федеральное
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
объединение

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЪЕДИНЕНИЕ
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО УКРУПНЁННОЙ ГРУППЕ
НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ 47.00.00
ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Контакты: 1.19234 Москва, Ленинские горы, МГУ, философский факультет +7(495)939-18-48 umo@philos.msu.ru

№ _____04_____ от "28" __февраля __ 2023г.

ОТЧЕТ
о работе ФУМО по укрупненной группе направлений подготовки философия, этика и религиоведение за 2022 год.

За отчетный период состоялись три заседания ФУМО, на которых обсуждались первоочередные текущие вопросы, связанные с ожидаемым введением в действие стандартов нового поколения.

5 февраля 2022 на базе философского факультета МГУ в смешанном режиме (допускавшем онлайн-подключения) состоялось заседание федерального Учебно-методического объединения по укрупненной группе направлений подготовки Философия, этика и религиоведение. Основным вопросом в повестке дня значился вопрос о планах работы на 2022 год, а также сообщение проф. В.А. Чалого (Калининград) "Философия в Балтийском университете". В рамках заседания состоялось также выступление доц. С.А. Бушева, проректора-начальника управления учебно-методической деятельности и дополнительного образования МГУ, посвященное возможным стратегиям в дальнейшем развитии российского образования.

27 мая 2022 г., в рамках VIII Российского философского конгресса (к 100-летию со дня рождения А.А. Зиновьева), состоялось заседание ФУМО, на котором обсуждались вопросы, связанные с ролью философии в современном образовании.

По итогам заседания ФУМО 47.00.00 выдвинуло предложение включить в проекты новых разрабатываемых ФГОС указание на минимальную трудоемкость обязательного курса по философии в объеме, аналогичном закрепленному советом по ФГОС за историей (4 з.е., не менее 80% от которых выделяется на контактную работу). В обоснование данного предложения указывалось, что философия, как и история – базовые общеобразовательные дисциплины, выполняющие исключительно важные воспитательные и просветительские функции, позволяющие закреплять представления о гражданской идентичности у выпускников различных специальностей. Философия необходима российскому образованию для формирования мировоззренческой, гражданской позиции. Философия способствует осознанию культуры родной страны путем уяснения значения российской философии в контексте мировой философии, способствует восприятию межкультурного разнообразия общества. Философия способствует адекватному восприятию социальных, этнических, конфессиональных различий, тем самым формируя нетерпимое отношение к различным формам экстремизма. ФУМО 47.00.00 рассматривает вопрос о фиксации во ФГОС минимальной трудоемкости по курсу Философия как один из элементов, способствующих укреплению единства образовательного пространства страны.

На заседании 27 мая, кроме того, был утвержден состав рабочей группы по подготовке примерной программы по философии для студентов нефилософских специальностей, под председательством члена президиума, заведующего кафедрой истории философии, советника при ректорате по научной деятельности Российского университета дружбы народов, проф. Н.С. Кирабаева. В первой половине июня рабочая группа завершила свою работу, представив соответствующий проект.

1 декабря 2022 г. на базе философского факультета МГУ состоялось заседание ФУМО, на котором обсуждались итоги, связанные с деятельностью утвержденной Министерством рабочей группы по определению механизмов, обеспечивающих разработку и реализацию образовательных программ высшего образования, учитывающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций. Представителями ФУМО 47.00.00 в составе названной рабочей группы высказывались следующие предложения: а) по-видимому, для значительной части классических направлений подготовки, реализуемых в ведущих вузах страны, оптимальной на сегодняшний день выглядит модель ОПОП с несколькими квалификациями ДПО или ПО. Она представляется оптимальной и для ФУМО 47.00.00 по укрупненной группе направлений подготовки Философия, этика и религиоведение. б) Что касается варианта модели ОПОП бакалавриат + бакалавриат, магистратура + магистратура, специалитет + специалитет, она выглядит уязвимой с точки зрения качества обучения по наукоемким и классическим направлениям подготовки (если не увеличивать время обучения). Тем не менее ее, вероятно, следовало бы применять при обучении по создаваемым новым направлениям, заведомо отвечающим критериям междисциплинарности. По этой модели весьма желателен общий список допустимых для сопряжения направлений подготовки. Существенно подчеркнуть, что в макете ФГОС результаты обсуждения в рамках деятельности упомянутой рабочей группы были учтены в полной мере.

На заседании 1 декабря до сведения членов ФУМО был доведен план мероприятий, связанный с дорожной картой по разработке и утверждению ФГОС ВО нового поколения. Кроме того, обсуждался социологический доклад по результатам проведенного опроса участников майского конгресса (2022) о современной ситуации в философии (проф. С.В. Туманов). Принято решение опубликовать статью с итогами опроса в одном из ведущих российских журналов, учесть результаты опроса в дальнейшей работе академического сообщества.

На заседании обсуждались организационные вопросы и план работы на ближайшую перспективу.

2 декабря 2022 г. на базе гуманитарного факультета НИУ ВШЭ состоялся круглый стол «О перспективах философского образования в России», в рамках которого, при участии членов президиума ФУМО, состоялся продуктивный обмен мнениями по актуальной тематике философского образования.

С уважением,
Председатель федерального УМО
47.00.00 Философия, этика и
религиоведение, чл.-корр. РАН

В.В. Васильев