

24 и 25 апреля 2023 года на площадке Центра подготовки персонала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации прошла проектная сессия, организованная ФУМО ВО «Сервис и туризм», по разработке компетентностной модели ФГОС ВО 4 поколения для УГСН 42 «Гостеприимство, сервис и оказание услуг».

В проектной сессии приняли участие 48 представителей образовательных и профильных организаций, таких как: МГУ, РАНХиГС, РЭУ им. Плеханова, СпбГЭУ, СпбПУ Петра Великого, МГУСиТ, РМАТ, КубГТУ, Саратовского госуниверситета им. Н.Г. Чернышевского и других вузов, представители работодателей: Совет по профессиональным квалификациям в автомобилестроении, Ассоциация «Российские автомобильные дилеры», Федерация рестораторов и отельеров России, представители международных гостиничных сетей Mriya Resort & SPA, Cosmos Hotel Group, Radisson Hotels в Санкт-Петербурге и другие.

В рамках проектной сессии обсудили базовые компетенции и их индикаторы для всей УГСН 42 «Гостеприимство, сервис и оказание услуг», разработали общепрофессиональные компетенции и их индикаторы для каждого направления подготовки, входящего в УГСН, и уровня образования.

Определили области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности; объекты профессиональной деятельности и задачи профессиональной деятельности для каждого направления подготовки. В ходе обсуждения большое внимание уделили выработке предложений для определения рекомендуемого срока освоения образовательных программ по каждому направлению подготовки, входящему в УГСН 42 «Гостеприимство, сервис и оказание услуг», объему структурных элементов программы по блокам: дисциплины, практика, государственная итоговая аттестация.

Отдельным важным обсуждением стало кадровое обеспечение образовательных программ, в части привлечения к преподаванию представителей отрасли и доле преподавателей, имеющих ученые степени и/или ученые звания, а также рекомендации ФУМО по профилям для каждого направления подготовки.

Намечены дальнейшие планы по разработке ФГОС ВО 4 поколения по УГСН 42 «Гостеприимство, сервис и оказание услуг».

# РЕЗОЛЮЦИЯ

по итогам заседания рабочей группы ФУМО ВО  
по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм» по разработке общепрофессиональных  
компетенций и их индикаторов для четырехуровневой компетентностной  
модели ФГОС ВО 4 поколения  
по УГСН 42 «Гостеприимство, сервис и оказание услуг»

24-25 апреля 2023 г.

Участники заседания отметили качественную работу, проведенную членами ФУМО под руководством председателей и сопредседателей НМС ФУМО, в период март-апрель 2023 года по разработке проекта базовых компетенций и их индикаторов для УГСН 42 «Гостеприимство, сервис и оказание услуг», анализу и выработке предложений по наполнению раздела 2 (п.2.11, 2.12) макета ФГОС ВО 4 поколения в части объема обязательной части образовательной программы, объема программы в форме контактной работы для разных форм обучения и других положений ФГОС.

В целях дальнейшей работы по выполнению поручения Минобрнауки РФ в части разработки ФГОС ВО 4 поколения по УГСН 42 «Гостеприимство, сервис и оказание услуг» по макету, утвержденному МОН РФ, **поставлены следующие задачи:**

1. Проработать содержание пятого раздела ФГОС ВО 4 «Характеристики направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, магистратуры, относящихся к УГСН 42 «Гостеприимство, сервис и оказание услуг»», а именно, для каждого направления подготовки, входящего в УГСН, и уровня образования:

- разработать общепрофессиональные компетенции и их индикаторы;
- определить области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности;
- определить объекты профессиональной деятельности;
- определить задачи профессиональной деятельности;
- определить срок освоения образовательных программ по каждому направлению подготовки, входящему в УГСН 42 «Гостеприимство, сервис и оказание услуг» (от 4 до 6 лет для базового высшего образования (бакалавриат));
- определить объем структурных элементов программы по блокам: дисциплины, практика, государственная итоговая аттестация.

2. Доработать перечень и формулировки базовых компетенций и их индикаторов.

3. Для п. 4.4 макета ФГОС 4, утвержденного МОН РФ, подготовить предложения по показателям кадрового обеспечения образовательных программ, в

части привлечения к преподаванию представителей отрасли и доле преподавателей, имеющих ученые степени и/или ученые звания.

4. Подготовить рекомендацию ФУМО по профилям в рамках каждого направления подготовки базового высшего образования (бакалавриат).

**Предлагается:**

1. Проанализировать материал, подготовленный во время проектной сессии, внести корректировки, дополнения/изменения с учетом рекомендаций эксперта Минобрнауки РФ, модераторов проектной сессии и общих выводов, сделанных в ходе заседания. В срок до 03 мая 2023 года отправить предложения членов проектных групп председателям/сопредседателям НМС ФУМО по направлениям подготовки «Сервис», «Туризм и туристские дестинации», «Гостиничное дело», «Торговое дело».

Учесть рекомендации, связанные с количеством индикаторов компетенций, которые должны быть сокращены (укрупнены) – по 2-3 по каждому знать/уметь; навыки не прописывать.

При разработке общепрофессиональных компетенций предусмотреть преемственность уровней образования бакалавриат-магистратура, в том числе по повышению требований к образовательным результатам.

Компетенцию по информационно-коммуникационным технологиям перенести с уровня базовых компетенций на уровень общепрофессиональных компетенций, сохранив точную формулировку из действующих ФГОС ВО 3++ для направлений подготовки, входящих в УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм», и, прописав для этой компетенции индикаторы (знания и умения), которые должны быть освоены обучающимися.

Для каждого направления подготовки сформулировать типы задач профессиональной деятельности и задачи профессиональной деятельности.

Компетенции, связанные с организацией питания не предусматриваются на уровне общепрофессиональных компетенций, они могут быть сформированы образовательной организацией на уровне профессиональных компетенций, в случае разработки образовательной программы по соответствующему профилю.

2. Установить срок освоения образовательных программ по направлениям подготовки, входящим в УГСН 42 «Гостеприимство, сервис, оказание услуг», для очной формы обучения – 4 года (бакалавриат (базовое высшее образование)).

3. Установить следующее соотношение объемов структурных элементов программы (по блокам: дисциплины, практика, государственная итоговая аттестация):

Для базового высшего образования (бакалавриат) «Сервис», «Гостиничное дело», «Туризм и туристские дестинации»

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
----------------------------------	---

Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

Для базового высшего образования (бакалавриат) «Торговое дело»

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

Для специализированного высшего образования (магистратура) «Сервис», «Гостиничное дело», «Туризм и туристские дестинации»

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 65
Блок 2	Практика	не менее 25
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы магистратуры		120

Для специализированного высшего образования (магистратура) «Торговое дело»

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.

Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60
Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы магистратуры		120

4. Утвердить предложения по кадровому обеспечению образовательных программ:

Доля «работодателей», осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	
программа бакалавриата	программа магистратура
Не менее 10 %	Не менее 10 %

Доля педагогических работников, <b>имеющих ученую степень и (или) ученое звание</b>	
программа бакалавриата	программа магистратура
Не менее 50 %	Не менее 60 %

5. Председателям/сопредседателям НМС ФУМО ВО в срок до 05 мая 2023 года прислать в адрес ФУМО итоговый вариант:

для каждого направления подготовки, входящего в УГСН, и уровня образования:

- общепрофессиональные компетенции и их индикаторы;
- области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности;

- объекты профессиональной деятельности;

- типы задач и задачи профессиональной деятельности;

для каждого направления подготовки по уровню образования бакалавриат:

- рекомендации по профилям, которые могут быть включены в перечень рекомендуемых ФУМО для каждого направления подготовки.

6. В срок до 29 мая 2023 года ознакомить членов ФУМО с:

- результатами разработки компетентностной модели ФГОС ВО (базовые и общепрофессиональные компетенции);

- содержанием пятого раздела ФГОС ВО «Характеристики направлений

подготовки высшего образования – бакалавриата, магистратуры, относящихся к УГСН 42 «Гостеприимство, сервис и оказание услуг»»,

разместив итоговый вариант проекта ФГОС ВО на официальном сайте ФУМО [https://sutr.ru/about\\_the\\_university/structure/umo/fumo.php](https://sutr.ru/about_the_university/structure/umo/fumo.php).

7. В сроки, установленные Планом МОН РФ по разработке ФГОС ВО, сформировать проект образовательного стандарта по УГСН 42 «Гостеприимство, сервис и оказание услуг» по макету, разработанному Минобрнауки РФ.

Председатель ФУМО ВО  
по УГСН 43.00.00 «Сервис и  
туризм»



Е.С. Угрюмов

# ПРОТОКОЛ

заседания рабочей группы ФУМО ВО по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм»  
по разработке общепрофессиональных компетенций и их индикаторов для  
четырёхуровневой компетентностной модели ФГОС ВО 4 поколения  
по УГСН 42 «Гостеприимство, сервис и оказание услуг»

24-25 апреля 2023 г.

Московская область,  
г. Пушкино

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** Московская область, г. Пушкино, микрорайон Клязьма, ул. Горьковская, 22, Центр подготовки персонала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС).

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** члены научно-методических советов ФУМО по направлениям «Сервис», «Туризм и туристские дестинации», «Гостиничное дело», «Торговое дело». Всего – 48 человек.

## **ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Обсуждение вопросов, связанных с содержанием пятого раздела ФГОС ВО 4 поколения «Характеристики направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, магистратуры, относящихся к УГСН 42 «Гостеприимство, сервис и оказание услуг», а именно, для каждого направления подготовки, входящего в УГСН, и уровня образования:

- разработка общепрофессиональных компетенций и их индикаторов;
- определение области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности;
- определение объектов профессиональной деятельности;
- определение задач профессиональной деятельности.

2. Предложения для определения рекомендуемого срока освоения образовательных программ по каждому направлению подготовки, входящему в УГСН 42 «Гостеприимство, сервис и оказание услуг», объему структурных элементов программы по блокам: дисциплины, практика, государственная итоговая аттестация.

3. Кадровое обеспечение образовательных программ, в части привлечения к преподаванию представителей отрасли и доле преподавателей, имеющих ученые степени и/или ученые звания.

4. Рекомендация ФУМО по профилям в рамках каждого направления подготовки бакалавриата.

По вопросам повестки дня **ВЫСТУПИЛИ:**



УГРЮМОВ Евгений Семенович:

Открыл проектную сессию, подчеркнув важность проведения мероприятия, сжатые сроки подготовки проекта ФГОС ВО по УГСН 42 «Гостеприимство, сервис и оказание услуг» и высокую ответственность за качество подготовленных методических материалов, которые лягут в основу пятого раздела ФГОС ВО «Характеристики направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, магистратуры, относящихся к УГСН 42 «Гостеприимство, сервис и оказание услуг»».

В работе ФУМО принимают участие 48 представителей образовательных и профильных организаций, таких как: МГУ, РАНХиГС, РЭУ им. Плеханова, СпбГЭУ, СпбПУ Петра Великого, МГУСиТ, РМАТ, КубГТУ, Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского и других вузов, представители работодателей: Совет по профессиональным квалификациям в автомобилестроении, Ассоциация «Российские автомобильные дилеры», Федерация рестораторов и отельеров России, представители международных гостиничных сетей Mriya Resort & SPA, Cosmos Hotel Group, Radisson Hotels в Санкт-Петербурге и другие.

Работу проектных групп возглавят председатели и сопредседатели НМС ФУМО по направлениям: Сердюкова Н.К., заведующая кафедрой гостиничного и ресторанного бизнеса СГУ, председатель НМС ФУМО по направлению «Гостиничное дело», Коняшина Г.Б., директор программы высшего образования факультета Гостеприимства РАНХиГС, председатель НМС ФУМО по направлению «Сервис», Шаронов М.А., декан факультета образовательных программ Академии социального управления, сопредседатель НМС ФУМО по направлению «Сервис», Карпова Г.А., заведующая кафедрой экономики и управления в сфере услуг СпбГЭУ, председатель НМС ФУМО по направлению «Туризм», Шабалина Н.В., доцент кафедры рекреационной географии и туризма МГУ, сопредседатель НМС ФУМО по направлению «Туризм», Стукалова И.Б., начальник учебно-методического управления РЭУ им. Г.В. Плеханова, руководитель проектной группы ФУМО по направлению «Торговое дело».

Модераторами проектной сессии выступят Угрюмов Е.С. и Ермакова В.П.

В заседании планируется экспертное участие представителей Минобрнауки РФ, которые ознакомятся с результатом работы проектных групп и дадут рекомендации по разработанным материалам.

Участие экспертов предусматривается в рамках Плана МОН РФ по разработке ФГОС ВО 4 по новому перечню УГСН, введение которого планируется с 01 сентября 2025 года.

ЕРДАКОВА Виктория Павловна

(презентация с постановкой задач прилагается)

Обозначила базовые принципы разработки общепрофессиональных компетенций:

- общепрофессиональные компетенции являются общими для направления подготовки, вне зависимости от профиля (направленности образовательной программы), имеют единое предметное ядро для направления подготовки;

– образовательные результаты (индикаторы) формулируются в форме ЗУН (знает, умеет, владеет);

– разрабатываются с учетом приоритетов научно-технологического развития РФ и Плана мероприятий по реализации Стратегии научно-технологического развития РФ.

Сформулировала шесть проектных задач, которые должны быть решены в течение заседания научно-методических советов ФУМО по направлениям подготовки:

1. Обсудить предложенные варианты базовых компетенций и их индикаторов для УГСН 42 «Гостеприимство, сервис и оказание услуг» (результат работы НМС ФУМО) для уровней бакалавриат / магистратура, как заданная рамка для разработки общепрофессиональных компетенций.

2. Определить для каждого направления подготовки и уровня образования:

- области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности;

- объекты профессиональной деятельности;

- задачи профессиональной деятельности.

3. Спроектировать образовательные результаты в виде общепрофессиональных компетенций по направлениям подготовки.

4. Спроектировать образовательные результаты в виде индикаторов общепрофессиональных компетенций по направлениям подготовки.

5. Подготовить предложения по каждому направлению подготовки:

- срок образовательной программы;

- общий объем образовательной программы;

- объем структурных элементов программы (по блокам: дисциплины, практика, государственная итоговая аттестация);

- кадровое обеспечение образовательной программы: необходимое и достаточное (с обоснованием).

6. Подготовить предложения по перечню направленностей (профилей) в рамках каждого направления подготовки, входящего в УГСН 42 «Гостеприимство, сервис и оказание услуг».

Результатом проектной сессии должен стать проект пятого раздела ФГОС ВО 4 поколения по макету, предложенному МОН РФ:

Раздел 5 «Характеристики направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, магистратуры, относящихся к УГСН 42 «Гостеприимство, сервис и оказание услуг».

Работа групп организована в формате проектных сессий. По каждой проектной задаче предусматривается работа в группах по направлениям «Сервис»,

«Туризм и туристские дестинации», «Гостиничное дело», «Торговое дело» и последующая рефлексия по итогам работы по каждой проектной задаче.

**РЕШИЛИ:**

1. Проанализировать подготовленный материал, внести корректировки, дополнения/изменения с учетом рекомендаций эксперта Минобрнауки РФ, модераторов проектной сессии и общих выводов, сделанных в ходе заседания. В срок до 03 мая 2023 года отправить предложения членов проектных групп председателям/сопредседателям НМС ФУМО по направлениям подготовки «Сервис», «Туризм и туристские дестинации», «Гостиничное дело», «Торговое дело».

Учесть рекомендации, связанные с количеством индикаторов компетенций, которые должны быть сокращены (укрупнены) – по 2-3 по каждому знать/уметь; навыки не прописывать.

При разработке общепрофессиональных компетенций предусмотреть преемственность уровней образования бакалавриат-магистратура, в том числе по повышению требований к образовательным результатам.

Компетенцию по информационно-коммуникационным технологиям перенести с уровня базовых компетенций на уровень общепрофессиональных компетенций, сохранив точную формулировку из действующих ФГОС ВО 3++ для направлений подготовки, входящих в УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм», и, прописав для этой компетенции индикаторы (знания и умения), которые должны быть освоены обучающимися.

Для каждого направления подготовки сформулировать типы задач профессиональной деятельности и задачи профессиональной деятельности.

Компетенции, связанные с организацией питания не предусматриваются на уровне общепрофессиональных компетенций, они могут быть сформированы образовательной организацией на уровне профессиональных компетенций, в случае разработки образовательной программы по соответствующему профилю.

2. Установить срок освоения образовательных программ по направлениям подготовки, входящим в УГСН 42 «Гостеприимство, сервис, оказание услуг», для очной формы обучения – 4 года (бакалавриат (базовое высшее образование)).

3. Установить следующее соотношение объемов структурных элементов программы (по блокам: дисциплины, практика, государственная итоговая аттестация):

Для базового высшего образования (бакалавриат) «Сервис», «Гостиничное дело», «Туризм и туристские дестинации»

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180

Блок 2	Практика	не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

Для базового высшего образования (бакалавриат) «Торговое дело»

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

Для специализированного высшего образования (магистратура) «Сервис», «Гостиничное дело», «Туризм и туристские дестинации»

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 65
Блок 2	Практика	не менее 25
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы магистратуры		120

Для специализированного высшего образования (магистратура) «Торговое дело»

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60

Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы магистратуры		120

4. Утвердить предложения по кадровому обеспечению образовательных программ:

Доля «работодателей», осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	
программа бакалавриата	программа магистратура
Не менее 10 %	Не менее 10 %

Доля педагогических работников, <b>имеющих ученую степень и (или) ученое звание</b>	
программа бакалавриата	программа магистратура
Не менее 50 %	Не менее 60 %

5. Председателям/сопредседателям НМС ФУМО ВО в срок до 05 мая 2023 года прислать в адрес ФУМО итоговый вариант:

для каждого направления подготовки, входящего в УГСН, и уровня образования:

- общепрофессиональные компетенции и их индикаторы;
- области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности;

- объекты профессиональной деятельности;

- типы задач и задачи профессиональной деятельности;

для каждого направления подготовки по уровню образования бакалавриат:

- рекомендации по профилям, которые могут быть включены в перечень рекомендуемых ФУМО для каждого направления подготовки.

6. В срок до 29 мая 2023 года ознакомить членов ФУМО с:

- результатами разработки компетентностной модели ФГОС ВО (базовые и общепрофессиональные компетенции);

- содержанием пятого раздела ФГОС ВО «Характеристики направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, магистратуры, относящихся к УГСН 42 «Гостеприимство, сервис и оказание услуг»»,

разместив итоговый вариант проекта ФГОС ВО на официальном сайте ФУМО [https://sutr.ru/about\\_the\\_university/structure/umo/fumo.php](https://sutr.ru/about_the_university/structure/umo/fumo.php).

7. В сроки, установленные Планом МОН РФ по разработке ФГОС ВО, сформировать проект образовательного стандарта по УГСН 42 «Гостеприимство, сервис и оказание услуг» по макету, разработанному Минобрнауки РФ.

Председатель ФУМО ВО  
по УГСН 43.00.00 «Сервис и  
туризм»



Е.С. Угрюмов

ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»  
Федеральное учебно-методическое объединение в системе ВО  
по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм»

**ПРОЕКТНАЯ СЕССИЯ**  
**по разработке общепрофессиональных компетенций**  
**и их индикаторов**  
**для УГСН 42 «Гостеприимство, сервис и оказание услуг»**

Ердакова Виктория Павловна,  
зам. председателя ФУМО  
24-25 апреля 2023 года

Москва, 2023

# Четырехуровневая компетентностная модель ФГОС ВО 4 поколения

ФГОС ВО

МОН РФ

Универсальные компетенции и индикаторы –  
на уровень образования

ФУМО

Базовые компетенции и индикаторы – на УГСН

ФУМО

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы –  
на направление подготовки в рамках УГСН

ОПОП ВО

ОО ВО

Профессиональные компетенции и индикаторы – на уровень  
образовательной программы вуза



## Состав УГСН 42 «ГОСТЕПРИИМСТВО, СЕРВИС И ОКАЗАНИЕ УСЛУГ»

(согласно Приказу МОН РФ от 01.02.2022 № 89 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»), вводится в действие с 01.09.2025

<b>01 Гостиничное дело</b>	43.03.03	Гостиничное дело	Бакалавр гостеприимства
	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	
	43.04.03	Гостиничное дело	Магистр гостеприимства
	19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	
<b>02 Туризм и туристские дестинации</b>	43.03.02	Туризм	Бакалавр туризма
	43.04.02	Туризм	Магистр туризма
<b>03 Сервис</b>	43.03.01	Сервис	Бакалавр сервиса
	43.04.01	Сервис	Магистр сервиса
<b>04 Торговое дело</b>	38.03.06	Торговое дело	Бакалавр торговли и товароведения
	38.03.07	Товароведение	
	38.04.06	Торговое дело	Магистр торговли и товароведения
	38.04.07	Товароведение	

# Установочные положения для разработки общефессиональных компетенций и их индикаторов

## Общефессиональные компетенции:

– общие для направления подготовки (единое предметное ядро для направления подготовки);

– образовательные результаты (индикаторы) формулируются в форме ЗУН:

- ЗНАЕТ;
- УМЕЕТ;
- ВЛАДЕЕТ (НАВЫК);

– разрабатываются с учетом приоритетов научно-технологического развития РФ и Плана мероприятий по реализации Стратегии научно-технологического развития РФ.

# Проектная задача №1 (работа в общей группе):

1. Обсуждение предложенных вариантов базовых компетенций и их индикаторов для УГСН 42 «Гостеприимство, сервис и оказание услуг» (результат работы НМС ФУМО) для уровней бакалавриат / магистратура.

**Результат:** согласованные **рабочие формулировки** базовых компетенций и их индикаторов, как заданная рамка для разработки общепрофессиональных компетенций.

# Проектная задача №2 (работа в группах):

Определить для каждого направления подготовки:

- области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности;
- объекты профессиональной деятельности;
- задачи профессиональной деятельности.

для уровней: базовое (основное) высшее; специализированное высшее  
(бакалавриат, магистратура)

# Проектная задача №3 (работа в группах):

- Проектирование образовательных результатов в виде общепрофессиональных компетенций по направлениям подготовки.

для уровней: базовое (основное) высшее; специализированное высшее  
(бакалавриат, магистратура)

# Проектная задача №4 (работа в группах):

- Проектирование образовательных результатов в виде **индикаторов** **общепрофессиональных компетенций** по направлениям подготовки.

для уровней: базовое (основное) высшее; специализированное высшее  
(бакалавриат, магистратура)

# Проектная задача №5 (работа в группах):

- Предложения по каждому направлению подготовки:
  - срок образовательной программы;
  - общий объем образовательной программы;
  - объем структурных элементов программы (по блокам: Дисциплины, Практика, ГИА);
  - кадровое обеспечение образовательной программы: необходимое и достаточное (с обоснованием).

для уровней: базовое (основное) высшее; специализированное высшее  
(бакалавриат, магистратура)

# Проектная задача №6 (работа в группах):

- Предложения по **перечню направленностей (профилей)** в рамках каждого направления подготовки, входящего в УГСН 42 «Гостеприимство, сервис и оказание услуг».

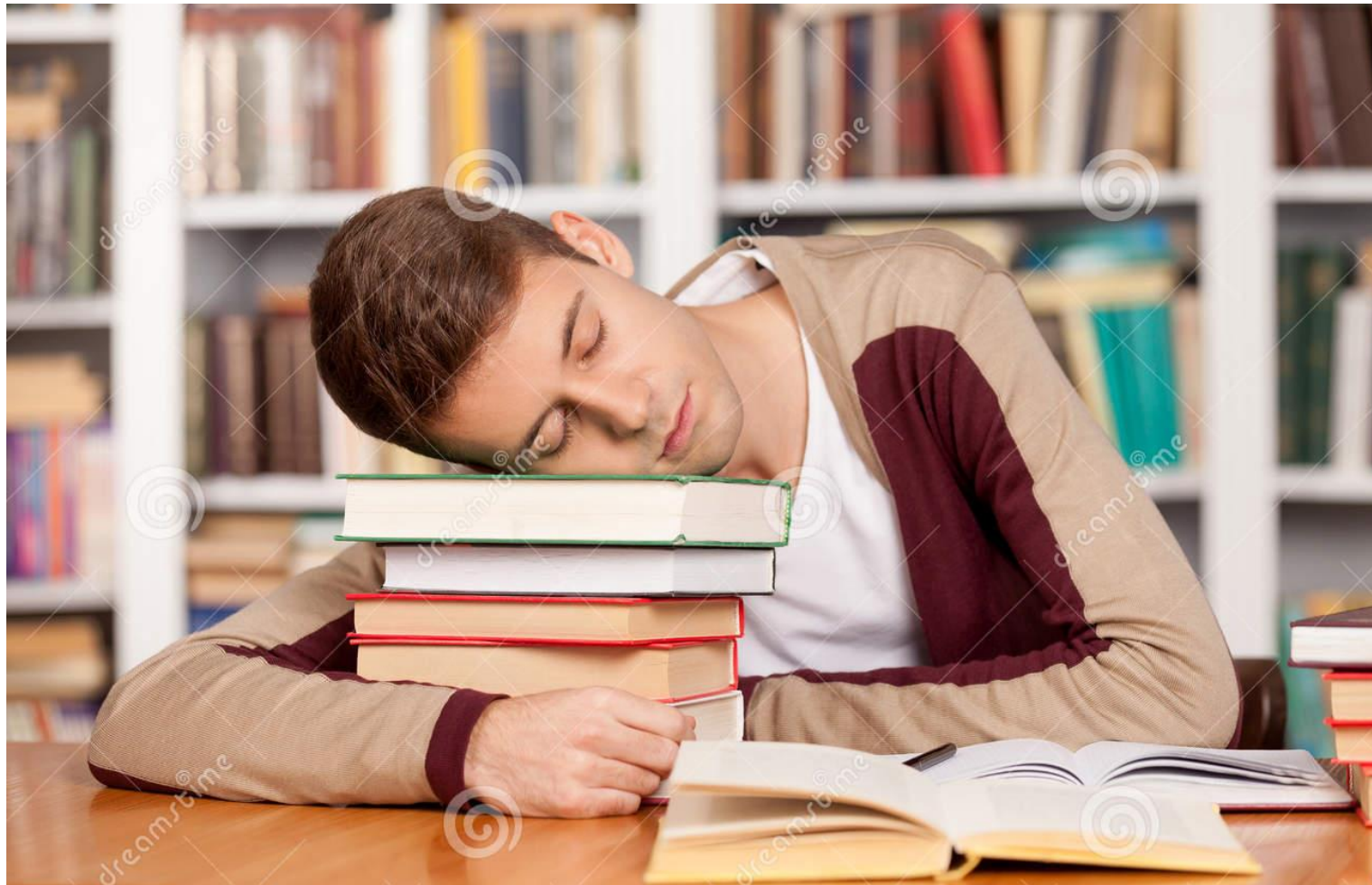
для уровня базового (основного) высшего образования  
(бакалавриат)



# Результат работы проектной сессии

- Подготовлен проект пятого раздела ФГОС ВО 4 поколения по макету, предложенному МОН РФ:

Раздел 5 «ХАРАКТЕРИСТИКИ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТА, МАГИСТРАТУРЫ,  
ОТНОСЯЩИХСЯ К УГСН 42 «Гостеприимство, сервис и оказание услуг».



**Спасибо за внимание!**