

19-20 апреля 2022 года в г. Санкт-Петербург на базе АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака» состоялось совместное заседание Федерального учебно-методического объединения в сфере высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений 43.00.00 «Сервис и туризм», Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм» и Комитета по развитию системы подготовки кадров в сфере туризма и гостеприимства Российского Союза Туриндустрии.

В качестве спикеров выступили представители федеральных органов исполнительной власти, в том числе Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования РФ, Представитель Губернатора Санкт-Петербурга в Законодательном Собрании Санкт-Петербурга, Комитета по науке и высшей школы Администрации г. Санкт-Петербурга, Комитета по развитию туризма Санкт-Петербурга Администрации г. Санкт-Петербург, зам. Директора ФГБУ «Росаккредагентство», Советов по профессиональным квалификациям в сфере гостеприимства, транспорта, крупных сообществ работодателей, таких как Российский союз туриндустрии, Федерация рестораторов и отельеров России, региональных торгово-промышленных палаты, профессионалов индустрии гостеприимства и туризма, представители образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования России.

Тема заседания: «Методические аспекты подготовки профессиональных кадров для решения задач Национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства»» вызвала большой интерес. Благодаря тому, что мероприятия проводились в смешанном формате, очно смогли принять участие 54 человека, в режиме оффлайн -71.

На пленарном заседании рассматривались следующие вопросы:

- новеллы в системе ВО с учетом утверждения новых УГСН;
- особенности подготовки профессиональных кадров для развития туристских территорий;
- актуальные вопросы государственной и профессионально-общественной аккредитации в системе ВО;
- сопряжение компетенций специалистов СПО и ВО;

- особенности организации международной деятельности, реализации сетевых образовательных программ, внутренней системы оценки качества образования и иные вопросы подготовки кадров для сферы гостеприимства.

В рамках заседания ФУМО реализована программа повышения квалификации (ДПО) с выдачей удостоверения «Проектирование сетевых образовательных программ высшего образования», 24 часа.

Решение

совместного заседания ФУМО в сфере ВО по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм» и Комитета по развитию системы подготовки кадров в сфере туризма и гостеприимства Российского союза туриндустрии.
(на базе Международного банковского института им. Анатолия Собчака)

19 апреля 2022 года

г. Санкт-Петербург

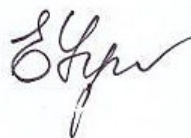
1. Заслушав отчет Председателя ФУМО в сфере ВО по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм» Угрюмова Е.С., принять его к сведению и признать деятельность в 2021 году удовлетворительной.
2. Рекомендовать ФУМО в сфере ВО и в сфере СПО, совместно с Комитетом по туризму «ОПОРА РОССИИ», с ЦЭС СПК гостеприимства и членами Комитета по развитию системы подготовки кадров в сфере туризма и гостеприимства Российского союза туриндустрии образовать рабочую группу в целях разработки предложений:
 - по мерам государственной поддержки организаций-работодателей, активно участвующих в практической подготовке обучающихся и их трудоустройстве;
 - по разграничению сферы высшего и среднего специального образования на 5 и 6 квалификационных уровнях на основе построения компетентностных моделей выпускника СПО и выпускника ВО, базирующихся на требованиях работодателей, отраслевой рамки квалификаций сферы гостеприимства, стандартов Wordskills, стандартов движения Абилимпикс, действующих и проектируемых квалификационных требований профессиональных стандартов;
 - по синхронизации формированию преемственности обучения по образовательным программам СПО и ВО на основе единого предметного ядра профессий и специальностей СПО и направлений подготовки ВО, с учетом Приказа Минтруда РФ от 12.04.2013 N 148н". Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов. Профессиональных стандартов" Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 04.03.2022г. № 197 «Об установлении соответствий специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования от 01.02.2022 № 89 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,

программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки», специальностям и направлениям подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечни которых утверждены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013г. № 1060 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющих государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения» и № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

3. Подготовить предложения о создании рабочей группы в целях проведения экспертизы и предметного наполнения проектов ФГОС ВО, после утверждения макетов стандартов Министерством науки и высшего образования РФ. Рекомендовать членам рабочей группы при разработке новых ФГОС ВО:
 - предусмотреть возможность синхронизации ФОС образовательных организаций с ФОС Центров независимой оценки квалификаций и компетенций, аккредитованных профильными СПК;
 - подготовить предложения в Минобрнауки России о внесении изменений во ФГОС ВО 3++ в части конкретизации перечня типов задач профессиональной деятельности, достаточного для получения диплома о ВО. Предусмотреть решение данной задачи при проектировании новых ФГОС ВО.
4. Рекомендовать вузам, реализующих программы по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм», рассмотреть возможность создания консорциумов, в рамках реализации программ развития вузов «Приоритет – 2030» и кадрового обеспечения целей и задач Национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства».
5. Рекомендовать Председателю ФУМО обратиться в Министерство науки и высшего образования с предложением о целесообразности дополнить наименование новой УГСН 42 «Гостеприимство, сервис и оказание услуг», утвержденной Приказом Министерства науки и высшего образования от 01.02.2022 № 89 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки» словом «Туризм», и изложить его в редакции 42 ««Гостеприимство, туризм, сервис и оказание услуг», или 42 «Гостеприимство, сервис и туризм».

6. Рекомендовать вузам в целях совершенствования подготовки специалистов расширять применение системы внешней оценки качества в части процедуры профессионально-общественной аккредитации.
7. Рекомендовать членам ФУМО в сфере ВО – вузам, реализующим образовательные программы по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм», расширить меры по повышению престижности профессии, развивать студенческий туризм, патриотичное воспитание, в т.ч. через использование средств культурно-массовой работы, участие в федеральных профессиональных конкурсах, такие как мастерства гостеприимства и др., а также в аналогичных мероприятиях, проводимых образовательными организациями в регионах.
8. Рекомендовать вузам при реализации образовательных программ применять практику параллельного обучения на программах ДПО по таким направлениям и профессиям, как иностранные языки, особенно редкие, гиды, инструкторы и т.д., а также получение второй квалификации с более глубокой специализацией в рамках основных образовательных программ.
9. Членам ФУМО, в связи с изменяющимися социально-экономической ситуацией в России, подготовить обоснованные предложения о необходимости корректировки показателей Национального проекта, а также механизма эффективной реализации его целей и задач в части подготовки кадров.
10. Председателю ФУМО в сфере ВО разместить данную информацию на сайте ФУМО.

Председатель ФУМО в системе
ВО по УГСН 43.00.00 «Сервис и
туризм», проректор ФГБОУ ВО
«Сочинский государственный
университет»



Е.С. Угрюмов



ПСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Международное сотрудничество вузов в условиях санкций (на примере развития направлений подготовки в сфере индустрии гостеприимства)

Ректор

Наталья Анатольевна Ильина

19 апреля 2022



Направления подготовки

Среднее профессиональное обучение



43.02.10 Туризм

43.02.14 Гостиничное дело

42.02.01 Реклама (набор с 2022)



Высшее образование

43.03.02 Туризм

43.03.03 Гостиничное дело

42.03.01 Реклама и связи с

общественностью

54.03.01 Дизайн

Образовательная политика



сетевое взаимодействие с региональной индустрией (ПОСТ – Псковский областной союз туриндустрии)



интеграция программ подготовки СПО и ВО с позиции образовательных результатов



непрерывная практика и раннее трудоустройство



внедрение проектного модуля в образовательные программы для разработки и решения проектов под запросы индустрии



отказ от региональной специфики как основы подготовки в пользу международных стандартов – запрос на международную аккредитацию образовательных программ



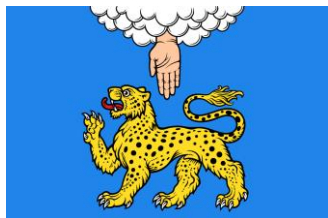
усиление экономической подготовки: от экскурсионной подготовки к управлению индустрией гостеприимства



Стратегический проект
Союз «Вместе»



Псковская область и Республика
Беларусь



Страны Средней Азии
Китай, Индия



Смена приоритетов – уход от Европы и стран Балтии. Поиск новых «рынков» образовательного взаимодействия



Международное взаимодействие – новая география партнерского взаимодействия как часть региональных и государственных программ развития туризма



Разработка модулей от иностранных партнеров по реализации программ в сфере гостеприимства



Академическая мобильность для определения специфики разработки туристских продуктов – сетевое взаимодействие по выработке рекомендаций для региональных партнеров



Изменение роли университетов – об работы с абитуриентами к формированию экспертной позиции по организации взаимодействия с партнерами в зависимости от региона (страны) на рынке индустрии гостеприимства



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ

от обучающих курсов до получения высшего образования



МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

План мероприятий на 2021 - 2023 годы по реализации соглашения между администрацией Псковской области и правительством Республики Беларусь о торгово-экономическом, научно-техническом и культурном сотрудничестве.

§ туризм

§ строительство и ЖКХ

§ здравоохранение



РГО

Задача объединение усилий научных и практических организаций, занимающихся изучением природы, населения и хозяйства Псковской области.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Включение культурно-туристских программ



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Культура, сохранение культурного наследия и развитие туризма на территории области» (срок реализации 2014 - 2024 годы)

§ реализации инвестиционного проекта по созданию туристского кластера

«Духовные истоки»

§ завершение создания туристско-рекреационного кластера "Псковский"

§ увеличение туристского потока до 550 тыс. человек к 2024 году

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

Внутренняя система оценки качества образования: *требование ФГОС ВО 3++*

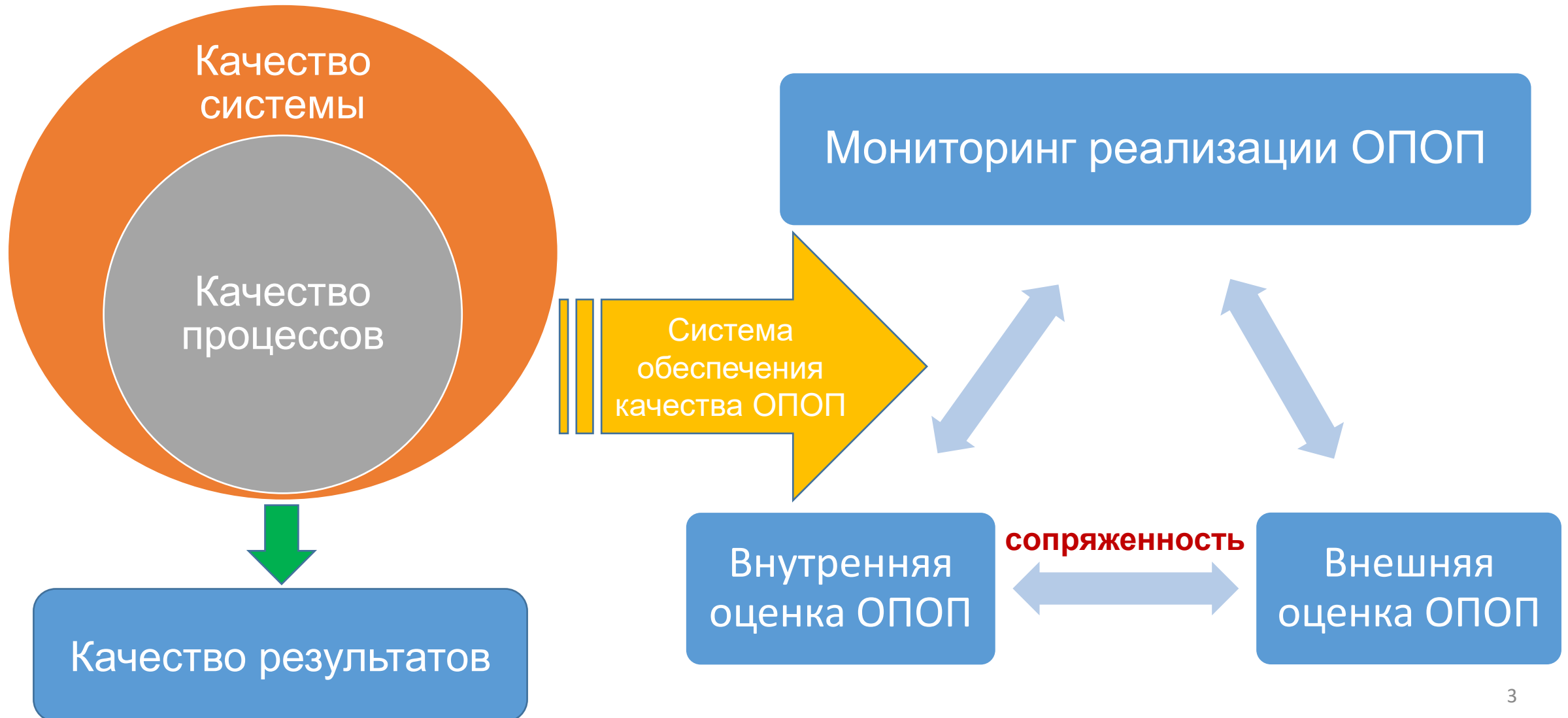
Зам. председателя ФУМО ВО по
УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм»,
проректор, д.т.н., профессор
Виктория Павловна Ердакова
19 апреля 2022 года

Санкт-Петербург, 2022

Нормативно-правовая база проведения оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ст.2, 89, 90, 95, 96)
- **Постановление Правительства РФ от 14 января 2022 г. N 3 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации"**
- **Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2021 г. № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования;**
- Методические рекомендации по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 25.11.2021 № 1094;
- Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (*письмо от 15.02.2018 № 05-436*);
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО 3++) уровней бакалавриат, специалитет, магистратура.

Концепция системы внутренней оценки качества



ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» ч.9 ст. 2

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА

Результаты освоения ООП

Методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации

Экспертиза оценочных материалов организации, осуществляющей образовательную деятельность

Оценка сформированности компетенций обучающихся основной образовательной программы

Анкетирование обучающихся и педагогических работников, реализующих ООП

**Наличие системы внутренней оценки качества
(по ФГОС 3++)**

Наличие результатов НОК ПО

ФГОС ВО 3++ (п. 4.6)

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Система внутренней оценки

привлечение работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников **ОО** к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

предоставления возможности обучающимся оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности

Внутренний аудит, мониторинг и анализ ОД и подготовки обучающихся

Цель – обеспечение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, достижение определенного уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг на уровне образовательной организации



Участники образовательного процесса ОО

студенты

работодатели

Отчет о
самообследовании

Внутренняя система оценки качества образования

Задача

- Получение объективной и достоверной информации о качестве образования в образовательной организации, причинах, влияющих на качество образования

Оценка

- **Качество подготовки обучающихся**, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), практике с **привлечением работодателей** и (или) их объединений (в т.ч. **удовлетворенность обучающихся качеством** получаемого образования; **удовлетворенность работодателей** качеством подготовки выпускников программ)

Инструмент

- **Мониторинг** – сбор, системный учет, обработка и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в организации

Система внутренней оценки качества

1

- Формировать пакет локальных нормативных актов, регламентирующих функционирование системы внутренней оценки качества

2

- Определить систему показателей (индикаторов) и их значений (критериев) для проведения внутренней оценки качества

3

- Проводить **на регулярной основе** внутренние аудиты и мониторинги качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам

4

- Анализировать результаты внутренней оценки качества, принимать корректирующие действия и формировать предложения (рекомендации) по совершенствованию образовательного процесса и подготовки обучающихся в рамках образовательной программы

Система внутренней оценки качества

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности (наличие ЛНА, стратегии по обеспечению качества подготовки обучающихся по ОПОП с привлечением работодателей, организация управления ОПОП)

Содержание подготовки обучающихся по основной образовательной программе

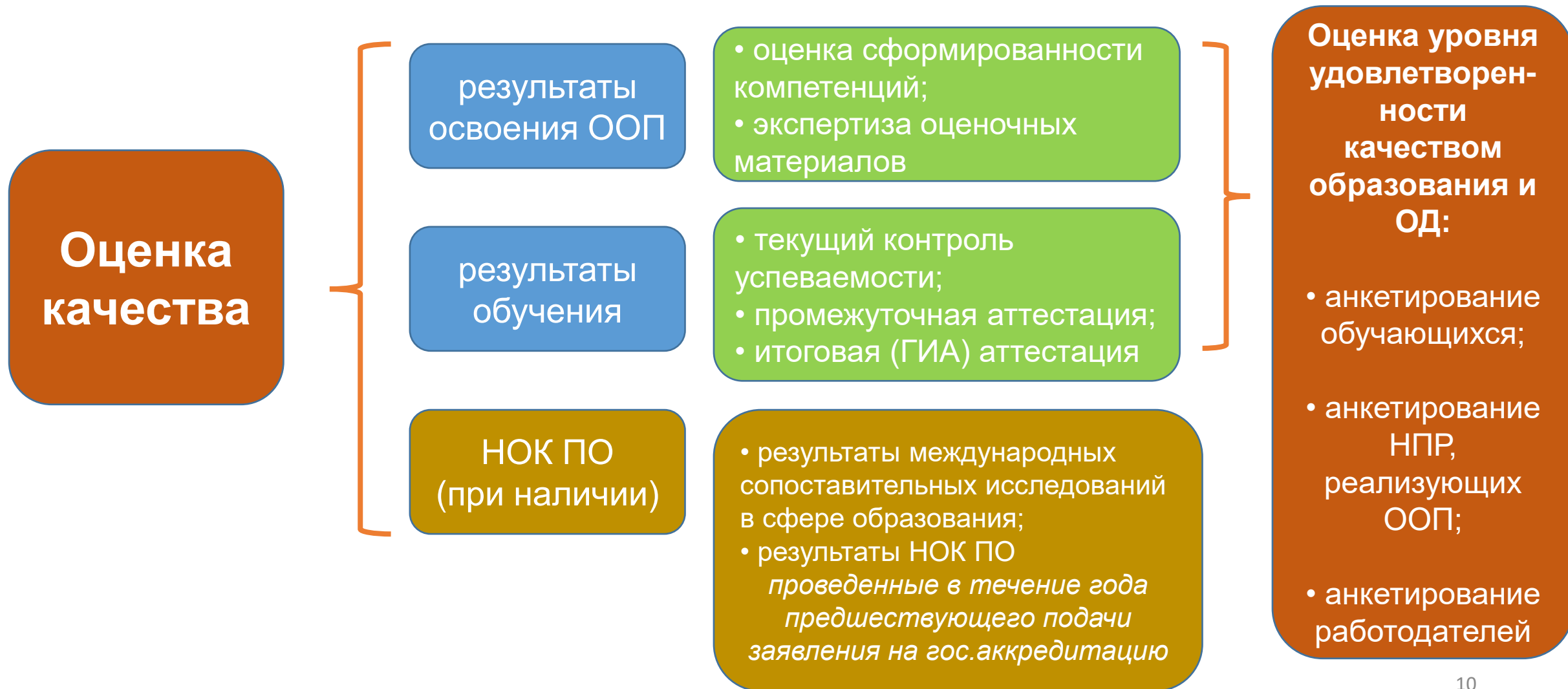
Условия реализации основной образовательной программы, определяющие качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и по дисциплине (модулю), практике с привлечением работодателей

Востребованность выпускников на рынке труда. Мониторинг трудоустройства выпускников

Информационная открытость

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ



Основные принципы системы оценивания

Переход от оценки как инструмента контроля – к оценке как инструменту управления качеством образования

Переход от констатирующей оценки – к формирующей, позволяющей развивать возможности студентов, НПР, образовательной организации

Переход от оценки компетенций дисциплинарной – к оценке образовательных результатов в целом по ОПОП

Метод оценки сформированности компетенций у обучающихся

государственная аккредитация новых ранее неаккредитованных образовательных программ

федеральный государственный контроль (надзор) в сфере высшего образования

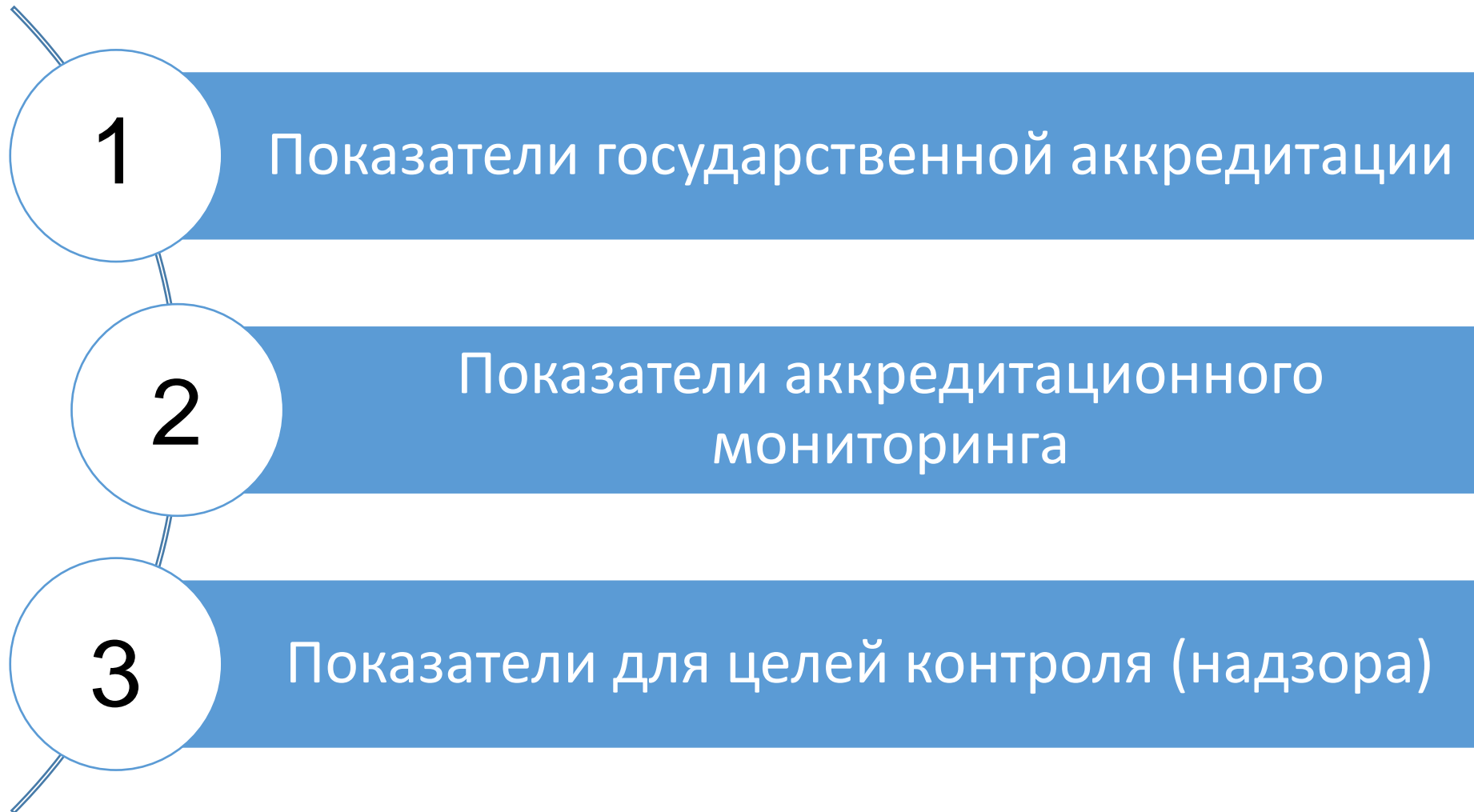
установление соответствия требованиям к результатам освоения ООП

Критерий

Диагностическая работа с использованием ФОС образовательной организации

Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы (не менее 55 % обучающихся)

Приказ МОН РФ от 25 ноября 2021 г. № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»



**Наличие
внутренней
оценки
качества
образования
(наличие –
10 / 10 / 20
баллов)**

**Источник:
САЙТ**

Спасибо за внимание!

*«Важно не количество знаний, а их качество.
Можно знать очень много, не зная самого нужного»*

Л.Н. Толстой



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент государственной политики
в сфере высшего образования

О направления развития системы высшего
образования в 2022 году, подготовке и
перспективах ФГОС ВО по новым перечням,
задачам ФУМО ВО на 2022 год

2022



**ПЕРЕЧНИ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ (приказ от 01.02.2022 г. № 89,
вступает в силу с 1 сентября 2024 г.)**

Коды направлений подготовки	Наименования направлений подготовки	Квалификация
СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА И СФЕРА УСЛУГ		
42 ГОСТЕПРИИМСТВО, СЕРВИС И ОКАЗАНИЕ УСЛУГ		
42016.0 42017.1	Гостиничное дело	Бакалавр гостеприимства Магистр гостеприимства
42026.0 42027.1	Туризм и туристские дестинации	Бакалавр туризма Магистр туризма
42036.0 42037.1	Сервис	Бакалавр сервиса Магистр сервиса
42046.0 42047.0	Торговое дело	Бакалавр торговли и товароведения Магистр торговли и товароведения





НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФУМО ВО В 2022 ГОДУ

- **Федеральные законы (от 26.05.2021 № 144-ФЗ; от 11.06.2021 № 170-ФЗ);**
- **Постановление Правительства Российской Федерации от 12.04.2019 № 434 (в ред. Постановления от 22.10.2021 № 1810);**
- **Приказ Минобрнауки России от 4 марта 2022 № 197 (переходник соответствия);**
- **Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2022 г. № 245 (порядок организации и осуществления образовательной деятельности);**
- **Приказ Минобрнауки России от 13.03.2019 № 113 (Типовое положение об УМО)**





Постановление Правительства Российской Федерации от 12.04.2019 № 434
(в ред. Постановления от 22.10.2021 № 1810)

Исключен
Нет необходимости экспертизы
СПК

Введено

11. Разработанный проект стандарта профессионального образования до направления в соответствующий уполномоченный орган направляется разработчиком в совет по профессиональным квалификациям по соответствующему виду профессиональной деятельности (при наличии) (далее - совет по профессиональным квалификациям) для проведения экспертизы проекта, оценки соответствия содержащихся в нем требований к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части, касающейся профессиональной компетенции, положениям соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).

5(1). Предложения о разработке проектов стандартов профессионального образования по уровням образования либо по профессиям, специальностям и направлениям подготовки соответствующих уровней профессионального образования или укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, а также по областям и видам профессиональной деятельности, утверждаемым в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации (далее - предложения), могут быть направлены в соответствующие уполномоченные органы разработчиками, органами исполнительной власти и иными заинтересованными лицами. **Предложения должны содержать пояснительную записку, включающую научное обоснование необходимости разработки соответствующего проекта стандарта профессионального образования.**





ПОДХОДЫ К МАКЕТУ ФГОС ВО

- Соответствие требованиям законодательства;
- Отсутствие дублирования с нормативно-правовым обеспечением в системе высшего образования;
- Отражение содержания образования в виде результатов обучения;
- Развитие академических свобод ОО ВО;
- Сохранение основных положений (сетевая форма, ДОТ, ЛОВЗ и т.д.)
- Преемственность.





РАССМОТРЕТЬ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОЕКТОВ ФГОС ВО ВОЗМОЖНОСТИ:

- Разработки ФГОС ВО на УГСН
- Одновременного получения нескольких квалификаций
- Перевод на другие направления (система 2+2)
- Характеристики направлений (бакалавриат, магистратура)
- Модели представления результатов обучения (индикаторы)

!!! В ближайшее время со всеми ФУМО ВО будут проведены установочные совещания

СРОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ФГОС ВО: 2022 - 2023 г.





НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ

СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
КВАЛИФИКАЦИЯМ
В СФЕРЕ ГОСТЕПРИИМСТВА

УШАНОВ ЮРИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ

Зам Председателя СПК ГОСТеприимства

Зам Президента ФРиО

Член СПК Здоровоохранения

Зам Председателя ТК 161 Услуги в сфере ГОСТеприимства



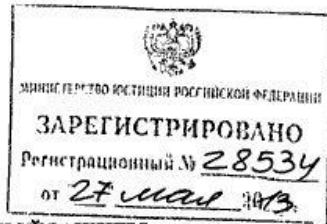
8 925 772 85 28

***Если двух больных лечат одинаково ,
то одного больного лечат НЕ правильно.***

***Сейчас врачи лечат не больных, а результаты
их анализов.***

***Народная медицина – это когда люди, живущие
в среднем 70 лет, лечатся по рецептам людей,
живших в среднем 30 лет.***

***Современному работодателю, второстепенно,
какое образование у сотрудника.***



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

12 апреля 2013 г.

№ 148Н

Москва

Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов

В соответствии с пунктом 6 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые уровни квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов.

Министр

 М.А. Топилин

ОНИИЯ ВЕРНА
Федеральное государственное учреждение «Исследования и оценки» Департамента
приказов и распоряжений Минтруда России
12 апреля 2013 г.

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
5 уровень	Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения	Решение различных типов практических задач с элементами проектирования Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач	Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих). Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих Дополнительные профессиональные программы Практический опыт
6 уровень	Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации	Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации	Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена Дополнительные профессиональные программы Практический опыт

ГОСТ Р 57720-2017

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информационно-коммуникационные

технологии в образовании

СТРУКТУРА ИНФОРМАЦИИ

ЭЛЕКТРОННОГО

ПОРТФОЛИО БАЗОВАЯ

Information and communication

technologies in education.

E-Portfolio information basic structure

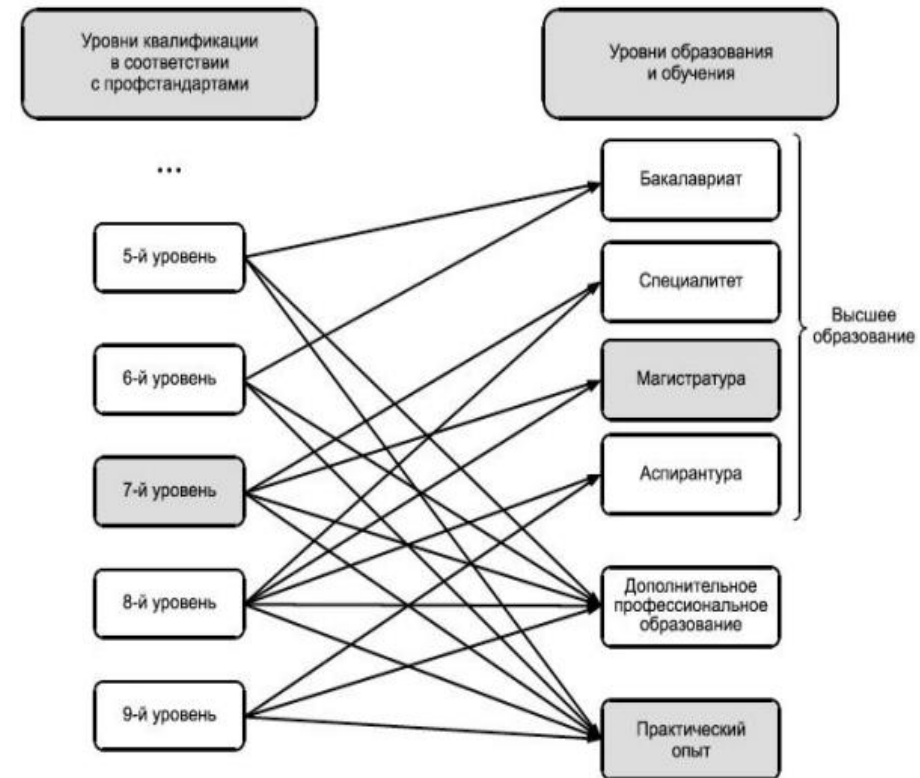
ОКС 35.240.99

Дата введения 2018-09-01

Приложение Б (справочное). Требования к компетенциям и трудовым функциям на основе федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов

Приложение Б
(справочное)

Рисунок Б.1 - Взаимосвязь требований к профессиональным квалификациям и компетенциям



Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Квалификация выпускника
Специалист по туризму и гостеприимству

16399 Официант

11176 Бармен

11301 Буфетчик

25627 Портье

11695 Горничная

19599 Швейцар

12720 Кастелянша

Агент по приёму заказов на экскурсии

Консьерж

20063 Администратор гостиницы (дома отдыха)

21269 Дежурный по этажу (гостиницы, кемпинга, пансионата)

Ассистент по формированию экскурсионных (туристских) групп

Специалист по обработке заказов

Экскурсовод (гид)

Инструктор -проводник

Специалист гостиничного сервиса (румсервис)

ВД 01. Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства

ПК 1.1. Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства

Практический опыт:

Производить координацию работы подразделений (служб) предприятий туризма и гостеприимства

Осуществлять организацию и контроль работы служб предприятий туризма и гостеприимства

Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов

Использовать технику переговоров, устного общения с клиентом, включая телефонные переговоры

Осуществлять расчет с клиентом за предоставленные услуги



@gebelia

← O
T
K

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 8 ноября 2021 г. N 800

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые Агентством развития профессионального мастерства ("Ворлдскиллс Россия)", осуществляющим организационно-техническое и информационное обеспечение прохождения выпускниками ГИА в форме демонстрационного экзамена, по профессии, специальности среднего профессионального образования, отдельному виду деятельности



Финала всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая 2021»,

В жюри конкурса вошли технологи общественного питания, члены Московской ассоциации кулинаров, эксперты национального чемпионата Worldskills Russia в компетенции «поварское дело», повара.

Главное условие – придерживаться всех требований СанПиН и успеть за два часа приготовить школьный обед, соблюдая рецептуру и технологию приготовления.

Специалист по формированию, продвижению и реализации туристского продукта	02.03.2022 18:40:02	33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)	Общество с ограниченной ответственностью "Трэвел Бизнес Скул"	Гуринчук Анна Викторовна	a.gurinchuk@tbs.school	+7 (495) 120 28 40; +7 (926) 559 78 24
---	------------------------	--	---	--------------------------	------------------------	--

№	Субъект РФ	Общ	Муж	Жен
1	Республика Ингушетия	82.41	79.22	85.41
2	Республика Дагестан	78.69	75.82	81.36
3	Москва	77.84	74.28	81.19
4	Кабардино-Балкарская Республика	76.28	71.92	80.23
5	Карачаево-Черкесская Республика	76.09	71.47	80.39
6	Санкт-Петербург	75.93	71.34	79.85
7	Республика Северная Осетия-Алания	75.68	70.35	80.57
8	Чеченская Республика	75.43	73.01	77.67
9	Республика Татарстан	74.35	68.93	79.44
10	Краснодарский край	74.3	69.68	78.66
11	Ставропольский край	74.18	69.44	78.62
12	Республика Калмыкия	73.84	68.94	78.55
13	Белгородская область	73.67	68.76	78.3
14	Республика Мордовия	73.66	68.64	78.47
15	Севастополь	73.63	68.55	78.43
16	Республика Адыгея	73.56	68.86	78.01
17	Астраханская область	73.48	68.75	77.93
18	Волгоградская область	73.47	68.46	78.25
19	Тюменская область	73.4	68.43	78.19
20	Пензенская область	73.21	67.84	78.28
21	Ростовская область	73.21	68.51	77.67
22	Ленинградская область	73.07	68.01	77.98
23	Чувашская Республика	72.95	67.24	78.62
24	Тамбовская область	72.95	67.39	78.4
25	Саратовская область	72.95	67.85	77.72
26	Калининградская область	72.92	67.94	77.54
27	Томская область	72.84	67.69	77.76
28	Рязанская область	72.84	67.4	78.04
29	Республика Саха (Якутия)	72.72	67.61	77.83
30	Кировская область	72.47	66.84	78.03
31	Удмуртская Республика	72.45	66.49	78.15
32	Самарская область	72.31	66.89	77.4
33	Ярославская область	72.25	66.62	77.4
34	Республика Крым	72.22	67.25	76.95
35	Ульяновская область	72.17	66.86	77.23
36	Архангельская область	72.1	66.4	77.69
37	Республика Башкортостан	72.06	66.69	77.4
38	Республика Марий Эл	71.99	66.28	77.61
39	Омская область	71.96	66.45	77.23
40	Курская область	71.91	66.57	76.98
41	Калужская область	71.89	66.53	77.14

41	Калужская область	71.89	66.53	77.14
42	Костромская область	71.87	66.76	76.66
43	Новосибирская область	71.83	66.34	77.13
44	Тульская область	71.77	66.26	77.01
45	Брянская область	71.71	65.6	77.78
46	Нижегородская область	71.69	66.01	77.03
47	Челябинская область	71.64	66.11	76.86
48	Орловская область	71.56	65.81	77.09
49	Московская область	71.52	66.55	75.55
50	Оренбургская область	71.45	65.93	76.88
51	Вологодская область	71.43	65.72	77.01
52	Свердловская область	71.29	65.47	76.85
53	Ивановская область	71.29	65.64	76.58
54	Владимирская область	71.23	65.42	76.77
55	Смоленская область	71.16	65.62	76.65
56	Республика Хакасия	71.15	66.1	75.9
57	Алтайский край	71.11	65.74	76.4
58	Республика Коми	71.06	65.36	76.6
59	Республика Бурятия	70.84	65.7	75.81
60	Курганская область	70.78	65.03	76.55
61	Красноярский край	70.71	64.94	76.44
62	Республика Алтай	70.59	65	76.16
63	Республика Карелия	70.56	64.77	76.14
64	Приморский край	70.48	65.52	75.51
65	Новгородская область	70.26	64.34	76.01
66	Хабаровский край	70.19	64.75	75.58
67	Псковская область	70.16	64.23	76.16
68	Воронежская область	70.15	64.7	75.41
69	Камчатский край	70.09	64.91	75.72
70	Сахалинская область	69.92	64.64	75.45
71	Тверская область	69.47	62.73	76.14
72	Кемеровская область	69.32	63.66	74.88
73	Иркутская область	69.31	63.32	75.19
74	Амурская область	69.11	64.06	74.7
75	Забайкальский край	68.99	63.78	74.32
76	Липецкая область	68.62	62.87	74.17
77	Еврейская автономная область	68.6	63.36	73.88
78	Мурманская область	66.68	60.41	72.61
79	Пермский край	65.72	59.97	72.97
80	Магаданская область	64.62	59.05	71.68
81	Республика Тыва	62.47	56.4	67.5
82	Чукотский автономный округ	60.58	56.22	64.97
	РФ	66.91	60.75	73.82



Союз «Торгово-промышленная палата Волгоградской области»

**Услуга по проведению
профессионально-общественной аккредитации
образовательных программ**

**Белицкий Александр Дмитриевич,
Председатель Совета ТПП Волгоградской области**

Деятельность ТПП Волгоградской области по организации выставочных мероприятий и делового туризма





Центр аккредитации и профессионального развития ТПШ Волгоградской области

Белякова Юлия Алексеевна, директор Центра

 400074, г. Волгоград, ул. Рабоче-Крестьянская, 22, 4 этаж, оф.418.

 +7 (902) 314-14-38, (8442) 26-78-84

 rrc.vtpp@yandex.ru

 <https://www.volgogradcci.ru/>

Сотрудники:

Чумакова Ольга Васильевна, ведущий эксперт по вопросам аккредитации образовательных программ Центра

Сагайда Дарья Дмитриевна, эксперт по вопросам аккредитации образовательных программ Центра

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» Статья 96. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ

Аккредитующая организация:

п.3. Работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Цель:

п.4. Профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такие образовательные программы в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

Порядок проведения:

п.6. Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ, в том числе формы и методы оценки этих образовательных программ при ее проведении, правила обращения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в организацию, проводящую указанную аккредитацию, с целью ее получить, срок, на который аккредитуются такие образовательные программы, основания лишения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, а также права, предоставляемые реализующей аккредитованные образовательные программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) выпускникам, освоившим такие образовательные программы, устанавливаются организацией, которая проводит указанную аккредитацию.

Процедура оказания услуги профессионально-общественной аккредитации образовательных программ

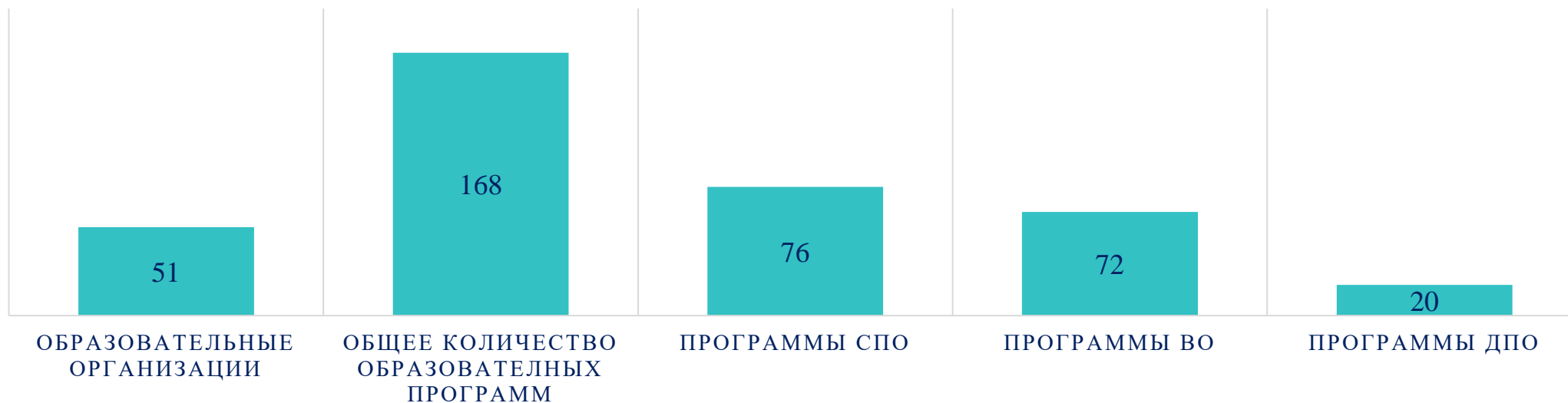


**Законодательство предусматривает добровольный характер проведения ПОА,
однако ее результаты могут:**

- рассматриваться при проведении государственной аккредитации (ч.8 ст.96 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);**
- учитываться в процедурах распределения контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований (пп. 1.2.1. п.1.2. Приказ Минобрнауки России от 01.11.2021 N 996 «Об утверждении Порядка проведения конкурса по распределению контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования, а также по группам научных специальностей и (или) научным специальностям для обучения по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»; п. 11 Приказ Минпросвещения России от 17.01.2022 N 12 «Об утверждении Порядка проведения конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и (или) укрупненным группам профессий и специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»);**
- использоваться работодателями, их объединениями или уполномоченными ими организациями при формировании рейтингов аккредитованных ими образовательных программ и реализующих их организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ч.5 ст.96 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);**
- использоваться образовательной организацией как конкурентное преимущество. Результаты аккредитации важны для абитуриентов и выпускников. Важным сигналом, свидетельствующим о востребованности на рынке труда является информация, о том, что выпускник завершил обучение по программе или абитуриент поступает на программу высоко оцененную экспертами в ходе аккредитации и пользующуюся профессиональным признанием.**

Критерий 1.	Успешное прохождение выпускниками образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации
Критерий 2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы (профессиональных компетенций) требованиям профессиональных стандартов и/или иным квалификационным требованиям
Критерий 3.	Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы
Критерий 4.	Соответствие материально-технических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности
Критерий 5.	Соответствие учебно-методических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности
Критерий 6.	Соответствие информационно-коммуникационных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности
Критерий 7.	Соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности
Критерий 8.	Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда
Критерий 9.	Интеграция работодателей в образовательный процесс образовательной программы
Критерий 10.	Стратегия и менеджмент качества образовательной программы

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ АККРЕДИТОВАННЫХ ТПП ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ



В том числе:

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет»

ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта»,

ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»,

ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»,

АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»

ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»

ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский медико-социальный институт»

ГБПОУ Московской области «Гидрометеорологический техникум»

ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»

ГАПОУ Свердловской области «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева»

ГБПОУ Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж»

ГБПОУ Ростовской области «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж»

География предоставляемой услуги ПАО



По результатам проведения ПОА ОП образовательная организация:

Получает признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших аккредитованные образовательные программы, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля

Получает конкретные рекомендации от профессионального сообщества по совершенствованию качества реализации образовательных программ и подготовки обучающихся-выпускников, передовой опыт других образовательных организаций

Выполняет требования ФГОС 3++, а также достигает результатов в рамках государственной программы РФ «Развитие образования»

Может размещать информацию о наличии ПОА на официальном сайте, рекламных и информационных стендах, а также на учебных изданиях организации по аккредитованным образовательным программам

Может использовать в рекламных целях эмблемы аккредитующей организации на документации по аккредитованной образовательной программе, кроме документов об образовании и (или) квалификации



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



Проблемы и перспективы кадрового обеспечения реализации Национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» в условиях новых реалий

В.И. КРУЖАЛИН

Зав.кафедрой рекреационной географии и туризма МГУ имени М.В. Ломоносова

Заместитель председателя ФУМО ВО по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм»

Вице-президент Национальной Академии туризма

Н.В.ШАБАЛИНА

Зам.руководителя Научно-образовательного центра по подготовке,

переподготовке и повышению квалификации кадров

в сфере туризма географического ф-та МГУ имени М.В.Ломоносова,

к.г.н., доцент

Москва – 2022



ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА

Комплексное развитие внутреннего и въездного туризма за счет создания условий для формирования и продвижения качественного и конкурентоспособного туристского продукта на внутреннем и международном туристских рынках, усиление социальной роли туризма и обеспечение доступности туристских услуг, отдыха и оздоровления для граждан.

- Число туристских поездок увеличить более чем в 3 раза
- Число въездных туристских поездок иностранных граждан увеличить более чем в 8 раз
- Объем экспорта услуг по статье «Поездки» увеличить с 2,85 млрд до 28,6 млрд долл.
- Увеличить среднюю численность работников туриндустрии с 1,66 млн до 4,96 млн чел.
- Увеличить количество номеров в классифицированных средствах размещения с 755 тыс. до 948 тыс. единиц

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ТУРИЗМ И ИНДУСТРИЯ ГОСТЕПРИИМСТВА»

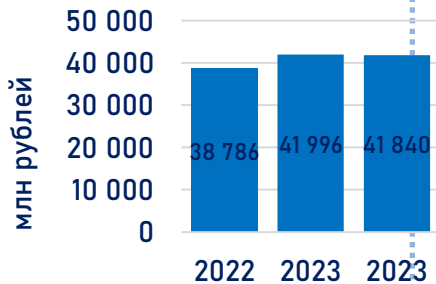


Федеральный проект
«Развитие туристической
инфраструктуры»

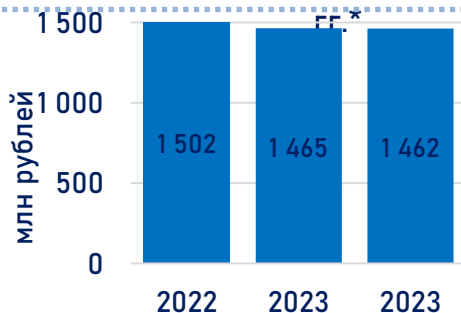
Федеральный проект
«Совершенствование
управления в сфере туризма»

Федеральный проект
«Повышение доступности
туристических продуктов»

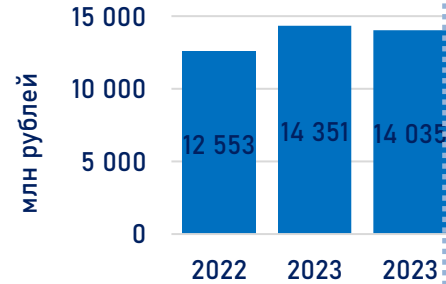
Объемы государственных бюджетных ассигнований в 2022 г. и на плановый период 2023 и 2024



- мастер-планирование
- проектирование туристского кода городских центров
- развитие комплексных территорий
- создание круглогодичного спроса на турпродукт
- обновление коллективных средств размещения.



- формирование кадрового потенциала
- развитие образования в туризме
- повышение квалификации персонала, госслужащих
- создание бизнес-инкубаторов и акселераторов
- развитие волонтерства



- повышение доступности и популяризацию туризма для детей школьного возраста
- «туристский кешбек»
- продвижения национальных туристских информационных порталов
- разработка цифровых туристских сервисов

ОСНОВНЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ



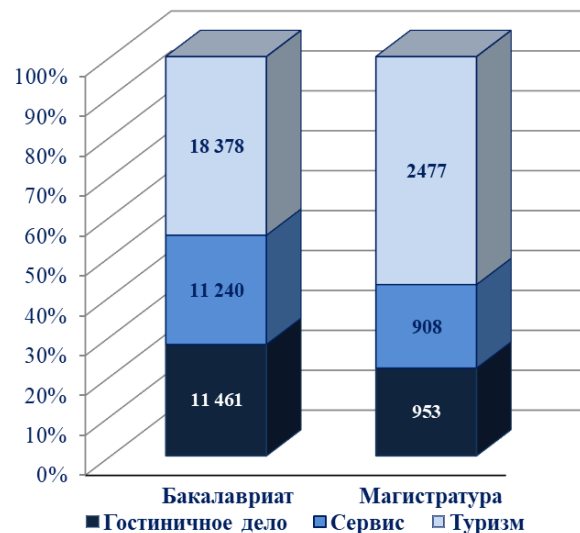
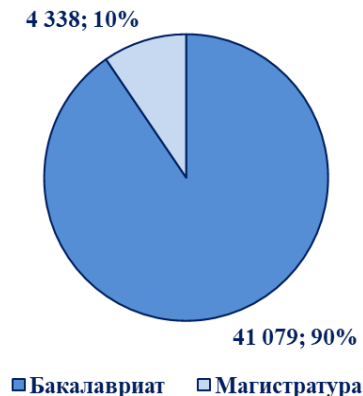
Подготовка кадров для туристской сферы в системе высшего образования

Федеральный округ	Общее количество ВУЗов				Сравнение 2021-2014	В %
	2014	2015	2018	2021		
Центральный ФО	254	113	89	78	-176	-69%
Южный ФО	67	42	38	37	-30	-45%
Северо-Западный ФО	79	43	30	33	-46	-58%
Дальневосточный ФО	33	15	12	20	-13	-39%
Сибирский ФО	75	54	42	34	-41	-55%
Уральский ФО	58	27	24	22	-36	-62%
Приволжский ФО	112	70	54	47	-65	-58%
Северо-Кавказский ФО	58	30	23	19	-39	-67%
Всего	720	394	312	290	-430	-59,7%

Более 30 % подготавливаемых вузами бакалавров и магистров по направлениям «Туризм» и «Гостиничное дело» приходится на Москву и Московскую область и город Санкт-Петербург



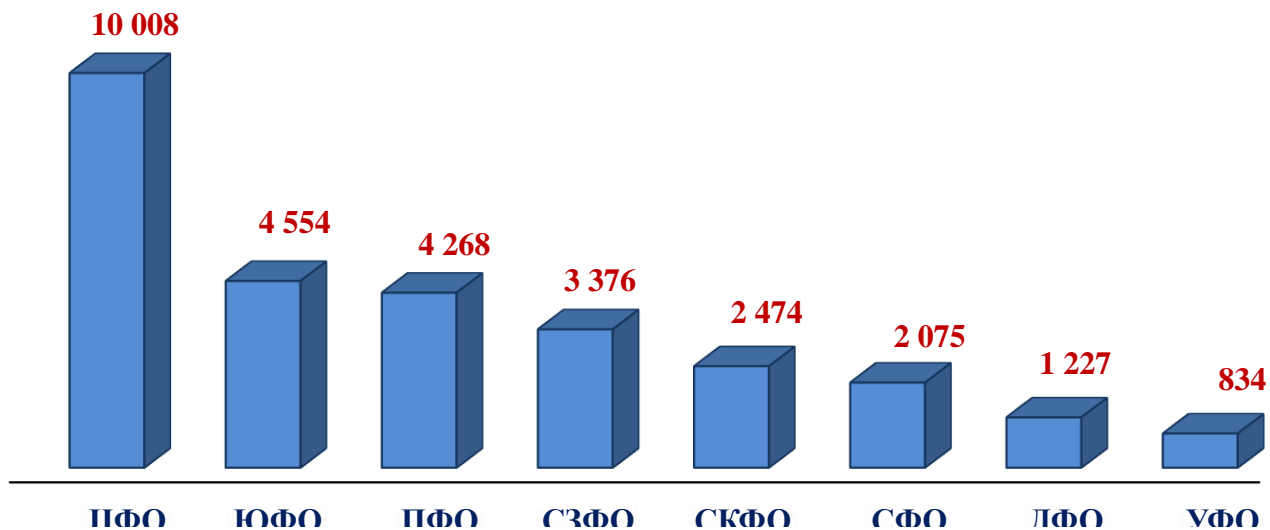
Подготовка кадров для туристской сферы в системе высшего образования, соотношение обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры



Среди образовательных программ ВУЗов по укрупненной группировке специальностей 43.00.00. «Сервис и туризм» преобладают обучающиеся по программам бакалавриата, основное направление подготовки – «Туризм» (45% среди обучающихся по программам бакалавриата и 56% среди программ магистратуры)



Подготовка кадров для туристской сферы в системе высшего образования (чел.)



Численность обучающихся в системе высшего образования по направлениям подготовки «Туризм» и «Гостиничное дело» в разрезе федеральных округов, чел.



Подготовка кадров для туристской сферы в системе высшего образования

Регионы – лидеры по подготовке кадров для индустрии туризма, чел.

Регионы, с наименьшей численностью обучающихся по направлениям подготовки «Туризм» и «Гостиничное дело», чел.





Подготовка кадров в системе высшего образования для туристской сферы в определенных Национальным проектом приоритетных кластерах

Большое Золотое кольцо



Республика Крым и г. Севастополь





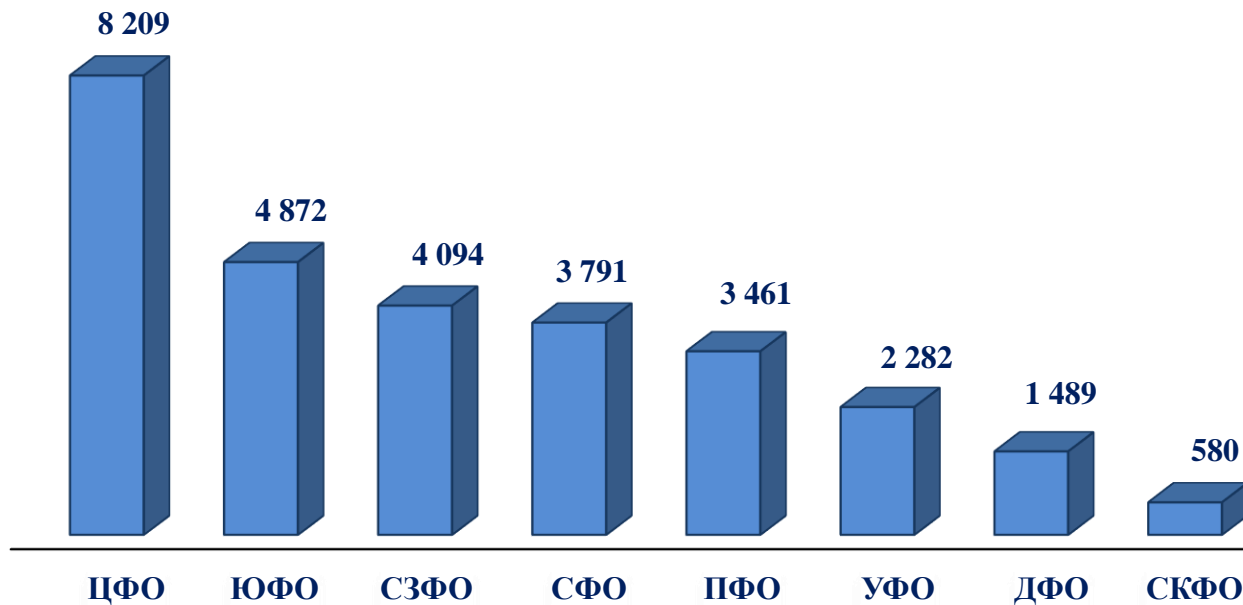
Подготовка кадров в системе высшего образования для туристской сферы в определенных Национальным проектом приоритетных кластерах

Дальний Восток





Подготовка кадров для туристской сферы в системе среднего профессионального образования (чел.)



Численность обучающихся в системе среднего профессионального образования по специальностям «Туризм» и «Гостиничный сервис»/«Гостиничное дело» по федеральным округам, чел.



Подготовка кадров для туристской сферы в системе среднего профессионального образования

Регионы - лидеры по подготовке кадров для индустрии туризма, чел.



Регионы, с наименьшей численностью обучающихся по специальностям «Туризм» и «Гостиничный сервис» /«Гостиничное дело», чел.





Подготовка кадров в системе среднего профессионального образования для туристской сферы в определенных Национальным проектом приоритетных кластерах

Дальневосточный федеральный округ имеет всего 5% от общего контингента обучающихся в стране





Подготовка кадров в системе среднего профессионального образования для туристской сферы в определенных Национальным проектом приоритетных кластерах

Большое Золотое кольцо



Республика Крым и г. Севастополь





ПРИКАЗ

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.02.2022 №9

42 ГОСТЕПРИИМСТВО, СЕРВИС И ОКАЗАНИЕ УСЛУГ

01	Гостиничное дело	6.0	Бакалавр гостеприимства
		7.1	Магистр гостеприимства
02	Туризм и туристские дестинации	6.0	Бакалавр туризма
		7.1	Магистр туризма
03	Сервис	6.0	Бакалавр сервиса
		7.1	Магистр сервиса
04	Торговое дело	6.0	Бакалавр торговли и товароведения
		7.1	Магистр торговли и товароведения



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

1. Укрупнение и оптимизация направлений подготовки в сфере туризма и гостеприимства. Уточнение содержания государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ. Возможная реализация новой модели подготовки кадров (2+2+2);
2. Уточнение компетенций в соответствии с Программой научно-технического развития РФ;
3. Разработка учебно-методического обеспечения к оценке компетенций выпускников ВУЗов и ССУЗов;
4. Организация и проведение системы мониторинга потребности регионов в туристских кадрах в соответствии с программами развития туризма;
5. Создание эффективного механизма взаимодействия индустрии туризма (РСТ) и образовательных организаций (ВУЗы и ССУЗы).





ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

6. Разработка и внедрение системы грантовой поддержки по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров для индустрии туризма и гостеприимства;
7. Актуализация существующих и разработка новых профессиональных стандартов для сферы туризма и гостеприимства в условия современных реалий;
8. Создание системы территориальных (региональных) образовательных центров (ТОЦ) подготовки кадров для индустрии туризма и гостеприимства на базе ведущих университетов, колледжей и центров ДПО при участии организаций индустрии туризма и региональных туристских администраций на основе сетевого взаимодействия.



ЧТО ТАКОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР (ТОЦ)?

1. ТОЦ – это нормативно-закрепленная система подготовки кадров с учетом потребностей развивающихся туристических привлекательных территорий и функционирующая на основе консорциума передовых профильных предприятий туриндустрии и образовательных организаций разного уровня (ВО, СПО, ДПО) для обеспечения работодателей кадрами, соответствующими лучшим международным практикам подготовки, в том числе и в регионах не располагающих системой профильного образования.
2. ТОЦ обеспечивает системную подготовку кадров на основе единой методической базы (ВО, СПО, ДПО), разработанной с учетом специфики и потребностей в кадрах туристически-привлекательных территорий на принципах совместной деятельности с органами исполнительной власти и бизнес сообщества для реализации образовательных программ в части практической подготовки с использованием механизмов грантовой поддержки.





3. Грантовая поддержка целевого обучения в ТОЦ осуществляется с целью реализации образовательных программ по заказам бизнес сообщества.

4. ТОЦ призван стать эффективным механизмом реализации задач Нацпроекта по обеспечению качественными кадрами, а также выполнять функции методического, информационного, консалтингового обеспечения и центра оценки квалификаций в конкретном туристском макрорегионе.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Кружалин Виктор Иванович

Зав.кафедрой рекреационной географии и туризма МГУ имени М.В. Ломоносова
Заместитель председателя ФУМО ВО по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм»
Вице-президент Национальной Академии туризма

Д.г.н., профессор

+7 985 6644466,

Шабалина Наталия Владимировна

Зам.руководителя Научно-образовательного центра по подготовке,
переподготовке и повышению квалификации кадров
в сфере туризма географического ф-та МГУ имени М.В.Ломоносова,
к.г.н., доцент

+7 926 6063777, natshab@yandex.ru



Актуальные вопросы государственной аккредитации

***Бибик Татьяна Казимировна,
заместитель директора
ФГБУ «Росаккредагентство»***

19 апреля 2022

О внесении изменений

в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»

ст. 92 Государственная аккредитация

ФЗ от 29.12.2012 №273 –ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

Цель государственной аккредитации – подтверждение соответствия образовательной деятельности по ООП установленным аккредитационным показателям.

ст. 97 Мониторинг в системе образования

В рамках мониторинга в системе образования осуществляется аккредитационный мониторинг, предметом которого является систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, аккредитационных показателей

ст. 93 Государственный контроль (надзор) в сфере образования

Предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования являются:

... соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, и требований к выполнению аккредитационных показателей...

Государственная аккредитация образовательной деятельности (новая модель)



Федеральный закон от 11.06.2021 № 170-ФЗ



с 1 марта 2022 года

Срок ГА – 6 и 12 лет



Бессрочная ГА

Федеральные государственные образовательные стандарты



Аккредитационные показатели

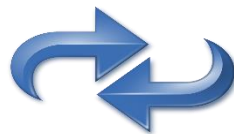
Цель – подтверждение соответствия образовательной деятельности по ООП в части **содержания и качества** требованиям ФГОС ВО



Цель государственной аккредитации – подтверждение соответствия **качества образования** в организации по ООП установленным аккредитационным показателям.

Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится:

по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных программ дошкольного образования, а также по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами.

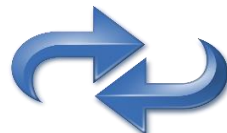


по основным образовательным программам, за исключением образовательных программ дошкольного образования, **программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)**, образовательных программ, реализуемых в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования **обучающихся с нарушением интеллекта, и основных программ профессионального обучения.**

Цель государственной аккредитации образовательной деятельности:

**№ 273-ФЗ
«Об образовании в
Российской
Федерации»
от 29.12.2012 ст. 92**

подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам



Подтверждение аккредитационным органом соответствия качества образования по заявленным для государственной аккредитации образовательных программ установленным аккредитационным показателям

аккредитационные показатели – совокупность обязательных требований в соответствии с настоящим Федеральным законом к качеству образования

Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности устанавливаются:

- Требования к заявлению о государственной аккредитации, перечень включаемых в него сведений, требования к документам, необходимым для проведения государственной аккредитации и прилагаемым к заявлению о государственной аккредитации, и их перечень;
- Порядок представления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, заявления о государственной аккредитации и документов, необходимых для проведения государственной аккредитации

- порядок разработки, согласования и утверждения аккредитационных показателей;
- порядок учета сведений о результатах мониторинга в системе образования, независимой оценки качества образования и качества подготовки обучающихся, независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, сведений из отчетов организации, осуществляющей образовательную деятельность, о самообследовании, применяемый при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности

!! вступил в силу с 1 марта 2022 года !!

Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы государственной аккредитации образовательной деятельности

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3

Приказ Рособрнадзора от 23.07.2021 № 1052 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности»

Приказ Рособрнадзора от 24.12.2021 № 1689 «Об утверждении форм заявлений о государственной аккредитации образовательной деятельности, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и (или) приложения (приложений) к нему, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности, о представлении дубликата свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и перечня документов, прилагаемых к заявлению о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности и к заявлению о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и (или) приложения (приложений) к нему в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и требований к их заполнению и оформлению»

Приказ Рособрнадзора от 29.11.2021 N 1537 «Об установлении нормативов трудозатрат и коэффициентов, учитывающих изменения сложности работ в зависимости от контингента обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации основным образовательным программам при проведении аккредитационной экспертизы»

Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы государственной аккредитации образовательной деятельности

Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 868 «Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказ Минобрнауки России от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

Приказ Рособрнадзора от 18.01.2022 N 35 «Об утверждении порядка аккредитации, привлечения, отбора экспертов и экспертных организаций, привлекаемых к аккредитационной экспертизе, а также ведения реестра экспертов и экспертных организаций»
Вступает в силу с **01.09.2022**

Письмо Минобрнауки России от 28.02.2022 N МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. N 1094», утв. Минобрнауки России, Рособрнадзором)

Приказ Минобрнауки России от 17.01.2017 № 24 «Об утверждении форм отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленного по результатам аккредитационной экспертизы»

Условия для подачи заявления:

Для ОО, реализующих общеобразовательные программы

п.7 ...имеют право обратиться с заявлением о государственной аккредитации по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности **или одновременно с заявлением о предоставлении лицензии** на осуществление образовательной деятельности по таким программам (заявлением о внесении изменений в реестр лицензий).

Для ОО, реализующих основные профессиональные образовательные программы

п.8 ... имеют право обратиться с заявлением о государственной аккредитации основных профессиональных образовательных программ **при наличии** в организации, осуществляющей образовательную деятельность, **обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию** по соответствующим образовательным программам **не менее чем за один год обучения** по этим образовательным программам

Перечень документов, прилагаемых к заявлению

1. Основная образовательная программа
2. Документы, содержащие информацию о результатах мониторинга в системе образования, независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации, общественной аккредитации
3. Отчет о самообследовании
4. Сведения о реализации основных общеобразовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности
5. Сведения о реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности
6. Сведения о реализации основных образовательных программ высшего образования, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности



С выездом по месту нахождения образовательной организации/ без выезда, по месту проживания и (или) места работы эксперта

ФЗ от 11.06.2021 №170 –ФЗ

с 01.03.2022

представляют собой совокупность обязательных требований, которые установлены в соответствии с настоящим ФЗ к качеству образования

ПРИКАЗ от 25.11.2021 №1094

для услуги
(набор требований)

90 баллов



Аккредитационный орган



Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
РОСОБРНАДЗОР



для КНД
60 баллов

ФГОС

для мониторинга
*(набор требований
и рекомендаций)*

70 баллов



Источники данных, необходимых для расчета АП



статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Открытые источники



Сайт образовательной организации

Иные источники



СМЭВ;
Мониторинг системы образования
Рособрнадзора;
ФИС ГИА и Приема;
ФИС ФРДО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, **участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования**

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), **в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования**

Наличие внутренней системы оценки качества образования

Наличие электронной информационно-образовательной среды

Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий **диагностической работы**, сформированной из **фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленной образовательной программе**

Образовательная программа

(часть 9 статьи 2 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, **планируемые результаты**) и **организационно-педагогических условий**, который представлен в виде *учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов*, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде *рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации*

Аккредитационные показатели для государственной аккредитации

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Средний балл ЕГЭ АП₁	66 баллов и более	10
	от 60 до 65 баллов	5
	менее 60 баллов	0



Источники данных, необходимых для расчета АП₁:

- ФИС ГИА и Приема
- Официальный сайт образовательной организации.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Средний балл вступительных испытаний АП_{1.1}	66 баллов и более	10
	от 60 до 65 баллов	5
	менее 60 баллов	0



Аккредитационные показатели для государственной аккредитации



Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Электронная информационно-образовательная среда АП₂	имеется	10
	не имеется	0

Требования ФГОС к ЭИОС

Источники данных, необходимых для расчета АП₂:

- Сайт образовательной организации.
- **Логин и пароль** для входа в электронную информационно-образовательную среду организации, **указанные в прилагаемых к заявлению о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности сведениях.**





Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Кадровый показатель (остепененность, ученая степень/звания, государственные почетные звания, государственные премии и пр.) АП₃	60% и более	20
	от 50% до 59%	5
	менее 50%	0



Источники данных, необходимых для расчета АП₃:

- Документы, прилагаемые к заявлению о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности (Сведения)
- Информация, размещенная на официальном сайте образовательной организации.

Аккредитационные показатели для государственной аккредитации



Кадровый показатель (привлечение специалистов - практиков)

АП₄

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Кадровый показатель (привлечение специалистов - практиков) АП₄	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, образовательному стандарту	20
	не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, образовательному стандарту	0

Источники данных, необходимых для расчета АП₄:

- Документы, прилагаемые к заявлению о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности (Сведения)
- Информация, размещенная на официальном сайте образовательной организации.

Аккредитационные показатели для государственной аккредитации

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Диагностическая работа АП₅	65% и более	75
	от 55% до 64%	40
	менее 55%	0



Источники данных, необходимых для расчета АП₅:

- Документы, прилагаемые к заявлению о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности (ООП, в том числе оценочные материалы).
- Сайт образовательной организации
- Результаты диагностической работы.

Аккредитационные показатели для государственной аккредитации

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Внутренняя система оценки качества образования АП₆	имеется	10
	не имеется	0



Требования к внутренней системе оценки качества (ФГОС ВО):

- ✓ к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников организации
- ✓ в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Источники данных, необходимых для расчета АП₆:

- Информация, размещенная на официальном сайте образовательной организации
- Отчет о самообследовании.

Постановление Правительства РФ от 24 марта 2022 г. N 450 « О внесении изменений... N 662»

Настоящее постановление вступает в силу с **01.09.2022г.**

В рамках мониторинга проводится **аккредитационный мониторинг**, предметом которого является *систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением* организациями, осуществляющими образовательную деятельность, *аккредитационных показателей*. Аккредитационный мониторинг проводится *в целях выявления фактов несоблюдения аккредитационных показателей, направления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, рекомендаций по повышению качества образования*

Сбор, обработка и анализ информации, подготовка рекомендаций по повышению качества образования при проведении аккредитационного мониторинга



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОСОБРНАДЗОР

1 раз в 3 года

Проводит совместно с:

- ✓ Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
- ✓ органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования
- ✓ привлечением их подведомственных организаций




Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**НАЦИОНАЛЬНОЕ
АККРЕДИТАЦИОННОЕ АГЕНТСТВО
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

РУС ENG A+ Вход в личный кабинет

Поиск

О Росаккредитации | Аккредитация образовательной деятельности | Экспертам и экспертным организациям | Документы | Международная деятельность | Наши услуги | Контакты



14.04.2022

**АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

19-21.05.2022 состоится обучение по программе дополнительного профессионального образования

1/4 < > УЗНАЙТЕ БОЛЬШЕ >

НОВОСТИ

Благодарю за внимание!

info@msk.nica.ru

[**www.nica.ru**](http://www.nica.ru)