

Отчет о работе федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки

21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», функционирующего при организационно-техническом сопровождении НИТУ «МИСиС» за 2019 год

14 ноября 2019 г. в г. Красноярске состоялось выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».

В 2019 году Сибирский федеральный университет отмечал 60-летие горно-металлургического и 55-летие геологического образования на Красноярской земле (60 лет Красноярскому институту цветных металлов им. М.И. Калинина), о чем доложил директор Института Горного дела, геологии и геотехнологий, профессор Макаров В.А.

В рамках своего доклада профессор Макаров В.А. дал краткую историческую справку о развитии горного и геологического образования в Красноярском крае. Далее докладчик рассказал о состоянии и перспективах развития научной, образовательной и инновационной деятельности в Институте Горного дела СФУ в настоящее время.

Председатель Федерального УМО по УГСН 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», проректор НИТУ «МИСиС», профессор Петров В.Л. выступил с докладом «Тенденции подготовки кадров по направлениям и специальностям подготовки Федерального УМО по УГСН 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».

В своем докладе профессор Петров В.Л. выделил основные тенденции подготовки кадров по специальностям и направлениям подготовки, входящим в Федеральное УМО:

- взаимодействие и конкуренция между уровнями и типами образовательных программ;
- расширение академических свобод университетов при проектировании и реализации образовательных программ;
- новые образовательные технологии;
- сближение с рынком труда;

- проектное финансирование;
- институциональная конкуренция, включая международные сопоставления.

Концепцией ФГОС 3++ предусматривается усиление роли примерных основных образовательных программ. На ПООП возлагается основная задача по управлению результатами и содержанием высшего образования:

- ПООП может устанавливать рекомендуемые типы практики в дополнение к указанным в пункте 2.4 ФГОС ВО;
- ПООП могут устанавливать обязательные профессиональные компетенции и рекомендуемые профессиональные компетенции;
- В соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ПООП, Организация устанавливает в программе специалитета индикаторы достижения компетенций.

В своем докладе профессор Петров В.Л., упоминая о требованиях профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», обратил внимание, академическое сообщество считает, что принятый профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» должен быть отменен или актуализирован.

Председатель УМС по нефтегазовому образованию, проректор РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, профессор Кошелев В.Н. доложил о проблемах разработки и реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС 3++ и рассмотрел пути их решения.

Профессор Кошелев В.Н. отметил, что РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина является разработчиком ФГОС 3++ по направлению «Нефтегазовое дело» для уровня бакалавриата и магистратуры, а также разработчиком ПООП по этим направлениям и специальности 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии».

Неоднократно на заседаниях УМО и УМС по НГО, вебинарах обсуждались вопросы разработки ПООП в соответствии с ФГОС 3++ в части предложений по формулировке профессиональных компетенций (ПК), но на все просьбы прислать свои предложения почти все вузы не отреагировали НИКАК!

Предложения по формулировке ПК для уровня бакалавриата поступили только от УГТУ, другие вузы (ТИУ, УГНТУ) прислали только замечания по несогласию с некоторыми формулировками, в следствие этого вся работа по формулировке и разработке ПООП легла на Губкинский университет.

Докладчик выделил трудности в разработке ПООП:

- отсутствие гибкости в работе СПК;
- отсутствие плана по разработке и внедрению ПООП в МОН;
- несовершенство программы «КОНСТРУКТОР» для введения ПООП;
- отсутствие инициативы вузов по совершенствованию ПООП;

Вследствие отсутствия в реестре ПООП на 1 сентября 2019 года, вузы вынуждены самостоятельно разрабатывать ООП по направлениям (программам, профилям) и специальности (специализациям), по которым утвержден ФГОС 3++ на основе тех проектов ПООП, которые были выставлены на сайте *fgosvo.ru* еще в марте 2019 года, что уже неактуально.

Губкинский университет приступив к разработке ПООПы, в частности учебного плана (УП), столкнулся с тем, что практически невозможно составить УП по направлению подготовки бакалавриата (магистратуры, специализации), включив в базовую часть дисциплины, которые формируют профессиональные компетенции, относящиеся ко всем профилям (программам, специализациям), поэтому было принято решение об отказе включать в ПООПы базовые профессиональные компетенции. Как итог – во всех ПООП приведены только профессиональные компетенции рекомендательного характера.

Губкинский университет разработал унифицированную ПООП бакалавриата, магистратуры и специалитета (базовую часть) с учетом возможности реализации программы академической мобильности между нефтегазовыми вузами, без образования у студентов, участвующих в этой программе, академических задолженностей вследствие расхождения учебных планов (УП) вузов, что в настоящее время наблюдается по всем вузам, несмотря на то, что в 2014 году РГУ разработал унифицированный УП, по которому начал обучение, а все нефтегазовые вузы, сославшись на разные причины, не перешли на унифицированный УП.

Принятие рекомендуемой Губкинским университетом ПООП (в части формирования дисциплин и трудоемкости дисциплин базовой части) позволит

продолжить реализацию программы академической мобильности студентов без возникновения академических задолженностей у студентов.

Декан горного факультета Санкт-Петербургского горного университета, заведующий кафедрой взрывного дела, профессор Казанин О.И. докладывал о проекте создания центра компетенций в горно-техническом образовании под эгидой Юнеско в Санкт-Петербургском горном университете.

Заведующий кафедрой «Физических процессов горного производства и геоконтроля» НИТУ «МИСиС», профессор Винников В.А. рассказал об итогах студенческой олимпиады «Я – профессионал» по направлению «Горное дело» в 2018/2019 гг.

На заседании также обсуждались актуальные проблемы подготовки и переподготовки кадров для горно-металлургической отрасли: кадровые проблемы компаний (какие новые компетенции востребованы на рынке труда в минерально-сырьевой отрасли), вопрос о создании системы непрерывной подготовки кадров для обеспечения инновационного развития отрасли. В обсуждении кадровых проблем, кроме представителей горно-металлургических вузов РФ, приняли участие руководители кадровых и производственных служб геологических и горно-металлургических компаний ГМК «Норильский никель», АО «Полус Красноярск», РУСАЛ, СУЭК, АЛРО-СА, Росгеология.

Участники заседания Федерального УМО принял участие в круглом столе, организованного в рамках Горно-геологического форума, на котором также обсуждались проблемы воспроизводства кадров для горно-геологической отрасли страны, взаимодействия вузов и горно-геологических предприятий в современных условиях, формирование требований работодателей к молодым специалистам - выпускникам вузов.

29 мая 2019 года в г. Москве в МИИГАиК в рамках Международной научно-технической конференции «Пространственные данные – основа стратегического планирования, управления и развития», посвященной 240-летию со дня основания Московского государственного университета геодезии и картографии был проведен Круглый стол Учебно-методического совета по образованию в области геодезии и дистанционного зондирования. На Круглом столе были рассмотрены вопросы разработки ПООП по направлению «Геодезия и дистанционное зондирование»

(бакалавриат): компетентностная модель выпускника и модель подготовки; и разработки ПООП по специальности «Прикладная геодезия»: компетентностная модель выпускника и модель подготовки.

8 октября 2019 года на базе МИИГАиК прошло заседание Учебно-методического совета по образованию в области геодезии и фотограмметрии. На заседании проводилось обсуждение содержания подразделов 5.1. и 5.2. ПООП по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия» и по направлениям подготовки 21.03.03 и 21.04.03 «Геодезия и дистанционное зондирование».

В октябре 2019 года по заданию ученого секретаря рабочей группы Координационного совета по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» Романова Павла Ивановича УМС по образованию в области нефтегазового дела подготовлены критические замечания и предложения по совершенствованию ресурса «КОНСТРУКТОР примерных основных образовательных программ».

В течение всего 2019 года УМС по образованию в области нефтегазового дела работало над выполнением Распоряжения Правительства РФ «Об утверждении Программы мероприятий по подготовки кадров для ключевых отраслей экономики Дальневосточного федерального округа и поддержки молодежи на рынке труда на период до 2025 года» от 18 августа 2018 года № 1727-р. В соответствии с данным Распоряжением Губкинский университет определен ответственным по развитию образовательных направлений в Сахалинском государственном университете (Нефтегазовое дело), Тихоокеанском государственном университете (Нефтегазовое дело и Химические технологии) и Амурском государственном университете (Химические технологии). В качестве первых результатов можно считать следующее:

1. Сахалинский государственный университет - договор о создании совместного НОЦ подписан. Ведется обучение по программам переподготовки кадров на базе СахГУ. В июле 2019 года удостоверения о переподготовке получили 23 студента-выпускника и 2 преподавателя вуза. В адрес университета направлено 386 экземпляров литературы соответствующих направлений. Планируется в 2020 году – 20 студентов и 1 преподаватель.
2. Амурский государственный университет - договор о создании совместного НОЦ подписан. Осенью 2019 года прошли обучение 15 студентов и 3 преподавателя вуза

на базе Губкинского университета. В адрес университета направлено 205 экземпляров литературы соответствующих направлений. Планируется в 2020 году – 15 студентов.

3. Тихоокеанский государственный университет - договор совместного НОЦ подписан. В адрес университета направлено 387 экземпляров литературы соответствующих направлений.

С 28 по 30 января 2020 г на базе Государственного университета по землеустройству (г. Москва) прошло заседание учебно-методического совета по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» и федерального УМО по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» на базе Национального исследовательского технологического университета МИСиС.

В рамках работы УМО были рассмотрены вопросы, касающиеся совершенствования подготовки кадров высшей квалификации для землеустройства и кадастров. Сделан акцент о необходимости введения в учебный процесс таких дисциплин как «Основы 3Д моделирования в картографии» и «Геодезия и дистанционное зондирование земли».

Озвучены изменения в Федеральном законе об образовании, а так же рассмотрены и текущие проблемы, связанные с разработкой новой редакции закона «О землеустройстве».

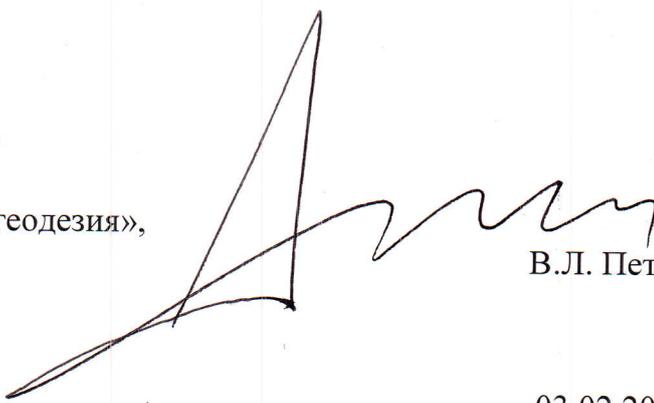
Ведется разработка примерной образовательной программы по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Уделено внимание Сетевой форме реализации образовательных программ (Статья 15 ФЗ «Об образовании»). Опыт реализации такой программы поделились Российский государственный университет нефти и газа, который работает по 4 направлениям (программа академической мобильности, совместные образовательные программы с ведущими зарубежными университетами, магистерские программы осуществляемыми кафедрами, созданными на базе РАН, отраслевых институтов, научных центров и организация производственных практик на предприятиях отрасли). И опытом сетевого взаимодействия с РГУ Пермский национальный исследовательский политехнический университет, который озвучил как положительные так отрицательные стороны, а именно несогласованность учебных

планов, различная структура содержания дисциплин. При этом сетевое взаимодействие для обучающихся расширяет кругозор, коммуникабельность и увеличение количества одногруппников в разных городах РФ.

В целом план работы Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» выполнен.

Председатель Федерального УМО
по УГСН «Прикладная геология,
горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»,
проректор НИТУ «МИСиС»



В.И. Петров

03.02.2020