

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 июня 2018 г. N 809 "Об установлении нормативов трудозатрат и коэффициентов, учитывающих изменения сложности работ в зависимости от контингента обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации основным образовательным программам при проведении аккредитационной экспертизы"

В соответствии с пунктом 6 Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2013 г. N 370 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 18, ст. 2270; 2015, N 14, ст. 2132; 2016, N 12, ст. 1656), и с учетом Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1039 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 47, ст. 6118; 2015, N 3, ст. 576; N 38, ст. 5283; 2016, N 17, ст. 2422; 2018, N 4, ст. 637), приказываю:

1. Установить:

нормативы трудозатрат при проведении аккредитационной экспертизы согласно приложению N 1 к настоящему приказу;

коэффициенты, учитывающие изменения сложности работ в зависимости от контингента обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации основным образовательным программам при проведении аккредитационной экспертизы, согласно приложению N 2 к настоящему приказу.

2. Признать утратившим силу приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 ноября 2013 г. N 1157 "Об установлении нормативов трудозатрат и коэффициентов, учитывающих изменения сложности работ в зависимости от контингента обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, при проведении аккредитационной экспертизы" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 февраля 2014 г., регистрационный N 31348).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя Н.А. Наумову.

Руководитель

С.С. Кравцов

Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2018 г.  
Регистрационный N 51536

**Приложение N 1  
к приказу Федеральной службы по  
надзору в сфере образования и науки  
от 14.06.2018 N 809**

**Нормативы трудозатрат при проведении аккредитационной экспертизы**

**I. Нормативы трудозатрат руководителя экспертной группы при проведении аккредитационной экспертизы**

N п/п	Вид работ	Трудозатраты, час	
		Экспертная	Экспертная группа

		группа не более 4-х человек	более 4-х человек
1.	Взаимодействие с аккредитационным органом, получение и анализ задания на аккредитационную экспертизу в части ее организации и проведения	1	1
2.	Организация и координация работ по проведению аккредитационной экспертизы	1	3
3.	Проверка отчетов об аккредитационной экспертизе	1 (на каждый отчет)	
4.	Подготовка заключения экспертной группы, составленного по результатам аккредитационной экспертизы, по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации <sup>1</sup>	количество членов экспертной группы x 0,5	

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2017 г. N 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 февраля 2017 г., регистрационный N 45593).

## **II. Нормативы трудозатрат эксперта (представителя экспертной организации), включенного в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы**

№ п/п	Вид работ	Трудозатраты, час
1.	Получение и анализ задания на аккредитационную экспертизу	0,5
2.	Изучение и проведение анализа документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы, в том числе документов и материалов, размещенных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиалом на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (при наличии)	3,5
3.	Определение соответствия содержания подготовки обучающихся (учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов) и условий подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по заявленным для государственной аккредитации основным образовательным программам, в том числе по образовательным программам, реализуемым в сетевой форме (за исключением образовательных программ высшего образования, которые обеспечивают реализацию образовательных стандартов, реализуемых образовательной организацией, устанавливающей образовательные стандарты самостоятельно)	6
4.	Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения	4

	образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), практике по заявленным для государственной аккредитации основным образовательным программам, в том числе по образовательным программам, реализуемым в сетевой форме (за исключением образовательных программ высшего образования, которые обеспечивают реализацию образовательных стандартов, реализуемых образовательной организацией, устанавливающей образовательные стандарты самостоятельно)	
5.	Анализ достижений обучающихся и определение возможности освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения, размещенных в электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность (при проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)	4
6.	Анализ учебных достижений обучающихся (при проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ высшего образования, которые обеспечивают реализацию образовательных стандартов, реализуемых образовательной организацией, устанавливающей образовательные стандарты самостоятельно)	6
7.	Подготовка отчета об аккредитационной экспертизе по заявленным для государственной аккредитации основным образовательным программам, указанным в задании на аккредитационную экспертизу, по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации <sup>2</sup>	1 (на каждый отчет)

<sup>2</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2017 г. N 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 февраля 2017 г., регистрационный N 45593).

**Приложение N 2**  
к приказу **Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки**  
от 14.06.2018 N 809

**Коэффициенты,**  
**учитывающие изменения сложности работ в зависимости от контингента обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации основным образовательным программам при проведении аккредитационной экспертизы**

N п/п	Уровень основной образовательной программы	Коэффициент
----------	--	-------------

1.	основные общеобразовательные программы	При количестве обучающихся по основной общеобразовательной программе до 50 чел. - коэффициент = 0,2
		При количестве обучающихся по основной общеобразовательной программе от 50 чел. до 200 чел. - коэффициент = 0,5
		При количестве обучающихся по основной общеобразовательной программе от 200 чел. до 600 чел. - коэффициент = 0,7
		При количестве обучающихся по основной общеобразовательной программе свыше 600 чел. - коэффициент = 1
2.	основные профессиональные образовательные программы	При количестве обучающихся по основной профессиональной образовательной программе до 25 чел. - коэффициент = 0,5
		При количестве обучающихся по основной профессиональной образовательной программе от 25 чел. до 50 чел. - коэффициент = 1
		При количестве обучающихся по основной профессиональной образовательной программе от 50 чел. до 100 чел. - коэффициент = 1,5
		При количестве обучающихся по основной профессиональной образовательной программе свыше 100 чел. - коэффициент = 1,75