



**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(Минтруд России)

**ПРИКАЗ**

*27 апреля 2023*

Москва

№ 352 н

**Об утверждении профессионального стандарта  
«Специалист по школьному и студенческому спорту»**

В соответствии с пунктом 20 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 580, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Специалист по школьному и студенческому спорту».

2. Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2029 г.

Министр

А.О. Котяков

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства  
труда и социальной защиты  
Российской Федерации  
от «27» *апреля* 2023 г. № *352н*

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

## Специалист по школьному и студенческому спорту

1624

Регистрационный номер

### Содержание

I. Общие сведения.....	1
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) .....	2
III. Характеристика обобщенных трудовых функций.....	3
3.1. Обобщенная трудовая функция «Организация и проведение мероприятий физкультурно-спортивной работы со школьниками» .....	3
3.2. Обобщенная трудовая функция «Организация и проведение мероприятий физкультурно-спортивной работы со студентами» .....	17
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта.....	36

### I. Общие сведения

Управление развитием школьного и студенческого спорта  
(наименование вида профессиональной деятельности)

05.018

код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация, реализация и популяризация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной работы со школьниками и студентами

Группа занятий:

2358	Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту	3423	Инструкторы фитнес-клубов, спортивных зон отдыха и организаторы спортивных программ
(код ОКЗ <sup>1</sup> )	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

85.1	Образование общее
85.21	Образование профессиональное среднее
85.22	Образование высшее
85.3	Обучение профессиональное
85.41	Образование дополнительное детей и взрослых
85.42	Образование профессиональное дополнительное
93.1	Деятельность в области спорта
93.29	Деятельность зрелищно-развлекательная прочая
(код ОКВЭД <sup>2</sup> )	(наименование вида экономической деятельности)

**II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Организация и проведение мероприятий физкультурно-спортивной работы со школьниками (далее – школьного спорта)	6	Организация формирования, поддержания и модернизации инфраструктуры и условий для занятий физической культурой и школьным спортом	А/01.6	6
			Организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников	А/02.6	6
			Организация мероприятий по развитию школьного спорта	А/03.6	6
			Организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по школьному спорту работников образовательной организации	А/04.6	6
В	Организация и проведение мероприятий физкультурно-спортивной работы со студентами (далее – студенческого спорта)	6	Организация формирования, поддержания и модернизации инфраструктурных условий для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий	В/01.6	6
			Организация массовых физкультурно-оздоровительных и массовых спортивных мероприятий для студентов	В/02.6	6
			Организация мероприятий по развитию студенческого спорта	В/03.6	6
			Организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по студенческому спорту работников организации среднего профессионального образования и высшего образования	В/04.6	6
			Организация подготовки групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди студентов	В/05.6	6

### III. Характеристика обобщенных трудовых функций

#### 3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организация и проведение мероприятий школьного спорта	Код	A	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	<p>Специалист по школьному спорту</p> <p>Специалист по спортивной работе в образовательной организации (в школе)</p> <p>Менеджер школьного спортивного клуба</p> <p>Менеджер школьных спортивных секций, школьных сборных команд</p>
--	--

Требования к образованию и обучению	<p>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена в рамках укрупненных групп специальностей «Физическая культура и спорт»</p> <p>или</p> <p>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена в рамках укрупненных групп специальностей «Образование и педагогические науки» по направленности (профилю) «Физическая культура»</p> <p>или</p> <p>Высшее образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки «Физическая культура и спорт»</p> <p>или</p> <p>Высшее образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» по направленности (профилю) в сфере физической культуры и спорта</p> <p>или</p> <p>Высшее образование – специалитет по специальности «Служебно-прикладная физическая подготовка»</p> <p>или</p> <p>Высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в области физической культуры и спорта, школьного спорта</p>
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	<p>К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации<sup>3</sup></p> <p>Прохождение обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда<sup>4</sup></p> <p>Прохождение обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда<sup>5</sup></p>

	Прохождение обучения оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи <sup>б</sup>
Другие характеристики	<p>При наличии более высокой квалификации и опыта работы могут использоваться производные наименования должностей со словами «старший» или «ведущий» или «главный»</p> <p>С целью профессионального роста рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации в области физической культуры и спорта, школьного спорта) раз в два года;</li> <li>использование современных цифровых технологий;</li> <li>участие в тренингах, конференциях, мастер-классах в сфере физической культуры и спорта, школьного спорта</li> </ul> <p>Для лиц, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, требуется повышение квалификации для работы с категорией лиц, имеющих конкретные отклонения здоровья</p> <p>Требования к аттестации и повышению квалификации специалистов по школьному спорту, работающих в образовательных организациях и в организациях в сфере отдыха и развлечений (туристической индустрии), синхронизируются с требованиями, установленными для этих организаций законодательством Российской Федерации</p>

## Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	3423	Инструкторы фитнес-клубов, спортивных зон отдыха и организаторы спортивных программ
ЕКС <sup>7</sup>	-	Администратор тренировочного процесса
	-	Инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций
	-	Инструктор-методист по адаптивной физической культуре
	-	Старший инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций
	-	Старший инструктор-методист по адаптивной физической культуре
ОКПДТР <sup>8</sup>	23103	Инструктор-методист по адаптивной физической культуре
	23122	Инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций
	23168	Инструктор по спорту
	26678	Старший инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций
ОКСО <sup>9</sup>	6.44.00.00	Образование и педагогические науки
	7.49.02.01	Физическая культура
	7.49.02.02	Адаптивная физическая культура
	7.49.03.01	Физическая культура
	7.49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
	7.49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
	7.49.04.01	Физическая культура
	7.49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
7.49.04.03	Спорт	

9.56.05.03	Служебно-прикладная физическая подготовка
------------	---

## 3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Организация формирования, поддержания и модернизации инфраструктуры и условий для занятий физической культурой и школьным спортом		Код	A/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
	Происхождение трудовой функции	Оригинал				
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта		

Трудовые действия	Проведение анализа условий урочной и внеурочной деятельности в области физической культуры и школьного спорта в общеобразовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта (далее – образовательные организации), для организации плановой подготовки школьников к участию в физкультурных мероприятиях и соревнованиях по школьному спорту
	Выявление потребностей образовательной организации в физкультурно-спортивном инфраструктурном обеспечении
	Планирование обеспечения образовательной организации физкультурно-спортивной инфраструктурой
	Создание безопасной физкультурно-спортивной инфраструктуры образовательной организации
	Планирование использования объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры для проведения занятий физической культурой и школьным спортом
	Подготовка предложений по модернизации объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры
	Подготовка предложений по модернизации и обеспечению безбарьерной среды для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – школьники с ОВЗИ) при проведении занятий физической культурой и школьным спортом
	Подготовка отчетной документации по инфраструктурным условиям для организации и проведения занятий по физической культуре и школьному спорту в образовательной организации, в том числе с применением информационных систем
	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи
Необходимые умения	Анализировать закономерности возрастного развития различных систем организма ребенка и выявлять потребности в развитии их двигательной активности
	Анализировать условия образовательного процесса урочной и внеурочной форм занятий физической культурой и школьным спортом в образовательной организации
	Определять формы внеурочной деятельности по физической культуре и школьному спорту в образовательной организации

	Определять потребности образовательной организации в физкультурно-спортивном инфраструктурном обеспечении
	Использовать методики планирования физкультурно-спортивного инфраструктурного обеспечения образовательной организации
	Определять соответствие нормам безопасности физкультурно-спортивной инфраструктуры с учетом требований законодательства Российской Федерации
	Составлять планы, графики использования объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры образовательной организации
	Определять необходимость и направления модернизации объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры образовательной организации
	Определять ресурсы, необходимые для модернизации и поддержания объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры в состоянии, отвечающем требованиям законодательства Российской Федерации
	Определять показатели планируемой и фактической загруженности с учетом единовременной пропускной способности спортивных зон при планировании ресурсов на модернизацию объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры
	Разрабатывать предложения по созданию безбарьерной среды в физкультурно-спортивной инфраструктуре для школьников с ОВЗИ с учетом норм и требований законодательства Российской Федерации
	Оценивать результативность исполнения планов формирования, поддержания и модернизации инфраструктурных условий для занятий физической культурой и школьным спортом с учетом корректировки планов
	Вести отчетную документацию по формированию, поддержанию и модернизации инфраструктурных условий для занятий физической культурой и школьным спортом
	Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта
	Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы
	Осуществлять формирование данных в информационных системах
	Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных
	Пользоваться электронными и техническими устройствами
	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи
Необходимые знания	Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных
	Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности
	Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и стратегия развития школьного спорта
	Теория и методика физической культуры
	Условия образовательного процесса в образовательной организации
	Требования к медицинскому допуску школьников к спортивной подготовке и участию в физкультурно-спортивных мероприятиях, установленные законодательством Российской Федерации

	Федеральные государственные требования к программам учебного предмета «физическая культура», дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта
	Планы урочной и внеурочной деятельности в области физической культуры и школьного спорта в образовательной организации
	Федеральные стандарты, программы спортивной подготовки по видам спорта
	Требования к физкультурно-спортивной инфраструктуре по виду школьного спорта, установленные правилами видов школьного спорта
	Требования национальных стандартов Российской Федерации к безопасной эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования по видам спорта
	Требования законодательства Российской Федерации по физкультурно-спортивному инфраструктурному обеспечению физической культуры и школьного спорта в образовательной организации, включая состав и комплектацию объектов
	Методики планирования физкультурно-спортивного инфраструктурного обеспечения образовательной организации
	Правила составления предложений по модернизации объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры
	Методы и методики планирования загрузки и использования объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры образовательной организации
	Требования законодательства Российской Федерации, правила и нормативы в области создания безбарьерной среды физкультурно-спортивной инфраструктуры для школьников с ОВЗИ
	Правила пользования спортивным оборудованием, инвентарем и экипировкой по видам школьного спорта
	Правила составления отчетной документации по формированию, поддержанию и модернизации инфраструктурных условий для занятий физической культурой и школьным спортом
	Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения
	Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта
	Цифровые средства коммуникации для проведения работы
	Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов
	Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи
Другие характеристики	-

### 3.1.2. Трудовая функция

Наименование

Организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников

Код

A/02.6

Уровень  
(подуровень)  
квалификации

6



Происхождение  
трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Планирование и проведение мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) со школьниками, в том числе со школьниками с ОВЗИ
	Планирование и организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий для школьников с учетом календарных планов массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий (всероссийских, региональных, муниципальных) (далее – КП школьного спорта)
	Планирование и организация мероприятий по участию образовательной организации в фестивалях ВФСК ГТО среди школьников, в том числе среди школьников с ОВЗИ
	Планирование и организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий с целью развития инклюзивного образования, способствующего социальной адаптации и реализации потребностей в эмоциональном и физическом развитии школьников с ОВЗИ
	Планирование и организация проектной деятельности по внедрению новых дополнительных общеобразовательных программ на основе направлений фитнеса для школьников и работников образовательной организации
	Организация и контроль медицинского сопровождения массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
	Организация и проведение воспитательных, антидопинговых информационно-просветительных мероприятий для школьников
	Организация мероприятий по участию образовательной организации в конкурсах на лучшую физкультурно-воспитательную работу и работу школьных спортивных клубов, лиг по видам школьного спорта
	Организация и проведение мероприятий по вовлечению родителей и законных представителей школьников в школьный спорт
	Контроль реализации и оценка эффективности массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий, разработка предложений по развитию физкультурно-массовой работы со школьниками
	Составление отчетной документации по организации массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников, в том числе с применением информационных систем
	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи
	Необходимые умения
Планировать мероприятия в рамках ВФСК ГТО, в том числе участие в фестивалях ВФСК ГТО среди школьников с учетом требований к их организации и проведению	
Разрабатывать программы массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий в образовательной организации	
Планировать массовые физкультурные и массовые спортивные мероприятия с учетом условий образовательного процесса и КП школьного спорта	
Учитывать особенности школьников с ОВЗИ при разработке планов по развитию инклюзивной среды	

	Проводить массовые физкультурные и массовые спортивные мероприятия со школьниками, в том числе со школьниками с ОВЗИ
	Использовать методики и программы фитнеса при планировании и организации проектной деятельности
	Разрабатывать методические рекомендации при внедрении новых дополнительных общеобразовательных программ на основе направлений фитнеса
	Планировать воспитательные, антидопинговые, информационно-просветительные мероприятия в соответствии с КП школьного спорта, календарным планом воспитательной работы, с учетом требований федеральных стандартов, программ спортивной подготовки по видам спорта
	Разъяснять антидопинговые правила работникам образовательной организации, школьникам, их родителям и законным представителям
	Вовлекать родителей и законных представителей школьников в мероприятия школьного спорта
	Использовать педагогические технологии формирования осмысленного отношения школьников к физической, спортивной деятельности
	Проводить мероприятия в доступной форме, включая открытые и (или) дистанционные с применением соответствующих средств и сервисов
	Использовать правила проведения конкурсов на лучшую физкультурно-воспитательную работу и работу школьных спортивных клубов, лиг по видам школьного спорта при подготовке к участию в конкурсах
	Оценивать достижение запланированных показателей проведения массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий и корректировать планы
	Вести отчетную документацию по организации массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий со школьниками
	Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта
	Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы
	Осуществлять формирование данных в информационных системах
	Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных
	Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами
	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи
Необходимые знания	Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных
	Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности
	Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и стратегия развития школьного спорта
	Межотраслевая программа развития школьного спорта
	Требования национальных стандартов Российской Федерации по безопасной эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования по видам спорта
	Требования к медицинскому допуску школьников к массовым физкультурным и массовым спортивным мероприятиям

Требования к организации медицинских, медико-биологических, восстановительных мероприятий, тестирования и контроля при проведении мероприятий по физической культуре и виду спорта
Методики организации медицинского сопровождения массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
Методики организации физкультурно-массовой работы в образовательной организации
Теория и методика физической культуры
Педагогика физической культуры
Федеральные стандарты, программы спортивной подготовки по видам спорта
Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу
Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга
Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта
Противопоказания к применению и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания
Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов
Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил
Методики организации физкультурной работы в школьных спортивных кружках, секциях, клубах, лигах, развивающих различные виды спорта, в том числе организации работы: со школьниками с ОВЗИ; с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию
Методики разработки программ массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
Основы составления положений, регламентов организации и проведения массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников
Нормативы испытаний (тестов) ВФСК ГТО для школьников
Положения о конкурсах ВФСК ГТО среди школьников
Методики разработки дополнительных общеобразовательных программ на основе направлений фитнеса в образовательной организации
Основы инклюзивного образования
Методики разработки программ воспитания, календарного плана воспитательной работы для школьников
Положения о конкурсах на лучшую физкультурно-воспитательную работу и работу школьных спортивных клубов, лиг по видам школьного спорта
Методики проведения воспитательных, антидопинговых информационно-просветительных мероприятий для школьников
Методы планирования и проведения занятий со школьниками, включая: учебно-тренировочные и воспитательные занятия; методические занятия; организационные занятия; диагностические занятия; занятия по ведению мониторинга физкультурно-спортивных достижений и физического развития школьников; физкультурно-оздоровительные занятия;