

Очередное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения (ФУМО) по укрупненной группе специальностей и направлений 24.00.00 «Авиационная и ракетно-космическая техника» состоялось с 21 по 26 сентября на базе Оздоровительно-учебного центра МАИ «Алушта» (Республика Крым).

В заседании участвовали члены ФУМО – представители ведущих университетов России, осуществляющих подготовку кадров для аэрокосмической отрасли: Московского авиационного института (МАИ), Московского государственного технического университета (МГТУ) им. Н.Э. Баумана, Казанского национального исследовательского технического университета – КАИ им. А.Н. Туполева, Самарского государственного университета им. С.П. Королева, Балтийского государственного технического университета – ВОЕНМЕХ им. Д.Ф. Устинова, Государственного университета авиационного приборостроения, Воронежского государственного технического университета, Военно-воздушной академии им. проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина, Омского государственного технического университета, Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева, Новосибирского государственного технического университета, Тульского государственного университета, Амурского государственного университета, Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. В заседании также приняли участие представители Роскосмоса и Санкт-Петербургского политехнического университета (СПбПУ) им. Петра Великого, а также делегация Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского.

На заседании Совета ФУМО ученый секретарь Совета А.Ю. Луценко (МГТУ) отчитался о работе, проведенной Советом за 2016/17 учебный год. Участники заседания одобрили деятельность руководства Совета.

В настоящее время наиболее актуальным вопросом развития методического обеспечения высшего образования в России является утверждение актуализированных образовательных стандартов и разработка на их основе Примерных основных образовательных программ (ПООП). Предполагается, что в ПООП будут развиты и конкретизированы требования, изложенные в образовательных стандартах. В ПООП будет предложен примерный учебный план, примерные рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств.

ПООП разрабатываются с учетом созданных профессиональных стандартов для предприятий отрасли. Вопрос написания ПООП очень важен для всех университетов и поэтому все доклады и сообщения вызвали большой интерес и подробно обсуждались.

А.Ю. Сидоров (МАИ) рассказал о ходе разработки и утверждения образовательных стандартов и ПООП в российском высшем образовании.

П.И. Романов (СПбПУ) сделал доклад, в котором было дано определение ПООП, раскрыта структура примерной программы и основные принципы разработки таких программ.

В своем выступлении Т.А. Гузева (МГТУ) рассказала о принципах работы автоматизированной системы формирования ПООП, так называемого конструктора ПООП. В рамках ФУМО «Авиационная и ракетно-космическая техника» уже ведется разработка ПООП по направлениям подготовки и специальностям, входящим в ведение учебно-методического объединения. О ходе написания одной из таких программ по специальности «Проектирование авиационных и ракетных двигателей» рассказала В.П. Монахова (МАИ).

В ходе разработки примерных программ возник целый ряд дискуссионных вопросов, которые активно обсуждались участниками заседания.

С.В. Резник (МГТУ) в своем докладе затронул еще одну актуальную проблему, а именно поступление в магистратуру выпускников бакалавриата, в том числе из других университетов. Данная тема также вызвала большой интерес у участников заседания

Для аэрокосмического образования принципиально важным является вопрос взаимодействия с работодателями.

Представитель Роскосмоса О.Э. Фомина в своем выступлении рассказала о мониторинге базовых кафедр на предприятиях ракетно-космической промышленности. Тема базовых кафедр крайне важна для университетов, однако их деятельность не всегда является эффективной. Также в выступлении была затронута тема формирования комплекса оценочных средств специалистов отрасли. Данная тема была проанализирована и в сообщении М.И. Топоровой (МАИ).

По материалам ежегодных заседаний ФУМО в Алуште МАИ издает серию монографий по проблемам аэрокосмического образования. В рамках прошедшего заседания была проведена презентация очередной коллективной монографии «Взаимодействие университетов и работодателей аэрокосмической отрасли» (под редакцией Д.А. Козореца и А.Ю. Сидорова). Членам ФУМО было предложено принять участие в следующей монографии, которую планируется издать в 2018 году.

По результатам заседания было принято решение, определяющее сроки разработки пилотных ПООП, а также план работы ФУМО на 2017/18 учебный год.

Решение ФУМО 24.00.00 по «Авиационной и ракетно-космической технике»

24.09.2017, г. Алушта.

1. Одобрить деятельность президиума ФУМО по работе в отчетный период 2016/17 учебного года.
2. Разработать пилотные проекты примерных основных образовательных программ (ПООП) в конструкторе ПООП, вводимом в опытную эксплуатацию МОН.

Ответственные: представители ФУМО в соответствии с письмом в МОН.

Срок: 31 октября 2017 г.

3. Поручить президиуму ФУМО в рабочем порядке определить ответственных за разработку ПООП по всем направлениям подготовки и специальностям группы 24.00.00, а также количество профессиональных компетенций, включаемых в ПООП.
4. Поручить секретариату ФУМО совместно с представителями ФУМО в СПК по ракетной технике и космической деятельности и в СПК по авиастроению представить в МОН заключения СПК о соответствии ФГОС 3++ соответствующим профессиональным стандартам отрасли, оформленные по требуемой форме.

Срок: 10 октября 2017 г.

Председатель Федерального УМО

по УГСН 24.00.00 «Авиационная и
ракетно-космическая техника»



В.Т. Калугин



Министерство образования и науки Российской Федерации

О применении профессиональных стандартов при формировании ПООП высшего образования и подходах к экспертизе ПООП

13 сентября 2017 г.

Соболев А.Б.

Директор Департамента государственной политики
в сфере высшего образования



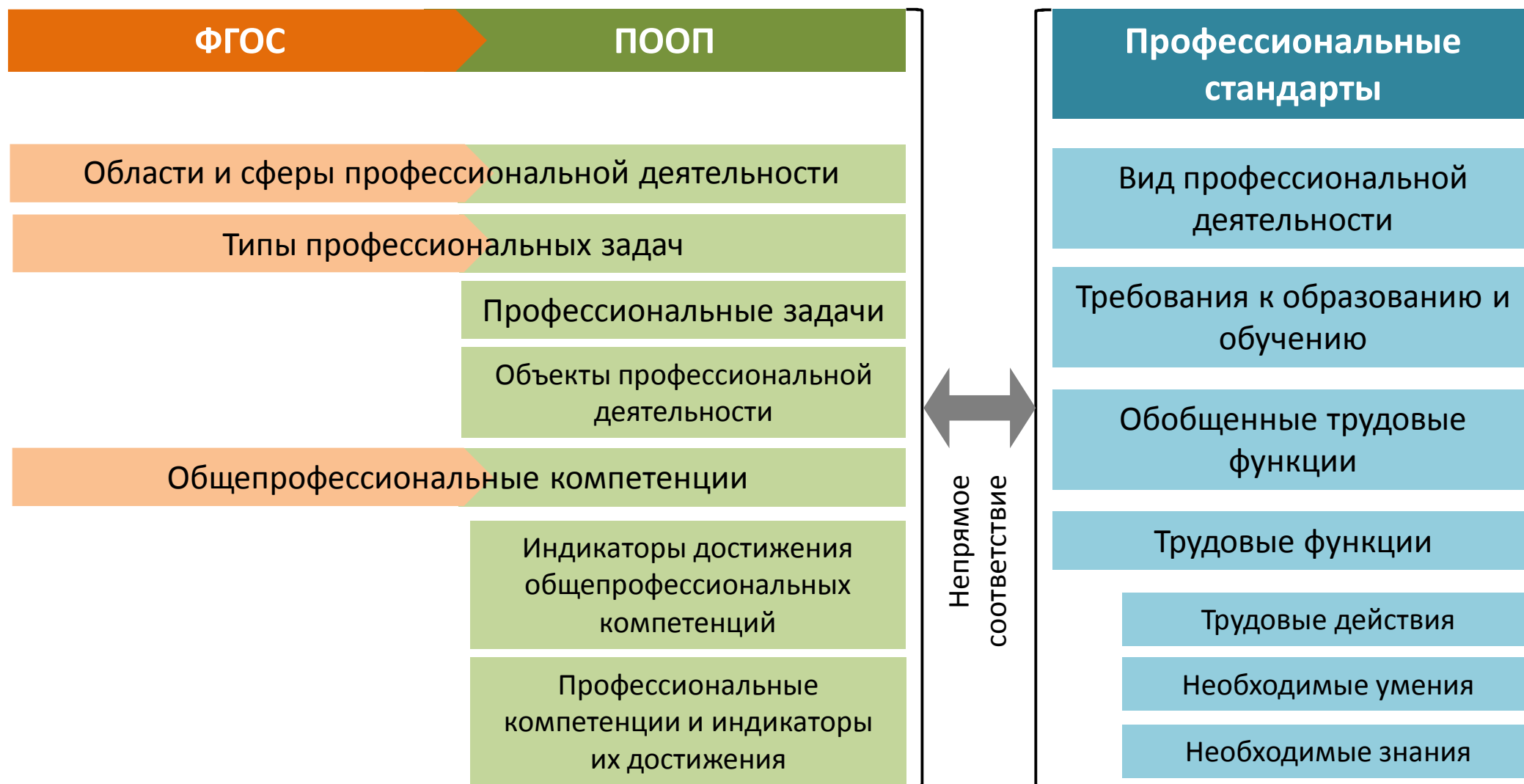
ЭКСПЕРТИЗА ФГОС ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СООТВЕТСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ

(уровни образования бакалавриат, специалитет, магистратура)

Общее количество ФГОС ВО	498
Количество проектов ФГОС ВО, актуализированных на основе профессиональных стандартов (при наличии)	472
Количество проектов ФГОС ВО, одобренных НСПК, на 15.09.2017	266
Планируемое количество ПООП	Свыше 1000
Количество проектов ПООП, представленных в Минобрнауки, на 15.09.2017	86



СОПРЯЖЕНИЕ ФГОС И ПООП С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ



Сможет ли выпускник частично или полностью выполнять трудовые действия в рамках трудовых функций, обобщенных трудовых функций в соответствии с уровнем квалификации по профессиональному стандарту



КРИТЕРИИ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ПООП НА СООТВЕТСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ

1

Профессиональные задачи, перечисленные в ПООП, соответствуют основной цели вида профессиональной деятельности в ПС

2

Профессиональные компетенции позволяют полностью или частично выполнять трудовые действия в рамках трудовых функций, обобщенных трудовых функций

3

Индикаторы достижения общепрофессиональных и профессиональных компетенций позволяют оценить способность выпускника к выполнению трудовых функций и соответствуют требованиям, закрепленным в ПС

Форма экспертного заключения на соответствие ПООП ПС

Направлена на экспертизу в 27 федеральных учебно-методических объединения в системе высшего образования

Автоматизация процесса одобрения ПООП

Информационная система
«Реестр примерных основных образовательных программ»

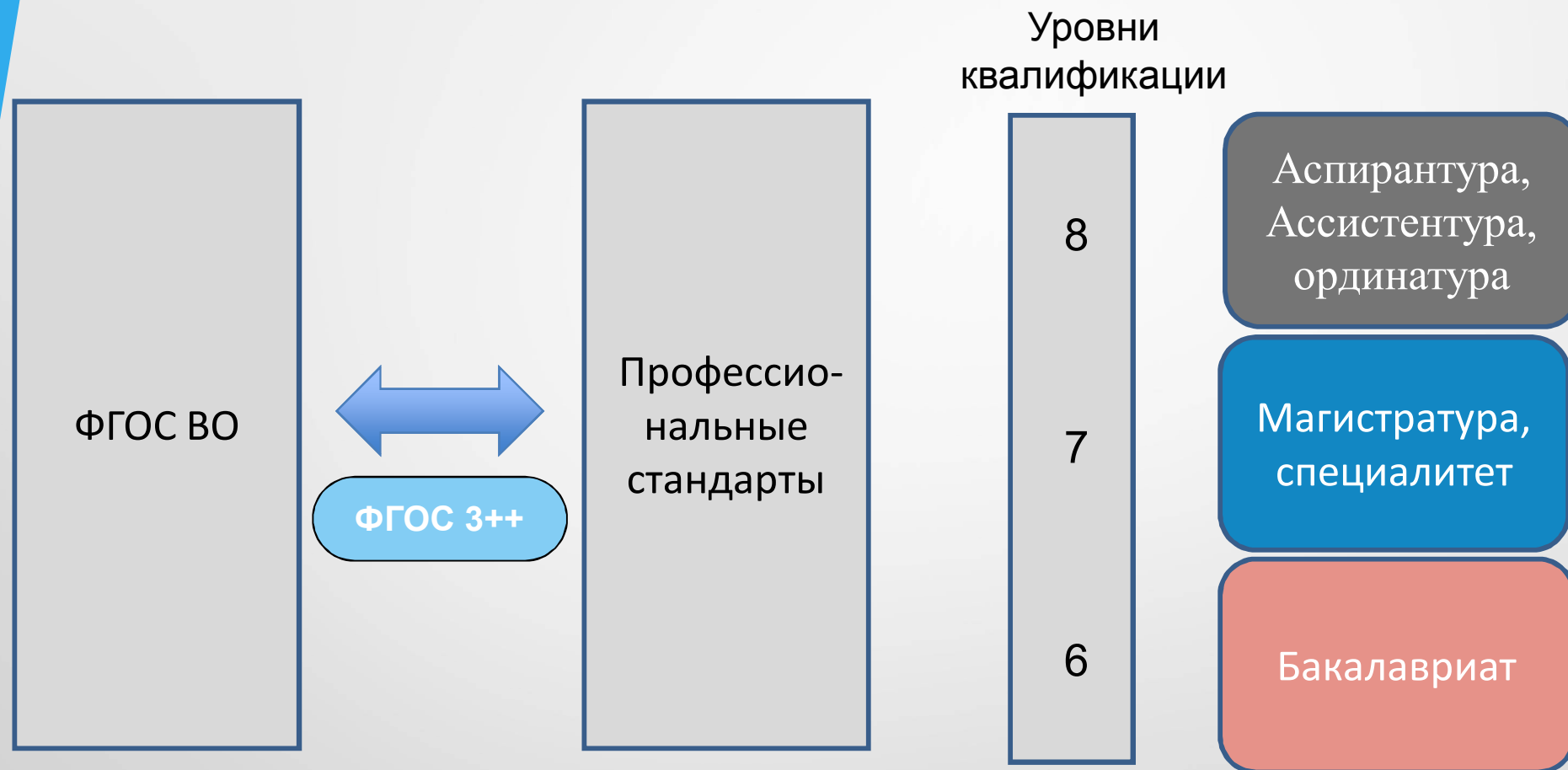


Разработка примерных основных образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям

**УГСН «Авиационная и
ракетно-космическая техника»**

**ГУЗЕВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ И ПРОГРАММ МГТУ им. Н.Э. Баумана**

Актуализация ФГОС



Изменения в ФГОС ВО 3++



УГСН Авиационная и ракетно-космическая техника

- 24.03/04.01 Ракетные комплексы и космонавтика
- 24.03/04.02 Системы управления движением и навигация
- 24.03/04.03 Баллистика и гидроаэродинамика
- 24.03/04.04 Авиастроение
- 24.03/04.05 Двигатели летательных аппаратов

- 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
- 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей
- 24.05.03 Испытание летательных аппаратов
- 24.05.04 Навигационно-баллистическое обеспечение применения космической техники
- 24.05.05 Интегрированные системы летательных аппаратов
- 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами
- 24.05.07 Самолето- и вертолетостроение

Актуальная
информация по
процессу
модернизации
образовательных
стандартов
представлена на
портале

<http://fgosvo.ru/>

Проекты ФГОС ВО по направлениям бакалавриата

АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

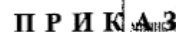
Код	Наименование направления	Текст стандарта
24.03.01	Ракетные комплексы и космонавтика	Скачать
24.03.02	Системы управления движением и навигация	Скачать
24.03.03	Баллистика и гидроаэродинамика	Скачать
24.03.04	Авиастроение	Скачать
24.03.05	Двигатели летательных аппаратов	Скачать

Проекты ФГОС ВО по направлениям специалитета

АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Код	Наименование направления	Текст стандарта
24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	Скачать
24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	Скачать
24.05.03	Испытание летательных аппаратов	Скачать
24.05.04	Навигационно-баллистическое обеспечение применения космической техники	Скачать
24.05.05	Интегрированные системы летательных аппаратов	Скачать
24.05.06	Системы управления летательными аппаратами	Скачать
24.05.07	Самолёто- и вертолётостроение	Скачать

KOIN



« 26 » июля 2017 г.

Москва

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО № 706

Регистрационный № 47807

07-16-2010

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта
высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства

2013: № 22 2022: № 22 см. 4286; № 27 см. 4702; 2014

2

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г. № 1082 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 ноября 2015 г., регистрационный № 39619), прекращается 31 декабря 2018 года.

3. Настоящий приказ вступает в силу с 30 декабря 2017 года.

Министр

Be 2

О.Ю. Васильева

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г. № 1082 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 ноября 2015 г., регистрационный № 39619), прекращается 31 декабря 2018 года.

3. Настоящий приказ вступает в силу с 30 декабря 2017 года.

Приказ 301 (1367)

 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРНАУКИ РОССИИ)	КОПИЯ  ЗАРЕГИСТРИРОВАНО Регистрационный № <u>47415</u> от <u>14</u> <u>июля</u> 2017 г. № <u>301</u>
П Р И К А З	
« 5 » апреля 2017 г.	

3
6. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией ⁴ .
Образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), разрабатываются организацией в соответствии с федеральными государственными

6. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией.

Образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), разрабатываются организацией в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

При включении примерной основной образовательной программы в реестр примерных основных образовательных программ (далее - соответственно ПООП, реестр) организация разрабатывает с учетом ПООП образовательную программу для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр. Обучение лиц обучающихся по образовательной программе, разработанной до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по образовательной программе, разработанной на момент их поступления или по решению организации по образовательной программе, обновленной с учетом вновь включенной ПООП в реестр.

ТЗ на информационную систему ПООП

Техническое задание на информационную систему «РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

1 ВВЕДЕНИЕ

1.1 Название

Название системы «Реестр примерных основных образовательных программ».

+ 1.2 Термины и определения

МОН	Министерство образования и науки Российской Федерации
ПООП	Примерная основная образовательная программа
Реестр, Система	Реестр ПООП
ФУМО	Федеральное учебно-методическое объединение
ПС	Профессиональный стандарт
Раздел	Раздел ПООП
СПК	Советы по профессиональным квалификациям

2 ЦЕЛИ РЕЕСТРА

Основная цель создания системы является инфраструктурной и заключается в предоставлении участникам образовательного процесса информацию о ПООП в удобном виде:

- Онлайн, удобном для чтения, навигации и поиска;
- Текстовом, удобном для распечатки;
- Структурированном, пригодном для автоматизированной обработки, анализа и использования в смежных системах.

Помимо этого достигаются следующие цели:

1. Предоставить разработчикам ПООП инструмент, облегчающий подготовку ПООП в структурированном виде.
2. Предоставить участникам процесса одобрения ПООП инструмент, обеспечивающий документооборот по процессу в электронном виде.
3. Предоставить участникам процесса одобрения проектов ПООП инструмент, позволяющий контролировать соответствие проекта ПООП требованиям к структуре и содержанию ПООП, требованиям ФГОС, требованиям профессиональных стандартов (далее ПС).
4. Предоставить участникам процессов обновления ФГОС и ПООП инструмент контроля изменений ПС и оценки необходимости изменений ФГОС и ПООП.

3 Группы заинтересованных лиц

Список групп заинтересованных лиц:

1. Разработчики проектов ПООП;
2. ФУМО;

Макет ПООП

Приложение 2

Макет примерной основной образовательной программы высшего образования

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УГСН

«_____»

Примерная основная образовательная программа

Направление подготовки (специальность)

Уровень высшего образования

Зарегистрировано в государственном реестре ПООП под номером _____

201__ год

Макет информационной системы ПООП

Проектировщик Реестра ПООП

Оператор ▾

Home / Реестр ПООП

Все проекты ПООП

Все проекты ПООП

Добавить

Проектировщик Реестра ПООП

Оператор ▾

Home / Реестр ПООП

Все проекты ПООП

Добавление ПООП

Параметры ПООП

Название

Название ПООП

НП(с)

24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика

✓

ФГОС

Приказ Минобрнауки России от 01.01.1900 N 0001 "Об утве

✓

+

Структура ПООП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫПУСКНИКОВ**

**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ,
РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
(СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

**Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП

Приложение 1

Приложение 2

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение примерной основной образовательной программы



1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 42.03.02 Журналистика и уровню высшего образования высшее образование - программы бакалавриата, утвержденный приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 524 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 декабря 2013 года №1367 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- [Добавить](#)

1.3. Перечень сокращений

- [ОПОП – основная профессиональная образовательная программа](#) ✕
- [ОТФ - обобщенная трудовая функция](#) ✕
- [ОПК – общепрофессиональные компетенции](#) ✕
- [ПК – профессиональные компетенции](#) ✕
- [ПООП – примерная основная образовательная программа](#) ✕
- [ПС – профессиональный стандарт](#) ✕
- [УК – универсальные компетенции](#) ✕
- [ФЗ – Федеральный закон](#) ✕
- [ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования](#) ✕
- [Добавить](#)

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- [01 Образование и наука \(в сфере научных исследований\)](#) ✕
- [04 Культура, искусство \(в сфере экскурсионной деятельности\)](#) ✕

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- [художественно-творческий](#) ✕
- [культурно-просветительский](#) ✕
- [педагогический](#) ✕
- [научно-исследовательский](#) ✕
- [организационно-управленческий](#) ✕

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- [Добавить](#)

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады, представлен в Приложении 2. 

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сфере научн...  Удалить	художественно-творческий  Удалить		
	культурно-просветительский  Удалить		

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 42.03.02 «Журналистика»

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

- [Добавить](#)

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:

Бакалавр

3.3. Объем программы

Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения

Очная, Очно-заочная, Заочная

3.5. Срок получения образования

при очной форме обучения 4 года

при очно-заочной форме обучения 4 года 6 месяцев

при заочной форме обучения 4 года 6 месяцев

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	• 
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	• 
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	• 
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	• 
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	• 
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	• 
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	• 
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	• 

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1. ☒ ☐
Общество и государство	ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах	☒
Культура	ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	☒
Аудитория	ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	☒
Медиакоммуникационная система	ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	☒
Технологии	ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	☒
Эффекты	ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	☒

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-конструкторская					
		проектно-конструкторская	ПКО-1. Профессиональная компетенция Добавить	Добавить	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования 25.001 Специалист по проектированию и конструированию космических аппаратов и систем
			ПКО-2. Профессиональная компетенция Добавить	Добавить	
			ПКО-3. Профессиональная компетенция Добавить	Добавить	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская					
		научно-исследовательская	ПКО-4. Профессиональная компетенция Добавить	Добавить	

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы



5.2. Рекомендуемые типы практики



5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

Таблица 5.1

Примерный учебный план
42.03.02 "Журналистика"
высшее образование - программы бакалавриата

			Трудоемкость,		Примерное распределение по семестрам (триместрам)								
		Формы промежуточной аттестации			1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	
Индекс	Наименование		з.е.	часы	+ ×	+ ×	+ ×	+ ×	+ ×	+ ×	+ ×	+ ×	
Б1.Д	Блок 1 «Дисциплины (модули)»		0	0									

Таблица 5.2

Примерный календарный учебный график
42.03.02 "Журналистика"
высшее образование - программы бакалавриата

Месяцы		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Недели		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Курсы	I	x	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
	II	x	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
	III	x	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
	IV	x	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
		Добавить																																																			

5.4. Примерные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Объем, з.е.
Б1.Д.Б.1	Дисциплина «История отечественной журналистики» относится к обязательной части Блока 1, знакомит студентов с этапами развития отечественной журналистики XVIII-XXI веков, мастерством и лучшими образцами текстов выдающихся русских журналистов и публицистов. Осваивая эту дисциплину, студенты готовятся применять накопленный в профессии опыт и использовать его в процессе создания журналистских текстов и (или) продуктов.	0
Б2.П.Б.1	Дисциплина «Экономика и менеджмент СМИ» формирует у студента представление о принципах экономического функционирования СМИ, современном состоянии медиаиндустрии в России и за рубежом, ключевых законах медиаэкономики, экономических особенностях различных сегментов рынка СМИ (газетного, журнального, радио, телевидения, онлайн-СМИ), основных видах медиапредприятий и моделях их развития, специфических особенностях медиаменеджмента.	0

5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

В систему оценивания входят **промежуточная и государственная итоговая аттестация (ГИА)**. К формам промежуточной аттестации относятся контрольные работы, тестирование, коллоквиумы, зачет, дифференцированный зачет, экзамен и др. В мероприятиях промежуточной аттестации возможно использование балльно-рейтинговой системы.

5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Организация совместно с заказчиками кадров (работодателями, объединениями работодателей, советами по профессиональным квалификациям) определяют наиболее значимые для профессиональной деятельности результаты обучения из полного списка результатов обучения по образовательной программе в качестве необходимых для присвоения установленной квалификации (с учётом требований к профессиональной компетенции в соответствии с выбранными профессиональными стандартами и содержанием квалификационных испытаний (при наличии системы оценки профессиональной квалификации на входе в профессию)).

Образовательная организация вправе самостоятельно определять состав и форму входящей в Блок 3 **государственной итоговой аттестации (ГИА)**. Основными формами государственной итоговой аттестации являются подготовка к защите и процедура защиты ВКР (6 з.е.), подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 з.е.). Выпускная квалификационная работа может иметь характер исследовательской работы или практической разработки в рамках профессиональной деятельности. По усмотрению образовательной организации в государственную итоговую аттестацию в рамках объема трудоемкости ГИА можно включить подготовку и защиту профессионального портфолио / досье выпускника.

Организация самостоятельно устанавливает методы оценивания на ГИА, среди которых могут быть экспертная оценка по критериям, тестирование и др.

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 42.03.02 Журналистика

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
11.006 Редактор средств массовой информации	А	Работа над содержанием публикаций СМИ	6	Выбор темы публикации (разработка сценариев)	A/01.6	6
				Подготовка к публикации собственных материалов/работа в эфире	A/02.6	6
				Отбор авторских материалов для публикации	A/03.6	6
				Редактирование материалов	A/04.6	6
	В	Организация работы подразделения СМИ	7	Разработка концепции авторских проектов	B/01.7	7
				Планирование и координация деятельности подразделения	B/02.7	7
				Анализ результатов деятельности подразделения	B/03.7	7
				Установление и поддержание контактов с внешней средой	B/04.7	7
11.009 Режиссер средств массовой информации	А	Создание художественного и визуального формата проекта СМИ в процессе монтажа	6	Обеспечение оперативного создания художественного и визуального формата проекта	A/02.6	6
				Обработка материала для получения готового медиапродукта	A/01.6	6
	В	Организационная деятельность по созданию и выпуску визуальных медиапродуктов СМИ	6	Планирование хозяйственной деятельности по созданию медиапродуктов СМИ	B/01.6	6

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



**Федеральное учебно-методическое управление по укрупненной
группе специальностей и направлений подготовки 24.00.00
«Авиационная и ракетно-космическая техника»
22 сентября 2017 г. , Алушта**

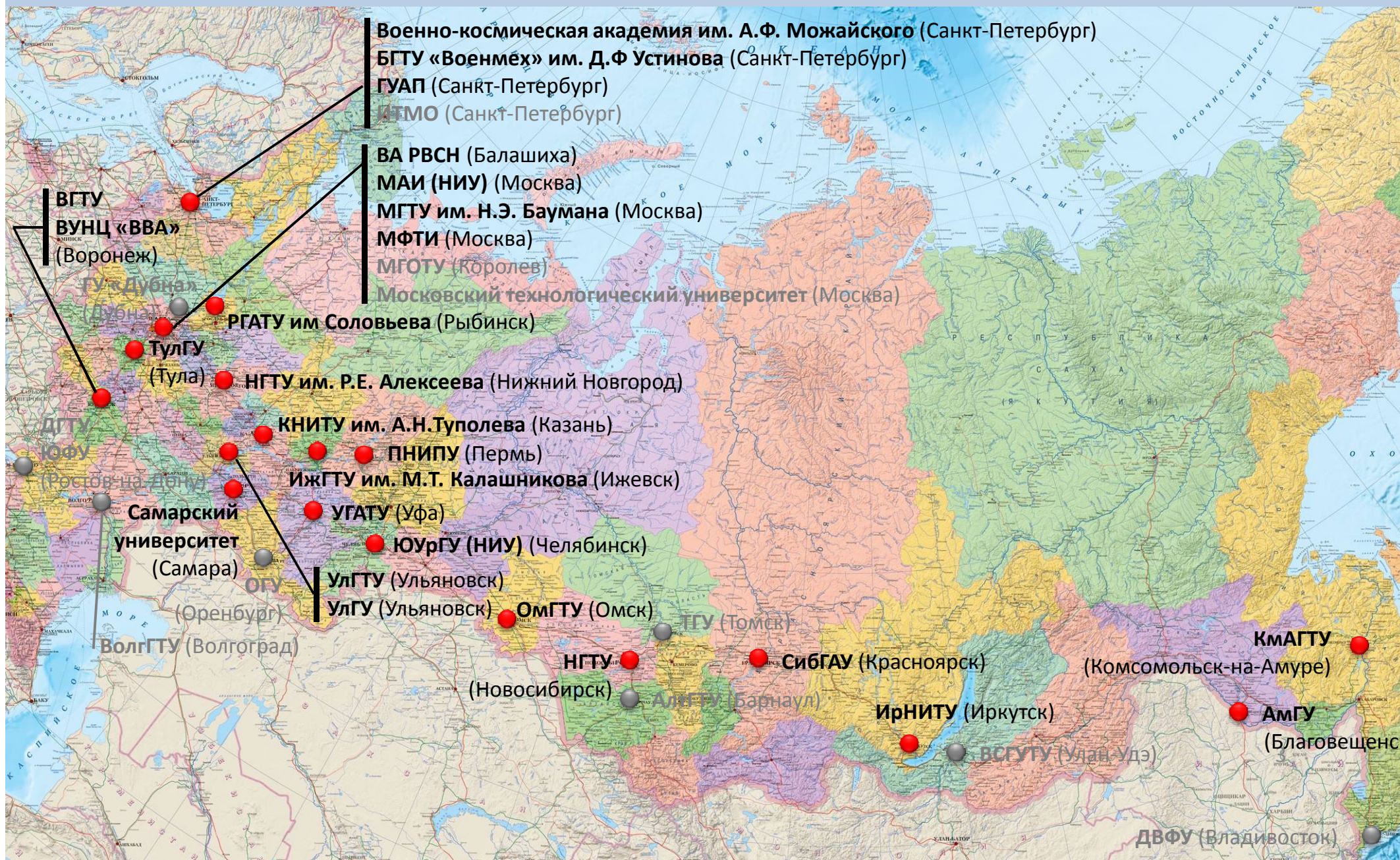
**Работа ФУМО 24.00.00
«Авиационная и ракетно-космическая техника»
в 2016/2017 учебном году**

**Луценко Александр Юрьевич – зам. председателя УМО по орг. работе, к.т.н.,
доцент кафедры СМ-3 «Динамика и управление
полетом ракет и космических аппаратов»
МГТУ им. Н.Э. Баумана
aulutsenko@mail.ru**

Вузы, готовящие студентов по группе 24.00.00



Федеральное УМО «Авиационная и ракетно-космическая техника»



Федеральное УМО

«Авиационная и ракетно-космическая техника»



НМС объединения по ракетно-космическому направлению

Бакалавры-Магистры 24.03 и 24.04

Ракетные комплексы и
космонавтика
(24.03.01 и 24.04.01)

Системы управления
движением и навигация
(24.03.02 и 24.04.02)

Баллистика и
гидроаэродинамика
(24.03.03 и 24.04.03)

Специалисты 24.05

Проектирование, производство и
эксплуатация ракет и ракетно-
космических комплексов
(24.05.01)

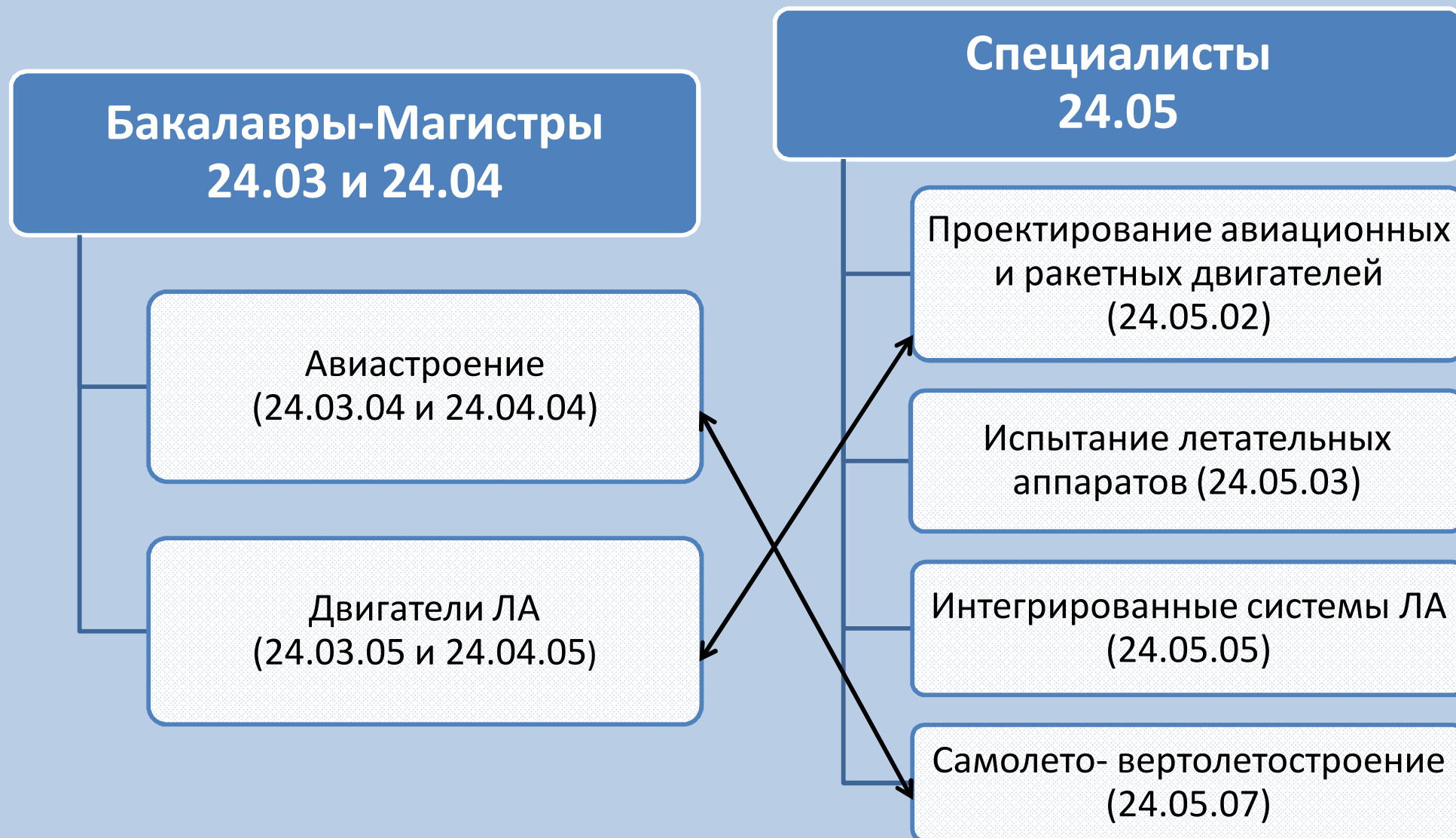
Навигационно-баллистическое
обеспечение применения
космической техники
(24.05.04)

Системы управления ЛА
(24.05.06)



Председатель НМС: д.т.н., профессор С.В. Резник (МГТУ им. Н.Э. Баумана)

НМС объединения по авиационному направлению

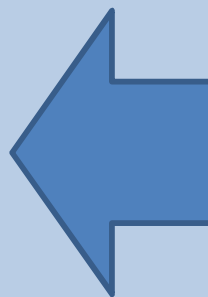


Председатель НМС: к.ф.н., доцент А.Ю. Сидоров (МАИ (НИУ))

Ракетостроение и космонавтика

Направления подготовки и специальности

- Ракетные комплексы и космонавтика (24.03.01 и 24.04.01)
- Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов (24.05.01)



Высшие учебные заведения

- ВА РВСН им. Петра Великого (Балашиха)
- Амурский государственный университет (АмГУ) (Благовещенск)
- БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова (Санкт-Петербург)
- Военная академия РВСН им. Петра Великого
- ИжГТУ им. М.Т. Калашникова (Ижевск)
- МАИ (НИУ)
- МГТУ им. Н.Э. Баумана
- ОмГТУ (Омск)
- Оренбургский государственный ун-т
- Санкт-Петербургский нац. иссл. ун-т инф. технологий, механики и оптики (ИТМО)
- СНИУ им. С.П.Королева (Самара)
- СибГАУ (Красноярск)
- Тульский гос. университет (ТулГУ)
- ЮУрГУ (Челябинск)

Кураторы:

д.т.н., профессор, чл.-корр. РАН О.М. Алифанов (МАИ (НИУ))

д.т.н., профессор С.В. Резник (МГТУ им. Н.Э. Баумана)

Системы управления

Направления подготовки и специальности

- Системы управления движением и навигация (24.03.02 и 24.04.02)
- Системы управления ЛА (24.05.06)



Высшие учебные заведения

- Академия им. Можайского (Санкт-Петербург)
- БГТУ «Военмех» (Санкт-Петербург)
- ВА РВСН им. Петра Великого (Балашиха)
- ГУАП (Санкт-Петербург)
- ИТМО (Санкт-Петербург)
- КНИТУ (Казань)
- МАИ (НИУ)
- МГТУ им. Н.Э. Баумана
- МФТИ
- НГТУ (Новосибирск)
- ПНИПУ (Пермь)
- СНИУ им. С.П.Королева (Самара)
- СибГАУ (Красноярск)
- ТулГУ (Тула)
- УГАТУ (Уфа)
- ЮУрГУ (Челябинск)

Кураторы:

к.т.н., доцент Ю.Г. Следков (МАИ (НИУ))

д.т.н., профессор, академик РАН Е.А. Микрин (МГТУ им. Н.Э. Баумана)

Аэродинамика, баллистика и управление полетом

Направления подготовки и специальности

- Баллистика и гидроаэродинамика (24.03.03 и 24.04.03)
- Навигационно-баллистическое обеспечение применения космической техники (24.05.04)



Высшие учебные заведения

- Академия им. Можайского (Санкт-Петербург)
- БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова (Санкт-Петербург)
- МАИ (НИУ)
- МГТУ им. Н.Э. Баумана
- НГТУ (Новосибирск)
- ТулГУ (Тула)
- МФТИ

Кураторы:

д.т.н., профессор А.В. Ефремов (МАИ (НИУ))

д.т.н., профессор, чл.-корр. РАН В.А. Соловьев (МГТУ им. Н.Э. Баумана)

Авиастроение

Направления подготовки и специальности

- Авиастроение (24.03.04 и 24.04.04)
- Самолето-вертолетостроение (24.05.07)



Высшие учебные заведения

- ВГТУ (Воронеж)
- ИрННТУ (Иркутск)
- КНИТУ (Казань)
- КмАГТУ (Комсомольск-на-Амуре)
- МАИ (НИУ)
- НГТУ (Новосибирск)
- НГТУ им. Р.Е. Алексеева (Нижний Новгород)
- РГАТУ им. П.А.Соловьева (Рыбинск)
- СНИУ им. С.П.Королева (Самара)
- УГТУ (Ульяновск)
- УГУ (Ульяновск)
- ЮУрГУ (Челябинск)

Кураторы:

д.т.н., профессор А.В. Ефремов (МАИ (НИУ))

к.т.н., профессор Ю.М. Игнаткин (МАИ (НИУ))

Двигателестроение

Направления подготовки и специальности

- Двигатели ЛА (24.03.05 и 24.04.05)
- Проектирование авиационных и ракетных двигателей (24.05.02)



Высшие учебные заведения

- Академия им. Можайского (Санкт-Петербург)
- БГТУ «Военмех» (Санкт-Петербург)
- ВГТУ (Воронеж)
- ИжГТУ им. М.Т. Калашникова (Ижевск)
- КНИТУ им. А.Н.Туполева (Казань)
- МАИ (НИУ)
- МГТУ им. Н.Э. Баумана
- ОмГТУ (Омск)
- ПНИПУ (Пермь)
- РГТУ им. П.А. Соловьева (Рыбинск)
- СНИУ им. С.П.Королева (Самара)
- СибГАУ (Красноярск)
- Тульский гос. университет (ТулГУ)
- УГАТУ (Уфа)
- УлГУ (Ульяновск)
- ЮУрГУ (Челябинск)

Кураторы:

д.т.н., профессор Д.А. Ягодников (МГТУ им. Н.Э. Баумана)
к.т.н., доцент В.П. Монахова (МАИ (НИУ))

Испытание ЛА

Направления подготовки и специальности

- Испытание летательных аппаратов (24.05.03)



Высшие учебные заведения

- ВА РВСН им. Петра Великого (Балашиха)
- МАИ (НИУ)
- МГТУ им. Н.Э. Баумана
- МФТИ
- РГАТУ им. П.А. Соловьева (Рыбинск)

Куратор:

д.т.н., профессор В.В. Родченко (МАИ (НИУ))

Интегрированные системы ЛА

Направления подготовки и специальности

- Интегрированные системы ЛА (24.05.05)



Высшие учебные заведения

- ВУНЦ ВВС «ВВА им. проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»
- МАИ (НИУ)
- МФТИ
- РГАТУ им. П.А. Соловьева (Рыбинск)

Куратор:

к.т.н., доцент К.М. Тихонов (МАИ (НИУ))

Контингент по специальностям группы «Ракетостроение» (по состоянию на 01.10.2016)

№ п/п	ВУЗ	24.03.01	24.04.01	24.03.02	24.04.02	24.03.03	24.04.03	24.05.01	24.05.04	24.05.06	Сумма
1	АмГУ	20						27			47
2	БГТУ "ВОЕНМЕХ"	263	46			58	8	351	65	111	902
3	ВолгГТУ							105			105
4	ВГТУ										0
5	ИжГТУ им. М.Т. Калашникова		0					111			111
6	ИрННТУ										0
7	КНИТУ им.А.Н.Туполева			31							31
8	КмАГТУ										0
9	МАИ (НИУ)	368	134	120		307	61	1034		556	2580
10	МГТУ им. Н.Э. Баумана	145	43		3		6	1168	238	1160	2763
11	МФТИ				11						11
12	ТГУ				43		6				49
13	НГТУ				64		18				82

Контингент по специальностям группы «Ракетостроение» (по состоянию на 01.10.2016)

№ п/п	ВУЗ	24.03.01	24.04.01	24.03.02	24.04.02	24.03.03	24.04.03	24.05.01	24.05.04	24.05.06	Сумма
14	ОмГТУ	71	18					222			311
15	ОГУ	29	24								53
16	ПНИПУ			55	25						80
17	Самарский университет	75	44		30			345			494
18	ГУАП			81	19					60	160
19	ИТМО		17	25	32						74
20	СибГАУ	52	43	68	32			223		130	548
21	МГОТУ							117			117
22	ТулГУ			79	29	10	23	105		74	320
23	УГАТУ									140	140
24	ЮУрГУ (НИУ)	49	17	36	5			166		59	332
	Сумма	1072	386	495	293	375	122	3974	303	2290	9310

Контингент по специальностям группы «Авиастроение» (по состоянию на 01.10.2016)

№ п/п	ВУЗ	24.03.04	24.04.04	24.03.05	24.04.05	24.05.02	24.05.03	24.05.05	24.05.07	Сумма
1	АлтГТУ					65				65
2	БГТУ "ВОЕНМЕХ"			73	19	151				243
3	ВГТУ					152			120	272
4	ВсГУТУ								163	163
5	ДВФУ	36							235	271
6	ДГТУ	109								109
7	ИжГТУ им. М.Т. Калашникова			32	12	26				70
8	ИрНИТУ								421	421
9	КНИТУ им.А.Н.Туполева	245	78	73	35	132			200	763
10	КМАГТУ								155	155
11	МАИ (НИУ)	386	212	581	127	522	427	790	1306	4351
12	МГТУ им. Н.Э. Баумана				13	552				565
13	Московский технологический университет					131				131
14	НГТУ им. Р.Е. Алексеева								165	165

Контингент по специальностям группы «Авиастроение» (по состоянию на 01.10.2016)

№ п/п	ВУЗ	24.03.04	24.04.04	24.03.05	24.04.05	24.05.02	24.05.03	24.05.05	24.05.07	Сумма
15	НГТУ	126	44						152	322
16	ОмГТУ					64				64
17	ОГУ	62	30							92
18	ПНИПУ			83	24	307				414
19	РГАТУ им Соловьева			35		76				111
20	Самарский университет	99	52	137	69	321			241	919
21	СибГАУ			29	16	208				253
22	ТулГУ					98				98
23	УлГТУ	18							265	283
24	УлГУ	164								164
25	Государственный университет "Дубна"	44								44
26	УГАТУ	81	9	130	29	212				461
27	ЮУрГУ (НИУ)		5			75			48	128
28	ЮФУ								104	104
	Сумма	1370	430	1173	344	3092	427	790	3575	11201

Схема утверждения ФГОС ВО 3++

Разработка проектов ФГОС 3++
с перечнем сопряженных
профессиональных стандартов
(май – сентябрь 2016 г.)

Отправка проектов ФГОС 3++ в
СПК по авиационной (7 ФГОС)
и ракетной технике (12 ФГОС)
(сентябрь – октябрь 2016 г.)

Согласование проектов ФГОС с
разработчиками проф.
стандартов
(октябрь 2016 – февраль 2017)

Доработка проектов ФГОС 3++
по видоизмененному макету
МОН от 23.03.17 (март –
апрель 2017 г.)

Размещение проектов ФГОС
3++ на сайте www.fgosvo.ru
(МОН)
(апрель – сентябрь 2017 г.)

Проведение независимой
экспертизы проектов ФГОС
3++ перед утверждением в
Минюсте (ВУЗ – НИИ -
работодатель)

Разработка в конструкторе
ПООП по утвержденным
проектам ФГОС 3++
(октябрь – 2017 г.)



СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
КВАЛИФИКАЦИЯМ В РАКЕТНОЙ ТЕХНИКЕ
И КОСМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

16.01.2017 № СТР-01

Председателю ФУМО по УГСН
24.00.00 «Авиационная и ракетно-
космическая техника»

В.Т.Калугину

О предоставлении экспертизы проектов ФГОС

Уважаемый Владимир Тимофеевич!

Направляем результаты экспертизы проектов ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 24.00.00 «Авиационная и ракетно-космическая техника» (протокол заочного заседания Совета по профессиональным квалификациям в ракетной технике и космической деятельности от 30.12.2016 № 13):

Проект ФГОС	Профессиональный стандарт	Заключение СПК РТ и КД
Проект 24.03.03 «Баллистика и гидроаэродинамика» (уровень бакалавриат)	25.012 Специалист по баллистическому обеспечению испытаний космических средств	Соответствует
Проект 24.04.03 «Баллистика и гидроаэродинамика» (уровень магистратура)	25.012 Специалист по баллистическому обеспечению испытаний космических средств	Соответствует
Проект 24.05.04 «Навигационно-баллистическое обеспечение применения космической техники» (уровень специалитет)	25.012 Специалист по баллистическому обеспечению испытаний космических средств	Соответствует
Проект 24.05.01 «Проектирование,	25.028 Инженер-технолог по сборочному производству в	Соответствует



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Департамент государственной
политики в сфере высшего
образования

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993
Тел./факс (495) 629-76-22
E-mail: d05@mon.gov.ru

03.01.2017 № 05-НЭ.21

О независимой экспертизе
проектов ФГОС ВО

ВолгГТУ - Волгоградский
государственный технический
университет

rector@vstu.ru

НГТУ - Нижегородский
государственный технический
университет им. Р.Е. Алексеева

rectorat@nntu.ru

УГАТУ - Уфимский государственный
авиационный технический
университет

rector@ugatu.ru

«Союз авиационного
двигателестроения» (АССАД)

assad@assad.ru

В связи с необходимостью проведения независимой экспертизы и в соответствии с пунктом 9 Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (далее – Правила), Департамент государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России просит провести



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере высшего
образования**

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993.
Тел./факс (495) 629-76-22.
E-mail: d05@mon.gov.ru

15.09.2017 № 05-18371

Председателям федеральных
учебно-методических объединений
в системе высшего образования по
укрупненным группам
специальностей и направлений
подготовки

О предоставлении информации

Департамент государственной политики в сфере высшего образования (далее – Департамент) информирует о введении с 10 октября 2017 г. в тестовую эксплуатацию конструктора примерных основных образовательных программ высшего образования (далее – ПООП) информационной системы «Реестр примерных основных образовательных программ».

Для организации работы с конструктором ПООП просим не позднее 22 сентября 2017 г. по электронной почте: golovina-iv@mon.gov.ru предоставить следующую информацию:

Код направления подготовки / специальности	Название направления подготовки / специальности	Количество ПООП по направлению подготовки / специальности	Планируемый срок разработки	Ответственный от ФУМО за работу с конструктором ПООП	
				Ф.И.О.	Контакты (e-mail, телефон)

Департамент напоминает о необходимости разработки и обсуждения федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования проектов примерных основных образовательных программ на основе актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС 3++) не позднее 31 октября 2017 г.

Директор Департамента

А.Б. Соболев

И.В. Головина
(495) 629-71-88

Уважаемый Александр Борисович!

В соответствии с Вашим письмом № 05-18371 от 15.09.2017 сообщаем Вам информацию об ответственных за разработку на основе вводимого Вами в тестовую эксплуатацию конструктора примерных основных образовательных программ (ПООП) пилотных ПООП к проектам актуализированных ФГОС ВО 3++ по УГСН 24.00.00 «Авиационная и ракетно-космическая техника»:

Код направления подготовки/-специальности	Название направления подготовки/-специальности	Количество ПООП по направлению подготовки/-специальности	Планируемый срок разработки	Ответственный от ФУМО за работу с конструктором ПООП	
				Ф.И.О.	Контакты (e-mail, телефон)
24.03.01	Ракетные комплексы и космонавтика	1	31.10.17	Гузева Татьяна Александровна	nta29@mail.ru +7(903)784-0032
24.05.06	Системы управления летательными аппаратами	1	31.10.17	Фомичев Алексей Викторович	a.v.fomichev@bmstu.ru +7(903)629-6812
24.03.05	Двигатели летательных аппаратов	1	31.10.17	Монахова Вероника Павловна	monakhova.v.p@mail.ru
24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	1	31.10.17	Монахова Вероника Павловна	monakhova.v.p@mail.ru



Председатель Федерального УМО по УГСН 24.00.00 «Авиационная и ракетно-космическая техника»

В.Т. Калутин

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (www.fgosvo.ru)



КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СОВЕТОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов
высшего образования

[ГЛАВНАЯ](#) [МЕРОПРИЯТИЯ](#) [ФОРУМ](#) [ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ](#) [НОВОСТИ](#) [ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ 2017](#)

Поиск по сайту 

- Материалы

- [КООРДИНАЦИОННЫЕ СОВЕТЫ И ФЕДЕРАЛЬНЫЕ УМО](#)
- [ЗАПИСИ МЕРОПРИЯТИЙ](#)
- [ФОРМИРОВАНИЕ НОВОЙ СЕТИ УМО](#)
- [РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ](#)
- [НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФГОС ВО](#)
- [МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ](#)
- [ФГОС ВО](#)
- [ФГОС ВПО](#)
- [АКТУАЛЬНЫЕ ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН](#)
- [ПРОЕКТЫ ДОКУМЕНТОВ](#)
- [ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ](#)
- [БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС](#)
- [КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД](#)
- [СИСТЕМА ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ](#)
- [ПРЕЗЕНТАЦИИ](#)
- [ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СИСТЕМОЙ](#)

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

Программы повышения квалификации 2017

[Электронные образовательные ресурсы в ВУЗе](#)
[Инклюзивное образование](#) | [Социальные аспекты](#)
[Технология обучения профессионально-ориентированным](#)
[иностранным языкам в неязыковом вузе](#)



Федеральные государственные образовательные стандарты
высшего образования

Документы для обсуждения

[Все документы](#)

05.04.2017

Проект документа "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по организации образовательной деятельности с использованием онлайн-курсов"

Проекты ФГОС ВО 3++ (сайт www.fgosvo.ru)

→ [ПРОЕКТЫ ФГОС ВО \(3++\)](#)

[ПРОЕКТЫ ФГОС ВО \(3++\) ПО
НАПРАВЛЕНИЯМ БАКАЛАВРИАТА](#)

[ПРОЕКТЫ ФГОС ВО \(3++\) ПО
НАПРАВЛЕНИЯМ СПЕЦИАЛИТЕТА](#)

[ПРОЕКТЫ ФГОС ВО \(3++\) ПО
НАПРАВЛЕНИЯМ МАГИСТРАТУРЫ](#)

→ [МАКЕТЫ ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ](#)

→ [ЮБИЛЕЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА](#)

→ [РАБОЧИЕ МАТЕРИАЛЫ ФУМО \(ОБСУЖДЕНИЕ\)](#)

→ [АРХИВ РАЗДЕЛОВ ПОРТАЛА FGOSVO.RU](#)

[150000 МАШИНОСТРОЕНИЕ](#)

[160000 ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ](#)

[170000 ОРУЖИЕ И СИСТЕМЫ ВООРУЖЕНИЯ](#)

[180000 ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ](#)

[190000 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ](#)

[200000 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО](#)

[210000 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО
И ГЕОДЕЗИЯ](#)

[220000 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ](#)

[230000 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА](#)

[240000 АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА](#)



- Материалы

- КООРДИНАЦИОННЫЕ СОВЕТЫ И ФЕДЕРАЛЬНЫЕ УМО
- ЗАПИСИ МЕРОПРИЯТИЙ
- ФОРМИРОВАНИЕ НОВОЙ СЕТИ УМО
- РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФГОС ВО
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
- УТВЕРЖДЕННЫЕ ФГОС ВО С УЧЕТОМ ПРОФ. СТАНДАРТОВ (3++)
- ФГОС ВО
- ФГОС ВПО
- АКТУАЛЬНЫЕ ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
- ПРОЕКТЫ ДОКУМЕНТОВ

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

Программы повышения квалификации 2017

[Электронные образовательные ресурсы в ВУЗе](#)
[Инклюзивное образование](#)

Проекты ФГОС ВО по направлениям бакалавриата

АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Код	Наименование направления	Текст стандарта
24.03.01	Ракетные комплексы и космонавтика	Скачать
24.03.02	Системы управления движением и навигация	Скачать
24.03.03	Баллистика и гидроаэродинамика	Скачать
24.03.04	Авиастроение	Скачать
24.03.05	Двигатели летательных аппаратов	Скачать



- Материалы

- КООРДИНАЦИОННЫЕ СОВЕТЫ И ФЕДЕРАЛЬНЫЕ УМО
- ЗАПИСИ МЕРОПРИЯТИЙ
- ФОРМИРОВАНИЕ НОВОЙ СЕТИ УМО
- РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФГОС ВО
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
- УТВЕРЖДЕННЫЕ ФГОС ВО С УЧЕТОМ ПРОФ. СТАНДАРТОВ (3++)
- ФГОС ВО
- ФГОС ВПО
- АКТУАЛЬНЫЕ ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
- ПРОЕКТЫ ДОКУМЕНТОВ

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

Программы повышения квалификации 2017

[Электронные образовательные ресурсы в ВУЗе](#)
[Инклюзивное образование](#)

Проекты ФГОС ВО по направлениям магистратуры

АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Код	Наименование направления	Текст стандарта
24.04.01	Ракетные комплексы и космонавтика	Скачать
24.04.02	Системы управления движением и навигация	Скачать
24.04.03	Баллистика и гидроаэродинамика	Скачать
24.04.04	Авиастроение	Скачать
24.04.05	Двигатели летательных аппаратов	Скачать



- Материалы

- КООРДИНАЦИОННЫЕ СОВЕТЫ И ФЕДЕРАЛЬНЫЕ УМО
- ЗАПИСИ МЕРОПРИЯТИЙ
- ФОРМИРОВАНИЕ НОВОЙ СЕТИ УМО
- РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФГОС ВО
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
- УТВЕРЖДЕННЫЕ ФГОС ВО С УЧЕТОМ ПРОФ. СТАНДАРТОВ (3++)
- ФГОС ВО
- ФГОС ВПО
- АКТУАЛЬНЫЕ ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
- ПРОЕКТЫ ДОКУМЕНТОВ
- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ
- БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС
- КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

Программы повышения квалификации 2017

[Электронные образовательные ресурсы в ВУЗе](#)
[Инклюзивное образование](#)

Проекты ФГОС ВО по направлениям специалитета

АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Код	Наименование направления	Текст стандарта
24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	Скачать
24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	Скачать
24.05.03	Испытание летательных аппаратов	Скачать
24.05.04	Навигационно-баллистическое обеспечение применения космической техники	Скачать
24.05.05	Интегрированные системы летательных аппаратов	Скачать
24.05.06	Системы управления летательными аппаратами	Скачать
24.05.07	Самолето- и вертолётостроение	Скачать

Макеты ПООП (сайт www.fgosvo.ru)



КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СОВЕТОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов
высшего образования

[ГЛАВНАЯ](#) [МЕРОПРИЯТИЯ](#) [ФОРУМ](#) [ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ](#) [НОВОСТИ](#) [ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ 2017](#)

Поиск по сайту

- Материалы

- [КООРДИНАЦИОННЫЕ СОВЕТЫ И ФЕДЕРАЛЬНЫЕ УМО](#)
- [ЗАПИСИ МЕРОПРИЯТИЙ](#)
- [ФОРМИРОВАНИЕ НОВОЙ СЕТИ УМО](#)
- [РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ](#)
- [НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФГОС ВО](#)
- [МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ](#)
- [ФГОС ВО](#)
- [ФГОС ВПО](#)
- [АКТУАЛЬНЫЕ ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН](#)
- [ПРОЕКТЫ ДОКУМЕНТОВ](#)
- [ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ](#)
- [БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС](#)
- [КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД](#)
- [СИСТЕМА ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ](#)

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

Программы повышения квалификации 2017

[Электронные образовательные ресурсы в ВУЗе](#)
[Инклюзивное образование](#) | [Социальные аспекты](#)
[Технология обучения профессионально-ориентированным](#)
[иностранным языкам в неязыковом вузе](#)

Макеты примерных основных образовательных программ

Информационное письмо Минобрнауки РФ "О доработке проектов ФГОС и разработке ПООП" № 05-735 от 23.03.2017 г. ([Приложение 2](#))

Макет ПООП для направления подготовки «Филология» (бакалавриат)	 (769,50 кБ)
Макет ПООП для области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» (специалитет)	 (342,50 кБ)
Макет ПООП для области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» (магистратура)	 (323,00 кБ)
Макет ПООП для области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» (бакалавриат)	 (344,50 кБ)
Макет ПООП в соответствии с Информационным письмом Минобрнауки РФ "О доработке проектов ФГОС и разработке ПООП" № 05-735 от 23.03.2017 г.	 (57,28 кБ)

Координационные советы и федеральные УМО

[ГЛАВНАЯ](#) [МЕРОПРИЯТИЯ](#) [ФОРУМ](#) [ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ](#) [НОВОСТИ](#) [ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ 2017](#)

- Материалы

[→ КООРДИНАЦИОННЫЕ СОВЕТЫ И ФЕДЕРАЛЬНЫЕ УМО](#)
[→ ЗАПИСИ МЕРОПРИЯТИЙ](#)
[→ ФОРМИРОВАНИЕ НОВОЙ СЕТИ УМО](#)
[→ РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ](#)
[→ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФГОС ВО](#)
[→ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ](#)
[→ УТВЕРЖДЕННЫЕ ФГОС ВО С УЧЕТОМ ПРОФ. СТАНДАРТОВ \(3++\)](#)
[→ ФГОС ВО](#)
[→ ФГОС ВПО](#)
[→ АКТУАЛЬНЫЕ ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН](#)
[→ ПРОЕКТЫ ДОКУМЕНТОВ](#)
[→ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ](#)
[→ БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС](#)
[→ КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД](#)
[→ СИСТЕМА ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ](#)
[→ ПРЕЗЕНТАЦИИ](#)
[→ ПРОЕКТЫ ПРИМЕРНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ](#)
[→ ПРОЕКТЫ ФГОС ВО \(3++\)](#)
[→ МАКЕТЫ ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ](#)

Федеральные учебно-методические объединения

[Перейти к "Координационные советы по областям образования"](#)
Федеральное учебно-методическое объединение в сфере высшего образования по УТСН 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника
[Состав](#) | [Контакты](#) | [Отчеты](#) | [Документы](#) | [Мероприятия, проведенные ФУМО](#)
Состав Федерального УМО
Председатель: Калугин Владимир Тимофеевич, декан факультета «Специальное машиностроение» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана»
Научно-методический совет по аспирантуре
[Скачать](#)
Научно-методический совет по ракетно-космической технике
[Скачать](#)
Научно-методический совет по авиационной технике
[Скачать](#)
Совет ФУМО по авиационной и ракетно-космической технике
[Скачать](#)
Структура ФУМО
[Скачать](#)
[Наверх](#)
Контакты
Председатель: Калугин Владимир Тимофеевич, декан факультета «Специальное машиностроение» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана»
тел. 8 (499) 263-67-99 E-mail: kaluginvt@bmstu.ru kaluginvt@mail.ru
Ученый секретарь - Луценко Александр Юрьевич- заместитель руководителя НУК СМ, заместитель председателя УМО по организационной работе, первый заместитель декана факультета «Специальное машиностроение» МГТУ им. Н.Э. Баумана, к.т.н., доцент.
тел.: 8(499) 263-65-12, e-mail: lutsenko@bmstu.ru aulutsenko@mail.ru
[Наверх](#)
Документы
[Доказательство о ФУМО](#)

Сайт ФУМО МГТУ им. Н.Э. Баумана

ФУМО по УГСН 24.00.00: http://technical.bmstu.ru/24_00_00/index.html

technical.bmstu.ru/24_00_00/index.html

Поиск

Главная ФУМО по УГСН 09.00.00 ФУМО по УГСН 15.00.00 ФУМО по УГСН 17.00.00 ФУМО по УГСН 20.00.00 ФУМО по УГСН 24.00.00 Контакты Поиск

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ
АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**



Новости Состав Документы Заседания

Главная
Новости
ФУМО
Заседания ФУМО

02 июня 2016 года в БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова

состоится совместное заседание федеральных УМО 17.00.00 «Оружие и системы вооружения»; 24.00.00 «Авиационная и ракетно-космическая техника»

Читать далее ..

Спасибо за внимание!

Информация получена с ресурса: http://technical.bmstu.ru/24_00_00/sobr/21_09_17.html