

ОТЧЕТ
Федерального УМО по УГСН 14.00.00
«Ядерная энергетика и технологии»
за период с 01.01.19 по настоящее время.

В 2019 году Федеральным УМО по УГСН 14.00.00 были выполнены следующие работы.

1. Осуществлена доработка проекта ФГОС 3++ по специальности 14.05.04 «Автоматика и электроника физических установок».
2. Проект ФГОС 3++ по специальности 14.05.04 «Автоматика и электроника физических установок» был передан на экспертизу соответствия профессиональным стандартам в СПК атомной отрасли, где получил положительное заключение.
3. Проект ФГОС 3++ по специальности 14.05.04 «Автоматика и электроника физических установок» передан в Минобрнауки России для прохождения утверждения в установленном порядке.
4. Представители Федерального УМО по УГСН 14.00.00 вошли в состав экспертной рабочей группы для проработки проекта ФГОС высшего образования и выработки согласованной позиции членов Ассоциации «Глобальные университеты» в части содержания ФГОС высшего образования нового поколения. Заседание экспертной рабочей группы состоялось 04 июля 2019 года в ВШЭ. В работе приняла участие Директор департамента государственной политики в сфере высшего образования Е.Г.Бабелюк.
5. Представители Федерального УМО по УГСН 14.00.00 «Ядерная энергетика и технологии» приняли участие в расширенном заседании рабочей группы по развитию системы профессионального образования и обучения в национальной системе квалификаций, которое состоялось 18.09.2019 в ВШЭ. На заседании были обсуждены следующие вопросы:
 - Об основных направлениях развития национальной системы квалификаций до 2030 г.;
 - Об экспертизе проектов ФГОС ВО и СПО, направленных на экспертизу Министерством просвещения и Министерством науки и высшего образования;
 - О рассмотрении проектов приказов Министерства просвещения России, подготовленных в рамках реализации Плана мероприятий по реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы», утв. 07.12.2018 г.

6. В соответствии с письмом-запросом из Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России подготовлены ФУМО 14.00.00 предложения по совершенствованию деятельности федеральных УМО (приложение к отчету).

Председатель ФУМО 14.00.00
Ядерная энергетика и технологии



О.В.Нагорнов

Предложения по совершенствованию деятельности федеральных УМО

Анализ опыта деятельности федерального УМО с 2015 года позволил выявить основные проблемы и сформулировать предложения по их решению.

Проблемы:

1. Для повышения эффективности деятельности федеральных УМО необходимо улучшить организационные условия их работы.

Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе высшего образования, утвержденное Приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 г. № 505 (далее - Типовое положение о ФУМО) устанавливает, что Минобрнауки России по представлению Координационного совета назначает председателя – физическое лицо. Члены федерального УМО тоже физические лица, формально представляющие только себя. Поэтому непонятно, каким образом сообщество физических лиц должно выполнять возложенные на федеральные УМО функции, не имея организационных и финансовых возможностей.

Эта проблема является системной и поднималась с момента формирования новых федеральных УМО в 2015 году.

С октября 2018 года по согласованию с Департаментом государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Координационный совет организовал серию совещаний с председателями 23 федеральных УМО, относящихся к области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки». В результате были сформированы консенсусные предложения председателей федеральных УМО по решению вышеназванной проблемы, представленные на расширенном заседании Координационного совета по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» 14 февраля 2019 года в МГТУ им. Н.Э. Баумана с участием заместителя Министра науки и высшего образования Российской Федерации М.А. Боровской.

Представляя предложения, сопредседатель Координационного совета А.И. Рудской сказал: «Я уже отмечал, что наши федеральные УМО за 4 года проделали очень важную и профессиональную работу. Как получилось, что по всем законам управления система не должна работать без финансового и организационного обеспечения, а она работает?»

Ответ простой: за тридцать лет работы УМО вузов России сформировался коллектив профессионалов и традиции. Запас прочности у системы оказался высоким.

Но очень важно, чтобы система федеральных УМО работала не только на традициях, личных позициях и энтузиазме, но и имела нормативные правовые и финансовые основы обеспечения своей деятельности.

Поддерживаю многочисленные обращения в Координационный совет по возвращению понятия «базовая организация федерального УМО». При этом, необходимо сохранить кадровый потенциал существующей системы ФУМО.

Поэтому подготовлен проект изменений в Типовое положение об УМО, позволяющих «мягко», ничего не разрушая, вернуть понятие «базовая

организация федерального УМО» и закрепить статус членов федерального УМО как представителей делегировавших их организаций.

Хочу подчеркнуть, что это диалектическое развитие нашей системы: повторение предыдущих этапов, но на более высокой ступени развития. Базовая организация федерального УМО осуществляет только организационное обеспечение деятельности федерального УМО. Существующий порядок назначения председателей и организации управления федеральным УМО не меняется.

Федеральные УМО имеют уникальный совокупный интеллектуальный потенциал, который может быть эффективно направлен на достижение целей Национальных проектов. Участие федеральных УМО в Национальных проектах позволит обеспечить достижение поставленных задач, финансирование и развитие системы федеральных УМО».

2. Важным элементом обеспечения качества подготовки кадров является качество методического обеспечения образовательного процесса.

Типовое положение об УМО закрепляет за ФУМО функцию экспертизы содержания и фондов оценочных средств открытых онлайн курсов и формирование рекомендаций по их использованию при реализации образовательных программ высшего образования.

Открытые онлайн курсы являются современной технологией образования по форме. Но главным является не форма представления, а содержание. Поэтому рецензирование содержания онлайн-курса практически не отличается от рецензирования учебников и учебных пособий, тем более что все больше учебной литературы издается в электронном виде.

Поэтому будет логичным указать в Типовом положении об УМО функцию рецензирования учебных изданий. Это является важным ресурсом повышения качества высшего образования. При этом рецензии на содержание открытых онлайн курсов и аналогичные рецензии на учебную литературу должны иметь рекомендательный характер и быть знаком качества, обеспеченным авторитетом соответствующего федерального УМО.

Предложения:

1. Учесть предложения Координационного совета по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» по дополнению и изменению Типового положения об учебно-методических объединениях в системе высшего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 г. № 505.
2. Рассмотреть возможность участия федеральных УМО в Национальных проектах.