

6 октября 2025 года состоялось заседание ФУМО ВО по УГСН подготовки  
44.00.00 Образование и педагогические науки

Заседание прошло в Уральском федеральном университете в рамках  
выездного научно-практического семинара Российской академии  
образования «Социогуманитарные и образовательные векторы  
технологического лидерства России».

Заседание было посвящено вопросам преподавания русского языка.

С докладами выступили председатель ФУМО ВО «Образование и  
педагогические науки» Елена Ивановна Казакова, руководитель центра  
русского языка и славистики РАО Сергей Игоревич Богданов, заведующий  
кафедрой «Общая психология» Пензенского государственного университета  
Всеволод Валентинович Константинов и Анна Михайловна Плотникова,  
директор департамента «Филологический факультет» Уральского  
федерального университета.

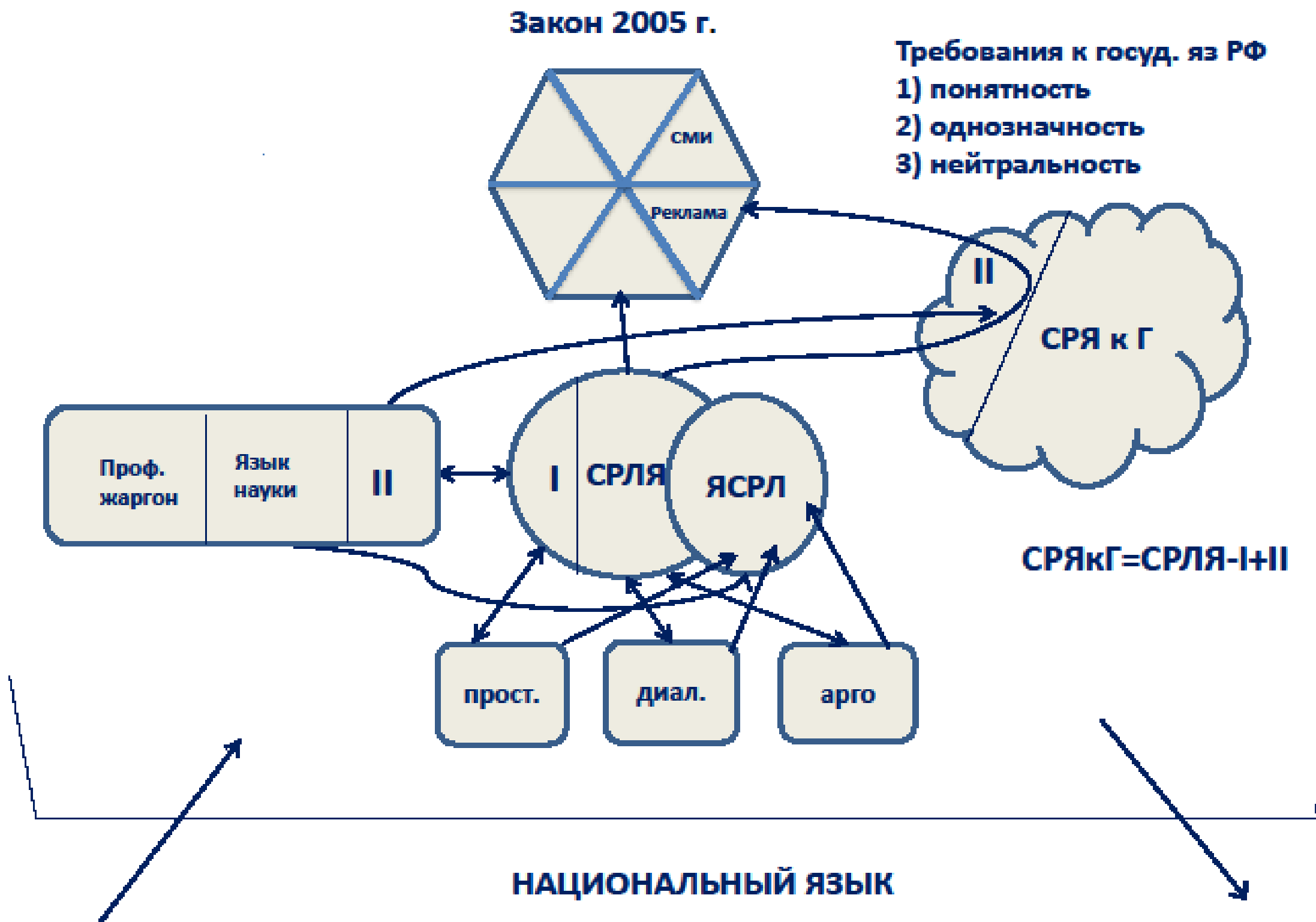


РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ

# ФОРМУЛА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЯЗЫКА В СОСТАВЕ ЯЗЫКА НАЦИОНАЛЬНОГО

Богданов Сергей Игоревич, д.ф.н., профессор, член-корр. РАО

**СРЛЯ – современный русский литературный язык;**  
**ЯСРЛ – язык современной русской литературы;**  
**СРЯкГ - современный русский язык как государственный;**  
**прост. – просторечие;**  
**диал. - диалект**





Богданов Сергей Игоревич, [bogdanov@raop.ru](mailto:bogdanov@raop.ru)

# Русский для учителя

---

ФУМО ВО 6.10.2025 года

# **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования  
на период до 2030 года (на 2025 - 2030 годы)**

**Разработка методических рекомендаций по реализации программ «Русский язык для педагогов»**

**IV квартал 2025 г.**

**Методические рекомендации**

**Минобрнауки России  
Минпросвещения России,  
Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, образовательные организации высшего образования**

# Контекст решения задачи

- эффективность коллективного взаимодействия граждан РФ в производственной сфере, государственном и семейном строительстве;
- условие для адекватной гражданской самоидентификации россиян;
- преемственность (интеллектуальную и нравственно-этическую) поколений россиян;
- условия для личностного развития и самореализации;
- основа эффективного образовательного процесса.



# Структура пособия

---

**Введение. Основной замысел**

---

**Нормативные основания**

---

**Цели и планируемые механизмы реализации**

---

**Российский педагог – читающий педагог.**

---

**Русский язык в системе межкультурного взаимодействия и диалога**

---

**Русский язык в системе воспитательной деятельности и волонтерской работы**

---

**Русский язык как инструмент повышения качества образования (русский язык через все предметы)**

---

**Сетевые и цифровые проекты в поддержку русского языка.**



# Цели и механизмы достижения цели

---

Программы воспитательной работы

Программы дополнительного образования

Включение дисциплин в образовательно-педагогические модули

Разработка и реализация системы требований к качеству русского языка в вузовском образовательном процессе

Дополнительные меры (требования) в условиях массового внедрения искусственного интеллекта

Модернизация образовательной среды

# Цели реализация комплекса усилий

Поколение учителей, владеющих русским литературным языком, адекватным требованиям профессии (ВКР, языковые образовательные практики)

Формирование опыта и потребности в самообразовании (не менее 1 курса повышения квалификации в области русского языка 1 раз в 5 лет)

Читающие учителя (ориентир чтения – 20 – 25 книг в год)

# Структура каждого раздела

Ценностно-смысловое значение



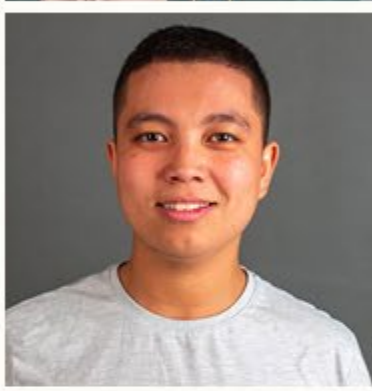
Основные механизмы реализации



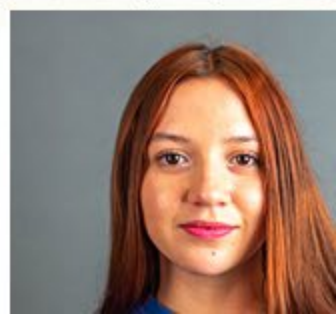
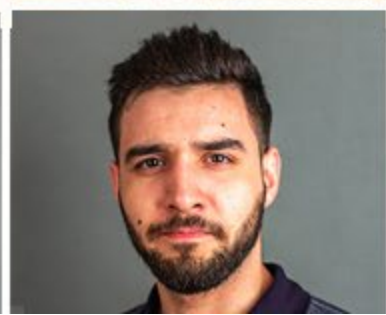
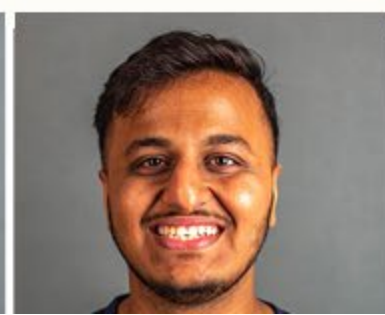
Планируемые к достижению результаты



Способы оценки результатов



**Интеграционный потенциал  
русского языка в процессе  
социокультурной адаптации  
иностранных студентов: от  
сохранения идентичности к  
успешной коммуникации**



БОЛЕЕ  
**350** ТЫС.

ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ  
ОБУЧАЮТСЯ В РОССИЙСКИХ ВУЗАХ



**6**  
МЕСТО

В МИРЕ ПО ЧИСЛУ  
ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ  
ЗАНИМАЕТ РОССИЯ



ОКОЛО **3000**  
СТУДЕНТОВ  
ИЗ **50**  
СТРАН МИРА  
В

**ПГУ**

ДОЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ  
**18,7%**



КАЖДЫЙ ПЯТЫЙ СТУДЕНТ ПГУ  
ИНОСТРАНЕЦ



## 7 образовательных программ на английском языке:

31.05.01 Лечебное дело (специалитет)

31.05.03 Стоматология (специалитет)

33.05.01 Фармация (специалитет)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (бакалавриат)

38.04.01 Экономика (магистратура)

45.04.01 Филология. Языки. Культура. Медиа (магистратура)

37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология личности»  
(бакалавриат)

**Всего в ПГУ обучается около 3000 студентов. По программам высшего образования, реализуемым на русском языке, обучается 1181 чел.**

Институт международного сотрудничества - 106

Институт физической культуры и спорта - 76

Историко-филологический факультет - 77

Институт экономики и управления - 42

Лечебный факультет - 170

Факультет вычислительной техники - 36

Факультет информационных технологий и электроники - 88

Факультет педагогики, психологии и социальных наук - 236

Факультет промышленных технологий, электроэнергетики и транспорта - 108

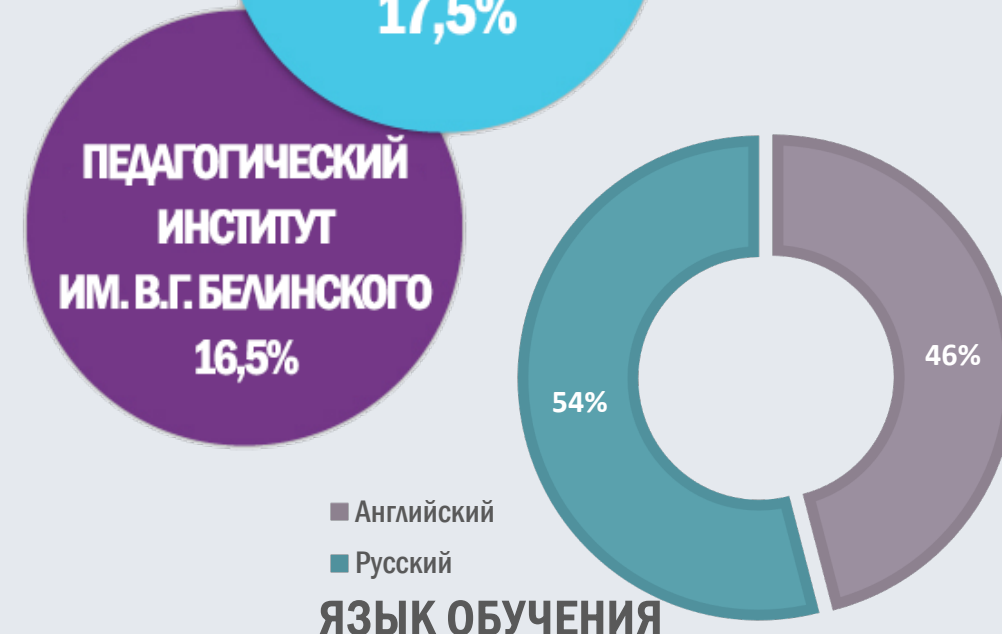
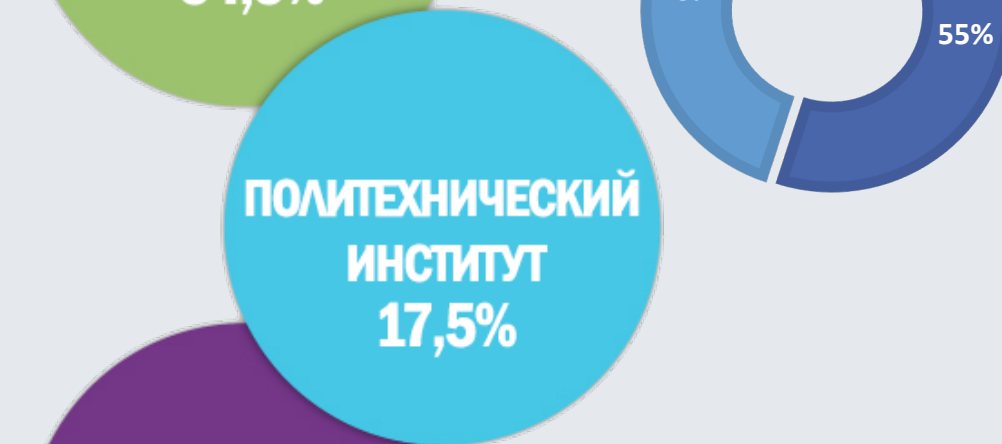
Факультет стоматологии - 146

Факультет физико-математических и естественных наук - 74 <sup>14</sup>

Юридический институт - 22

## КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

- Дальнее зарубежье
- Ближнее зарубежье



- Английский
- Русский

## ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ



## Научно-методическое сопровождение:

- **Настольная книга куратора иностранных студентов**
- **Путеводитель для иностранных студентов**
- **Карта социальной инфраструктуры**
- **Социализация иностранных студентов ПГУ**
- **Приехавшие учиться: формирование адаптационной готовности к учебной деятельности у иностранных студентов**



# Более 50 мероприятий

Поволжский Образовательный Лагерь  
Иностранцев Студентов «ПОЛИС»

Культурный марафон «Вокруг света за II семестра»

Уроки дружбы «Мы разные – мы вместе!»

Международная научно-практическая конференция иностранных студентов «Межкультурная коммуникация в современном мире»

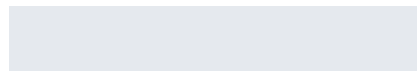
Конкурс красоты, грации и таланта среди иностранных студенток ПГУ «Мисс Мира. Folk Queen»

Спортивно-оздоровительное мероприятие среди иностранных студентов «Игры доброй воли»



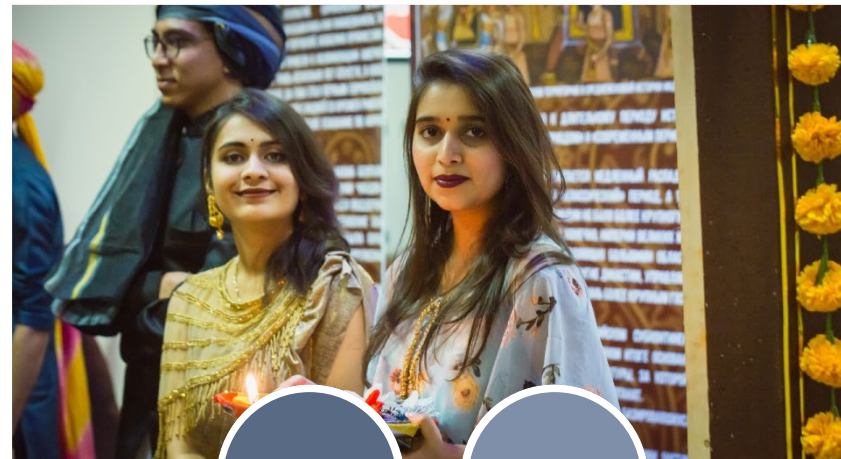


**ПОВОЛЖСКИЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ЛАГЕРЬ ИНОСТРАННЫХ  
СТУДЕНТОВ «ПОЛИС»**

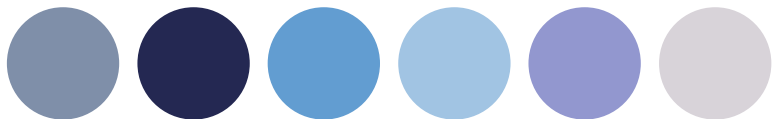
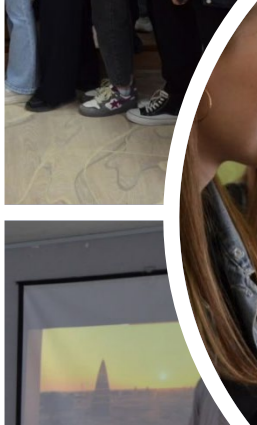


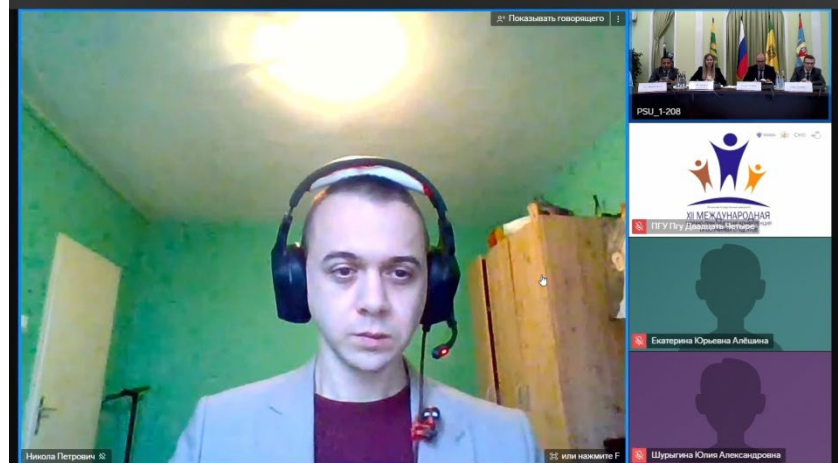


**КУЛЬТУРНЫЙ МАРАФОН  
«ВОКРУГ СВЕТА ЗА II  
СЕМЕСТРА»**

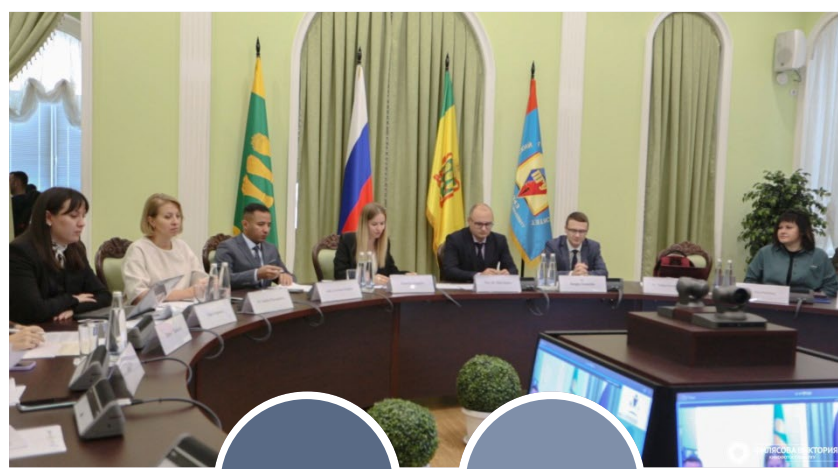


# УРОКИ ДРУЖБЫ «МЫ РАЗНЫЕ – МЫ ВМЕСТЕ!»



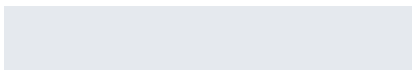
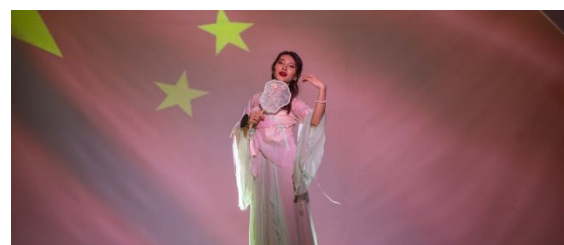


**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ «МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»**





**КОНКУРС КРАСОТЫ СРЕДИ  
ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОК ПГУ  
«МИСС МИРА. FOLK QUEEN»**





**СПОРТИВНО-  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ  
МЕРОПРИЯТИЕ СРЕДИ  
ИНОСТРАННЫХ  
СТУДЕНТОВ «ИГРЫ  
ДОБРОЙ ВОЛИ»**





**КОМАНДА КВН ПГУ "ЗАРУБЕЖНАЯ СБОРНАЯ"**



**НАШИ СТУДЕНТЫ -  
ЛАУРЕАТЫ РОССИЙСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ВЕСНЫ**



## **Международная научно-исследовательская лаборатория «Адаптация иностранных граждан»**

**Основными задачами Международной лаборатории являются:**

- проведение совместных фундаментальных, прикладных и инновационных исследований в области изучения процессов адаптации иностранных студентов;**
- разработка научно-методических рекомендаций для сотрудников, работающих с иностранными студентами;**
- анализ и апробация применяемых разработок.**



# **Русский язык – ключ к социокультурной адаптации иностранных студентов**



**Владение русским языком  
открывает иностранным  
студентам широкие  
возможности для эффективной  
коммуникации  
в различных сферах жизни**



**Изучение русского языка  
помогает иностранным  
студентам не только освоить  
новые знания,  
но и сформировать  
позитивное отношение  
к России, ее истории  
и традициям**



**Сохранение  
родного языка  
и культуры  
при одновременном  
изучении русского  
способствует  
формированию  
билингвальной  
идентичности,  
обогащающей личность  
иностранныго студента**



**Русский язык является мостом  
между разными культурами,  
предоставляя иностранным  
студентам возможность  
общаться с людьми из разных  
стран и регионов**



**Программы социокультурной адаптации, включающие интенсивное изучение русского языка, способствуют более быстрой и успешной интеграции иностранных студентов в образовательную среду**



**Владение  
русским языком открывает  
иностранным студентам  
доступ к богатому  
культурному наследию России,  
включая литературу,  
искусство, музыку  
и кинематограф**



**Русский язык позволяет  
иностранным  
студентам лучше  
понимать менталитет и  
ценности российского  
общества, что  
способствует  
установлению  
доверительных  
отношений с местными  
жителями**



# Русский язык – МОСТ ОТ ИДЕНТИЧНОСТИ К ДОВЕРИЮ



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**

**Всеволод Валентинович Константинов**

• [konstantinov\\_vse@mail.ru](mailto:konstantinov_vse@mail.ru)

• [https://dep\\_op.pnzgu.ru/](https://dep_op.pnzgu.ru/)

# Культурно-просветительские и цифровые проекты о русском языке для учителя

*А.М. Плотникова (УрФУ)*

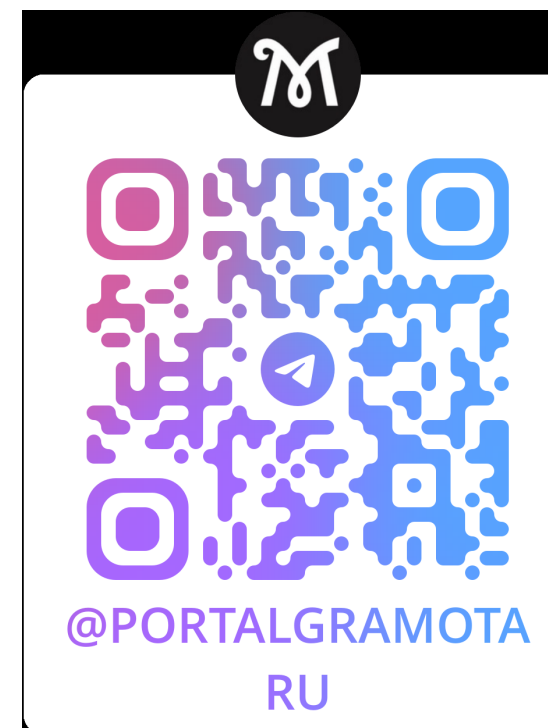
# ТОТАЛЬНЫЙ ДИКТАНТ



# ГРАМОТА

Справочно-информационный интернет-портал, адресованный всем, кто знает, изучает или преподаёт русский язык, а главное — любит его.

The screenshot shows the main page of the Gramota.ru portal. At the top, the logo 'грамота' is on the left, and navigation links for 'Справочная служба', 'Словари', 'Справочники', 'Журнал', 'Учебник', and 'Издательство' are on the right. Below the logo, there are several highlighted articles: 'Классические книги для писателей и редакторов', 'Как отличить текст, написанный нейросетью', 'Цифровые инструменты в помощь редактору', 'Как быстро отредактировать', and 'Блоги о текстах и редактуре'. A cartoon character holding a pencil is next to the last article. The main content area is divided into two columns of books and reference materials, including 'русского языка', 'теоретический курс для школьников', 'Русский орфографический словарь', 'Справочник по пунктуации', 'Русское словесное ударение', 'Справочник по фразеологии', 'Словарь собственных имён русского языка', and 'Письмовник'. At the bottom, there are buttons for 'Все словари →' and 'Все справочники →'. Below this, there are two sections: 'журнал' with a cartoon illustration of a boy with a sword and letters, and 'справочная служба' with a message: 'Добрый день! Подскажите, пожалуйста, управление глагола огорчаться : чему или чем? Правильно: огорчаться чему. Но: огорчён чем.' and a 'Хотите спросить?' button.



# ЯЗЫК С КУРКУМОЙ



*Сегодня на фестивале «Родной, семейный...» в Тамбове рассказывал о том, как классно быть филологом. О том, сколько возможностей дает эта профессия в современном мире.*

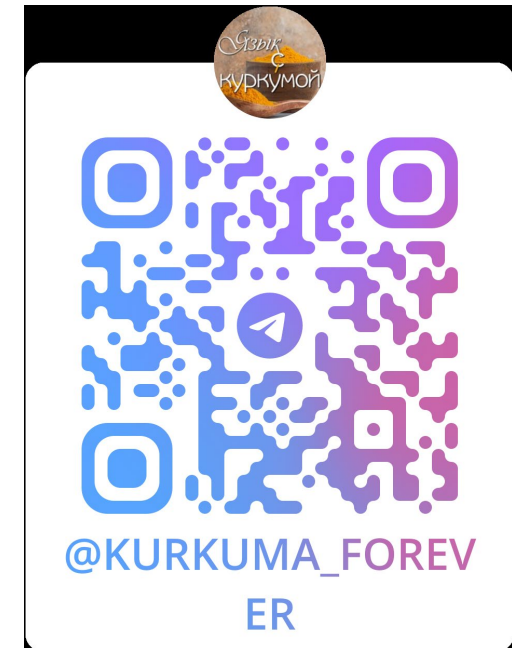
*Лекция «Филолог – властелин коммуникации»*

Владимир Маркович Пахомов, ведущий научный сотрудник ИРЯ РАН:

Научный сотрудник Института русского языка РАН, председатель Филологического совета Тотального диктанта.

«Делюсь лингвистическими открытиями и смотрю в будущее языка с оптимизмом!»

@V\_Pakhomov

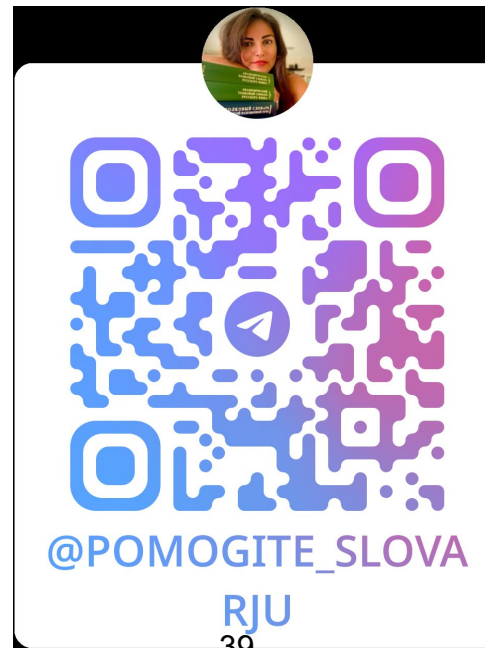


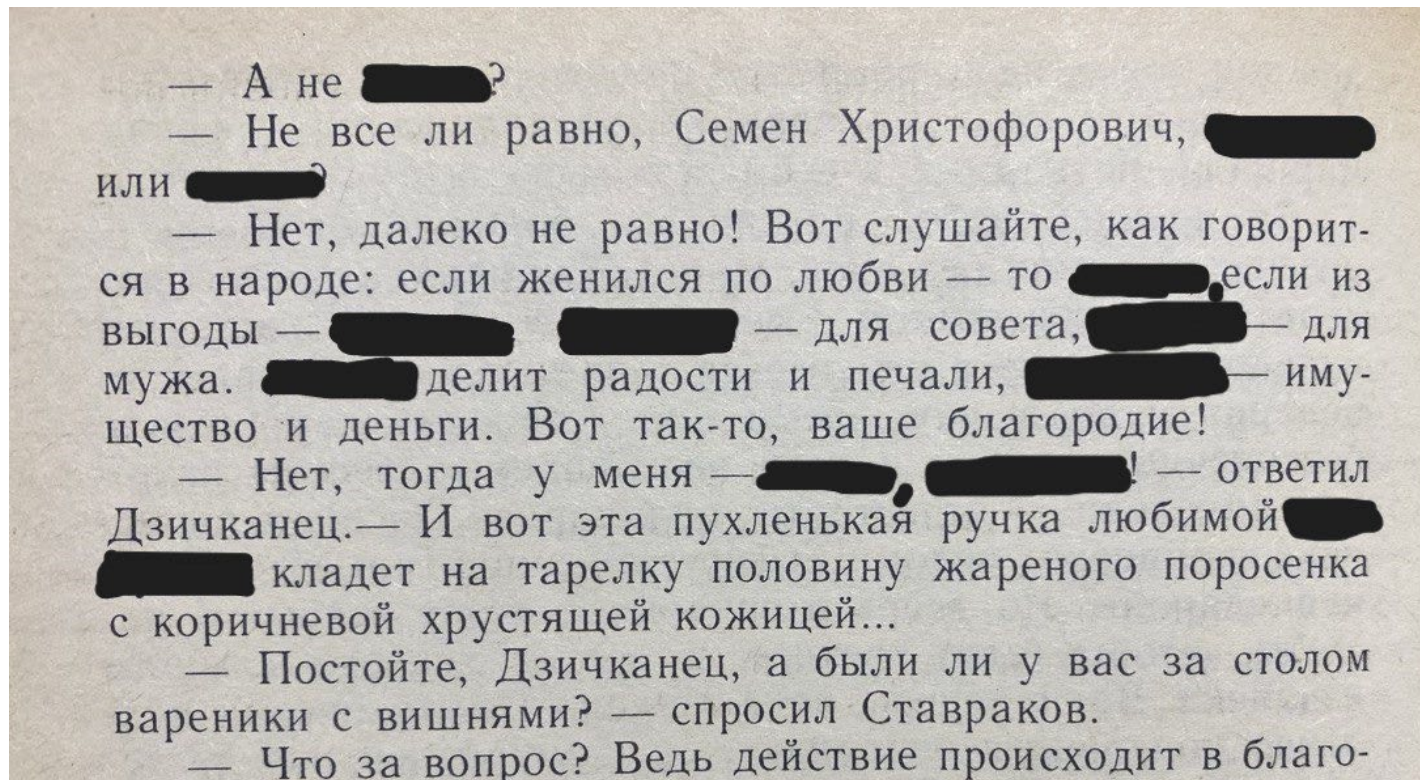
## ПОМОГИТЕ СЛОВАРЮ

Опросы, в которых может участвовать любой носитель русского языка.

Ваши ответы помогают мне в работе над составлением толковых словарей русского языка.

Автор канала — Анна Пестова, к. ф. н., старший научный сотрудник ИРЯ РАН.



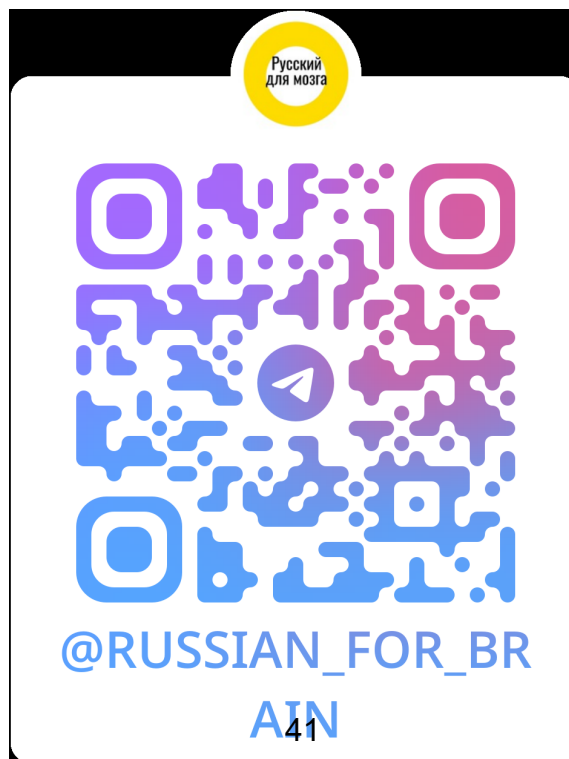


Лёгкая пятничная загадка.  
Какие слова зачёркнуты?

# РУССКИЙ ДЛЯ МОЗГА

Полезное и интересное о русском языке, культуре общения и коммуникации.

«Если вы тоже хотите поделиться интересными ресурсами по русскому языку, культуре речи или коммуникации, а также своими мыслями - жду здесь: @filcomanka»



# РУССКИЙ ДЛЯ МОЗГА

## О фразеологии

*Теряются ли устойчивые выражения, которые были в употреблении веками, в нашем скоростном мире? А может, рождаются новые?*

*Идея поразмышлять о русской фразеологии была предложена подписчиком канала, и, кажется, я понимаю, с чем связано это желание. Мне часто приходилось слышать от школьников жалобы на то, что тот или иной фразеологизм незнаком. Даже от олимпиадников. Задания на узнавание устойчивых выражений продолжают включать в экзамены и олимпиады - и это, кстати, одно из немногих мест в задачах по лингвистике, требующих именно языковой эрудиции, а не только логики. На занятиях со студентами тоже часто натыкалась на сложности с ничтоже сумняшеся, не мудрствуя лукаво, камень преткновения или притча во языцех.*

# УЗНАЛ НОВОЕ СЛОВО

**Узнал новое слово**

Встречалось ли вам слово «молнить» (Наша команда тщательно и обдуманно выдает материалы, а не лишь бы молнить)?

Анонимный опрос

точно встречалось

кажется, попадалось

впервые вижу

1905 голосов

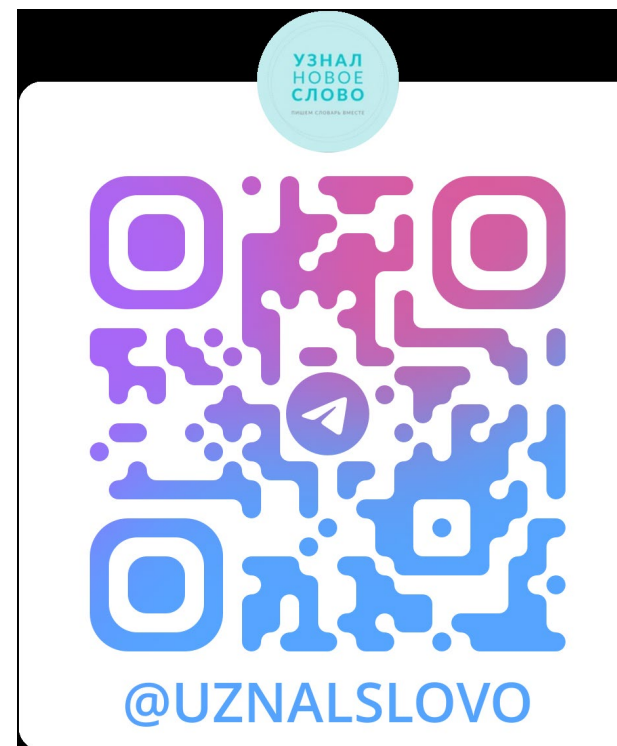
👍 16 🗨️ 5

👁️ 3247 ⚡️ 1:28

Начало обсуждения

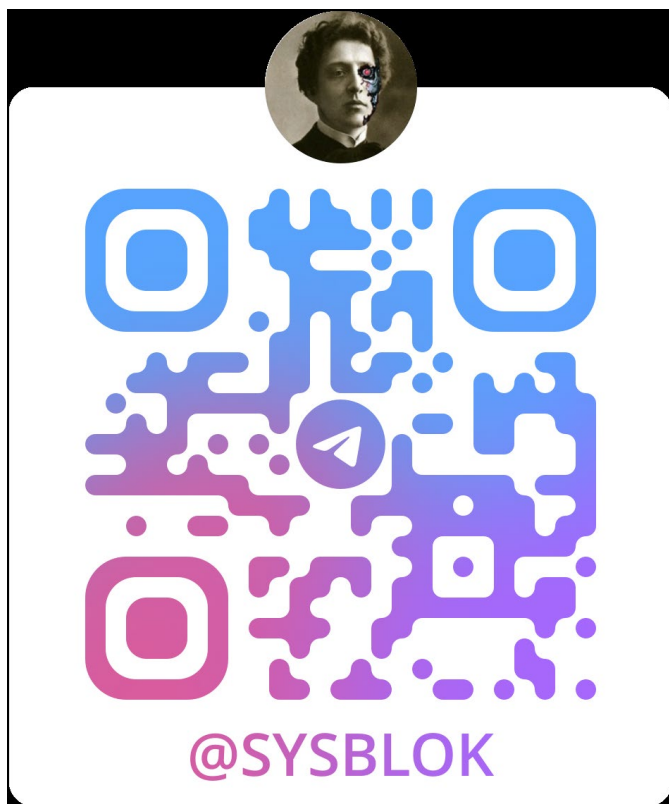
**Узнал новое слово**

1. Сидишь, молнишь, когда слышишь важную инфу, закрываешь молнию срочным сообщением с точной цитатой/переводом, потом большой текст. Молнить надо очень быстро, отставание от конкурентов в минуту - это уже много.
2. На работе же требовалось писать тексты без ошибок и желательно «молнить» быстрее информагентств.
3. Все главы государств начали поздравлять Трампа с победой. Но мы не будем молнить по каждому.
4. Скоро начинаем! Буду стараться молнить ключевые новости спорта, авиаотрасли и туризма
5. Дальше кадры мелькали как в трейлере: вот я сижу в кресле, на сцену выходит госпожа Мизулина, меня толкает бывший коллега Леша ("Юль, не спи умоляю, надо молнить")
6. Прямо, хочется всю ленту молнить ⚡️⚡️⚡️



## «СИСТЕМНЫЙ БЛОКЪ»

издание о цифровых технологиях в культуре, искусстве,  
образовании и обществе



ИИ для учителей: инструменты и готовые промпты для преподавателей

Мы искренне желаем преподавателям перестать бояться и полюбить нейросети. Ведь без них нынче никуда. Мы посвятили целый раздел нашего спецпроекта «ИИ-лайфхаки для вашей профессии» задачам учителей. [Здесь](#) рассказали про примеры промптов для разработки плана урока, создания обучающих материалов или тестов. А еще мы написали:

- Как педагогу правильно составить промпт для нейросети?
- Какие нейросети использовать для генерации изображений, а какие для поиска идей?
- Как с помощью нейросети разработать занятие по профориентации?

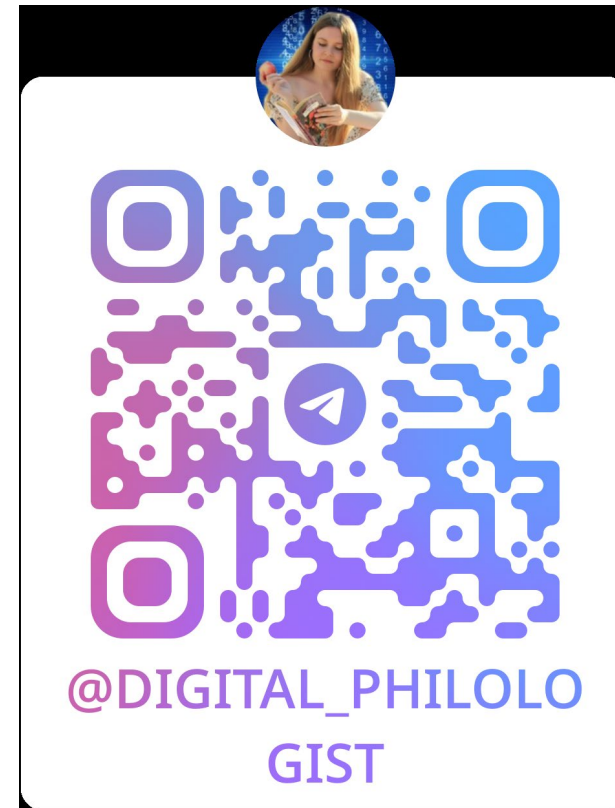
# ЦИФРОВОЙ ФИЛОЛОГ

Канал об электронных филологических ресурсах:

- электронных словарях,
- текстовых корпусах,
- базах данных,
- лингвистических программах.

Методические материалы для преподавателей русского языка как иностранного

Автор канала: Рогожина Елена Игоревна (@Elena\_Rechnaya),  
канд.филол. наук



# ГОВОРИМ ПО-РУССКИ С ОЛЬГОЙ СЕВЕРСКОЙ

Говорим по-русски! С О.Северской и Ко



К чему бы это? 🤔 А сейчас узнаете! 🤔

❤️ 5 🔥 4 😊 2

👁️ 359 18:16

🗨️ [Прокомментировать](#)

Говорим по-русски! С О.Северской и Ко

[Перевертыши от А до Я: Как палиндромы покорили русский язык](#) #ЭтоИнтересно #СтранаПоэзия

**Палиндром** — это слово, число, словосочетание или текст, который одинаково читается в обоих направлениях. Самый известный пример — «А РОЗА УПАЛА НА ЛАПУ АЗОРА».



Раньше говорили: "Движение - это жизнь".

Сегодня говорят иначе:

*"Движение — это не про фигуру. Это про энергию и радость жить".*

Объявляется конкурс на лучший перевод сентенции. Без "про". От него уже душно и рябит в глазах...

## НКРЯ В ШКОЛЕ

Работа с Корпусом формирует и развивает

- исследовательские навыки
- функциональную грамотность
- интерес к языку
- представление об истории языка
- культуру использования справочных ресурсов
- умение анализировать контекст
- понимание особенностей жизни слова в художественном тексте

<https://ruscorporu.ru/page/corpora-school/>

01 *Портрет слова*

02 *Конструктор проектов и упражнений*

03 *Генератор примеров для упражнений*

04 *Обучающий корпус*

05 *Готовые упражнения*

06 *Методические материалы*

07 *Studiorum*

# СЛОВО ТОЛСТОГО

СЛОВО ТОЛСТОГО

Поиск Хроника жизни Карта Толстого Словари и справочники Библиотека о Толстом Все материалы

## Путеводитель по наследию писателя

Начните поиск по Толстому

К расширенным фильтрам

**Дневник**  
5 (17) октября 1893 года (65 лет)  
Я уже недели три совсем бросил чай, кофе, сахар и, главное, молоко и чувствую себя только бодрее.

Читать дальше

Один день Льва Толстого в Москве

«Чтобы никто не смел мне в России указывать

«Жить уже положительно дешевле везде, чем в

Как читать «Войну и мир» в школе?

<https://slovotolstogo.ru/>

# ПУШКИН ЦИФРОВОЙ

ПУШКИН <ЦИФРОВОЙ> Творчество Каталог 0 проекте Эксперты Найти на сайте Войти

## А. С. ПУШКИН: ТВОРЧЕСТВО

Рукописи, прижизненные издания,  
редакции и варианты произведений,  
научные комментарии.

Произведения Пушкина в их истории и  
интерпретации.

ПЕРЕЙТИ →

СТИХОТВОРЕНИЯ

ТВОРЧЕСТВО

19 ОКТЯБРЯ

Рукописи поэта  
**14 269** сканов

Издания эпохи  
**>7 000** единиц

Материалы академического  
пушкиноведения  
**>100** лет

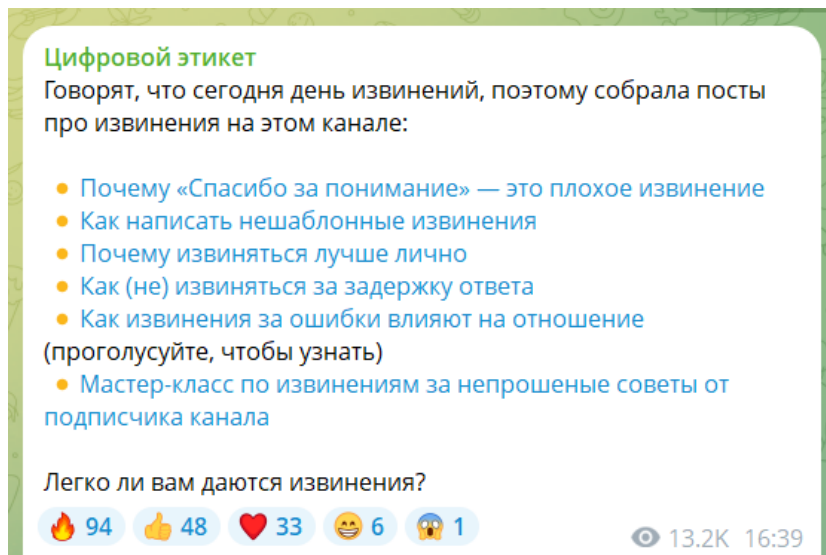
<https://pushkin.digital/>

# ЦИФРОВОЙ ЭТИКЕТ

Канал о том, как общаться экологично в цифровом мире: эффективные инструменты и новые нормы коммуникации.

Автор - Ольга Лукинова, эксперт и тренер по цифровым коммуникациям: @looking\_over

<https://digitaletiquette.ru/>





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

Источник: <https://fumoped.ru/tpost/41yazr4sk1-6-oktyabrya-sostoyalos-zasedanie-fumo-vo>