

Федеральные учебно-методические объединения в области высшего и среднего профессионального образования по УГСН и УГПС 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» организовали и провели пленум и всероссийскую научно-методическую конференцию «Направления стратегического развития отраслевого образования с учетом тенденций цифровой трансформации». Мероприятие прошло с 14 по 15 апреля в Санкт-Петербурге на базе Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова.

В работе конференции и пленума Федеральных УМО приняли участие представители Федерального агентства морского и речного транспорта, Координационного совета УМО, а также высших учебных заведений и работодателей. Всего присутствовало, в том числе и в формате видеоконференцсвязи, более 100 участников из 26 организаций.

На пленуме рассматривались актуальные для образования и бизнеса вопросы:

- развитие специалитета для подготовки инженеров в области водного транспорта;

- новый перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

- основные направления цифровой трансформации образовательного процесса;

- роль цифровой трансформации в формировании научного мировоззрения и исследовательских навыков студентов в процессе изучения профессионально-ориентированных дисциплин;

- внешний мониторинг показателей деятельности университетов в области высшего образования: задачи и перспективы;

- внутренняя система оценки качества образования;

- требования судоходного бизнеса к подготовке выпускников плавательных специальностей и потребность в них;

- цифровизация подготовки персонала Российского морского регистра судоходства;

- реализация в образовательном процессе нового Положения о дипломировании членов экипажей морских судов;

- особенности подготовки гидротехников по направлению «Водные пути, порты и гидротехнические сооружения»;

- особенности разработки федеральных государственных образовательных стандартов СПО по профессиям плавсостава;

современные подходы к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации, воспитательного комплекса по программам среднего профессионального образования;

возможность получения рабочих профессий при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

С приветственным словом выступили: Сергей Барышников, председатель Федеральных УМО в системе высшего и среднего профессионального образования, ректор ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, д.т.н., профессор; Александр Назаров, заместитель начальника Управления – начальник Отдела профессионального образования, дипломирования и защиты информации Управления безопасности судоходства Федерального агентства морского и речного транспорта; Павел Романов, ответственный секретарь Координационного совета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки», директор Научно-методического центра Координационного совета федеральных учебно-методических объединений по области образования «Инженерное дело», д.т.н., профессор; Анна Исаева, директор по судоходной политике ОООР «Российская палата судоходства».

С докладами и сообщениями выступили:

Сергей Барышников, председатель Федеральных УМО в системе высшего и среднего профессионального образования, ректор ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, д.т.н., профессор;

Елена Лаврентьева, заместитель председателя Федеральных УМО в системе высшего и среднего профессионального образования, проректор по развитию образовательного комплекса и взаимодействию с учебно-методическими объединениями ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, д.э.н., профессор;

Сергей Соколов, проректор по образовательной деятельности, заведующий кафедрой комплексного обеспечения информационной безопасности ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, д.т.н., доцент;

Светлана Тарануха, начальник службы качества, доцент кафедры математического моделирования и прикладной информатики ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, к.т.н., доцент;

Павел Мартынов, руководитель направления отдела по работе с плавсоставом морского сухогрузного флота Акционерного общества «Судоходная компания “Волжское пароходство”»;

Александр Стрельников, заместитель начальника дипломного отдела Морского порта «Большой порт Санкт-Петербург»;

Валерий Андреев, директор СПб ГБ ПОУ «Колледж водных ресурсов», председатель методического совета Ассоциации профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга;

Денис Костюничев, председатель НМС ФУМО СПО по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей», проректор по среднему профессиональному образованию - начальник Нижегородского речного училища И.П. Кулибина ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта», к.т.н., доцент;

Александр Горобцов, председатель НМС ФУМО ВО по специальности 26.05.05 «Судовождение», проректор по конвенционной подготовке и обеспечению плавательной практикой ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, к.т.н., доцент;

Татьяна Кныш, заместитель начальника Управления информатизации, доцент кафедры прикладной математики ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, к.ф.-м.н., доцент;

Михаил Стерлинг, начальник управления по работе с персоналом - начальник отдела кадров Российского морского регистра судоходства, к.ю.н.;

Михаил Иванов, председатель НМС ФУМО СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение», преподаватель ЧОУ ДПО Учебно-тренажерный центр «Румб», к.т.н.;

Елена Королева, председатель НМС ФУМО ВО по направлениям подготовки 26.03.01 и 26.04.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» по управленческим профилям, заведующий кафедрой транспортной логистики ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, д.э.н., профессор;

Константин Моргунов, председатель НМС ФУМО ВО по направлению подготовки 26.03.03 «Водные пути, порты и гидротехнические сооружения», заведующий кафедрой гидротехнических сооружений, конструкций и гидравлики ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, к.т.н., доцент;

Людмила Баева, заведующий кафедрой технологии материалов и судоремонта ФГАОУ ВО «Мурманский государственный технический университет», к.т.н., доцент.

В результате обсуждения участники пленума приняли резолюцию, отражающую следующее:

основным направлением развития отраслевого образования является реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе высшего, среднего профессионального образования и профессиональной подготовки с учетом тенденций цифровой трансформации образовательного процесса;

сформировалась настоятельная необходимость: реализации системы качества образования, проведения внешнего мониторинга результатов деятельности образовательных организаций, усиления цифровой трансформации в формировании научного мировоззрения, исследовательских и практических навыков обучающихся, усиления практической подготовки специалистов водного транспорта, применения современных подходов к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации, воспитательного комплекса по программам высшего и среднего профессионального образования;

необходимо поддержать своевременность развития специалитета для подготовки инженеров в области водного транспорта, корректировки нормативных документов по проведению государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, а также развития взаимодействия образовательных организаций и работодателей в учебном процессе при подготовке современных высококвалифицированных специалистов.



# **Барышников Сергей Олегович**

**Сопредседатель Федерального УМО  
в системе высшего образования по  
УГСН 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения  
и водного транспорта»,  
Председатель Федерального УМО в системе  
среднего профессионального образования  
по укрупненной группе профессий и специальностей  
26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения  
и водного транспорта»,  
Ректор ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова,  
д.т.н., профессор.**

**Итоги 2021 года  
и перспективные задачи  
Федеральных учебно-  
методических объединений в  
системе высшего и среднего  
профессионального образования  
в области водного транспорта на  
2022 год**



# **Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования формата 3++**

ФГОС ВО 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта (бакалавриат) утвержден в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России № 676 от 27.07.2021г.)

ФГОС ВО 26.04.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта (магистратура) разработан в соответствии с профессиональными стандартами «Инженер – экономист водного транспорта» и «Бизнес-аналитик» и направлен для рассмотрения в Минобрнауки России

# **Организационно-методическое сопровождение разработки и утверждения Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования**

**Актуализирован и одобрен образовательным сообществом, СПК в отрасли судостроения и морской техники, СПК в области сварки, а также рабочей группой Национального совета по профессиональным квалификациям проект образовательного стандарта 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов**

**Находятся в процессе разработки с учетом новых утвержденных профессиональных стандартов образовательные стандарты 26.01.02 «Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов» и 26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой»**



## Примерные основные образовательные программы высшего образования

- Разработана и согласована Федеральным агентством морского и речного транспорта Примерная основная образовательная программа, Советом по профессиональным квалификациям на морском и внутреннем водном транспорте, профсоюзом работников водного транспорта, Российский профсоюзом моряков, отраслевыми образовательными организациями ПООП по направлению подготовки:

26.03.03 «Водные пути, порты и гидротехнические сооружения».

- Актуализируются ранее разработанные и утвержденные ПООП по специальностям и направлениям подготовки:

26.05.05 Судовождение;  
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок;  
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;  
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (бакалавриат).

# Примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования

- Разработаны и прошли все стадии обсуждения ПООП по ФГОС СПО:

26.01.05 Электрорадиомонтажник судовой;  
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей;  
26.02.02 Судостроение;  
26.02.03 Судовождение;  
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов;  
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок;  
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования средств автоматики.

- Разработана и находится на стадии обсуждения

26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

# Профессиональные стандарты

## Утверждены в области судостроения:

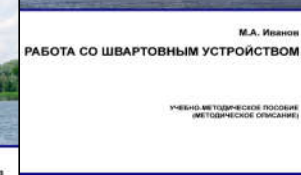
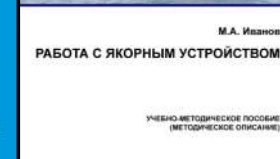
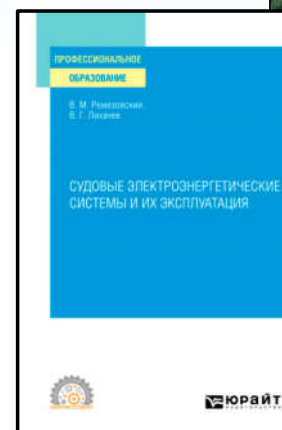
- Сборщик-достройщик судовой	- Гибщик судовой
- Столяр судовой	- Гуммировщик судовой
- Трубогибщик судовой	- Изолировщик судовой
- Такелажник судовой	- Сборщик пластмассовых судов
- Трубопроводчик судовой	- Маляр судовой
- Слесарь-судоремонтник	- Плотник судовой
- Технолог судостроения	- Проверщик судовой
- Контролер судокорпусных, судоремонтных и трубопроводных работ	

В области водного транспорта обоснована необходимость актуализации профстандартов «Матрос», «Моторист», «Инженер-экономист водного транспорта»



# Обновление учебно-методической литературы по плавательным специальностям и эксплуатации ВВП в соответствии с образовательными стандартами

- Учебно-методическое пособие и учебный видеофильм «Работа со швартовным устройством», автор Иванов М.А.;
- Учебно-методическое пособие и учебный видеофильм «Работа с якорным устройством», автор Иванов М.А.;
- Учебное пособие «Судовые электроэнергетические системы и их эксплуатация», авторы Ремезовский В.М. и Лихачев В.Г.;
- Учебник «Судовые котельные и паропроизводящие установки», автор Костылев И.И.;
- Учебник «Экология», автор Кожухов И.В.;
- Учебник «Компоновка и расчеты судовых котлов», автор Шатровский Д.А.



Подготовлен перечень учебников и учебных пособий по профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям для издания в 2022 г.

## Интернет-лекции с представителями работодателей и образовательных организаций

- «Новая методика обучения дисциплины «Мореходная астрономия» автор Гагарский Дмитрий Анатольевич, к.т.н., доцента кафедры Навигации ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова;



- «Особенности налогообложения деятельности судоходного бизнеса», автор Плавинская Галина Алексеевна, к.э.н., советника налоговой службы РФ 2 ранга



# Методическое обеспечение проведения курсов повышения квалификации

1. «Создание электронного курса в системе дистанционного обучения «ФАРВАТЕР»

2. «Внутренний аудит образовательной организации»

3. «Сопровождение учебного процесса средствами автоматизированной системы управления «Университет»

4. «Основные направления формирования финансовой грамотности и планирования предпринимательской деятельности в профессиональной среде»

5. «Работа в автоматизированной информационной системе «Университет»

6. «Профессиональная компетентность преподавателя английского языка в транспортной образовательной организации»

7. «Современные тенденции преподавания математических дисциплин при подготовке специалистов водного транспорта»

Все материалы по деятельности Федеральных УМО ВО и СПО 26.00.00 ТиТКиВТ размещены в отдельной рубрике на сайте ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова (<https://gumrf.ru/federUMO/>), которая постоянно актуализируется

Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОСТУПНАЯ СРЕДА АДАМЦИ С.О.БС

ГЛАВНАЯ  
ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ  
КАРТА САЙТА  
ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН  
ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИЙ ПОИСК  
ЧИСЛИТЕЛЬ (НЕДЕЛЬНАЯ НЕДЕЛЯ)

RSS  
РУС | ENG

ПЛЕНУМ 14 – 15 апреля Санкт-Петербург, Косая линия, 15а

Федеральных УМО ВО и СПО в области кораблестроения и водного транспорта  
ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НАПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОТРАСЛЕВОГО ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ ТЕНДЕНЦИЙ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ»

ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА КУЛЬТУРА И СПОРТ КОНТАКТЫ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ УМО ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

О ректоре Поступающим План мероприятий STOP COVID-19

Главная / Федеральные УМО

Федеральные УМО

НОВОСТИ

- ⚓ Федеральное УМО в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» (Федеральные УМО ВО ТиТКиВТ)
  - ⚓ Учебно-методическое объединение 26.00.00.1 «Эксплуатация водного транспорта» (УМО ЭВТ)
  - ⚓ Учебно-методическое объединение 26.00.00.2 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» (УМО КОиСОМИ)
- ⚓ Федеральное УМО в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» (Федеральное УМО СПО ТиТКиВТ)



**Спасибо за внимание!**





# Лаврентьева Елена Александровна

**Новый перечень специальностей и направлений  
подготовки высшего образования по программам  
бакалавриата, специалитета и магистратуры**

Заместитель председателя  
Федеральных Учебно-методических объединений  
в системе высшего и среднего профессионального образования  
по УГСН и УГПС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения  
и водного транспорта,  
проректор по развитию образовательного комплекса  
и взаимодействию с учебно-методическими объединениями  
ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова  
Доктор экономических наук, профессор

**ПЕРЕЧЕНЬ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА,  
ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА,  
ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ,  
ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ  
И ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ**

**УТВЕРЖДЕН ПРИКАЗОМ  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
от 1 февраля 2022 г. N 89**

**Вступает в силу с 1 сентября 2024 года**

# Код квалификации

6.0 - уровень бакалавриата,  
7.1 - уровень магистратуры,  
7.2 - уровень специалитета,  
8.1 - уровень ординатуры,  
8.2 - уровень ассистентуры-  
стажировки



# СТРУКТУРА ПЕРЕЧНЯ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

- УГСН – 4
- направлений подготовки - 21

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ И ЯЗЫКИ

- УГСН – 5
- направлений подготовки - 12

ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- УГСН – 2
- направлений подготовки - 9

НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ И ЧЕЛОВЕКЕ

- УГСН – 4
- направлений подготовки - 20

ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- УГСН – 16
- направлений подготовки - 86

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ  
НАУКИ

- УГСН – 3
- направлений подготовки - 20

ТРАНСПОРТ

- УГСН – 3
- направлений подготовки - 22

СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ, РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО, ВЕТЕРИНАРИЯ И  
ЗООТЕХНИЯ

- УГСН – 4
- направлений подготовки - 13

СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА И СФЕРА УСЛУГ

- УГСН – 2
- направлений подготовки - 7

ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА

- УГСН – 6
- направлений подготовки - 74

ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- УГСН – 5
- направлений подготовки - 110

ОБОРОНА И БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА. ВОЕННЫЕ  
НАУКИ

- УГСН – 2
- направлений подготовки - 25

**ИНЖЕНЕРНОЕ  
ДЕЛО,  
ТЕХНОЛОГИИ  
И  
ТЕХНИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

СТРОИТЕЛЬСТВО И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО

АРХИТЕКТУРА

ЭНЕРГЕТИКА, ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

ЯДЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ

МАШИНОСТРОЕНИЕ

УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ

ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО, ГЕОДЕЗИЯ И  
ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

ЭЛЕКТРОНИКА, ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ И СВЯЗЬ

ОРУЖИЕ И СИСТЕМЫ ВООРУЖЕНИЯ

АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО

БИОТЕХНОЛОГИИ И ПИЩЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

КОРАБЛЕСТРОЕНИЕ И МОРСКАЯ ТЕХНИКА

# ТРАНСПОРТ

**Коды  
УГСН**

Наименования направления  
подготовки и специальности

**35**

- ЭКСПЛУАТАЦИЯ И  
ИНФРАСТРУКТУРА НАЗЕМНОГО  
ТРАНСПОРТА

**36**

- АЭРОНАВИГАЦИЯ И  
ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННЫХ  
СИСТЕМ

**37**

- УПРАВЛЕНИЕ, ЭКСПЛУАТАЦИЯ И  
ИНФРАСТРУКТУРА ВОДНОГО  
ТРАНСПОРТА

## УПРАВЛЕНИЕ, ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ИНФРАСТРУКТУРА ВОДНОГО ТРАНСПОРТА

Направления подготовки и специальности	Код квалификации	Квалификация
Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	6.0	Бакалавр техники и технологии
	7.1	Магистр техники и технологии
Водные пути, порты и гидротехнические сооружения	6.0	Бакалавр техники и технологии
	7.1	Магистр техники и технологии
Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта	6.0	Бакалавр техники и технологии
	7.1	Магистр техники и технологии
Судовождение	7.2	Инженер-судоводитель
Эксплуатация судовых энергетических установок	7.2	Инженер-механик
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	7.2	Инженер-электромеханик

## Соответствие

специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден **приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 февраля 2022 г. № 89** специальностям и направлениям подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечни которых утверждены **приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060 и № 1061**

**УТВЕРЖДЕН ПРИКАЗОМ  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
от 4 марта 2022 г. N 197**

Коды УГСН  Коды специальностей и направлений подготовки	Наименования областей образования, укрупненных групп специальностей и направлений подготовки  Наименования специальностей и направлений подготовки	Код квалификации	Коды специальностей и направлений подготовки	Наименования направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, магистратуры, наименования специальностей высшего образования – специалитета, специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, ассистентуры-стажировки
---	--	------------------	--	--

## ТРАНСПОРТ

37	УПРАВЛЕНИЕ, ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ИНФРАСТРУКТУРА ВОДНОГО ТРАНСПОРТА			
01	Управление водным транспортом и гидротехническое обеспечение судоходства	6.0	26.03.01	Управление водным транспортом и гидротехническое обеспечение судоходства
		7.1	26.04.01	Управление водным транспортом и гидротехническое обеспечение судоходства
02	Водные пути, порты и гидротехнические сооружения	6.0	26.03.03	Водные пути, порты и гидротехнические сооружения
03	Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта	6.0	26.03.04	Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта
04	Судовождение	7.2	26.05.05	Судовождение
05	Эксплуатация судовых энергетических установок	7.2	26.05.06	Эксплуатация судовых энергетических установок
06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	7.2	26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики



**Благодарю за внимание!**





**ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ  
26.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

# **Внутренняя система оценки качества образования**

**Начальник службы качества ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
к.т.н., доцент Тарануха С.Н.**





# Требования к наличию и структуре системы качества образования

- ▶ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Ст. 95. Независимая оценка качества образования;
- ▶ Приказ Минобрнауки России от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;
- ▶ Действующие ФГОС ВО;
- ▶ Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях»);
- ▶ Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ) с поправками; (правило I/8, Разделы A-I/8 и B-I/8)



## Внешняя оценка

- ▶ **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Ст. 95. Независимая оценка качества образования**

П. 2. Независимая оценка качества образования включает в себя:

- 1) независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- 2) независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

## Внутренняя оценка

- ▶ **Приказ Минобрнауки России от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении ккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;**

<b>Наличие внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>Имеется</b>	<b>10</b>
	<b>Не имеется</b>	<b>0</b>



# Требования МК и Кодекса ПДНВ к системе качества





# Внутренняя система оценки качества образования

## Система оценки качества процесса обучения:

- Мониторинг ОПОП на соответствие ФГОС ВО;
- Самообследование университета (Мониторинг Минобрнауки);
- Внутренний аудит;
- Анкетирование участников образовательной деятельности;
- Оценка качества преподавания;
- Оценка работы кафедр (отчеты заведующих кафедрами)

## Система оценки качества результата обучения:

- Входной контроль по дисциплине;
- Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (Э);
- Аттестация по итогам практик;
- Аттестация на основе защиты курсовых работ/проектов;
- Государственная итоговая аттестация;
- Анкетирование работодателей – членов ГЭК;
- Мониторинг электронного портфолио обучающихся





## Система оценки качества процесса обучения

№ п/п	Вид мониторинга	Объект оценки	Субъект оценки	Уровень принятия решений по результатам мониторинга	Процедура мониторинга
1	Мониторинг ОПОП на соответствие ФГОС ВО	ОПОП	УМУ, институты	УС института, УМС	Приказ по ОО
2	Самообследование университета (Мониторинг Минобрнауки)	ОО	Ректорат, УМУ, институты	УМС	Приказ по ОО
3	Внутренний аудит	Структурные подразделения	Служба качества	УС института, УМС	Внутренний аудит ОО
4	Анкетирование участников образовательной деятельности	Удовлетворенность обучающихся Удовлетворенность ППС	Служба качества	УС института, УМС	Приказ по университету
5	Оценка качества преподавания	ППС	Аттестационная комиссия	Аттестационная комиссия, УС института	Положение об аттестационной комиссии; Порядок замещения должностей профессорско-преподавательского состава
6	Оценка работы кафедр (отчеты заведующих кафедрами)	Результативность кафедры по видам работ в соответствии с планом работы кафедр	Комиссия проректоров		Распоряжение ректора



## Система оценки качества результата обучения

№ п/п	Вид мониторинга	Объект оценки	Субъект оценки	Уровень принятия решений по результатам мониторинга	Процедуры мониторинга
1	Входной контроль по дисциплине	Начальные знания/умения по отдельным дисциплинам (иностр.яз., физкультура)	Кафедра, институт	Заседание кафедры	Распоряжение директора института
2	Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам	Компетенции обучающихся	Кафедра, институт	Заседание кафедры, УС института, УМС	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации; Положение о ФОС; Положение об УМС ГУМРФ
3	Аттестация по итогам практик	Компетенции обучающихся	Кафедра, Работодатели, институт	Заседание кафедры, УС института, УМС	Положение о практической подготовке; Положение о ФОС
4	Аттестация на основе защиты курсовых работ/проектов	Компетенции обучающихся	Кафедра, НПР-практики, институт	Заседание кафедры, УС института, УМС	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации; Положение о ФОС
5	Государственная итоговая аттестация	Компетенции выпускника	ГЭК, институт	Заседание кафедры, УС института, УМС	Положение о ГИА; Положение о ФОС
6	Анкетирование работодателей – членов ГЭК	Компетенции выпускника	Работодатель, Служба качества	Заседание кафедры, УС института, УМС	Приказ
7	Мониторинг электронного портфолио обучающихся	Достижения обучающегося	Институт	Стипендиальная комиссия	Положение о стипендиальной комиссии



## Уровни управления системой оценки качества образования

№ п/п	Уровень управления	Объект управления
1	<b>Ученый Совет университета</b>	Положения, регулирующие учебную и научно-методическую работу
		Общий контроль учебной и научно-методической работы, обсуждение результатов работы, формирование рекомендаций
		Вопросы функционирования системы менеджмента качества
2	<b>Учебно-методический совет университета</b>	Итоги промежуточной аттестации по ОПОП университета
		Итоги практики
		Итоги государственной итоговой аттестации
		Итоги внутреннего аудита учебных структурных подразделений
		Итоги самообследования университета
3	<b>Ученый совет института</b>	Итоги промежуточной аттестации по институту
		Итоги практики по ОПОП институтов. Анализ отзывов работодателей
		Итоги государственной итоговой аттестации по ОПОП института
		Итоги внутреннего аудита института
		Итоги анкетирования обучающихся /преподавателей института/ работодателей
4	<b>Кафедра</b>	Итоги промежуточной аттестации по дисциплинам кафедр
		Итоги практики, организованной кафедрой. Анализ отзывов работодателей
		Итоги государственной итоговой аттестации.
		Итоги внутреннего аудита кафедры
		Итоги самообследования кафедры
		Итоги анкетирования обучающихся /преподавателей
		Итоги входного контроля по отдельным дисциплинам кафедры



# Спасибо за внимание

*Начальник службы качества  
Тарануха Светлана Николаевна*

[taranuhasn@gumrf.ru](mailto:taranuhasn@gumrf.ru)

8812-747-97-47





Образована в 1843 году

**СУДОХОДНАЯ КОМПАНИЯ  
ВОЛЖСКОЕ ПАРХОДСТВО**

## **Акционерное общество «Судоходная компания Волжское пароходство»**

**Требования и потребность судоходного бизнеса в подготовке выпускников  
плавательных специальностей**

Апрель 2022



# ИСТОРИЯ КОМПАНИИ

Используем лучшие мировые практики и собственные судоремонтные активы для поддержания флота в отличном техническом состоянии. Сохраняя многовековые традиции отрасли, следуем высоким мировым стандартам и используем новые современные подходы. Команда Волжского пароходства — центр судоходных компетенций, приобретенных в результате более чем 175-летней истории компании и объединения нескольких лидирующих компаний отрасли.



СУХОГРУЗНЫЙ И  
ТАНКЕРНЫЙ  
ФЛОТ

>250

единиц



СУММАРНЫЙ  
ДЕДВЕЙТ

>1,3

млн тонн



ЕЖЕГОДНЫЙ  
ОБЪЕМ  
ПЕРЕВОЗОК

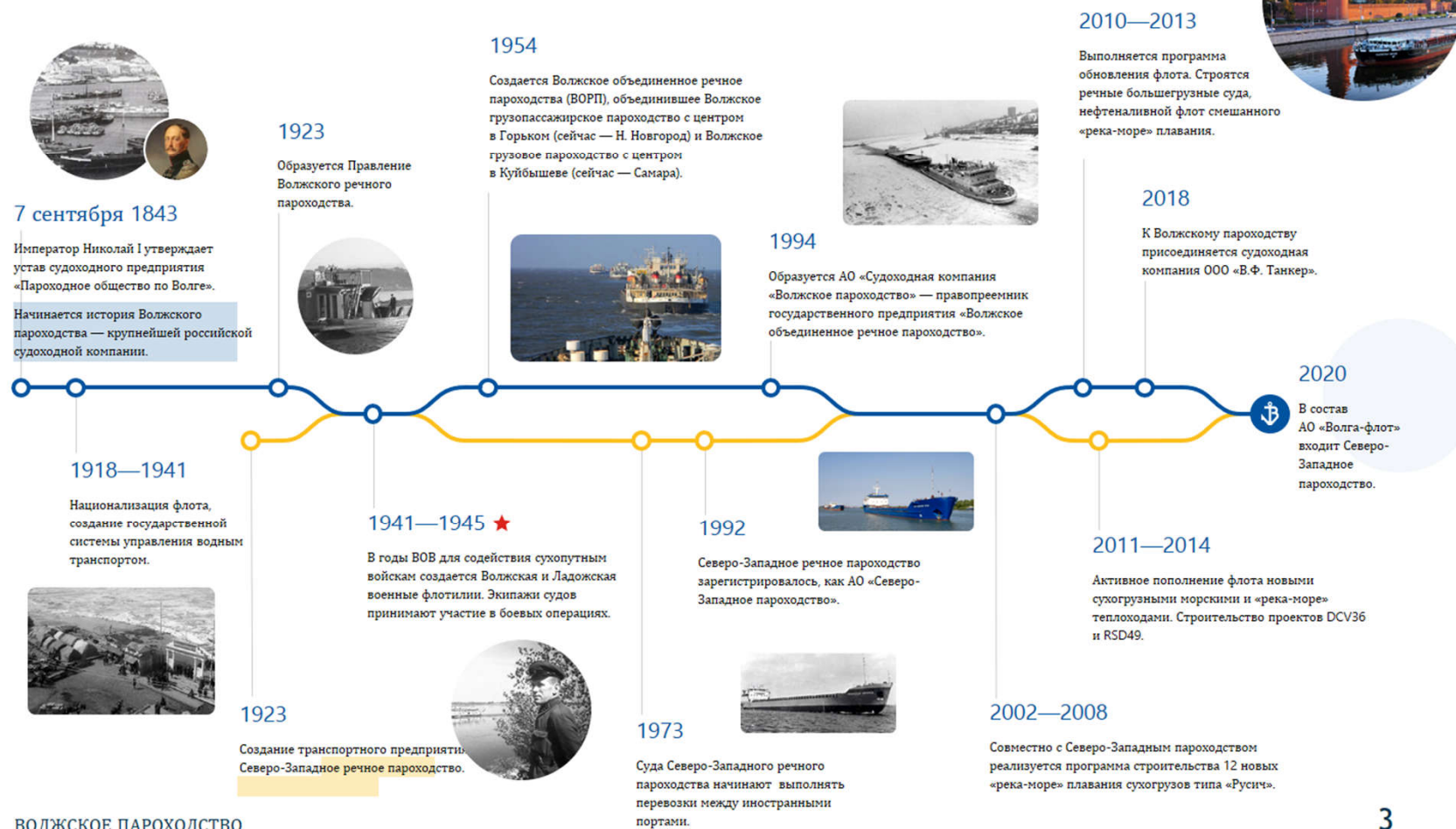
>15

млн тонн

АО «Волга-флот» — лидер среди судоходных компаний России в сфере речных и «река-море»грузовых перевозок. Оказывает услуги на внутренних водных путях России, в сообщении «река-море» и международных морских направлениях Европы, Ближнего Востока, Северной Африки, Каспийского моря.



# ИСТОРИЯ КОМПАНИИ





> 250  
единиц

Сухогрузный  
и танкерный флот



> 1,3  
МЛН  
ТОНН

Суммарный дедейт



> 15  
МЛН  
ТОНН

Ежегодный  
объем перевозок

Используем лучшие мировые практики и собственные судоремонтные активы для поддержания флота в отличном техническом состоянии. Сохраняя многовековые традиции отрасли, следуем высоким мировым стандартам и используем новые современные подходы.

## Наш флот

> 1 60  
судов

Речной  
сухогрузный  
флот

60 судов

Морской  
сухогрузный  
флот

45 судов

Наливной флот,  
из них 30 танкеров  
«река-море»

ВОЛЖСКОЕ ПАРОХОДСТВО

## Наши клиенты

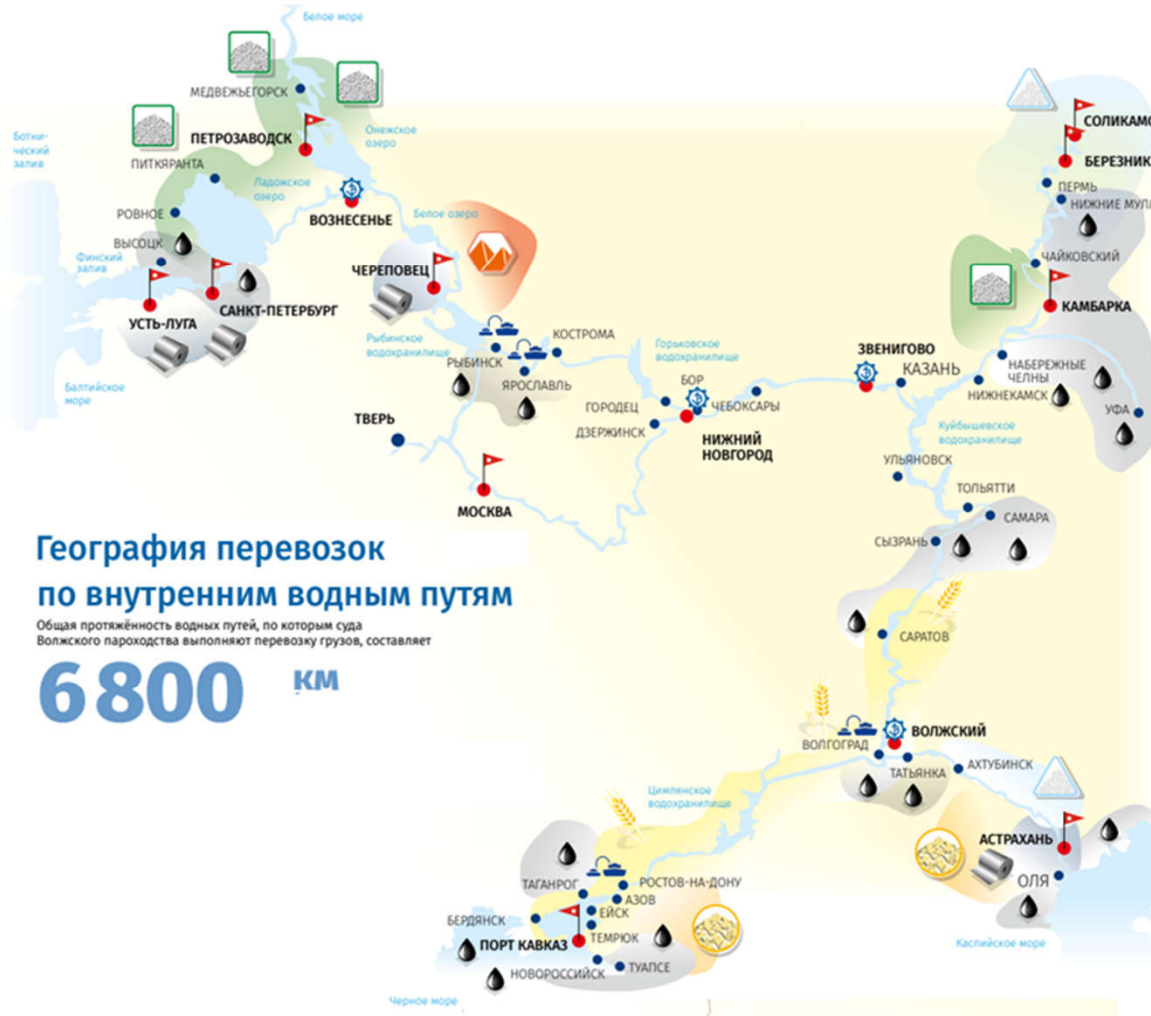






# Внутренние перевозки

www.volgaflot.com





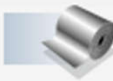




## География перевозок по внутренним водным путям

Общая протяжённость водных путей, по которым суда Волжского пароходства выполняют перевозку грузов, составляет

# 6800 км

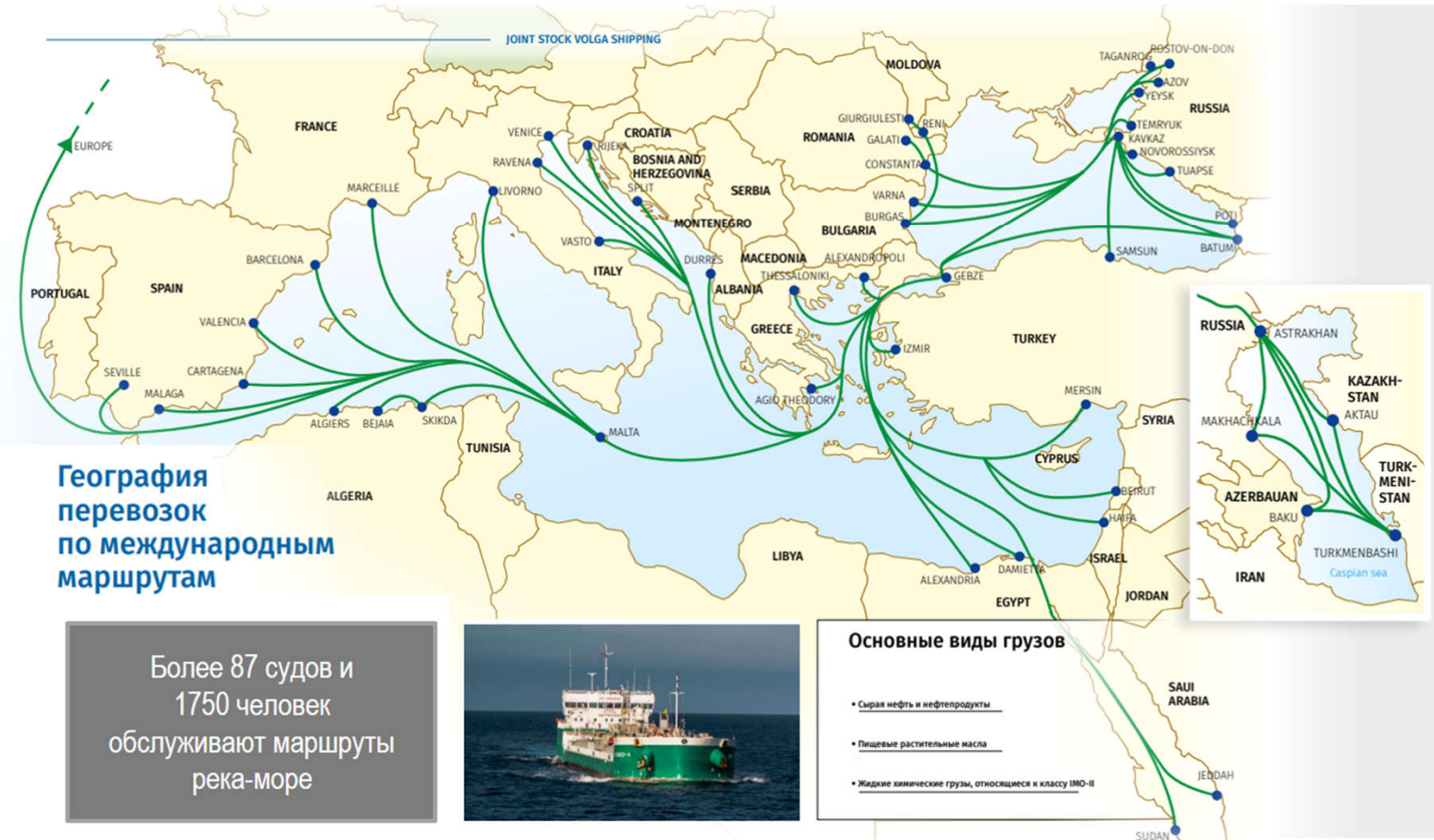
## Основные виды грузов

-  Зерновые
-  Сырая нефть и нефтепродукты, растительные масла (включая пальмовое), жидкие химические грузы
-  Строительные материалы: щебень, гравий, песчано-гравийная смесь
-  Промышленное химическое сырьё
-  Металл и металлопродукция
-  Сера
-  Соль



# Международные перевозки

www.volgaflot.com





## Активы речного сухогрузного флота



**RSD44**

Класс: М-ПР 2,5 (лёд 20) А

10 ед. в эксплуатации

Универсальные сухогрузы, перевозят все виды генеральных и навалочных грузов (зерно, удобрения, сера), металл и металлопродукцию. В составе флота Волжского пароходства — серия из 10 судов данного проекта, разработанного по специальному заказу компании. Все 10 судов работают на внутренних водных путях и в прибрежных морских районах на перевозках высокотарифицированных экспортных грузов в порты Балтийского, Азово-Черноморского и Каспийского бассейнов. Благодаря конструктивной особенности (низкой габаритной высоте — 8 м), суда проекта RSD44 могут проходить под мостами рек России без их разводки.



**Волго-Дон  
Волга-Флот**

Класс: О-ПР 2,0 (лёд 20)А;  
М-ПР 2,5 (лёд 20)А; М 2,0  
(лёд 20)А; М 2,5 (лёд 20)А.

В эксплуатации 56 ВД + 3 ВФ; 10 ВД на холодном отстое

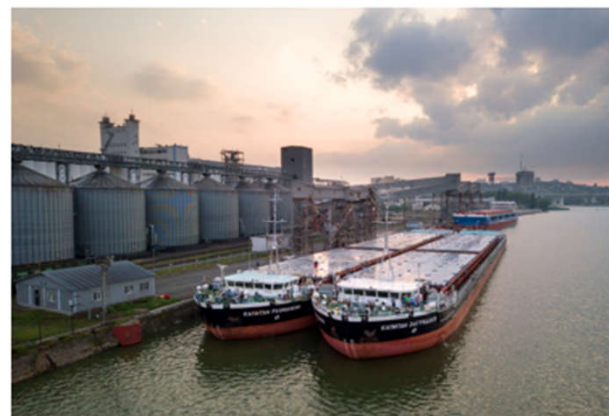
Сухогрузный теплоход для работы на внутренних водных путях и в прибрежных морских районах. Спроектирован и построен с учётом габаритов каналов и шлюзов Единой глубоководной системы России. Предназначен для перевозки массовых, генеральных грузов, а также крупногабаритных грузов на внутренних водных путях и в прибрежных морских районах Балтийского, Азово-Черноморского и Каспийского бассейнов.



**ББС**

В эксплуатации 30 буксиров-толкачей + 71  
баржа; на холодном отстое – 13 буксиров-  
толкачей + 7 барж

Буксиры-толкачи, мощностью 800 — 2 400 л. с., могут перевозить массовые, генеральные, крупногабаритные грузы, загруженные в несамходные секции. В зависимости от мощности буксира-толкача возможно толкание 1-, 2- и 4-секционных составов грузоподъёмностью 4 500, 9 000 и 18 000 тонн. Также осуществляется буксировка различных судов, промышленных площадок, платформ и других объектов, включая крупногабаритные грузы, по внутренним водным путям, водохранилищам, в Ладожском и Онежском озёрах. Буксиры-толкачи мощностью 2000 л. с. и 2400 л. с. имеют ледовый класс, позволяющий использовать их для сопровождения судов в сложных ледовых условиях начала и завершения навигации.







# Активы морского сухогрузного флота

## Состав флота



### «Аметист»

10 судов  
КЛАСС СУДА:  
KM (\*) 10K3 AUT1  
Российского морского  
регистра судоходства

### «Русич»

11 судов  
КЛАСС СУДА:  
KM (\*) 10K2 [1] R1 AUT1  
Российского морского  
регистра судоходства

### «Нева-Лидер»

7 судов  
КЛАСС СУДА:  
KM (\*) 10K2 R2 AUT1-C  
Российского морского  
регистра судоходства

### «Волжский»

4 судна  
КЛАСС СУДА:  
KM (\*) 14 R2 45N  
Российского морского  
регистра судоходства

### «Валдай»

4 судна  
КЛАСС СУДА:  
KM (\*) 10K2 [1] R1 AUT1  
Российского морского  
регистра судоходства

### «Сормовский»

12 судов  
КЛАСС СУДА:  
KM (\*) L3 [1] R2 AUT2  
Российского морского  
регистра судоходства

### «Омский»

7 судов  
КЛАСС СУДА:  
R2 R3 15N  
Российского морского  
регистра судоходства

Несерийные суда: «Уфа»







# Активы морского сухогрузного флота

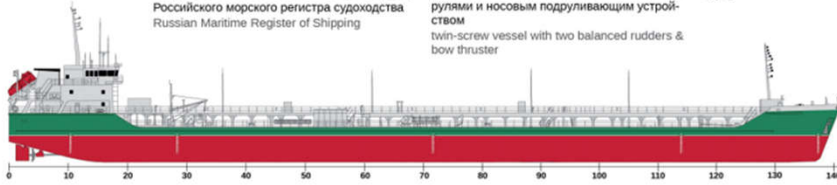
[www.volgafлот.com](http://www.volgafлот.com)

## ПРОЕКТ 19614 19614 PROJECT

**КЛАСС СУДНА**  
VESSEL CLASS  
KM(\*) Ice1 R2-RSN AUT3 VCS Oil tanker (ESP)  
Российского морского регистра судоходства  
Russian Maritime Register of Shipping

**ТИП СУДНА**  
VESSEL TYPE  
двухвинтовое судно с двумя балансирными рулями и носовым поддувающим устройством  
twin-screw vessel with two balanced rudders & bow thruster

**ГОД ПОСТРОЙКИ**  
CONSTRUCTION YEAR  
2011

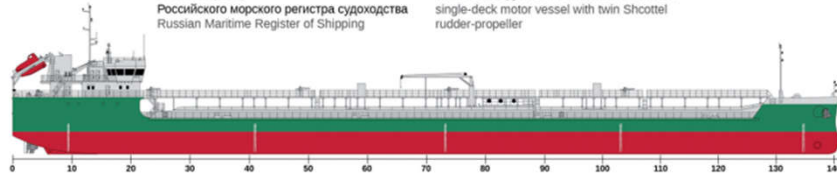


## ПРОЕКТ RST27 RST27 PROJECT

**КЛАСС СУДНА**  
VESSEL CLASS  
KM(\*) Ice1 R2 AUT1-ICS OMBO VCS ECO-S  
Oil tanker (ESP)  
Российского морского регистра судоходства  
Russian Maritime Register of Shipping

**ТИП СУДНА**  
VESSEL TYPE  
однопалубный теплоход с двумя поворотными винто-рулевыми колонками Shcотtel  
single-deck motor vessel with twin Shcотtel rudder-propeller

**ГОД ПОСТРОЙКИ**  
CONSTRUCTION YEAR  
2012-2013

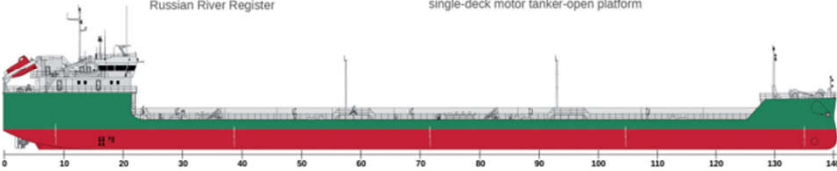


## ПРОЕКТ RST54 RST54 PROJECT

**КЛАСС СУДНА**  
VESSEL CLASS  
M-ПР 2.5 (лед 30)А  
Российского Речного Регистра  
Russian River Register

**ТИП СУДНА**  
VESSEL TYPE  
однопалубный двухвинтовой теплоход-площадка  
single-deck motor tanker-open platform

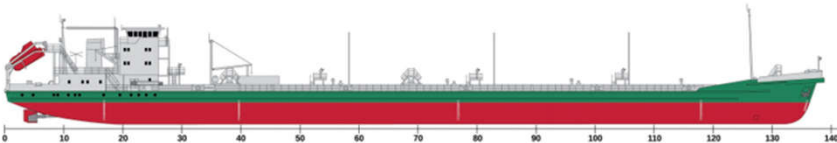
**ГОД ПОСТРОЙКИ**  
CONSTRUCTION YEAR  
2015



## ПРОЕКТ 05074Т 05074Т PROJECT

**КЛАСС СУДНА**  
VESSEL CLASS  
M-ПР 2.5 (лед 20)  
Российского Речного Регистра  
Russian River Register

**ТИП СУДНА**  
VESSEL TYPE  
двухвинтовое нефтеналивное судно с носовым поддувающим устройством  
twin-screw oil tanker with bow thruster





## Ключевые тренды, меняющие глобальный рынок труда



Образована в 1843 году

**СУДОХОДНАЯ КОМПАНИЯ  
ВОЛЖСКОЕ ПАРХОДСТВО**

A

### **ИЗМЕНЕНИЯ в технологиях**



- **Автоматизация и технологические инновации** (дополненная реальность, робототехника, интернет вещей)
- **Большие данные и углубленная аналитика** (облачные вычисления, платформенные решения, машинное обучение)



Автоматизация рутинных операций, появление новых и исчезновение старых видов деятельности, повышение требований к квалификации работников и рост производительности.

B

### **ИЗМЕНЕНИЯ в распределении трудовых ресурсов**



- **Изменение демографического состава населения**
- **Смещение баланса сил в геополитике и экономике**
- **Развитие мегаполисов и агломераций**



Обеспечение для новой молодежи благоприятной среды для реализации ее потенциала, включение возрастных работников в активную экономическую жизнь

C

### **ИЗМЕНЕНИЕ ценностей и культуры работающего населения**



- **Многообразие и инклюзивность**
- **Зеленая экономика**
- **Предпринимательство и новые бизнес-модели** (гиг-экономика, удаленная занятость)
- **Неравенство, национализм против глобализма**



Активное вовлечение в экономическую деятельность женщин, возрастных групп, мигрантов, инвалидов и др., повышение мобильности, рост корпоративной социальной ответственности, ориентация на устойчивое развитие (ESG)

● ● ● Стратегические цели кадровой политики компании



Образована в 1843 году

**СУДОХОДНАЯ КОМПАНИЯ  
ВОЛЖСКОЕ ПАРХОДСТВО**

**Повышение  
производительности труда**

**Соответствие работников уровню компетенций для  
реализации стратегии**

**Укомплектованность персоналом**

**Повышение вовлеченности работников**

**Цифровая трансформация HR-функции**

## Основные требования судоводных компаний к выпускникам учебных заведений



Образована в 1843 году

СУДОХОДНАЯ КОМПАНИЯ  
ВОЛЖСКОЕ ПАРОХОДСТВО

- Основные требования судоводных компаний к выпускникам учебных заведений по плавательным специальностям заключаются в соответствии их знаний и навыков стандартам «Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года» (ПДНВ-78) а также требованиям Минтранса РФ , изложенных в «Положении о дипломировании членов экипажей морских судов»( утверждено приказом Минтрансом России №378 от 8 ноября 2021 года, вступило в силу с 1 марта 2022 года) и в «Положении о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта»( утверждено Приказом Минтранса России от 12.03.2018 N 87) .
- **Основные текущие требования судовладельцев к качеству подготовки курсантов плавательских специальностей :**
  1. Повышение качества знаний выпускников плавательских специальностей, включая уровень требовательности к оценке знаний курсантов и отчисление за недобросовестное отношение к учебному процессу.
    - Не везде в учебных заведениях проводятся практические занятия с картами, книгами, навигационными пособиями, в том числе иностранных изданий (например, часто бывает что выпускники высшего учебного заведения не могут вести учёт влияния течения при графическом счислении пути судна).
    - Необходимо повысить требования к уровню владения морским английским языком студентов учебных заведений, в том числе для работы на судах, задействованных в международном судоходстве. Для этого следует изучать тексты конвенций, кодексов, правил, инструкций не только на русском, но и на английском языке.



## Основные требования судоходных компаний к выпускникам учебных заведений



Образована в 1843 году

СУДОХОДНАЯ КОМПАНИЯ  
ВОЛЖСКОЕ ПАРОХОДСТВО

2 Возрождение учебно-производственного флота учебных заведений с использованием государственно – частного партнерства с целью обеспечения полноценной плавательной практики для судоводителей и механиков .

- Такие суда должны быть оборудованы учебными рулевыми, штурманскими рубками и классами. Предлагаю, допустим, последовательно такие практические занятия: день занятий мореходной астрономией в классе и на капитанском мостике, день такелажной работы в боцманской команде, день занятий навигацией в учебной штурманской рубке, день работы с механизмами в машинном отделении, день занятий лоцией в классе и учебной рулевой рубке, день работы на камбузе и т.д

3 .Увеличение расходов на материально – техническую базу учебных заведений, включая оснащение новым тренажерным и лабораторным оборудованием, с целью возможного обучения курсантов работе и обслуживанию на современных силовых установках.

- К сожалению, лабораторная база многих учебных заведений, особенно средних устарела и не соответствует духу времени. Аудитории не всех учебных заведений также оборудованы современными, навигационными, электронавигационными приборами, радиостанциями и другой техникой для того, чтобы студенты могли свободно учиться и оперировать с оборудованием, отвечающем требованиям времени



## Потребность в кадровом резерве. Программа удержания персонала



Образована в 1843 году

СУДОХОДНАЯ КОМПАНИЯ  
ВОЛЖСКОЕ ПАРОХОДСТВО

- С целью исполнения долгосрочной Кадровой политики компании в Обществе для закрытия текущих вакансий командного и рядового состава разработана и утверждена Программа удержания и развития персонала, в рамках которой :
- заключен договор на развитие сотрудничества с ГУМРФ им. адм С.О. Макарова
- действуют на долгосрочной основе договора производственной практики с отраслевыми учебными заведениями , среди которых ведущее положение занимают высшие учебные заведения ( ГУМРФ , ВГУВТ ,СГУВТ , МИТ)
- в 2021 году на судах общества прошли производственную практику 250 курсантов
- осуществляется программа подготовки резерва путем повышения квалификации собственных работников плавсостава от матроса до капитана
- реализуются программы повышения квалификации работников плавсостава на базе собственного УТЦ Волжского пароходства.
  
- **Проект Волжского пароходства « Путь в профессию» занял 3 место в номинации « Лучшая программа по работе со студентами» Всероссийского HR конкурса The GRADUATE AWARDA-2021**

# Волжское пароходство

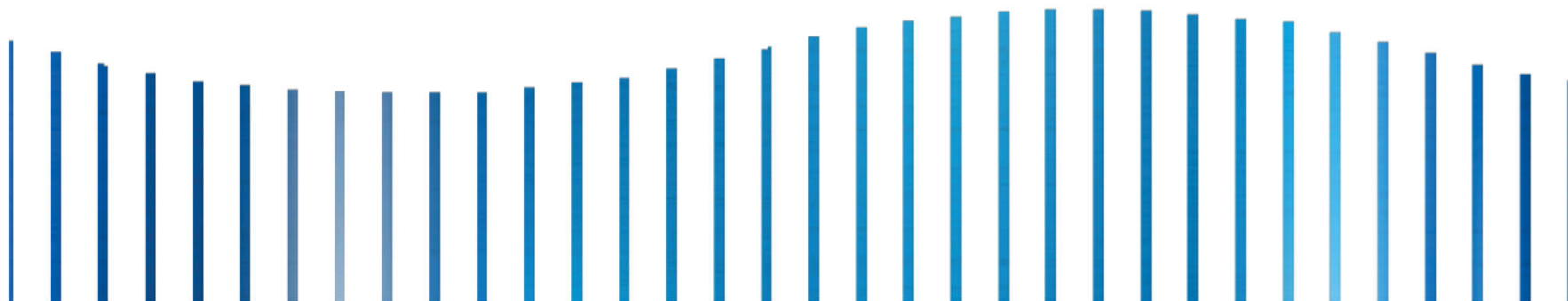
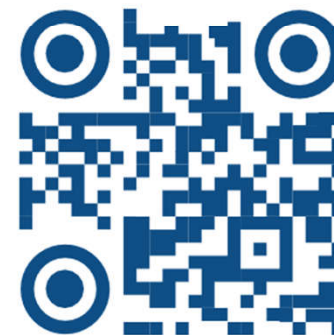


Россия, 603001,  
Нижний Новгород,  
площадь Маркина, 15 А

+7(831) 296-01-01  
[www.volgafлот.com](http://www.volgafлот.com)  
[vflot@volgafлот.com](mailto:vflot@volgafлот.com)

Россия, 190000  
Санкт-Петербург,  
улица Пирогова, За, офис 1-Н

+7(812) 380-23-78  
факс: +7 (812) 380-23-39  
[info@nwship.com](mailto:info@nwship.com)







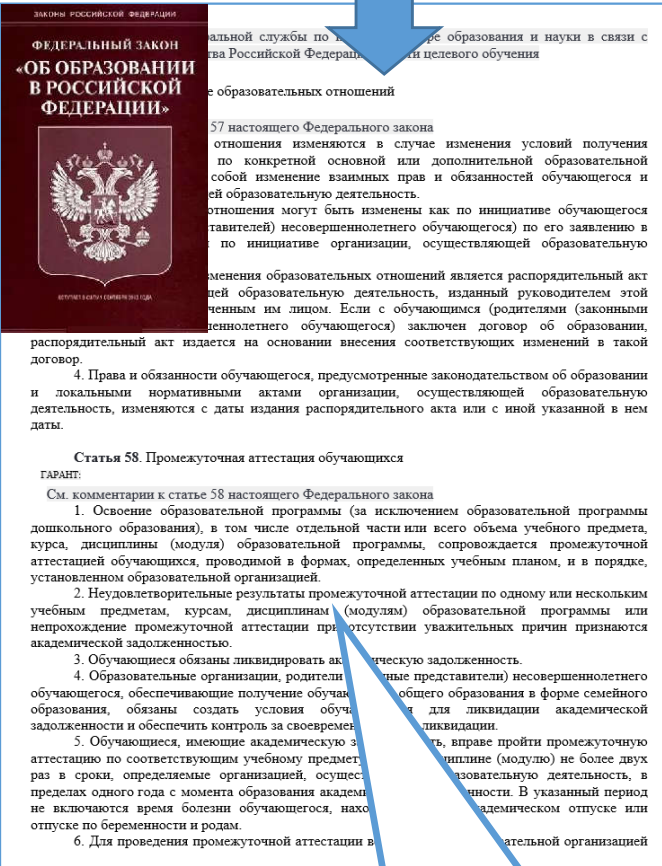
Ассоциация профессиональных образовательных  
организаций Санкт-Петербурга



# Современные подходы к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования

Андреев Валерий Евгеньевич  
Директор СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»  
Председатель методического совета АПОО СПб

# Промежуточная аттестация



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Министерство просвещения Российской Федерации

57. Настоящего Федерального закона отношения изменяются в случае изменения условий получения по конкретной основной или дополнительной образовательной собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и ее образовательную деятельность.

отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (авителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его заявлению по инициативе организации, осуществляющей образовательную

изменения образовательных отношений является распорядительный акт дей образовательную деятельность, изданный руководителем этой ченным им лицом. Если с обучающимся (родителями (законными еннолетнего обучающегося) заключен договор об образовании,

распорядительный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

4. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, изменяются с даты издания распорядительного акта или с иной указанной в нем даты.

**Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся**  
ГАРАНТ.  
См. комментарии к статье 58 настоящего Федерального закона

1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

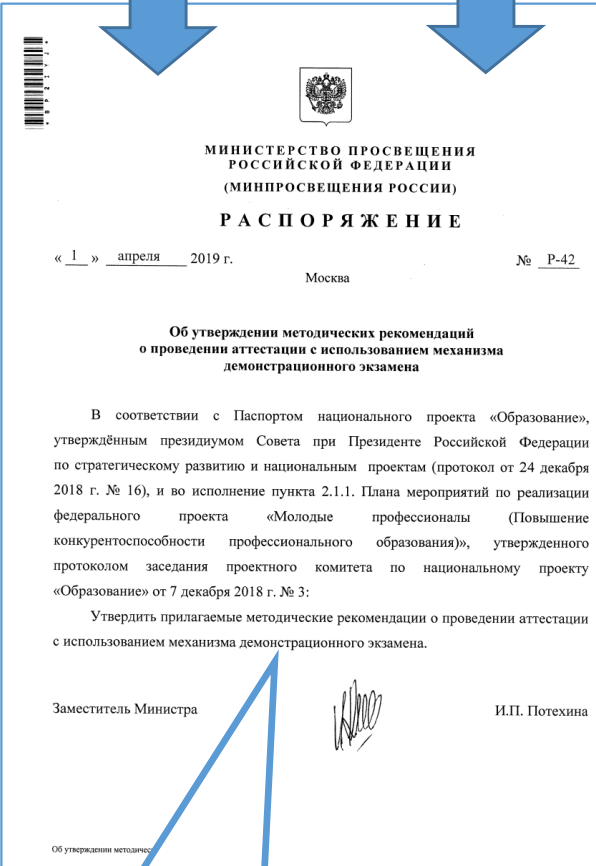
3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающегося для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременным ее ликвидацией.

5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождения обучающегося в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

6. Для проведения промежуточной аттестации в образовательной организации

# Государственная итоговая аттестация



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

« 1 » апреля 2019 г. Москва № П-42

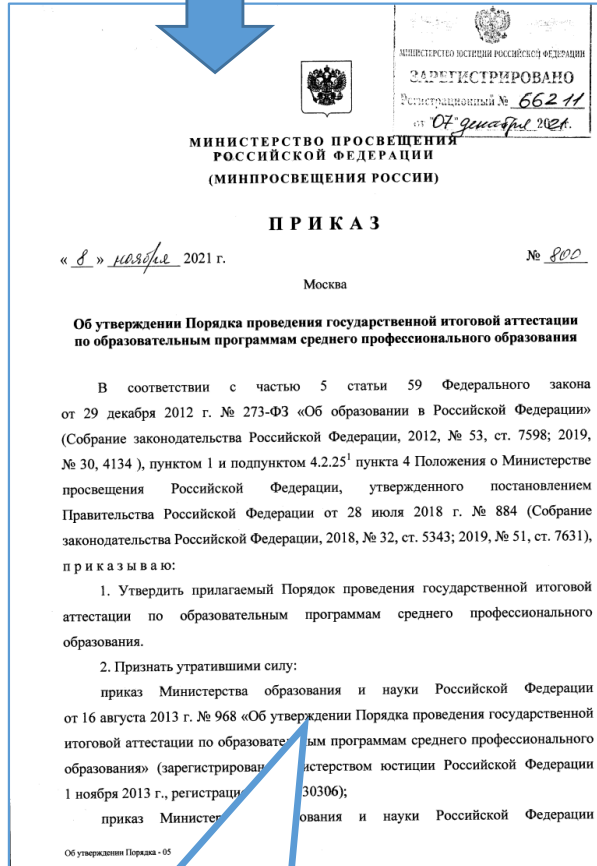
**Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена**

В соответствии с Паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16), и во исполнение пункта 2.1.1. Плана мероприятий по реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. № 3:

Утвердить прилагаемые методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Заместитель Министра И.П. Потехина

Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена.



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**ПРИКАЗ**

« 8 » ноября 2021 г. Москва № 800

**Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования**

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, 4134 ), пунктом 1 и подпунктом 4.2.25<sup>1</sup> пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2019, № 51, ст. 7631), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

2. Признать утратившими силу: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

Об утверждении Порядка - 05

<...> промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой <...> в порядке, установленном образовательной организацией

Порядок определяет образовательная организация

Проведение <...> демонстрационного экзамена предполагает вариативность <...>

- с учетом опыта Ворлдскиллс;
- в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- с учетом требований корпоративных стандартов работодателей.

ГИА проводится:

- в форме демонстрационного экзамена для «выпускников ППКРС»;
- в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта для «выпускников ППСЗ»;

Порядок определяет государство

## Оценочные средства для проведения Промежуточной аттестации

### Демонстрационный экзамен



<https://esat.worldskills.ru/>

с учетом опыта Ворлдскиллс

в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

с учетом требований корпоративных стандартов работодателей

Оценочные средства из примерных программ



<https://s-pr.site/dashboard>

Оценочные средства по профстандартам



<https://nok-nark.ru/os/list/>

Оценочные средства разработанные ПОУ

## Оценочные средства для проведения Государственной итоговой аттестации

### Демонстрационный экзамен

для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

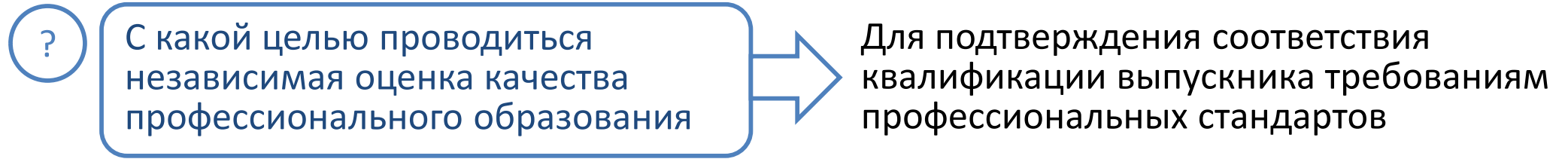
для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена



<https://esat.worldskills.ru/>

Государственный экзамен и (или) защиты дипломного проекта (работы)

# ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ



Приказ Министерства просвещения РФ  
от 8 ноября 2021 г. № 800  
"Об утверждении Порядка проведения  
государственной итоговой аттестации по  
образовательным программам среднего  
профессионального образования"

<...соответствовать содержанию одного или  
нескольких профессиональных модулей...>



Демонстрационный экзамен  
проверяет не всю квалификацию

Постановление Правительства РФ от 16 ноября  
2016 г. № 1204 "Об утверждении Правил  
проведения центром оценки квалификаций  
независимой оценки квалификации в форме  
профессионального экзамена"

<...для подтверждения соответствия  
квалификации соискателя положениям  
профессионального стандарта...>

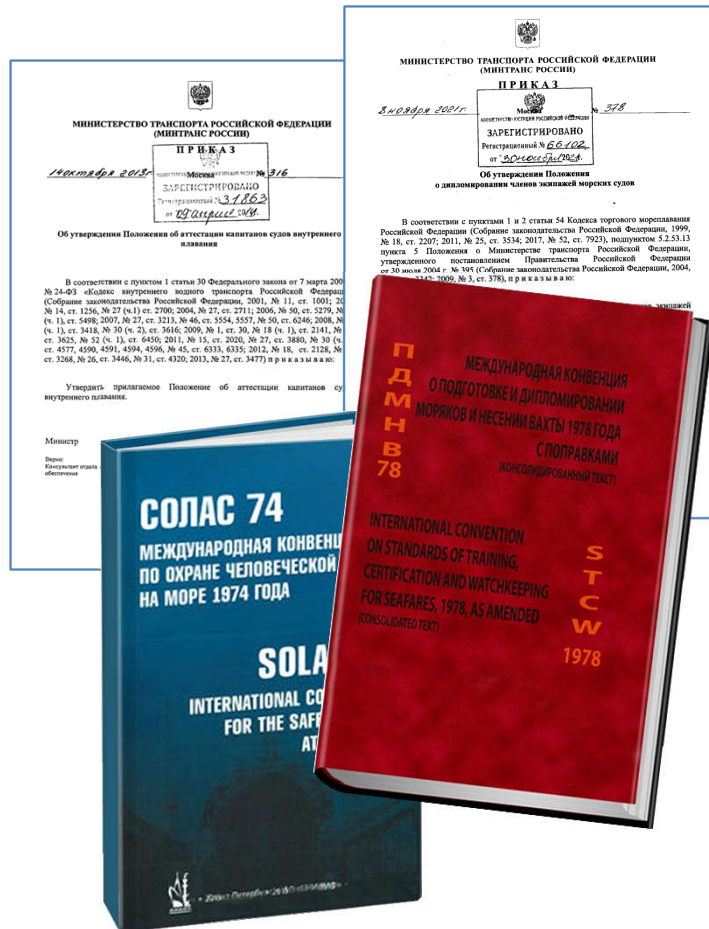


Профессиональный экзамен проверяет  
соответствие квалификации

# НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИИ

Дипломирование членов экипажей судов

Профессиональный экзамен на соответствие профстандарту







## РАБОТА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ ЦОК (пилот ГИА-НОК)

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЭТАП, ВИДЕОЗАПИСЬ







# ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, СОВМЕСТНО С НАРК В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ



+



=

Квалифицированный специалист  
имеющий подтверждение  
соответствия профессиональному  
стандарту

2018

Профессиональный экзамен для профессии **08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**

2019

Профессиональный экзамен для профессии  
**08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**  
**43.01.02 Парикмахер**  
**15.01.05 Сварщик**

2020

Профессиональный экзамен для профессии **08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства** в соответствии с профессиональным стандартом 16. 086.01 Слесарь – сантехник домовых систем и оборудования 3-го разряда

2021

Профессиональный экзамен для ряда профессий технической направленности



!

Процедура проведения независимой  
оценки квалификации НАРК **платная !!!**

# ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Наименование ПООП СПО	Реквизиты ФГОС	Уровень программы	Наличие демонстрационного экзамена в составе ГИА
07.02.01 Архитектура	07.02.01 Архитектура (Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 850)	Программа подготовки специалистов среднего звена	<input checked="" type="checkbox"/>
07.02.01 Архитектура	07.02.01 Архитектура (Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 850)	Программа подготовки специалистов среднего звена	<input type="checkbox"/>
43.02.14 Гостиничное дело	43.02.14 Гостиничное дело (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1552)	Программа подготовки специалистов среднего звена	<input checked="" type="checkbox"/>
08.01.06 Мастер сухого строительства	08.01.06 Мастер сухого строительства (Приказ Минобрнауки России от 22.12.2017 N 1247)	Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	<input checked="" type="checkbox"/>
08.01.04 Кровельщик	08.01.04 Кровельщик (Приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 N 138)	Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	<input checked="" type="checkbox"/>

В состав большинства ПООП входит Фонд оценочных средств

Приложение 4  
к ПООП по специальности СПО  
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

**ФОНДЫ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА  
ПО ПРОФЕССИИ  
08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»**

2021 г.

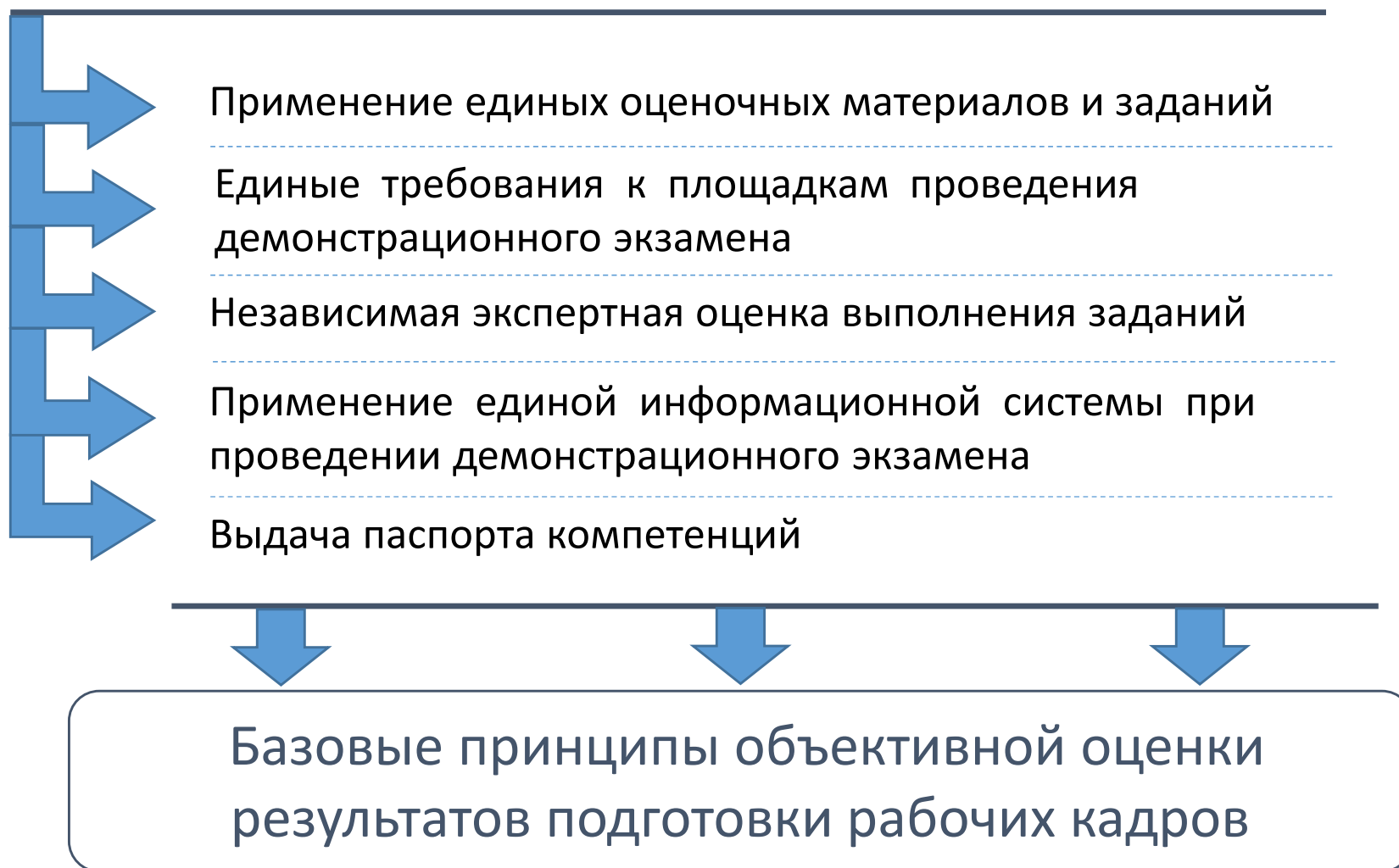
171

В Реестре примерных основных образовательных программ в ближайшее время будут размещены все ПООП





## Почему в процедуре Государственной итоговой аттестации появился демонстрационный экзамен



# ИЗМЕНЕНИЯ В 2022 ГОДУ

В 2021 году демонстрационный экзамен сдавался по 237 компетенциям из них 107 были пересмотрены в текущем году

Новые комплекты оценочной документации (107 компетенций) будут сроком на 3 года

Аттестат о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена удостоверяет, что

№ 34651 от 30.03.2022

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Колледж Водных ресурсов"

Имеет Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции: **Электромонтаж**

Фактический адрес Центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия: Санкт-Петербург г Санкт-Петербург ул Стойкости, д 28 к 2 литер а

Комплект(ы) оценочной документации / Количество рабочих мест: 1.3-2022-2024 8

Аттестат действителен до 31.12.2024

Настоящий аттестат имеет приложения, являющиеся его неотъемлемой частью: инфраструктурный лист и план застройки экзаменационной площадки. Аттестат о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена без приложений недействителен.

Директор Департамента оценки компетенций и квалификации Д. А. Уфимцев

В свидетельстве об аккредитации указан не один КОД, а весь перечень, который возможен к реализации в соответствии с универсальным инфраструктурным листом.

Инфраструктурные листы и аккредитация центров проведения на 3 года, но задания будут обновляться ежегодно и список расходных материалов тоже

ЭЛЕКТРОННЫЙ АТТЕСТАТ

О ПРИСВОЕНИИ СТАТУСА ЦЕНТРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

№ 132-18/2702 удостоверяет, что

СПбГБПОУ "Колледж водных ресурсов"

является центром проведения демонстрационного экзамена, аккредитованным по стандартам Ворлдскиллс Россия:

КОМПЕТЕНЦИЯ Электромонтаж

№ КОД 2

АДРЕС 198261, Санкт-Петербург, ул. Стойкости, д. 28, к. 2, литер А

выдан 25.05.18 действителен до 25.05.19

2018 ГОД г. МОСКВА

Р.Н. Уразов  
Центральный директор Союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)"

Универсальные инфраструктурные листы, которые не зависят от уровня Комплекта оценочной документации (КОД).

Вводится так же универсальный план застройки (не зависящий от КОДов)

Формы проведения демонстрационного экзамена:

- очно
- распределено (эксперт оценивает дистанционно)
- автоматизированный (по тем компетенциям, где это возможно)

# T5 RU Эксплуатация судов водного транспорта

Соответствие заданий демоэкзамена содержанию ФГОС и профстандартов



Таблица соответствия компетенции WSR, ФГОС СПО и Профстандарта

Комплекты оценочной документации

Содержание задания



Эксплуатация судов водного транспорта 2022-2024

Оборудование и материалы

Требования к инфраструктуре и материально-техническому оснащению мастерских



КОД 1.1 2022-2024 Инфраструктурный лист. Очный формат. Форма 1



КОД 1.1 2022-2024 Инфраструктурный лист. Очный формат. Форма 2



КОД 1.2 2022-2024 Инфраструктурный лист. Распределенный формат. Форма 1



КОД 1.2 2022-2024 Инфраструктурный лист. Распределенный формат. Форма 2



КОД 1.3 2022-2024 Инфраструктурный лист. Очный формат. Форма 1



КОД 1.3 2022-2024 Инфраструктурный лист. Очный формат. Форма 2



КОД 1.4 2022-2024 Инфраструктурный лист . Распределенный формат. Форма 1



КОД 1.4 2022-2024 Инфраструктурный лист. Распределенный формат. Форма 2



Универсальный инфраструктурный лист 2022-2024

Универсальный инфраструктурный лист



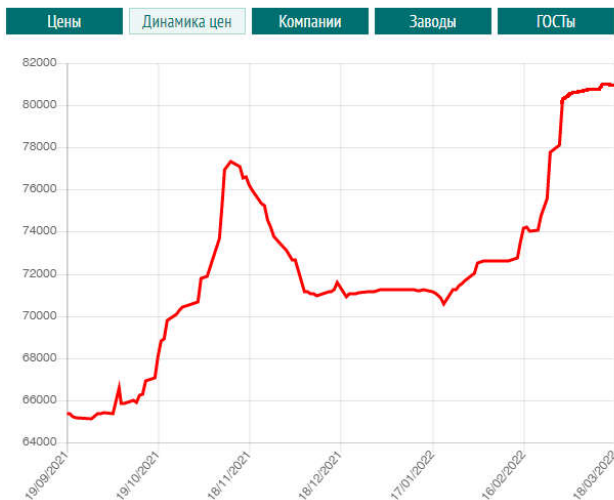


# ПРОБЛЕМЫ В ПРОВЕДЕНИИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

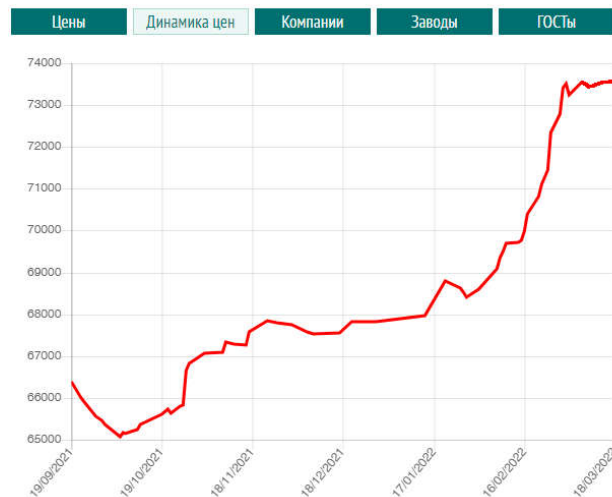


Существенное увеличение стоимости расходных материалов

Главная → Металлопрокат / Арматура / А1 - ГОСТ 5781 - Динамика цен - Москва  
Арматура А1 ГОСТ 5781-82



Главная → Металлопрокат / Лист в рулонах / Рулон х/к - Динамика цен - Москва  
Лист в рулонах Рулон х/к



<https://www.mcena.ru/metalloprokat>



Отсутствие заявок на конкурсные процедуры

№	С. - Реестровый №	Наименование	Организатор	Публикация в...	Подана заявка до	Расширение сл.	Заявок	Начало торгов	Завершение торг...	Статус	Мин. цена
1	8372200034832900011	Поставка оборудования (измерительных приборов) для оснащения мастерской по компетенции «Областная техника и системы кондиционирования для нужд СПб ГБУ «Колледж Водных ресурсов» в 2022 году	СПб ГБУ «КОЛЛЕДЖ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ»	28.02.2022	09.03.2022 10:00		0	09.03.2022 12:00	11.03.2022 23:59	Архив: процедура не состоялась, контракт не заключен	108 600,00 руб.
2	8372200034832900010	Шифр: 40-2022-чр5358 Поставка технического оборудования для оснащения мастерской по компетенции «Областная техника и системы кондиционирования для нужд СПб ГБУ «Колледж Водных ресурсов» в 2022 году	СПб ГБУ «КОЛЛЕДЖ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ»	28.02.2022	09.03.2022 10:00		0	09.03.2022 12:00	11.03.2022 23:59	Архив: процедура не состоялась, контракт не заключен	384 000,00 руб.
3	8372200034832900009	Шифр: 40-2022-чр5358 Поставка трубопроводов для оснащения мастерской по компетенции «Областная техника и системы кондиционирования для нужд СПб ГБУ «Колледж Водных ресурсов» в 2022 году	СПб ГБУ «КОЛЛЕДЖ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ»	28.02.2022	09.03.2022 10:00		0	09.03.2022 12:00	11.03.2022 23:59	Архив: процедура не состоялась, контракт не заключен	15 350,00 руб.
4	8372200034832900008	Поставка инвентаря для оснащения мастерской по компетенции «Системная и спортивная для нужд СПб ГБУ «Колледж Водных ресурсов» в 2022 году	СПб ГБУ «КОЛЛЕДЖ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ»	28.02.2022	09.03.2022 10:00		0	09.03.2022 12:00	11.03.2022 23:59	Архив: процедура не состоялась, контракт не заключен	5 620,00 руб.

Заявок нет или отклонены



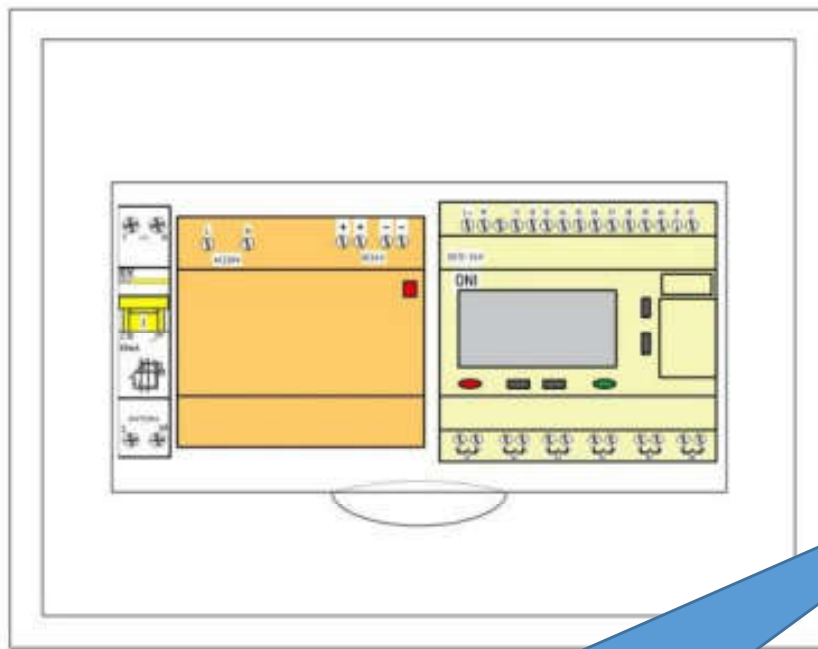
<https://zakupki.gov.ru>



# ПРОБЛЕМЫ В ПРОВЕДЕНИИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

! Нет российских аналогов оборудования

! Задания демонстрационного экзамена рассчитаны на применение конкретных моделей оборудования



Для применения российского оборудования необходимо внести изменения в задания

34	Повторное нажатие SB5	Остановка двигателя M2
35	Нажатие SB6	ПЧВ осуществляет пуск двигателя M2 в обратном направлении на первой скорости $f=20$ Гц, горят EL3 и EL4
36	Повторное нажатие SB6	Остановка двигателя M2
37	Нажатие SB7	Не вызывает реакции системы
38	Нажать SB5 через 12 сек. нажать SB7	двигатель M2 вращается со второй скоростью $f=40$ Гц
39	Повторное нажатие SB7	вращение двигателя M2 с первой скоростью $f=20$ Гц
40	Нажать SB6 через 12 сек. нажать SB7	двигатель M2 вращается со второй скоростью $f=40$ Гц, горят EL3 и EL4
41	Повторное нажатие SB7	вращение двигателя M2 с первой скоростью $f=20$ Гц, горят EL3 и EL4
42	Нажатие SB5 через 12 сек. нажать SB8	Запуск на первой скорости, а затем остановка двигателя M2
43	Нажатие SB6 через 12 сек. нажать SB8	Запуск на первой скорости, а затем остановка двигателя M2
44	Нажать SB5 через 12 сек. нажать SB7 через 10 сек. нажать SB8	Запуск на первой скорости, затем разгон до второй скорости, после остановка двигателя M2
45	Нажать SB6 через 12 сек. нажать SB7 через 10 сек. нажать SB8	Запуск на первой скорости, затем разгон до второй скорости, после остановка двигателя M2

# ПРОБЛЕМЫ В ПРОВЕДЕНИИ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА



Задания демоэкзамена оценивают только часть основной профессиональной образовательной программы ФГОС

## T5 RU Эксплуатация судов водного транспорта



Таблица соответствия компетенции WSR, ФГОС СПО и Профстандарта

Номер и название ПМ	Номер и название ПК	WSSS 1	WSSS 2	WSSS 3	WSSS 4	WSSS 5	WSSS 6
6	7	8	9	10	11	12	13
ПМ 01. Управление и эксплуатация судна	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
	ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Нет
	ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	Да	Да	Нет	Нет	Да	Нет
	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
	ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Нет
	ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	Да	Да	Нет	Нет	Да	Нет
ПМ 01. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования	ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Нет
	ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
	ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.	Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Нет
	ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Нет
	ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.	Да	Да	Нет	Нет	Нет	Нет

Судовождение

Эксплуатация судовых энергетических установок

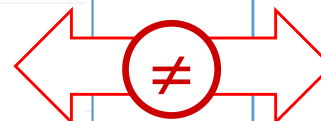


# ПРОБЛЕМЫ В ПРОВЕДЕНИИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА



## Несоответствие нормативных документов

Наименование ПООП СПО	Реквизиты ФГОС	Уровень программы	Лаборатория	Наличие демонстрационного экзамена в составе ГИА
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (Приказ Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50)	Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	Лаборатория СПО в сфере металлургии, энергетики, машино- и приборостроения	<input type="checkbox"/>
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1562)	Программа подготовки специалистов среднего звена	Лаборатория СПО в сфере металлургии, энергетики, машино- и приборостроения	<input type="checkbox"/>
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1580)	Программа подготовки специалистов среднего звена	Лаборатория СПО в сфере металлургии, энергетики, машино- и приборостроения	<input checked="" type="checkbox"/>
15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1575)	Программа подготовки специалистов среднего звена	Лаборатория СПО в сфере металлургии, энергетики, машино- и приборостроения	<input checked="" type="checkbox"/>



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО  
Регистрационный № 66211  
от 07 сентября 2021 г.


**П Р И К А З**

« 8 » *ноября* 2021 г. № 800

Москва

**Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования**

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2022 г. и действует до 1 сентября 2028 года.

Исполняющий обязанности Министра  А.В. Бугаев

6. ГИА проводится:

а) в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, за исключением программ, указанных в подпункте «в» настоящего пункта;

б) в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, за исключением программ, указанных в подпункте «в» настоящего пункта;

в) в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы):

В приказе от 8 ноября 2021 г. № 800 указана форма проведения ГИА, как демонстрационный экзамен, но еще не во всех ФГОС указана ГИА в такой форме

# ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА



Проведение демонстрационного экзамена в условиях санитарно-эпидемиологических ограничений

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека  
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу  
191025, г. Санкт-Петербург, ул. Стрельнинская, д. 19, лит. А  
ОГРН 1037810212503, ИНН/КПП 7801378679/780301001 ОКВТО 40203561003, ОКТМО 40307000, ОКПО 74831156  
тел.: 764-49-74; факс: 764-42-38

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**

Санкт-Петербург «22» июня 2020

На основании Предписания Главного санитарного врача по городу Санкт-Петербургу от 03.06.2020 № 78-00-09/27-1274-ДСП, в соответствии с п.п. 4 п. 1 ст. 51 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» должностным(ым) лицом(ами) Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу Заместитель начальника Юго-Западного территориального отдела Комиссарова Александрович проведено обследование

Наименование объекта: Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение «Комплекс вузовских ресурсов»  
Юридический адрес: г. Санкт-Петербург, ул. Вайнера 20, к. 2, лит. А  
Место нахождения: г. Санкт-Петербург, ул. Вайнера 20, к. 2  
Руководитель: Директор Андрей Валерий Евичевич

Дата и время проведения обследования: «19» июня 2020 с 14 час. 00 мин. до 16 час. 00 мин. Продолжительность - 2 час. 00 мин. 22 июня 2020 с 15 час. 00 мин. до 16 час. 00 мин. Продолжительность 1 час 00 мин.  
В ходе обследования установлено:

В учреждении СНТ ГБПОУ «Комплекс вузовских ресурсов» в итоговом сочинении (изложении) ЕГЭ демонстрационном экзамене далее - экзамен) принимает(ют) участие 48 учащихся(их).

До начала проведения экзамена проведена не проведена генеральная уборка и заключительная дезинфекция, силами АО «Сани профессионалов» (организация и дата проведения, препарат, акт выполнения работ) компань 11/38, акт от 22.06.2020, препарат - Бриллиантовый ф5.

Дозатор(ы) с антисептическим средством для обработки рук установлен(ы) в коридоре 2-го, в аудитории

В учреждении обеспечено/ не обеспечено достаточное количество средств индивидуальной защиты (маски, перчатки) для сотрудников учреждения. Общее количество сотрудников, задействованных в проведении экзамена 7, запас масок 2000, запас перчаток 2500.

Для разобщения обучающихся разработан/ не разработан график прихода на экзамен.

Подпись проверяющего \_\_\_\_\_  
Подпись уполномоченного представителя юр. лиц, ИП \_\_\_\_\_

Для проведения термометрии сотрудникам и обучающимся перед экзаменом в наличии имеются/ не имеются бесконтактные термометры. В наличии 2 бесконтактный(ых) термометр(ов), (инфракрасный №В-178)

Для проведения экзамена задействовано 3 учебный(ых) кабинет(ов) и аудитория

1. В учебном кабинете не соблюдается/не соблюдается социальная дистанция обучающимися. Учебническая мебель обеспечивает/ не обеспечивает зигзагообразный за партами по 1 человеку на расстоянии более/ менее 1,5 м. Оборудовано 6 раб.

2. В учебном кабинете не соблюдается/не соблюдается социальная дистанция обучающимися. Учебническая мебель обеспечивает/ не обеспечивает зигзагообразный за партами по 1 человеку на расстоянии более/ менее 1,5 м. Оборудовано 5 раб.

3. В учебном кабинете не соблюдается/не соблюдается социальная дистанция обучающимися. Учебническая мебель обеспечивает/ не обеспечивает зигзагообразный за партами по 1 человеку на расстоянии более/ менее 1,5 м. Оборудовано 6 раб.

Для обеспечения проведения обеззараживания воздуха в учебном(ых) кабинет(ах), установлены АЭСАР-4 ультрафиолетовый обеззараживатель воздуха (инструкция, документ)

ОРУБ-3-3 «Крифт» сертифицированное оборудование Росс. РУ.ИИ.04.И.080 предназначенные/ не предназначенные для работы в присутствии детей.

Для организации питьевого режима используется/не используется питьевая вода промышленного производства (индивидуальная упаковка/установка дозированного розлива воды) TIO FRAS, Eco TRONIC, FAMILY, TIO FRAS, 2014 год изготовления (используется, дата изготовления)

Представлены документы подтверждающие качество и безопасность используемой питьевой воды Комплекс с ООО «Вода» 11/3/2020, сертификат о соответствии требованиям 47.01.05.006.3.00001.01.08 (наименование, номер и дата документа)

Обработка кулера и дозатора проведена/ не проведена 19.06.2020, средство дезинфекции «Р3-аксептил актив» ООО «Весител Воду» (дата, кем проведена)

Учреждение обеспечено/не обеспечено достаточным количеством одноразовой посуды и емкостями для сбора использованной одноразовой посуды.

Мероприятие по контролю проводилось в моем присутствии: Директор Андрей Валерий Евичевич (должность, ФИО, подпись)

С актом по результатам мероприятий по контролю ознакомлен: Директор Андрей Валерий Евичевич (должность, ФИО)

дата 22.06.2020  
И. заместитель областного правительства \_\_\_\_\_ (подпись)  
Настоящий акт составлен в двух экземплярах.  
Должностное лицо: Заместитель начальника Ю С. Комиссаров А.А. (подпись) (ФИО)

Подпись проверяющего \_\_\_\_\_  
Подпись уполномоченного представителя юр. лиц, ИП \_\_\_\_\_

Акт обследования Роспотребнадзора



# ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Чек-лист

№ п/п	Мероприятия	Отметка о готовности
1.	Наличие распорядительного акта с графиком проведения ДЭ	Приказ № 144 от 08.06.2020 «О проведении демонстрационного экзамена в условиях в условиях противодействия и предупреждения новой коронавирусной инфекции»
2.	Наличие распорядительного акта об усилении контроля за соблюдением правил личной гигиены обучающихся, сотрудников и экспертов ДЭ	Приказ № 145 от 08.06.2020 «Об усилении контроля за соблюдением правил личной гигиены обучающихся, сотрудников и экспертов ДЭ»
3.	Укомплектованность штата экспертами ДЭ	По компетенции «Электромонтаж» укомплектовано По компетенции «Кровельные работы» пока нет подтверждения
4.	Наличие распорядительного акта о запрете работы лиц старше 65 лет	Приказ № 146 от 08.06.2020 «О работе сотрудников старше 65 лет»
5.	Наличие распорядительного акта о запрете нахождения на территории организации посторонних лиц	Приказ № 147 от 08.06.2020 г «Об утверждении пропускного режима на период проведения демонстрационного экзамена».
6.	График работы медицинских работников на период проведения ДЭ (медсестра или врач)	Приказ № 149 от 09.06.2020 г. «Об обеспечении режима санитарной безопасности по вирусному режиму при проведении демонстрационного экзамена»
7.	Обеспеченность средствами индивидуальной защиты (маски и перчатки), указать количество СИЗ на количество участников:	645 комплектов
7.1.	Обучающихся	135 комплектов
7.2.	Сотрудников	150 комплектов
7.3.	Экспертов ДЭ	180 комплектов
7.4.	Медицинского персонала	30 комплектов
7.5.	Технического персонала	150 комплектов
8.	Наличие графика прихода на экзамен обучающихся и персонала в целях максимального разобщения участников ДЭ при проведении урочной термометрии	Приказ № 147 от 08.06.2020 г «Об утверждении пропускного режима на период проведения демонстрационного экзамена».
9.	Порядок организации термометрии во время пребывания всех участников ДЭ (обучающиеся, сотрудники, эксперты) с использованием бесконтактных термометров	Инструкция утверждена приказом № 149 от 09.06.2020 г. «Об обеспечении режима санитарной безопасности по вирусному режиму при проведении демонстрационного экзамена»

		Приказ № 147 от 08.06.2020 г «Об утверждении пропускного режима на период проведения демонстрационного экзамена».
10.	Наличие журнала для занесения данных о термометрии всех участников ДЭ с использованием бесконтактных термометров	Журнал прошит и пронумерован

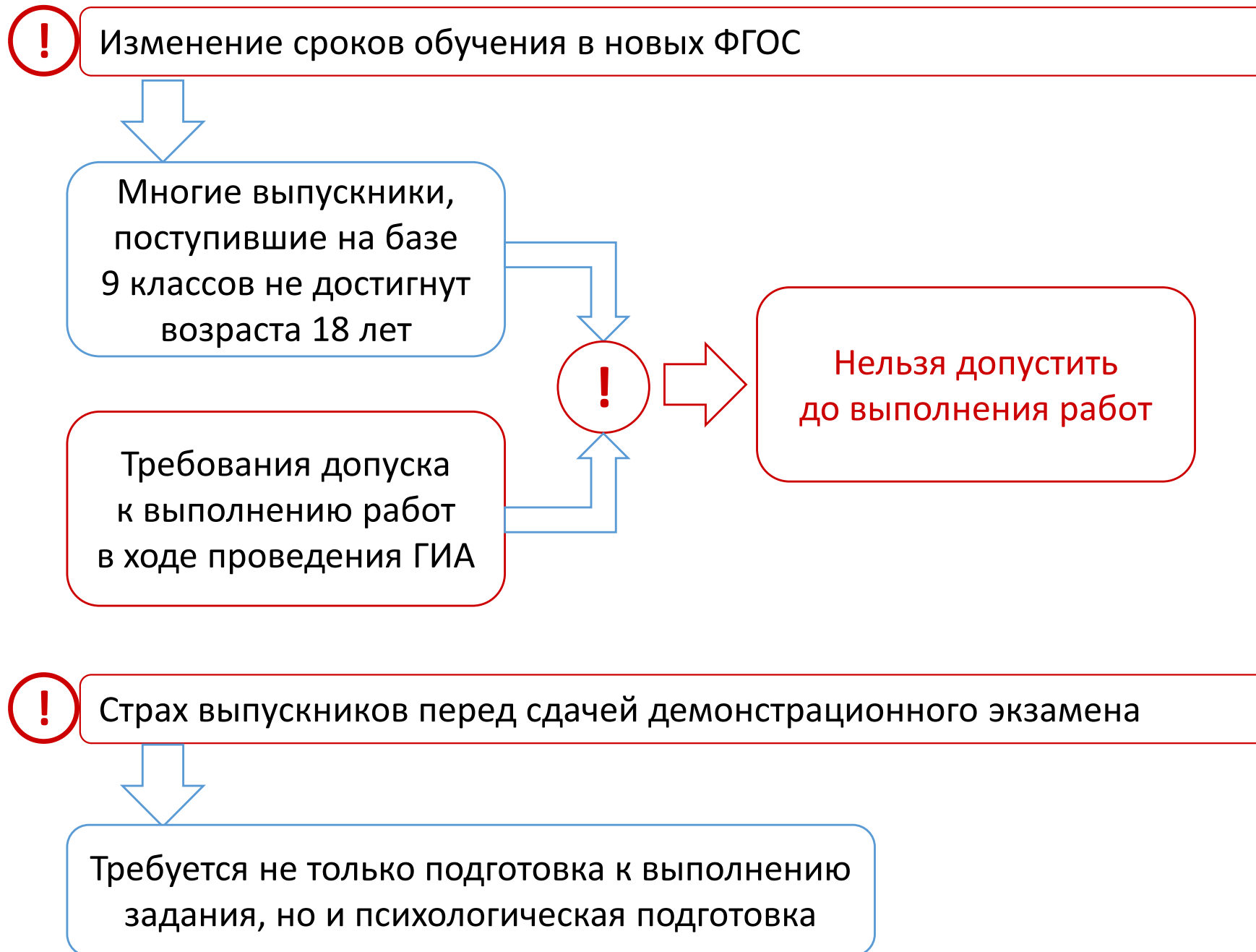
Мероприятия в помещениях проведения демонстрационного экзамена		
11.	Наличие документа о проведении дезинфекции ПОУ	Акт от 10.04.2020 к договору № 57/2020 Новый договор заключается
11.1.	Наличие графика проведения перед открытием ПОУ генеральной уборки всех помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму	Приказ № 149 от 09.06.2020 г. «Об обеспечении режима санитарной безопасности по вирусному режиму при проведении демонстрационного экзамена»
11.2.	Наличие графика проведения дезинфекции в период проведения ДЭ	Приказ № 149 от 09.06.2020 г. «Об обеспечении режима санитарной безопасности по вирусному режиму при проведении демонстрационного экзамена»
11.3.	Наличие у каждого входа в здание дозаторов с антисептическим средством для обработки рук, термометров и ответственных за проведение термометрии	Приказ № 149 от 09.06.2020 г. «Об обеспечении режима санитарной безопасности по вирусному режиму при проведении демонстрационного экзамена»
12.	Обеспечение отдельного помещения за каждой учебной группой	Обеспечено
13.	Обеспечение размещения обучающихся с соблюдением социальной дистанции 1,5 м	Обеспечено
14.	Наличие графика проведения сквозного проветривания помещений (с учетом отсутствия обучающихся)	Приказ № 149 от 09.06.2020 г. «Об обеспечении режима санитарной безопасности по вирусному режиму при проведении демонстрационного экзамена»
15.	Наличие графика проведения дезинфекции воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха	Приказ № 149 от 09.06.2020 г. «Об обеспечении режима санитарной безопасности по вирусному режиму при проведении демонстрационного экзамена»
16.	Наличие графика проведения ежедневной уборки помещений с дезинфицирующими средствами эффективными в отношении вирусов силами технического персонала в средствах индивидуальной защиты	Приказ № 149 от 09.06.2020 г. «Об обеспечении режима санитарной безопасности по вирусному режиму при проведении демонстрационного

		экзамена»
17.	Наличие в санузлах для сотрудников: Мыла Туалетной бумаги Дозаторов с антисептическим средством для обработки рук	В наличии В наличии В наличии
18.	По окончании экзамена провести текущую дезинфекцию помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилей кранов, спуска бачков унитазов). Дезинфицирующие средства использовать в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.	Приказ № 145 от 08.06.2020 «Об усилении контроля за соблюдением правил личной гигиены обучающихся, сотрудников и экспертов ДЭ»
19.	Исключение скопления обучающихся в помещениях ПОУ	обеспечено
Мероприятия по организации питания		
20.	Наличие распорядительного акта об усилении контроля за организацией питьевого режима	Приказ № 148 от 08.06.2020 г. «Об организации питания и питьевого режима при проведении демонстрационного экзамена»
21.	Наличие достаточного количества одноразовой посуды для организации питьевого режима и проведением обработки кулеров	В наличии
22.	Наличие графика организации питания обучающихся	Приказ № 148 от 08.06.2020 г. «Об организации питания и питьевого режима при проведении демонстрационного экзамена»
	Определение помещения для питания обучающихся, экспертов ДЭ	Приказ № 148 от 08.06.2020 г. «Об организации питания и питьевого режима при проведении демонстрационного экзамена»
23.	Организация питьевого режима с использованием воды в емкостях промышленного производства, в том числе через установки с дозированным розливом воды (кулеры, помпы и т.п.), обеспечив достаточное количество одноразовой посуды и проведение обработки кулеров и дозаторов.	Приказ № 148 от 08.06.2020 г. «Об организации питания и питьевого режима при проведении демонстрационного экзамена»
Мероприятия по медицинскому обслуживанию		
24.	Наличие плана мероприятий по незамедлительной изоляции обучающихся с признаками респираторных заболеваний и повышенной температуры до приезда бригады «скорой помощи»	В наличии
25.	Определение помещения для изоляции участников ДЭ в случае выявления в нем	Медицинский кабинет с отдельным выходом



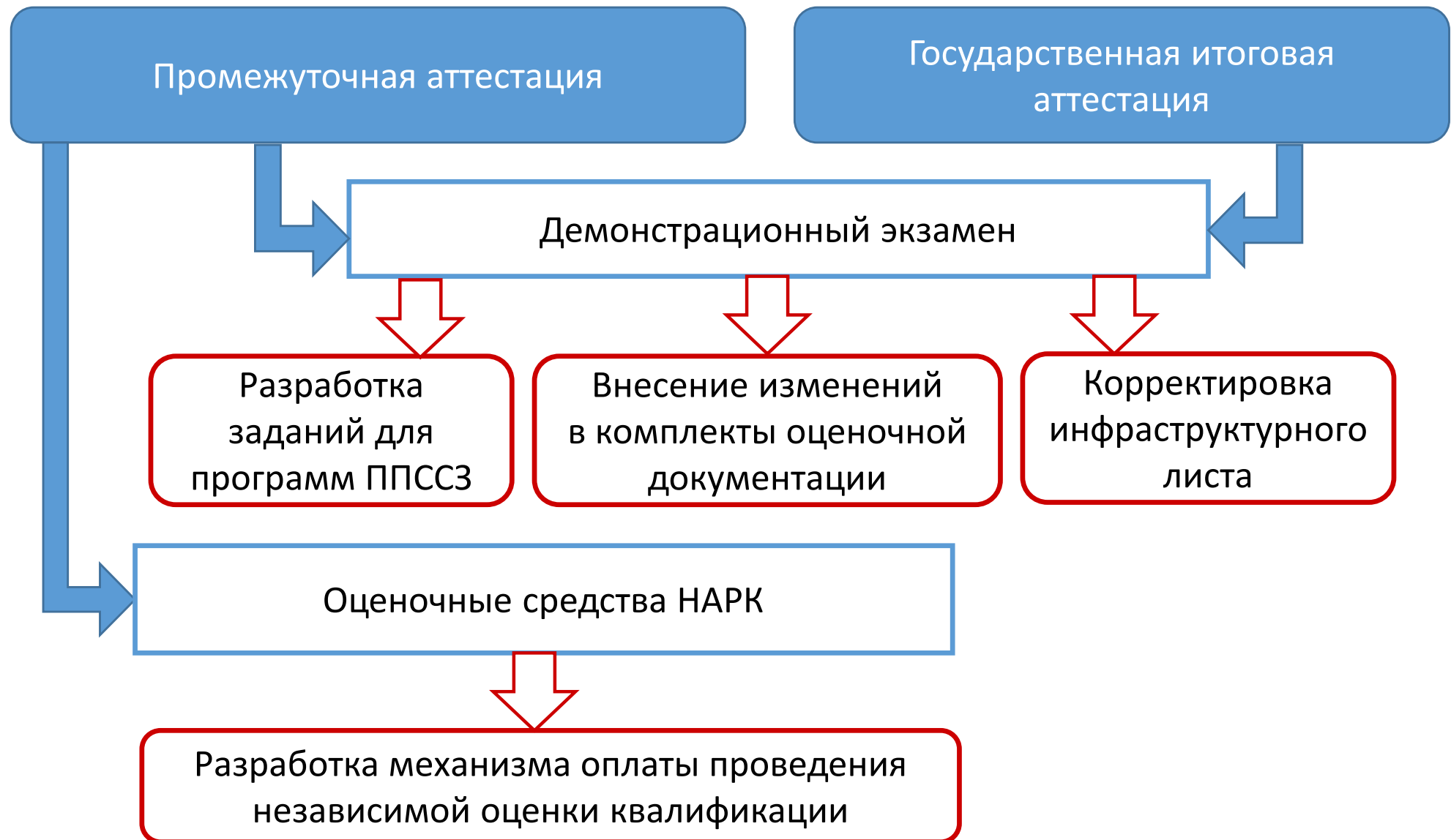
Чек-лист, для организации контроля соблюдения ВСЕХ требований Роспотребнадзора, при проведении демонстрационного экзамена

# ПРОБЛЕМЫ В ПРОВЕДЕНИИ ГИА





# ПРЕДЛОЖЕНИЯ по решению проблем возникающих при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации





Ассоциация профессиональных образовательных  
организаций Санкт-Петербурга



**Спасибо за внимание!**

Андреев Валерий Евгеньевич  
[info@collegewr.ru](mailto:info@collegewr.ru)



# **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Волжский государственный университет водного транспорта»**

**Нижегородское ордена «Знак Почета» речное училище имени И.П. Кулибина**

## **Реализация программ воспитания в образовательных программах среднего профессионального образования.**

***Костюничев Д. Н.***



# ВОСПИТАНИЕ: СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД



1. **Воспитание** – государственная политика: патриотизм, российская самоидентификация, семья, трудовое воспитание, ответственность, отказ от иждивенчества.
2. **Смещение центра тяжести воспитательной работы на учебный процесс**: обучая воспитываешь, воспитывая обучаешь, рабочая программа воспитания - часть ООП.
3. **Создание условий** для развития личности: локальная база, инфраструктура, педагоги.
4. **Формирование чувств и отношений обучающихся**: фиксирование личностного развития, цифровое портфолио, отход от «мероприятийности» к событиям на учебных занятиях.



**Федеральный закон  
от 31.07.2020 № 304 ФЗ**

Ст.2 п.2 **воспитание** – деятельность, направленная на **развитие личности, создание условий** для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, **формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям** многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде




# ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ОБРАЗОВАНИИ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Предметные – ЗУН + ПК
- Метапредметные – ОК
- Личностные результаты - ЛР



Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7



**Обновление макета ПООП СПО,  
обусловленное исполнением  
Федерального закона от 31.07.2020 №304**





# СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

## ПООП 2021 год

### Содержание

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

#### Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

## ПООП 2022 год

### Содержание

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

#### **4.3. Личностные результаты**

#### Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.**

**6.5.** Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

**6.6.** Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы



# СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

## ПООП 2021 год

### Раздел 1. Общие положения

#### 1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- ❑ **Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594** «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- ❑ **Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ❑ **Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968** «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;



## ПООП 2022 год

### Раздел 1. Общие положения

#### 1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- ❑ **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153** «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- ❑ **Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 (редакция от 28.08.2020)** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ❑ **Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800** «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ❑ **Приказ Минобрнауки России от ... № ...** «Об утверждении **федерального государственного образовательного стандарта** среднего профессионального образования по профессии/специальности код наименование»;



# СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

## ПООП 2021 год

### Раздел 1. Общие положения

#### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте

##### ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы



## ПООП 2022 год

### Раздел 1. Общие положения

#### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте

##### ПООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

**ЛР – личностные результаты;**

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

**4.3. В ходе реализации образовательной программы могут быть учтены личностные результаты в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания (приложение 3)**

**п. 4.3. В ходе реализации образовательной программы могут быть учтены личностные результаты** в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания (Приложение 3).

Фрагмент приложения 3

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
.....	ЛР.....n



# СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

## ПООП 2021 год

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

### 5.3. Примерная рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности .

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

6.1.2.2. Оснащение мастерских

6.1.2.3. Оснащение баз практик



## ПООП 2022 год

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

### 5.3. Примерная рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания - **создание организационно–педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским базовым, общенациональным нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств** квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, **определенных отраслевыми требованиями ( корпоративной культурой).**

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

6.1.2.4. Оснащение мастерских

6.1.2.5. Оснащение баз практик



### 6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы



Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии)



# СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

## ПООП 2021 год

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы



6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

## ПООП 2022 год

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом в примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы



## Разделы ПООП, в которые внесены дополнения, обусловленные исполнением Федерального закона от 31.07.2020 №304

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы



**п. 4.3. Личностные результаты**

### Раздел 5. Примерная структура образовательной программы



**п. 5.3. Примерная рабочая программа воспитания**

### Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы:



**п. 6.1.2.4 Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы**

**п. 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

### Приложение 3



**Примерная рабочая программа воспитания.  
Примерный календарный график воспитательной работы.**

## МЕСТО ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

### В ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В ходе освоения профессионального модуля учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

#### п.1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.1.1. Перечень общих компетенций

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать и уметь

#### п.1.1.4. Перечень личностных результатов \*

КОД	Наименование личностных результатов
ЛР1	См. Приложение 3 данной программы
ЛР2	См. Приложение 3 данной программы

#### п.4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК ОК ЛР	См. приложение 1 См. приложение 1н необходимо добавить....	См. приложение 1 См. приложение 1 необходимо добавить....

\*-Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля.

## МЕСТО ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе освоения учебной дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

### п.1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК**	Умения	Знания
ОК	См. приложение 2	См. приложение 2
ПК	См. приложение 2	См. приложение 2
ЛР	<b>необходимо добавить...</b>	<b>необходимо добавить...</b>

### п.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и ЛР, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		ОК, ПК, <b>ЛР</b>

### п.4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка

**\*\* Коды личностных результатов, необходимые для освоения дисциплины определяются преподавателем в соответствии с Рабочей программой воспитания ООП**





**Макет примерной рабочей  
программы воспитания СПО  
2022 года**



# Приложение 3. Примерная рабочая программа воспитания

## Содержание:

- 1 Паспорт примерной рабочей программы воспитания (ПРПВ)
- 2 Оценка освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов
- 3 Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы
- 4 Примерный календарный план воспитательной работы

## Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии / специальности (указываются код и наименование)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; ФГОС по профессии, специальности; отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии); нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии); локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).





# Личностные результаты реализации программы воспитания

1 Личностные результаты реализации программы воспитания

12 дескрипторов, общие для всех, отражают требования Закона об образовании.

2 Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные **отраслевыми требованиями** к деловым качествам личности

Разрабатываются ФУМО

3 Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные **субъектом Российской Федерации**

Разрабатываются ПОО

4 Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные **ключевыми работодателями**

5 Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные **субъектами образовательного процесса**

6 Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых ЛР в ходе реализации образовательной программы

Предназначено для анализа выполнения учебного плана и заполняется ПОО по желанию.



## 12 дескрипторов обусловленные исполнением Федерального закона от 31.07.2020 №304

№	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5



## 12 дескрипторов обусловленные исполнением Федерального закона от 31.07.2020 №304

№	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10





## 12 дескрипторов обусловленные исполнением Федерального закона от 31.07.2020 №304

№	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12



# Оценка личностных результатов и обеспечение воспитательной работы

## Раздел 2. Оценка освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО\*.  
В ПРПВ приведены примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся\*\*.

\* Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией самостоятельно (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

\*\* Образовательная организация оставляет за собой право определить критерии оценки достижения личностных результатов, сократить или дополнить предложенный примерной рабочей программой воспитания.



## Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личных результатов



ИНДИКАТОРЫ	КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ
Гражданственность и патриотизм	<ul style="list-style-type: none"><li>- отношение к своей стране</li><li>- отношение к малой родине</li><li>- чувство долга</li><li>- правовая культура</li></ul>
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"><li>- способность к состраданию и доброта</li><li>- терпимость и доброжелательность</li><li>- готовность оказать помощь</li><li>- стремление к миру и добрососедству</li></ul>
Уважение к труду	<ul style="list-style-type: none"><li>- сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности</li><li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности</li><li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li></ul>





### Ресурсное обеспечение воспитательной работы





# Раздел 4. Примерный календарный план воспитательной работы



На титульном листе календарного плана указывается шифр и наименование профессии/специальности; год.

Период – текущий учебный год.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<sup>60</sup>**

*(наименование УГПС)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности \_\_\_\_\_

на период \_\_\_\_\_ г.

Место, год





## Раздел 4. Примерный календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний	Все группы	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 4; ЛР 7
2	День окончания Второй мировой войны	2 курс	Аудитория	Преподаватель истории	ЛР 1; ЛР 5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом: открытый урок	Все группы	Аудитории (15 мин 1-й пары)	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги	ЛР 3; ЛР 8
15	Правила здорового питания: энергетический баланс. Урок-практикум	1 курс	Аудитория	Преподаватель химии	ЛР 9

1 В содержании указывается общая характеристика контента учебного занятия, направленного на достижение планируемых ЛР. Формулировка должна соотноситься с темой учебного занятия, но не быть ей идентичной.

2 Формы деятельности: учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт, деловая игра, семинар и т.д.

3 В план выносятся коды ЛР, обозначенные педагогами или другими педагогическими работниками, ответственными за проведение воспитательной деятельности.

Строки заполнены в качестве примера и понимания места воспитательной работы в реализации образовательной программы.



# Примерный календарный график.



## НОЯБРЬ

№ п/п	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>15</sup>
28 ноября – День Матери (последнее воскресенье). 25.11 – 01.12 – Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»						
1	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства и к Международному дню толерантности	Весь контингент	Образовательная организация	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 8	М1, М3
2	Участие в Большом этнографическом диктанте	Весь контингент	Образовательная организация	Должностное лицо образовательной организации, курирующее данное направление деятельности	ЛР 8	М1, М3
3	Профессиональный праздник День работника транспорта	Все курсы	Образовательная организация	Должностное лицо образовательной организации, курирующее данное направление деятельности	ЛР 8	М1, М3
4	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	Весь контингент	Образовательная организация	Должностное лицо образовательной организации, курирующее данное	ЛР 10 ЛР 16	М5, М4, М1



## Примерный календарный график.



### НОЯБРЬ

№ п/п	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>15</sup>
				направление деятельности		
5	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному Дню отказа от курения	Весь контингент	Образовательная организация	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 9	М5, М6
6	Организация и проведение мероприятий, посвященных к Всемирному дню борьбы со СПИД (01.12.21):	Весь контингент	Образовательная организация	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 9	М4, М1
7	Организация и проведение мероприятий, посвященных к Дню матери (последнее воскресенье ноября)	Весь контингент	Образовательная организация	Должностное лицо образовательной организации, курирующее данное направление деятельности	ЛР 12	М1, М3





# Мероприятия в ОО СПО, реализуемые во внеурочной деятельности

## Уровни

### Российская Федерация

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- «Финансовая культура» <https://fincult.info/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»

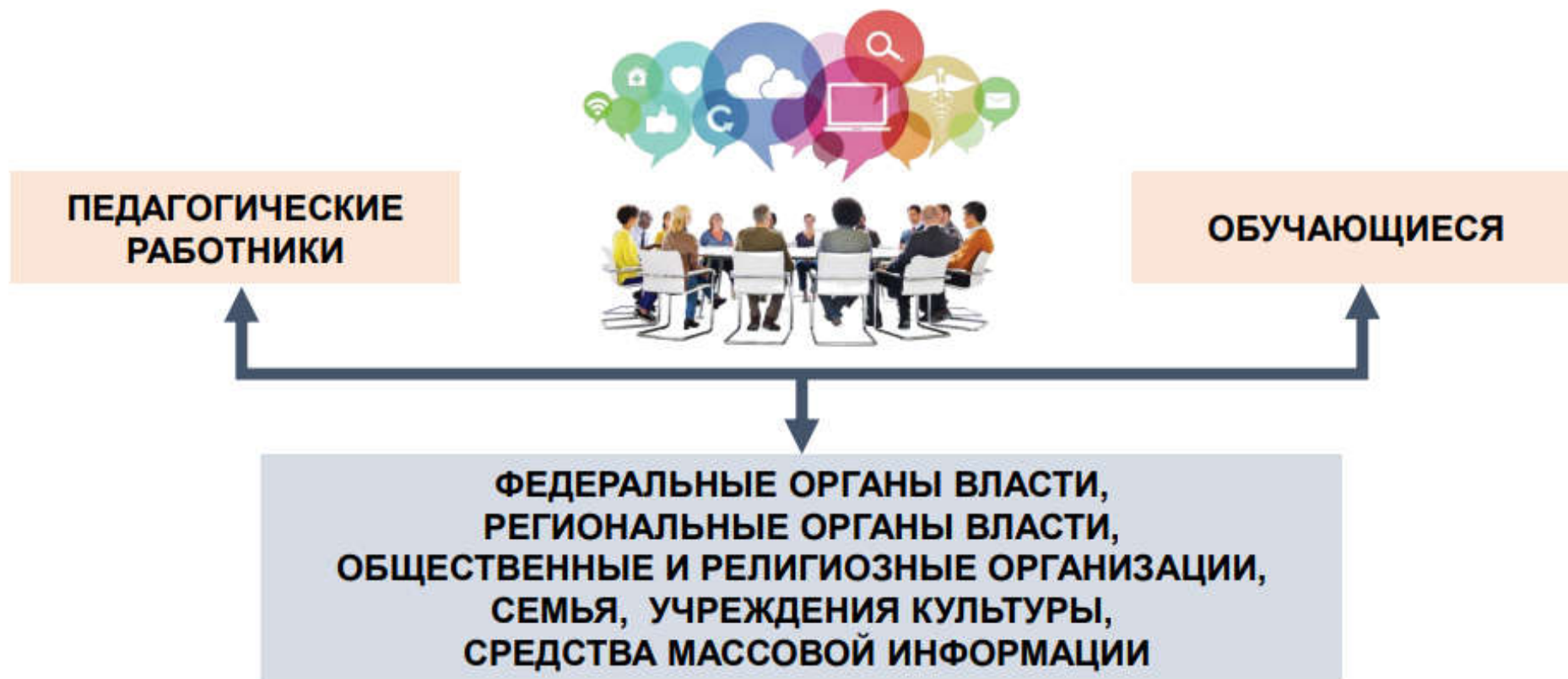
### Субъекты Российской Федерации

- «День города»;
- «День Республики»;
- «День Конституции Республики (Татарстан, Дагестан и др.)»;
- «День возвращения города Севастополя в Россию»;
- «Курбан-байрам»; «Ураза-Байрам»;
- Праздник Белого месяца «Сагаалган»;
- День Прохоровского поля и др.

Отраслевые профессионально значимые события и праздники



# Планирование - творческое взаимодействие







# **Реализация программы воспитания**



# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ



В соответствии с положениями **Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ** «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 304-ФЗ) по вопросам воспитания обучающихся» основные профессиональные образовательные программы, в том числе образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП), с 1 сентября 2021 года должны включать в себя **рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы**, которые разрабатываются на основе примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.





## Нормативная база к разработке рабочей программы воспитания в структуре ОПОП



- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 –ФЗ;**
- **Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»;**
- **Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2946 «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;**
- **Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2021, № 06-776 «О рассмотрении проектов примерных программ воспитания» ;**
- **Примерная рабочая Программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, разработанная Министерством просвещения РФ совместно с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;**
- **Методические рекомендации по реализации Программы воспитания (документ разработан информационно –образовательной системой РОСМЕТОД 2021 год);**



## Актуализация образовательных программ



**Рабочая Программа воспитания и календарный план воспитательной работы** вносятся во все **ОПОП**, в том числе, уже реализуемые образовательной организацией.

В соответствии с **пунктом 9 статьи 2** Федерального закона от 29.12.2012 № **273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Так как разработка образовательных программ **пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ** отнесена к компетенции образовательной организации, организация локальным нормативным актом вправе установить, каким образом вносятся изменения в уже реализуемую ОПОП. Это может быть, к примеру, обновленный вариант программы, либо лист изменений.



**Спасибо за внимание!**



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА  
имени адмирала С.О. Макарова»**



## **Основные направления цифровой трансформации образовательного процесса**

**Докладчик  
зам. начальника  
управления информатизации  
Кныш Татьяна Петровна**

**14 апреля 2022**

[www.gumrf.ru](http://www.gumrf.ru)



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

### Автоматизация

#### Цифровая трансформация

- законченный путь преобразований, когда мы пересматриваем бизнес-стратегии, операции, продукты, подходы, цели, когда мы заканчиваем процесс, позволяющий быть конкурентоспособным в современном изменяющемся мире

### Цифровизация

#### Цифровая трансформация образования

- это взаимосвязанное (системное) обновление целей и содержания образовательного процесса;
  - обновление инструментов, методов и организационных форм образовательной деятельности;
- формирование у каждого обучающегося компетенций, необходимых для жизни в цифровой экономике.

### Цифровая трансформация

#### Цифровая трансформация университета

- Цифровая трансформация не сводится только к использованию информационных технологий во всех возможных случаях, это коренной пересмотр принципов работы практически всех структурных подразделений. Такой подход подразумевает не только установку современного оборудования или программного обеспечения, но и фундаментальные изменения в подходах к управлению, внешним коммуникациям.



# Что мешает цифровизации образовательного процесса в вузе?

Просьба отсканировать

QR-код или

перейти на сайт

[www.menti.com](http://www.menti.com)

и

ввести код 54378351





# ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА (ЭИОС)





## МОДУЛИ АСУ «УНИВЕРСИТЕТ» и СЭД







## УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС В АСУ «УНИВЕРСИТЕТ»

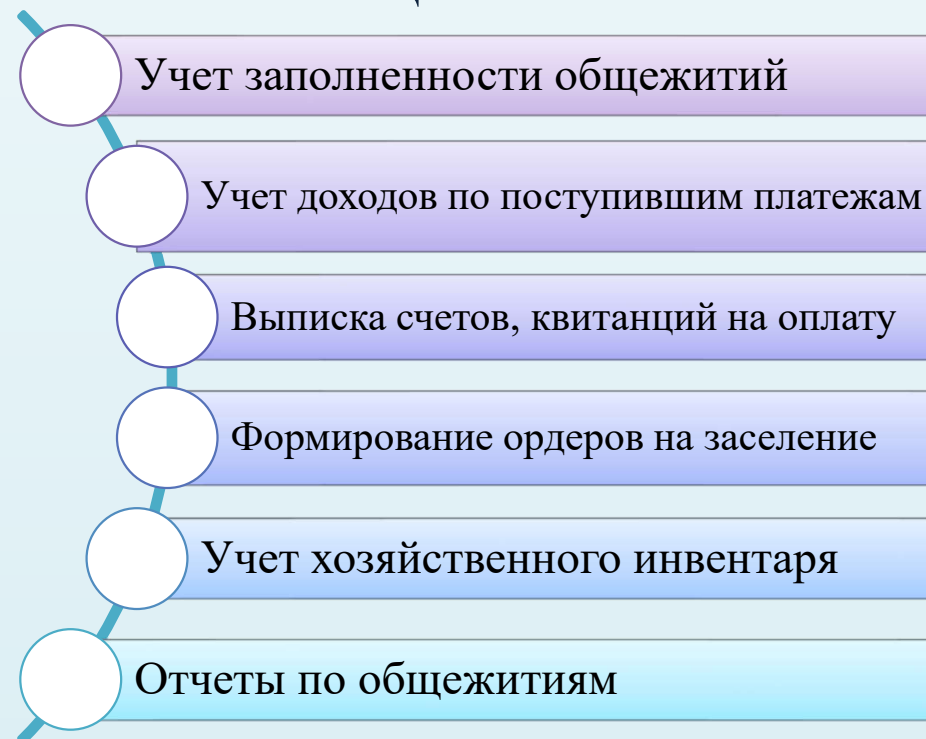




## ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА



## ОБЩЕЖИТИЯ



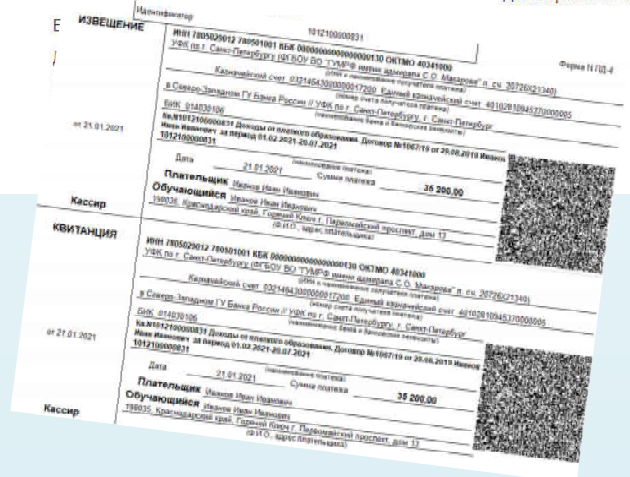


# УЧЕТ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Оплаты и начисления | Движение контингента | Приемная кампания

Договоры | Оплаты и начисления | Движение контингента

- Документы**
  - Договоры
  - Заявления на заключение договоров
  - Заявления на изменение условий договоров
  - Изменения условий договоров
  - Индексация по приказу о стоимости
  - Представление к отчислению
  - Предупреждения о нарушении условий договоров
  - Приказ о стоимости основного обучения
  - Установка коэффициента фактических расходов
  - Электронное письмо
- Отчеты**
  - Внешние отчеты по договорам
  - Взаиморасчеты за период
  - Заполненность шаблонов
  - Исполнение договоров
  - Отчет по оплатам и распределению (письмо и т.п.)
  - План поступлений за период
  - Прогноз поступлений
  - Сводка численности по платным
  - Список контрагентов
- Сервис**
  - Договоры по отчисленным
- Справочники**
  - Банковские счета
  - Контрагенты
  - Услуги
- Регистры**
  - Выписанные счета
  - Начисление оплат
  - Распределение оплат
  - Совершенные начисления
  - Счета и оплаты
- Отчеты**
  - Внешние отчеты по оплатам и начислению
  - Взаиморасчеты за период
  - Оборотно сальдовая ведомость
  - Отчет по оплатам абитуриентов
  - Управленческое сальдо
  - Оборотно сальдовая ведомость по доходам бюджета
- Сервис**
  - Ввод выписки счетов на основании
  - Чтение реестра поступлений XML
  - Дата начала начисления ДБП



Заключение договоров

Учет платных услуг обучающегося

Выписка счетов, квитанций на оплату

Учет договоров

Учет предоставления обучающимся платных услуг

Отчеты по платным образовательным услугам



## РАЗВИТИЕ АСУ «УНИВЕРСИТЕТ» И СЭД







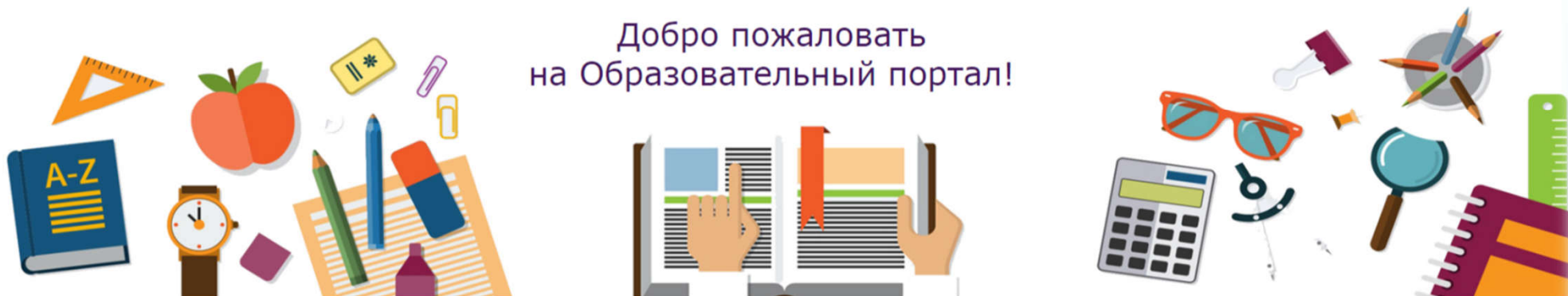
# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова  
Образовательный портал - компонент электронной информационно-образовательной среды

Войти на сайт  
Регистрация

А А ☆ 📄 👤 Поиск

Добро пожаловать  
на Образовательный портал!



Электронная библиотека

Электронное портфолио

Видеопортал

Техническая поддержка

Другие компоненты электронной информационно-образовательной среды:



Официальный сайт ГУМРФ и сайты филиалов

Учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик и т.д.



Электронная библиотечная среда

Издания электронных библиотечных систем, указанные в рабочих программах





## Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы

Основное Друзья Группы Фото Сообщения **Портфолио**

**Жуйкова Екатерина Георгиевна**  
Имя: Екатерина Георгиевна  
Фамилия:  
Дата последнего входа:  
День рождения:  
Подразделения:  
**Контактная информация**  
Контактная информация недоступна.

Результаты обучения (фиксация хода образовательного процесса)

свернуть

№ п/п	Дисциплина	Вид контроля	Результат
Первый курс 1 семестр			
1	Алгебра и геометрия	Экзамен	удовл.
2	Документоведение и документооборот	Зачет	зачет
3	Иностранный язык	Зачет	зачет
4	Информатика	Экзамен	хорошо
5	История	Экзамен	удовл.
6	Математическая логика и теория алгоритмов	Экзамен	удовл.
7	Математический анализ	Экзамен	удовл.
8	Психология и педагогика	Зачет	незачет

10.04.01 – Информационная безопасность (Технологии построения ЗИ) [Очно-заочная 2 года 6 месяцев]

Загрузить Создать папку Корзина Помощь **Рецензирование**

Настройки Сетевой диск

**Уважаемые пользователи!**

Если Вы являетесь студентом/курсантом/аспирантом и еще не получили логин и пароль для входа на Образовательный портал, то перейдите [по ссылке](#) и [заполните форму](#).

По любым другим вопросам, связанным с функционированием Образовательного портала обращаться в Центр дистанционного обучения:

e-mail: [support\\_edu@gumrf.ru](mailto:support_edu@gumrf.ru)

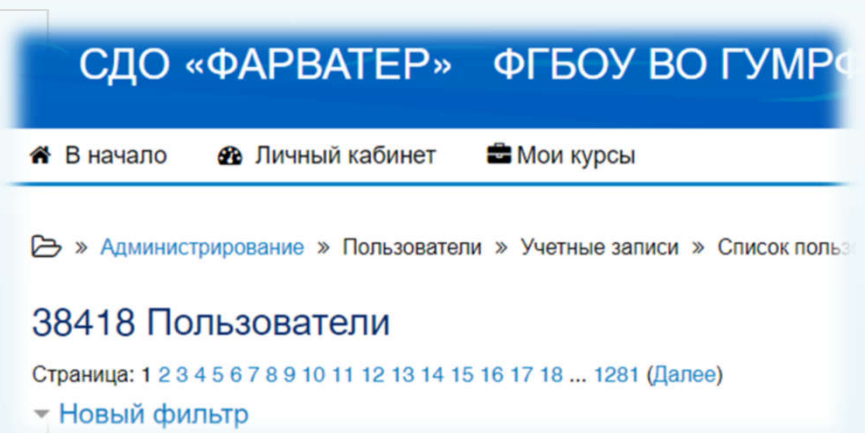
07.03.2018

Отмечено: 0 Всего: 3 Страницы: 1

Для всех  Перенести в:  Применить



## СДО «ФАРВАТЕР»



На данный момент в СДО «Фарватер» создано 5415 электронных курсов

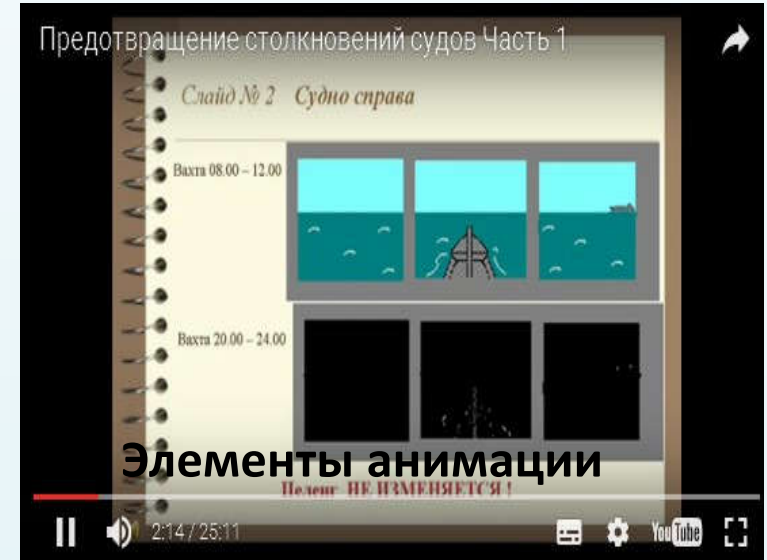


# ЭЛЕКТРОННЫЙ КУРС

Общее

Добро пожаловать в электронный курс  
 "Предотвращение столкновений судов"

Кургузов Сергей Степанович ©

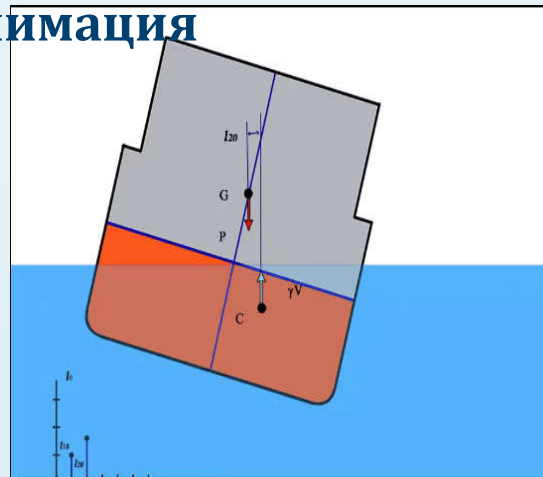
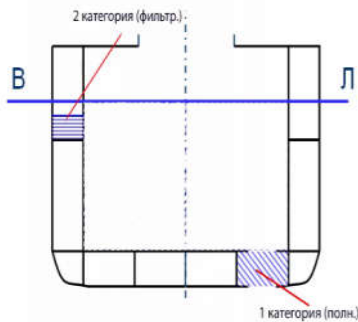


Элементы анимации  
 Полет: НЕ ИЗМЕНЯЕТСЯ!

## Видеолекции

Новостной форум

## Встроенная анимация



В начало Личный кабинет Мои курсы Этот курс

Раздел 1. Огни, знаки, звуковые сигналы



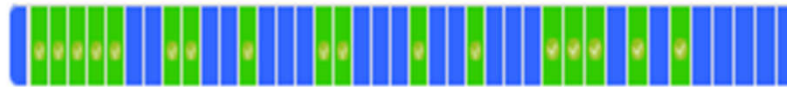
Изучаем Часть С "Огни и знаки" © версия - с 21.01.2020 (ПСС 2019)

- Содержит 143 вопроса.
- Позволяет проверять правильность ответа на каждый вопрос сразу после ввода ответа.
- Время попытки неограниченно. Количество попыток неограниченно.
- Метод оценивания - высшая оценка.
- Проходной балл - 90

# ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

## ПРОГРЕСС-БАР

СЕЙЧАС



Выполнение: 44%



Лекция 3.4. Управление ресурсами мостика. Применение на

оценено ✓

Курсы » ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА » 10.05.2022

Сдать решение задачи темы 4.2

Здесь вы можете прикрепить фотографии своего решения (или подписать)

Курс: Алг. и геом. Алгебра и геометрия  
 Задание: Сдать РГЗ "ЛИНЕЙНЫЕ ПРОСТРАНСТВА И КВАДРАТИЧНЫЕ ФОРМ..."

Дубровский Евгений Сергеевич  
 EvgeniiDStudent@yandex.ru  
 Крайний срок сдачи: 31 Май 2020, 23:00

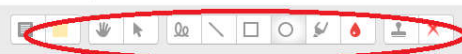
Видимые группы

Все участники

## Резюме оценивания

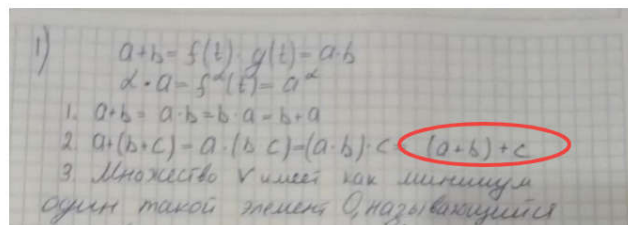
Участники	11
Черновик	4
Ответы	30
Требуют оценки	0
Последний срок сдачи	Суббота, 5 Дек
Оставшееся время	64 дн. 11 час.

Страница 1 из 11



Выполнил работу: Дубровский Евгений

ИБ-12



Ответ

Черновик (не представлен)  
 Оценено

Студент может править свои ответ

РГЗ АиГ(2) Дубровский.pdf  
 РГЗ АиГ(2) DLC.pdf

Комментарии (0)

Оценка

Оценка из 60

Текущая оценка в журнале  
 55,00

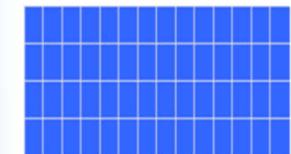
Интерактивное задание. Выполните задание на размещение указателей категорий на схеме

**ЗАДАНИЕ:**  
 Разместить указатели категорий поврежденных отсеков на рисунке

1 категория  
 2 категория  
 3 категория  
 2 категория

Проверить

Прогресс-бар



Лекция 2.3 Столбования судов, их причины и  
 оценено

Обзор студентов

Прогресс-бар



Промежуточный тест по разделу 3  
 завершенно

Обзор студентов





## РАЗВИТИЕ СДО «ФАРВАТЕР»



Интеграция пользователей системы с 1С. Осуществление автоматической регистрации пользователей и разделение их по группам для дальнейшей записи на соответствующие курсы, формирование отчётов по группам



Портфолио: добавление/изменение/удаление файлов, папки (Учебная деятельность, Внеучебная деятельность, Общее и т. д.)  
Реализация возможности просмотра портфолио для преподавателей, комментирования файлов



Отображение в личном профиле обучающегося фиксации хода образовательного процесса



Бесшовная интеграция с ЭБС



Подключение единой биометрической системы к Moodle



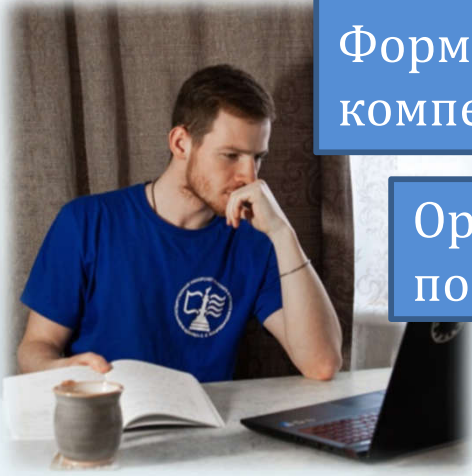


## Бесшовная интеграция Системы дистанционного обучения и Электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» с ЭБС




**Единая точка входа**


## РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ



Формирование цифровых компетенций преподавателей



Организация и проведение курсов повышения квалификации



Стимулирование создания электронных курсов в рамках эффективного контракта

50% Могут создавать онлайн тесты

7% считают, что в дистанционной форме можно освоить программу полностью

65% преподавателей условиях ДО невозможно объективное оценивание учебных достижений



## КЛИНИКА — МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД НА ПРАКТИКЕ

**Клиническая практика** — это форма получения практических навыков без отрыва от учебного процесса для решения задач поставленных клиентом (сотрудником университета, преподавателем)

ЦЕНТР КАРЬЕРЫ

01



IT- КЛИНИКА

ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА



02

03



ЦЕНТР ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ (ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КЛИНИКА)

СТРОИТЕЛЬНАЯ КЛИНИКА



04

05



СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ПЕРЕВОДОВ



## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИТ-КЛИНИКИ



- 1 Повышение уровня компетенций обучающихся в области ИТ
- 2 Прохождение практики на базе ГУМРФ, обучающимся по информационным направлениям подготовки
- 3 Подготовка выпускников к решению современных задач в области цифровизации и цифровой трансформации
- 4 Обучение командной работе над практическими задачами в области ИТ
- 5 Реализация идей цифровизации ГУМРФ при опытной поддержке специалистов управления информатизации и преподавателей
- 6 Проведение на базе клиники тематических хакатонов, проведение полноценных стартап-конкурсов, летних тематических школ и дополнительных образовательных программ



## ПЛАНЫ ПО ЦИФРОВИЗАЦИИ

Электронный студенческий билет. Кампусная карта обучающегося

Единое окно для обучающихся

Университетская точка кипения

Внедрение образовательных дисциплин с использованием VR и виртуальных симуляторов

Цифровая трансформация процессов профориентации и трудоустройства обучающихся

Создание центра компетенций в университете как базы для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и перехода к работе в условиях цифрового образовательного процесса





# Спасибо за внимание!

Источник: [https://gumrf.ru/news2022/32/news\\_180422\\_0.html](https://gumrf.ru/news2022/32/news_180422_0.html)