

Об утверждении Требований к условиям реализации экспериментальных образовательных программ интернатуры

В соответствии с пунктом 4 Постановления Правительства Российской Федерации от 21 июня 2023 г. № 1013 «О проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - программ интернатуры по специальностям в области ветеринарии», пунктом 1 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить:

Требования к условиям реализации экспериментальных образовательных программ интернатуры по специальности согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

Требования к условиям реализации экспериментальных образовательных программ интернатуры по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных согласно приложению № 2 к настоящему приказу;

Требования к условиям реализации экспериментальных образовательных программ интернатуры по специальности согласно приложению № 3 к

настоящему приказу;

Требования к условиям реализации экспериментальных образовательных программ интернатуры по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных согласно приложению № 4 к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2024 года.

Министр

В.Н. Фальков

Приложение № 1
к приказу Министерства науки
и высшего образования
Российской Федерации
от « ____ » _____ 2023 г. № ____

Требования
к условиям реализации экспериментальных образовательных программ
интернатуры по специальности 36.00.01 Общеклиническая ветеринария

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Требования к условиям реализации экспериментальных образовательных программ интернатуры по специальности 36.00.01 Общеклиническая ветеринария разработаны во исполнение Положения о проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - программ интернатуры по специальностям в области ветеринарии, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 июня 2023 г. № 1013.

Требования к условиям реализации экспериментальных образовательных программ интернатуры по специальности 36.00.01 Общеклиническая ветеринария (далее – Требования) являются обязательными к применению при проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - программ интернатуры по специальности 36.00.01 Общеклиническая ветеринария (далее – программа интернатуры) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА имени К.И. Скрябина» и федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет» (далее соответственно – академия, университет).

1.2. К освоению программ интернатуры, допускаются лица, имеющие диплом специалиста по специальности «Ветеринария».

1.3. Обучение по программе интернатуры в академии и университете осуществляется в очной форме.

1.4. При разработке программы интернатуры академия и университет формируют требования к результатам ее освоения в виде базовых, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее

вместе - компетенции) в соответствии с разделами 3 и 5 настоящих Требований.

1.5. При реализации программы интернатуры академия и университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы интернатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.6. Реализация программы интернатуры осуществляется академией и университетом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы обучения, объем которой не может составлять более 25% в организации-партнере от общего объема программы.

1.7. Программа интернатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации¹.

1.8. При разработке программы интернатуры академия и университет выбирают специализацию из перечня, определенного характеристикой соответствующей специальности, установленной в разделе 5 настоящих Требований (далее - характеристика программы интернатуры).

1.9. Содержание программ интернатуры должно быть не ниже требований к условиям реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и определяется программами интернатуры, разрабатываемыми и утверждаемыми академией и университетом самостоятельно.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОБЪЕМУ ПРОГРАММЫ ИНТЕРНАТУРЫ

2.1. Объем программы интернатуры устанавливается в соответствии с характеристикой программы интернатуры.

2.2. Срок получения образования по программе интернатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения устанавливается в соответствии с характеристикой программы интернатуры.

¹ Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110)

Срок освоения программы интернатуры при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.3. Объем программы интернатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программ интернатуры с использованием сетевой формы, реализации программы интернатуры по индивидуальному учебному плану.

2.4. Академия и университет в соответствии с пунктами 2.1 и 2.2 Требований самостоятельно определяют:

- срок получения образования по программе интернатуры по индивидуальному учебному;

- объем программы интернатуры, реализуемый за один учебный год.

2.5. Структура программы интернатуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

2.6. При разработке и реализации программ интернатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программ интернатуры.

2.7. В Блок 2 «Практика» входит производственная практика (далее - практика). Наименования типов практик, способы их проведения и объем устанавливаются академией и университетом самостоятельно в соответствии с требованиями характеристики программы интернатуры.

При реализации программы интернатуры академия и университет осуществляют проведение практик в организациях, деятельность которых соответствует специализации программы интернатуры, или в структурных подразделениях академии и университета, предназначенных для проведения практической подготовки выпускников.

2.8. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.9. В рамках программ интернатуры академией и университетом выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Блок 1 «Дисциплины (модули)», могут включаться в обязательную часть

образовательных программ и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательную часть программ интернатуры включаются:

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»;

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы интернатуры.

2.10. Объем программы интернатуры в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками академии и университета и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации программ интернатуры на иных условиях (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общей трудоемкости дисциплин в часах должен составлять не менее 60 процентов.

2.11. Академия и университет должны предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программам интернатуры, учитывающим особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ИНТЕРНАТУРЫ

3.1. При разработке программ интернатуры академия и университет формирует требования к результатам их освоения в виде компетенций выпускников следующих видов:

базовые компетенции (на уровень интернатуры);

общепрофессиональные компетенции (по специальности);

профессиональные компетенции (по специализации программы интернатуры) (далее вместе - компетенции).

3.2. Программы интернатуры должны устанавливать следующие базовые компетенции и результаты обучения по их достижению (далее – БК) единые для уровня образования:

Код БК	Формулировка компетенции	Результаты обучения	
		знать	уметь
БК-1	Способен разрабатывать, реализовывать и	нормативную правовую базу, параметры, стандарты и основы	регламентировать, контролировать и оценивать деятельность проектной группы.

	управлять проектами в области ветеринарии	управления проектами в области ветеринарии.	
БК-2	Способен руководить персоналом в области профессиональной деятельности.	методы и технологии управления персоналом и повышения эффективности командной работы.	руководить персоналом в области профессиональной деятельности.
БК-3	Способен осуществлять профессиональную и научную коммуникацию на государственном и иностранном языках.	особенности представления информации в профессиональной и научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	осуществлять профессиональную и научную коммуникацию на государственном и иностранном языках
БК-4	Способен обеспечить ветеринарную безопасность в соответствии с законодательством Российской Федерации.	законодательство Российской Федерации в части требований к обеспечению ветеринарной безопасности.	проводить мероприятия, направленные на обеспечение ветеринарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации

3.4. Общепрофессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению устанавливаются академией и университетом в соответствии с характеристикой программы интернатуры.

3.5. Профессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению определяются академией и университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), и (или) с учетом перспектив развития рынка труда.

Академия и университет осуществляют выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов)².

² Пункт 1 приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

3.6. При разработке программ интернатуры академия и университет вправе дополнить набор базовых компетенций и общепрофессиональных компетенций и (или) набор результатов достижений указанных компетенций с учетом специализации программы интернатуры, а также приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации и плана мероприятий по реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

3.7. Академия и университет самостоятельно планируют результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Совокупность компетенций, установленных программами интернатуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствующих характеристиках программ интернатуры.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ИНТЕРНАТУРЫ

4.1. Требования к условиям реализации программ интернатуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программ интернатуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам интернатуры.

4.2. Общесистемные требования к реализации программ интернатуры.

4.2.1. Академия и университет должны располагать на праве собственности и (или) ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программ интернатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика», Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Академия и университет должны обеспечивать безопасные условия обучения во всех местах осуществления образовательной деятельности, а также местах проведения практики и практической подготовки в соответствии с установленными санитарными нормами, обеспечивающими безопасность обучающихся, а также работников образовательной организации.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к электронной информационно-

образовательной среде, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть «Интернет»), как на территории академии и университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда академии и университета должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- формирование электронного портфолио обучающегося, состав которого определяет академия и университет самостоятельно.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

4.2.3. Академия и университет должны предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программам интернатуры учитывающей особенности их физического развития и, при возможности, обеспечивающей социальную адаптацию указанных лиц.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ интернатуры.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы интернатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- помещения для работы со специализированными материалами;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей врачебные манипуляции и вмешательства, позволяющие

обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- специализированные помещения с оборудованием для подготовки и первичной обработки фармацевтического сырья, контроля растворов с системами воздухо- и водоподготовки, аппаратура промышленной стерилизации;

- помещения, предусмотренные для оказания ветеринарной помощи животным, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, , аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, специализированная ветеринарная эндоскопическая телевизионная система для выполнения гибкой эндоскопии дыхательной и пищеварительной систем, включая установку для мойки эндоскопов, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы.

- учебно-диагностический (клинический) центр для лечения мелких домашних животных с отделениями хирургии, ортопедии, нейрохирургии, офтальмологии, анестезиологии и интенсивной терапии, эндоскопии, репродуктологии; лабораториями, оснащенными оборудованием – УЗИ сканер с кардиопакетом и Доплером, цифровой рентгенографический аппарат, специализированная ветеринарная эндоскопическая система для выполнения гибкой эндоскопии дыхательной и пищеварительной систем, включая установку для мойки эндоскопов, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор, компьютерный томограф и/или магнитнорезонансный томограф, электрокардиограф, электростимулятор лабораторный, портативный электронный дерматоскоп с встроенной камерой для ветеринарии,

электрокоагулятор для монополярных рассечений и коагуляции, аппарат высокочастотный электрохирургический, пульсоксиметр ветеринарный, камеры для кислородной оксигенации, подогреватели инфузионных растворов, биопсийные системы, кислородные концентраторы, шприцевые и инфузионные насосы, ультразвуковой, набор ветеринарный стоматологический, ветеринарные глюкометры, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп;

- стационар для содержания мелких домашних животных, укомплектованный специализированным инвентарем, приборами и оборудованием;

- учебно-диагностический (клинический) центр для лечения продуктивных видов животных, включающий отделения для осмотра и содержания животных, лазарет, операционные, лаборатории, оснащенные оборудованием: стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, станки для крупных и мелких продуктивных животных, обрезки и очистки копыт, кастрации; площадки для выгула животных;

- инструментальная база: наборы для фиксации животных, клинического исследования, хирургии и микрохирургии, магнитные зонды, зонды для гидротерапии желудка, катетеры, дармтампонаторы, системы для капельных вливаний, набор для проведения неврологического осмотра, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;

- анатомический зал, предусмотренный для работы с биологическими моделями и препаратами, оснащенный наглядными материалами: коллекции сухих и влажных анатомических, гистологических и патологоанатомических препаратов, гельминтов, насекомых, биопрепаратов, муляжей пораженных и здоровых органов, учебные цифровые стенды;

- дерматологический кабинет, в котором должны быть письменный стол, для выполнения регистрации, выписки и расчётов результатов анализа. На столе должен расположен компьютер с установленной ПУВК. Столик медицинский (процедурный, манипуляционный, инструментальный) для вспомогательного оборудования и инструментов, стулья для врача, смотровой стол для животных. Кабинет должен быть укомплектован специальным офтальмологическими приборами: лампой ВУДА, набором для выполнения теста «СЧЕСЫ», скотч для выполнения скотч тестов, микроскоп, подключенный к камере для фиксации

полученных микрофотографий, набор инструментов для взятия соскобов с кожи, набор для окраски скотч тестов и мазков отпечатков Дифф-Квику и Романовскому-Гимзе, отоскоп, набор для тонкоигольной биопсии;

- кабинет функциональной диагностики. В кабинете должны быть письменный стол, для выполнения регистрации, выписки и расчётов результатов анализа. На столе должен расположен компьютер с установленной ПУВК. Столик медицинский (процедурный, манипуляционный, инструментальный) для вспомогательного оборудования и инструментов, стулья для врача, смотровой стол для животных. Укомплектован как минимум тремя стационарными УЗИ сканерами: УЗИ сканер экспертного уровня с кардиопакетом и тремя фазированными датчиками разной частоты для выполнения УЗИ сердца животным массой от одного килограмма до ста; УЗИ сканер высокого уровня для проведения УЗИ брюшной полости и мягких тканей, укомплектованный линейным, конвексным и микроконвексным датчиками разной частоты; УЗИ сканер со специализированной программой для офтальмологических исследований и исследований поверхностных органов укомплектованный линейными датчиками высокой частоты; электрокардиограф компьютерный типа поли-спектр-8/в, монитор для Холтеровского исследования типа «Миокард-Холтер-2»;

- операционная для проведения операций на кишечнике, матке, ротовой полости, открытых ран, внутри просветной эндоскопии («грязная операционная»), допустимо совмещение предоперационной «грязной операционной» с стоматологическим кабинетом. Операционная имеет предоперационное помещения для подготовки хирургов, животных, премедикации, с обязательным подводом кислорода, должна быть укомплектована: операционный стол с электроприводом для удобного позиционирования пациента, столик медицинский (процедурный, манипуляционный, инструментальный) для вспомогательного оборудования и инструментов; стойка эндоскопическая экспертного класса типа KARL STORZ, с эндоскопами для проведения эзофаго-гастро-дуоденоскопии, риноскопии, колоноскопии, извлечения инородных предметов с эндоскопическими инструментами для биопсии тканей; анестезиологическая машина типа WATO EX-35 Vet полузакрытого типа с возможностью работы с изофлюраном; монитор жизненных функций со встроенным капнографом; гибкая ветеринарная стоматологическая установка типа D-U2000; стоматологическая рентген установка с электронными датчиками для считывания информации; хирургический электрокаутер, электрохирургический генератор; электрокоагулятор ветеринарный типа Аллигатор ЭХА 3500с возможностью

биполярного лигирования; машины для ухода за эндоскопическим оборудованием; система подогрева пациента во время оперативного вмешательства

- операционная для проведения операций на костях, позвоночнике, всех стерильных тканей («чистая операционная»). Операционная имеет предоперационное помещения для подготовки хирургов, обязательно наличие ванны для стерилизации рук хирурга типовой конструкции из нержавеющей стали, подготовки животных, премедикации животных, с обязательным подводом кислорода, должна быть укомплектована: операционный стол с электроприводом для удобного позиционирования пациента, рентген прозрачный с возможностью проведения рентгеновских исследований во время операции; стол медицинский (процедурный, манипуляционный, инструментальный) для вспомогательного оборудования и инструментов; стойка эндоскопическая экспертного класса типа KARL STORZ, с эндоскопами для проведения жесткой эндоскопии, эндоскопических операций в брюшной полости с набором жестких эндоскопов; анестезиологическая машина типа WATO EX-65 Vet закрытого типа с возможностью работы с изофлюраном и севофлюраном; монитор жизненных функций со встроенным капнографом; цифровая мобильная рентгенологическая установка; хирургический электрокаутер, электрохирургический генератор; электрокоагулятор ветеринарный типа Аллигатор ЭХА 3500с возможностью биполярного лигирования; система подогрева пациента во время оперативного вмешательства; микроскоп хирургический для проведения операций на глазах и других мелких органах; инсуфлятор эндоскопический для введения углекислого газа при проведении эндоскопических операций;

- рентгенологический кабинет укомплектован стационарным рентгеновским аппаратом с DR или CR системами подключенный к локальной сети клиники.

- кабинет компьютерной диагностики. Состоит из трех комнат.

В комнате для проведения томографии, должен быть томограф минимум 32 срезный, стеллаж с принадлежностями для проведения томографии, анестезиологическая машина типа WATO EX-35 Vet.

В комнате оператора, должен быть письменный стол, для выполнения регистрации, выписки и расчётов результатов анализа. На столе должен расположен компьютер с установленной ПУВК. Компьютерная консоль томографа. На отдельном столе находится компьютерная система с сервером любой программы для анализа файлом компьютерной диагностики. Стеллажи для вспомогательного оборудования. Столик медицинский (процедурный,

манипуляционный, инструментальный) для вспомогательного оборудования и инструментов, стулья для врача, смотровой стол для животных, термометр, стетоскоп, ветеринарный тонометр типа petMAPo.

Комната стационар с клетками (минимум 5) для содержания животных перед и после проведения томографии.

- Клиническая лаборатория. В клинике должна быть лаборатория позволяющая провести все клинические исследования в течении минимум 2 часов. В лаборатории должен быть письменный стол, для выполнения регистрации, выписки и расчётов результатов анализа. На столе должен расположен компьютер с установленной ПУВК, стеллажи для вспомогательного оборудования и инструментов, стулья для врачей. Должна быть оборудована: гематологическим анализатором типа Mindray BC-2800; гематологическим анализатором типа ProCyte IDEXX; анализатор газов крови типа vetTest IDEXX; анализатор электролитов типа Screen Lyte Vet; биохимический анализатор типа Random Access A-15; биохимический анализатор типа Catalyst IDEXX; сушильный шкаф; краски для проведения цитологических исследований; микроскоп с возможностью подключения к камере для фиксации полученных результатов.

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей врачебные манипуляции и диагностику, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

- внутри клиническое коммуникационное оборудование, сетевая версия программы для ветеринарной деятельности (программа управления ветеринарной клиникой (ПУВК)), управления взаимоотношениями с клиентами в ветеринарных клиниках, автоматизации оперативного, финансового и складского учета.

- расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, а также иное оборудование, необходимое для реализации специализации программы интернатуры.

Не допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.3.2. Академия и университет должны быть обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей, практик)).

4.3.3. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов, обучающихся по программам интернатуры.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программ интернатуры.

4.4.1. Реализация программ интернатуры обеспечивается педагогическими работниками академии и университета, а также лицами, привлекаемыми академией и университетом к реализации программ интернатуры на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников академии и университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) в квалификационных справочниках.

4.4.3. Доля педагогических работников академии и университета, участвующих в реализации программы интернатуры и лиц, привлекаемых академией и университетом к реализации программ интернатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную и (или) учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой(ых) дисциплин(ы) (модуля(ей)), должна составлять не менее 50 процентов.

4.4.4. Доля лиц, привлекаемых академией и университетом к реализации программы интернатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), должна составлять не менее 10 процентов.

4.4.5. Доля педагогических работников академии и университета, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности академии и университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, признаваемое в Российской Федерации), или приравненные к ним награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере должна составлять не менее 75 процентов.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программ интернатуры.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программ интернатуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации программы ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам интернатуры.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам интернатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки в рамках государственного контроля качества образования.

4.6.2. В целях совершенствования программ интернатуры академия и университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам интернатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников академии и университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам интернатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ИНЕРНАТУРЫ

5.1. Объем программы интернатуры вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программ интернатуры с использованием сетевой формы, реализация программ интернатуры по индивидуальному учебному плану составляет 120 з.е.

При увеличении срока получения образования (п. 2.2) по отдельным программам до 1 года объем программы может увеличиваться до 60 з.е.

5.2. Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

5.3. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу интернатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность³:

01 Образование и наука (в сферах профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования, научных исследований в области ветеринарии и фармации);

02 Здравоохранение (в сферах организации и ведения фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения; производства лекарственных средств и материалов, применяемых в ветеринарии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах организации и руководства фармацевтической деятельностью в области обращения лекарственных средств для сельскохозяйственных и домашних животных; управления технологическими процессами при производстве и изготовлении лекарственных средств; обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия животных, защиты прав потребителей, профилактической ветеринарии)

13 Сельское хозяйство (в сферах сохранения и обеспечения здоровья и повышение качества жизни животных; диагностики, профилактики и лечения заболеваний всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-

³ Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы; обращения лекарственных средств для лечения и ухода за сельскохозяйственными и домашними животными).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.4. В рамках освоения программы интернатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- врачебный;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- контрольно-разрешительный;

5.5. Структура и объем программы интернатуры:

Структура программы интернатуры		Объем программы интернатуры и ее блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 42
Блок 2	Практика	Не менее 66
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6
Итого		120

5.6. Блок 2 «Практика» предусматривает следующие типы практики:

типы производственной практики:

технологическая практика;

клиническая практика;

по профилю профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа.

Практики проводятся в организациях, соответствующих специализации программы интернатуры.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в учебных, учебно-производственных лабораториях, специализированных помещениях учебно-опытных хозяйств, учебных полигонов, на учебных базах практики, в клиниках и в иных структурных подразделениях образовательной организации, и предназначенных для практической подготовки в порядке, предусмотренном локальным актом, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах профильных

организаций), указанных в рабочих программах дисциплин (практик), на основании договора установленной формы.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.7. Программа интернатуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК) и результаты обучения по их достижению:

Код ОПК	Формулировка ОПК	Результаты обучения	
		знать	уметь
ОПК-1	Способен использовать инновационные методы исследований для обеспечения устойчивого здоровья животных и биологической безопасности продукции, улучшения санитарно-гигиенических норм при производстве, хранении и реализации сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Современные (инновационные) методы и средства обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных; методы исследований для определения качества и безопасности продукции; способы улучшения производства, хранения и реализации сырья и продуктов животного и растительного происхождения с соблюдением санитарно-гигиенических норм	Использовать данные о биологическом статусе и общеклинических показателях животных для обеспечения их ветеринарно-санитарного благополучия; трансформировать приобретенные знания в инновационные методы исследований по улучшению санитарно-гигиенических норм производства, хранения и реализации сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами	Государственные стандарты и иные нормативно-правовые акты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения	Использовать положения национального и международного законодательства при осуществлении ветеринарной деятельности, в том числе в сфере международной торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения

ОПК-3	Способен разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований, а также интерпретировать их результаты	Требования, предъявляемые к проведению научных исследований, отчетным документам, методам сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Разрабатывать программы и рабочие планы научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы
ОПК-4	Способен сохранять и обеспечивать здоровье животных	Государственные и корпоративные стандарты и требования диагностики и профилактики всех видов животных. Протоколы оказания неотложной помощи животным	Выполнять диагностику, профилактику и лечение всех видов животных. Оказывать неотложную ветеринарную помощь при состояниях, требующих срочного вмешательства Оказывать информационную и консультационную помощь для населения и ветеринарных работников

5.8. При разработке программы интернатуры специализация определяется согласно следующему перечню:

1. Ветеринарная фармация
2. Ветеринарная патология
3. Судебная ветеринария
4. Лабораторная диагностика
5. Визуальная диагностика
6. Эпизоотология
7. Зоологическая медицина
8. Управление ветеринарией
9. Ветеринарная биоинженерия
10. Ветеринарная биотехнология

**Требования
к условиям реализации экспериментальных образовательных программ
интернатуры по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных
животных**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Требования к условиям реализации экспериментальных образовательных программ интернатуры по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных разработаны во исполнение Положения о проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - программ интернатуры по специальностям в области ветеринарии, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 июня 2023 г. № 1013.

Требования к условиям реализации экспериментальных образовательных программ интернатуры по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных (далее – Требования) являются обязательными к применению при проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - программ интернатуры по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных (далее – программа интернатуры) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА имени К.И. Скрябина» и федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет» (далее соответственно - академия, университет).

1.2. К освоению программ интернатуры допускаются лица, имеющие диплом специалиста по специальности «Ветеринария».

1.3. Обучение по программе интернатуры в академии и университете осуществляется в очной форме.

1.4. При разработке программы интернатуры академия и университет формируют требования к результатам ее освоения в виде базовых, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее

вместе - компетенции) в соответствии с разделами 3 и 5 настоящих Требований.

1.5. При реализации программы интернатуры академия и университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы интернатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.6. Реализация программы интернатуры осуществляется академией и университетом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы обучения, объем которой не может составлять более 25% в организации-партнере от общего объема программы.

1.7. Программа интернатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации¹.

1.8. При разработке программы интернатуры академия и университет выбирают специализацию из перечня, определенного характеристикой соответствующей специальности, установленной в разделе 5 настоящих Требований (далее - характеристика программы интернатуры).

1.9. Содержание программ интернатуры должно быть не ниже требований к условиям реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и определяется программами интернатуры, разрабатываемыми и утверждаемыми академией и университетом самостоятельно.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОБЪЕМУ ПРОГРАММЫ ИНТЕРНАТУРЫ

2.1. Объем программы интернатуры устанавливается в соответствии с характеристикой программы интернатуры.

2.2. Срок получения образования по программе интернатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения устанавливается в соответствии с характеристикой программы интернатуры.

Срок освоения программы интернатуры при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не

¹ Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110)

более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.3. Объем программы интернатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программ интернатуры с использованием сетевой формы, реализации программы интернатуры по индивидуальному учебному плану.

2.4. Академия и университет в соответствии с пунктами 2.1 и 2.2 Требований самостоятельно определяют:

- срок получения образования по программе интернатуры по индивидуальному учебному;

- объем программы интернатуры, реализуемый за один учебный год.

2.5. Структура программы интернатуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

2.6. При разработке и реализации программ интернатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы интернатуры.

2.7. В Блок 2 «Практика» входит производственная практика (далее - практика). Наименования типов практик, способы их проведения и объем устанавливаются академией и университетом самостоятельно в соответствии с требованиями характеристики программы интернатуры.

При реализации программы интернатуры академия и университет осуществляют проведение практик в организациях, деятельность которых соответствует специализации программы интернатуры, или в структурных подразделениях академии и университета, предназначенных для проведения практической подготовки выпускников.

2.8. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.9. В рамках программ интернатуры академией и университетом выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Блок 1 «Дисциплины (модули)», могут включаться в обязательную часть образовательных программ и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательную часть программ интернатуры включаются:

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»;

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы интернатуры.

2.10. Объем программы интернатуры в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками академии и университета и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации программ интернатуры на иных условиях (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общей трудоемкости дисциплин в часах должен составлять не менее 60 процентов.

2.11. Академия и университет должны предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программам интернатуры, учитывающим особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ИНТЕРНАТУРЫ

3.1. При разработке программ интернатуры академия и университет формирует требования к результатам их освоения в виде компетенций выпускников следующих видов:

базовые компетенции (на уровень интернатуры);

общефессиональные компетенции (по специальности);

профессиональные компетенции (по специализации программы интернатуры) (далее вместе - компетенции).

3.2. Программы интернатуры должны устанавливать следующие базовые компетенции и результаты обучения по их достижению (далее – БК) единые для уровня образования:

Код БК	Формулировка компетенции	Результаты обучения	
		знать	уметь
БК-1	Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектами в области ветеринарии.	нормативную правовую базу, параметры, стандарты и основы управления проектами в области ветеринарии.	регламентировать, контролировать и оценивать деятельность проектной группы.

БК-2	Способен руководить персоналом в области профессиональной деятельности.	методы и технологии управления персоналом и повышения эффективности командной работы.	руководить персоналом в области профессиональной деятельности.
БК-3	Способен осуществлять профессиональную и научную коммуникацию на государственном и иностранном языках.	особенности представления информации в профессиональной и научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	осуществлять профессиональную и научную коммуникацию на государственном и иностранном языках.
БК-4	Способен обеспечить ветеринарную безопасность в соответствии с законодательством Российской Федерации.	законодательство Российской Федерации в части требований к обеспечению ветеринарной безопасности.	проводить мероприятия, направленные на обеспечение ветеринарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.4. Общепрофессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению устанавливаются академией и университетом в соответствии с характеристикой программы интернатуры.

3.5. Профессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению определяются академией и университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), и (или) с учетом перспектив развития рынка труда.

Академия и университет осуществляют выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов)².

3.6. При разработке программ интернатуры академия и университет вправе дополнить набор базовых компетенций и общепрофессиональных компетенций и (или) набор результатов достижений указанных компетенций с учетом специализации программы интернатуры, а также приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации и плана мероприятий по реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

² Пункт 1 приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

3.7. Академия и университет самостоятельно планируют результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Совокупность компетенций, установленных программами интернатуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствующих характеристиках программы интернатуры.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИНТЕРНАТУРЫ

4.1. Требования к условиям реализации программ интернатуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программ интернатуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам интернатуры.

4.2. Общесистемные требования к реализации программ интернатуры.

4.2.1. Академия и университет должны располагать на праве собственности и (или) ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программ интернатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика», Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Академия и университет, должны обеспечивать безопасные условия обучения во всех местах осуществления образовательной деятельности, а также местах проведения практики и практической подготовки в соответствии с установленными санитарными нормами, обеспечивающими безопасность обучающихся, а также работников образовательной организации.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть «Интернет»), как на территории академии и университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда академии и университета должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- формирование электронного портфолио обучающегося, состав которого определяет академия и университет самостоятельно.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

4.2.3. Академия и университет должны предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программам интернатуры учитывающей особенности их физического развития и, при возможности, обеспечивающей социальную адаптацию указанных лиц.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ интернатуры.

4.3.1. Помещения Академии и Университета должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы интернатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- виварий для содержания продуктивных видов животных укомплектованный специализированным инвентарем, приборами и оборудованием, в том числе для определения параметров микроклимата;

- учебная ортопедическая лаборатория, оснащенная газовым или угольным горном для кузнечной обработки металлических изделий, рабочим пространством со станками для фиксации кадаверного материала с последующей ковкой, морозильными камерами, инструментарием для проведения оценки состояния и лечения животных с патологиями опорно-двигательного аппарата;

- учебно-диагностический (клинический) центр для лечения продуктивных видов животных, состоящий из отделения для содержания животных, отделения для осмотра, лазарета, операционной, лаборатории, помещений для выгула животных и включающее оборудование: стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, станок для крупных животных, станок для мелких животных, станок для обрезки и очистки копытцев, станки для кастрации;

- специализированное диагностическое и лабораторное оборудование для продуктивных животных: УЗИ сканер с ректальным датчиком для крупных животных, цифровой рентгенографический аппарат, электрокардиограф, электростимулятор лабораторный, эстромер, компьютерный томограф и/или магнитнорезонансный томограф, портативный электронный дерматоскоп с встроенной камерой для ветеринарии, электрокоагулятор для монополярных рассечений и коагуляции, аппарат высокочастотный электрохирургический, пульсоксиметр ветеринарный, физиотерапевтические аппараты для животных, компьютерный аудиометр для ветеринарии, камеры для кислородной оксигенации, подогреватели инфузионных растворов, стандартные ножные ванны на 200л., лампа Вуда для ветеринарии, биопсийные системы, кислородные концентраторы, шприцевые и инфузионные насосы, набор ветеринарный стоматологический, ветеринарные глюкометры, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, специализированная ветеринарная эндоскопическая система для выполнения гибкой эндоскопии дыхательной и пищеварительной систем, включая установку для мойки эндоскопов, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор;

- инструментальная база: наборы для фиксации животных, клинического исследования, хирургии и микрохирургии, магнитные зонды, зонды для гидротерапии желудка, катетеры, дармтампонаторы, шприцы и иглы, системы для капельных вливаний, набор для проведения неврологического осмотра, противошоковый набор, укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;

- специализированные помещения для круглогодичного содержания гидробионтов, укомплектованные инвентарем, приборами и оборудованием для проведения микробиологических и бактериологических исследований, контроля качества и регулирования гидрохимических показателей водной среды в соответствии со специализацией программы интернатуры;

- учебно-клинические и проектные лаборатории, оснащенные в соответствии со специализацией программы интернатуры следующим оборудованием: лабораторная мебель, боксы ламинарного типа, дозаторы и наконечники к ним, весы лабораторные, водяная баня, холодильники бытовые и низкотемпературные (до -70°C), микроскопы световые обычные и инвертированные, микроскопы с цифровой камерой, оснащенные программным обеспечением для цифрового анализа полученных микроскопических изображений, оборудование для

приготовления и окраски микропрепаратов, наборы красителей, микробиологические инструменты, счётчики колоний микроорганизмов, реактивы и питательные среды, культуры клеток, программируемый анализатор параметров гемостаза, автоматический гематологический анализатор с дифференциацией лейкоцитов, биохимические тесты для идентификации бактерий, стерилизаторы, сухожары, автоклавы, термостаты, анаэроостаты, диагностические наборы для дифференциального определения инфекционных заболеваний, анализатор автоматический осадка мочи, портативный экспресс анализатор газов и электролитов крови, автоматический биохимический анализатор сыворотки крови, анализатор качества спермы, коагулометр, наборы для выделения ДНК из тканей, клеток, крови, дрожжей, бактерий и вирусов, наборы для проведения апликации и последующей детекции результатов. приборы для оценки качества инкубационного яйца и проведения биологического контроля, ИФА лаборатория для оценки поствакцинального иммунитета животных и птиц, ПЦР лаборатория для диагностических целей, мастит Тест — индикатор маститного молока, специализированный станок для акушерско-гинекологических манипуляций, ректального исследования и проведения искусственного осеменения;

- анатомический зал (площадь - не менее 50 м²), предусмотренные для работы с биологическими моделями и препаратами, оснащенный наглядными материалами: коллекции сухих и влажные анатомических, гистологических и патологоанатомических препаратов, гельминтов, насекомых, биопрепаратов, муляжей пораженных и здоровых органов, учебные-цифровые стенды;

- секционный зал, предназначенный в том числе для работы с кадаверным материалом крупных животных;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей врачебные манипуляции и вмешательства, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью: тренажер для проведения родовспоможения, тренажер для проведения искусственного осеменения и др.;

- расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, а также иное оборудование, необходимое для реализации специализации программы интернатуры.

Не допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.3.2. Академия и университет должны быть обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей, практик).

4.3.3. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов, обучающихся по программам интернатуры.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программ интернатуры.

4.4.1. Реализация программы интернатуры обеспечивается педагогическими работниками академии и университета, а также лицами, привлекаемыми академией и университетом к реализации программы интернатуры на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников академии и университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) в квалификационных справочниках.

4.4.3. Доля педагогических работников академии и университета, участвующих в реализации программы интернатуры и лиц, привлекаемых академией и университетом к реализации программ интернатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную и (или) учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой(ых) дисциплин(ы) (модуля(ей)), должна составлять не менее 50 процентов.

4.4.4. Доля лиц, привлекаемых академией и университетом к реализации программы интернатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), должна составлять не менее 10 процентов.

4.4.5. Доля педагогических работников академии и университета, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности академии и университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, признаваемое в Российской Федерации), или приравненные к ним награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере должна составлять не менее 75 процентов.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программ интернатуры.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы интернатуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации программы ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе интернатуры.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе интернатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки в рамках государственного контроля качества образования.

4.6.2. В целях совершенствования программы интернатуры академия и университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам интернатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников академии и университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам интернатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ИНЕРНАТУРЫ

5.1. Объем программы интернатуры вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы интернатуры с использованием сетевой формы, реализации программ интернатуры по индивидуальному учебному плану составляет 120 з.е.

5.2. Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

5.3. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу интернатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность³:

01 Образование и наука (в сферах профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования, научных исследований в области ветеринарии и фармации);

13 Сельское хозяйство (в сферах сохранения и обеспечения здоровья и повышение качества жизни животных; диагностики, профилактики и лечения заболеваний всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы; обращения лекарственных средств для лечения и ухода за сельскохозяйственными и домашними животными).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.4. В рамках освоения программы интернатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- врачебно-производственный;
- организационно-управленческий;
- исследовательский.

5.5. Структура и объем программы интернатуры:

Структура программы интернатуры		Объем программы интернатуры и ее блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 42
Блок 2	Практика	Не менее 66
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6
Итого		120

5.6. Блок 2 «Практика» предусматривает следующие типы практики:

³ Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

типы производственной практики:

врачебная-клиническая практика;

исследовательская работа.

Практики проводятся в организациях, соответствующих специализации программы интернатуры.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в учебных, учебно-производственных лабораториях, специализированных помещениях учебно-опытных хозяйств, учебных полигонов, на учебных базах практики, в клиниках и в иных структурных подразделениях образовательной организации, и предназначенных для практической подготовки в порядке, предусмотренном локальным актом, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах профильных организаций), указанных в рабочих программах дисциплин (практик), на основании договора установленной формы.

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении ветеринарной деятельности.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.7. Программа интернатуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК) и результаты обучения по их достижению:

Код ОПК	Формулировка ОПК	Результаты обучения	
		знать	уметь
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности методы диагностики для обеспечения здоровья сельскохозяйственных животных с использованием современной приборно-инструментальной базы	устройство и характеристику приборно-инструментальной базы, используемой в лабораторных и диагностических целях, принципы её применения в диагностике патологий у сельскохозяйственных животных, современные методологические подходы к постановке диагноза	применять методы исследования с использованием современной приборно-инструментальной базы, разрабатывать алгоритм диагностики болезней сельскохозяйственных животных, выявлять причины возникновения патологий на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей
ОПК-2	Способен оценивать и анализировать	методики проведения специальных диагностических	оценивать и анализировать данные современных специальных методов

	риски развития заболеваний сельскохозяйственных животных сохранять и обеспечивать здоровье животных	мероприятий для определения состояния здоровья сельскохозяйственных животных, установления причин и разработки алгоритмов лечения	диагностики для определения рисков развития заболеваний сельскохозяйственных животных, планировать меры по их предупреждению и развитию
ОПК-3	Способен разрабатывать и применять методы профилактики и лечения сельскохозяйственных животных с использованием современного программного обеспечения и сквозных цифровых технологий	современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для разработки и применения методов профилактики болезней и лечения сельскохозяйственных животных	использовать современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для профилактики болезней и лечения сельскохозяйственных животных
ОПК-4	Способен оценивать риск возникновения и распространения особо опасных болезней животных	нормативно-правовую базу проведения мероприятий по идентификации и оценке риска возникновения и распространения особо опасных болезней животных и ликвидации эпизоотического очага	проводить мероприятия по идентификации, оценке риска возникновения, распространения болезней животных и ликвидации эпизоотического очага

5.8. При разработке программы интернатуры сельскохозяйственных животных специализация определяется согласно следующему перечню:

1. Патология лошадей
2. Патология объектов аквакультуры
3. Патология птиц
4. Патология жвачных
5. Патология свиней

Приложение № 3
к приказу Министерства науки
и высшего образования
Российской Федерации
от « ____ » _____ 2023 г. № ____

Требования
к условиям реализации экспериментальных образовательных программ
интернатуры по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Требования к условиям реализации экспериментальных образовательных программ интернатуры по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных разработаны во исполнение Положения о проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - программ интернатуры по специальностям в области ветеринарии, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 июня 2023 г. № 1013.

Требования к условиям реализации экспериментальных образовательных программ интернатуры по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных (далее – Требования) являются обязательными к применению при проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - программ интернатуры по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных (далее – программа интернатуры) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА имени К.И. Скрябина» и федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет» (далее соответственно – академия, университет).

1.2. К освоению программ интернатуры допускаются лица, имеющие диплом специалиста по специальности «Ветеринария».

1.3. Обучение по программе интернатуры в академии и университете осуществляется в очной форме.

1.4. При разработке программы интернатуры академия и университет формируют требования к результатам ее освоения в виде базовых, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее

вместе - компетенции) в соответствии с разделами 3 и 5 настоящих Требований.

1.5. При реализации программы интернатуры академия и университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы интернатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.6. Реализация программы интернатуры осуществляется академией и университетом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы обучения, объем которой не может составлять более 25% в организации-партнере от общего объема программы.

1.7. Программа интернатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации¹.

1.8. При разработке программы интернатуры академия и университет выбирают специализацию из перечня, определенного характеристикой соответствующей специальности, установленной в разделе 5 настоящих Требований (далее - характеристика программы интернатуры).

1.9. Содержание программ интернатуры должно быть не ниже требований к условиям реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и определяется программами интернатуры, разрабатываемыми и утверждаемыми академией и университетом самостоятельно.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОБЪЕМУ ПРОГРАММЫ ИНТЕРНАТУРЫ

2.1. Объем программы интернатуры устанавливается в соответствии с характеристикой программы интернатуры.

2.2. Срок получения образования по программе интернатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения устанавливается в соответствии с характеристикой программы интернатуры.

¹ Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110)

Срок освоения программы интернатуры при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.3. Объем программы интернатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программ интернатуры с использованием сетевой формы, реализации программы интернатуры по индивидуальному учебному плану.

2.4. Академия и университет в соответствии с пунктами 2.1 и 2.2 Требований самостоятельно определяют:

- срок получения образования по программе интернатуры по индивидуальному учебному;

- объем программы интернатуры, реализуемый за один учебный год.

2.5. Структура программы интернатуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

2.6. При разработке и реализации программ интернатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программ интернатуры.

2.7. В Блок 2 «Практика» входит производственная практика (далее - практика). Наименования типов практик, способы их проведения и объем устанавливаются академией и университетом самостоятельно в соответствии с требованиями характеристики программы интернатуры.

При реализации программы интернатуры академия и университет осуществляют проведение практик в организациях, деятельность которых соответствует специализации программы интернатуры, или в структурных подразделениях академии и университета, предназначенных для проведения практической подготовки выпускников.

2.8. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.9. В рамках программ интернатуры академией и университетом выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Блок 1 «Дисциплины (модули)», могут включаться в обязательную часть

образовательных программ и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательную часть программ интернатуры включаются:

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»;

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы интернатуры.

2.10. Объем программы интернатуры в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками академии и университета и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации программ интернатуры на иных условиях (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общей трудоемкости дисциплин в часах должен составлять не менее 60 процентов.

2.11. Академия и университет должны предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программам интернатуры, учитывающим особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ИНТЕРНАТУРЫ

3.1. При разработке программ интернатуры академия и университет формирует требования к результатам их освоения в виде компетенций выпускников следующих видов:

базовые компетенции (на уровень интернатуры);

общепрофессиональные компетенции (по специальности);

профессиональные компетенции (по специализации программы интернатуры) (далее вместе - компетенции).

3.2. Программы интернатуры должны устанавливать следующие базовые компетенции и результаты обучения по их достижению (далее – БК) единые для уровня образования:

Код БК	Формулировка компетенции	Результаты обучения	
		знать	уметь
БК-1	Способен разрабатывать, реализовывать и	нормативную правовую базу, параметры, стандарты и основы	регламентировать, контролировать и оценивать деятельность проектной группы.

	управлять проектами в области ветеринарии	управления проектами в области ветеринарии.	
БК-2	Способен руководить персоналом в области профессиональной деятельности.	методы и технологии управления персоналом и повышения эффективности командной работы.	руководить персоналом в области профессиональной деятельности.
БК-3	Способен осуществлять профессиональную и научную коммуникацию на государственном и иностранном языках.	особенности представления информации в профессиональной и научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	осуществлять профессиональную и научную коммуникацию на государственном и иностранном языках
БК-4	Способен обеспечить ветеринарную безопасность в соответствии с законодательством Российской Федерации.	законодательство Российской Федерации в части требований к обеспечению ветеринарной безопасности.	проводить мероприятия, направленные на обеспечение ветеринарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации

3.4. Общепрофессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению устанавливаются академией и университетом в соответствии с характеристикой программы интернатуры.

3.5. Профессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению определяются академией и университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), и (или) с учетом перспектив развития рынка труда.

Академия и университет осуществляют выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов)².

² Пункт 1 приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

3.6. При разработке программ интернатуры академия и университет вправе дополнить набор базовых компетенций и общепрофессиональных компетенций и (или) набор результатов достижений указанных компетенций с учетом специализации программы интернатуры, а также приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации и плана мероприятий по реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

3.7. Академия и университет самостоятельно планируют результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Совокупность компетенций, установленных программами интернатуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствующих характеристиках программ интернатуры.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ИНТЕРНАТУРЫ

4.1. Требования к условиям реализации программ интернатуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программ интернатуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам интернатуры.

4.2. Общесистемные требования к реализации программ интернатуры.

4.2.1. Академия и университет должны располагать на праве собственности и (или) ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программ интернатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика», Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Академия и университет должны обеспечивать безопасные условия обучения во всех местах осуществления образовательной деятельности, а также местах проведения практики и практической подготовки в соответствии с установленными санитарными нормами, обеспечивающими безопасность обучающихся, а также работников образовательной организации.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к электронной информационно-

образовательной среде, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть «Интернет»), как на территории академии и университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда академии и университета должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- формирование электронного портфолио обучающегося, состав которого определяет академия и университет самостоятельно.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

4.2.3. Академия и университет должны предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программам интернатуры учитывающей особенности их физического развития и, при возможности, обеспечивающей социальную адаптацию указанных лиц.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ интернатуры.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы интернатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- учебно-диагностический (клинический) центр для лечения мелких домашних животных с отделениями хирургии, ортопедии, нейрохирургии, офтальмологии, анестезиологии и интенсивной терапии, эндоскопии, репродуктологии; лабораториями, оснащенными оборудованием – УЗИ сканер с кардиопакетом и Доплером, цифровой рентгенографический аппарат, специализированная ветеринарная эндоскопическая система для выполнения

гибкой эндоскопии дыхательной и пищеварительной систем, включая установку для мойки эндоскопов, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор, компьютерный томограф и/или магнитнорезонансный томограф, электрокардиограф, электростимулятор лабораторный, портативный электронный дерматоскоп с встроенной камерой для ветеринарии, электрокоагулятор для монополярных рассечений и коагуляции, аппарат высокочастотный электрохирургический, пульсоксиметр ветеринарный, камеры для кислородной оксигенации, подогреватели инфузионных растворов, биопсийные системы, кислородные концентраторы, шприцевые и инфузионные насосы, ультразвуковой, набор ветеринарный стоматологический, ветеринарные глюкометры, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп;

- стационар для содержания мелких домашних животных, укомплектованный специализированным инвентарем, приборами и оборудованием;

- учебно-диагностический (клинический) центр для лечения продуктивных видов животных, включающий отделения для осмотра и содержания животных, лазарет, операционные, лаборатории, оснащенные оборудованием: стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, станки для крупных и мелких продуктивных животных, обрезки и очистки копыт, кастрации; площадки для выгула животных;

- инструментальная база: наборы для фиксации животных, клинического исследования, хирургии и микрохирургии, магнитные зонды, зонды для гидротерапии желудка, катетеры, дармтампонаторы, системы для капельных вливаний, набор для проведения неврологического осмотра, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;

- анатомический зал, предусмотренный для работы с биологическими моделями и препаратами, оснащенный наглядными материалами: коллекции сухих и влажных анатомических, гистологических и патологоанатомических препаратов, гельминтов, насекомых, биопрепаратов, муляжей пораженных и здоровых органов, учебные цифровые стенды;

- дерматологический кабинет. В кабинете должны быть письменный стол, для выполнения регистрации, выписки и расчётов результатов анализа. На столе должен расположен компьютер с установленной ПУВК. Столик медицинский

(процедурный, манипуляционный, инструментальный) для вспомогательного оборудования и инструментов, стулья для врача, смотровой стол для животных. Кабинет должен быть укомплектован специальным офтальмологическими приборами: лампой ВУДА; набором для выполнения теста «СЧЕСЫ»; скотч для выполнения скотч тестов; микроскоп, подключенный к камере для фиксации полученных микрофотографий; набор инструментов для взятия соскобов с кожи; набор для окраски скотч тестов и мазков отпечатков Дифф-Квику и Романовскому-Гимзе; отоскоп; набор для тонкоигольной биопсии;

- кабинет функциональной диагностики. В кабинете должны быть письменный стол, для выполнения регистрации, выписки и расчётов результатов анализа. На столе должен расположен компьютер с установленной ПУВК. Столик медицинский (процедурный, манипуляционный, инструментальный) для вспомогательного оборудования и инструментов, стулья для врача, смотровой стол для животных. Укомплектован как минимум тремя стационарными УЗИ сканерами: УЗИ сканер экспертного уровня с кардиопакетом и тремя фазированными датчиками разной частоты для выполнения УЗИ сердца животным массой от одного килограмма до ста, УЗИ сканер высокого уровня для проведения УЗИ брюшной полости и мягких тканей, укомплектованный линейным, конвексным и микроконвексным датчиками разной частоты, УЗИ сканер со специализированной программой для офтальмологических исследований и исследований поверхностных органов укомплектованный линейными датчиками высокой частоты; электрокардиограф компьютерный типа поли-спектр-8/в; монитор для Холтеровского исследования типа «Миокард-Холтер-2»;

- операционная для проведения операций на кишечнике, матке, ротовой полости, открытых ран, внутри просветной эндоскопии («грязная операционная»), допустимо совмещение предоперационной «грязной операционной» с стоматологическим кабинетом. Операционная имеет предоперационное помещения для подготовки хирургов, животных, премедикации, с обязательным подводом кислорода, должна быть укомплектована: операционный стол с электроприводом для удобного позиционирования пациента; столик медицинский (процедурный, манипуляционный, инструментальный) для вспомогательного оборудования и инструментов; стойка эндоскопическая экспертного класса типа KARL STORZ, с эндоскопами для проведения эзофаго-гастро-дуоденоскопии, риноскопии, колоноскопии, извлечения инородных предметов с эндоскопическими инструментами для биопсии тканей; анестезиологическая машина типа WATO EX-35 Vet полузакрытого типа с возможностью работы с изофлюраном; монитор

жизненных функций со встроенным капнографом; гибкая ветеринарная стоматологическая установка типа D-U2000; стоматологическая рентген установка с электронными датчиками для считывания информации; хирургический электрокаутер, электрохирургический генератор; электрокоагулятор ветеринарный типа Аллигатор ЭХА 3500с возможностью биполярного лигирования; машины для ухода за эндоскопическим оборудованием; система подогрева пациента во время оперативного вмешательства;

○ операционная для проведения операций на костях, позвоночнике, всех стерильных тканей («чистая операционная»). Операционная имеет предоперационное помещения для подготовки хирургов, обязательно наличие ванны для стерилизации рук хирурга типовой конструкции из нержавеющей стали, подготовки животных, премедикации животных, с обязательным подводом кислорода, должна быть укомплектована: операционный стол с электроприводом для удобного позиционирования пациента, рентген прозрачный с возможностью проведения рентгеновских исследований во время операции; столик медицинский (процедурный, манипуляционный, инструментальный) для вспомогательного оборудования и инструментов; стойка эндоскопическая экспертного класса типа KARL STORZ, с эндоскопами для проведения жесткой эндоскопии, эндоскопических операций в брюшной полости с набором жестких эндоскопов; анестезиологическая машина типа WATO EX-65 Vet закрытого типа с возможностью работы с изофлюраном и севофлюраном; монитор жизненных функций со встроенным капнографом; цифровая мобильная рентгенологическая установка; хирургический электрокаутер, электрохирургический генератор; электрокоагулятор ветеринарный типа Аллигатор ЭХА 3500с возможностью биполярного лигирования; система подогрева пациента во время оперативного вмешательства; микроскоп хирургический для проведения операций на глазах и других мелких органах; инсуфлятор эндоскопический для введения углекислого газа при проведении эндоскопических операций;

- рентгенологический кабинет укомплектован стационарным рентгеновским аппаратом с DR или CR системами подключенный к локальной сети клиники.

- кабинет компьютерной диагностики. Состоит из трех комнат.

В комнате для проведения томографии, должен быть томограф минимум 32 срезный, стеллаж с принадлежностями для проведения томографии, анестезиологическая машина типа WATO EX-35 Vet.

В комнате оператора, должен быть письменный стол, для выполнения регистрации, выписки и расчётов результатов анализа. На столе должен расположен компьютер с установленной ПУВК. Компьютерная консоль томографа. На отдельном столе находится компьютерная система с сервером любой программы для анализа файлом компьютерной диагностики. Стеллажи для вспомогательного оборудования. Столик медицинский (процедурный, манипуляционный, инструментальный) для вспомогательного оборудования и инструментов, стулья для врача, смотровой стол для животных, термометр, стетоскоп, ветеринарный тонометр типа petMAPo.

Комната стационар с клетками (минимум 5) для содержания животных перед и после проведения томографии.

○ клиническая лаборатория. В клинике должна быть лаборатория позволяющая провести все клинические исследования в течении минимум 2 часов. В лаборатории должен быть письменный стол, для выполнения регистрации, выписки и расчётов результатов анализа. На столе должен расположен компьютер с установленной ПУВК, стеллажи для вспомогательного оборудования и инструментов, стулья для врачей. Должна быть оборудована: гематологическим анализатором типа Mindray BC-2800; гематологическим анализатором типа ProCyte IDEXX; анализатор газов крови типа vetTest IDEXX; анализатор электролитов типа Screen Lyte Vet; биохимический анализатор типа Random Access A-15; биохимический анализатор типа Catalyst IDEXX; сушильный шкаф; краски для проведения цитологических исследований; микроскоп с возможностью подключения к камере для фиксации полученных результатов

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей врачебные манипуляции и диагностику, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

- внутри клиническое коммуникационное оборудование, сетевая версия программы для ветеринарной деятельности (программа управления ветеринарной клиникой (ПУВК)), управления взаимоотношениями с клиентами в ветеринарных клиниках, автоматизации оперативного, финансового и складского учета.

- расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, а также иное оборудование, необходимое для реализации специализации программы интернатуры.

Не допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.3.2. Академия и университет должны быть обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей, практик).

4.3.3. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов, обучающихся по программам интернатуры.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программ интернатуры.

4.4.1. Реализация программ интернатуры обеспечивается педагогическими работниками академии и университета, а также лицами, привлекаемыми академией и университетом к реализации программ интернатуры на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников академии и университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) в квалификационных справочниках.

4.4.3. Доля педагогических работников академии и университета, участвующих в реализации программы интернатуры и лиц, привлекаемых академией и университетом к реализации программ интернатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную и (или) учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой(ых) дисциплин(ы) (модуля(ей)), должна составлять не менее 50 процентов.

4.4.4. Доля лиц, привлекаемых академией и университетом к реализации программы интернатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся работниками

иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), должна составлять не менее 10 процентов.

4.4.5. Доля педагогических работников академии и университета, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности академии и университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, признаваемое в Российской Федерации), или приравненные к ним награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере должна составлять не менее 75 процентов.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программ интернатуры.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программ интернатуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации программы ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам интернатуры.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам интернатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки в рамках государственного контроля качества образования.

4.6.2. В целях совершенствования программ интернатуры академия и университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам интернатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников академии и университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам интернатуры обучающимся предоставляется

возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ИНЕРНАТУРЫ

5.1. Объем программы интернатуры вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программ интернатуры с использованием сетевой формы, реализация программ интернатуры по индивидуальному учебному плану составляет 120 з.е.

При увеличении срока получения образования (п. 2.2) по отдельным программам до 1 года объем программы может увеличиваться до 60 з.е.

5.2. Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

5.3. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу интернатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность³:

01 Образование и наука (в сферах профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования, научных исследований в области ветеринарии, связанных с формированием моделей по профилактике, диагностики, лечению и кормлению животных, применением лекарственных средств и материалов);

02 Здравоохранение (в сферах-формирования моделей болезней с общим патогенезом у человека и животных; организации и ведения фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения; применение и тестирования лекарственных средств, материалов и оборудования в ветеринарии).

07 Административно-управленческая (в сферах организации и руководства деятельностью ветеринарных объектов при осуществлении профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий; обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия животных, защиты прав потребителей, профилактической ветеринарии).

³ Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

13 Сельское хозяйство (в сферах сохранения и обеспечения здоровья и повышение качества жизни животных; диагностики, профилактики и лечения заболеваний всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы; обращения лекарственных средств для лечения и ухода за сельскохозяйственными и домашними животными);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.4. В рамках освоения программы интернатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- учебный;
- производственно-технологический;
- контрольно-разрешительный;
- организационно-управленческий;
- исследовательский.

5.5. Структура и объем программы интернатуры:

Структура программы интернатуры		Объем программы интернатуры и ее блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 42
Блок 2	Практика	Не менее 66
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6
Итого		120

5.6. Блок 2 «Практика» предусматривает следующие типы практики:

типы производственной практики:

врачебно-клиническая практика;

исследовательская работа

Практики проводятся в организациях, соответствующих специализации программы интернатуры.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в учебных, учебно-производственных лабораториях, специализированных помещениях учебно-опытных хозяйств, учебных полигонов, на учебных базах практики, в клиниках и в иных структурных подразделениях образовательной организации, и предназначенных для

практической подготовки в порядке, предусмотренном локальным актом, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах профильных организаций), указанных в рабочих программах дисциплин (практик), на основании договора установленной формы.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.7. Программа интернатуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК) и результаты обучения по их достижению:

Код ОПК	Формулировка ОПК	Результаты обучения	
		знать	уметь
ОПК-1	Способен использовать инновационные методы аппаратной диагностики и клинических исследований для корректной постановки диагноза и назначения научно-обоснованных протоколов терапии и построения прогноза течения основных нозологических единиц	современные (инновационные) методы аппаратной диагностики и клинических, стандартную процедуру постановки диагноза и назначения научно-обоснованных протоколов терапии и построения прогноза течения основных нозологических единиц	применять инновационные методы клинических исследований и на основании полученных результатов определять диагноз болезни животного
ОПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы лечения животных и использовать их в профессиональной деятельности	современные подходы к формированию схем лечения на основе научно-обоснованного подхода к нозологическим единицам	использовать положения национального и международного законодательства при осуществлении ветеринарной деятельности; анализировать перспективы применения методик развития заболеваний животных, планировать меры по их предупреждению и развитию
ОПК-3	Способен разрабатывать и применять актуальные методы профилактики	современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии	разрабатывать и применять актуальные методы профилактики болезней животных с

	болезней животных с использованием цифровых технологий	для разработки и применения методов профилактики болезней животных	использованием цифровых технологий
ОПК-4	Способен разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований для внедрения в ветеринарную практику	требования, предъявляемые к проведению научных исследований, отчетным документам; методологию проведения прикладных экспериментальных исследований в ветеринарии	осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований для внедрения в ветеринарную практику

5.8. При разработке программы интернатуры специализация определяется согласно следующему перечню:

1. Кардиология животных
2. Терапия животных
3. Онкология животных
4. Дерматология животных
5. Гастроэнтерология животных
6. Эндокринология животных
7. Нефрология животных
8. Интенсивная терапия и анестезиология животных
9. Неврология животных
10. Инфекционные болезни животных.

Требования
к условиям реализации экспериментальных образовательных программ
интернатуры по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Требования к условиям реализации экспериментальных образовательных программ интернатуры по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных разработаны во исполнение Положения о проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - программ интернатуры по специальностям в области ветеринарии, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 июня 2023 г. № 1013.

Требования к условиям реализации экспериментальных образовательных программ интернатуры по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных (далее – Требования) являются обязательными к применению при проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - программ интернатуры по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных (далее – программа интернатуры) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА имени К.И. Скрябина» и федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет» (далее соответственно – академия, университет).

1.2. К освоению программ интернатуры, допускаются лица, имеющие диплом специалиста по специальности «Ветеринария».

1.3. Обучение по программе интернатуры в академии и университете осуществляется в очной форме.

1.4. При разработке программы интернатуры академия и университет формируют требования к результатам ее освоения в виде базовых, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе - компетенции) в соответствии с разделами 3 и 5 настоящих Требований.

1.5. При реализации программы интернатуры академия и университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы интернатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.6. Реализация программы интернатуры осуществляется академией и университетом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы обучения, объем которой не может составлять более 25% в организации-партнере от общего объема программы.

1.7. Программа интернатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации¹.

1.8. При разработке программы интернатуры академия и университет выбирают специализацию из перечня, определенного характеристикой соответствующей специальности, установленной в разделе 5 настоящих Требований (далее - характеристика программы интернатуры).

1.9. Содержание программ интернатуры должно быть не ниже требований к условиям реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и определяется программами интернатуры, разрабатываемыми и утверждаемыми академией и университетом самостоятельно.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОБЪЕМУ ПРОГРАММЫ ИНТЕРНАТУРЫ

2.1. Объем программы интернатуры устанавливается в соответствии с характеристикой программы интернатуры.

2.2. Срок получения образования по программе интернатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения устанавливается в соответствии с характеристикой программы интернатуры.

Срок освоения программы интернатуры при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

¹ Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110)

2.3. Объем программы интернатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программ интернатуры с использованием сетевой формы, реализации программы интернатуры по индивидуальному учебному плану.

2.4. Академия и университет в соответствии с пунктами 2.1 и 2.2 Требований самостоятельно определяют:

- срок получения образования по программе интернатуры по индивидуальному учебному;

- объем программы интернатуры, реализуемый за один учебный год.

2.5. Структура программы интернатуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

2.6. При разработке и реализации программ интернатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы интернатуры.

2.7. В Блок 2 «Практика» входит производственная практика (далее - практика). Наименования типов практик, способы их проведения и объем устанавливаются академией и университетом самостоятельно в соответствии с требованиями характеристики программы интернатуры.

При реализации программы интернатуры академия и университет осуществляют проведение практик в организациях, деятельность которых соответствует специализации программы интернатуры, или в структурных подразделениях академии и университета, предназначенных для проведения практической подготовки выпускников.

2.8. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.9. В рамках программ интернатуры академией и университетом выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Блок 1 «Дисциплины (модули)», могут включаться в обязательную часть образовательных программ и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательную часть программ интернатуры включаются:

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»;

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы интернатуры.

2.10. Объем программы интернатуры в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками академии и университета и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации программ интернатуры на иных условиях (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общей трудоемкости дисциплин в часах должен составлять не менее 60 процентов.

2.11. Академия и университет должны предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программам интернатуры, учитывающим особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ИНТЕРНАТУРЫ

3.1. При разработке программ интернатуры академия и университет формирует требования к результатам их освоения в виде компетенций выпускников следующих видов:

базовые компетенции (на уровень интернатуры);
 общепрофессиональные компетенции (по специальности);
 профессиональные компетенции (по специализации программы интернатуры) (далее вместе - компетенции).

3.2. Программы интернатуры должны устанавливать следующие базовые компетенции и результаты обучения по их достижению (далее – БК) единые для уровня образования:

Код БК	Формулировка компетенции	Результаты обучения	
		знать	уметь
БК-1	Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектами в области ветеринарии.	нормативную правовую базу, параметры, стандарты и основы управления проектами в области ветеринарии.	регламентировать, контролировать и оценивать деятельность проектной группы.
БК-2	Способен руководить персоналом в области профессиональной деятельности.	методы и технологии управления персоналом и повышения эффективности командной работы.	руководить персоналом в области профессиональной деятельности.

БК-3	Способен осуществлять профессиональную и научную коммуникацию на государственном и иностранном языках.	особенности представления информации в профессиональной и научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	осуществлять профессиональную и научную коммуникацию на государственном и иностранном языках.
БК-4	Способен обеспечить ветеринарную безопасность в соответствии с законодательством Российской Федерации.	законодательство Российской Федерации в части требований к обеспечению ветеринарной безопасности.	проводить мероприятия, направленные на обеспечение ветеринарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.4. Общепрофессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению устанавливаются академией и университетом в соответствии с характеристикой программы интернатуры.

3.5. Профессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению определяются академией и университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), и (или) с учетом перспектив развития рынка труда.

Академия и университет осуществляют выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов)².

3.6. При разработке программ интернатуры академия и университет вправе дополнить набор базовых компетенций и общепрофессиональных компетенций и (или) набор результатов достижений указанных компетенций с учетом специализации программы интернатуры, а также приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации и плана мероприятий по реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

3.7. Академия и университет самостоятельно планируют результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Совокупность компетенций, установленных программами интернатуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную

² Пункт 1 приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствующих характеристиках программы интернатуры.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ИНТЕРНАТУРЫ

4.1. Требования к условиям реализации программ интернатуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программ интернатуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам интернатуры.

4.2. Общесистемные требования к реализации программ интернатуры.

4.2.1. Академия и университет должны располагать на праве собственности и (или) ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программ интернатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика», Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Академия и университет должны обеспечивать безопасные условия обучения во всех местах осуществления образовательной деятельности, а также местах проведения практики и практической подготовки в соответствии с установленными санитарными нормами, обеспечивающими безопасность обучающихся, а также работников образовательной организации.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть «Интернет»), как на территории академии и университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда академии и университета должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- формирование электронного портфолио обучающегося, состав которого определяет академия и университет самостоятельно.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

4.2.3. Академия и университет должны предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программам интернатуры учитывающей особенности их физического развития и, при возможности, обеспечивающей социальную адаптацию указанных лиц.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ интернатуры.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы интернатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- учебно-диагностический (клинический) центр для лечения мелких домашних животных с отделениями хирургии, ортопедии, нейрохирургии, офтальмологии, анестезиологии и интенсивной терапии, эндоскопии, репродуктологии; лабораториями, оснащенными оборудованием – УЗИ сканер с кардиопакетом и Доплером, цифровой рентгенографический аппарат, специализированная ветеринарная эндоскопическая система для выполнения гибкой эндоскопии дыхательной и пищеварительной систем, включая установку для мойки эндоскопов, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор, компьютерный томограф и (или) магнитнорезонансный томограф, электрокардиограф, электростимулятор лабораторный, портативный электронный дерматоскоп с встроенной камерой для ветеринарии, электрокоагулятор для монополярных рассечений и коагуляции, аппарат высокочастотный электрохирургический, пульсоксиметр ветеринарный, камеры для кислородной оксигенации, подогреватели инфузионных растворов, биопсийные системы, кислородные концентраторы, шприцевые и инфузионные насосы, ультразвуковой, набор ветеринарный стоматологический, ветеринарные глюкометры, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, аппарат для мониторинга основных

функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп;

- стационар для содержания мелких домашних животных, укомплектованный специализированным инвентарем, приборами и оборудованием;

- отделение реанимации и интенсивной терапии для мелких домашних животных, оснащенное оборудованием: аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, пульсоксиметр ветеринарный, физиотерапевтические аппараты для животных, компьютерный аудиометр для ветеринарии, камеры для кислородной оксигенации, подогреватели инфузионных растворов, инфузоматы.

- учебно-диагностический (клинический) центр для лечения продуктивных видов животных, включающий отделения для осмотра и содержания животных, лазарет, операционные, лаборатории, оснащенные оборудованием: стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, станки для крупных и мелких продуктивных животных, обрезки и очистки копыт, кастрации; площадки для выгула животных;

- инструментальная база: наборы для фиксации животных, клинического исследования, хирургии и микрохирургии, магнитные зонды, зонды для гидротерапии желудка, катетеры, дармтампонаторы, шприцы и иглы, системы для капельных вливаний, набор для проведения неврологического осмотра, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;

- специализированное диагностическое и лабораторное оборудование для продуктивных животных: УЗИ сканер с ректальным датчиком для крупных животных, цифровой рентгенографический аппарат, электрокардиограф, электростимулятор лабораторный, эстромер, компьютерный томограф и/или магнитнорезонансный томограф, портативный электронный дерматоскоп с встроенной камерой для ветеринарии, электрокоагулятор для монополярных рассечений и коагуляции, аппарат высокочастотный электрохирургический, пульсоксиметр ветеринарный, физиотерапевтические аппараты для животных, компьютерный аудиометр для ветеринарии, камеры для кислородной оксигенации, подогреватели инфузионных растворов, лампа Вуда для ветеринарии, биопсийные системы, кислородные концентраторы, шприцевые и инфузионные насосы, ультразвуковой, набор ветеринарный стоматологический, ветеринарные глюкометры, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, аппарат для мониторинга

основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, специализированная ветеринарная эндоскопическая система для выполнения гибкой эндоскопии дыхательной и пищеварительной систем, включая установку для мойки эндоскопов, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор;

- анатомический зал (площадь - не менее 50 м²), предусмотренный для работы с биологическими моделями и препаратами, оснащенный наглядными материалами: коллекции сухих и влажные анатомических, гистологических и патологоанатомических препаратов, гельминтов, насекомых, биопрепаратов, муляжей пораженных и здоровых органов, учебные-цифровые стенды;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей врачебные манипуляции и вмешательства, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью: тренажеры для проведения родовспоможения, искусственного осеменения и т.п.;

- **расходные материалы** в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, а также иное оборудование, необходимое для реализации специализации программы интернатуры.

Не допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.3.2. Академия и университет должны быть обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей, практик).

4.3.3. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов, обучающихся по программам интернатуры.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программ интернатуры.

4.4.1. Реализация программы интернатуры обеспечивается педагогическими работниками академии и университета, а также лицами, привлекаемыми академией и университетом к реализации программы интернатуры на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников академии и университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) в квалификационных справочниках.

4.4.3. Доля педагогических работников академии и университета, участвующих в реализации программы интернатуры и лиц, привлекаемых академией и университетом к реализации программ интернатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную и (или) учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой(ых) дисциплин(ы) (модуля(ей)), должна составлять не менее 50 процентов.

4.4.4. Доля лиц, привлекаемых академией и университетом к реализации программы интернатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), должна составлять не менее 10 процентов.

4.4.5. Доля педагогических работников академии и университета, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности академии и университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, признаваемое в Российской Федерации), или приравненные к ним награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере должна составлять не менее 75 процентов.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программ интернатуры.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы интернатуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации программы ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе интернатуры.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе интернатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки в рамках государственного контроля качества образования.

4.6.2. В целях совершенствования программ интернатуры академия и университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам интернатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников академии и университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам интернатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ИНЕРНАТУРЫ

5.1. Объем программы интернатуры вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программ интернатуры с использованием сетевой формы, реализация программы интернатуры по индивидуальному учебному плану составляет 120 з.е.

5.2. Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

5.3. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу интернатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность³:

01 Образование и наука (в сферах профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования, научных исследований в области ветеринарии и фармации);

³ Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

13 Сельское хозяйство (в сферах сохранения и обеспечения здоровья и повышение качества жизни животных; диагностики, профилактики и лечения заболеваний всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы; обращения лекарственных средств для лечения и ухода за сельскохозяйственными и домашними животными).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.4. В рамках освоения программы интернатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- врачебно-производственный;
- организационно-управленческий;
- исследовательский.

5.5. Структура и объем программы интернатуры:

Структура программы интернатуры		Объем программы интернатуры и ее блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 42
Блок 2	Практика	Не менее 66
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6
Итого		120

5.6. Блок 2 «Практика» предусматривает следующие типы практики:

типы производственной практики:

врачебно-клиническая практика;

исследовательская работа.

Практики проводятся в организациях, соответствующих специализации программы интернатуры.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в учебных, учебно-производственных лабораториях, специализированных помещениях учебно-опытных хозяйств, учебных полигонов, на учебных базах практики, в клиниках и в иных структурных подразделениях образовательной организации, и предназначенных для практической подготовки в порядке, предусмотренном локальным актом, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах профильных организаций), указанных в рабочих программах дисциплин (практик), на основании договора установленной формы.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.7. Программа интернатуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК) и результаты обучения по их достижению:

Код ОПК	Формулировка ОПК	Результаты обучения	
		знать	уметь
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности методы диагностики для обеспечения здоровья животных при хирургических патологиях с использованием современной приборно-инструментальной базы	устройство и характеристику приборно-инструментальной базы, используемой в лабораторных и диагностических целях, принципы её применения в диагностике хирургических патологий у животных, современные методологические подходы к постановке диагноза	применять методы исследования с использованием современной приборно-инструментальной базы, разрабатывать алгоритм диагностики хирургических болезней животных, выявлять причины возникновения хирургических патологий на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей
ОПК-2	Способен оценивать и анализировать риски развития хирургических патологий у животных при воздействии на них факторов внешней и внутренней среды	методики проведения специальных диагностических мероприятий для определения состояния здоровья животных, установления причин и разработки алгоритмов хирургического лечения	оценивать и анализировать данные современных специальных методов диагностики для определения рисков развития хирургических заболеваний животных, планировать меры по их предупреждению и развитию
ОПК-3	Способен разрабатывать и применять актуальные методы профилактики и лечения животных с хирургическими заболеваниями с использованием современного программного обеспечения и	современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для разработки и применения методов профилактики хирургических болезней и лечения животных с хирургическими патологиями	использовать современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для профилактики хирургических болезней и лечения животных с хирургическими патологиями

	сквозных цифровых технологий		
ОПК-4	Способен оценивать риск возникновения и распространения особо опасных болезней животных	нормативно-правовую базу проведения мероприятий по идентификации и оценке риска возникновения и распространения особо опасных болезней животных и ликвидации эпизоотического очага	проводить мероприятия по идентификации, оценке риска возникновения, распространения болезней животных и ликвидации эпизоотического очага

5.8. При разработке программы интернатуры специализация определяется согласно следующему перечню:

1. Ветеринарная хирургия
2. Ветеринарная ортопедия
3. Ветеринарная нейрохирургия
4. Ветеринарная офтальмология
5. Ветеринарная анестезиология
6. Ветеринарная стоматология и челюстно-лицевая хирургия
7. Воспроизводство животных
8. Ветеринарная эндоскопия