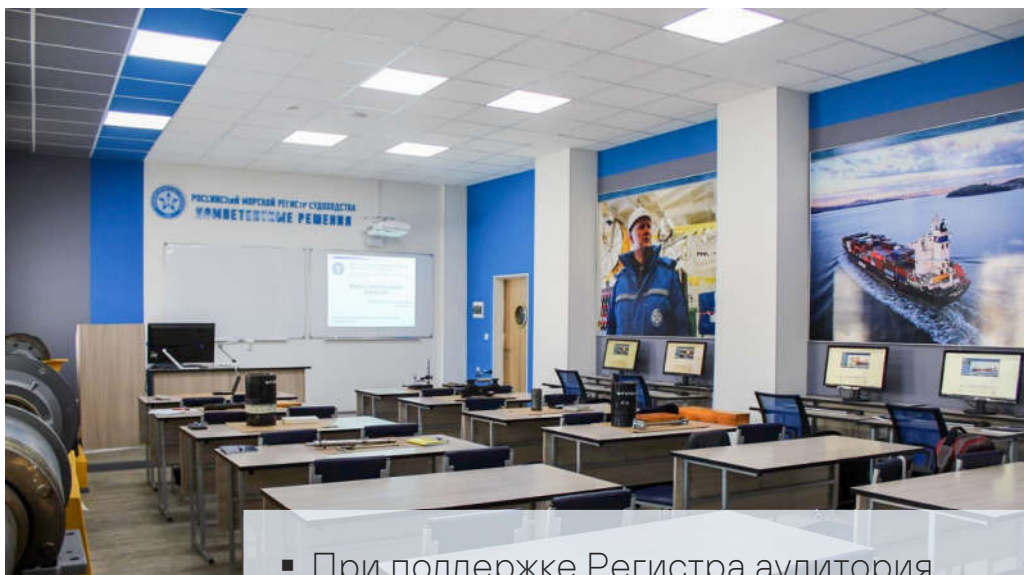
Выполнение НИР ведущими
научными центрами РФ



СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

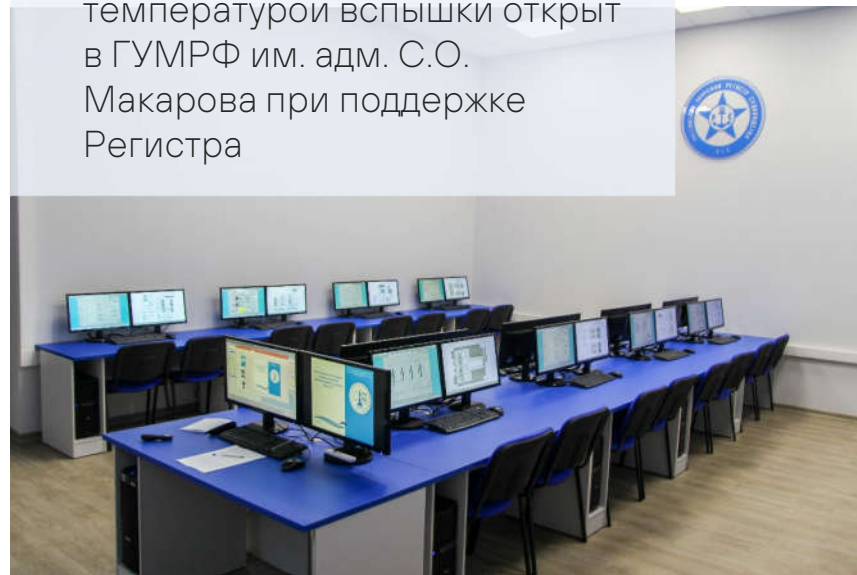


ПОДДЕРЖКА УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ



- При поддержке Регистра аудитория Морского государственного университета имени адмирала Г.И. Невельского (Владивосток) отремонтирована и оснащена современным оборудованием, наглядными материалами и программным обеспечением

- Тренажерный комплекс для подготовки специалистов по Международному кодексу по безопасности для судов, использующих газы или иные виды топлива с низкой температурой вспышки открыт в ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова при поддержке Регистра



КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ ВЫПУСКНУЮ РАБОТУ

Регистр проводит конкурс на лучшую дипломную работу с 2013 года в рамках развития сотрудничества с высшими учебными заведениями страны в области подготовки специализированных инженерных кадров для отечественного судостроения, с целью стимулирования молодых специалистов для проведения научно-исследовательских работ.



Тематические направления работ конкурса

- Жизненный цикл морских судов;
- Жизненный цикл морских нефтегазовых сооружений;
- Жизненный цикл прочих объектов морской техники и прибрежных зон;
- Безопасность мореплавания и охрана окружающей среды;
- Кибербезопасность на судах, нефтегазовых платформах и других объектах морской техники;
- Риск-ориентированный подход;
- Применение искусственного интеллекта в морской индустрии;
- Подводная робототехника и безэкипажное судоходство;
- Энергоэффективность морских судов;
- Арктическое судоходство;
- Арктические морские нефтегазовые сооружения.



РОССИЙСКИЙ
МОРСКОЙ РЕГИСТР
СУДОХОДСТВА

В РЕГИСТРЕ МЫ:



Создаем условия

для привлечения, подготовки
и эффективной работы научных кадров



Интегрируем опыт

– образовательный, научный
и производственный



Сотрудничаем с компаниями

– конструкторскими бюро, судоходными
и судостроительными предприятиями



Взаимодействуем с вузами

– ведущими в морской отрасли

КАРЬЕРНЫЙ
ПОРТАЛ





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**



RS-CLASS.ORG