

## **РАСШИРЕННОЕ ЗАСЕДАНИЕ ФУМО ВО И ФУМО СПО В РАМКАХ УГСН «ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

20 февраля 2024 года в рамках 1V Международного Косыгинского Форума «Проблемы инженерных наук: формирование технологического суверенитета» прошло расширенное заседание ФУМО ВО и ФУМО СПО в рамках УГСН «Технологии легкой промышленности».

С приветственным словом выступили ректор Российского государственного университета имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) Белгородский В.С. и первый проректор-проректор по образовательной деятельности Дембицкий С.Г.

В работе совещания приняли участие члены ФУМО ВО и ФУМО СПО УГСН «Технологии легкой промышленности», руководители основных профессиональных образовательных программ и представители таких ВУЗов, как ФГБОУ ВО Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна», ФГБОУ ВО "Ивановский Государственный политехнический университет", ФГБОУ ВО Казанский национальный исследовательский технологический университет, Полиграфический институт Московского политехнического университета, ФГБОУ ВО "Костромской государственный университет", ФГБОУ ВО Национальный исследовательский технологический университет МИСИС и др.

С докладами выступили Романов Павел Иванович, Петров Вадим Леонидович, Юхин Сергей Семенович, Матрохин Алексей Юрьевич.

## **Повестка дня:**

### 1. Развитие системы образования в России – связь времен.

Романов Павел Иванович, доктор технических наук, профессор, ответственный секретарь Координационного совета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по области образования "Инженерное дело, технологии и технические науки"; директор Научно-методического центра Координационного совета федеральных учебно-методических объединений по области образования "Инженерное дело", Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого.

### 2. Основные направления перехода на новую национальную модель образования.

Петров Вадим Леонидович, доктор технических наук, профессор, проректор Национального исследовательского университета «МИСиС», координатор Рабочей группы Минобрнауки РФ по разработке ФГОС ВО нового поколения.

### 3. Методические основы, нормативная база реализации образовательных программ по УГСН «Производство материалов и изделий потребительского и технического назначения».

Юхин Сергей Семенович, доктор технических наук, профессор, Председатель ФУМО ВО УГСН «Технологии легкой промышленности», Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина

### 4. Профессионалитет – первые результаты, перспективы развития.

Матрохин Алексей Юрьевич, доктор технических наук, профессор, Председатель ФУМО СПО УГСН «Технологии легкой промышленности», Ивановский политехнический университет.

### 5. Разное.

Источник: <https://rguk.ru/university/fumo/news/>



КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ  
МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ «ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

**О предложениях по совершенствованию модели высшего инженерного образования на основе поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 21 февраля 2023 года**

*Ответственный секретарь  
Координационного совета П.И. Романов*

Заседание Коллегии Минобрнауки России 19 мая 2023 года

1. Министерство рассчитывает, что профессиональное сообщество продолжит выработку предложений по реформе высшей школы.
2. Главным мотивом предлагаемых решений должно быть качество образования. Только обеспечение качества может быть критерием определения сроков обучения.
3. Необходимо найти баланс между фундаментальностью и практикоориентированностью образования.
4. Необходимо четко развести образовательную степень и профессиональные квалификации.
5. Должны быть обеспечены плавность преобразований и преемственность.

Заседание Координационного совета 15 июня 2023 года

Необходимо уточнить цель (смысл) высшего образования, отметив, что она не должна сводиться только к самореализации конкретных студентов или удовлетворению потребностей работодателей. Его смысл заключается в том, что это общественное благо, и с его помощью должно происходить формирование тех, кто формирует и преобразует экономику, социальную сферу, — патриотически настроенного, интеллектуального слоя общества, осознающего свою ответственность в служении Отечеству.



## Закон СССР «О НАРОДНОМ ОБРАЗОВАНИИ» от 19 июля 1973 года

### Статья 46. Главные задачи высших учебных заведений

- **Подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих прочные теоретические знания, практические навыки по специальности, экономическое мышление, способных использовать достижения НТР, участвовать в разработке и осуществлении мер по ускорению научно-технического прогресса, вести организационно-управленческую и воспитательную работу;**
- **воспитание студентов с высокими гражданскими и нравственными качествами, патриотами, готовыми к защите Отечества;**
- **воспитание ответственного, творческого отношения к учебе и труду, дисциплины, организованности, высокой культуры;**
- **экологическое воспитание;**
- **правовое воспитание, формирование сознательного отношения к общественному долгу, правам и обязанностям граждан СССР;**
- **формирование высоких эстетических вкусов;**
- **физическое воспитание, укрепление здоровья студентов;**
- **обеспечение всестороннего, гармоничного развития студентов;**
- **выполнение научно-исследовательских работ, способствующих повышению качества подготовки специалистов, социально-экономическому и научно-техническому прогрессу, активное участие во внедрении в практику результатов этих работ;**
- **подготовка и повышение квалификации научно-педагогических и научных кадров и других специалистов народного хозяйства с высшим образованием;**
- **создание учебников и учебных пособий.**





Поездка по местам боев политехников 1970-е годы.  
Второй справа проф. В.Г. Манчинский.



**Закон СССР «О НАРОДНОМ ОБРАЗОВАНИИ» от 19 июля 1973 года**  
**Статья 46. Главные задачи высших учебных заведений**

- **Подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих прочные теоретические знания, практические навыки по специальности, экономическое мышление, способных использовать достижения НТР, участвовать в разработке и осуществлении мер по ускорению научно-технического прогресса, вести организационно-управленческую и воспитательную работу;**
- **воспитание студентов с высокими гражданскими и нравственными качествами, патриотами, готовыми к защите Отечества;**
- **воспитание ответственного, творческого отношения к учебе и труду, дисциплины, организованности, высокой культуры;**
- **экологическое воспитание;**
- **правовое воспитание, формирование сознательного отношения к общественному долгу, правам и обязанностям граждан СССР;**
- **формирование высоких эстетических вкусов;**
- **физическое воспитание, укрепление здоровья студентов;**
- **обеспечение всестороннего, гармоничного развития студентов;**
- **выполнение научно-исследовательских работ, способствующих повышению качества подготовки специалистов, социально-экономическому и научно-техническому прогрессу, активное участие во внедрении в практику результатов этих работ;**
- **подготовка и повышение квалификации научно-педагогических и научных кадров и других специалистов народного хозяйства с высшим образованием;**
- **создание учебников и учебных пособий.**

# Подходы формирования новой модели системы высшего образования

Действующая система высшего образования

Новая система высшего образования

Бакалавриат (4 года)  
Специалитет (5-6 лет)



**Базовое высшее образование**  
(со сроком обучения 4-6 лет)  
Обеспечивает междисциплинарный, практико-ориентированные подходы к подготовке кадров. Продолжительность обучения устанавливается исходя из потребности рынка труда

Магистратура, ординатура,  
ассистентура-стажировка



**Специализированное высшее образование**  
Углубленная отраслевая подготовка кадров.  
Предоставляется лицам, имеющим базовое высшее образование.

Аспирантура (адъюнктура)  
(высшее образование подготовки кадров высшей квалификации)



**Аспирантура (адъюнктура)**  
Уровень профессионального образования, направленный на подготовку научных и научно-педагогических кадров.  
Предоставляется лицам, имеющим базовое высшее образование со сроком обучения не менее 5 лет или специализированное высшее образование.





## ОБЩІЙ УСТАВЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ РОССІЙСКИХЪ УНИВЕРСИТЕТОВЪ, 1884 год

- Предоставить лицамъ, удостоеннымъ ученыхъ степеней, а равно выдержавшимъ окончательное университетское испытаніе, **право на утвержденіе** при поступленіи въ гражданскую службу въ **следующих чинахъ:**  
доктору — въ чине VIII класса,  
магистру — въ чине IX класса,  
получившему **дипломъ первой степени** — въ чине X класса  
получившему **дипломъ второй степени** — въ чине XII класса.
- Удовлетворившій требованіямъ испытанія **получаетъ, соответственно объему и качеству оказанных имъ познаній, диплом первой или второй степени.**

# Диплом первой степени. Российская Империя



## ДИПЛОМЪ.

Представительница сего Нина Дмитриевна Алексѣева (урожд. Стерхова), дочь сына, протопопа воеводина православнаго, прославившаго пошлой зурей шурь на Юридическомъ Факультетѣ ИМПЕРАТОРСКАГО Томскаго Университета подверглась испытанію въ Юридической Испытательной Комисіи при ИМПЕРАТОРСКОМЪ Томскомъ Университетѣ въ апрѣль и май мѣсяцахъ 1912 и 1913 г.г., при чемъ она имала слѣдующіе успѣхи:

А. По предметамъ оцѣнурованныхъ неспѣшно.

По исторіи римскаго права по слѣдующимъ предметамъ:

- институціи права по слѣдующимъ предметамъ,
- исторіи римскаго права по слѣдующимъ предметамъ,
- государственному праву по слѣдующимъ предметамъ,
- церковному праву по слѣдующимъ предметамъ,
- политическому законодѣлю по слѣдующимъ предметамъ,
- статистическому законодѣлю,
- исторіи уголовнаго права по слѣдующимъ предметамъ.

Б. По предметамъ оцѣнурованныхъ успѣшно.

По предметамъ римскаго права по слѣдующимъ предметамъ:

- гражданскому праву по слѣдующимъ предметамъ,
- традиціонному судопроизводству по слѣдующимъ предметамъ,
- уголовному праву по слѣдующимъ предметамъ,
- уголовному судопроизводству по слѣдующимъ предметамъ,
- международному праву по слѣдующимъ предметамъ,
- процессуальному праву по слѣдующимъ предметамъ,
- торговому праву по слѣдующимъ предметамъ,
- финансовому праву по слѣдующимъ предметамъ и
- уголовному законодѣлю по слѣдующимъ предметамъ.

Посему и на основаніи ст. 81 Общаго Устава ИМПЕРАТОРСКИХЪ Россійскихъ Университетовъ 23 августа 1884 года г-жа Алексѣева въ засѣданіи Юридической Испытательной Комисіи 28 мая 1914 года удостоена диплома **первой** степени со всѣми правами и преимуществами, поименованными въ ст. ст. 9-12 прилагаемыхъ къ закону объ испытаніяхъ лицъ женскаго пола 19 декабря 1911 года.

Въ удостовѣреніе сего и данъ сей дипломъ г-жѣ Алексѣевой на подлинникъ подписанъ и съ приложеніемъ печати Управленія Западно-Сибирскаго учебнаго округа.

г. Томскъ 11 мая 1914 года

Попечитель Западно-Сибирскаго учебнаго округа,  
Дѣйствительный Статскій Советникъ

Предсѣдатель Юридической Испытательной Комисіи,  
Ректоръ Императорскаго Томскаго Университета,  
Заслуженный Профессоръ, Дѣйствительный Статскій Советникъ

Протоколъ Комисіи  
Статскій Советникъ

Посему и на основаніи ст. 81 Общаго Устава ИМПЕРАТОРСКИХЪ 1884 года г-жа Алексѣева въ засѣданіи Юридической Испытательной диплома **первой** степени со всѣми правами и преимуществами, приложенныхъ къ закону объ испытаніяхъ лицъ женскаго пола 19 декабря 1911 года. Въ удостовѣреніе сего и данъ сей дипломъ г-жѣ Алексѣевой на подлинникъ подписанъ и съ приложеніемъ печати Управленія Западно-Сибирскаго учебнаго округа.

Попечитель Западно-Сибирскаго учебнаго округа,  
Дѣйствительный Статскій Советникъ

Предсѣдатель Юридической Испытательной Комисіи,  
Ректоръ Императорскаго Томскаго Университета,  
Заслуженный Профессоръ, Дѣйствительный Статскій Советникъ

Протоколъ

## Диплом второй степени. Российская Империя



### ДИПЛОМЪ.

Представитель сего, Алексей Николаевич Ульяновъ, сынъ полковника, образованнаго православною родоубиен 29 Сентября 1878 года, по удовлетворительномъ издурованіи въ ИМПЕРАТОРСКОМЪ С.-Петербургскомъ университетѣ окончилъ курсъ по иппитаніи и по зачетѣ опредѣленнаго уставами чина подгудей на юридическомъ факультетѣ С.-Петербургскаго университета одержалъ званіемъ въ предѣлѣхъ академической канцеляріи при С.-Петербургскомъ университетѣ въ Адрѣлѣ, Мадъ и Лондѣ званіемъ: 1902 года, при чемъ оказалъ слѣдующіе успѣхи въ успѣхъ иппитаніи по Гражданскому судопроизводству и Торговому праву — иппитаніи въ Римскому праву, Гражданскому праву, Уголовному праву, Уголовному судопроизводству и Международному праву — иппитаніи въ Римскому праву — иппитаніи.

Поэтому, на основаніи ст. 81 общаго устава ИМПЕРАТОРСКИХЪ Россійскихъ университетовъ 23 Августа 1884 года, Алексей Ульяновъ, въ заведеніи юридической иппитательской комиссіи 9 Іюня 1902 года, удостоенъ диплома второй степени со всѣми правами и преимуществами, поименованными въ ст. 92 устава и въ V п. ВЪСОЧАЙШЕ утвержденнаго въ 23 день Августа 1884 года мѣлѣмъ Государственнаго Совѣта. Въ удостовѣреніе сего и данъ этотъ дипломъ Алексею Ульянову, за надлежащею подписью и съ приложеніемъ печати Управленія С.-Петербургскаго учебнаго округа. С.-Петербургъ, Сентября. 17 дня 1902 года.

удостоенъ диплома

Поэтому, на основаніи ст. 81 общаго устава ИМПЕРАТОРСКИХЪ Россійскихъ университетовъ 23 Августа 1884 года, Алексей Ульяновъ, въ заведеніи юридической иппитательской комиссіи 9 Іюня 1902 года, удостоенъ диплома **второй** степени со всѣми правами и преимуществами, поименованными въ ст. 92 устава и въ V п. ВЪСОЧАЙШЕ утвержденнаго въ 23 день Августа 1884 года мѣлѣмъ Государственнаго Совѣта. Въ удостовѣреніе сего и данъ этотъ дипломъ Алексею Ульянову, за надлежащею подписью и съ приложеніемъ печати Управленія С.-Петербургскаго учебнаго округа. С.-Петербургъ, Сентября. 17 дня 1902 года.

Директоръ Управления учебнаго округа С.-Петербургскаго учебнаго округа

Директоръ Управления учебнаго округа С.-Петербургскаго учебнаго округа

Директоръ Управления учебнаго округа С.-Петербургскаго учебнаго округа

№ 12210



## ДИПЛОМЪ

С.-Петербургскій Политехническій Институтъ симъ свидѣтельствуеъ, что студентъ Электромеханическаго Отдѣленія сего Института, по выполненіи всѣхъ требуемыхъ учебнымъ планомъ работъ и по выдержаніи въ 1907 г. окончательнаго испытанія въ особой комисіи Электромеханическаго Отдѣленія, 22 Декабря 1907 г. Совѣтомъ Института, согласно статьѣ 38 ВЫСОЧАЙШЕ утвержденнаго 2 Мая 1902 года Положенія о С.-Петербургскомъ Политехническомъ Институтѣ, удостоенъ званія

### **инженеръ-электрика**

съ правомъ на производство въ чинъ X класса при опредѣленіи на государственную службу на штатную должность техника.

Посему и на основаніи статей 39 и 40 того же Положенія, а также ВЫСОЧАЙШЕ утвержденныхъ 4 Февраля 1902 года и 5 Января 1904 г. мнѣній Государственнаго Совѣта, а имѣеть право занимать должность штатнаго преподавателя въ специальныхъ учебныхъ заведеніяхъ, завѣдывать фабриками и заводами, составлять проекты всякихъ зданій и сооружений, производить всякаго рода строительныя работы; вообще ему предоставляются все права и преимущества, законами Россійской Имперіи съ званіемъ инженеръ-электрика соединяемыя.

Въ удостовѣреніе чего выданъ сей дипломъ за надлежащимъ подписомъ и приложеніемъ печати С.-Петербургскаго Политехническаго Института. С.-Петербургъ, Сентября 7 дня 1909 года.



Предсѣдатель Совѣта  
Директоръ Института

*А. Мосинъ*

Секретарь Совѣта

*В. Ленъ*

Деканъ  
Электромеханическаго Отдѣленія

*А. С. Соболевъ*

Секретарь  
Электромеханическаго Отдѣленія

*В. Миткевичъ*

№ 67.

## Обеспечение преемственности через эквивалентность дипломов

- В России устанавливаются следующие виды документов об образовании и о квалификации, выдаваемые лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программам высшего образования: **диплом о высшем образовании 2 степени; диплом о высшем образовании 1 степени.**
- Для получения **диплома о высшем образовании 2 степени** нормативный срок обучения по программам основного высшего образования - **не менее 4-х лет;**
- Для получения **диплома о высшем образовании 1 степени** нормативный срок обучения по программам основного высшего образования - **не менее пяти лет** или специализированного высшего образования - не менее 1 года.
- К диплому 2 степени приравнивается диплом бакалавра;
- К диплому 1 степени приравниваются: диплом специалиста, диплом магистра, диплом СССР об окончании вуза.

## Предложения по модернизации системы инженерного образования. ВОЗМОЖНОСТИ для граждан России

- **Многовариантная модель создает гражданам России возможность выстраивать оптимальные траектории образования для различных жизненных целей, а именно:**
- **Получить инженерное образование по классической системе моноподготовки и диплом о высшем образовании первой степени (основное высшее 5-6 лет, диплом о ВО 1 степени).**
- **Получить высшее образование в минимальные сроки (основное высшее 4 года, диплом о ВО 2 степени).**
- **Повысить образовательный уровень (специализированное высшее 1-2 года, диплом о ВО 1 степени).**
- **Получить новую квалификацию по востребованным родственным специальностям (специализированное высшее 1-2 года, диплом о ВО 1 степени).**
- **Получить возможность при обучении по 5-6 годичной образовательной программе подтвердить квалификацию дипломом о ВО 2 степени (после 4 лет) и продолжить обучение, совмещая его с работой по специальности (основное высшее 5-6 лет, диплом о ВО 2 степени, диплом о ВО 1 степени).**



КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ  
МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ «ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Инженерное образование: единство в развитии





# Основные направления перехода на новую национальную модель образования

Петров В.Л.,  
председатель Федерального УМО 21.00.00 «Прикладная геология,  
горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», проректор НИТУ МИСИС,  
проф., д.т.н.



# Поручения Президента по системе высшего образования



ПРЕЗИДЕНТ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОРУЧЕНИЕ

М.В.Мишустину

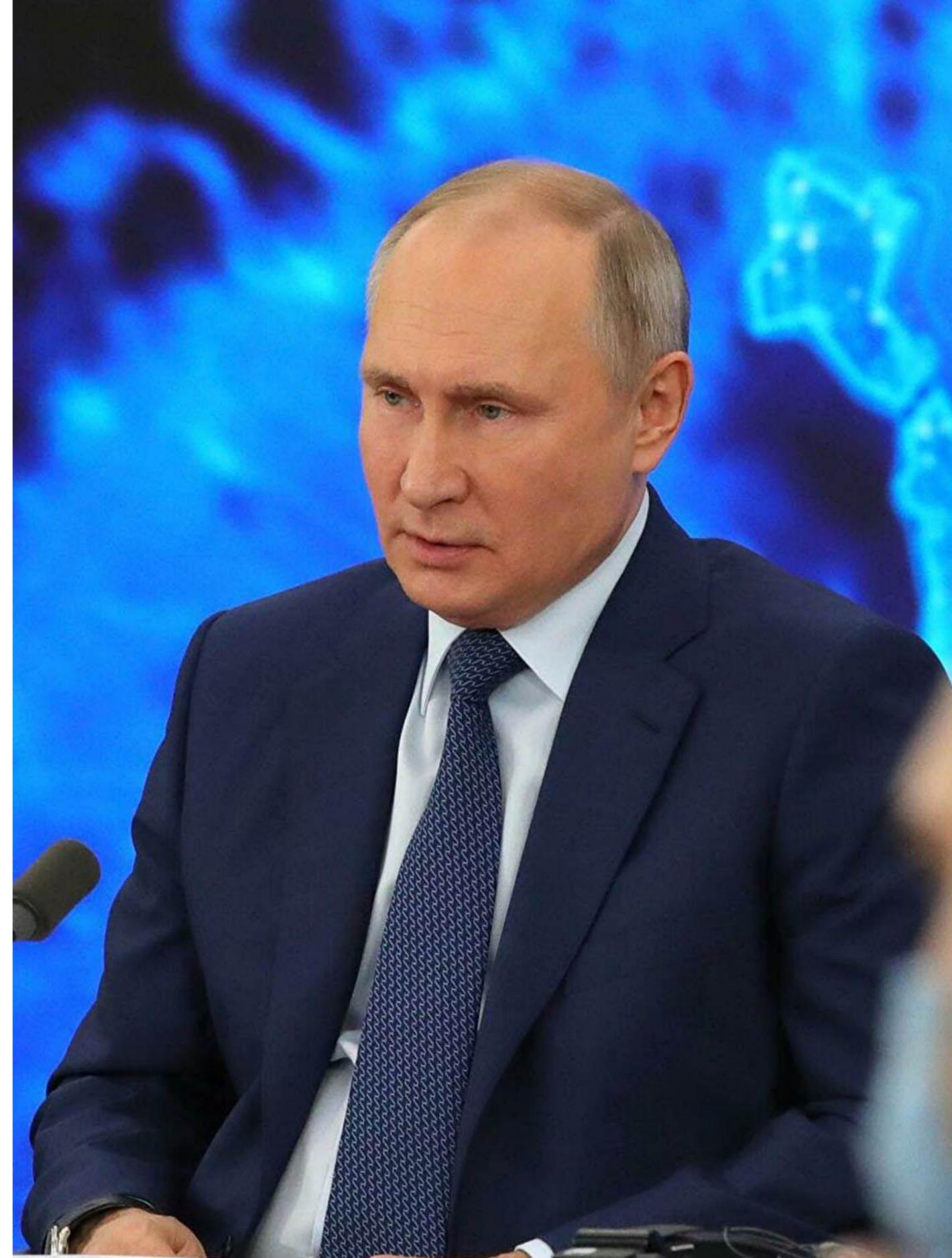
16 марта, 17:58

ТАСС

**Путин поручил подготовить  
законодательные поправки к  
переходу на новую систему  
образования**

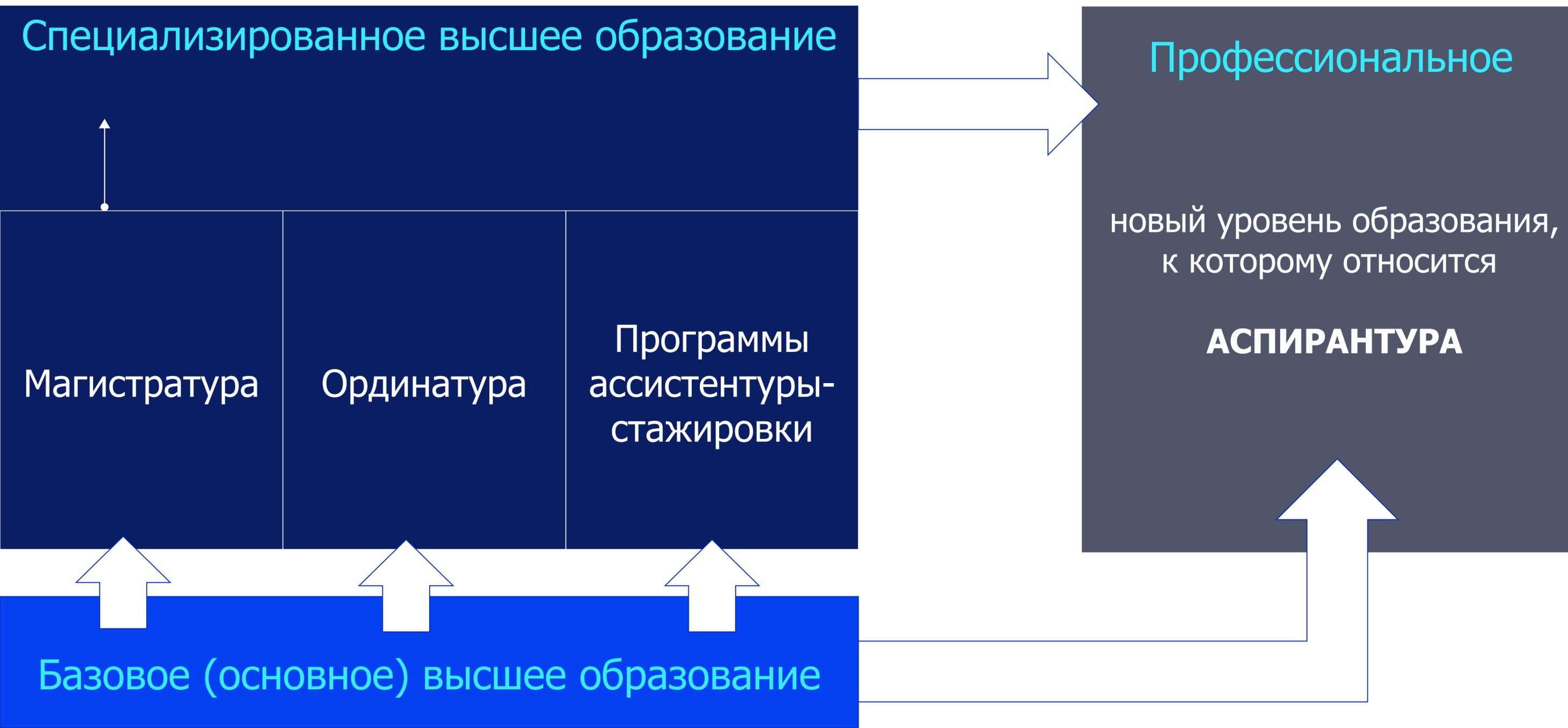


В.Путин





введение базового (основного) высшего образования и соответствующих ему программ подготовки специалистов с высшим образованием со сроками обучения от четырех до шести лет в зависимости от направления, специальности и (или) профиля подготовки







# Новые поручения Президента Российской Федерации<sup>misis.ru</sup> в области высшего образования декабрь 2023 года

Пр-2192ГС, п.6а Исполнение к 25 декабря 2023

года Министерству науки и высшего  
образования Российской Федерации

проработать вопросы:

а) установления сокращенных сроков  
обучения по образовательным программам  
высшего образования для выпускников  
профессиональных образовательных  
организаций при соблюдении  
профильности получаемого высшего  
образования;



# Новые поручения Президента Российской Федерации<sup>isis.ru</sup> в области высшего образования декабрь 2023 года



Пр-2192ГС, п.66 Исполнение к 25 декабря 2023 года

б) возможности применения принципов дуальности при реализации образовательных программ высшего образования после второго года обучения.

# Новые поручения Президента Российской Федерации<sup>isis.ru</sup> в области высшего образования декабрь 2023 года

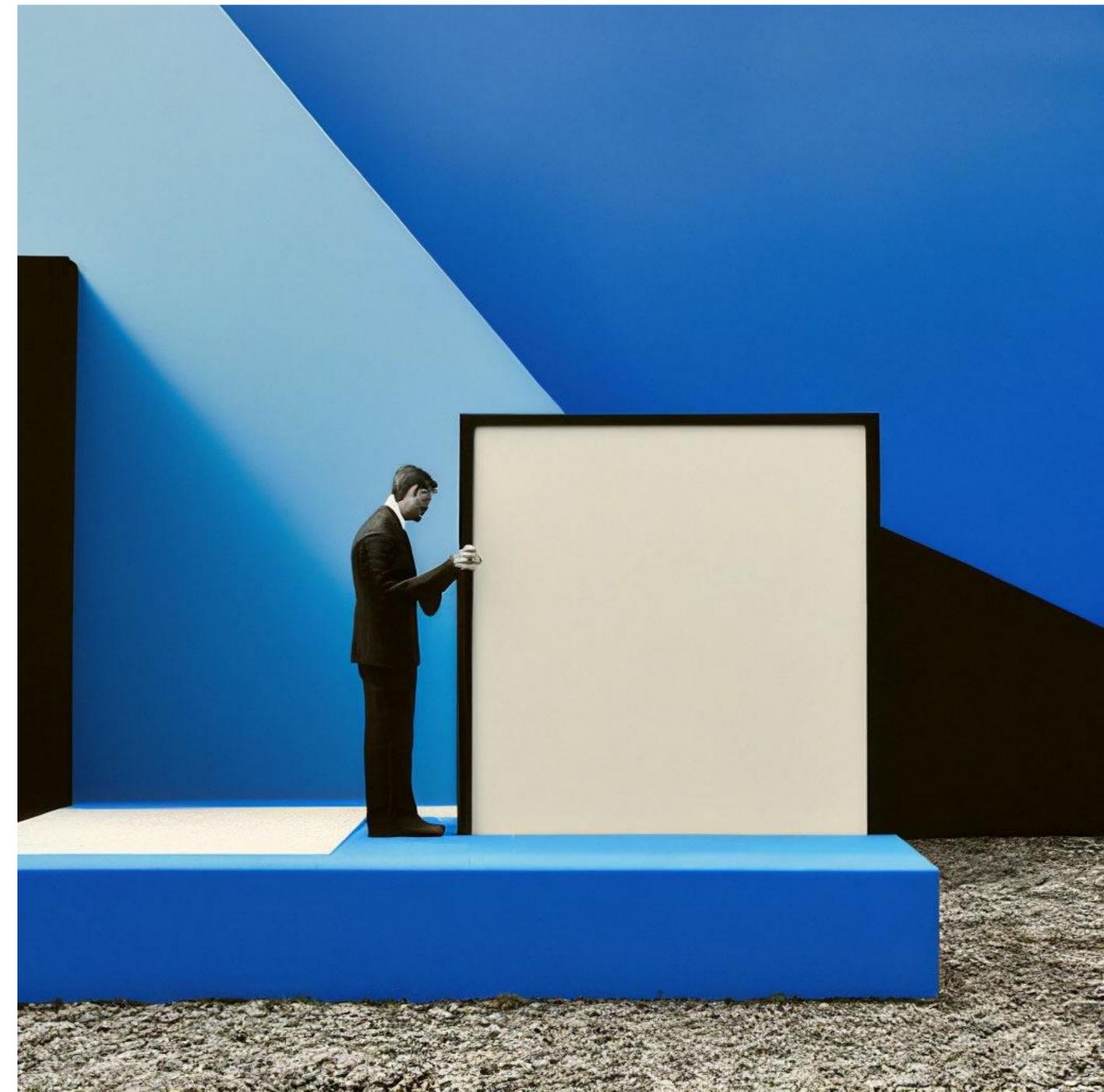
Пр-1470, п.2 Исполнение к 30 декабря 2023 года

*Минобрнауки России актуализировать методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.*



**Доклад – до 30 декабря 2023 г.**

*Ответственный: Фальков В.Н.*



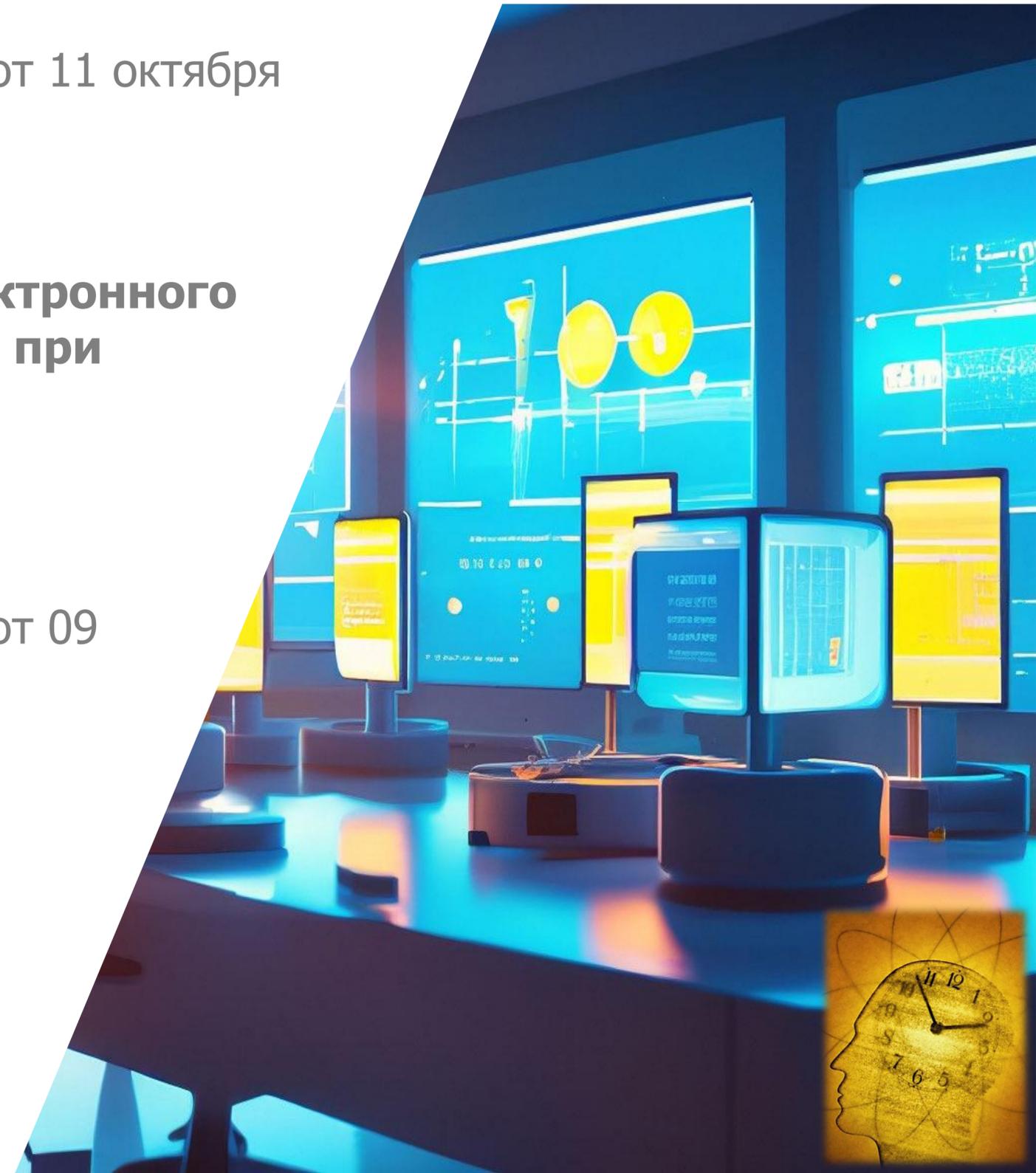
# Новые элементы нормативно-методического обеспечения

Постановление Правительства Российской Федерации № 1678 от 11 октября 2023 г.

**"Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"**

Постановление Правительства Российской Федерации № 1302 от 09 августа 2023 г.

**«О реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования»**





Постановление Правительства Российской Федерации № 797 от 19 мая 2023 г.

**«Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и признании утратившим силу Постановлении Правительства Российской Федерации от 14 января 2023 г. № 3»**

Постановление Правительства Российской Федерации № 1302 от 09 августа 2023 г.

**«О реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования»**

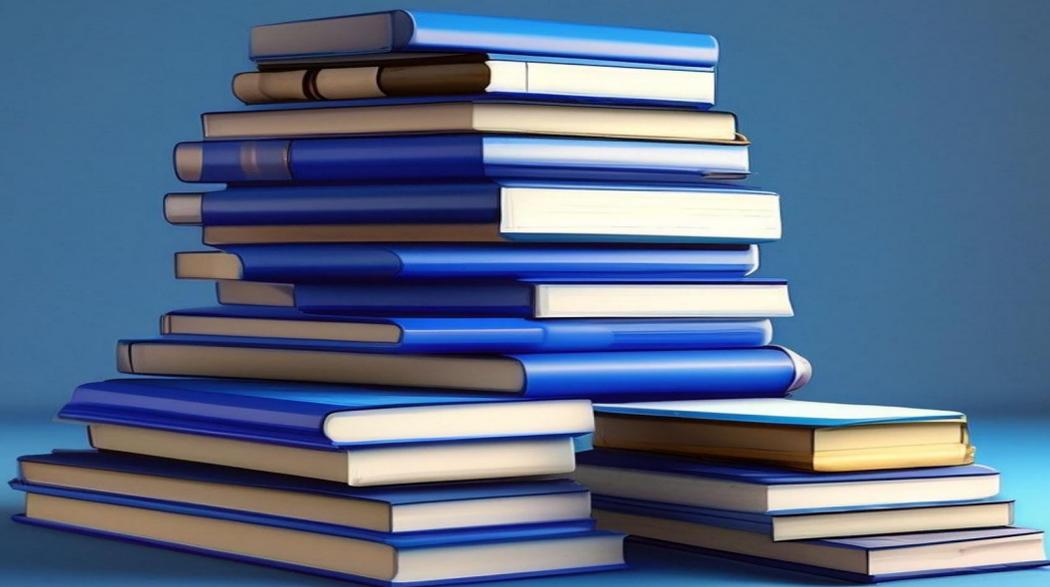
Постановление Правительства Российской Федерации № 1678 от 11 октября 2023 г.

**"Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"**



Постановление Правительства Российской Федерации № 580 от 10 апреля 2023 г.

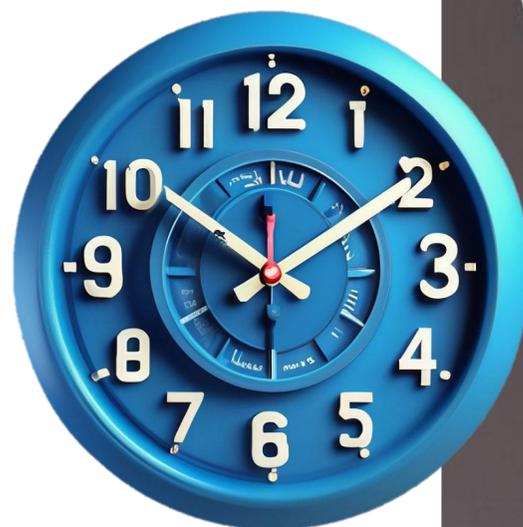
**«О разработке и утверждении профессиональных стандартов»**

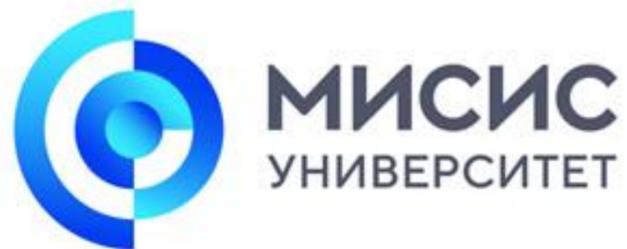


## Изменения в приказ Минобрнауки России от 1 февраля 2022 г. № 89

«Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки» (далее – приказ № 89),

**в соответствии с которыми приказ № 89 вступает в силу с 1 сентября 2025 года.**





<https://fumo.misis.ru>



<https://fgosvo.ru>

**Спасибо  
за внимание!**

Ленинский проспект, д. 4  
Москва, 119049  
тел. +7 (495) 955-00-32  
e-mail: [kancela@misis.ru](mailto:kancela@misis.ru)  
[misis.ru](http://misis.ru)

# **Перспективы развития системы образования по УГСН «Производство материалов и изделий потребительского и технического назначения».**

**Юхин Сергей Семенович, д.т.н., проф.,**

*Председатель ФУМО ВО УГСН 29.00.00 "Технологии легкой промышленности"*

# Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

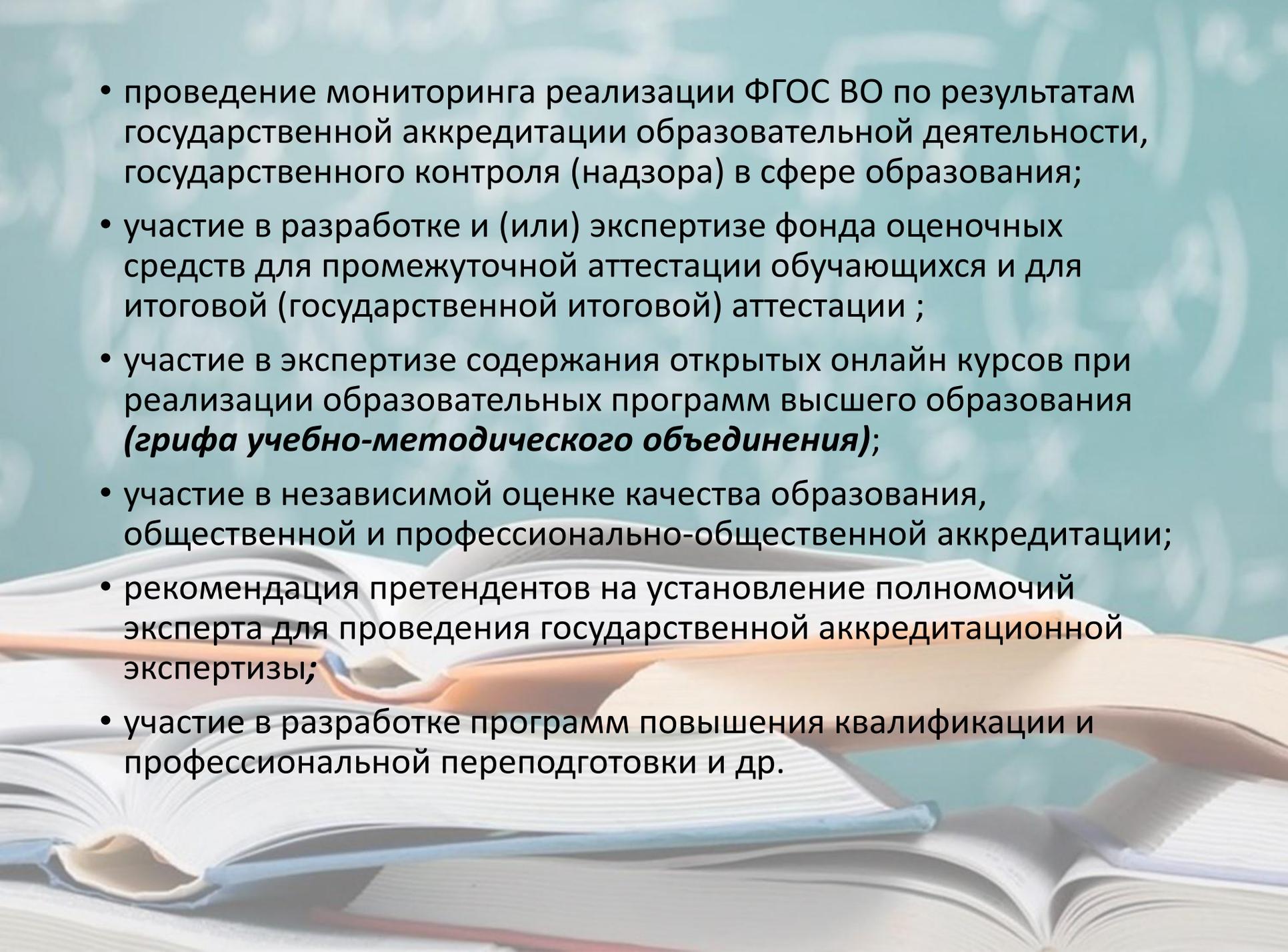
Обеспечивает: единство образовательного пространства РФ; преемственность основных образовательных программ; вариативность содержания образовательных программ; государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства требований к условиям реализации ООП и результатам их освоения.

## Организационная структура ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»

- С учетом части 2 статьи 19 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебно-методические объединения созданы с целью участия всех заинтересованных лиц в разработке ФГОС ВО, ..., координации действий образовательных организаций в обеспечении качества и развития содержания высшего образования.
- Учебно-методические объединения создаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования (**Минобрнауки РФ**) и являются государственно-общественным объединением.
- Приказом Минобрнауки РФ утвержден перечень учебно-методических объединений (№ 1475 от 30.11.2020 года).
- По представлению председателя ФУМО, Минобрнауки РФ **определил базовую организацию УМО ВО – Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина** .

# Основные направления деятельности ФУМО ВО

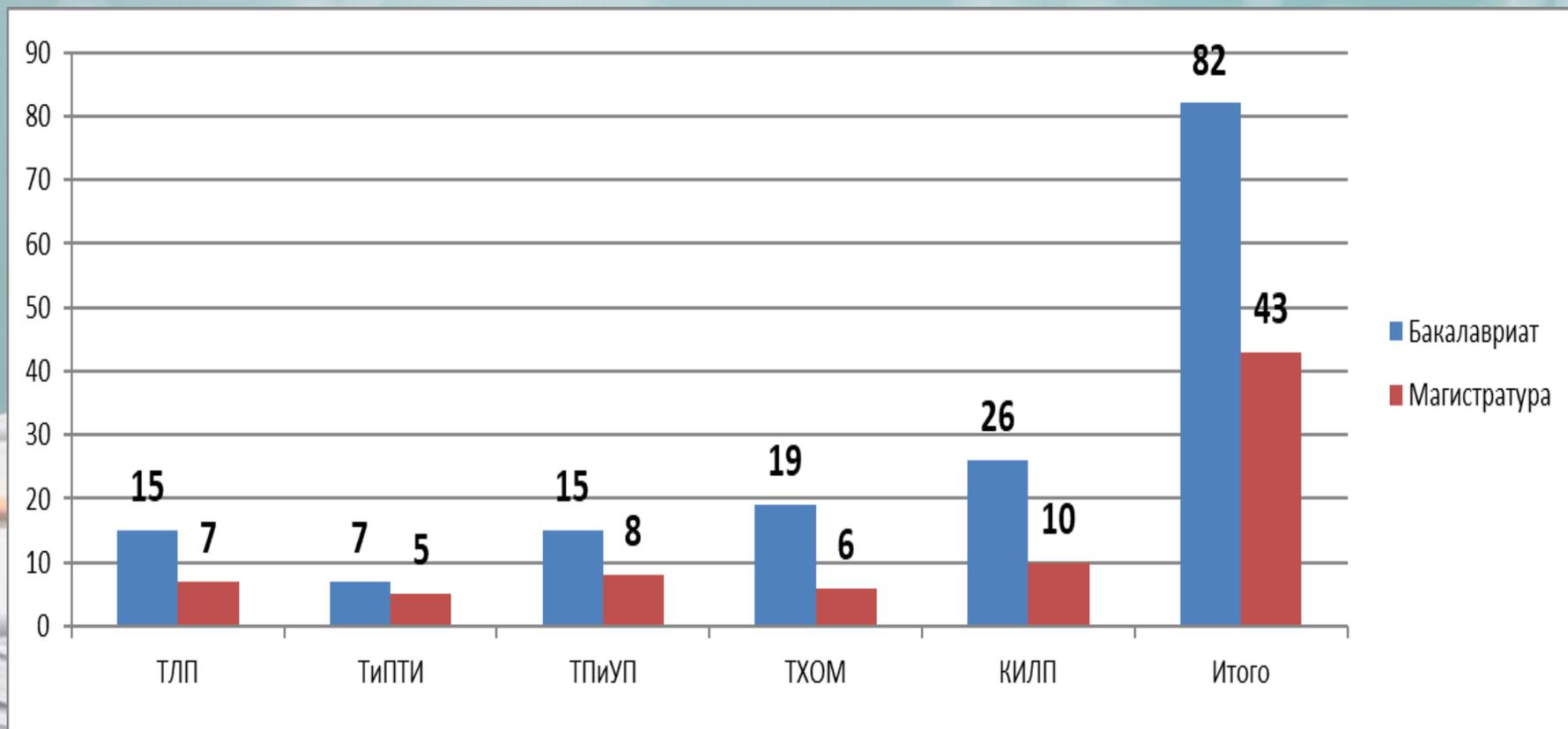
- подготовка предложений в Минобрнауки России по проектам ФГОС ВО;
- участие в разработке проектов ФГОС ВО;
- организация работы по актуализации ФГОС ВО с учетом положений соответствующих ПС, требований рынка труда;
- осуществление методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- подготовка предложений по оптимизации перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования;
- обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ, **в том числе, проведение экспертизы качества учебных изданий (грифа учебно-методического объединения);**

- 
- проведение мониторинга реализации ФГОС ВО по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования;
  - участие в разработке и (или) экспертизе фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации ;
  - участие в экспертизе содержания открытых онлайн курсов при реализации образовательных программ высшего образования **(грифа учебно-методического объединения)**;
  - участие в независимой оценке качества образования, общественной и профессионально-общественной аккредитации;
  - рекомендация претендентов на установление полномочий эксперта для проведения государственной аккредитационной экспертизы;
  - участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки и др.

**Федеральное УМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»:**

- **29.00.01** «Технологии изделий легкой промышленности» (приказ № 938 от 19.09.2017, приказ № 964 от 22.09.2017).
- **29.00.02** «Технологии и проектирование текстильных изделий» (приказ № 963 от 22.09.2017, приказ № 965 от 22.09.2017).
- **29.00.03** «Технология полиграфического и упаковочного производства» (приказ № 960 от 22.09.2017, приказ № 967 от 22.09.2017).
- **29.00.04** «Технологии художественной обработки материалов» (приказ № 961 от 22.09.2017, приказ № 969 от 22.09.2017).
- **29.00.05** «Конструирование изделий легкой промышленности» (приказ № 962 от 22.09.2017, приказ № 970 от 22.09.2017).

# Количество ВУЗов РФ, реализующих образовательные программы ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»



# Контингент обучающихся по образовательным программам ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»

Всего: **1 051 0** человек.

**Бакалавриат: 9452** человека.

**Магистратура: 1 058** человек.

Статистические данные по контингенту обучающихся в ВУЗах РФ:

1. **Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина.**
2. **Санкт-Петербургский университет промышленных технологий и дизайна.**

Анализ статистических данных приема: **2014 год – 2847 человек.**

**2022 год – 2584 человек.**

## **Предпочтения:**

**Конструирование изделий легкой промышленности**  
**Технологии художественной обработки материалов**

# Основные результаты деятельности ФУМО ВО

- Осуществляется активное взаимодействие с Министерством науки и высшего образования РФ, с Координационным советом по области образования "Инженерное дело. Технологии и технические науки«, с отраслевыми Союзами промышленников и предпринимателей.
- По большинству направлений подготовки в качестве вступительного испытания для абитуриентов **введено творческое испытание: «Композиция».**
- В соответствии с ФЗ №122 "О внесении изменений в трудовой кодекс Российской Федерации " и статьи 11 и 73 ФЗ №273 "Об образовании в Российской Федерации», Поручений Президента России в части совершенствования образовательной деятельности в РФ, «Дорожной картой» Министерства науки и образования РФ "Об актуализации ФГОС ВО" **были разработаны, утверждены и реализуются актуализированные ФГОС ВО по всем направлениям, входящим в УГСН 29.00.00 "Технологии легкой промышленности«.**

- Вошли в состав отраслевой рабочей группы "Обрабатывающая промышленность" под руководством заместителя министра промышленности и торговли Российской Федерации Бочарова Олега Евгеньевича для решения задач по реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
- В составе Национального Совета при Президенте РФ СПК "Торговой, внешнеторговой и другим видам предпринимательской деятельности» создана рабочая группа «Текстильная и легкая промышленность».
- Вошли в состав экспертной группы Национального Агентства Развития Квалификаций (НАРК) по формированию нового Перечня профессий рабочих кадров и руководителей среднего звена.
- На постоянной основе участвуем в работе [Всероссийского форума «Национальная система квалификаций России»](#) - Рынок труда – новая реальность, обсуждение результатов реализации проекта «Стратегии развития национальной системы квалификаций до 2030 г.».

# Перспективы и этапы развития системы высшего образования

- Реализация Перечня поручений Президента Российской Федерации Федеральному Собранию РФ о модернизации системы образования в РФ – вошли в состав *Рабочей группы по разработке и апробации макета ФГОС ВО 4-го поколения.*
- Разработан Проект Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 30.00.00 «Производство материалов и изделий потребительского и технического назначения» в соответствии с макетом ФГОС ВО нового поколения .
- **Актуализация Перечня специальностей и направлений подготовки** в системе высшего образования.
- Изменение ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации».

# Внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»



Поручение  
Президента Российской  
Федерации  
от 26 октября 2022 г. № Пр-  
2054  
О новом этапе развития  
системы высшего  
образования

- **выделение специалитета в отдельный уровень высшего образования;**
- предоставление права лицам, успешно освоившим образовательные программы специалитета, поступления на обучение по программам магистратуры на бюджетной основе

Изменения в 273-ФЗ

1) часть 3 статьи 5 дополнить абзацем следующего содержания:

"Лицам имеющим высшее образование – специалитет на конкурсной основе гарантируется бесплатность получения высшего образования – магистратуры по преемственным направлениям подготовки. Преемственность направлений подготовки и специальностей определяется федеральным государственным стандартом высшего образования."

2) часть 5 статьи 10 изложить в новой редакции:

«В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

- среднее профессиональное образование
- высшее образование - бакалавриат
- **высшее образование - специалитет**
- высшее образование - магистратура
- высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации»

# Система высшего образования



Вступают в силу с 1.09.2025 г.  
(приказы Минобрнауки России  
от 1.02.2022 г. №89, от 29.08.2022 г.  
№ 822)

Сохранение трека  
«бакалавриат - магистратура»  
по гуманитарным, экономическим  
и другим областям, где это  
соответствует требованиям  
рынка труда

Устанавливают преемственные  
специальностей и направлений подготовки  
для реализации трека «специалитет-  
магистратура»,  
при котором поступление  
на программы магистратуры возможно

В соответствии с поручением Президента РФ  
Законодательно готовится переход с бакалавриата на  
специалитет

Профессиональные компетенции формируются на  
основе профессиональных стандартов  
и (или) требований рынка труда (отраслевых стратегий  
и комплексных планов и т д)

# Особенности ФГОС ВО нового поколения

1. ФГОС ВО разрабатывается на УГСН.
2. Вводится понятия: **базовое высшее образование – специалитет (4-6 лет); специализированное высшее образование – магистратура по направлению подготовки.**
3. К освоению программ **магистратуры** на бюджетной основе допускаются лица, имеющие образование по **преимственным специальностям.**
4. Вводится раздел: **характеристика образовательной программы.**
5. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает ОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
6. Требования к результатам образования формируются в виде компетенций: **УК, БК, ОПК и ПК.**
7. Появляется возможность разработки ОП с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций

8. Появляется понятие **«специализация»**. Реестр специализаций определяет Минобрнауки РФ.

9. **Объем ОП** устанавливается в соответствии с **Характеристикой образовательной программы**.

10. Объем ОП, разработанной с учетом возможности одновременного получения нескольких квалификаций может быть увеличен не более чем на 60 з.е.

11. Дисциплина **«История России»** в объеме 4 з.е. Контактная работа преподавателя по дисциплине «История России» при очной форме обучения не менее 80%.

12. **Блок 2 «Практики»** – учебная и производственная практики.

13. Ужесточаются требования к организациям, структурным подразделениям, являющимися базами практик.

14. Образовательная программа: **обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений** (*Разработчик ФГОС определяет объем обязательной части ОП в %*).

15. **Разработчик ФГОС определяет объем контактной работы** от общей трудоемкости в %.

16. **Требования к организации воспитания обучающихся** при реализации ОП: формирование духовно-нравственных ценностей.

17. Требования к результатам освоения ОП:

- **УК** – единые на уровень образования;
- **БК** – единые на УГСН;
- **ОПК** – на направление (специальность);
- **ПК** – на конкретную ОП.

18. Результаты обучения по освоению компетенций: **Знать; Уметь.**

19. **ПК** – формируются на основе ПС, с учетом перспектив развития рынка труда, сферы профессиональной деятельности выпускников, а также приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации.

20. **Требования к условиям реализации.**

21. Характеристика образовательной программы (ОП).

## **Задачи ФУМО ВО и образовательных организаций, реализующих ОП по направлениям УГСН ««Производство материалов и изделий потребительского и технического назначения»»**

- **Обеспечить взаимодействие ВУЗов и представителей бизнеса в части совершенствования образовательных программ подготовки кадров.**
- **Разработать ФГОС ВО нового поколения, провести экспертную оценки нормативных документов и их утверждение.**
- **Обсудить целесообразность создания единого научно-методического центра по координации деятельности образовательных организаций с целью создания условий для реализации непрерывной подготовки специалистов.**
- **Разработать сопряженные образовательные программы с целью реализации программ непрерывной подготовки.**
- **Развитие системы дополнительного образования и переподготовки педагогических кадров, в рамках реализации образовательных программ опережающего развития различных видов экономической деятельности.**

- **Обеспечить взаимодействие всех уровней профессиональной подготовки.**
- **Обеспечить реализацию образовательных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки преподавательского состава образовательных организаций различного уровня профессионального образования.**
- **Расширить спектр предлагаемых образовательных программ профессиональной переподготовки для сотрудников предприятий.**
- **Создать центры коллективного использования** (Творческие лаборатории; виртуальные лаборатории и др.)
- **Создать условия для реализации всех форм академической мобильности, внедрения сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ с целью формирования индивидуальных траекторий для обучающихся с учетом требований работодателей.**
- **Создать консультационно- аналитический центр по вопросам организации учебного процесса, воспитательной работе, психологическим аспектам деятельности образовательных организаций.**

- Разработать **нормативную базу для реализации сокращенных образовательных программ высшего образования для выпускников образовательных организаций СПО**, получивших образование по преемственным направлениям подготовки.
- Разработать **нормативную и методическую основу реализации образовательных программ через удаленный режим взаимодействия «обучающийся – образовательная организация»**. Предусмотреть возможность самостоятельного изучения образовательных модулей с последующей аттестацией через систему независимой оценки и сертификации профессиональной деятельности.



***Спасибо за внимание!***



# Профессионалитет – первые результаты, перспективы развития

**МАТРОХИН Алексей Юрьевич,**

д-р техн. наук, доцент, председатель ФУМО СПО по УГПС

29.00.00 Технологии легкой промышленности,

проректор по образовательной деятельности и воспитательной работе

Ивановского государственного политехнического университета

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ СПО ПО УГПС 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

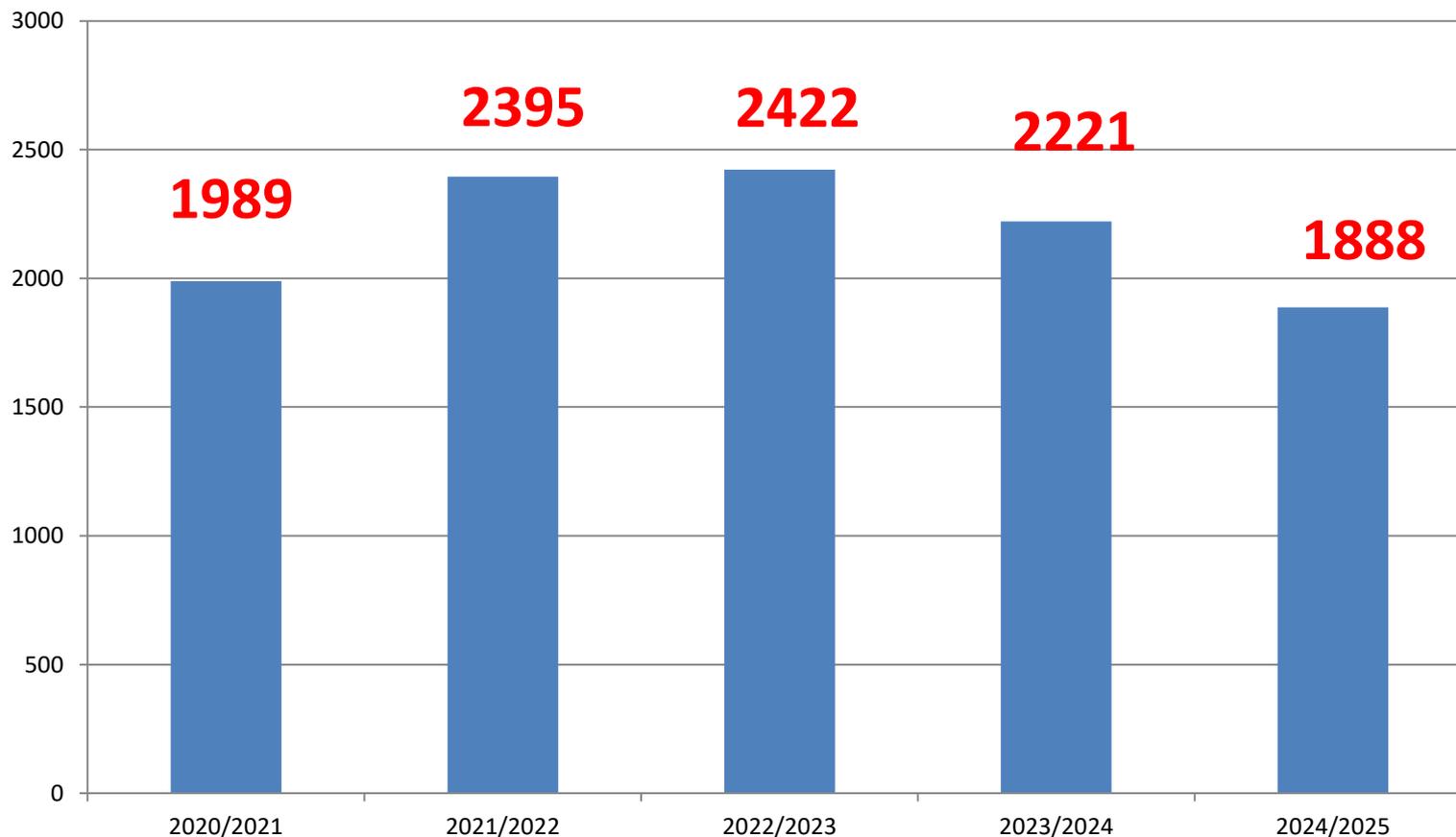
**≈32000** человек  
обучается

по **24** профессиям  
и специальностям

в **399** профессиональных  
образовательных организациях  
и филиалах

в **81** субъекте  
Российской  
Федерации

# ОБЪЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА, ВЫДЕЛЯЕМЫЕ ПО ПРОФЕССИЯМ/СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО УГПС 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА



**ЕЖЕГОДНЫЙ БАЛАНС КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА  
ДЛЯ УГПС СПО 29.00.00  
ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

**≈ 5000 мест по специальностям**

*федеральный бюджет и бюджеты субъектов РФ*

**≈ 6500 мест по профессиям**

*бюджеты субъектов РФ*

# Обновление системы ФГОС СПО УГПС 29.00.00

Число профессий/специальностей  
ФГОС СПО

УГПС 29 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Приказ Министерства образования и  
науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199

25

Число профессий/специальностей  
ФГОС СПО

УГПС 29 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Приказ Министерства просвещения РФ  
от 17 мая 2022 г. № 336

14

**ЗАМЕНА** НА УГПС 30 ПРОИЗВОДСТВО  
МАТЕРИАЛОВ И ИЗДЕЛИЙ  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО  
НАЗНАЧЕНИЯ

# Обновление системы ФГОС СПО УГПС 29.00.00 в 2023 году

Код спец./проф	Наименование специальности/ профессии	Реквизиты приказа	Квалификация
29.01.31	Мастер скорняжных работ	от 14 сентября 2023 г. № 688	Мастер скорняжных работ
29.01.32	Мастер обувного производства	от 18 сентября 2023 г. № 696	Мастер обувного производства
29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	от 26 сентября 2023 г. № 720	Мастер по изготовлению швейных изделий
29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	от 18 сентября 2023 г. № 698	Оператор оборудования швейного производства
29.01.35	Оператор оборудования производства текстильных изделий (по видам)	от 28 сентября 2023 г. № 725	Оператор оборудования производства текстильных изделий
29.01.36	Мастер полиграфического производства	от 21 ноября 2023 г. № 880	Мастер полиграфического производства
29.02.11	Полиграфическое производство	от 21 июля 2023 г. № 551	Техник-технолог

# Развитие ФП «Профессионалитет»

В 2022 году в «Профессионалитет» вошли:

 71 кластер	 103 уникальных ФГОС СПО:	▶ РАЗРАБОТАНО
 42 субъекта РФ	 37 профессий	 347 ПОП-П
 11 отраслей	 66 специальностей	 347 ОПОП-П

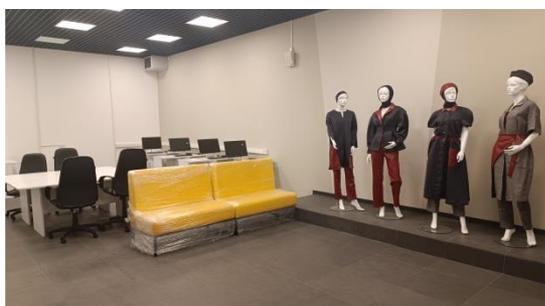
В 2023 году в «Профессионалитет» вошли:

 130 кластеров	 196 уникальных ФГОС СПО:	▶ РАЗРАБОТАНО
 61 субъекта РФ	 72 профессий	 196 ПОП-П
 21 отраслей	 124 специальности	 ≈ 800 ОПОП-П

В 2024 году в «Профессионалитет» вошли:

 130 кластеров	 206 ФГОС СПО:	▶ БУДЕТ РАЗРАБОТАНО
 61 субъект РФ	 72 профессии	 Более 200 ПОП-П
21 отрасль	 124 специальности	 ≈ 1200 ОПОП-П

# КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» В ИВАНОВСКОМ ПОЛИТЕХЕ



## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА В ГОРИЗОНТЕ 2023-2025

Цель	Механизм
Преодоление разрозненности образования, власти и бизнеса в процессе формирования кадровой политики на уровне города, региона, конкретной отрасли	Коллегиальная выработка обоснованных решений по КЦП; реализация механизмов сетевого взаимодействия в кластерах
Усиление ответственности бизнеса при реализации практикоориентированной модели обучения	Рейтингование и поддержка предприятий, достигших значимых результатов в социальном партнерстве
Интенсификация подготовки с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы СПО	Методики преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам
Перезагрузка системы подготовки кадров для легкой промышленности – синхронная модернизация стандартов и реализация проекта «Профессионалитет»	Определение «рамки компетенций» и совместная работа над профессиональными стандартами

## ОСНОВНЫЕ ТРЕНДЫ

на основе материалов VIII Всероссийского форума  
федеральных учебно-методических объединений

(27 ноября 2023 года, г. Санкт-Петербург)

<https://spo-lab.ru/news/647>

Сущность	Идея, механизм
Интеграция программ ВО-СПО	Преимственность программ, оптимизация сроков, профиль компетенций выпускника, перезачет дисциплин/сквозное освоение с 1 курса
Отработка сценариев трудоустройства выпускников до 18 лет	Формирование перечня рекомендуемых видов работ, трудоустройство на условиях ученичества, финансирование дополнительного модуля (стажировки) со стороны работодателя
Перспективная модель системы профессиональных стандартов	Два уровня системы проф. характеристик: <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Профстандарт</i> (ПС) = ФГОС СПО;</li><li>• <i>Отраслевая профессиональная характеристика</i> (ОПХ) = вид деятельности/квалификация</li></ul>

**ФУМО СПО по УГПС  
29.00.00 Технологии легкой промышленности**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**МАТРОХИН АЛЕКСЕЙ ЮРЬЕВИЧ**

**matrokhin.igta@mail.ru**

