

Протокол № 6

заседания президиума ФУМО по математике и механике

от 17мая 2018 г.

Присутствовали:

Председатель ФУМО профессор А.В. Булинский, заместитель председателя ФУМО профессор И.Н. Молодцов, заместитель председателя ФУМО профессор П.А. Бородин, ученый секретарь ФУМО доцент А.Г. Разборов, члены Президиума ФУМО: академик РАН А.Т. Фоменко, профессор Е.И. Бунина, профессор Т.Е. Панов.

С помощью телемоста в заседании участвовали члены Президиума: член-корр. РАН В.А. Быковский (Хабаровск), член-корр. РАН Д.А. Губайдуллин (Казань), профессор И.В. Марчук (Новосибирск), профессор РАН А.Д. Баранов (Санкт-Петербург).

Из 15 членов Президиума ФУМО в заседании участвовало 11 (остальные члены Президиума находятся в командировках или больны). Таким образом, кворум обеспечен.

Приглашены участвовать в заседании с помощью телемоста: председатель Комиссии №1 УМС ФУМО по математике и механике профессор А.И. Разов (Санкт-Петербург) и член УМС ФУМО по математике и механике доцент П.Г. Емельянов.

ПОВЕСТКА

1. Участники заседания почтили минутой молчания память председателя ФУМО по компьютерным и информационным наукам член-корр. РАН Г.А. Леонова, скончавшегося в апреле 2018 года. Геннадий Алексеевич Леонов, замечательный ученый, обаятельный человек, способствовал установлению тесного взаимодействия возглавляемого им ФУМО с ФУМО по математике и механике. В связи с его кончиной решено отложить проведение совместного пленума двух ФУМО, намеченного на октябрь 2018 года.

2. СЛУШАЛИ информацию председателя Комиссии №1 УМС ФУМО по математике и механике профессора А.И. Разова о завершении работы с документами, разрабатывавшимися по заданию Министерства образования и науки РФ (образовательные стандарты и примерные общие образовательные программы).

ПОСТАНОВИЛИ одобрить большую и успешную работу Комиссии № 1 УМС ФУМО во главе с профессором А.И. Разовым. Просить Министерство учесть предложения и замечание, высказанные Комиссией № 1, в частности, по улучшению работы официального сайта, содержащего разработанные документы. Включить в протокол отдельным Приложением 1 замечания и предложения указанной комиссии.

3. СЛУШАЛИ профессора А.В. Булинского о проекте Положения, регламентирующего публикацию учебной литературы с рекомендацией Федерального учебно-методического объединения по математике и механике.

ПОСТАНОВИЛИ утвердить проект упомянутого Положения и включить его в протокол отдельным Приложением 2.

4. СЛУШАЛИ профессора И.Н. Молодцова о рекомендации к печати книги член-корр. РАН Д.А. Губайдуллина и профессора П.П. Осипова «Аэрогидродинамика дисперсной частицы». Были зачитаны 2 положительные рецензии: 1) академика РАН Р.И. Нигматулина (Институт океанологии имени П.П. Ширшова РАН) и 2) профессора М.Г. Храмченкова (Казанский Федеральный университет имени Н.И.Лобачевского). Было отмечено, что рассматриваемая монография предназначена для студентов старших курсов, аспирантов, инженеров и исследователей, специализирующихся по динамике многофазных сред.

ПОСТАНОВИЛИ рекомендовать к печати данную книгу.

5. СЛУШАЛИ профессора И.Н. Молодцова о рекомендации к печати учебного пособия профессоров механико-математического факультета МГУ В.В. Александрова, С.С. Лемака и Н.А. Парусникова «Лекции по механике управляемых систем». Были зачитаны 2 положительные рецензии 1) профессора Л.Б. Раппопорта (институт проблем управления имени В.А. Трапезникова РАН), 2) профессора А.В. Шаронова (МАИ). Было отмечено, что рассматриваемая книга будет полезна студентам, аспирантам и инженерам, специализирующимся в области управления механическими системами.

ПОСТАНОВИЛИ рекомендовать к печати данное учебное пособие.

6. СЛУШАЛИ профессора А.В. Булинского о проведении работ на тему «Разработка научно-методической модели совершенствования математической подготовки специалистов в высшем образовании», выполняемых по заданию Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки РФ. А.В. Булинский сообщил, что выделенные средства распределяются среди участников проекта (Приложение 3) в зависимости от приложенных усилий и затрат времени. Будет оплачена работа не только разработчиков необходимых до-

кументов, но и коллег из различных университетов, принявших активное участие в обсуждениях и совершенствовании упомянутых материалов. А.В. Булинский информировал членов Президиума, что сам занимался данной работой в качестве руководителя на общественных началах (без оплаты), чтобы выделить больше средств на оплату труда коллег.

ПОСТАНОВИЛИ принять информацию к сведению. Член-корр. РАН Д.А. Губайдуллин, профессор И.В. Марчук и другие члены Президиума отметили большую и успешную работу, сделанную профессором А.В. Булинским не только в рамках рассматриваемого проекта, но и в качестве председателя ФУМО по математике и механике, с октября 2015 г.

Выступили:

По всем пунктам повестки выступил председатель ФУМО по математике и механике профессор А.В. Булинский. В обсуждениях приняли участие член-корр. РАН В.А. Быковский, член-корр. РАН Д.А. Губайдуллин, профессор И.Н. Молодцов, профессор РАН А.Д. Баранов, профессор И.В. Марчук, доцент А.Г. Разборов.

Председатель ФУМО
по математике и механике

профессор

А.В. Булинский

Ученый секретарь ФУМО
по математике и механике

доцент

А.Г. Разборов

Замечания и предложения Комиссии № 1 УМС ФУМО (УГСН 00.00.01)

по работе с Реестром ПООП

1. Предполагалось, что в рамках одного ФГОС будет возможность разработки различных образовательных программ с выделением в рамках каждой (при необходимости) профилей. При внесении программ «Фундаментальная механика» и «Фундаментальная математика» в рамках специальности 01.05.01 «Фундаментальная математика и механика» мы столкнулись с тем, что можем их внести лишь как специализации единой образовательной программы. Понятие профилей в этом случае вообще теряется.

2. Технические замечания:

Проблема	Возможные пути решения
Раздел 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников: Таблица организована по областям профессиональной деятельности. При одном и том же типе задач профессиональной деятельности объекты в разных областях часто одинаковые. При этом для каждой области их приходится выбирать вручную.	1) организовать возможность объединений областей проф. деятельности по задачам проф. деятельности с возможностью единого набора объектов; 2) организовать возможность копирования объектов из одной ячейки таблицы в другую полностью.
Раздел 3.4. допускает для форм обучения очная, очно-заочная, заочная и не дает возможности редактирования, например, для учета сноски 1 утвержденного ФГОС, говорящей о том, что очно-заочная форма возможна только при получении второго высшего образования	Добавить вариант «очно-заочная только в случае получения второго высшего образования» или дать возможность вносить комментариев в данный раздел.
В редактируемых полях (например, 5.1) для сохранения надо нажать сначала «галочку», а потом значок «сохранить».	Сделать сохранение в результате одного действия.
Раздел 5.3. Ограничение 3000 знаков для пояснительной записки.	Убрать ограничение или увеличить количество знаков.
Раздел 5.3. Нет возможности задания рамок трудоемкости, каждая дисциплина (модуль) требуют указания конкретного количества з.е.	Убрать автоматический подсчет з.е., ввести возможность задания границ трудоемкости для модулей.
При создании единой для всех профилей вариативной части нет возможности указания трудоемкости для модулей по выбору (приходится указывать для одного из моду-	Убрать автоматический подсчет з.е., ввести возможность задания границ трудоемкости для модулей.

лей, а для других писать 0 з.е. с пояснениями в пояснительной записке).	
Компетенции и формы промежуточной аттестации для модулей по выбору приходится выбирать каждый раз вручную, в т.ч. при полном совпадении.	Организовать возможность копирования объектов из одной ячейки таблицы в другую полностью.
Примерный календарный учебный график допускает выбор лишь одного вида учебной деятельности, в то время как часто в течение одной недели студенты как слушают дисциплины, так и проходят практику или занимаются НИР.	Предусмотреть возможность выбора нескольких видов учебной деятельности.
Отсутствует возможность копирования календарного графика по семестрам.	Организовать возможность копирования.
Раздел 5.4. Примерные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик –при переносе РПД из файлов doc и docx теряется форматирование, пропадают формулы, при формировании итоговогоpdf-документаотображается только половина страницы загруженного текста.	1) Предусмотреть возможность прикрепления РПД в виде файлов doc(x) или pdf; 2) Организовать возможность переноса РПД из документов MSWord без потери форматирования.
Приложение 1. Нет возможности добавлять профстандарты, а необходимость в этом появится, да и сейчас иногда есть – в ПО-ОП 01.03.02, 01.04.02 в этом приложении на 1 стандарт меньше, чем в соответствующих ФГОС. При этом в Приложении 2 такая возможность есть, и во всплывающих окошках тоже есть.	Предусмотреть возможность добавлять профстандарты в Приложение 1.
В итоговом pdf-документе много больших пустых полей.	Уменьшить интервалы.

Порядок рекомендации к печати учебной литературы

С целью повышения качества учебной литературы в области математики и механики и в связи с отсутствием грифа Минобрнауки РФ принять следующее временное Положение.

1. Все рекомендации ФУМО по математике и механике, относящиеся к публикации учебной литературы, должны рассматриваться на заседаниях Президиума ФУМО по представлению одного из членов Президиума при наличии двух положительных письменных рецензий известных специалистов.

2. Принимаемое Президиумом решение (рекомендовать, отправить на доработку, не рекомендовать, запросить дополнительное заключение) заносится в протокол заседания.

3. Автору (авторам) предоставляется выписка из протокола заседания Президиума ФУМО по математике и механике, позволяющая при положительном решении иметь на титульном листе книги следующую запись:

Рекомендовано к печати Федеральным учебно-методическим объединением по математике и механике в системе высшего образования РФ.

Проведение научно-исследовательских работ в интересах Департаментов Минобрнауки России

Заявка № 1.12693.2018/12.1

на тему

«Разработка научно-методической модели совершенствования
математической подготовки специалистов в высшем образовании»

Руководители

1. Шананин Александр Алексеевич, член-корр. РАН, профессор, д.ф.-м.н., декан ФУПМ МФТИ
2. Булинский Александр Вадимович, профессор, д.ф.-м.н. – (на общественных началах, без оплаты)

Исполнители

1. Разов Александр Игоревич, профессор, д.ф.-м.н.
2. Разборов Алексей Геннадьевич, доцент, к.ф.-м.н.
3. Ечкина Евгения Юрьевна, доцент, к.ф.-м.н.
4. Моисеев Евгений Иванович, академик РАН, профессор, д.ф.-м.н.
5. Фоменко Анатолий Тимофеевич, академик РАН, профессор, д.ф.-м.н.
6. Нигматулин Роберт Искандерович, академик РАН, профессор, д.ф.-м.н.
7. Губайдуллин Дамир Анварович, член-корр. РАН, профессор, д.ф.-м.н.
8. Панов Тарас Евгеньевич, профессор, д.ф.-м.н.
9. Назаров Александр Ильич, профессор, д.ф.-м.н.
10. Марчук Игорь Владимирович, профессор, д.ф.-м.н.
11. Молодцов Игорь Николаевич, профессор, д.ф.-м.н.
12. Белов Александр Владимирович, доцент, к.т.н.
13. Кузьмина Людмила Ивановна, доцент, к.ф.м.-н.
14. Манита Лариса Анатольевна, доцент, к.ф.м.-н.
15. Сластников Сергей Александрович, доцент, к.т.н.
16. Ананьевский Сергей Михайлович, доцент, к.ф.-м.н.
17. Ворошилова Юлия Николаевна, доцент, к.ф.-м.н.
18. Евард Маргарита Евгеньевна, доцент, к.ф.-м.н.
19. Зильберборд Игорь Михайлович, доцент, к.ф.-м.н.
20. Кустова Елена Владимировна, профессор, д.ф.-м.н.
21. Емельянов Павел Геннадьевич, к.ф.-м.н.
22. Любимов Александр Константинович, профессор, д.ф.-м.н.
23. Сбродова Елена Александровна, к.ф.-м.н.
24. Келлер Алевтина Викторовна, доцент, д.ф.-м.н.
25. Заляпин Владимир Ильич, профессор, к.ф.-м.н.
26. Грушевский Сергей Павлович, профессор, д.ф.-м.н.
27. Маслов Леонид Борисович, доцент, д.ф.-м.н.